

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина
“ 28 ”

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**

для подготовки бакалавров
направление 36.03.02. «Зоотехния»,
Направленность (профиль): «Технология производства продуктов
животноводства», «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестры 7-8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное
обеспечение дисциплины:

7.1. Основная литература

Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П.
Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург :
Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный //
Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/211505>

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 годов начала
подготовки.

Разработчик: Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ветеринарии и физиологии животных, протокол №12 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.Г.Черемуха


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Е.С.Хропов
« 30 июня » 2021 г.


**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**

для подготовки бакалавров
направление 36.03.02. «Зоотехния»,
Направленность (профиль): «Технология производства продуктов
животноводства», «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестр 7-8

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 годов начала подготовки.

Разработчик:  _____ доцент, к.б.н. Евстафьев Д.М. «14» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Ветеринарии и физиологии животных», протокол №12 от «15» июня
2021 г.

Заведующий кафедрой  _____ к.б.н., доц. Никанорова А.М.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С.Д. Малахова

«30» 06 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы

«Основы ветеринарии»

Для подготовки бакалавров
Направление 36.03.02. Зоотехния
Профиль: Технология производства продуктов животноводства
Кинология

Год начала подготовки: 2019 г.

Курс 4
Семестр 7,8

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Габедава М.А., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, учено звание)

«30» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии
и физиологии

протокол № 12 от «30» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой С.Д. Малахова

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Зоотехнии «30» 06 2020 г.

С.Д. Малахова



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зооинженерный
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работ
О.И. Сюн
« 29 » августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

профилям: «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология».

Курс 4

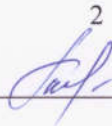
Семестр 7 - 8

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки - 2019

Калуга, 2019

Разработчик : Габедава М.А. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2


«26» 06. 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 14 от «28» 06.2019 г.

Зав. кафедрой _____


(подпись)

Е.Г. Черемуха, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 06. 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки



Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28»06.2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____


(подпись)

Ермошина Е.В., к.б.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28»06.2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____



доцент О.А.Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3 СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ...	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	46
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	46
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	47
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ...	47
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	48
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	48
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	49
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	50

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 «Основы ветеринарии» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профилям: «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология».

Цель освоения дисциплины: Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» ориентирована на то, чтобы студентам зооинженерного направления дать необходимый объем знаний, умений, навыков, которые находят практическое применение при организации и проведении противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие различных отраслей животноводства и получение доброкачественной продукции.

Познание будущими специалистами животноводства основных ветеринарных дисциплин имеет важное медико-санитарное значение в охране здоровья людей от заболеваний, общих для животных и человека.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы ветеринарии» (Б1.О.25) включена в дисциплины обязательной части учебного плана по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», профилям: «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.

ОПК-1.2 Уметь: определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1. Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2. Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяют четыре тесно связанных между собой раздела, раскрывающиеся соответствующими темами.

Раздел 1 «Основы общей патологии» включает понятие об общих патологических процессах, характеризующих проявление (клиническую картину) болезни любой этиологии и их классификацию. Понятия: этиология, патогенез, симптом, синдром, прогноз и т.д.

Раздел 2 «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии» включает диагностику, лечебные и профилактические мероприятия болезней животных, имеющих незаразную этиологию (погрешности в кормлении, содержании, эксплуатации животных).

Раздел 3 «Эпизоотология и инфекционные болезни» рассматривает основы общей и частной эпизоотологии, включая диагностику, лечение, а также общую и специфическую

профилактику инфекционных болезней, характерных для определённых видов животных и инфекционных болезней, общих для человека и животных.

Раздел 4 «Паразитология и инвазионные болезни животных» рассматривает основные патологии животных, вызываемые паразитическими формами простейших, насекомых, гельминтов и клещей, их профилактику.

Общая трудоёмкость дисциплины: 216/6 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы ветеринарии» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в профилактике заболеваний различной этиологии, эффективном использовании животных и получении от них качественной продукции.

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» ориентирована на то, чтобы студентам зооинженерного направления дать необходимый объем знаний, умений, навыков, которые находят практическое применение при организации и проведении противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие различных отраслей животноводства и получение доброкачественной продукции.

Познание будущими специалистами животноводства основных ветеринарных дисциплин имеет важное медико-санитарное значение в охране здоровья людей от заболеваний, общих для животных и человека.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.25 «Основы ветеринарии» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «Основы ветеринарии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии» являются: физиология и этология животных, морфология животных, микробиология и иммунология, зоология, биохимия, кормопроизводство с основами ботаники, зоогигиена, кормление животных.

Дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: биотехника воспроизводства с основами акушерства, технология первичной переработки продуктов животноводства; скотоводство, кинология и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы ветеринарии», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ОПК-1.1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, отвечающего требованиям качества	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, отвечающего требованиям качества	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.
			ОПК-1.2 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	Методы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.
			ОПК-1.3 владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов,	физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного	использовать физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества

			а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	происхождения.	животного происхождения.	сырья и продуктов животного происхождения.
2	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	определять факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	методами определения факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			ОПК-6.2 Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	методы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеть методами идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			ОПК-6.3 Владеет: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	способы анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	в т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
Контактная работа:	56	36	20
Аудиторная работа			
в том числе:			
Лекции (Л)	28	18	10
Практические занятия (ПЗ)	28	18	10
Самостоятельная работа (СРС),	124	72	52
реферат	10	10	-
контрольные работы	16	10	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	78	32	46
Подготовка к зачету (контроль)	20	20	-
Подготовка к экзамену (контроль)	36	-	36
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	в т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
Контактная работа:	22	10	12
Аудиторная работа			
в том числе:			
Лекции (Л)	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Самостоятельная работа (СРС),	181	94	87
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	150	94	87
Подготовка к экзамену (контроль)	9	-	9
Подготовка к зачету (контроль)	4	4	-
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование Разделов, тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы общей патологии»	46	8	8	30
Раздел 2. «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии»	62	10	10	42
Итого 7 семестр:	108	18	18	72
Раздел 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»	84	6	8	70
Раздел 4. «Паразитология и инвазионные болезни животных»	24	4	2	18
Итого за 8 семестр:	108	10	10	88
ИТОГО в т.ч. экзамен 36 часов	216	28	28	160

Раздел 1. «Основы общей патологии»

Тема 1. «Общее понятие о болезни».

Рассматриваемые вопросы:

- единство организма и внешней среды;
- защитные барьеры организма;
- причины болезней;
- острые и хронические болезни;
- понятие рецидив (возврат) и ремиссия (избавление);
- стадии болезни;
- полное и неполное выздоровление;
- понятие патогенез;
- пути распространения болезнетворных факторов в организме

Тема 2. «Классификация патологических процессов и их проявление в организме животных»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие гипобиотические (регрессивные процессы): атрофия физиологическая и патологическая, дистрофия (качественная атрофия), понятие дегенерация или перерождение тканевых элементов, классификация по химическому составу образовавшихся веществ (белковая, жировая, минеральная);
- понятие гипербиотические (прогрессивные) процессы: гипертрофия (истинная, ложная, физиологическая, патологическая);
- регенерация (физиологическая, патологическая);
- опухоли (бластомы, новообразования), доброкачественные и злокачественные, причины возникновения.

Тема 3. «Нарушение терморегуляции в организме животных и клиническое проявление»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие – терморегуляция в организме теплокровных животных;
- нормальная температура тела у различных животных;
- нарушение терморегуляции (гипертермия, простуда, лихорадка);

- разновидности лихорадок в зависимости от происхождения (постоянная, послабляющая, перемежающаяся, атипическая, истощающая, кратковременная);
- значение лихорадки в оздоровлении организма.

Тема 4. «Воспаление. Причины, признаки, разновидности, исход».

Рассматриваемые вопросы:

- понятие воспаление;
- внешние признаки (покраснение, местное повышение температуры, припухлость, боль), их характеристика;
- процессы, происходящие в очаге воспаления, их характеристика (альтеративные, сосудисто-эссудативные, пролиферативные);
- разновидности экссудативного воспаления и их характеристика (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное);

Раздел 2. «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии»

Тема 5. «Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных».

Рассматриваемые вопросы:

- понятие о клинической диагностике;
- задачи клинического исследования;
- симптомы и синдромы болезней;
- понятие о диагнозе;
- обращение с животными при клиническом обследовании;
- основные принципы общего и специального исследования животных;
- методы и порядок клинического исследования больных животных;
- исследование отдельных систем.

Тема 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие о фармакологии;
- понятие о лекарстве и яде;
- дозы лекарственных веществ и условия, влияющие на их действие;
- пути введения лекарств в организм;
- виды действия лекарств на организм;
- физические и химические свойства лекарственных веществ, определяющие их действие;
- изменение лекарственных веществ в организме и пути их выведения;
- виды лекарственных веществ.

Тема 7. «Болезни органов пищеварения»

Рассматриваемые вопросы:

- основные причины болезней органов пищеварения;
- клиническое проявление болезней органов пищеварения;
- основные принципы лечения;
- оказание помощи животным в экстренных ситуациях;
- профилактические мероприятия.

Тема 8. «Болезни органов дыхания»

Рассматриваемые вопросы:

- основные причины;
- специфические клинические признаки болезни;
- особенности в развитии и проявлении болезни в зависимости от возраста и вида животных;

- основные принципы лечения;
- профилактические мероприятия.

Тема 9. «Кормовые токсикозы. Патологии обмена веществ».

Рассматриваемые вопросы:

- основные причины отравлений;
- клинические признаки при отравлениях;
- основные принципы лечения и профилактика отравлений.
- основные факторы, вызывающие нарушение обмена веществ;
- методы выявления нарушения обмена веществ;
- основные принципы лечения и профилактика.

Тема 10. «Внутренние незаразных болезней молодняка с.х. животных»

Рассматриваемые вопросы:

- основные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья животных;
- клинические признаки при различных заболеваниях;
- основные принципы лечения и меры профилактики.

Тема 11. «Методы и средства терапии. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве».

Рассматриваемые вопросы:

- влияние стресс-факторов на здоровье животных;
- технологические условия для выращивания и эксплуатации животных;
- основные принципы лечения и профилактики незаразных болезней;
- диетотерапия;
- комплексная терапия;
- хирургические болезни;
- планирование профилактических мероприятий;
- диспансеризация;
- особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве.

