Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 23:19:37
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af21[illegible]54c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«22» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31Овцеводство и козоводство

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»; «Кинология»

Курс 3
Семестр 5,6

Форма обучения очная; заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик: Мещеряков В.П., к.б.н. профессор

«22» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии
протокол № 11 от « 22 » мая 2023 г.

Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор

(подпись)

«22» 05 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния Зеленина О.В., к.б.н. доцент

(подпись)

«22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоотехнии
Шестаков В.М., д.б.н., профессор

(подпись)

«22» 05 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

Общая трудоемкость дисциплины: 216 час (6 зач. ед.) 5
Промежуточный контроль: зачет, экзамен. 5

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **5**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 6
по семестрам 6
4.2 Содержание дисциплины 11
4.3 Лекции, практические занятия 14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **23**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 23
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 34

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **35**

7.1 Основная литература 35
7.2 Дополнительная литература 36
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **36**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ **36**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **37**

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **38**

Виды и формы отработки пропущенных занятий 39

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **39**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.31 «Овцеводство и козоводство»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния;
направленности «Технология производства продуктов животноводства»;
«Кинология»

Цель освоения дисциплины: изучить оценку экстерьера овец и коз различными методами, изучить показатели шерстной, мясной и молочной продуктивности, проводить зоотехнический учет в овцеводстве и козоводстве, знать особенности технологического процесса на овцеводческих и козоводческих фермах, осуществлять планирование производства шерсти и баранины, планировать процесс воспроизводства стада и выращивания молодняка.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б.1. О. 31 «Овцеводство и козоводство» включена в базовую часть учебного плана. Дисциплина «Овцеводство и козоводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология», изучение дисциплины предусмотрено на 3 курсе, семестры 5,6.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Обще-профессиональные (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

- ОПК-2.1 - Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- ОПК-2.2 - Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

- ОПК-4.1 - Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
- ОПК-4.2 - Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
- ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Профессиональные (ПКос):

ПКос-12 - Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения шерсти, перо-пухового сырья

- ПКос-12 .2 - Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти

ПКос-15 - Разработка технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве

- ПКос-15 .1- Определяет режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве
- ПКос-15 .2- Разрабатывает рационы и подбирать сырье для кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве

- ПКос-15 .3 - Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве

Краткое содержание дисциплины: биологические особенности, конституция, экстерьер овец коз; продукция овцеводства и козоводства и технология ее получения; породы и племенная работа; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и со-держание овец и коз

Общая трудоемкость дисциплины: 216 час (6 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области овцеводства и козоводства, решения конкретных производственных задач, оценке экстерьера и продуктивных качеств овец и коз, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Овцеводство и козоводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Овцеводство и козоводство» являются зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, генетика животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных.

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: организация сельскохозяйственного производства; биотехника воспроизводства с основами акушерства; технология первичной переработки продуктов животноводства; племенная работа в животноводстве; технологическое проектирование предприятий; стандартизация и сертификация продуктов животноводства; контроль и управление качеством продукции животноводства.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Овцеводство и козоводство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоѐмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 - демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	происхождение, экстерьер, конституцию и биологические особенности овец и коз	проводить измерение, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку овец и коз	навыками оценки экс-терьера, конституции и продуктивности овец и коз
			ОПК-2.2 - учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	породы овец и коз, методы разведения и племенной работы	составлять план случек, отелов и оборот стада в хозяйстве	методами отбора животных и подбора маток и производителей
			ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	продуктивные качества овец и коз разного направления продуктивности	анализировать зоотехническую документацию и оценивать со- стояние племенногоучета	методами определения шерстной, смушковой, молочной и мясной продуктивности овец и коз
2.	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	ОПК-4.1 - знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	особенности кормления и содержания овец и коз различных половозрастных групп	определять потребность в кормовом фронте и помещениях	методикой расчета потребности в кормах для овец и коз различных половозрастных групп
			ОПК-4.2 – обосновывает	современные методы	использовать	знаниями об основных

		технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	использование приборно-инструментальной базыпри решении общепрофессиональных задач	содержания овец и коз	технологическое оборудование с учетом биологических, возрастных и продуктивных особенностей овец и коз	направлениях развития овцеводства и козоводства и современных технологиях производства продукции овцеводства и козоводства
			ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	современные технологии в промышленном овцеводстве и козоводстве	составлять оборот стада и циклограмму поточного движения животных на комплексе	основными принципа-ми выбора, подбора и оценки технологического оборудованиядля овец и коз
3.	ПКос-12	Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения шерсти, перо-пухового сырья	ПКос-12.2 - Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	Методикой определения последовательности технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
4.	ПКос-15	Разработка технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	ПКос-15.1- Определяет режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	параметры содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Определять режим содержания (микроклимат)	Основными знаниями условий содержания животных

			ПКос-15.2- Разрабатывает рационы и подбирать сырье для кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве	рационы и сырье для кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве	Разрабатывать рационы и подбирать сырье для кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве	Методикой составления рациона для сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве
			ПКос-15.3 - Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Знаниями технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/ пр.под.*	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**216**	**72**	**144**
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	**94**	**54**	**40**
в том числе:			
лекции (Л)	38	18	20
практические занятия (ПЗ)	56	36	20
2. Самостоятельная работа (СРС)	**86**	**18**	**68**
реферат/эссе (подготовка)	10		10
контрольная работа	6	2	4
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	70	16	54
Подготовка к экзамену (контроль)	36		36
Вид промежуточного контроля:	-	зачет	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/ пр.под.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**216**	**72**	**144**
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	**26**	**14**	**12**
в том числе:			
лекции (Л)	12	6	6
практические занятия (ПЗ)	14	8	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	**177**	**54**	**123**
реферат/эссе (подготовка)	10		10
контрольная работа	6	2	4
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	161	52	109
Подготовка к экзамену (контроль)	13	4	9
Вид промежуточного контроля:	-	зачет	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	
Раздел 1. «Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец и коз»	20	6	6	8
Тема 1. История, состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства	4	2	-	2
Тема 2. Происхождение и биологические особенности овец и коз	4	2	-	2
Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз	12	2	6	4
Раздел 2. «Продукция овцеводства и козоводства и технология ее производства»	52	12	30	10
Тема 4. Шерстная и пуховая продуктивность. Меховая и шубная продукция овеци коз	40	8	26	6
Тема 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз	12	4	4	4
Всего за 5 семестр	72	18	36	18
Раздел 3. «Породы овец и коз»	34	6	2	26
Тема 6. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные по-роды овец. Породы коз	34	6	2	26
Раздел 4. «Племенная работа»	38	6	8	24
Тема 7. Основы селекции овец и коз	16	4	-	12
Тема 8. Организация и планирование племенной работы	22	2	8	12
Раздел 5. «Воспроизводство стада и выращивание молодняка»	36	4	4	28
Тема 9. Формирование стада, случка овец и коз	18	2	2	14
Тема 10. Проведение ягнения и козления, выращивание молодняка	18	2	2	14
Раздел 6. «Кормление и содержание овец и коз»	36	4	6	26
Тема 11. Характеристика кормов, особенности кормления овец и коз	18	2	4	12
Тема 12. Содержание овец и коз в летний и зимний периоды	18	2	2	14
Всего за 6 семестр	144	20	20	104
Итого по дисциплине	**216**	**38**	**56**	**122**

