

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 23:28:51
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной
работе
Т.Н.Пимкина
«22» мая 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.33 Коневодство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»,
«Кинология»

Форма обучения: очная, заочная

Год подготовки: 2020, 2021

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза :
ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207320>. — Режим
доступа: для авториз. пользователей.


Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе


Е.Н.Пимкина
2022 г.

“а” методическая часть

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Коневодство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Основы коневодства : учебник для спо / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Программа актуализирована для 2019 , 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «19» мая 2022г.

Заведующий кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

“ 20 ” сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Коневодство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»,
«Кинология»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020, 2021 г.г. начала подготовки):

Дополнен список основной литературы

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169134> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Козлов, С. А. Пони. Породы, биологические особенности, зоотехнические характеристики, хозяйственное использование : учебное пособие для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-7661-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174981> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/167702> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В., к.б.н.,

«23» 06 2021 г.

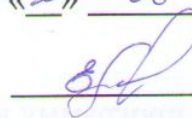
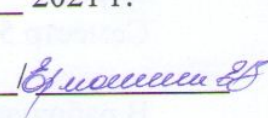
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 13 от «23» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» «3» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

С.Д. Малахова

«30» 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.033 КОНЕВОДСТВО»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»;
«Кинология»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019; 2020

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчики: Бузина О.В., к.б.н.,

«23» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Зоотехнии» протокол № 11 от «23» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Ермошина Е.В.

Лист актуализации принят на хранение:

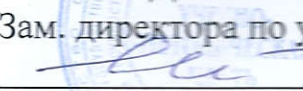
Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» «30» 06 2020 г.

Ермошина Е.В.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зооинженерный
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 О.И. Сюняева
“ 30 ” 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 КОНЕВОДСТВО

для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»;
«Кинология»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Калуга, 2019

Разработчики: Бузина О.В, к.б.н.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)


«28» 06 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 13 от «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой  Ермошина Е.В. к.с.-х.н.

«28» 06 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки  Зеленина О.В. к.б.н., доцент

«28» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Ермошина Е.В. к.с.-х. н.

«28» 06 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	59
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	60
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	60
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	61
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	61
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	61
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	61
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	62
Виды и формы отработки пропущенных занятий	62
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	64

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б.О.33 «Коневодство» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности: «Технология производства продуктов животноводства»; «Кинология»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

Место дисциплины в учебном плане: реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата, изучение дисциплины предусмотрено на 3 курсе, семестр 5.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Обще-профессиональные (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

- ОПК-2.1 - Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- ОПК-2.2 - Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

- ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

- ОПК-4.1 - Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

- ОПК-4.2 - Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

- ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Краткое содержание дисциплины:

Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, верхово-упряжные, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры. Воспроизводство лошадей. Особенности кормления и содержания лошадей.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час (4 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коневодство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Коневодство» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Коневодство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Коневодство» являются зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, генетика животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных.

Дисциплина «Коневодство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: основы коннозаводства и использования лошадей; организация сельскохозяйственного производства; биотехника воспроизводства с основами акушерства; технология первичной переработки продуктов животноводства; племенная работа в животноводстве; технологическое проектирование предприятий; стандартизация и сертификация продуктов животноводства; контроль и управление качеством продукции животноводства.

Особенностью дисциплины является то, что она изучает особенности кормления, разведения, содержания, использования лошадей в хозяйствах разных типов и направлений использования. В отрасли коневодства имеется сеть, связывающая племенные и промышленные хозяйства. Знания, полученные при изучении дисциплины «Коневодство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 - демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Методами определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			ОПК-2.2 - учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	применять влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	методами влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
			ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

			генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	при осуществлении профессиональной деятельности	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	при осуществлении профессиональной деятельности
2	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 - знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами решения общепрофессиональных задач
			ОПК-4.2 – обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	методами приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
			ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	навыки использования в профессиональной деятельности современных	Применять навыки использования в профессиональной деятельности современных	навыками использования в профессиональной деятельности современных

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а²

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	63	63
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	53	53
<i>Подготовка к экзамену (контроль)³</i>	27	27
<i>Подготовка к зачёту</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		144
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа		14
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>		6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>		8
2. Самостоятельная работа (СРС)		121
<i>реферат (подготовка)</i>		10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		111
<i>Подготовка к зачёту</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)⁴</i>		9
Вид промежуточного контроля:	-	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	16	2	2	12
Тема 1. Отрасль и предмет коневодство	6	2	-	4
Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	6	-	2	4
Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности	18	2	4	12
Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	9	1	2	6
Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	9	1	2	6
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика	40	6	8	26
Тема 5. Классификации пород лошадей	8	1	1	6
Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	10	2	3	5
Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	8	1	2	5
Тема 8. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	7	1	1	5
Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика	7	1	1	5
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры	40	4	12	24
Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	11	1	4	6
Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	15	1	4	10
Тема 12. Масти и отметины	7	1	2	4
Тема 13. Аллюры	7	1	2	4
Раздел 5. Воспроизводство лошадей	14	2	4	8
Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	7	1	2	4
Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	7	1	2	4
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей	20	2	6	12
Тема 16. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	7	1	2	4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	6		2	4
Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	7	1	2	4
Итого по дисциплине, в т.ч. 27 часов экзамен	144	18	36	90

V семестр

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области

Тема 1. Отрасль и предмет коневодство. Задачи и основное содержание дисциплины. Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Особенности отрасли коневодства. Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.).

Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Состояние и тенденции развития коневодства в мире и в нашей стране. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Современное состояние коневодства. Основные направления использования лошадей.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности

Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюции по геологическим периодам; время, очаги и условия одомашнивания лошадей; изменения лошади в процессе одомашнивания; зоологическая классификация семейства лошадиных (Equidae). Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания. Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности. Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Представители семейства и их биологические особенности; научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Доместикационные изменения у представителей семейства лошадиных.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика

Тема 5. Классификации пород лошадей. Системы классификации конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей.

Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутривидовые типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, тракененская, терская,

русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород.

Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород.

Тема 8. Тяжелопряжные породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др.

Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры

Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей. Морфофизиологические и биологические особенности лошадей. Типы конституции лошадей. Учение об экстерьере лошади. Методы изучения экстерьера. Связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей. Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Порядок описания строения статей экстерьера. Особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера. Взятие основных и дополнительных промеров. Вычисление индексов. Взвешивание лошадей. Определение живой массы по промерам. Кондиции лошадей. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции.

Познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Изучение недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния. Определение типов конституции, взятие промеров, пунктирно-балльная оценка экстерьера лошадей разных пород.

Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.

Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания.

Определение возраста лошадей по зубам. Освоение техники определения возраста лошади по зубам (муляжи, черепа лошадей, рисунки).

Тема 12. Масти и отметины. Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей. Порядок описания отметин и примет у лошадей. Освоение современной номенклатурой мастей и отметин. Определение на поголовье лошадей конно-спортивной школы мастей.

Тема 13. Аллюры. Аллюры. Естественные и искусственные аллюры Оценка качества движения лошади.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей

Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их этиология. Профилактика абортов у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.

Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве. Способы случек. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл. Проведение пробы. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки. Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации. Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл. Расчет показателей воспроизводства у лошадей.

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей

Тема 16. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей.

Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании.

Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей. Формы табунного коневодства. Ознакомление с содержанием лошадей в конноспортивной школе и на конеферме.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	16	-	-	16
Тема 1. Отрасль и предмет коневодство	6	-	-	6
Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	6	-	-	6
Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности	18	1	2	15
Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	9	-	1	8
Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	9	1	1	7
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика	40	1	2	37
Тема 5. Классификации пород лошадей	8	1	2	5
Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	10	-	-	10
Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	8	-	-	8
Тема 8. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	7	-	-	7
Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика	7	-	-	7
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры	40	2	2	36
Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	12	1	1	10
Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	15	1	1	13
Тема 12. Масти и отметины	7	-	-	7
Тема 13. Аллюры	6	-	-	6
Раздел 5. Воспроизводство лошадей	14	1	1	12
Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	7	1	1	5
Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	7	-	-	7
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей	20	1	1	18
Тема 16. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	7	-	-	7
Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	6	1	1	4
Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	7	-	-	7
Итого по дисциплине, в т.ч. 9 часов экзамен	144	6	8	130

4.3 Лекции, практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а⁵

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области		ОПК-2		4
	Тема 1. Отрасль и предмет коневодство	Лекция 1. Отрасль и предмет коневодство	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос	2
2	Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	Практическое занятие 1. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 1	2
3	Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности		ОПК-2		6
	Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Лекция 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	2
4	Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Лекция 3. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 3. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 2	2
5	Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика		ОПК-2		14
	Тема 5. Классификации пород лошадей	Лекция 4. Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
Тема 6. Верховые и	Лекция 5. Верховые и верхово-	ОПК-2.1	опрос,	2	

⁵ Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	упряжные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.2 ОПК-2.3	реферат		
		Практическое занятие 5. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	3	
	Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	Лекция 6. Рысистые породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		Практическое занятие 6. Рысистые породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	2	
	Тема 8. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	Лекция 7. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		Практическое занятие 7. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1	
	Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика	Лекция 8. Местные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		Практическое занятие 8. Местные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 3	1	
	6	Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры		ОПК-2		16
		Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	Лекция 9. Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
Практическое занятие 9. Конституция и экстерьер лошадей			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	4	
	Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	Лекция 10. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		Практическое занятие 10. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	4	
	Тема 12. Масти и отметины	Лекция 11. Масти и отметины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		Практическое занятие 11. Масти и отметины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	2	
	Тема 13. Аллюры	Лекция 12. Аллюры	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие 12. Аллюры	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	2
Раздел 5. Воспроизводство лошадей			ОПК-4		6
	Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Лекция 13. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
	Тема 14. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Практическое занятие 13. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
	Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	Лекция 14. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
	Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	Практическое занятие 14. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат, тест по разделу 5	2
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей			ОПК-4		8
	Тема 16. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	Лекция 15. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
	Тема 16. Подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	Практическое занятие 15. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
	Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	Практическое занятие 16. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
	Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания	Лекция 17. Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
	Тема 18. Требования к условиям содержания	Практическое занятие 18. Системы и способы содержания лошадей	ОПК-4.1	Опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	содержания лошадей	способы содержания лошадей Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	ОПК-4.2 ОПК-4.3	реферат, тест по разделу 6	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в⁶

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности		ОПК-2		3
	Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Практическое занятие 1. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
4	Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Лекция 1. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан) Практическое занятие 2. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат Опрос, реферат, тест по разделу 2	1 1
5	Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика		ОПК-2		3
	Тема 5. Классификации пород лошадей	Лекция 2. Классификации пород лошадей Практическое занятие 3. Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат Опрос, реферат, тест по разделу 2	1 2
6	Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры		ОПК-2		4
	Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	Лекция 3. Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1

⁶ Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие 4. Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	1
	Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	Лекция 4. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 5. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	1
Раздел 5. Воспроизводство лошадей			ОПК-4		2
	Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Лекция 5. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 6. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат, тест по разделу 5	1
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей			ОПК-4		2
	Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	Лекция 6. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 7. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат, тест по разделу 6	

Таблица 5а⁷

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Отрасль и предмет коневодства. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	
2	Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Основные направления использования лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