Раздел 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Тема 12. «Основы общей эпизоотологии»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие об инфекционной болезни;
- характерные признаки инфекционных болезней;
- возбудители инфекции и их болезнетворное действие;
- понятие облигатно патогенные и условно патогенные микроорганизмы;
- заболевания общие для человека и животных;
- значение вирулентности возбудителя в развитии инфекционного процесса;
- экзо- и эндотоксины, выделяемые микроорганизмами;
- преодоление микробами защитных барьеров организма;
- влияние внешних факторов на возникновение и развитие инфекции;
- распространение патогенных микробов в организме;
- виды инфекции (экзогенная и эндогенная инфекция);
- понятие реинфекция и рецидив;
- динамика инфекционной болезни;
- понятие молниеносное, острое, подострое и хроническое течение болезни;
- типичная и атипичная форма клинического проявления инфекц. болезни;
- понятие микробоносительство и значение в распространении возбудителя;
- обязательные условия в возникновении инфекционной болезни.

Тема 13. «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие – противоэпизоотические мероприятия;
- выявление и обезвреживание источника возбудителя инфекции;
- введение ограничений и наложение карантина;
- обезвреживание факторов передачи возбудителя;
- понятие специфическая профилактика, активная и пассивная иммунизация;
- методы применения вакцин;
- терапия при инфекционных болезнях.

Тема 14. «Инфекционные болезни, общие для животных и человека»

Рассматриваемые вопросы:

- болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, ботулизм, столбняк, бешенство;
- краткая характеристика возбудителя, историческая справка, механизм развития инфекционного процесса; течение и симптомы; исследования для постановки диагноза;
- организация и проведение профилактических мероприятий

Тема 15. «Инфекционные болезни свиней»

Рассматриваемые вопросы:

- болезни – чума, рожа свиней;
- краткая характеристика возбудителя, историческая справка, экономический ущерб, пути распространения;
- общие и специальные профилактические мероприятия.

Тема 16. «Инфекционные болезни молодняка с.х. животных»

Рассматриваемые вопросы:

- болезни – колибактериоз, отечная болезнь поросят, болезнь Ауески;
- факторы, способствующие возникновению и распространению заболевания; экономический ущерб, возбудители; клинические признаки, дифференциальный диагноз;
- меры профилактики и лечение.

Раздел 4. «Паразитология и инвазионные болезни животных»

Тема 17. «Классификация паразитарных болезней. Меры профилактики и борьбы с возбудителями паразитарных болезней»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие – паразитология;
- разделы паразитологии;
- формы проявления патогенного действия гельминтов на организм;
- диагностика гельминтозов;
- понятие дегельминтизация и ее виды;
- понятие протозоология и протозоозы;
- формы проявления патогенного действия простейших на организм;
- диагностика протозойных болезней;
- терапия и профилактика протозойных болезней.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Наименование Разделов, тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы общей патологии»	45	2	3	40
Раздел 2. «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии»	63	2	3	58
Итого 7 семестр:	108	4	6	98
Раздел 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»	59	4	5	50
Раздел 4. «Паразитология и инвазионные болезни животных»	18	2	1	46
Итого за 8 семестр:	108	6	6	96
ИТОГО в т.ч. зачет – 4 часа, экзамен - 9 часов.	216	10	12	194

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекции/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
7 семестр (темы: 1- 11)					
1	Тема 1. «Общее понятие о болезни»	Лекция № 1. «Общее понятие о болезни»	ОПК-1 ОПК-6	устный опрос	2
		ПЗ №1. Причины, условия возникновения и классификация болезней	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
2	Тема 2. «Классификация патологических процессов и их проявление в организме животных»	Лекция № 2. «Классификация патологических процессов и их проявление в организме животных»	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос	2
		ПЗ № 2 Местные расстройства кровообращения.	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос	1
		ПЗ № 3 Гипобиотические процессы. Атрофия, дистрофия, некроз	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос	2
		ПЗ № 4 Гипербиотические процессы. Гипертрофия, регенерация, опухолевый рост.	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос	1
3	Тема 3. «Нарушение терморегуляции в организме животных и клиническое проявление»	Лекция № 3. «Нарушение терморегуляции в организме животных и клиническое проявление»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2
		ПЗ № 5 Причины нарушения терморегуляции у животных, методы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос,	1

		выявления и профилактика.		дискуссия	
4	Тема 4. «Воспаление. Причины, признаки, разновидности, исход».	Лекция № 4. «Воспаление. Причины, признаки, разновидности, исход».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	2
		ПЗ № 6 Причины, основные признаки, классификация, последствия воспаления. Коллоквиум.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос, коллоквиум, тест (по итогам раздела)	2
Раздел 2. «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии».					
5	Тема 5. «Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных».	Лекция № 5 «Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	2
		ПЗ № 7. Общие приемы и порядок обследования больных животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, кейс-задача	1
		ПЗ № 8. Обращение с животными при клиническом обследовании и оказанием экстренной помощи	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
6	Тема 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии»	Лекция № 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии».	ОПК-1 ОПК-6	устный опрос	2
		ПЗ № 9. Лекарственные вещества и лекарственные формы, пути введения.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, кейс-задача	1
		ПЗ № 10. Правила хранения и использования лекарственных средств и БАД.	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	1
7	Тема 7. «Болезни органов пищеварения»	Лекция № 7. «Болезни органов пищеварения».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	1
		ПЗ № 11. Основные причины патологии органов пищеварения, профилактика и неотложная помощь	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3	устный опрос	2
8	Тема 8. «Болезни органов дыхания»	Лекция № 8. «Болезни органов дыхания».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	1
		ПЗ № 12. Основные причины болезней органов дыхания	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	1
9	Тема 9. «Кормовые токсикозы. «Патологии обмена веществ».	Лекция № 9. «Кормовые токсикозы. «Патология обмена веществ».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	1
		ПЗ № 13. Основные причины и профилактика кормовых токсикозов.	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	устный опрос	1

			ОПК-6.3		
		ПЗ № 14. Методы выявления патологии обмена веществ.	ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	1
10	Тема 10. «Внутренние незаразные болезни молодняка с.х. животных».	Лекция №10. «Внутренние незаразные болезни молодняка с.х. животных».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1	устный опрос	1
11	Тема 11. «Методы и средства терапии. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве».	Лекция №11. «Методы и средства терапии. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	2
		ПЗ №15. Хирургические болезни. Профилактика травматизма. Диспансеризация животных.	ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, коллоквиум, тест (по итогам раздела)	1
8 семестр (темы: 12- 17)					
Раздел 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»					
12	Тема 12. «Основы общей эпизоотологии»	Лекция № 12. «Основы общей эпизоотологии»	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
		ПЗ № 16. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Бактериологический, серологический, биологический метод исследования.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	1
13	Тема 13. «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней».	Лекция № 13. «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней».	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
		ПЗ № 17. Дезинфекция и ее виды. Дезинсекция, дератизация. Приготовление и применение дезинфицирующих растворов.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос контрольная работа	1
		ПЗ № 18. Вакцины, сыворотки и их назначение	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
14	Тема 14. «Инфекционные болезни, общие для человека и животных».	Лекция № 14. «Инфекционные болезни, общие для человека и животных».	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	2
		ПЗ № 19. Методы диагностики и профилактики антропоозоозов. (Сибирская язва, туберкулёз, бруцеллез и т.д.).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	1
15	Тема 15. Инфекционные болезни свиней	Лекция № 15. Инфекционные болезни свиней.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1

		ПЗ № 20. Рожа свиней, чума свиней (возбудители, распространение, диагностика, профилактика, меры борьбы).	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
16	Тема 16. «Инфекционные болезни молодняка с.х. животных»	Лекция № 16. «Инфекционные болезни молодняка с.х. животных»	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
		ПЗ № 21. Основные причины инфекционных болезней молодняка. Колибактериоз, сальмонеллёз, отечная болезнь поросят	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, коллоквиум, тест (по итогам раздела)	1
Раздел 4. «Паразитология и инвазионные болезни животных»					
17	Тема 17. «Классификация паразитарных болезней. Меры профилактики и борьбы с возбудителями паразитарных болезней».	Лекция № 17. «Классификация паразитарных болезней. Меры профилактики и борьбы с возбудителями паразитарных болезней».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	4
		ПЗ № 22. Методы диагностики гельминтозов и протозойных болезней.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, коллоквиум, тест (по итогам раздела)	2
		Итого			56

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекции/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
7 семестр (темы: 1- 11)					
Раздел 1. «Основы общей патологии»					
1	Тема 1. «Общее понятие о болезни»	Лекция № 1. «Общее понятие о болезни»	ОПК-1 ОПК-6	устный опрос	0,5
		ПЗ №1. Причины, условия возникновения и классификация болезней	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	-
2	Тема 2. «Классификация патологических процессов и их проявление в организме животных»	Лекция № 2. «Классификация патологических процессов и их проявление в организме животных»	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос	0,5
		ПЗ № 2 Местные расстройства кровообращения.	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос	0,5
		ПЗ № 3 Гипобиотические процессы. Атрофия, дистрофия, некроз	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос	1

		ПЗ № 4 Гипербиотические процессы. Гипертрофия, регенерация, опухолевый рост.	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос	0,5
3	Тема 3. «Нарушение терморегуляции в организме животных и клиническое проявление»	Лекция № 3. «Нарушение терморегуляции в организме животных и клиническое проявление».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	0,5
		ПЗ № 5 Причины нарушения терморегуляции у животных, методы выявления и профилактика.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, дискуссия	-
4	Тема 4. «Воспаление. Причины, признаки, разновидности, исход».	Лекция № 4. «Воспаление. Причины, признаки, разновидности, исход».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	0,5
		ПЗ № 6 Причины, основные признаки, классификация, последствия воспаления. Коллоквиум.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	устный опрос, коллоквиум, тест (по итогам раздела)	1
Раздел 2. «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии».					
5	Тема 5. «Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных».	Лекция № 5 «Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	0,5
		ПЗ № 7. Общие приемы и порядок обследования больных животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, кейс-задача	0,5
		ПЗ № 8. Обращение с животными при клиническом обследовании и оказанием экстренной помощи	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	-
6	Тема 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии»	Лекция № 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии».	ОПК-1 ОПК-6	устный опрос	0,5
		ПЗ № 9. Лекарственные вещества и лекарственные формы, пути введения.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, кейс-задача	0,5
		ПЗ № 10. Правила хранения и использования лекарственных средств и БАД.	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	-
7	Тема 7. «Болезни органов пищеварения»	Лекция № 7. «Болезни органов пищеварения».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	0,25
		ПЗ № 11. Основные причины патологии органов пищеварения, профилактика и неотложная помощь	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3	устный опрос	0,5
8	Тема 8. «Болезни органов дыхания»	Лекция № 8. «Болезни органов дыхания».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	0,5