Раздел 1. «Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец и коз»

Тема 1. История, состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства

Продукция овцеводства и козоводства – шерсть, пух, баранина, сало, овчины, смушки, молоко – ценное сырье для промышленности и важнейший источник питания человека. Современное

состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Калужской области, в нашей стране и за рубежом.

Тема 2. Происхождение и биологические особенности овец и коз
Происхождение овец и коз, центры одомашнивания. Морфо-физиологические и продуктивно-биологические особенности. Шерстная продуктивность овец и коз.

Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз
Особенности экстерьера, интерьера и конституции овец и коз разных направлений продуктивности. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.

Раздел 2. «Продукция овцеводства и козоводства и технология ее производства»

Тема 4. Шерстная и пуховая продуктивность. Меховая и шубная продукция овец и коз
Понятие о шерсти. Морфология кожи. Образование и рост шерсти. Морфологическое и гистологическое строение шерстного волокна. Химический состав шерсти. Классификация и классировка шерсти. Заготовительные стандарты на шерсть. Влияние кормления, содержания и генотипа на шерстную продуктивность. Стрижка овец и ческа пуха у коз. Овчинно- шубная продукция овец. Понятие об овчинах. Особенности меховых, шубных и кожевенных овчин, их товароведческая оценка и классификация. Факторы, влияющие на качество овчин. Первичная обработка овчин в хозяйстве. Стандарты на овчины. Системы ведения овцеводства и формы технологий. Общие принципы технологии овцеводства. Формы технологий – традиционная и прогрессивная.

Тема 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз
Понятие о мясной продуктивности. Морфологический состав туши, химический состав баранины и козлятины. Формирование мясности. Показатели и методы оценки мясной продуктивности. Влияние генотипа и внешней среды на формирование мясности и качество туши. Пищевая ценность состав и свойства молока овец и коз, использование для сыроделия. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.

Раздел 3. «Породы овец и коз»

Тема 6. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные породы овец. Породы коз.
Понятие о породе, классификация пород овец. Тонкорунное овцеводство. Полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные породы овец. Породное районирование. Направления и перспективы дальнейшего совершенствования пород. Породы пуховых, шерстных и молочных коз.

Раздел 4. «Племенная работа»

Тема 7. Основы селекции овец и коз
Порода и ее структура. Методы разведения. Методы отбора и подбора овец и коз.

Тема 8. Организация и планирование племенной работы
Бонитировка овец и коз. Организация и сущность бонитировки овец и коз разных пород. Комплексная оценка племенной ценности овец. Мечение овец и коз, ведение зоотехнического и племенного учета.

Раздел 5. «Воспроизводство стада и выращивание молодняка»

Тема 9. Формирование стада, случка овец и коз
Воспроизводство стада овец и коз. Половая зрелость и сроки случки. Организация случки. Виды случки. Искусственное осеменение овец. Модели воспроизводства стада овец.

Тема 10. Проведение ягнения и козления, выращивание молодняка
Сроки ягнения и козления в разных регионах страны. Организация, техника проведения ягнения и козления маток. Уход за матками в период и после ягнения и козления. Выращивание молодняка до отбивки – традиционная и прогрессивная системы выращивания. Ранний отъем ягнят и козлят и запуск маток. Зависимость роста молодняка от молочности маток. Возраст и масса молодняка при отъеме. Техника проведения ранней отбивки и интенсивного выращивания молодняка.

Раздел 6. «Кормление и содержание овец и коз»

Тема 11. Характеристика кормов, особенности кормления овец и коз
Кормовая база для овец и коз, характеристика кормов. Нормы кормления и рационы для молодняка, маток, производителей. Особенности кормления овец и коз в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния.

Тема 12 Содержание овец и коз в летний и зимний периоды
Системы содержания овец и коз. Помещения для овец и коз. Типы построек, принципы их размещения. Механизация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве. Интенсивные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. Технология для маточных ферм, технология по выращиванию и откорму молодняка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	
Раздел 1. «Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец и коз»	34	2	2	30
Тема 1. История, состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства	11	1	-	10
Тема 2. Происхождение и биологические особенности овец и коз	11	1	-	10
Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз	12	-	2	10
Раздел 2. «Продукция овцеводства и козоводства и технология ее производства»	38	4	6	28
Тема 4. Шерстная и пуховая продуктивность. Меховая и шубная продукция овеци коз	22	2	4	16
Тема 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз	16	2	2	12
Всего за 5 семестр	72	6	8	58
Раздел 3. «Породы овец и коз»	36	1	1	34
Тема 6. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные породы овец. Породы коз	36	1	1	34
Раздел 4. «Племенная работа»	33	2	1	30

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 7. Основы селекции овец и коз	17	1	-	16
Тема 8. Организация и планирование племенной работы	16	1	1	14
Раздел 5. «Воспроизводство стада и выращивание молодняка»	38	2	2	34
Тема 9. Формирование стада, случка овец и коз	18	1	1	16
Тема 10. Проведение ягнения и козления, выращивание молодняка	20	1	1	18
Раздел 6. «Кормление и содержание овец и коз»	37	1	2	34
Тема 11. Характеристика кормов, особенности кормления овец и коз	17,5	0,5	1	16
Тема 12. Содержание овец и коз в летний и зимний периоды	19,5	0,5	1	18
Всего за 6 семестр	144	6	6	132
Итого по дисциплине	**216**	**12**	**14**	**190**

