Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2023 22:00:27
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"24" 05 2023г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21 ПРАВОВЕДЕНИЕ»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 35.03.06 Агроинженерия
Направленность: Технический сервис в агропромышленном комплексе
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список дополнительной литературы:
Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519705

Программа актуализирована для 2020,2021 г. начала подготовки.

Разработчик: С.В. Морозова_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«23» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____Т.Н. Пимкина
«23» _____ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

для подготовки бакалавров
Направление: 35.03.06. Агроинженерия
Направленность Технический сервис в агропромышленном комплексе
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019, 2020,2021

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Официиальный интернет-портал правовой информации
http://pravo.gov.ru/

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Морозова С.В., ст. преподаватель «23» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе _____ Е.С. Хропов
«30» _____ 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление 35.03.06 Агроинженерия
Направленность Технический сервис в агропромышленном комплексе

Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019
Курс 2
Семестр 3

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки
   Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-rastenievodstva-mekhanizatsii-khimizatsii-i-zashchity-rasteniy/
сайт Департамент растениеводства, механизации, химизации и защиты растений

Разработчик: Морозова С.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством
протокол № 9 «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой механизации сельскохозяйственного производства
_____ Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент
«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Малахова С.Д.
"30" 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Правоведение»

для подготовки бакалавров по профилю «Технический сервис в АПК».
Год начала подготовки: 2019

Направление: 35.03.06 «Агроинженерия»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
   https://www.oprf.ru/ - сайт Общественной палаты Российской Федерации

Составитель (и):
Морозова С.В., старший преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«25» 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством
протокол № 8 «25» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

_____ Чубаров Ф.Л., к.т.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Чубаров Ф.Л., к.т.н. доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ О.И. Сюняева

"30" 08 _____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Курс 4

Семестр 7

Калуга, 2019

Разработчик (и): _____Морозова С. В., ст. преподаватель кафедры управления с.-х. производством Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева

«07» ___06___ 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры управления с.-х. производством протокол № 9 от «07» 06 2019 г.

Зав. кафедрой _Овчаренко Я. Э. , к.э.н., доцент_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» _____ Сидоров В.Н., д.т.н., профессор
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» ___06___ 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой_____ Сидоров В.Н., д.т.н., профессор
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» ___06___ 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ……..…… …4
1. **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ……5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ….……..……5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ……..…….8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ …..….11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ……..……16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ….……18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……..…….....18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ……..……..22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……22
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА…….22
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА……22
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ…….25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ……..……25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)……..……25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)……..……25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)……25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……27
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ……
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……27

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение» (Б1.О.21)
направления 35.03.06 Агроинженерия направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» должна формировать следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2;); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

Краткое содержание дисциплины: «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»; «Типы и формы государства. Правовое государство»; «Демократия. Гражданское общество»; «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»; «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»; «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»; «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, ис-полнительная и судебная власть»; «Основы гражданского и уголовного права»; «Основы трудового и семейного права»; «Основы административного и муниципального права»; «Основы экологического права и земельного законодательства»

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно правовые документы

Уметь:

-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

В конечном итоге дисциплина позволяет выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные

юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Бакалавр должен знать основные нормативно правовые документы, уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, а также владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплин реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»

Дисциплина «Правоведение» изучается на базе предшествующих предметов: истории, социологии.

Особенностью дисциплины является то, что она даёт представление о государстве как важнейшей политической и территориальной организации общества. Даёт краткую характеристику форм государственного правления, государственного устройства, политических режимов; рассматривает правовое государство как высшую ступень развития демократии. Позволяет уяснить основные понятия теории права. Изучает основания возникновения и виды правоотношений, признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Дисциплина изучает основные положения Конституции РФ, последовательно рассматривают основные характеристики РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, систему органов государственной власти страны.

Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда на предприятиях АПК» и др.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и маркетинг» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций[1]	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- основные нормативно правовые документы	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
			УК – 2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- основные нормативно правовые документы	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
2.	ОПК - 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК - 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую-	- основные нормативно правовые документы	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессио-	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

[1] **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана *по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», владеть».*

			щих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		нальной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
			ОПК - 2.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе	- основные нормативно правовые документы	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
			ОПК – 2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	- основные нормативно правовые документы	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36	36
Аудиторная работа	36	36
в том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36	36
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3 - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	
Раздел 1 «Государство и политическая власть»	**21**	**3**	**6**	**12**
Раздел 2 «Основы права»	**11**	**1**	**2**	**8**
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»	**14**	**2**	**4**	**8**
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»	**14**	**2**	**4**	**8**
Итого по дисциплине	**72**	**18**	**18**	**36**

Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса – формирование личности студента. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государ-

ственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»

Определение государства, его характерные черты. Формы управления обществом в догосударственный период. Функции и механизм государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственный аппарат. Социальная и государственная власть. Их значение в жизни общества.

Тема 2«Типы и формы государства. Правовое государство»

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Типы государств. Формы государств. Форма правления, государственного устройства, государственный режим. Признаки правого государства.

Тема 3 «Демократия. Гражданское общество».

Понятие демократии. Основные характеристики демократического режима. Формы демократии. Характеристика либерально-демократического и консервативно-демократического режимов. Гражданское общество. Его структура. Признаки гражданского общества.

Раздел 2 «Основы права»

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»

Понятие, признаки и сущность права. Основные учения о праве. Соотношение экономики, политики и права. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Социальные и правовые нормы, их особенности и взаимосвязь. Нормы права и морали, их единство и различия. Правосознание и правовая культура.

Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность».

Правоотношение: понятие, признаки и структура. Субъекты правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»

Принцип разделения власти на три “ветви” - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»

Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 9 «Основы трудового и семейного права»

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 10 «Основы административного и муниципального права»

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»

Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1** «Государство и политическая власть»		УК – 2		**9**
	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Об-	Лекция № 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции	УК – 2	дискуссия	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	щество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	и механизм государства»			
		Практическое занятие № 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	УК – 2	Реферативные сообщения Беседа, дискуссия Опрос	2
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Лекция № 1 «Типы и формы государства. Правовое государство»	УК – 2	Дискуссия	1
		Практическое занятие № 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	УК – 2	Собеседование, реф. сообщения, опрос	2
	Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»	Лекция № 2 «Демократия. Гражданское общество»	УК – 2	Проблемная лекция	1
		Практическое занятие № 3 «Демократия. Гражданское общество»	УК – 2	Опрос, Дискуссия Реферативные сообщения тест	1
2	**Раздел 2** «Основы права»		УК – 2		**3**
	Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Лекция № 2 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	УК – 2	Проблемная лекция	0,5
		Практическое занятие № 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	УК – 2	Обсуждение, реферативные сообщения, опрос	1
	Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность	Лекция № 2 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность Управление маркетингом»	УК – 2	Проблемная лекция	0,5
		Практическое занятие № 4 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	УК – 2	Реферативные сообщения, опрос Дискуссия, обсуждение, опрос	1
	Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»		ОПК - 2		**6**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	Лекция № 3 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	ОПК - 2	Проблемная лекция	1
		Практическое занятие № 5 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	ОПК - 2	Реферативные сообщения, обсуждение Опрос Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Лекция № 3 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	ОПК - 2	Проблемная лекция	1
		Практическое занятие № 6 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	ОПК - 2	Дискуссия Опрос тест	2
	Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		ОПК - 2		**12**
	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Лекция № 4 «Основы гражданского и уголовного права»	ОПК - 2	Проблемная лекция	1
		Практическое занятие № 7 «Основы гражданского и уголовного права»	ОПК - 2	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	Лекция № 4 «Основы трудового и семейного права»	ОПК - 2	Проблемная лекция	1
		Практическое занятие № 8 «Основы трудового и семейного права»	ОПК - 2	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 10 «Основы админи-	Лекция № 5 «Основы административного	ОПК - 2	Проблемная лекция	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	стративного и муниципального права»	и муниципального права»			
		Практическое занятие № 9 «Основы административного и муниципального права»	ОПК - 2	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос	2
	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Лекция № 5 «Основы экологического права и земельного законодательства»	ОПК - 2	Проблемная лекция	1
		Практическое занятие № 10 «Основы экологического права и земельного законодательства»	ОПК - 2	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос	2

Таблица 5 - **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Государство и политическая власть»		
1.	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частнонаучные методы исследования.
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Признаки демократического государства. Характеристика политических режимов
Раздел 2 «Основы права»		
2.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты.
	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений..Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.