		ПЗ № 12. Основные причины болезней органов дыхания	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	0,5
9	Тема 9. «Кормовые токсикозы. «Патологии обмена веществ».	Лекция № 9. «Кормовые токсикозы. «Патология обмена веществ».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	0,25
		ПЗ № 13. Основные причины и профилактика кормовых токсикозов.	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	устный опрос	0,25
		ПЗ № 14. Методы выявления патологии обмена веществ.	ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	0,25
10	Тема 10. «Внутренние незаразные болезни молодняка с.х. животных».	Лекция №10. «Внутренние незаразные болезни молодняка с.х. животных».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1	устный опрос	-
11	Тема 11. «Методы и средства терапии. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве».	Лекция №11. «Методы и средства терапии. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	устный опрос	0,5
		ПЗ №15. Хирургические болезни. Профилактика травматизма. Диспансеризация животных.	ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, коллоквиум, тест (по итогам раздела)	0,5
Раздел 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»					
12	Тема 12. «Основы общей эпизоотологии»	Лекция № 12. «Основы общей эпизоотологии»	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
		ПЗ № 16. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Бактериологический, серологический, биологический метод исследования.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	1
13	Тема 13. «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней».	Лекция № 13. «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней».	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
		ПЗ № 17. Дезинфекция и ее виды. Дезинсекция, дератизация. Приготовление и применение дезинфицирующих растворов.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос контрольная работа	1
		ПЗ № 18. Вакцины, сыворотки и их назначение	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1
14	Тема 14. «Инфекционные болезни, общие для человека и животных».	Лекция № 14. «Инфекционные болезни, общие для человека и животных».	ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	1

	животных».	ПЗ № 19. Методы диагностики и профилактики антропоозоозов. (Сибирская язва, туберкулёз, бруцеллез и т.д.).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос	1
15	Тема 15. Инфекционные болезни свиней	Лекция № 15. Инфекционные болезни свиней.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	0,5
		ПЗ № 20. Рожа свиней, чума свиней (возбудители, распространение, диагностика, профилактика, меры борьбы).	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	0,5
16	Тема 16. «Инфекционные болезни молодняка с.х. животных»	Лекция № 16. «Инфекционные болезни молодняка с.х. животных»	ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	0,5
		ПЗ № 21. Основные причины инфекционных болезней молодняка. Колибактериоз, сальмонеллёз, отечная болезнь поросят.	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, коллоквиум, тест (по итогам раздела)	0,5
Раздел 4. «Паразитология и инвазионные болезни животных»					
17	Тема 17. «Классификация паразитарных болезней. Меры профилактики и борьбы с возбудителями паразитарных болезней».	Лекция № 17. «Классификация паразитарных болезней. Меры профилактики и борьбы с возбудителями паразитарных болезней».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос	2
		ПЗ № 22. Методы диагностики гельминтозов и протозойных болезней.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	устный опрос, коллоквиум, тест (по итогам раздела)	1
		Итого			22

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы общей патологии		
1.	Тема 1. «Общее понятие о болезни»	Значение нервной и гуморальной систем организма, наследственности и конституции в развитии патологического процесса. Роль стресс-факторов в развитии болезни. Иммунологическая реактивность организма (ОПК-1 ОПК-6)
2.	Тема 2. «Классификация патологических процессов и их	Местные расстройства кровообращения. Виды дистрофии. Виды некроза. (ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1)

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	проявление в организме животных»	
3.	Тема 3. «Нарушение терморегуляции в организме животных и клиническое проявление».	Энергетический обмен в организме теплокровных животных. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3)
4.	Тема 4. «Воспаление. Причины, признаки, разновидности, исход».	Лечение при воспалительных процессах. (ОПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-1.3)
Раздел 2. «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии»		
5.	Тема 5. «Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных».	Особенности исследования животных раннего возраста. Исследование отдельных систем организма. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
6.	Тема 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии»	Порядок заготовки, хранения, использования лекарственных веществ. Лекарственные растения и их использование в ветеринарии. (ОПК-1 ОПК-6)
7.	Тема 7. «Болезни органов пищеварения»	Основные причины патологии органов пищеварения в пастбищный период. Основные требования при заготовке качественных кормов. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
8.	Тема 8. «Болезни органов дыхания»	Основные зооигиенические требования при содержании животных в помещении. Влияние факторов внешней среды на возникновение и развитие респираторных болезней. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
9.	Тема 9. «Кормовые токсикозы. Патологии обмена веществ»	Причины отравления животных в пастбищный период. Ядовитые растения, произрастающие в Калужской области. Болезни, связанные с недостатком в рационе витаминов, минеральных веществ, углеводов, белков. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
10.	Тема 10. «Внутренние незаразных болезней молодняка с.х. животных».	Зооигиенические требования по содержанию и кормлению молодых животных. Влияние факторов внешней среды на резистентность организма молодых животных. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1)
11.	Тема 11. «Методы и средства терапии. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве».	Методы и средства физиотерапии в профилактике и лечении незаразных болезней. Профилактика травматизма. Хирургические болезни. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
Раздел 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»		
12.	Тема 12. «Основы общей эпизоотологии».	Значение резистентности организма в возникновении и развитии инфекционного процесса. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)
13.	Тема 13. «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней».	Основные ветеринарно-санитарные требования в профилактике инфекционных заболеваний в промышленном животноводстве. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
14.	Тема 14. «Инфекционные болезни, общие для человека и животных».	Средства и методы личной профилактики при работе с животными. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.3)
15.	Тема 15. «Инфекционные болезни свиней»	Организация и проведение профилактических мероприятий на свинокомплексах. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.3)
16.	Тема 16. «Инфекционные болезни молодняка с.х. животных»	Основные ветеринарно-санитарные требования по содержанию и кормлению молодняка с.х. животных. Методы и средства дезинфекции животноводческих помещений. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2)
Раздел 4. «Паразитология и инвазионные болезни животных»		
17.	Тема 17. «Классификация паразитарных болезней. Меры профилактики и борьбы с возбудителями паразитарных болезней».	Понятие о паразитизме и инвазионных болезнях. Основы профилактики и мероприятий по ликвидации инвазионных болезней. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы общей патологии		
1.	Тема 1. «Общее понятие о болезни»	Значение нервной и гуморальной систем организма, наследственности и конституции в развитии патологического процесса. Роль стресс-факторов в развитии болезни. Иммунологическая реактивность организма (ОПК-1 ОПК-6)
2.	Тема 2. «Классификация патологических процессов и их проявление в организме животных»	Местные расстройства кровообращения. Виды дистрофии. Виды некроза. Природа возникновения опухолей. Классификация опухолей. (ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1)
3.	Тема 3. «Нарушение терморегуляции в организме животных и клиническое проявление».	Значение лихорадки для больного организма. Энергетический обмен в организме теплокровных животных. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3)
4.	Тема 4. «Воспаление. Причины, признаки, разновидности, исход».	Значение воспалительной реакции для больного организма. Механизм воспаления. Лечение при воспалительных процессах. (ОПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-1.3)
Раздел 2. «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии»		
5.	Тема 5. «Понятие о клинической диагностике и	Современные методы исследования органов и систем организма животных. Методы лабораторной

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	задачи клинического исследования животных».	диагностики Исследование отдельных систем организма. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
6.	Тема 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии»	Лекарственные растения и их использование в ветеринарии. Порядок заготовки, хранения, использования растительного сырья. Правила хранения лекарственных веществ. (ОПК-1 ОПК-6)
7.	Тема 7. «Болезни органов пищеварения»	Основные причины патологии органов пищеварения в условиях промышленного содержания крупного рогатого скота молочного и мясного направления. Основные требования при заготовке качественных кормов. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
8.	Тема 8. «Болезни органов дыхания»	Основные зооигиенические требования при содержании животных в помещении. Влияние факторов внешней среды на возникновение и развитие респираторных болезней. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
9.	Тема 9. «Кормовые токсикозы. Патологии обмена веществ»	Причины отравления животных в пастбищный период. Ядовитые растения, произрастающие в Калужской области. Болезни, связанные с недостатком в рационе витаминов, минеральных веществ, углеводов, белков. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
10.	Тема 10. «Внутренние незаразных болезней молодняка с.х. животных».	Зооигиенические требования по содержанию и кормлению молодых животных. Влияние факторов внешней среды на резистентность организма молодых животных. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1)
11.	Тема 11. «Методы и средства терапии. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве».	Методы и средства физиотерапии в профилактике и лечении незаразных болезней. Профилактика травматизма. Болезни конечности. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2)
Раздел 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»		
12.	Тема 12. «Основы общей эпизоотологии».	Значение резистентности организма в возникновении и развитии инфекционного процесса. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)
13.	Тема 13. «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней».	Основные ветеринарно-санитарные требования в профилактике инфекционных заболеваний в промышленном животноводстве. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)
14.	Тема 14. «Инфекционные болезни, общие для человека и животных».	Средства и методы профилактики инфекционных болезней при работе с животными. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.3)
15.	Тема 15. «Инфекционные болезни свиней»	Организация и проведение профилактических мероприятий на свинокомплексах. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.3)
16.	Тема 16. «Инфекционные болезни молодняка с.х.»	Основные ветеринарно-санитарные требования по содержанию и кормлению молодняка с.х. животных.

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	животных»	Методы и средства дезинфекции животноводческих помещений. (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2)
Раздел 4. «Паразитология и инвазионные болезни животных»		
17.	Тема 17. «Классификация паразитарных болезней. Меры профилактики и борьбы с возбудителями паразитарных болезней».	Понятие о паразитизме и инвазионных болезнях. Основы профилактики и мероприятий по ликвидации инвазионных болезней. (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6. Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	«Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных».	Л	Проблемная лекция	2
2.	Общие приемы и порядок обследования больных животных.	ПЗ	Кейс-задача	1
3.	«Лекарственные вещества и лекарственные формы, пути введения»	ПЗ	Кейс- задача	1
	Всего			4

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по темам

Раздел 1 «Основы общей патологии»

Тема 1. «Общее понятие о болезни» (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Вопросы для собеседования:

1. Что такое болезнь и здоровье?
2. В чем заключается реакционная сущность учения Virchov о болезни?

3. Каковы причины, вызывающие болезни, и как болезни классифицируются?
4. Какое влияние оказывает реактивность организма на возникновение, течение и исход болезни?
5. Какова роль конституции и наследственности в причинах болезней животных?

