

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 21.08.2023 16:40:08  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546e357a8978c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии**

**Кафедра Ветеринарии и физиологии животных**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина

“ 21 ” 08

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.03.01.08 Оперативное акушерство**

Для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Репродукция домашних животных»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Калуга, 2023

Разработчик: Евстафьев Дмитрий Михайлович, к.б.н., доцент кафедры  
«Ветеринарии и физиологии животных» от «19» мая 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии  
животных»

протокол №10 от «22» мая 2023 г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 22 » мая 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария Лашин А.П., д.-  
р.биол.наук., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

протокол №7 от «22» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии  
животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

« 22 » мая 2023г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ

доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | 4  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 5  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....  | 5  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 6  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 6  |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....   | 6  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 10 |
| 4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 12 |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....   | 18 |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 18 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                | 18 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....  | 22 |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 22 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 22 |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 23 |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                            | 23 |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....   | 23 |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....               | 23 |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 24 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ .....   | 25 |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....  | 25 |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.08 «Оперативное акушерство» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Репродукция домашних животных»**

**Целью изучения данной дисциплины** является формирование у ветеринарных врачей современных знаний в области хирургических операций на половых органах самцов и самок домашних животных, при родовспоможениях во время патологических родов, акушерско-гинекологических заболеваниях, патологиях новорожденных, молочной железы.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.08 «Оперативное акушерство» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;

- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);

Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

ПКос-18 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.

ПКос-18.1 Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;

Техника проведения хирургических операций в ветеринарии;

Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

ПКос-18.2 Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

ПКос-18.3 Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для

обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;  
Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;  
Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов

**Краткое содержание дисциплины:** Хирургические операции на половых органах самцов и самок домашних животных; хирургическое вмешательство при родовспоможениях во время патологических родов, акушерско-гинекологических заболеваниях, патологиях новорожденных, молочной железы; кастрация; овариоэктомия.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 /2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель курса «Оперативное акушерство» - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по оказанию хирургической помощи животному при возникновении акушерско-гинекологической патологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Овладеть методами оказания оперативной помощи при родах и в послеродовой период;
2. Приобрести навыки по эффективному использованию современного оборудования и приборов при диагностике беременности и признаков акушерских патологий;
3. Быть способным проводить оперативное вмешательство с целью повышения продуктивности и плодовитости животных.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Оперативное акушерство» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Репродукция домашних животных». Дисциплина «Оперативное акушерство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Оперативное акушерство» тесно взаимосвязана с другими предметами специализации «Репродукция домашних животных» - «Физиология размножения домашних животных», «Гинекология и андрология домашних животных» и «Биотехника размножения домашних животных» и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оперативное акушерство» являются «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Акушерство и гинекология», «Акушерство домашних животных» и др.

Рабочая программа дисциплины «Оперативное акушерство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2 а, 2 б, 2в.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость    |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | часов           | 9 семестр |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>       | <b>72</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>                           | <b>36</b>       | <b>36</b> |
| <i>в том числе:</i>                                    |                 |           |
| Лекции (Л)   | 18              | 18        |
| Практические занятия (Пз)                              | 18              | 18        |
| Самостоятельная работа (СРС)                           | <b>36</b>       | <b>36</b> |
| <i>в том числе:</i>                                    |                 |           |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>       | 36              | 36        |
| Вид промежуточного контроля:                           | Зачёт с оценкой |           |

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость    |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | часов           | 9 семестр |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>       | <b>72</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>                           | <b>20</b>       | <b>20</b> |
| Лекции (Л)   | 10              | 10        |
| Практические работы (Пз)                               | 10              | 10        |
| Самостоятельная работа (СРС)                           | <b>48</b>       | <b>48</b> |
| <i>в том числе:</i>                                    |                 |           |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>       | 48              | 48        |
| <i>подготовка к диф.зачету (контроль)</i>              | <b>4</b>        | <b>4</b>  |
| Вид промежуточного контроля:                           | Зачет с оценкой |           |