4.3 Лекции, практические занятия
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1.** «Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец и коз»		ОПК-2.1	Опрос	**12**
	Тема 1. История, состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства	Лекция № 1 Современное состояниеи перспективы развития овцеводства и козоводства	ОПК-2.1	Опрос	2
	Тема 2. Происхождение и биологические особенности овец и коз	Лекция № 2 Происхождение овец и коз, их биологические особенности	ОПК-2.1	Опрос	2
	Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер	Лекция № 3 Конституция, экстерьер и интерьеровец и коз	ОПК-2.1	Опрос	2
		Практическое занятие № 1. Изучение и оценка	ОПК-2.1	Опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	овец и коз	экстерьера овец и коз.			
		Практическое занятие № 2 Кондиция овец и коз. Определение возраста животных по зубам.	ОПК-2.1	Опрос	2
2	**Раздел 2.** «Продукция овцеводства и козоводства итехнология ее производства»		ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-12.2	Опрос, контрольная работа	**42**
	Тема 4. Шерстная и пуховая продуктивность. Меховаяи шубная продукция овец икоз	Лекция № 4 Шерстная продуктивность	ОПК-2.3 ПКос-12.2	Опрос	2
		Лекция № 5 Овчинно-шубная продукция овец	ОПК-2.3	Опрос	2
		Лекция № 6 Технология производства продукции овцеводства и козоводства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	2
		Лекция № 7 Стрижка овец и коз	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-12.2	Опрос	2
		Практическое занятие № 3 Строение кожи овец и коз в связи с образованием и ростом шерсти.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 4 Виды шерстного сырья по источникам егополучения. Группы овечьей шерсти. Козий пух.	ОПК-2.3	Опрос	4
		Практическое занятие № 5 Руно и его элементы. Анализ грубой шерсти на количественное соотношение в ней основных типов волокон.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 6 Микроструктура шерстных волокон различного типа.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 7 Физико-механические и технологические свойства шерсти. Определение длины, крепости, извитости, упругости и эластичности шерсти.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 8 Микроскопические метод определения тонины шерсти. Математическая обработка	ОПК-2.3	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		цифрового материала.			
		Практическое занятие № 9 Выход чистой (мытой) шерсти. Кондиционная масса шерсти.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 10 Жиропот и его разновидности, пороки и дефекты шерсти.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 11 Классировка шерсти и пуха. Заготовительные стандарты.	ОПК-2.3	Опрос,тест	2
		Практическое занятие № 12 Классировка шубных и меховых овчин по качеству.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 13 Оценка каракульских смушков. Заготовительные стандарты на смушки.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 14 Организация и техника стрижки овец. Разработка технологической карты.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, контрольная работа	2
	Тема 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз	Лекция № 8. Мясная продуктивность овец и коз	ОПК-2.3	Опрос	2
		Лекция № 9. Молочная продуктивность овец и коз	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 15 Изучение методов учета и оценки мясной продуктивности овец и коз.	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 16 Изучение методов учета и оценки молочной продуктивности овец и коз.	ОПК-2.3	Опрос, контрольная работа	2
3	**Раздел 3.** «Породы овец и коз»		ОПК-2.2	Опрос, реферат	**8**
	Тема 6. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубо-шерстные, грубошерстные породы овец.Породы коз.	Лекция № 10 Классификация пород овец. Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы	ОПК-2.2	Опрос	2
		Лекция № 11 Полугрубошерстные и грубошерстные породы	ОПК-2.2	Опрос	2
		Лекция № 12 Породы коз	ОПК-2.2	Опрос	2
		Практическое занятие № 17 Породы овец и коз, их классификация	ОПК-2.2	Опрос, реферат	2
4	**Раздел 4.** «Племенная работа»		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос	**14**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7. Основы селекции овец икоз	Лекция № 13 Генетические основы и методы разведения овец и коз	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос	4
	Тема 8. Организация и планирование племенной работы	Лекция № 14 Бонитировка овец и коз	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 18 Мечение овец, организация и техника производственного и племенного учета на овцеферме	ОПК-2.2	Опрос	2
		Практическое занятие № 19 Бонитировка овец и коз различных пород.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос	4
		Практическое занятие № 20 Организация и техника оценки баранов по качеству потомства.	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос	2
5	**Раздел 5.** «Воспроизводство стада и выращивание молодняка»		ОПК-2.2	Опрос, реферат	**8**
	Тема 9 Формирование стада, случка овец икоз	Лекция № 15 Воспроизводство стада овец и коз	ОПК-2.2	Опрос	2
		Практическое занятие № 21 Структура и оборот стада овец.	ОПК-2.2	Опрос, реферат	2
	Тема 10 Проведение ягнения и козления, выращивание молодняка	Лекция № 16 Ягнение и козление маток, выращивание молодняка	ОПК-2.2	Опрос	2
		Практическое занятие № 22 Планирование осеменения и ягнения овец.	ОПК-2.2	Опрос, реферат	2
6	**Раздел 6.** «Кормление и содержание овец и коз»		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-15.1 ПКос-15.2 ПКос-15.3	Опрос, итоговый тест	**10**
	Тема 11 Характеристика кормов, особенности кормления овец и коз	Лекция № 17 Кормление овец и коз	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-15.2 ПКос-15.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 23 Составление кормового плана для овцеводческой фермы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-15.2	Опрос	2
		Практическое занятие № 24 Расчет потребности в пастбищах на летнийпериод	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 12 Содержание овец и коз в летний и зимний периоды	Лекция № 18. Составление технологической схемы производства продукции овцеводства и расчет выхода шерсти, баранины, потребности в кормах, подстилке и воде.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-15.1	Опрос	2
		Практическое занятие № 25 Расчет потребности в помещениях, составление схемы планировки овцеводческого комплекса.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, итоговый тест	2
Всего					**94**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1.** «Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец и коз»		ОПК-2.1	Опрос	**4**
	Тема 1. История, состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства	Лекция № 1 Современное состояниеи перспективы развития овцеводства и козоводства	ОПК-2.1	Опрос	1
	Тема 2. Происхождение и биологические особенности овец и коз	Лекция № 2 Происхождение овец и коз, их биологические особенности	ОПК-2.1	Опрос	1
	Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз	Практическое занятие № 1. Изучение и оценка экстерьера овец и коз.	ОПК-2.1	Опрос	2
2	**Раздел 2.** «Продукция овцеводства и козоводства итехнология ее производства»		ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, контрольная работа	**10**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ПКос-12.2		
	Тема 4. Шерстная и пуховая продуктивность. Меховаяи шубная продукция овец икоз	Лекция № 3 Шерстная продуктивность	ОПК-2.3 ПКос-12.2	Опрос	2
		Практическое занятие № 2 Виды шерстного сырья по источникам егополучения. Группы овечьей шерсти. Козий пух.	ОПК-2.3	Опрос	1
		Практическое занятие № 3 Физико-механические и технологические свойства шерсти. Определение длины, крепости, извитости, упругости и эластичности шерсти.	ОПК-2.3	Опрос	1
		Практическое занятие № 4 Классировка шерсти и пуха. Заготовительные стандарты.	ОПК-2.3	Опрос,тест	1
		Практическое занятие № 5 Оценка каракульских смушков. Заготовительные стандарты на смушки.	ОПК-2.3	Опрос	1
	Тема 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз	Лекция № 4 Мясная и молочная продукция овец и коз	ОПК-2.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 6 Изучение методов учета и оценки молочной продуктивности овец и коз.	ОПК-2.3	Опрос, контрольная работа	2
3	**Раздел 3.** «Породы овец и коз»		ОПК-2.2	Опрос, реферат	**2**
	Тема 6. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные породы овец. Породы коз.	Лекция № 5 Характеристика пород овец и коз	ОПК-2.2	Опрос	1
		Практическое занятие № 7 Породы овец и коз, их классификация	ОПК-2.2	Опрос, реферат	1
4	**Раздел 4.** «Племенная работа»		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос	**3**
	Тема 7. Основы селекции овец икоз	Лекция № 6 Генетические основы и методы разведения овец и коз	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос	1
	Тема 8.	Лекция № 7 Бонитировка овец и коз	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Опрос	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Организация и планирование племенной работы		ОПК-2.3		
		Практическое занятие № 8 Бонитировка овец и коз различных пород.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос	1
5	**Раздел 5.** «Воспроизводство стада и выращивание молодняка»		ОПК-2.2	Опрос, реферат	**4**
	Тема 9 Формирование стада, случка овец и коз	Лекция № 8 Воспроизводство стада овец и коз	ОПК-2.2	Опрос	1
		Практическое занятие № 9 Структура и оборот стада овец.	ОПК-2.2	Опрос, реферат	1
	Тема 10 Проведение ягнения и козления, выращивание молодняка	Лекция № 9 Ягнение и козление маток, выращивание молодняка	ОПК-2.2	Опрос	1
		Практическое занятие № 10 Планирование осеменения и ягнения овец.	ОПК-2.2	Опрос, реферат	1
6	**Раздел 6.** «Кормление и содержание овец и коз»		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-15.1 ПКос-15.2 ПКос-15.3	Опрос, итоговый тест	**3**
	Тема 11 Характеристика кормов, особенности кормления овец и коз	Лекция № 10 Кормление овец и коз	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-15.2 ПКос-15.3	Опрос	0,5
		Практическое занятие № 11 Составление кормового плана для овцеводческой фермы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-15.2	Опрос	1
	Тема 12 Содержание овец и коз в летний и зимний периоды	Лекция № 11 Технология производства продукции овцеводства и козоводства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	0,5
		Практическое занятие № 12 Расчет потребности в помещениях, составление схемы планировки овцеводческого комплекса.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, итоговый тест	1
Всего					**26**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец и коз»		
1.	Тема 1 История, состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства	Овцеводство и козоводство зарубежных стран
2	Тема 2 Происхождение и биоло гические особенности овец и коз	Происхождение и биологические особенности коз
3	Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз	Экстерьерные различия овец и коз разных пород
Раздел 2. «Продукция овцеводства и козоводства и технология ее производства»		
4	Тема 4. Шерстная и пуховая продуктивность. Меховая и шубная продукция овец и коз	Заготовительные стандарты на шерсть, пух, овчины, смушки
5	Тема 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз	Продукты убоя. Возрастные изменения роста и развития животных. Влияние системы содержания на показатели мясной продуктивности. Методы повышения мясной продуктивности
Раздел 3. «Породы овец и коз»		
6	Тема 6. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные породы овец. Породы коз.	Характеристика пород овец и коз
Раздел 4. «Племенная работа»		
7	Тема 7. Основы селекции овец и коз	Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом. Организация племенной службы. Использование родственного спаривания, скрещивания и гибридизации в создании и совершенствовании пород овец и коз. Информационные системы в племенной работе. Биотехнология в овцеводстве и козоводстве.
8	Тема 8. Организация и планирование племенной работы	Селекционные программы и их оптимизация. Планирование селекционно-племенной работы. Требования при отборе овец и коз разных направлений продуктивности. Бонитировочные ключи овец разных направлений продуктивности
Раздел 5. «Воспроизводство стада и выращивание молодняка»		
9	Тема 9. Формирование стада, случка овец и коз	Модели воспроизводства
10	Тема 10. Проведение ягнения и козления, выращивание молодняка	Использование заменителей молока при выращивании молодняка овец и коз
Раздел 6. «Кормление и содержание овец и коз»		
11	Тема 11. Характеристика кормов, особенности кормлениявовец и коз	Кормление и содержание овец и коз
12	Тема 12. Содержание овец и коз в летний и зимний периоды	Помещения для овец и коз