Тема 2. «Классификация патологических процессов и их проявление в организме животных» (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1)

Вопросы для собеседования:

1. В чем различия механизма возникновения артериальной и венозной гиперемии?
2. Виды тромбов по происхождению и условия, способствующие его образованию.
3. Виды, причины и исходы инфарктов.
4. Признаки артериальной, венозной гиперемии и анемии и их исходы.
5. Назвать непосредственные физические и химические факторы, приводящие к атрофии.
6. Патогенез атрофии при нарушении иннервации и от бездействия.
7. Что такое некроз и какие причины вызывают его?
8. Виды некроза по макроскопическим признакам.
9. Что такое гангрена и чем она отличается от сухого и влажного некрозов?
10. Исходы некрозов, его сущность и значение для организма
11. Формы регенерации (физиологическая, репаративная, патологическая), их морфологические проявления.
12. Отличительные признаки истинной и ложной гипертрофии.
13. В чем отличие доброкачественных и злокачественных образований?
14. В чем заключается атипизм раковых клеток?

Тема 3. «Нарушение терморегуляции в организме животных и клиническое проявление» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

Вопросы для собеседования:

1. Что такое лихорадка?
2. Перечислите стадии и типы лихорадки.
3. Какие изменения деятельности органов и систем органов наблюдаются во время лихорадки?
4. Каково значение лихорадки для организма?

Тема 4. «Воспаление» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1)

Вопросы для собеседования:

1. Причины и сущность воспаления, как реакции организма на воздействие вредных факторов.
2. Патогенез, внешние признаки воспаления.
3. Что такое альтерация, экссудация и пролиферация, совокупность которых определяет воспаление?
4. Дать характеристику отдельных типов, видов и форм воспаления.
5. Классификация воспаления.
6. Факторы, влияющие на патогенез, вид и форму воспаления.
7. Исходы воспаления и факторы, определяющие исход.

Тест по разделу 1 «Основы общей патологии»

1. Лихорадка, которая характеризуется чередованием, повышения температуры с периодами нормальной температуры называется:
 1. перемежающаяся
 2. возвратная
 3. атипичная
 4. послабляющая
2. Прижизненное увеличение органа называется:
 1. гипертония
 2. гиперемия
 3. гипертрофия
 4. гипертермия
3. Какой общепатологический процесс относят к гипобиотическим:
 1. атрофия
 2. регенерация
 3. опухолевый рост
 4. некроз
4. Переполнение сосудов кровью называется:
 1. гипертония
 2. гиперемия
 3. гипертрофия
 4. гипертермия
5. Какой общепатологический процесс относят к гипербиотическим:
 1. атрофия
 2. регенерация
 3. дистрофия
 4. некроз
6. Как называется анемия, которая возникает в результате кровопотерь:
 1. гемолитическая
 2. постгеморрагическая
 3. апластическая
 4. гипопластическая
7. Лихорадка, характеризующаяся неравномерным подъемом, и резким падением температуры со значительными суточными колебаниями называется:
 1. истощающая
 2. послабляющая
 3. перемежающаяся
 4. атипичная
8. К биологическим факторам воспаления относят:
 1. риккетсии
 2. грибы
 3. органические вещества животного происхождения
 4. ранения
9. Комплекс атрофических, дистрофических и некротических изменений в ткани, определяющий фазу воспаления:
 1. пролиферация
 2. альтерация
 3. экссудация
 4. медиация
10. Завершающая фаза воспаления с восстановлением поврежденной ткани:
 1. пролиферация
 2. альтерация

3. экссудация
 4. гипертрофия
11. Что не относится к видимым признакам воспаления:
1. дистрофия
 2. Боль
 3. Нарушение функции органа
 4. жар
12. От чего зависит характер экссудата:
1. от вида воспаленной ткани
 2. от причины воспаления
 3. от течения воспалительного процесса
 4. от распространенности воспалительной реакции
13. К гнойным воспалениям не относят:
1. Абсцесс
 2. флегмону
 3. серозно-воспалительный отек
 4. эмпиема
14. Какие из перечисленных воспалений относят к экссудативным:
1. гангренозное.
 2. Фибринозное
 3. Вуллезное
 4. диффузное
15. К гнойным разлитым воспалениям относят:
1. Абсцесс
 2. флегмону
 3. серозно-воспалительный отек
 4. эмпиема
16. Воспаление внутренней оболочки сердца называется:
1. эпикардит
 2. эндокардит
 3. перикардит
 4. миокардит
17. К эндогенным причинам воспаления относят влияние:
1. рентгеновских лучей
 2. гельминтов
 3. инфаркты
 4. накопление мочевой кислоты и ее солей
18. Комплекс сосудистых изменений, определяющий фазу воспаления:
1. пролиферация
 2. альтерация
 3. экссудация
 4. медиация
19. Что не относится к видимым признакам воспаления:
1. Припухлость
 2. Боль
 3. Нарушение функции органа
 4. Цианоз
20. Комплекс атрофических, дистрофических и некротических изменений в ткани, определяющий фазу воспаления:
1. пролиферация
 2. альтерация
 3. экссудация

4. медиация
21. По преобладанию одного из компонентов воспалительной реакции различают типы воспалений:
 1. Пролиферативное
 2. Альтеративное
 3. смешанные
 4. катаральное
22. Что обуславливает развитие геморрагического воспаления:
 1. сибирязвенная палочка
 2. туберкулезная палочка
 3. синегнойная палочка
 4. кокки
23. К гнойным разлитым воспалениям относят:
 1. Абсцесс
 2. флегмону
 3. серозно-воспалительный отек
 4. эмпиема
24. К экссудативному фибринозному воспалению относят:
 1. Дифтеритическое
 2. Геморрагическое
 3. катаральное
 4. крупозное
26. Воспаление сердечной сорочки называется:
 1. эпикардит
 2. эндокардит
 3. перикардит
 4. миокардит

Вопросы коллоквиума по разделу 1

1. Что такое болезнь.
2. Чем отличается патологический процесс от патологического состояния.
3. В чем разница между физиологической и патологической регуляцией организма.
4. Защитные и приспособительные реакции организма и что определяет их действие.
5. Что называют причиной болезни.
6. Что такое способствующие и предрасполагающие условия болезни.
7. От чего зависит неспецифическая и специфическая реактивность организма к заболеваниям.
8. Что такое патогенез.
9. Какими путями распространяются в организме патогенные агенты.
10. Что такое симптомы болезни, и каковы их виды.
11. Формы течения болезни.
12. Периоды развития болезни.
13. Каковы исходы болезни.
14. Что такое общепатологические процессы и что к ним относится.
15. Виды местного расстройства кровообращения, их причины, характеристика и исходы.
16. Что такое атрофия, причины, виды, патогенез, признаки, исходы.
17. Что такое дистрофия. Причины, патогенез, виды, признаки, исходы.
18. Что такое некроз, причины, виды, патогенез, признаки, исходы.
19. Гипертрофия, причины, признаки, виды, патогенез, исходы.
20. Регенерация, причины, виды, патогенез, исход.
21. Что такое опухоль, причины, виды, признаки, формы, исходы.

22. Воспаление, характеристика, причины, патогенез, классификация.
23. Формы различных воспалений (альтеративное, экссудативное и пролиферативное) их признаки, исходы.

Раздел 2. «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии»

Тема 5. «Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных» (ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Вопросы для собеседования:

1. Методы диагностики незаразных болезней с.-х. животных.
2. Основные приемы и методы исследования сельскохозяйственных животных.
3. Специальные методы исследования.
4. Порядок клинического обследования животных.
5. Порядок исследования органов дыхания, физиологические нормы и границы.
6. Порядок исследования сердечно-сосудистой системы, физиологические нормы.
7. Порядок исследования органов пищеварения у различных видов животных, физиологические нормы и границы органов.
8. Виды диагноза.
9. Подход, фиксация и обследование крупного рогатого скота;
10. Основные правила при фиксации и обследовании лошадей;
11. Методы фиксации свиней, птиц, мелких домашних животных.

Кейс-задача

Тема 5. Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.

ПЗ 7. «Общие приемы и порядок обследования больных животных»

Цель: Овладеть основными методами клинического исследования, соблюдая план и применяя приборы и инструменты для диагностики.

Задание (я): (для двух сформированных бригад студентов)

1. Отработать основные приемы фиксации различных животных.
2. Изучить приборы и инструменты, применяемые для фиксации и клинического исследования животных.
3. Провести предварительное и непосредственное обследование больного животного, пользуясь различными методами клинического исследования.

Тема 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии» (ОПК -1, ОПК -6, ОПК-1.1, ОПК-1.2,ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Вопросы для собеседования:

1. Что называют лекарством? Дозы, их виды и принцип дозирования.
2. Что нужно учитывать при даче или смешивании нескольких лекарственных?
3. Формы лекарственных веществ и их применения.
4. Особенности действия лекарственных веществ на организм.
5. Факторы, влияющие на всасывание и распределение в организме лекарственных веществ.
6. Противомикробные лекарственные препараты и механизм их действия.
7. Перечислить лекарственные препараты, применяющиеся при заболеваниях органов дыхания.
8. Диетические и лечебно-профилактические препараты.
9. Метаболизм лекарственных веществ в организме и пути выведения.

10. Методы воздействия лекарственных веществ на организм.
11. Какие лекарственные средства относятся к списку А. Особенности хранения и применения этих лекарственных препаратов.
12. Какие лекарственные средства относятся к списку Б. Особенности хранения и применения этих лекарственных препаратов.
13. Как хранятся и используются все остальные препараты?

Кейс-задача

Тема 6. «Основы общей ветеринарной фармакологии»

ПЗ 9. Лекарственные вещества и лекарственные формы, пути введения.

Цель: Овладеть методикой приготовления некоторых лекарственных форм (мазей, отваров, порошков), а также методикой расчета дозировки и подготовкой антибиотиков к введению.

Задание (я): (для трех сформированных бригад студентов)

1. Приготовить 1% тетрациклиновую мазь в объеме 10 мг.
2. Приготовить отвар коры дуба в объеме 200 мл.
3. При помощи справочника провести расчет разовой дозы пенициллина для собаки 50 кг

Тема 7. «Болезни органов пищеварения» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Вопросы для собеседования:

1. Перечислить основные функции органов пищеварения
2. Причины и патогенез нарушения секреторной и моторной функции желудка.
3. Причины, профилактика и первая помощь жвачным при тимпании преджелудков.
4. Признаки травматического ретикулита у коров?
5. К каким функциональным нарушениям пищеварения могут привести корма, загрязненные минеральными примесями (песком)?

Тема 8. «Болезни органов дыхания» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.2)

Вопросы для собеседования:

1. Физиологические нормы и границы легких у разных видов с.х. животных.
2. Разница между физиологическими и патологическими дыхательными шумами.
3. Виды патологически измененного перкуSSIONного звука и их причины.
4. Клинические симптомы острого и хронического течения катаральной пневмонии.
5. Клинические симптомы острого и хронического течения фибринозной пневмонии.
6. Причины и симптомы инспираторной и экспираторной одышки.
7. Основные внешние и внутренние этиологические факторы болезней дыхательных путей.