⁷ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности	
4	Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
5	Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
6	Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика	
7	Тема 5. Классификации пород лошадей	Системы классификаций конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
8	Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика верховых пород: чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, тракененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
	Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика рысистых пород: орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
9	Тема 8. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика тяжеловозных пород: советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
10	Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика местных пород: якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
11	Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры	
12	Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Стати тела лошади. Пороки и недостатки экстерьера лошадей. Промеры, индексы, кондиции лошадей. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции. Стати экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Недостатки и пороки экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Половые и возрастные экстерьерные признаки, физиологического состояния. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
13	Тема 12. Масти и отметины	Современная номенклатура мастей и отметин (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
14	Раздел 5. Воспроизводство лошадей	
15	Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования. Биологические особенности кобыл. Охота, её продолжительность, цикличность, контроль за созреванием фолликулов. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости. Аборты и их этиология. Профилактика абортов у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
16	Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей	
17	Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в⁸

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Отрасль и предмет коневодства. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	
2	Тема 1. Отрасль и предмет коневодства.	Задачи и основное содержание дисциплины. Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Особенности отрасли коневодства. Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.). (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
3	Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Основные направления использования лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
4	Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности	
5	Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

⁸ Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	Тема 4. Дикае и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Дикае и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика		
8	Тема 5. Классификации пород лошадей	Системы классификаций конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
9	Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	3. История создания и характеристика верховых пород: чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, траккененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
10	Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика рысистых пород: орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
11	Тема 8. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика тяжеловозных пород: советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
12	Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика местных пород: якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры		
14	Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Стати тела лошади. Пороки и недостатки экстерьера лошадей. Промеры, индексы, кондиции лошадей. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции. Стати экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Недостатки и пороки экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Половые и возрастные экстерьерные признаки, физиологического состояния. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
15	Тема 11. Интерьер лошадей	Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
16	Тема 12. Масти и отметины	Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей. Порядок описания отметин и примет у

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		лошадей. Современная номенклатура мастей и отметин. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
17	Тема 13. Аллюры	Аллюры. Естественные и искусственные аллюры Оценка качества движения лошади. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
18 Раздел 5. Воспроизводство лошадей		
19	Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования. Биологические особенности кобыл. Охота, её продолжительность, цикличность, контроль за созреванием фолликулов. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости. Аборты и их этиология. Профилактика аборт у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
20	Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.	Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве. Способы случек. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл. Проведение пробы. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки. Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации. Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл. Расчет показателей воспроизводства у лошадей. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
21 Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей		
22	Тема 16. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
23	Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
24	Тема 18. Системы и способы содержания лошадей	Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей. Формы табунного коневодства. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Л
2.	Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ПЗ
3	Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	ПЗ
4	Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ПЗ
5	Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей	Л

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Тема 1. Отрасль и предмет коневодство. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Задачи и основное содержание дисциплины.

Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации.

Особенности отрасли коневодства.

Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.).

Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Состояние и тенденции развития коневодства в мире и в нашей стране.

Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках.

Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Современное состояние коневодства.

Основные направления использования лошадей.

Темы рефератов

1. История становления российского коневодства и коннозаводства.
2. Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

Тестовые задания по разделу 1

Вариант №1

1. Что понимается под определением «Коннозаводство»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Отрасль животноводства	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади	

2. Что понимается под определением «Иппология»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Отрасль животноводства	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади, включает сведения о происхождении лошади, пороодообразовании, анатомии и физиологии, разведении лошади и выращивании молодняка, испытаниях лошадей в конном спорте, кормлении лошадей и основах зоогигиены	

3. Какие из местных пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Печорская, вятская, якутская, башкирская	
2	Башкирская, монгольская	
3	Башкирская	
4	Якутская, казахская, бурятская	
5	Новокиргизская, новоалтайская,	

4. Какие из верховых пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, тракненская, ганноверская	
2	Арабская, буденовская, донская	
3	Терская, чистокровная верховая, тракненская, ганноверская	
4	Тракненская, ганноверская, чистокровная верховая	
5	Орловская и русская рысистые	

5. Какие из тяжеловозных пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Першеронская, брабансонская, вятская, мезенская	
2	Владимирская, русская и советская тяжеловозные	
3	Русская и советская тяжеловозная	
4	Першеронская и русская тяжеловозные	
5	Башкирская	

6. Какие из местных пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая	
2	Башкирская, якутская, бурятская, алтайская, казахская, вятская, мезенская, печорская, карельская, полесская и т.д.	
3	Башкирская и монгольская	
4	Якутская, казахская, бурятская	
5	Новокиргизская, новоалтайская, кушумская	

7. Какова численность лошадей в Российской Федерации на 1.1.2007г.?

1	10 млн гол.	
2	35 млн гол	
3	65 млн гол	
4	1,7 млн гол.	
5	3 млн гол	

8. Страны, какого континента располагают наибольшим поголовьем лошадей?

1	Южная и Северная Америка	
2	Азия	
3	Африка	
4	Австралия	
5	Евразия	

9. В современных условиях в РФ выделяют следующие основные направления коневодства:

1	Рабочее, пользовательное, племенное, продуктивное, спортивное	
2	Рабочепользовательное, продуктивное, спортивное, племенное	
3	Рабочепользовательное, спортивное, племенное	
4	Продуктивное, спортивное, племенное	
5	Продуктивное, спортивное	

10. Что может быть отнесено к специфическим особенностям отрасли коневодства:

1	Универсальность лошадей, высокая интенсивность их роста и низкие затраты на единицу продукции	
2	Использование лошади в основном как рабочего, транспортного средства, а не как источника питания и сырья	
3	Изготовление лечебных медицинских и ветеринарных препаратов	
4	Использование сырья для изготовления кожевенных и меховых изделий	
5	Невозможность одновременного племенного и товарного (рабочего) использования лошадей	

Вариант №2

1. Предметом коневодства являются?