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец и коз»		
1.	Тема 1 История, состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства	Овцеводство и козоводство зарубежных стран
2	Тема 2 Происхождение и биоло гические особенности овец и коз	Происхождение и биологические особенности коз
3	Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз	Экстерьерные различия овец и коз разных пород
Раздел 2. «Продукция овцеводства и козоводства и технология ее производства»		
4	Тема 4. Шерстная и пуховая продуктивность. Меховая и шубная продукция овец и коз	Заготовительные стандарты на шерсть, пух, овчины, смушки
5	Тема 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз	Продукты убоя. Возрастные изменения роста и развития животных. Влияние системы содержания на показатели мясной продуктивности. Методы повышения мясной продуктивности
Раздел 3. «Породы овец и коз»		
6	Тема 6. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные породы овец. Породы коз.	Характеристика пород овец и коз
Раздел 4. «Племенная работа»		
7	Тема 7. Основы селекции овец и коз	Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом. Организация племенной службы. Использование родственного спаривания, скрещивания и гибридизации в создании и совершенствовании пород овец и коз. Информационные системы в племенной работе. Биотехнология в овцеводстве и козоводстве.
8	Тема 8. Организация и планирование племенной работы	Селекционные программы и их оптимизация. Планирование селекционно-племенной работы. Требования при отборе овец и коз разных направлений продуктивности. Бонитировочные ключи овец разных направлений продуктивности
Раздел 5. «Воспроизводство стада и выращивание молодняка»		
9	Тема 9. Формирование стада, случка овец и коз	Модели воспроизводства
10	Тема 10. Проведение ягнения и козления, выращивание молодняка	Использование заменителей молока при выращивании молодняка овец и коз
Раздел 6. «Кормление и содержание овец и коз»		
11	Тема 11. Характеристика кормов, особенности кормлениявовец и коз	Кормление и содержание овец и коз
12	Тема 12. Содержание овец и коз в летний и зимний периоды	Помещения для овец и коз