Тема 9. «Кормовые токсикозы. Патология обмена веществ» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Вопросы для собеседования:

1. От чего зависит чувствительность организма к влиянию ядов?
2. Потребность в сутки натрия хлорида для различных видов животных?
3. Основная причина отравления животных жмыхами?
4. Токсическое вещество, накапливающееся в проросшем и частично испорченном картофеле, картофельной ботве, барде?

5. Признаки отравление крупного рогатого скота кукурузой, первая помощь?
6. Перечислите основные ядовитые растения, влияющие на сердечно-сосудистую систему?
7. Перечислите сенсibiliзирующие растения, механизм их влияния на организм животных?
8. Сроки проведения и виды диспансеризации на животноводческом комплексе?
9. Основные причины возникновения и симптомы ацидозов, алкалозов, кетозов у коров?
10. Причины и симптомы минеральной недостаточности у молодняка сельскохозяйственных животных.
11. Профилактика патологий, связанных с нарушением обмена веществ у высокопродуктивных животных.

**Тема 10. «Внутренние незаразные болезни молодняка с.х. животных»
(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-6.1)**

Вопросы для собеседования:

1. Как влияет содержание беременных самок на рост и развитие молодняка с.х. животных?
2. Причины, признаки и профилактика безоарной болезни молодняка?
3. Незаразные болезни молодняка, связанные с нарушением параметров микроклимата?
4. Метод холодного выращивания телят.
5. Основные причины диспепсии телят, методы профилактики.

Тема 11. «Методы и средства терапии. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве» ОПК -1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Вопросы для собеседования:

1. Название хирургических инструментов и их назначение; основной и вспомогательный перевязочный материал;
2. Методы подготовки хирургических инструментов, шприцев, перевязочного материала;
3. Методы подготовки операционного поля, обработка рук хирурга;
4. Лечебная помощь при ранении (остановка кровотечения, наложение хирургических швов, повязок);
5. Лечебная помощь при ушибах, ожоге, поражениях кожи;
6. Порядок обследования органов движения; лечебная помощь животным при болезнях копыт;
7. Инструменты для расчистки и обрезки копыт. Расчистка и обрезка копыт у разных видов животных.

Тест по разделу 2 «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии»

1. Как называется наука о лекарствах.
 1. фармакология
 2. фармакопедия
 3. фармацевтика
2. Назвать уменьшение белых кровяных телец в крови:
 1. Лейкоцитоз
 2. Лейкопения
 3. лейкоз
3. Антисептическое вещество, содержащее серу и часто используемое в составе мази:

1. ихтиол
 2. риванол
 3. лизол
4. Число дыхательных движений в одну минуту у здоровых животных следующее:
1. у крупного рогатого скота _____ ?
 2. у лошадей _____ ?
 3. у свиней _____ ?
 4. у птиц (курицы) _____ ?
5. Воспаление слизистой оболочки гортани называется:
- 1.ринитом
 - 2.ларингитом
 - 3.тонзилитом
6. Патологический процесс, сопровождающийся вздутием и увеличением объема легких, уменьшением их дыхательной поверхности и нарушением дыхания называется:
1. пневмония
 2. эмфизема
 3. плеврит
7. Рефлекторное раздражение или воспаление слизистых оболочек ротовой полости, паралич глотательной мускулатуры, спазм или отек пищевода приводит к:
1. гипосаливации
 2. гиперсаливации
 3. ахилия
8. Кора дуба, танин, квасцы, лист шалфея, препараты висмута, сульфат меди, сульфат железа относят к препаратам, действующим на организм как:
1. вяжущее
 2. раздражающее
 3. слабительное
9. Способность лекарственных веществ накапливаться в организме есть:
1. сенсбилизация
 2. интоксикация
 3. кумуляция
10. Лекарственные вещества, обладающие специфической терапией:
1. сибиреязвенная сыворотка
 2. антибиотики
 3. касторовое масло
11. Как называется анемия, которая возникает в результате кровопотерь
5. гемолитическая
 6. постгеморрагическая
 7. апластическая
12. Затруднение выхода из легких, в результате пневмонии, микробронхита, эмфиземы вызывает одышку:
1. инспираторную
 2. экспираторную
 3. смешанную
13. При сердечной недостаточности и застое крови в легких возникает пневмония:
1. аспирационная
 2. метастатическая
 3. гипостатическая
14. Вздутие кишечника, растяжение его стенок и болевые реакции характерны для:
1. тимпани
 2. метеоризма
 3. энтералгия
15. К лекарственным веществам, увеличивающим сокращение рубца, относят:
1. соляную кислоту
 2. настойку чемерицы
 3. растительные горечи
16. Лекарственные вещества, обладающие неспецифической терапией:
1. нормальные сыворотки

2. глауберова соль
3. хлористый аммоний
17. Расчет дозы лекарственного вещества ведется, исходя из:
 1. живой массы
 2. вида животного
 3. пола животного
18. Что называется ударным объемом сердца:
 1. Количество крови, вытолкнутое в минуту
 2. количество крови, вытолкнутое в секунду
 3. количество крови, вытолкнутое в одну систолу
19. Назвать увеличение белых телец в крови:
 1. лейкоцитоз
 2. лейкопения
 3. лейкемия
20. Недостаток в кормах железа, меди, кобальта, витамина В₁₂ может привести к анемии:
 - 1.гемолитической
 2. постгеморрагической
 3. апластической
21. Характерным признаком ларингита является:
 1. одышка
 2. кашель
 3. хрипы
22. Полное отсутствие
 1. гипотония
 2. атония
 3. тимпания
23. Колики, связанные с болезнями почек, мочевого пузыря, печени, матки и других органов относят к:
 1. истинным
 2. ложным
 3. симптоматическим
24. Настойку готовят на основе:
 1. воды
 2. спирта
 3. масла
25. Линименты для лечения животных могут быть использованы:
 1. наружно
 2. внутренне
 3. подкожно
26. Лихорадка, характеризующаяся повышением температуры на 1,5—2° называется:
 1. умеренной
 2. высокой
 3. субфебрильной
27. Учащение числа сокращений сердца называется:
 1. брадикардия
 2. тахикардия
 3. аритмия
28. Поражение клапанного аппарата сердца приводит к:
 1. тахикардии
 2. брадикардии
 - 3.эндокардиальным шумам
29. Как называется анемия, которая возникает при массовой гибели эритроцитов:
 1. гемолитической
 2. постгеморрагической
 3. апластической
30. Для какой формы пневмонии характерно развитие стадии гиперемии, красной—серой—желтой гепатизации и разрешения:
 1. катаральной
 2. крупозной
 3. бронхопневмонии
31. При попадании в легкие частиц корма, лекарственных веществ при неумелом их применении возникает пневмония:
 - 1.аспирационная

1. метастатическая
 2. гипостатическая
32. При желудочно-кишечных заболеваниях, авитаминозах, поражении печени патологические процессы на слизистой оболочке рта возникают:
1. вторичные стоматиты
 2. первичные стоматиты
 3. симптоматические стоматиты
33. Лекарственные вещества, вызывающие гибель только определенного возбудителя, не влияющие на жизнеспособность других называют:
1. симптоматическими
 2. лечебными
 3. специфическими
34. Уничтожение микробных возбудителей болезней на поверхности тела животного называется:
1. антисептикой
 2. асептикой
 3. дезинфекцией
35. Уменьшение числа сердечных сокращений называется:
1. тахикардия
 2. брадикардия
 3. аритмия
36. Воспаление серозного покрова, выстилающего легкие, и внутреннюю поверхность грудной клетки называют:
1. пневмонией
 2. плевритом
 3. эмфиземой
37. Антисептическое средство для обработки ран, в основе действия которого лежит процесс окисления:
1. спиртовой раствор йода
 2. перекись водорода
 3. ихтиол
38. Кислотные дезинфицирующие вещества:
1. фенол
 2. лизол
 3. креолин
39. Что относится к группе нитрофуранов:
1. фурацилин
 2. сульфазин
 3. фталазол
40. Антибиотики, какой группы применяют в зоотехнии для стимуляции роста и продуктивности животных и птиц:
1. пеницилина
 2. тетрациклина
 3. неомицина
41. Скопление большого количества газов в рубце называется:
1. атонией
 2. тимпанией
 3. гипотонией
42. Средства, улучшающие пищеварение:
1. соляная кислота
 2. сабур
 3. настойка чемерицы
43. Для чего используют растительные горечи:
1. слабительные
 2. улучшающие пищеварение
 3. руминаторные

44. Патологическое изменение кровеносных сосудов, которое характеризуется утолщением его стенок и гиалинозом называется:

1. артериосклероз
2. атеросклероз
3. артериит

45. При наличии септического процесса в организме и распространении из очага гнойно-гнилостного воспаления в различные органы, в том числе и в легкие, развивается пневмония:

1. аспирационная
2. метастатическая
3. гипостатическая

Вопросы коллоквиума № 1 по разделу 2

1. Внутренние незаразные болезни. Причины их возникновения, распространения и экономический ущерб.
2. Основные проф. мероприятия в борьбе с незаразными заболеваниями животных. Симптомы и синдромы болезней.
3. Методы диагностики незаразных болезней.
4. Порядок клинического исследования животных. Что такое специфическая, неспецифическая и симптоматическая терапия.
5. Что такое диагноз и прогноз.
6. Личная гигиена при работе с животными.
7. Обращение с животными и техника безопасности.
8. Основные методы клинического исследования.
9. План клинического исследования.
10. Что такое анамнез.
11. Что такое габитус?
12. Исследование кожи подкожной клетчатки.
13. Исследования лимфоузлов.
14. Исследование слизистых оболочек.
15. Термометрия.
16. Лихорадка. Причины, типы.
17. Топограф. Сердца. Сердечный толчок.
18. Перкуссия, аускультация, осмотр сердца.
19. Исследование кровеносных сосудов.
20. Исследование верхних дыхательных путей.
21. Исследование дыхательных движений. Частота дыхания.
22. Исследование грудной клетки.
23. Топография легких у разных с/х животных. Исследование полости рта.
24. Исследование глотки пищевода.
25. Исследование живота, преджелудков, кишечника и печени.
26. Ректальное исследование, акты дефекации.
27. Исследование мочеполовой системы.
28. Перикардит. Этиология, патогенез, лечение.
29. Миокардит. Этиология, патогенез, лечение.
30. Эндокардит. Этиология, патогенез, лечение.
31. Болезни верхних дыхательных путей.
32. Ринит.
33. Ларингит.
34. Бронхит.
35. Бронхопневмония.
36. Пневмония.
37. Эмфизема легких.
38. Плеврит.