1	Домашние лошади	
2	Дикие представители семейства лошадиных	
3	Дикие и домашние представители отряда парнокопытных	
4	Представители отряда непарнокопытных	
5	Представители отряда непарнокопытных, семейства лошадиных	

2. Что понимается под определением «Коневодство»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Отрасль животноводства	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади	

3. Какие из верховых пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая, траккененская, ганноверская	
2	Арабская, буденовская, донская	
3	Терская, чистокровная верховая, траккененская, ганноверская, донская	
4	Траккененская, ганноверская, чистокровная верховая	
5	Орловская и русская рысистые	

4. Какие из рысистых пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Орловская и русская рысистые, американская стандартbredная, французская	
2	Русская и французская рысистые	
3	Орловская и русская рысистые	
4	Ахалтекинская, арабская, русская рысистая	
5	Американская стандартbredная	

5. Что понимается под определением «Иппотерапия»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Форма реабилитации, при которой практикуются гимнастические упражнения на лошади	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади, включает сведения о происхождении лошади, пороодообразовании, анатомии и физиологии, разведении лошади и выращивании молодняка, испытаниях лошадей в конном спорте, кормлении лошадей и основах зоогигиены	

6. Лошади какого направления использования занимают большую долю в общем поголовье лошадей Российской Федерации ?

1	Рабочепользовательного	
2	Продуктивного	
3	Верхового	
4	Рысистого	
5	Верховоупряжного	

7. Какие факторы являются ограничивающими развитие коневодства в Российской Федерации?

1	Экономическое состояние общества, интенсификация сельского хозяйства	
2	Круглогодичное использование пастбищ	
3	Аграрная политика государства	
4	Развитие перерабатывающей промышленности и промышленности по производству обоза и инвентаря	
5	Невозможность одновременного племенного и товарного (рабочего) использования лошадей	

8. Какие из рысистых пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Орловская и французская рысистые, американская стандартbredная,	
2	Русская и французская рысистые	
3	Орловская и русская рысистые	
4	Ахалтекинская, арабская, русская рысистая	
5	Американская стандартbredная	

9. Какие из тяжеловозных пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Першеронская, брабансонская, вятская, мезенская	
2	Владимирская, русская и советская тяжеловозные	
3	Русская и советская тяжеловозные	
4	Першеронская и русская тяжеловозные	
5	Башкирская	

10. Какова численность лошадей в Калужской области на 1.1.2007г.?

1	1 млн гол	
2	200 тыс гол	
3	1700 гол	
4	3500 гол	
5	20 тыс гол	

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности

Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.

Древнейшие предшественники лошади и их эволюции по геологическим периодам; время, очаги и условий одомашнивания лошадей; изменения лошади в процессе одомашнивания; зоологическая классификация семейства лошадиных (Equidae).

Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей.

Зоологическая классификация семейства эквидов.

Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания.

Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Представители семейства и их биологические особенности; научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Доместикационные изменения у представителей семейства лошадиных.

Темы рефератов

1. Биологические особенности современных эквидов.
2. Межвидовая гибридизация и ее значение в коневодстве.

Тестовые задания по разделу 2

Вариант №1

1. Как давно появилась первая форма лошади?

1	1 млн лет назад;	
2	30 млн.лет назад;	
3	70-60 млн.лет назад;	
4	50 млн.лет назад;	
5	2-3 млн.лет назад;	
6	10 млн.лет назад.	

2. Кто является предком домашней лошади?

1	лошадь Пржевальского;	
2	тапир;	
3	зебра Гриви;	
4	тарпан;	
5	степной и лесной тарпаны	
6	абиссино-нубийский и сомалийский ослы	

3. Как давно начался процесс одомашнивания лошадей?

1	3-4 тысячи лет назад;	
2	3-4 тысячи лет до н.э.;	
3	5-7 тысяч лет до н.э.;	
4	1 млн.лет назад;	
5	2-3 млн.лет назад;	
6	500 лет назад.	

4. В каких основных центрах происходило одомашнивание лошади?

1	Средиземноморский;	
2	Малый Китайский;	
3	Юго-западный Азиатский;	
4	Индийский;	
5	Андийский;	
6	Африканский.	

5. Кто из семейства лошадиных был одомашнен раньше лошади?

1	лошадь Пржевальского;	
2	тарпан;	
3	зебра;	
4	кулан;	
5	онагр;	
6	осел.	

6. В процессе эволюции у эквидов произошло редуцирование:

1	1 и 5 пальцев;	
2	2 и 4 пальцев;	
3	1,2, 4,5 пальцев;	
4	1,2,3 пальцев.	
5	5 пальца;	
6	2 и 3 пальцев;	

7. Основные направления эволюции лошади?

1	Адаптивный путь – перегруппировка костей запястья и предплюсны при прогрессивном развитии средних пальцев и редукции крайних	
2	Инадаптивный - прогрессивное развитие средних пальцев и редукции крайних, при сохранении расположения в ряд костей запястья и предплюсны	
3	Адаптивный путь - прогрессивное развитие средних пальцев и редукции крайних, при сохранении расположения в ряд костей запястья и предплюсны	
4	Инадаптивный – перегруппировка костей запястья и предплюсны при прогрессивном развитии средних пальцев и редукции крайних	
5	Адаптивный путь – перегруппировка костей запястья и предплюсны при прогрессивном развитии средних пальцев и редукции крайних, усложнение строения коренных зубов, увеличение размеров тела.	
6	Инадаптивный - прогрессивное развитие средних пальцев и редукции крайних, при сохранении расположения в ряд костей запястья и предплюсны, усложнение строения коренных зубов, увеличение размеров тела.	