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятий		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 2. Происхождение и биологические особенности овец и коз	Л	Проблемная лекция
2	Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз	Л	Проблемная лекция
3	Тема 4. Шерстная и пуховая продуктивность	Л	Проблемная лекция с презентацией
4	Тема 4. Меховая и шубная продукция овец и коз	Л	Проблемная лекция с презентацией
5	Тема 4. Виды шерстного сырья по источни кам его получения. Группы овечьей шерсти. Козий пух.	ПЗ	Деловая игра
6	Тема 4. Руно и его элементы. Анализ грубой шерсти на количественное соотношение в нейосновных типов волокон.	ПЗ	Деловая игра
7	Тема 4. Физико-механические и технологические свойства шерсти. Определение длины, крепости, извитости, упругости и эластично- сти шерсти.	ПЗ	Круглый стол
8	Тема 4. Оценка каракульских смушков. Заготовительные стандарты на смушки.	ПЗ	Деловая игра
9	Тема 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз	Л	Проблемная лекция
10	Тема 5. Изучение методов учета и оценки мясной продуктивности овец и коз.	ПЗ	Мастер-класс
11	Тема 6. Характеристика тонкорунных и полу-тонкорунных пород овец.	Л	Проблемная лекция с презентацией
12	Тема 8. Бонитировка овец и коз различныхпород.	ПЗ	Мастер-класс
13	Тема 9. Формирование стада, случка овец и коз	Л	Проблемная лекция с презентацией
14	Тема 10. Планирование осеменения и ягнения овец.	ПЗ	Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тема 4 «Шерстная и пуховая продуктивность. Меховая и шубная продукция овец и коз» (ОПК-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Как классифицируют фолликулы в зависимости от сроков образования и типов растущих из них шерстных волокон?
2. Что называется кожным комплексом?
3. Перечислить функции слоев кожи, желез, тканей.
4. Какая шерсть считается однородной (неоднородной) по составу?
5. Дать характеристику каждого типа шерстных волокон.
6. Дать характеристику тонкой, полутонкой полугрубой, грубой шерсти.
7. Как отличить полугрубую шерсть от грубой?
8. Что называется руном?
9. Для какой шерсти характерен цилиндрический штапель?
10. Из каких слоев состоит пух, переходный волос и ость?
11. Как отличить по гистологическому строению пух от переходного волоса?
12. Какое значение имеет каждый слой шерстного волокна?
13. Каковы методы определения тонины шерсти?
14. В каких единицах измеряется тонина шерсти?
15. Какие факторы влияют на длину шерсти?
16. Что включает в себя понятие уравненность шерсти по длине?
17. Какие факторы определяют крепость волокон?
18. Что такое выход чистой шерсти?
19. Каковы методы определения выхода чистой шерсти?
20. Как установить процент выхода чистой шерсти по отаре?
21. Какое значение имеет жиропот?
22. В чем сущность экспертного метода определения количества жиропота?
23. Назовите пороки, дефекты шерсти и меры борьбы с ними.
24. Какую шерсть относят к рунной?
25. на какие группы делится шерсть по состоянию?
26. Как определяется длина и тонина шерсти при классировке?
27. На какие группы делятся овчины и козлины по происхождению?
28. Чем отличаются меховые овчины от шубных?
29. Что такое смушек, каракульча?
30. Как определяют форму завитков, чем отличаются ценные формы от малоценных?

Тема 5 «Мясная и молочная продуктивность овец и коз» (ОПК-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Как рассчитывают показатели абсолютного, среднесуточного приростов живой массы?
2. Что такое убойная масса, масса туши, убойный выход? Как они определяются?
3. Что понимают под морфологическим составом туши? Как определяется коэффициент мясности?
4. Какая зависимость наблюдается между показателями среднесуточного прироста живой массы и затратами корма на 1ц прироста?
5. Какие породы овец и коз используются для получения молока?
6. Методы оценки молочной продуктивности овец и коз.
7. Назовите наиболее точный метод оценки молочной продуктивности.

Тема 6 «Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные породы овец. Породы коз» (ОПК-2.2)

Темы рефератов

1. Характеристика длинношерстных мясо-шерстных пород в типе ромни-марш (ромни-марш, куйбышевская).
2. Характеристика длинношерстных мясо-шерстных пород в типе линкольн (линкольн, русская длинношерстная).
3. Характеристика длинношерстных мясо-шерстных пород в типе корридель (северо-кавказская мясо-шерстная, советская мясошерстная).
4. Характеристика цигайской породы.
5. Характеристика пород коз молочного направления продуктивности.
6. Классификация пород овец. Породное районирование.
7. Характеристика пуховых пород коз.
8. Характеристика романовской породы.
9. Характеристика ставропольской породы овец.
10. Характеристика каракульской породы.
11. Биологические особенности и продуктивные качества романовских овец.
12. Характеристика пород прекос.
13. Виды случки в овцеводстве и козоводстве. Искусственное осеменение овец и коз. Выборка маток на охоте.
14. Характеристика грозненской породы.

Тема 9 «Формирование стада, случка овец и коз» (ОПК-2.2)

Вопросы к устному опросу

1. Правила составления годового оборота стада.
2. Какие факторы определяют структуру стада?
3. Назовите структуру стада в пуховом, шерстном и молочном козоводстве.
4. Каким образом срок реализации молодняка влияет на структуру стада?
5. Как рассчитать валовое производство баранины?
6. Как рассчитать среднегодовое поголовье овец?