№п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»		
3.	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Правовой статус человека. Федеративное устройство государства»	Основы правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		
4.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).
	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.
	Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Правовой режим земель.

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
2	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Л	Проблемная лекция	1
3	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Л	Проблемная лекция	1
4.	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	ПЗ	Дискуссия	2
6.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
7.	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
			Всего:	**10**

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине

«Правоведение»

Вариант 1

1)Общеобязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством – это

а) обычаи

б) право

в) корпоративные нормы

г) локальные нормы

2) Признаки правового государства:

а) верховенство закона

б) свобода и права человека

в) разделение властей

г) все перечисленные признаки

3) Государственный суверенитет:

а) независимость государственной власти от иной власти внутри страны и вовне;
б) независимость государственной власти от исполнения правовых норм;
в) независимость государственной власти от внутренней политики;
г) независимость государственной власти от воли народонаселения.

4) Формой правления НЕ может быть:
а) республика;
б) монархия;
в) диктатура.

5) По форме территориального устройства государства подразделяются на:
а) союзные и ассоциированные;
б) федеративные и унитарные;
в) профсоюзные и иные общественные;
г) цивилизованные.

6) Источники права:
а) законы;
б) правовая психология и правовая идеология;
в) труды философов XIX века;
г) общественное мнение

7) Какой из перечисленных источников права обладает наивысшей юридической силой в РФ:
а) Конституция РФ;
б) Федеральный закон, принятый на референдуме;
в) Указ Президента РФ;
г) ратифицированный международный договор РФ.

8) Для какой формы правления характерно соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; избрание президента населением; ответственность правительства перед президентом
а) для парламентской республики
б) для парламентско-президентской (смешанной) республики
в) для президентской республики

9) Отраслью частного права является:
а) конституционное;
б) гражданское;
в) административное;
г) финансовое.

10) Какое определение соответствует понятию «конституция»:
а) это свод основных государственных принципов;
б) это юридический документ, который содержит все законы страны;
в) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, права человека и т.п.

11) Как приобретается гражданство Российской Федерации?

а) По рождению.
б) По факту нахождения на территории Российской Федерации.
в) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
г) В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

12) К социальным правам и свободам относится:

а) свобода передвижения;
б) свобода труда;
в) свобода собраний;

13) Ветви государственной власти в РФ:

а) законодательная, исполнительная, судебная и произвольная;
б) высшая, региональная и местная;
в) абсолютная и относительная;
г) законодательная, исполнительная и судебная.

14) Максимальная продолжительность непрерывного занятия одним лицом должности Президента РФ:

а) 12 лет;
б) 4 года;
в) 8 лет;
г) неограниченно.

15) Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

а) парламент РФ;
б) Президент РФ;
в) Правительство РФ.

16) Где осуществляется местное самоуправление в Российской Федерации?

а) В сельских поселениях;
б) городах федерального значения;
в) автономных образованьях;
г) республиках.

17) Что является предметом административного права?

а) Властная деятельность субъектов государственной администрации.
б) Система органов государственной исполнительной власти.
в) Регулируемая совокупность общественных отношений.
г) Совокупность общественных отношений в сфере властной деятельности и система регулирующих их административно-правовых норм.

18) С какого возраста наступает ответственность за совершение административных правонарушений:

а) с 14 лет;
б) с 16 лет;
в) с 18 лет;
г) с 21 года.

19) Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации ад-

министративное правонарушение, подлежат административной ответственности:
а) в соответствии с нормами международного права;
б) на общих основаниях;
в) административной ответственности не подлежат.
20.Что из перечисленного не относится к наказаниям предусмотренным уголовным кодексом РФ:
а) штраф;
б) лишение свободы на определенный срок;
в) пожизненное лишение свободы;
г) исправительные работы;
д) дисциплинарное взыскание.