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|-----------------|--|---|---|--|--|
|       |                 |  |   | Знать   | Уметь  | владеть  |
| 1.    | ПКос-10         | <p>Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</p> <p>Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</p> <p>Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.</p> | <p>ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>  | <p>Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>                        | <p>Собирать анамнез жизни и болезни животных;</p> <p>- Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>  | <p>Методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>- Техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
|       |                 |  | <p>ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> | <p>Правила сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) при разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания и при оперативном хирургическом вмешательстве.</p> | <p>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) при разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания и при оперативном хирургическом вмешательстве.</p> | <p>Информацией о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) при разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания и при оперативном хирургическом вмешательстве.</p>   |

|    |         |   |   |  |   |  |
|----|---------|---|---|--|---|--|
|    |         |   | <p>ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p>   | <p>Проведение клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p>  | <p>Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p>         | <p>Проведением клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Установлением предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p> |
| 2. | ПКос-18 | <p>Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями</p> | <p>ПКос-18.1 Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</p> | <p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p> | <p>Использовать оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p> | <p>Оперативными методами лечения животных и показания к их применению. Правилами использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техникou проведения хирургических операций в ветеринарии;</p>     |
|    |         |   | <p>ПКос-18.2: Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p>  | <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p>   | <p>Использовать препараты, для обезболивания животных в ветеринарной хирургии; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>  | <p>Использованием препаратов для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения; Обезболиванием животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>                    |



|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <p>ПКос-18.3: Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p> | <p>Осуществление оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; способы рассечения тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Технику остановки кровотечения с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p> | <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p> | <p>Оперативным вмешательством с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Рассечением тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Методами соединения ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость    |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | часов           | 9 семестр |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>       | <b>72</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>                           | <b>12</b>       | <b>12</b> |
| Лекции (Л)   | 6               | 6         |
| Практические работы (Пз)                               | 6               | 6         |
| Самостоятельная работа (СРС)                           | <b>56</b>       | <b>56</b> |
| в том числе:   |                 |           |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>       | 56              | 56        |
| <i>подготовка к диф.зачету (контроль)</i>              | <b>4</b>        | <b>4</b>  |
| Вид промежуточного контроля:                           | Зачет с оценкой |           |

### 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)                             | Всего     | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа СРС |
|---|-----------|-------------------|-----------|--------------------------|
|   |           | Л                 | ПЗ        |                          |
| Тема 1 «Акушерские операции»  | 12        | 2                 | 4         | 6                        |
| Тема 2 «Родоразрешающие операции»   | 12        | 4                 | 2         | 6                        |
| Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»                            | 12        | 2                 | 2         | 8                        |
| Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»                        | 12        | 2                 | 2         | 8                        |
| Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» | 24        | 8                 | 8         | 8                        |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>72</b> | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>36</b>                |

#### **Тема 1. Акушерские операции.**

Подготовка к оказанию акушерской помощи Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции. Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки. Акушерские инструменты. Правила работы с родовспомогателем. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.

**Тема 2. Родоразрешающие операции.**

Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия. Кесарево сечение; экстирпация беременной матки, искусственный аборт. Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.

**Тема 3. Хирургические заболевания молочной железы.**

Хирургические заболевания молочной железы. Оперативное вмешательство при заболеваниях вымени Травмы вымени, болезни сосков. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.

**Тема 4. Оперативная помощь при послеродовой патологии.**

Оперативная помощь при послеродовой патологии Смещение сычуга. Выпадение матки.

**Тема 5. Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных.****Трансплантация эмбрионов.**

Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов. Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы.

**Приёмы подготовки самцов-пробников**

Приёмы подготовки самцов-пробников. Смещение препуциального мешка, выворот полового члена. Сшивание верхнего и нижнего колена пениса.