8. Как называют межвидового гибрида полученного при скрещивании домашней лошади (кобылы) и осла?

1	Мул	
2	Лошак	
3	Ослокулан	
4	Конекулан	
5	Зеброкулан	
6	Мустанг	

9. Какие межвидовые гибриды в семействе лошадей могут давать плодовитое потомство?

1	Мул	
2	Лошак	
3	Ослокулан	
4	Конекулан	
5	Домашняя лошадь x лошадь Пржевальского	
6	Зеброид	

10. Все современные эквиды характеризуются:

1	Длинными тонкими конечностями, развитыми органами кровообращения, дыхания и терморегуляции.	
2	Длинными тонкими конечностями, развитыми органами кровообращения, дыхания и терморегуляции, менее развитыми органами пищеварения и молокоотдачи, пассивно-оборонительной реакцией на опасность.	
3	Развитыми органами кровообращения, менее развитыми органами пищеварения.	
4	Развитыми органами пищеварения и молокоотдачи, длинными тонкими	

	конечностями и менее развитыми органами кровообращения и дыхания.	
5	Короткой прямостоячей гривой, отсутствием челки, темным ремнем на спине, зеброидностью на конечностях, небольшим ростом, широкими ганашами, крупными зубами, защитной окраской, сильной оброслостью	
6	Небольшим объемом желудка, коротким кишечником, крепкими зубами	

Вариант №2

1. Каковы отличительные черты дикой лошади от домашней?

1	Короткая прямостоячая грива, отсутствие челки, темный ремень на спине, зеброидность на конечностях, небольшой рост, широкие ганашаи, крупные зубы, защитная окраска, сильная оброслость, «баки»	
2	Короткая прямостоячая грива, темный ремень на спине	
3	Темный ремень на спине, зеброидность на конечностях, крупные зубы, защитная окраска	
4	Длинная грива и наличие челки, разнообразные масти, большие различия в росте и живой массе, различия в типах телосложения	
5	Высокорослость, длинные грива и хвост, различия в живой массе и росте	
6	Небольшой рост, широкие ганашаи, сильная оброслость.	

2. Когда был одомашнен осел?

1	3-4 тысячи лет назад;	
2	5-6 тысячи лет до н.э.;	
3	6-7 тысяч лет до н.э.;	
4	1 млн.лет назад;	
5	2-3 млн.лет назад;	
6	500 лет назад.	

3. Какие подроды включает род лошади?

1	Ослы, антилопы, зебры, настоящие лошади	
2	Ослы, зебры, тарпаны, настоящие лошади	
3	Ослы, полуослы, зебры, настоящие лошади	
4	Ослы, полуослы, зебры, лошадь Пржевальского, тапиры	
5	Ослы, антилопы, зебры, полуослы, тарпаны	
6	Ослы, полуослы, зебры, настоящие лошади, тарпаны	

4. К наиболее архаичным и менее всего изменившимся ветвям рода эквус относятся:

1	Ослы и зебры.	
2	Только ослы.	
3	Только зебры.	
4	Куланы и ослы.	
5	Лошадь Пржевальского.	
6	Кианги, онагры, куланы, зебры и ослы.	

5. Определите место лошади в зоологической классификации?

1	Класс млекопитающие, отряд парнокопытные, подотряд жвачные, семейство полорогие, род лошади	
2	Класс млекопитающие, отряд парнокопытные, подотряд нежвачные, род лошади	
3	Класс млекопитающие, отряд непарнокопытные, подотряд жвачные, семейство тапиры, род лошади	
4	Класс млекопитающие, отряд непарнокопытные, подотряд нежвачные, семейство лошадиные, род лошади	
5	Класс млекопитающие, отряд непарнокопытные, подотряд нежвачные, семейство лошадиные, род лошади, подрод собственно лошади	

6. В процессе эволюции у эквидов происходило:

1	Только преобразование костей конечностей.	
2	Преобразование костей конечностей и изменения в строении зубов.	
3	Преобразование костей конечностей, скелета, изменения в строении зубов и	

	изменения роста.	
4	Преобразование костей конечностей и изменения роста.	
5	Усложнение в строении зубов – образуются складки эмали и прослойки цемента, удлиняется коронка зуба.	
6	Изменяется рост и усложняется зубная система.	

7. Какие центры одомашнивания лошадей относятся к вторичным?

1	Средиземноморский, Китайский Малый;	
2	Якутия, бассейны рек Яны и Индигирки, Новосибирские острова, Приладожье, устье реки Чусовой;	
3	Юго-западный Азиатский, Индийский;	
4	Африканский, Средиземноморский;	
5	Андийский.	

8. Подрод собственно лошади включает:

1	Лошадь Пржевальского	
2	Дикую лошадь Пржевальского, более 300 пород домашних лошадей.	
3	Дикую лошадь Пржевальского, более 300 пород домашних лошадей и тарпана.	
4	Все существующие современные породы лошадей	
5	Дикую лошадь Пржевальского, тарпана.	
6	Лесного и степного тарпанов	

9. Все существующие породы домашних ослов произошли от:

1	Африканского осла.	
2	Абиссина-нубийского осла.	
3	Сомалийского осла.	
4	Абиссина-нубийского и сомалийского ослов	
5	Египетского осла	
6	Арабского и египетского ослов	

10. Как называют межвидового гибрида полученного при скрещивании ослицы и жеребца?