39. Стоматит.
40. Язва языка.
41. Закупорка пищевода.
42. Ацидоз.
43. Алкалоз.
44. Атония, тимпания.
45. Травматический ретикулит.
46. Засорение, закупорка кишечника.
47. Воспаление сычуга.
48. Гастрит.
49. Гастроэнтериты.
50. Колики.

Вопросы коллоквиума № 2 по разделу 2

1. Что такое дозы, их виды и порядок установления для животных.
2. Что нужно учитывать при даче или смешивании нескольких лекарственных веществ.
3. Что такое фармакология, что называют лекарствами.
4. как классифицируют лекарственные вещества по влиянию их на жизнедеятельность тканей, органов, весь организм.
5. Как подразделяют лекарственные вещества по характеру взаимодействия и методу воздействия на организм.
6. Формы лекарственных веществ и их применение.
7. Хранение лекарственных веществ.
8. Факторы влияющие на всасывание и распределение лекарственных веществ в организме.
9. Метаболизм лекарственных веществ в организме и пути выведения из организма.
10. Порядок и требования при хранении лекарственных веществ.
11. Противомикробные и противопаразитные средства (антибиотики, сульфаниламидные, нитрафурановые препараты их представители, механизм действия и применение).
12. Лекарственные препараты, применяющиеся при заболеваниях органов дыхания.
13. Лекарственные препараты, применяющиеся при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
14. Лекарственные препараты, применяющиеся при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
15. Препараты, применяющиеся при откорме животных. Диетические и лечебно-профилактические препараты.
16. Физиотерапия, средства, механизм действия, показания и противопоказания.

Раздел 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Тема 12. «Основы общей эпизоотологии» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Вопросы для собеседования:

1. При какой температуре и влажности необходимо хранить биопрепараты?
2. В чем сущность аллергических реакций, для диагностики каких заболеваний они применяются?
3. В чем заключается эпизоотологическое обследование хозяйства?

4. Правила взятия и отправки патологического материала в лабораторию?
5. Особенности взятия пат материала при подозрении на сибирскую язву, бешенство?

**Тема 13. «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней»
(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Вопросы для собеседования:

1. Инфекции, распространителями которых являются грызуны.
2. Заболевания, для которых характерен контактный путь заражения.
3. В каких случаях применяется влажная, газовая или аэрозольная дезинфекция?
4. Как называется дезинфекция, которую проводят на объектах, неблагополучных по инфекционным болезням животных (птицы) с целью локализации первичного очага инфекции?
5. Как называют биологические препараты, содержащие ослабленных или убитых возбудителей соответствующих болезней, комплекс их антигенов или продуктов жизнедеятельности?
6. Как называют биологические препараты, содержащие готовые антитела?
7. Клинически больному или подозрительному по заболеванию животному вводят вакцину или сыворотку?
8. В чем опасность введения животному сразу полной дозы иммунной сыворотки или глобулина?
9. Перечислить способы введения биопрепаратов.
10. Продолжительность иммунитета при введении сыворотки и при введении вакцины?
11. При какой температуре и влажности необходимо хранить биопрепараты?

**Тема 14. «Инфекционные болезни, общие для человека и животных»
(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Вопросы для собеседования:

1. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий в Р.Ф.?
2. На какие вопросы надо ответить при проведении эпизоотологического обследования хозяйства?
3. Как поставить диагноз на туберкулез?
4. Сроки и методы исследований на туберкулез и бруцеллез в промышленном животноводстве.
5. Характеристика возбудителя сибирской язвы? Каковы особенности эпизоотологии данной болезни?
6. Как поставить диагноз на сибирскую язву?

**Тема 15. «Инфекционные болезни свиней»
(ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Вопросы для собеседования:

1. Как поставить диагноз на рожу свиней? Каковы особенности эпизоотологии данной болезни?
2. Сроки и методы проведения вакцинации в промышленном свиноводстве.
3. Характеристика возбудителя чумы свиней? Каковы особенности эпизоотологии данной болезни?
4. Что лежит в основе диагностики рожи свиней?

**Тема 16. «Инфекционные болезни молодняка с.х животных»
ОПК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Вопросы для устного опроса:

1. Как поставить диагноз на колибактериоз? Каковы особенности эпизоотологии данной болезни?
2. Сроки и методы проведения вакцинации в промышленном животноводстве?
3. Характеристика возбудителя сальмонеллеза? Каковы особенности эпизоотологии данной болезни?
4. Как диагностируется отечная болезнь поросят?
5. Перечислите отделы Областной ветеринарной лаборатории.
6. Назовите виды исследований, которые проводятся в бактериологическом отделе?
7. Назовите виды исследований, которые проводятся в микологическом отделе?
8. Как оформляется и передается материал для исследования в лабораторию.
9. При подозрении какой инфекции в лабораторию доставляют голову животного, если оно крупное?

Тест по разделу 3. «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Размножение и накопление микробов в крови, и проникновение возбудителя во все органы и ткани, вызывая воспалительные процессы, и дистрофию клеток называют:
 1. бактериемией
 2. септициемией
 3. токсинемией
2. При одновременном течении двух разных болезней инфекцию называют:
 1. вторичной
 2. смешанной
 3. суперинфекцией
3. Биологические препараты, содержащие ослабленных или убитых возбудителей, соответствующих болезней, комплекс их антигенов или продуктов жизнедеятельности называют:
 1. вакцинами
 2. сыворотками
 3. бактериофагами
4. Для столбняка, злокачественного отека, эмкара характерно следующее проявление эпизоотического процесса:
 1. спорадическое
 2. эпизоотическое
 3. панзоотическое
5. Для прекращения передачи возбудителей трансмиссивных болезней проводят:
 1. дезинфекцию
 2. дератизацию
 3. дезинсекцию
6. Состояние, при котором микробы из первичного очага проникают в кровяное русло, но не размножаются в крови, а лишь транспортируются в различные органы, называют:
 1. бактериемией
 2. септициемией
 3. пиемией
7. При активизации условно патогенных микробов, на фоне какой-либо основной болезни, инфекцию называют:
 1. вторичной
 2. смешанной
 3. реинфекцией
8. Биологические препараты, содержащие готовые антитела, для быстрого создания невосприимчивости называют:
 1. гипериммунной сывороткой

2. вакциной
 3. бактериофагом
9. Совокупность животных определенных видов, организм которых является естественной средой жизнедеятельности того или иного патогенного микроорганизма, называют:
1. микробоносителями
 2. резервуарами инфекции
 3. факторами передачи
10. Пастереллез, туберкулез, бруцеллез, чума свиней и др. инфекционные болезни, характеризуются следующим проявлением эпизоотического процесса:
1. спорадическим
 3. панзоотическим
 2. эпизоотическим
11. Территория, на которой возбудитель инфекционной болезни циркулирует среди постоянно живущих здесь диких животных, называют:
1. эпизоотическим очагом
 2. природным очагом
 3. стационарным очагом
12. Иммунизация (вакцинация) животных благополучного стада, чтобы не допустить возникновения болезни называется:
1. вынужденной
 2. профилактической
 3. пассивной
13. После перенесенной инфекции и освобождения организма животного от ее возбудителя и повторном заболевании вследствие заражения тем же патогенным микробом говорят о:
1. реинфекции
 2. суперинфекции
 3. секундарной инфекции
14. Состояние, когда патогенные микробы, проникающие в организм животного, вызывают выработку антител, но сами погибают, называют:
1. иммунизирующей субинфекцией
 2. abortивным течением инфекции
 3. доброкачественным течением
15. Яшур, болезнь Ньюкасла (псевдочума птиц) могут при определенных условиях протекать в виде:
1. эпизоотии
 2. панзоотии
 3. спорадических случаев
16. Очаг, где постоянно имеются условия для возникновения инфекционной болезни, называют:
1. эпизоотическим
 2. природным
 3. стационарным
17. Иммунизация (вакцинация) животных в неблагополучном хозяйстве при наличии случаев заболевания называется:
1. вынужденной
 2. предохранительной
 3. пассивной
18. Какое инфекционное заболевание относят к раневым токсикоинфекциям:
1. ботулизм
 2. злокачественный отек
 3. столбняк
19. При каком инфекционном заболевании у молодняка основным клиническим признаком, при остром течение является диарея, а при хроническом — бронхопневмония:
1. сальмонеллез
 2. колибактериоз

3. пастереллез

20. При каком инфекционном заболевании по локализации процесса условно различают кожную, легочную и ангинозную формы:
1. сибирская язва
 2. колибактериоз
 3. пастереллез
21. Как поступают с яйцом и птицей для племенных целей в хозяйствах, неблагополучных по сальмонеллезу, вывоз:
1. запрещают
 2. разрешают после обработки
 3. разрешают без ограничений
22. С какого возраста начинают исследовать телят на туберкулез аллергическим методом:
1. с 2-месячного
 2. с 6-месячного
 3. с 1-го года
23. Пожизненное лептоспириносительство и выделение возбудителя во внешнюю среду отмечают у:
1. домашних животных
 2. грызунов
 3. диких животных
24. С профилактической целью и для своевременного выявления больных сапом лошадей исследуют:
1. серологическим методом
 2. аллергическим методом
 3. клиническим методом
25. Для какого инфекционного заболевания характерен контактный путь заражения:
1. сибирская язва
 2. бешенство
 3. туберкулез
26. Назвать заболевание, при котором отмечают повышенную возбудимость и судорожное сокращение скелетной мускулатуры:
1. ботулизм
 2. бешенство
 3. столбняк
27. Основным методом прижизненной диагностики на туберкулез является:
1. клинический
 2. аллергический
 3. серологический
28. Назвать заболевание, при котором после гибели животного отмечают вздутие трупа, отсутствие окоченения, истечение из естественных отверстий темной, несвернувшейся кровянистой жидкости:
1. пастереллез
 2. эмкар
 3. сибирская язва
29. Какое инфекционное заболевание возникает при скормливания животным кормов, содержащих токсины возбудителя:
1. столбняк
 2. ботулизм
 3. сибирская язва
30. Как поступают с молоком от коров из неблагополучных по ящуру хозяйств:
1. пастеризуют
 2. кипятят
 3. перерабатывают на топленое масло
31. Основным путем заражения молодняка возбудителем колибактериоза происходит:
1. алиментарным путем
 2. аэрогенным
 3. контактным

32. Для какого инфекционного заболевания свиней характерными клиническими признаками являются септические процессы с картиной геморрагического диатеза в легких и желудочно-кишечном тракте:

1. рожа
2. чума
3. сальмонеллез

33. Для какого инфекционного заболевания характерным признаком являются крепетирующие отеки в мышцах, хромота и быстрая гибель животных:

1. сибирская язва
2. бродячий бубон
3. эмкар

34. Какое инфекционное заболевание животных характеризуется образованием на коже резко ограниченных кругловатых пятен, голых или сохранивших остатки волос:

1. рожа
2. лептоспироз
3. стригущий лишай

Раздел 4. «Паразитология и инвазионные болезни животных»

Тема 17. «Классификация паразитарных болезней. Меры профилактики и борьбы с возбудителями паразитарных болезней» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Вопросы для собеседования:

1. Какие методы исследований применяют для диагностики пироплазмидозов?
2. В чем заключаются мероприятия по борьбе с эймериозами (кокцидиозами)?
3. Методы диагностики гельминтозов животных.
4. Меры борьбы и профилактики с арахноэнтомозами животных.
5. Основные принципы борьбы с гиподерматозом.
6. Общая характеристика фасциолеза.
7. Морфологическая и биологическая характеристика нематод.
8. Методы исследования животных на аскаридоз и трихинеллез.