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3б

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)                             | Всего     | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа СРС |
|---|-----------|-------------------|-----------|--------------------------|
|   |           | Л                 | ПЗ        |                          |
| Тема 1. «Акушерские операции»   | 14        | 2                 | 2         | 10                       |
| Тема 2. «Родоразрешающие операции»  | 13        | 2                 | 1         | 10                       |
| Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»                            | 12        | 1                 | 1         | 10                       |
| Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»                        | 13        | 1                 | 2         | 10                       |
| Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» | 20        | 4                 | 4         | 12                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>72</b> | <b>10</b>         | <b>10</b> | <b>52</b>                |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3в

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа СРС |
|---|-------|-------------------|----|--------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ |                          |
| Тема 1. «Акушерские операции»                     | 12    | 1                 | 1  | 10                       |
| Тема 2. «Родоразрешающие                          | 14    | 1                 | 1  | 12                       |

|   |           |          |          |           |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| операции»   |           |          |          |           |
| Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»                            | 14        | 1        | 1        | 12        |
| Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»                        | 14        | 1        | 1        | 12        |
| Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» | 18        | 2        | 2        | 14        |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>60</b> |

#### 4.3 Лекции/ практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п                               | Название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
|                                     | Тема 1. «Акушерские операции».  | Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода»   | ПКос-10                 | устный опрос, реферат        | 2            |
|                                     |   | Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».  | ПКос-10                 | устный опрос                 | 2            |
|                                     |   | Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки». | ПКос-18                 | устный опрос                 | 2            |
| Тема 2. «Родоразрешающие операции». | Лекция №2 «Родоразрешающие операции Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».   | ПКос-18   | устный опрос реферат    | 2                            |              |
|                                     | Лекция № 3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»                      | ПКос-18   | устный опрос            | 2                            |              |
|                                     | Практическое занятие № 3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»                                   | ПКос-18   | устный опрос            | 2                            |              |
| Тема 3. «Хирургические заболевания  | Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и зарращения соскового канала.» | ПКос-18<br>ПКос-10  | устный опрос реферат    | 2                            |              |

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
|       | молочной железы».  | Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»                           | ПКос-18<br>ПКос-10      | устный опрос                 | 2            |
|       | Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»                          | Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.   | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос, реферат        | 2            |
|       |  | Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»             | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос                 | 2            |
|       | Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности и животных» | Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»                | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос, реферат        | 4            |
|       |  | Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов.»                      | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос, реферат        | 4            |
|       |  | Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы» | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос                 | 4            |
|       |  | Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»   | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос, реферат        | 2            |
|       |  | Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»  | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос                 | 2            |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы         | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
|       | Тема 1. «Акушерские операции». | Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.».  | ПКос-10                 | устный опрос, реферат        | 2            |
|       |                                | Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи. Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».  | ПКос-10                 | устный опрос                 | 1            |
|       |                                | Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки | ПКос-18                 | устный опрос                 | 1            |