Темы рефератов

1. Организация воспроизводства стада овец на ферме.
2. Половая зрелость и сроки случки овец и коз.
3. Уход за суягными матками.
4. Весенний срок ягнения (козления).
5. Виды случки.
6. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят и козлят.
7. Факторы, влияющие на соотношение половозрастных групп в козоводстве.
8. Особенности зимнего срока ягнения (козления).
9. Формирование сакманов
10. Сроки случки (осеменения) овец и коз.
11. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят и козлят.

Тестовые задания по темам 1-12 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

ТЕСТ № 1

Овцы были одомашнены:
1. 4-6 тыс лет до н.э.
2. 6-8 тыс лет до н.э.
3. 8-10 тыс лет до н.э.
4. 10-12 тыс лет до н.э.

ТЕСТ № 2
Кариотип домашней овцы идентичен кариотипу:
1. аркара
2. архара
3. муфлона
4. аргали

ТЕСТ № 3
Желудок у овец и коз:
1. однокамерный
2. двухкамерный
3. трехкамерный
4. четырехкамерный

ТЕСТ № 4
Половая зрелость у коз и овец наступает в:
1. 3-4 мес
2. 5-6 мес
3. 10 мес
4. 15 мес

ТЕСТ № 5
У овец молочные зацепы сменяются на постоянные в:
1. 0,5-1 год
2. 1-1,5 лет
3. 1,5-2 лет
4. 2-2,5 года

ТЕСТ № 6
Графический метод оценки экстерьера дает возможность:
1. определить живую массу животного
2. провести пунктирную оценку экстерьера
3. сравнить промеры разных групп животных
4. провести линейную оценку экстерьера

ТЕСТ № 7
Цифровое значение выщипа на кончике правого уха:
1. 30
2. 10
3. 200

4. 100

ТЕСТ № 8

Шерсть состоит из:

1. жирных кислот
2. углеводов
3. белка
4. крахмала

ТЕСТ № 9

В коже овец и коз различают:

1. один слой
2. два слоя
3. три слоя
4. четыре слоя

ТЕСТ № 10

Первичные фолликулы у овец закладываются между … днями развития плода:

1. 30-40-м
2. 50-70-м
3. 80-100-м
4. 100-120-м

ТЕСТ № 11

Ость состоит из:

1. чешуйчатого слоя
2. чешуйчатого и коркового слоев
3. чешуйчатого, коркового и сердцевинного слоев
4. коркового и сердцевинного слоев

ТЕСТ № 12

Грубая шерсть состоит из:

1. пуха
2. пуха и переходного волоса
3. пуха, переходного волоса, ости
4. мертвого волоса

ТЕСТ № 13

Какое количество классов (качеств) установлено для однородной шерсти: 1. 9
2. 11
3. 13
4. 15

ТЕСТ № 14

Толщина пуха, получаемого от коз оренбургской породы, составляет:
1. 15-17 мкм
2. 20-23 мкм
3. 18-21 мкм
4. 24-27 мкм

ТЕСТ № 15
Выход шерсти от мериносовых овец электорального типа составляет:
1. 35-40 %
2. 45-50 %
3. 50-55 %
4. 55-60 %

ТЕСТ № 16
Выход чистого волокна у овец грубошерстных пород составляет:
1. 50 %
2. 55 %
3. 60 %
4. 65-70 %

ТЕСТ № 17
По технологическим свойствам козью шерсть делят на группы:
1. тонкую
2. тонкую и полутонкую
3. полугрубую и грубую
4. тонкую и грубую

ТЕСТ № 18
За период лактации от коз получают в среднем молока:
1. 100 кг
2. 150 кг
3. 400 кг
4. 2000 кг

ТЕСТ № 19
Какой из показателей молочной продуктивности у овец и коз больше изменяется под влиянием факторов внешней среды:
1. величина удоя
2. содержание жира в молоке
3. содержание белка в молоке
4. содержание СОМО в молоке

ТЕСТ № 20
Что означает убойный выход животного:
1. отношение массы туши к предубойной живой массе

2. отношение массы туши с конечностями и головой к предубойной живой массе
3. отношение предубойной живой массы к массе туши и внутреннего жира
4. отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной живой массе

ТЕСТ № 21
С возрастом доля воды (в %) в теле животного:
1. снижается
2. увеличивается
3. не изменяется
4. изменяется волнообразно

ТЕСТ № 22
Шкура, снятая с козы, называется:
1. козлятина
2. козлина
3. овчина
4. баранина

ТЕСТ № 23
Козлина по сравнению с овчиной и шкурой крупного рогатого скота:
1. более прочная
2. менее прочная
3. одинаковой прочности

ТЕСТ № 24
Лучшие смушки получают от овец … породы:
1. асканийской
2. романовской
3. финский ландрас
4. каракульской

ТЕСТ № 25
Зоологическая классификация овец была разработана:
1. П. Н. Кулешовым
2. Ч. Дарвином
3. Е. Ф. Лискуном
4. Палласом и Натузиусом

ТЕСТ № 26
Какая порода овец является шерстной:
1. асканийская
2. ставропольская

3. советский меринос
4. каракульская

ТЕСТ № 27
Какая порода коз является пуховой:
1. зааненская
2. советская шерстная
3. придонская
4. горьковская

ТЕСТ № 28
Живая масса козлов оренбургской породы составляет:
1. 50-60 кг
2. 70-90 кг
3. 90-110 кг
4. 100-120 кг

ТЕСТ № 29
Плодовитость коз оренбургской породы составляет: 1. 100-110
2. 110-120
3. 120-130
4. 130-140

ТЕСТ № 30
У овец продолжительность периода суягности составляет:
1. 100 дней
2. 125 дней
3. 150 дней
4. 175 дней

ТЕСТ № 31
Отбивку козлят от маток проводят в:
1. 1-1,5 мес
2. 2-3 мес
3. 3,5-4,5 мес
4. 6-6,5 мес

ТЕСТ № 32
Как получают пух от коз:
1. путем стрижки
2. путем вычесывания
3. используют выпавший волос

ТЕСТ № 33
Какой из нижеперечисленных символов используется для обозначения связи между признаками и их повторяемостью:

1. h^2
2. r
3. C_v
4. R

ТЕСТ № 34

В племенных хозяйствах, разводящих коз пухового направления продуктивности, доля маток составляет:

1. 40-45 %
2. 48-50 %
3. 55-60 %
4. 60-65 %

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ – 5 семестр (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;ОПК-4.3)

1. Принципы производственной классификации пород овец.
2. Каким образом структура стада влияет на производство баранины?
3. Сроки случки (осеменения) овец и коз.
4. В какой последовательности отары поступают на стрижку?
5. В чем заключаются различия между откормом и нагулом овец?
6. Принципы зоологической классификации пород овец.
7. Какие факторы определяют структуру стада?
8. Методы повышения плодовитости овец и коз.
9. В чем заключается подготовка овец к стрижке? Кто и когда еѐ проводит?
10. Как определить эффективность использования корма?
11. На какие группы по производственной классификации подразделяют тонкорунные и грубошерстные породы овец?
12. Правила составления годового оборота стада.
13. Выращивание ягнят и козлят.
14. Способы и порядок стрижки овец.
15. Системы содержания овец.
16. Чем отличаются короткожирнохвостые овцы от курдючных? Какие породы относятся к указанным группам?
17. Как определяют среднегодовое поголовье овец?
18. Половая зрелость и сроки случки овец и коз.
19. Сроки стрижки овец.
20. Механизация стрижки и доения овец.
21. Дайте характеристику коз пуховых пород.
22. Отбивка ягнят и козлят от маток.
23. Уход за суягными матками.
24. Подготовка овец к стрижке.
25. Помещения для овец и коз.
26. Дайте характеристику коз шерстных пород.
27. Формирование отар.
28. Укажите положительные и отрицательные стороны весеннего срока ягнения (козления).
29. Скоростной метод стрижки овец.
30. Механизация приготовления и раздачи корма.
31. Дайте характеристику коз молочных пород.
32. Сроки и порядок отъема ягнят и козлят от маток.

33. Виды случки.
34. Когда проводят стрижку и ческу пуха у коз?
35. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят и козлят.
36. На какие группы разделяют овец по производственной классификации?
37. Факторы, влияющие на соотношение половозрастных групп в козоводстве.
38. Укажите положительные и отрицательные стороны зимнего срока ягнения (козления).
39. Из каких операций состоит процесс стрижки?
40. Стойлово-пастбищное содержание овец.
41. На какие группы разделяют овец по зоологической классификации?
42. Влияние направления овцеводства на структуру стада.
43. Как происходит формирование сакманов?
44. Когда стригут овец различных направлений продуктивности и различных возрастных групп?
45. Механизация водопоения и уборки навоза.
46. Принципы производственной классификации пород овец.
47. Правила составления годового оборота стада.
48. Сроки случки (осеменения) овец и коз.
49. Способы и порядок стрижки овец.
50. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят и козлят.
51. Принципы зоологической классификации пород овец.
52. Какие факторы определяют структуру стада?
53. Укажите положительные и отрицательные стороны весеннего срока ягнения (козления).
54. Подготовка овец к стрижке.
55. В чем заключаются различия между откормом и нагулом овец?
56. На какие группы по производственной классификации подразделяют тонкорунные и грубошерстные породы овец?
57. Каким образом структура стада влияет на производство баранины?
58. Половая зрелость и сроки случки овец и коз.
59. В какой последовательности отары поступают на стрижку?
60. Системы содержания овец.
61. На какие группы разделяют овец по производственной классификации?
62. Как определяют среднегодовое поголовье овец?
63. Укажите положительные и отрицательные стороны весеннего срока ягнения (козления).
64. Когда стригут овец различных направлений продуктивности и различных возрастных групп?
65. Как определить эффективность использования корма?
66. На какие группы разделяют овец по зоологической классификации?
67. Отбивка ягнят и козлят от маток.
68. Укажите положительные и отрицательные стороны зимнего срока ягнения (козления).
69. Скоростной метод стрижки овец.
70. Стойлово-пастбищное содержание овец.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ – 6 семестр (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

1. Происхождение овец и коз, центры их одомашнивания. Социально-экономические и природные факторы эволюции овец.
2. Смушки. Основные свойства смушек, методы их оценки.
3. Характеристика длинношерстных мясо-шерстных пород в типе ромни-марш (ромни-марш, куйбышевская).
4. Экстерьер овец и коз, методы его оценки.

5. Виды овчин и козлин, их особенности. Заготовительные стандарты на овчины. Оценка качества овчин.
6. Структура стада овец. Факторы, влияющие на соотношение половозрастных групп овец.
7. Пороки и дефекты шерсти, меры борьбы с ними.
8. Характеристика длинношерстных мясо-шерстных пород в типе линкольн (линкольн, русская длинношерстная).
9. Весеннее, зимнее ягнение и козление.
10. Строение кожи. Образование и рост шерсти.
11. Характеристика цигайской породы.
12. Система ведения овцеводства и формы технологий. Интенсивные технологии производства шерсти и баранины.
13. Понятие о мясной продуктивности овец. Морфологический состав туши и химический состав баранины.
14. Характеристика пород коз молочного направления продуктивности.
15. Методы определения качества шерсти. Определение выхода чистого волокна.
16. Биологические особенности овец и коз.
17. Классификация пород овец. Породное районирование.
18. Использование ЗОМ при выращивании ягнят.
19. Влияние генотипа и внешней среды на формирование мясности и качество туши.
20. Виды скрещивания и методы разведения в овцеводстве и козоводстве.
21. Сроки стрижки овец и коз, подготовки их к стриже. Механизация стрижки овец.
22. Понятие о шерсти. Народно-хозяйственное значение шерсти.
23. Характеристика пуховых пород коз.
24. Экономика и организация труда в овцеводстве.
25. Факторы, влияющие на молочную продуктивность маток. Оценка молочности овец и коз.
26. Характеристика романовской породы.
27. Способы и порядок стрижки овец. Скоростной метод стрижки.
28. Жиропот и его разновидности. Определение количества и качества жиропота.
29. Характеристика ставропольской породы овец.
30. Нормы кормления и рационы для баранов-производителей.
31. Выход чистой шерсти.
32. Характеристика каракульской породы.
33. Нормы кормления и рационы для маток.
34. Типы шерстных волокон.
35. Биологические особенности и продуктивные качества романовских овец.
36. Характеристика кормов для овец и коз. Кормления и содержание их на пастбищах.
37. Классировка шерсти и заготовительные стандарты на шерсть.
38. Характеристика пород прекос.
39. Виды случки в овцеводстве и козоводстве. Искусственное осеменение овец и коз. Выборка маток на охоте.
40. Классификация шерсти и техника ее проведения.
41. Характеристика грозненской породы.
42. Стойлово-пастбищное кормление и содержание овец и коз.
43. Конституция овец и коз, ее взаимосвязь с продуктивностью.
44. Характеристика длинношерстных мясо-шерстных пород в типе корридель (северо-кавказская мясо-шерстная, советская мясошерстная).
45. Методы регулирования половой функции овец.
46. Химический состав шерстных волокон и его влияние на физико-механические свойства шерсти.
47. Комплексная оценка племенной ценности овец и коз.
48. Отбивка ягнят от маток и формирование отар. Интенсивное выращивание ремонтного