Вариант 2

1) Государство – это:
а) общность людей, проживающих на определенной территории и объединенных общими интересами;
б) государственный аппарат;
в) особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения, выражающим волю и интересы господствующего класса, иной социальной группы или всего народа;
г) общность людей, объединенных общей культурой.
2) Подберите ответ к следующему определению: «Официальный документ государства, созданный в результате правотворчества, содержащий в себе юридические нормы».
а) обычай;
б) санкционированный обычай;
в) нормативный правовой акт;
г) судебный прецедент.
3) Формой государственного устройства является
а) федерация;
б) правовое государство;
в) республика;
г) конституционная монархия;
4) **Политические режимы бывают следующих видов:**
а) волюнтаристский;
б) бюрократический;
в) демократический;
г) технократический.
5) Отраслью публичного права является:
а) уголовное;
б) семейное;
в) трудовое;
г) наследственное.

6) Источник власти в РФ:
а) Президент РФ;
б) Государственная дума;
в) Совет Федерации;
г) многонациональный народ Российской Федерации
7) К законодательной ветви власти в РФ относится:
а) федеральное собрание;
б) правительство;
в) президент;
г) конституционный суд;
8) Россия по Конституции РФ:
а) либерально-демократическое федеративное государство с республиканской формой правления;
б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
в) переходное федеративное правое государство с республиканской формой правления.
9) Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека:
а) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
б) свобода труда, право на жилище, право на образование;
в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.
10) К политическим правам и свободам относится:
а) право на обращения.
б) право на забастовку;
в) право на объединение;
11) Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:
а) Правительство РФ;
б) Президент РФ;
в) Государственная Дума;
г) Совет Федерации.
12) Президент РФ:
а) Глава Правительства;
б) глава государства;
в) глава парламента;
г) все выше перечисленное.
13) Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:
а) федеральные суды;
б) суды и прокуратура РФ;
в) федеральные суды и суды субъектов РФ.
14) Местное самоуправление в РФ входит в систему органов:
а) законодательной власти;

б) исполнительной власти;
в) судебной власти;
г) не входит в систему органов государственной власти.

15) Какие из указанных элементов не входят в состав правонарушения?

а) субъект;
б) объективная сторона;
в) объект;
г) противоправность;
д) субъективная сторона.

16) Что является административным правонарушением?

а) любое противоправное действие физического лица.
б) противоправное действие юридического лица.
в) виновное деяние физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
г) общественно-опасное виновное деяние физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

17) Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения:

а) принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей;
б) изъятие из незаконного владения лица, совершившего административное правонарушение, орудия совершения или предмета административного правонарушения;
в) принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы.

18) С какого возраста требуется согласие ребенка на его усыновление:

а) 8 лет;
б) 13 лет;
в) 10 лет;
г) 15 лет;
д) 5 лет.

19) Продолжительность испытательного срока:

а) до 1 месяца;
б) до 2 месяцев;
в) до 3 месяцев, в отдельных случаях, до 6 месяцев;
г) до 6 месяцев;
д) до 12 месяцев, по согласованию с профсоюзным органом.

20) Что из перечисленного не относится к категории преступления:

а) преступления небольшой тяжести;
б) тяжкие преступления;
в) преступления легкой тяжести;
г) особо тяжкие преступления;

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
Незачтено	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов. Рекомендовано УМО / под ред. А.В. Малько.- М.: КНОРУС , 2008.

2. Алексеенко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Гриф Министерства образования РФ. - М.: КНОРУС, 2009.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник.- М.: Юнити-Дана, 2015***

*** ЭБС biblioclab

7.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник/ кол.авторов; отв. Ред. А.В.Малько.- 4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 400с.

2. Оксамытный В.В. Теория государства и права: Учебник для студентов высших учебных заведений.- М.: Изд-во «ИМПЭ-ПАБЛИШ», 2004.- 563с.