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
|       |  | матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки».   |                         |                              |              |
|       | Тема 2. «Родоразрешающие операции».  | Лекция №2 «Родоразрешающие операции Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».  | ПКос-18                 | устный опрос<br>реферат      | 1            |
|       |  | Лекция № 3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»                     | ПКос-18                 | устный опрос                 | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»                                  | ПКос-18                 | устный опрос                 | 1            |
|       | Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».                             | Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.» | ПКос-18<br>ПКос-10      | устный опрос<br>реферат      | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»   | ПКос-18<br>ПКос-10      | устный опрос                 | 1            |
|       | Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»                          | Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.   | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос<br>реферат      | 1            |
|       |  | Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»                                     | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос                 | 2            |
|       | Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности и животных» | Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»  | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос,<br>реферат     | 2            |
|       |  | Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов»   | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос,<br>реферат     | 2            |
|       |  | Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы»                         | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос                 | 2            |
|       |  | Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»   | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос,<br>реферат     | 1            |
|       |  | Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»  | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос                 | 1            |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п   | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------------------|------------------------------|--------------|
|   | Тема 1. «Акушерские операции».   | Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.».   | ПКос-10                  | устный опрос<br>реферат      | 1            |
|   |  | Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи. Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».   | ПКос-10                  | устный опрос                 | 0,5          |
|   |  | Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки». | ПКос-18                  | устный опрос                 | 0,5          |
| Тема 2. «Родоразрешающие операции».                     | Лекция №2 «Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».   | ПКос-18   | устный опрос<br>реферат  | 0,5                          |              |
|   | Лекция № 3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»                     | ПКос-18   | устный опрос             | 0,5                          |              |
|   | Практическое занятие № 3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»                                  | ПКос-18   | устный опрос             | 1                            |              |
| Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».    | Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.» | ПКос-18<br>ПКос-10  | устный опрос<br>реферат  | 1                            |              |
|   | Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»   | ПКос-18<br>ПКос-10  | устный опрос             | 1                            |              |
| Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии» | Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.   | ПКос-10<br>ПКос-18  | устный опрос,<br>реферат | 1                            |              |
|   | Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»                                     | ПКос-10<br>ПКос-18  | устный опрос             | 1                            |              |
| Тема 5. «Приемы помощи для повышения производительной»  | Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»  | ПКос-10<br>ПКос-18  | устный опрос,<br>реферат | 1                            |              |
|   | Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов.»  | ПКос-10<br>ПКос-18  | устный опрос,<br>реферат | 1                            |              |

| № п/п | Название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
|       | способность и животных» | Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы.» | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос                 | 1            |
|       |                         | Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»  | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос, реферат        | 0,5          |
|       |                         | Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»   | ПКос-10<br>ПКос-18      | устный опрос                 | 0,5          |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|--|--|
| 1.   | Тема 1. «Акушерские операции»  | ПКос-10, ПКос-18:<br>Особенности акушерских операций.<br>Правила родовспоможения.<br>Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях   |
| 2.   | Тема 2. «Родоразрешающие операции».  | ПКос-18:<br>Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) |
| 3.   | Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».                           | ПКос-10, ПКос-18:<br>Свищи вымени (диагностика и лечение)<br>Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы  |
| 4.   | Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»                        | ПКос-10, ПКос-18:<br>Методы укрепления сычуга.<br>Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.   |
| 5.   | Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» | ПКос-10, ПКос-18:<br>Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам.<br>Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов.<br>Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шипилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.   |



## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|--|--|
| 1.   | Тема 1.<br>«Акушерские операции»   | ПКос-10, ПКос-18:<br>Особенности акушерских операций.<br>Правила родовспоможения.<br>Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях<br>Характеристика расположения плода в матке (в норме и при патологии) родовспоможение при неправильном членорасположении плода, родовспоможение при неправильной позиции плода, родовспоможение при неправильном положении плода, особенности родовспоможения у мелких животных  |
| 2.   | Тема 2.<br>«Родоразрешающие операции».   | ПКос-18:<br>Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) |
| 3.   | Тема 3.<br>«Хирургические заболевания молочной железы».                        | ПКос-10, ПКос-18:<br>Свищи вымени (диагностика и лечение)<br>Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы<br>Сужение, врожденное отсутствие и заращение соскового канала (диагностика и методы устранения) Сужение и заращение полости сосковой цистерны   |
| 4.   | Тема 4.<br>«Оперативная помощь при послеродовой патологии»                     | ПКос-10, ПКос-18:<br>Методы укрепления сычуга.<br>Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.   |
| 5.   | Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» | ПКос-10, ПКос-18:<br>Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам.<br>Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов.<br>Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шипилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.   |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|--|--|
| 1.   | Тема 1.<br>«Акушерские операции»   | ПКос-10, ПКос-18:<br>Особенности акушерских операций.<br>Правила родовспоможения.<br>Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях<br>Характеристика расположения плода в матке (в норме и при патологии) родовспоможение при неправильном членорасположении плода, родовспоможение при неправильной позиции плода, родовспоможение при неправильном положении плода, особенности родовспоможения у мелких животных  |
| 2.   | Тема 2.<br>«Родоразрешающие операции».   | ПКос-18:<br>Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)<br>Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) |
| 3.   | Тема 3.<br>«Хирургические заболевания молочной железы».                        | ПКос-10, ПКос-18:<br>Свищи вымени (диагностика и лечение)<br>Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы<br>Сужение, врожденное отсутствие и заращение соскового канала (диагностика и методы устранения) Сужение и заращение полости сосковой цистерны   |
| 4.   | Тема 4.<br>«Оперативная помощь при послеродовой патологии»                     | ПКос-10, ПКос-18:<br>Методы укрепления сычуга.<br>Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.   |
| 5.   | Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» | ПКос-10, ПКос-18:<br>Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам.<br>Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов.<br>Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шипилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.   |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|---|----|---|
| 1     | Тема 1 «Акушерские операции».                       | Л  | Лекция с элементами дискуссии<br>Презентация  |
| 2     | Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы» | ПЗ | Презентация   |
| 3     | Тема 5. «Трансплантация эмбрионов».                 | Л  | Презентация   |
| 4     | Тема 6. «Приёмы подготовки самцов-пробников»        | Л  | Презентация<br>Лекция с элементами дискуссии  |

#### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

##### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам:

##### Тема 1. «Акушерские операции» (ПКос-10, ПКос-18)

###### Вопросы для собеседования

1. Анатомо-топографические особенности половых органов у беременных животных.
2. Влияние беременности на организм матери.
3. Характеристика родовспоможения.
4. Расположение плода в матке – норма и патологии.

###### Темы рефератов

1. Родовспоможение при неправильном членорасположении плода.
2. Родовспоможение при неправильной позиции плода.
3. Родовспоможение при неправильном положении плода.
4. Родовспоможение у мелких животных.

##### Тема 2. «Родоразрешающие операции». (ПКос-18)

###### Вопросы для собеседования

1. Рассечение промежности.
2. Рассечение шейки матки.
3. Искусственный аборт.

###### Темы рефератов

1. Кесарево сечение у кошек
2. Кесарево сечение у собак
3. Кесарево сечение у коров
4. Кесарево сечение у кобыл
5. Кесарево сечение у свиней
6. Кесарево сечение у овец и коз

### **Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Хирургические болезни вымени
2. Папилломатоз вымени и свищи.
3. Тугодойность

#### **Темы рефератов**

1. Экстирпация молочной железы.
2. Диагностика и методы устранения сужения соскового канала
3. Диагностика и методы устранения врожденного отсутствия соскового канала.
4. Диагностика и лечение свищей вымени
5. Диагностика и лечение папилломатоза вымени.

### **Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Послеродовые патологии.
2. Смещение сычуга.
3. Выпадение влагалища.

#### **Темы рефератов**

1. Методы укрепления сычуга
2. Методы укрепления влагалища

### **Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **«Трансплантация эмбрионов» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Биотехнологическая схема трансплантации эмбрионов.
2. Культивирование и хранение эмбрионов.
3. Методы синхронизации половой охоты.

#### **Темы рефератов**

1. Шкала оценки качества эмбрионов.
2. Хирургический метод пересадки эмбрионов.
3. Нехирургический метод пересадки эмбрионов.

#### **«Приёмы подготовки самцов-пробников» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Смещение препуциального мешка.
2. Выворот полового члена.

#### **Темы рефератов**

1. Диагностика и лечение выворота полового члена.
2. Диагностика, причины и лечение смещения препуциального мешка.

### **Вопросы к дифференцированному зачету (ПКос-10, ПКос-18)**

1. Проблемы плодовитости и резистентности при разведении животных
2. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок непродуктивных животных.
3. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок непродуктивных животных.
4. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самцов непродуктивных животных.

5. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самцов непродуктивных животных.
6. Современные представления о половом цикле кошек и собак и его нейроэндокринной регуляции.
7. Искусственно приобретённое бесплодие самок и самцов непродуктивных животных. Способы стерилизации.
8. Стерилизация котов и кобелей.
9. Овариогистерэктомия кошек и собак.
10. Операции в области молочных желез и промежности.
11. Мастэктомия у кошек и собак
12. Перинеотомия у кошек и собак
13. Акушерское исследование животных и родовспоможение.
14. Этапы и методы проведения акушерского исследования.
15. Этапы и методы проведения акушерского исследования. Подготовка роженицы и акушера.
16. Акушерские инструменты и их применение.
17. Основные правила родовспоможения
18. Особенности строения таза самок непродуктивных животных. Основные принципы и приёмы родовспоможения у непродуктивных животных.
19. Подготовка животных к операции
20. Предоперационный осмотр животных, оценка функционального состояния органов и систем
21. Анамнез и общий осмотр. Клинические исследования, Клиническое значение проведенных исследований. Операционные риски
22. Подготовка животных к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля
23. Правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве
24. Послеоперационный уход за кошками и собаками
25. Понятие о местной и общей анестезии.
26. Премедикация, выбор препаратов для анестезии, проведение анестезии и реанимационные мероприятия в период выведения из наркоза. ПК
27. Уход за животным и медикаментозное обеспечение послеоперационного периода.
28. Понятие о родоразрешающих операциях
29. Перинеотомия. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
30. Кесарево сечение. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
31. Экстирпация беременной матки. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
32. Венепункция у кошек и собак. Техника проведения катетеризации периферических вен у кошек и собак. Инфузии лекарственных препаратов в предоперационный и послеоперационный периоды.
33. Хирургические швы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
34. Шовные материалы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
35. Добавочная беременность, эктопическая беременность, маточное кровотечение.
36. Уродства и аномалии затрудняющие течение родов. Болезни новорожденных

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка   | Критерии оценивания  |
|--|--|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.<br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b> |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.<br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>  |
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.<br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>    |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.<br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>   |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159>
2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие.-СПб.: Лань, 2016.-1 экз.
3. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>
4. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156797>
2. Шамсутдинова, Н. В. Болезни половой системы и молочной железы у сук и кошек : учебное пособие / Н. В. Шамсутдинова, С. Р. Юсупов, Д. Ф. Валиуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138643>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru>.
4. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
5. [http://geolike.ru/page/gl\\_127.htm](http://geolike.ru/page/gl_127.htm)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                    | Автор     | Год разработки                             |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1     | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа Подготовки презентаций | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2     | Все разделы                             | Microsoft Word         | Текстовый редактор               | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227). | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); Перечень оборудования: учебные столы |

|  |   |
|--|---|
|  | (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.   |
| Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. №225) | Лабораторные столы (8 шт); стулья (16 шт); муляжи, плакаты, акушерский набор, аппарат вибростимулятор ВИТ, инструменты для проведения искусственного осеменения; лабораторное оборудование для хранения, разбавления макро- и микроскопической оценки спермы производителей: сосуд Харьков; сперма производителей с\х животных; микроскоп МИКМЕД-1; баня водяная; биотермостат, столик Пакинаса; зонд магнитный; фантом и теленок; влажные препараты; микропрепараты по гистологии, стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель артериального давления, молоточки Захарова; офтальмоскоп; бактерицидная лампа; лампа ВУДА; муляжи; лупа БЛ-2; лабораторное стекло; холодильник, морозильный ларь, стол лабораторный, стелаж металлический, тренажер "Отработка навыков внутривенных процедур", вибростимулятор витафон ВИТ, аппарат лазерный, ингалятор паровой; облучатель ультрафиолетовый. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).  | Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.  |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью



приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как

студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.