1	Мул	
2	Лошак	
3	Ослокулан	
4	Конекулан	
5	Зеброкулан	
6	Мустанг	

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика

Тема 5. Классификации пород лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Системы классификации конских пород по разным признакам.

Зоотехнические классификации пород.

Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей.

Темы рефератов

1. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость пород.
2. Пони, мини-лошади и их характеристика.

Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности,

внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, траккененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др.

Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород.

Темы рефератов

1. Иностраные верховые породы лошадей.
2. Арабская порода лошадей.
3. Ахалтекинская порода лошадей.
4. Терская порода лошадей.
5. Чистокровная верховая порода лошадей.

Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Орловский, русский, французский и американский рысаки.

Особенности рысистых лошадей разных пород.

Темы рефератов

3. Роль и значение Г.А.Орлова-Чесменского и В.И.Шишкина в русском коневодстве.
4. Иностраные рысистые породы лошадей.
5. и пастбищах.
6. Породы рысаков и их характеристика.
7. Орловская порода лошадей.
8. Русская рысистая порода лошадей.
9. Американская рысистая порода лошадей.

Тема 8. Тяжелопряжные породы лошадей и их характеристика. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др.

Темы рефератов

1. Породы тяжеловозов и их характеристика.
2. Иностраные тяжеловозные породы лошадей.
3. Владимирский тяжеловоз.
4. Русский тяжеловоз.
5. Советский тяжеловоз.
6. Брабансонская порода лошадей.
7. Арденская порода лошадей.
8. Клейдсдальская порода лошадей.

Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутривидовые типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др.

Темы рефератов

1. Упряжные породы лошадей.
2. Местные породы лошадей.

Тестовые задания по разделу 3

Вариант №1

1. Принцип, заложенный в классификацию А.С.Красникова:

1	Направление использования, ареал распространения, степень вложенного труда человека, происхождение, способ выведения	
2	Направление использования;	
3	Направление использования и ареал распространения;	
4	Способ выведения	
5	Ареал распространения	
6	Краниологический	

2. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к верховым породам?

1	Советский тяжеловоз	
2	Русская верховая	
3	Арабская	
4	Американская стандартбредная	
5	Чистокровная верховая	
6	Латвийская упряжная	

3. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к рысистым породам?

1	Ахалтекинская	
2	Русская рысистая	
3	Орловская рысистая	
4	Донская	
5	Норфольская	
6	Першеронская	

4. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к тяжеловозным породам?

1	советский тяжеловоз;	
2	брабансонская;	
3	арабская;	
4	владимирский тяжеловоз;	
5	траккененская;	
6	киргизская.	

5. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к местным породам?

1	Буденовская	
2	Вятская	
3	Печерская	
4	Французский рысак	
5	Якутская	
6	Эстонская	

6. Какие из перечисленных пород лошадей были выведены с участием западных тяжеловозов?

1	Советский тяжеловоз	
2	Русский тяжеловоз	
3	Кабардинская	

4	Владимирский тяжеловоз	
5	Карабахская	
6	Латвийская упряжная	

7. Какие из перечисленных пород лошадей используют для улучшения рабочих качеств пользовательных лошадей в РФ?

1	Якутская	
2	Буденовская	
3	Арабская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Донская	

8. Какие из перечисленных пород лошадей используются в конном спорте в РФ?

1	Орловская рысистая	
2	Владимирская тяжелоупряжная	
3	Арабская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Кушумская	

9. Какие из перечисленных пород лошадей использовались при выведении буденовской породы?

1	Советский тяжеловоз	
2	Русская верховая	
3	Тракененская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Донская	

10. Какие породы лошадей использовались при выведении русской рыистой породы?

1	Арабская	
2	Орловская рысистая	
3	Русская тяжеловозная	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Норфольская	

Вариант №2

1. Какие принципы могут быть положены в зоологическую классификацию пород лошадей?

1	Происхождение	
2	Зона разведения	
3	Краниологический признак	
4	Хозяйственно-полезные качества	
5	Метод выведения	
6	Направление использования	

2. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к верховым породам?

1	Владимирский тяжеловоз	
2	Русская рысистая	
3	Ахалтекинская	
4	Терская	
5	Чистокровная верховая	
6	Кушумская	

3. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к рыистым породам?

1	Арабская	
---	----------	--

2	Американская стандартbredная	
3	Орловская рысистая	
4	Чистокровная верховая	
5	Кушумская	
6	Першеронская	

4. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к тяжеловозным породам?

1	Владимирский тяжеловоз	
2	Першеронская	
3	Ахалтекинская	
4	Русский тяжеловоз	
5	Ганноверская	
6	Башкирская	

5. Какие из перечисленных пород относятся к местным породам?

1	Казахская	
2	Вятская	
3	Шетленский пони	
4	Буденовская	
5	Якутская	
6	Бурятская	

6. Какие из перечисленных пород лошадей были выведены с участием арабской породы?

1	Чистокровная верховая	
2	Кушумская	
3	Орловская рысистая	
4	Терская	
5	Якутская	
6	Вятская	

7. Какая из перечисленных пород лошадей используют для повышения резвостных качеств верховых лошадей в РФ?

1	Тракененская	
2	Орловская рысистая	
3	Арабская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Донская	

8. Какие из перечисленных пород лошадей проходят испытания на бегах?

1	Орловская рысистая	
2	Тракененская	
3	Арабская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Русская рысистая	

9. Какие породы лошадей использовались при выведении орловской рысистой породы?

1	Арабская, ахалтекинская, персидская, турецкая	
2	Голландская, мекленбургская, датская, неаполитанская, норфольская	
3	Тракененская, арабская, чистокровная верховая	
4	Американская стандартbredная, чистокровная верховая	
5	Чистокровная верховая, русская рысистая	
6	Норфольская, датская	

10. Какие методы разведения могут быть использованы при выведении новых пород?