молодняка на фермах площадках.
49. Группы шерсти, руно и его элементы.
50. Наследуемость и повторяемость продуктивных признаков, их взаимосвязь.
51. Помещения для овец и коз. Типовые проекты овцеводческих помещений.
52. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон.
53. Организация воспроизводства стада овец, модели воспроизводства.
54. Использование долголетних культурных пастбищ в овцеводстве и козоводстве.
55. Длина, тонина, уравненность шерсти. Способы их определения.
56. Оценка баранов-производителей по качеству потомства.
57. Половая зрелость. Сроки случки овец и коз. Организация случки.
58. Виды линьки. Стимулирование роста шерсти.
59. Общая характеристика полутонкорунных овец. Краткая история полутонкорунного овцеводства.
60. Выращивание ягнят. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят.
61. Извитость, крепость шерсти. Способы их определения.
62. Болезни овец и коз, их профилактика.
63. Уход за суягными матками. Проведение ягнения. Уплотненные ягнения.
64. Показатели мясной продуктивности овец и коз, методы их оценки.
65. Комплексная оценка племенной ценности овец и коз.
66. Правила составления годового оборота стада. Определение среднегодового поголовья овец.
67. Состав, свойства овечьего и козьего молока.
68. Характеристика полутонкорунных короткошерстных пород с мясо-шерстного направления (горьковская, латвийская темноголовая).
69. Механизация приготовления и раздачи кормов, водопоения и уборки навоза в овцеводстве и козоводстве.
70. Первичная обработка овчин и козлин: снятие, консервирование, хранение.
71. Отбор. Методы отбора. Принципы и методы подбора в овцеводстве и козоводстве.
72. Способы доения овец и коз. Механизация доения.
73. Кондиции овец и коз и категории упитанности.
74. Бонитировка и мечение овец. Техника бонитировки.
75. Эффективность интенсивного выращивания ягнят. Нагул и откорм овец и коз. Промышленный откорм овец.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	**Экзамен/ Зачет с оценкой**	**Зачет**
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворитель но)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворите льно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1 Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107908

2 Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А.Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017.

— 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93765

3 Терентьев, В.В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие / В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова ; под редакцией П.П. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3554-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113925

4 Практикум по овцеводству : учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3835-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —

URL: https://e.lanbook.com/book/116382

7.2 Дополнительная литература

1. Ерохин, А.И. Романовская порода овец: состояние, совершенствование, использование генофонда / А.И.Ерохин, Е.А. Карасев, С.А. Ерохин / М., 2005.
2. Карасев, Е.А. Интенсификация производства и повышение качества мяса овец / Е.А. Карасев, А.И. Ерохин / М., 2015.
3. Карасев, Е.А. Рекомендации по технологии производства продукции в романовском овцеводстве / Е.А. Карасев / М., 2009.
4. Карасев, Е.А. Система ведения овцеводства в крестьянско-фермерских хозяйствах (КФХ) / Е.А. Карасев, А.И. Ерохин / Ставрополь, 2008.
5. Карасев, Е.А. Технология производства баранины / Е.А. Карасев, А.И. Ерохин / Ставрополь, 2010.
6. Карасев, Е.А. Энциклопедический словарь по овцеводству и козоводству / Е. А. Карасев, А.И. Ерохин, Ю.А. Юлдашбаев / М., 2014.
7. Траисов, Б.Б. Технология ведения овцеводства в крестьянских, фермерских и личныхподсобных хозяйствах / Б.Б. Траисов, А.М. Омбаев, А.И.Ерохин и др. / Уральск, 2015

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Колчин П.Д., Мельников Н.Ф. Методические указания для лабораторно-практических занятий по курсу «Овцеводство и козоводство» (для студентов зооинженерного факультета). КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2006. 87 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
http://e.lanbook.com- Электронная Библиотечная Система издательства Лань;
http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtm - база данных по животноводству;
http//www.cnshb.ru –Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power-Point	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint

					2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы****
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85,кафедра , портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	Рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403н)	Рабочее место преподавателя, стол ученический (13 шт.), посадочных мест 40., муляжи туш.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от

	23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open Li- cense №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open Li- cense №46223838 от 04.12.2009).

Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с еѐ содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение учебной и дополнительной литературы, что позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы. Контроль самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- формированию практических навыков;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью давать оценку конкретным практическим ситуациям; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере повышения устойчивости животных к факторам окружающей среды и повышения их продуктивности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в данной дисциплине, которые представлены в глоссарии. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в методических рекомендациях отдельным разделом.

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать перечень наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и практических занятий. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Еѐ цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

-изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

-логичность, четкость и ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционный курс в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывают, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по курсу позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить устным или письменным опросом по каждой отдельной теме. После изучения на

лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение курса целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия - наличие задания (эксперимента, исследования) а также диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке практических занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения практического занятия, подготовка объектов исследования и оборудования;

-при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

-составление плана практического занятия из 3-4 вопросов и предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к нему;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий;

- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на практических занятиях рисунками, таблицами и схемами;

-уровень культуры речи:

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего практического занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты: качество подготовки; результаты выполненной работы; степень усвоения знаний; активность; положительные стороны в работе студентов; недостатки в работе студентов и пути их устранения.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности.

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели. Отработки пропущенных занятий проводятся во время еженедельных консультаций по расписанию преподавателя. Предусмотрены следующие формы: решение задач и проведение расчетов по индивидуальному заданию преподавателя, отработка методик лабораторных работ, ответы на вопросы по теории. Написание реферата также может служить одним из способов отработки пропущенных занятий

Программу разработал: Мещеряков В.П. к.б.н., профессор