Тест по разделу 4 «Паразитология и инвазионные болезни животных»

1. Протозоология - это...
 1. наука о паразитических простейших и вызываемых ими болезнях
 2. наука, изучающая паразитических червей и вызываемые ими болезни
 3. наука, изучающая паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней
2. Фасциолез - это....
 1. трематодозное заболевание животных
 2. цестодозное заболевание животных
 3. нематодозное заболевание животных
3. Трихинеллез - это...
 1. нематодозное заболевание животных
 2. трематодное заболевание животных
 3. цестодозное заболевание животных
4. Заболевания с/х животных, вызываемые простейшими:
 1. Гельминтозы
 2. Протозозы
 3. Арахнозы
 4. Энтомозы

5. Патогенная амеба, вызывающая амебозы:
 1. *Amoeba proteus*
 2. *A. limax*
 3. *Entamoeba histolytica*
 4. *E. Coli*
6. Тип, объединяющий исключительно паразитических одноклеточных:
 1. Тип Саркомастигофора
 2. Тип Книдоспородии
 3. Тип Ресничные
 4. Тип Споровики
7. Случайную болезнь лошадей вызывает:
 1. *Trypanosoma brucei*
 2. *T. gambiense*
 3. *T. equiperdum*
 4. *T. equansi*
8. Случайная болезнь лошадей передается через:
 1. Слепней
 2. Москитов
 3. Мух
 4. От больной лошади к здоровой
9. Невооруженный цепень (бычий) относится к:
 1. Кл. Дигенетические сосальщики
 2. Кл. Многогенетические сосальщики
 3. Кл. Ленточные черви
 4. Кл. Ресничные черви
10. Вооруженный цепень (свиной) относится к:
 1. Кл. Дигенетические сосальщики
 2. Кл. Многогенетические сосальщики
 3. Кл. Ленточные черви
 4. Кл. Ресничные черви
11. Овечий мозговик относится к:
 1. Кл. Дигенетические сосальщики
 2. Кл. Многогенетические сосальщики
 3. Отряд Лентецы
 4. Отряд Цепни
12. Эхинококк относится:
 1. Кл. Дигенетические сосальщики
 2. Кл. Многогенетические сосальщики
 3. Отряд Цепни
 4. Отряд Лентецы
13. Мониезия относится:
 1. Кл. Дигенетические сосальщики
 2. Кл. Многогенетические сосальщики
 3. Отряд Лентецы
 4. Отряд Цепни
14. Широкий лентец относится к:
 1. Кл. Дигенетические сосальщики
 2. Кл. Многогенетические сосальщики
 3. Отряд Лентецы
 4. Отряд Цепни
15. Ремнец относится к:
 1. Кл. Дигенетические сосальщики

2. Кл. Многогенетические сосальщики
3. Отряд Лентецы
4. Отряд Цепни
16. Промежуточным хозяином является малый прудовик:
 1. Ланцетовидный сосальщик
 2. Печеночный сосальщик
 3. Кошачий сосальщик
 4. Простогонимус
17. Промежуточным хозяином являются наземные моллюски:
 1. Ланцетовидный сосальщик
 2. Печеночный сосальщик
 3. Кошачий сосальщик
 4. Простогонимус
18. Промежуточным хозяином является пресноводный моллюск (битиния):
 1. Ланцетовидный сосальщик
 2. Печеночный сосальщик
 3. Кошачий сосальщик
 4. Простогонимус
19. Место локализации *Oxuris equi* (оксиуроз лошадей):
 1. Толстый отдел кишечника
 2. Тонкий отдел кишечника
 3. Трахея
 4. Бронхи
20. Кровососущие клещи переносят возбудителей заболеваний:
 1. Фасциолеза
 2. Ящура
 3. Бабезиоза
 4. Дикроцелиоза

Вопросы коллоквиума по разделу 3 и 4

1. Понятие об инфекционной болезни.
2. Возбудители инфекций и сущность их болезнетворного действия.
3. Влияние внешних факторов на возникновение и развитие инфекций.
4. Распространение патогенных микробов в организме
5. Виды инфекций.
6. Динамика инфекционной болезни.
7. Обязательные условия в возникновении инфекционной болезни.
8. Механизмы передачи возбудителя инфекции
9. Сезонные изменения интенсивности эпизоотического процесса
10. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях.
Мероприятия по устранению факторов передачи возбудителя.
11. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.
12. Туберкулез. Возбудитель болезни, эпизоотические данные, патогенез, течение и симптомы, диагностика и профилактика.
13. Бруцеллез. Возбудитель болезни, эпизоотические данные, патогенез, течение и симптомы, диагностика и профилактика
14. Ботулизм. Возбудитель болезни, патогенез, течение и симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Сибирская язва. Возбудитель болезни, эпизоотические данные, патогенез, течение и симптомы, диагностика и профилактика.
16. Столбняк. Возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение,

- профилактика.
17. Бешенство. Возбудитель, дуги заражения, клинические признаки, диагностика, профилактика.
 18. Ящур. Возбудитель, пути заражения, патогенез, течение и симптомы, лечение и профилактика.
 19. Иммуитет. Его виды Вакцины, сыворотки, их применение.
 20. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Их значение В профилактике заразных заболеваний.
 21. Формы проявления патогенного воздействия гельминтов на организм животного или человека.
 22. Диагностика гельминтозов и меры борьбы.
 23. Понятие о протозонных заболеваниях животных. Диагностика, специфическая или неспецифическая терапия, профилактика.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое болезнь.
2. Патологический процесс и патологическое состояние.
3. Физиологической и патологической регуляцией организма.
4. Защитные и приспособительные реакции организма.
5. Причины болезни.
6. Патогенез патологического процесса.
7. Пути распространения в организме патогенных агентов.
8. Что такое симптомы болезни, и каковы их виды.
9. Формы течения болезни.
10. Периоды развития болезни.
11. Каковы исходы болезни.
12. Что такое общепатологические процессы и что к ним относится.
13. Виды местного расстройства кровообращения, их причины, характеристика и исходы.
14. Что такое атрофия, причины, виды, патогенез, признаки, исходы.
15. Что такое дистрофия. Причины, патогенез, виды, признаки, исходы.
16. Что такое некроз, причины, виды, патогенез, признаки, исходы.
17. Гипертрофия, причины, признаки, виды, патогенез, исходы.
18. Регенерация, причины, виды, патогенез, исход.
19. Что такое опухоль, причины, виды, признаки, формы, исходы.
20. Воспаление, характеристика, причины, патогенез, классификация.
21. Формы различных воспалений (альтеративное, экссудативное и пролиферативное) их признаки, исходы.
22. Внутренние незаразные болезни. Причины их возникновения, распространения и экономический ущерб.
23. Основные профилактические мероприятия в борьбе с незаразными заболеваниями животных. Симптомы и синдромы болезней.
24. Основные методы диагностики незаразных болезней.
25. Порядок клинического исследования животных. Что такое специфическая, неспецифическая и симптоматическая терапия.
26. Что такое диагноз и прогноз.
27. Личная гигиена при работе с животными.
28. Обращение с животными и техника безопасности.
29. Основные методы клинического исследования.
30. План клинического исследования.
31. Лихорадка. Причины, типы.

32. Исследование сердечно-сосудистой системы.
33. Исследование дыхательной системы.
34. Исследование пищеварительной системы.
35. Исследование мочеполовой системы.
36. Основные патологии сердечно-сосудистой системы.
37. Основные патологии дыхательной системы.
38. Основные патологии пищеварительной системы.
39. Основные патологии мочеполовой системы.
40. Что такое дозы, их виды и порядок установления для животных.
41. Что такое фармакология, что называют лекарствами.
42. Как классифицируют лекарственные вещества по влиянию их на жизнедеятельность тканей, органов, весь организм.
43. Формы лекарственных веществ и их применение.
44. Хранение лекарственных веществ. Порядок и требования при хранении лекарственных веществ.
45. Факторы, влияющие на всасывание и распределение лекарственных веществ в организме, Метаболизм лекарственных веществ, пути выведения из организма.
46. Противомикробные и противопаразитные средства (антибиотики, сульфаниламидные, нитрафурановые препараты их представители, механизм действия и применение).
47. Лекарственные препараты, применяющиеся при заболеваниях органов дыхания.
48. Лекарственные препараты, применяющиеся при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
49. Лекарственные препараты, применяющиеся при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
50. Препараты, применяемые при откорме животных. Диетические и лечебно-профилактические препараты.

Вопросы к экзамену

1. Понятие о болезни, защитные силы организма. Единство организма и внешней среды.
2. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических признаках болезни.
3. Расстройства местного кровообращения. Сущность и значение этих процессов.
4. Гипобиотические процессы в организме, причины, признаки.
5. Гипербиотические процессы в организме, их сущность и виды.
6. Расстройство терморегуляции. Гипотермия, гипертермия, простуда, лихорадка.
7. Воспаление. Классификация, признаки, причины, исход.
8. Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.
9. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз и прогноз.
10. Понятие о лекарстве и яде. Дозы лекарственных средств и условия, влияющие на их действие.
11. Пути введения лекарств и виды их действия на организм.
12. Изменение лекарственных веществ в организме и пути их выведения.
13. Виды лекарственных веществ и их практическое применение.
14. Методы и средства терапии. Физиотерапия, показания и противопоказания
15. Основные методы клинического исследования. Диагноз и прогноз
16. Механизм возникновения и проявления действия лекарственных веществ на организм
17. Формы лекарственных веществ и их применение. Порядок и требования при хранении лекарственных веществ.
18. Болезни органов пищеварения (стоматит, закупорка пищевода). Этиология патогенез, лечение, профилактика.
19. Болезни преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
20. Колики. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.