1	Сложное воспроизводительное скрещивание	
2	Поглотительное скрещивание	
3	Вводное и корректирующее скрещивания	
4	Переменное (или промышленное) двух- или трехпородное скрещивание	
5	Инбридинг	
6	Разведение по линиям и семействам	

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры

Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

- Морфофизиологические и биологические особенности лошадей.
- Типы конституции лошадей.
- Учение об экстерьере лошади.
- Методы изучения экстерьера.
- Связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей.
- Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования.
- Порядок описания строения статей экстерьера.
- Особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера.
- Взятие основных и дополнительных промеров.
- Вычисление индексов.
- Взвешивание лошадей.
- Определение живой массы по промерам.
- Кондиции лошадей.
- Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей.
- Возрастные и половые экстерьерные признаки.
- Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков.
- Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей.
- Влияние внешней среды на формирование конституции.
- Познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования.
- Изучение недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей.
- Изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния.
- Определение типов конституции, взятие промеров, пунктирно-балльная оценка экстерьера лошадей разных пород.

Темы рефератов

1. Формирование хозяйственно-полезных качеств у лошадей в онтогенезе.
2. Типы конституции и их связь с направлением использования лошадей, здоровьем, работоспособностью.

Тестовые задания по теме 10

Вариант №1

1. *Какое понятие соответствует данному определению:* совокупность наиболее важных морфологических и физиологических особенностей организма как целого, обусловленных наследственностью, условиями развития и связанных с определенным характером продуктивности и способностью организма реагировать на внешние раздражения.

1	Экстерьер	
2	Конституция	
3	Интерьер	
4	Кондиции	
5	Упитанность	

2. Какое понятие соответствует данному определению: степень отложения жира на теле лошади

1	Экстерьер	
2	Интерьер	
3	Конституция	
4	Кондиции	
5	Упитанность	

3. Пороки экстерьера, которые передаются по наследству:

1	Свистящее удушье, курба, шпат, жабка	
2	Мокрецы, курба, жабка	
3	Свистящее удушье, курба, шпат, жабка, множественные наконники и наливы, плоское копыто, хрупкий копытный рог	
4	Шпат, курба, наливы, наконники	
5	Крипторхизм, шпат, курба	

4. Какой тип конституции присущ для аборигенных и местных лошадей?

1	Грубый плотный	
2	Грубый рыхлый (сырой)	
3	Нежный сухой	
4	Нежный рыхлый (сырой)	
5	Крепкий	

5. Какие признаки указывают на нежность конституции?

1	Тонкий костяк, тонкая кожа, малая оброслость, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы	
2	Очень тонкий костяк, тонкая кожа, малая оброслость, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы, высоконоготь, подверженность к простудным заболеваниям	
3	Тонкий костяк, тонкая кожа с хорошо просматриваемой сеткой кровеносных сосудов, малая оброслость гривы и хвоста, отсутствие щеток, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы, широко открытые глаза, легко раздуваемые ноздри	
4	Толстая кожа, большая оброслость гривы, хвоста, щеток, большие каштаны, обхват пясти больше стандарта, широкие ганаши, тяжелая голова	
5	Обильное развитие подкожной жировой ткани, наливы в области суставов, рыхлая мускулатура, большая оброслость, толстая рыхлая кожа, тонкий костяк	

6. Методы определения живой массы у лошадей?

1	Только путем взвешивания	
2	Только путем расчета эмпирических формул	
3	На основании промеров	
4	Путем взвешивания и расчета эмпирических формул	
5	Путем взвешивания и расчета эмпирических формул, на основании промеров	

7. Какие пороки и недостатки имеются на копытах лошадей?

1	Бурсит пятки копыта, шпат, курба, наконники, пипгак, плоское, торцовое копыто, копыто с рыхлым рогом, трещины стенок	
2	Пипгак, жабка, исплек, наливы, тендовагиниты, сжатое в пятке копыто, гниение стрелки, намины подошвы и заломы рога	
3	Низкопятость, полнокопытность, кольчатость, сжатость в пятке, торцовость, плоское копыто, косое копыто, копыто с рыхлым рогом, трещины стенок, гниение стрелки, намины подошвы и заломы рога	
4	пипгак, курба, шпат, жабка, наконники, наливы, тендовагиниты, мокрецы, играющая бабка, саблистость О-образность и Х-образность и т.д.	

5	Играющая бабка, торцовая бабка; плоское, торцовое копыто; намины и уколы подошвы, гниение стрелки	
---	---	--

8. Какие экстерьерные особенности присущи лошадям верховых пород?

1	Легкая, сухая и малая голова; длинная или средняя шея; высокая и длинная холка; длинная и косая лопатка; короткая или средняя по длине спина; короткая и широкая поясница; длинный, средний по ширине, округлый круп; правильная постановка передних и задних конечностей; живой темперамент	
2	Легкая, сухая и малая голова; средняя по длине шея, лебединая с нормальным поставом; высокая, но менее длинная, чем у верховых холка; длинная и менее косая лопатка; длинная спина; короткая и широкая поясница; длинный, средний по ширине, округлый круп; правильная постановка передних и задних конечностей; живой темперамент	
3	Крупная, сырая и грубая голова; короткая шея; низкая, сливающаяся с шеей холка; длинная, густая и грубая грива и хвост; длинная спина; короткая и широкая поясница; широкий и раздвоенный круп; правильная и широкая постановка передних и задних конечностей; спокойный темперамент	
4	Грубая, большая голова с небольшими глазами; короткая с низким поставом шея; густая и грубая грива; низкая холка; массивное и длинное туловище; грудь широкая и глубокая; спина прямая; круп свислый; короткие конечности; очень прочный копытный рог; мелкорослые	

9. Какие изменения происходят в экстерьере жеребцов в результате ранней кастрации?