7.3 Нормативные акты

1. Конституция РФ (1993 г.)
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Трудовой кодекс РФ
7. Земельный кодекс РФ
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

11. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
16. Федеральный закон "О Прокуратуре Российской Федерации", N 2202-1 от 17.01.1992
17. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
20. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
22. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях"
23. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ
24. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ
25. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
26. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
28. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
29. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"

30. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
31. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ
32. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"
33. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)"
34. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе»
35. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
36. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ
37. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
38. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
39. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ
40. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
41. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"
42. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"
43. Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 N 256-ФЗ
44. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии"
45. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"
46. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
47. Закон 74-ФЗ от 11-06-2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
48. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве"
49. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. N 53-ФЗ "О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд"

50. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
51. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей"
52. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации"
53. Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ
54. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по дисциплине «Правоведение»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальное опубликование правовых актов http://publication.pravo.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Официальный сайт органов государственной власти РФ. http://www.gov.ru
Официальный сайт Президента РФ. http://www.kremlin.ru/events
Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. www.duma.ru
Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ. http://council.gov.ru
Официальный сайт органов государственной власти РФ. http://www.gov.ru
Федеральная служба по труду и занятости РФ https://www.rostrud.ru/
Федерация независимых профсоюзов России http://www.fnpr.ru/
Административно-управленческий портал - http://www.aup.ru/management/

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоя-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

тельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н).	Комплект кресел с пюпитром 1 шт. (18 ед.), стол офисный, стул для преподавателя; доска учебная; экран DraperDiplonat (1:1)84/84" 213-213 MW; переносное мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный Acer X1226H; ноутбук ASUS с доступом в интернет)
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424)	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя;(моноблок) Lenovo, подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоя-

тельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или администра-

тивные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Разработчик: _____ Морозова С.В., ст. преподаватель кафедры управления с.-х. производством Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Реализация заочной формы обучения 2021 год начала подготовки

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	8	8
Аудиторная работа	8	8
в том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36	36
Подготовка к зачету (контроль)	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Государство и политическая власть»	21	1	1	19
Раздел 2 «Основы права»	11	1	1	9
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»	14	1	1	12
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»	26	1	1	24
Итого по дисциплине	72	4	4	60*

*** в т.ч. 4 часа – контроль**

Лекции / практические занятия

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1** «Государство и политическая власть»		УК – 2		**2**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Лекция № 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	УК – 2	дискуссия	1
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Практическое занятие № 2 «Типы и формы государства. Правовое государство» «Демократия. Гражданское общество» «Демократия. Гражданское общество»	УК – 2	Собеседование, реф. сообщения, опрос	1
	Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»				
2	**Раздел 2** «Основы права»		УК – 2		**2**
	Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Лекция № 1 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права» «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права» «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность Управление маркетингом»	УК – 2	Проблемная лекция	1
	Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность	Практическое занятие № 2 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	УК – 2	Реферативные сообщения, опрос Дискуссия, обсуждение, опрос	1
	Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»		ОПК - 2		**2**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	Лекция № 2 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	ОПК - 2	Проблемная лекция	1
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Практическое занятие № 2 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	ОПК - 2	Дискуссия Опрос тест	1
	Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		ОПК - 2		**2**
	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Лекция № 2 «Основы гражданского и уголовного права» «Основы гражданского и уголовного права» «Основы трудового и семейного права» «Основы трудового и семейного права» «Основы административного и муниципального права» «Основы административного и муниципального права»	ОПК - 2	Проблемная лекция	1
	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»				
	Тема 10 «Основы административного и муниципального права»				

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Практическое занятие № 2 «Основы экологического права и земельного законодательства» «Основы экологического права и земельного законодательства»	ОПК - 2	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос	1

Таблица 5б - **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Государство и политическая власть»		
1.	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. (УК – 2)
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. (УК – 2)
	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Признаки демократического государства. Характеристика политических режимов (УК – 2)
Раздел 2 «Основы права»		
2.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты. (УК – 2)
	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. (УК – 2)
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»		
3.	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Правовой статус человека.	Основы правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина(ОПК – 2)

№п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Федеративное устройство государства»	
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. (ОПК – 2)
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		
4.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией). (ОПК – 2)
	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка. (ОПК – 2)
	Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления. (ОПК – 2)
	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Правовой режим земель. (ОПК – 2)