21. Болезни желудка и кишечника. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.
22. Кормовые интоксикации. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
23. Болезни органов дыхания (ринит, бронхит, эмфизема). Основные причины, клинические признаки, лечение, профилактика.
24. Патология обмена веществ. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
25. Заболевания кожи. Этиология, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
26. Болезни конечностей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
27. Травмы с/х животных. Профилактика травматизма.
28. Особенности незаразных болезней молодняка с/х животных. Общая профилактика.
29. Общие и специальные мероприятия по профилактике внутренних незаразных болезней.
30. Раны. Заживление ран. Первая помощь при ранении.
31. Болезни сердечной мышцы. Травматический перикардит - этиология, симптомы, профилактика.
32. Понятие об инфекционной болезни.
33. Возбудители инфекции и сущность их болезнетворного действия.
34. Влияние внешних факторов на возникновение и развитие инфекции. Сезонные изменения интенсивности эпизоотического процесса.
35. Распространение патогенных микробов в организме.
36. Виды инфекции.
37. Динамика инфекционной болезни.
38. Обязательные условия в возникновении инфекционной болезни. Механизмы передачи возбудителя инфекции.
39. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях.
40. Мероприятия по устранению факторов передачи возбудителя
41. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.
42. Иммуитет, его виды. Вакцины, сыворотки и их применение.
43. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация; их значение в профилактике заразных заболеваний.
44. Туберкулез. Возбудитель болезни, эпизоотические данные, патогенез, течение, симптомы, диагностика, профилактика.
45. Сибирская язва. Возбудитель болезни, патогенез, течение, симптомы, диагностика, противоэпизоотические мероприятия.
46. Бруцеллез. Возбудитель болезни, патогенез, течение, симптомы, диагностика, профилактика.
47. Бешенство. Возбудитель, пути заражения, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика.
48. Ящур. Возбудитель, пути заражения, патогенез, симптомы, течение, и профилактика.
49. Столбняк. Возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика.
50. Ботулизм. Возбудитель болезни, патогенез, течение, симптомы, диагностика, профилактика.
51. Чума свиней. Возбудитель болезни, пути распространения, диагностика, профилактика.
52. Рожа свиней. Возбудитель болезни, пути распространения, диагностика, лечение, профилактика.
53. Отечная болезнь поросят. Возбудитель болезни, диагностика, профилактика.
54. Гельминтозы. Диагностика, лечение и профилактика.
55. Нематодозы и арахнозы животных. Диагностика, лечение и профилактика.
56. Понятие о протозойных заболеваниях животных. Диагностика, лечение и профилактика.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачет» выставляется, если:

- Студент в полном объеме, аргументировано и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов;
- Студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей.

Оценка «незачет» выставляется, если:

- Студент содержание вопросов зачета не раскрыл или раскрыл не полностью и не изложил в ответе основные положения программного материала

Таблица 8. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии: учебное пособие / О. П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 335 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/130074/#1>
2. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии: учебное пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. 2. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100792> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100792/#1>

7.2. Дополнительная литература

1. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. М.: Колос, 2000, 480 с.
2. Беляков И.М., Василевич Ф.И. Основы ветеринарии.- М.: КолосС, 2004, 560 с.
3. Внутренние болезни животных/ под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина.-СПб.: Лань, 2014.-704 с.
4. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии.- С.-П. Лань, 2013 г,480 с.
5. Жаров А.В. Патологоанатомическая анатомия с.х. животных. М.: Изд-во КолоС, 2006, 720 с.
6. Иванов И.В. Физические методы диагностики и лечения в ветеринарии: учебное пособие: для высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария». / И.В. Иванов, Н.С. Петракова. – Калуга: КФ РГАУ- МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. – 43 с.
7. Кондрахин Л.П, Таланов И.М. Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2005, 461 с.
8. Коробов А.В. и др. Практику по основам ветеринария - М.: КолосС, 2004, 200 с.
9. Кондрахин Л.П, Таланов И.М. Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2005, 461 с.
10. Клиническая диагностика внутренних болезней животных/ под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курденко.-СПб.: Лань, 2015.-544 с.
11. Максимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек- СПб: Лань, 2014, -128 с.
12. Основы ветеринарии: учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /под ред. И.М.Белякова, Ф.И.Василевича. - М.: КолосС, 2002.
13. Щербаков Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных / Г.Г. Щербаков, 2-е изд.- СПб.: Лань, 2018. - 548 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии» часть 1-я, Москва, 2005 г.
2. Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии» часть 2-я, Москва, 2006 г.
3. Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии» часть 3-я, Москва, 2007 г.
4. Методические указания для студентов зооинженерного факультета дневного, вечернего и заочного образования «Клинические обследования сельскохозяйственных животных».
5. Краткий словарь ветеринарных терминов. Учебное пособие. Табаков Г.П., Храпцов В.В., Москва, 2006 г.
6. Клинические и терапевтические ветеринарные термины. Краткий словарь для студентов зооинженерного факультета, Храпцов В.В., Табаков Г.П., Коршунов В.Н. и др. Москва, 2010 г.
7. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Методические указания для студентов заочного отделения зооинженерного факультета.
8. Ветеринарные термины по эпизоотологии. Краткий словарь. Учебное пособие. Коршунов В.Н., Габедава М.А., Храпцов В.В. Москва, 2011 г.
9. Краткий словарь терминов по микробиологии и иммунологии. Учебное пособие. Коршунов В.Н., Габедава М.А., Калуга, 2011 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Рукопт»
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [информационно-аналитический портал].
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 496с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.
4. Бесплатная ветеринарная библиотека. <http://vtlib.ucoz.ru/>
5. Ветеринарный портал. <http://vseveterinary.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10. Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. №225н, 122, 227).	Лабораторные столы (8 шт) и стулья (16 шт); мультимедийная установка; камера Горяева, гемометр Сали, КФК-2, прибор для измерения давления, учебно-исследовательский комплекс типа «Умка», анализатор «Униплан АИФР-01», аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, электрокардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный. зеркало носовое; зонд магнитный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный,

	светильник диагностический передвижной, химпосуда.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы ветеринарии» необходимо руководствоваться советами преподавателя и методическими рекомендациями. Самостоятельная работа студента предусматривает систематические занятия с материалами лекций, учебной и научной литературой. Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует: закреплению и расширению теоретических и практических знаний по изучаемой теме; формированию навыков работы с литературой; способствует расширению кругозора и формированию полноценного специалиста, соответствующего требованиям Высшей школы. Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью творчески и объективно оценивать производственную ситуацию и принимать адекватные решения. Учитывая, что предмет «Основы ветеринарии» включает комплекс дисциплин, на основании которых учебным планом предусмотрено крайне малое количество аудиторных занятий, студентам зооинженерного факультета необходимо уделять должное внимание самостоятельной работе. При изучении курса целесообразно придерживаться определенной схемы, например, перед первым занятием:

1. внимательно прочитать основные положения программы курса;
2. подобрать рекомендуемые преподавателями учебники и дополнительную литературу и ознакомиться с содержанием;
3. углубленно изучить основные вопросы темы лекции с использованием дополнительной литературы;
4. дополнять конспект лекции краткими ответами на контрольные вопросы к теме;
5. составить список вопросов для выяснения у преподавателя;
6. завести словарь специальных ветеринарных терминов и систематически его дополнять.

Завершить изучение темы целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения материала.

Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Перед тем как приступить к изучению ветеринарных дисциплин необходимо последовательно и доступно изложить: основные периоды развития ветеринарии (примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария). Основные задачи ветеринарии в профилактике и ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний; важнейшие достижения отечественных и зарубежных ученых в микробиологии, фармакологии, эпизоотологии, паразитологии. Должное внимание уделить закону «О ветеринарии РФ», где сформулированы основные положения, задачи и направления ветеринарной деятельности на современном этапе развития общества.

При рассмотрении раздела 1 «Основы общей патологии» особое внимание необходимо уделить вопросу о единстве организма и внешней среды, о возможности адаптации организма в различных условиях пребывания, о влиянии различных паратипических факторов на рост, развитие, продуктивность и резистентность.

При изложении темы из раздела 2 «Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования животных» необходимо сделать акцент на том, что при обследовании животных придерживаются определенной последовательности. При рассмотрении вопроса «Понятие о диагнозе» следует отметить, что диагноз должен отражать причины возникновения болезни, вовлеченные в патологический процесс органы, функциональные нарушения. Точный диагноз необходим для правильного выбора методов лечения и проведения профилактических мероприятий.

При изучении темы «Основы общей ветеринарной фармакологии» из раздела 2, особое внимание обратить на то, что принципиальной разницы между лекарством и ядом нет. Любое лекарство может оказать организму вред, если не будут учтены требования к его применению.

При рассмотрении других тем из Раздела 2 «Внутренние незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии» следует привести данные по заболеваемости животных с патологией органов пищеварения, дыхания; указать какие факторы оказывают негативное влияние на состояние органов и систем организма. Должное внимание уделить вопросам профилактики и оказанию помощи при кормовых отравлениях. Особого внимания требует вопрос о значении профилактических мероприятий в промышленном животноводстве, так как показатель заболеваемости животных при интенсивной технологии самый высокий. Не менее важное значение имеют мероприятия по диспансеризации, то есть систематическое исследование животных (особенно высокопродуктивных) с целью выявления патологии на ранней стадии развития.

При изучении Раздела 3 «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимо пояснить, какие болезни называются инфекционными или заразными, привести примеры облигатно и условно патогенных микроорганизмов. Особое внимание уделить характеристике заболеваний общих для человека и животных, а также привести примеры о действии особо опасных для жизни человека и животных экзотоксинов – возбудителей столбняка, ботулизма, сибирской язвы. При изложении лекционного материала необходимо отметить: влияние внешних факторов на резистентность организма, на возникновение и развитие инфекции; значение барьерных органов в защите организма от возбудителей инфекционных болезней; сезонные изменения эпизоотического процесса. Заключительный материал по данной тематике предусматривать должен комплекс мероприятий по общей и специфической профилактике.

Знакомство с инвазионными болезнями следует начать с рассмотрения явления паразитизма, инвазии, классификации инвазионных болезней, путей внедрения паразитов в организм и факторов, способствующих распространению инвазионных заболеваний. Следует отметить, что инвазионные заболевания чаще встречаются в хозяйствах, где плохие условия содержания, ухода и кормления животных.

При реализации учебного плана по данной дисциплине целесообразно использовать современные информативные технологии, демонстрацию учебных фильмов, выездные занятия на базе областной ветеринарной лаборатории и животноводческих комплексов. Завершить изучение каждого раздела дисциплины целесообразно проведением коллоквиума. Рекомендуемые пожелания позволят преподавателю последовательно и содержательно реализовать учебный план и дать нужный объем теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы при решении производственных вопросов.

Программу разработала:

Габедава Маргарита Анатольевна, старший преподаватель _____