1	В результате изменения гормонального статуса, мерин приобретает сходные черты с кобылой, рост трубчатых костей усиливается, костяк становится более тонкий, ноги длиннее, особенно в пясти, грудь уже, круп шире, чем у жеребцов; становятся более уравновешенными	
2	В результате изменения гормонального статуса, мерин приобретает сходные черты с кобылой, рост трубчатых костей уменьшается, костяк становится более толстый, ноги короткие, особенно в пясти, грудь шире, круп уже, чем у жеребцов; повышается агрессивность	
3	Ранняя кастрация не отражается на экстерьере жеребцов	
4	Увеличивается рост животных	
5	Увеличивается жиротложение	

10. В чем выражается влияние пола на конституцию и экстерьер жеребцов?

1	Более нежная конституция, тонкие костяк и кожа, тонкий и короткий волос и меньшая оброслость, меньшая высота в холке, но более длинное туловище, голова легче, с более тонкой и длинной лицевой частью; шея тонкая и прямая; холка менее развита; спина и поясница длинные; подвздохи большие; грудь спереди уже, но по глубине глубже и обхвату больше; круп шире, но короче	
2	Грубая конституция, костяк мощнее, кожа толще; волос грубее и длиннее, более сильная оброслость; кости более длинные, суставы лучше развиты; обхват пясти больше, копыта крупнее; голова больше, шире, но относительно короче; шея толстая с хорошо выраженным гребнем и значительными жировыми отложениями; холка хорошо развита; лопатка косо поставленная; спина и туловище короче; грудь широкая; круп узкий, но длинный.	
3	Более нежная конституция, тонкие костяк и кожа, тонкий и короткий волос и меньшая оброслость, меньшая высота в холке, но более длинное туловище, голова легче, с более тонкой и длинной лицевой частью; шея толстая с хорошо выраженным гребнем и значительными жировыми отложениями; холка хорошо развита; лопатка косо поставленная; спина и туловище короче; грудь широкая; круп узкий, но длинный	
4	Грубая конституция, костяк мощнее, кожа толще; волос грубее и длиннее, более сильная оброслость; кости более длинные, суставы лучше развиты; обхват пясти больше, копыта крупнее; голова больше, шире, но относительно короче; шея тонкая и прямая; холка менее развита; спина и поясница длинные; подвздохи большие; грудь спереди уже, но по глубине глубже и обхвату больше; круп шире,	

но короче	
-----------	--

Вариант №2

1. Какое понятие соответствует данному определению: совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности.

1	Экстерьер	
2	Интерьер	
3	Конституция	
4	Кондиции	
5	Упитанность	

2. К основным методам изучения экстерьера лошадей относятся?

1	Глазомерный, пунктирно-балльный, графический, фотографирование	
2	Глазомерный, пунктирно-балльный, графический, фотографирование, взвешивание, измерение, вычисление индексов	
3	Бонитировка;	
4	Глазомерный, пунктирно-балльный, графический, фотографирование, измерение, вычисление индексов	
5	Глазомерный и пунктирно-балльный	

3. Что относится к специфическому заболеванию серых лошадей?

1	Козинец	
2	Наливы	
3	черновики (меланосаркома)	
4	исплек (атрофия мышц плеча)	
5	рорер (запал)	

4. Какой тип конституции присущ для лошадей верховых пород?

1	Грубый плотный	
2	Грубый рыхлый (сырой)	
3	Нежный плотный	
4	Нежный рыхлый (сырой)	
5	Крепкий	

5. Какие признаки указывают на рыхлость конституции?

1	Обильное развитие подкожной жировой ткани, наливы в области суставов, рыхлая мускулатура, большая оброслость, толстая рыхлая кожа, сырые плохо очерченные суставы	
2	Обильное развитие подкожной жировой ткани, наливы в области суставов, рыхлая мускулатура, малая оброслость, грубый костяк	
3	Тонкий костяк, тонкая кожа, малая оброслость, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы	
4	Толстая кожа, большая оброслость гривы, хвоста, щеток, большие каштаны, обхват пясти больше стандарта, широкие ганаши, тяжелая голова	
5	Очень тонкий костяк, тонкая кожа, малая оброслость, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы, высоконоготь, подверженность к простудным заболеваниям	

6. Основные индексы телосложения лошадей:

1	костистости, растянутости, компактности, массивности	
2	сбитости, массивности, растянутости, глубины груди	
3	Массивности	
4	Растянутости	
5	глубины груди	

7. Какие из перечисленных пороков и недостатков имеются на задних конечностях лошадей?

1	Бурсит пятки и локтя, курба, шпат	
2	Бурсит пятки и локтя, пипгак, жабка, исплек, наливывы, тендовагиниты	
3	Бурсит пятки и колена, курба, шпат, жабка, наконстники, наливывы, тендовагиниты, мокрецы, букшина, брокдаун, козинец, исплек	
4	Бурсит колена, пипгак, курба, шпат, жабка, наконстники, наливывы, тендовагиниты, мокрецы, букшина, брокдаун, играющая бабка, саблистость О-образность и Х-образность и т.д.	
5	Играющая бабка, торцовая бабка; плоское, торцовое копыто; намины и уколы подошвы	

8. К какому заболеванию может привести содержание лошадей в сырых денниках?

1	мокрецы, простудные заболевания, наливывы, синовиты	
2	наливывы, синовиты, тендовагиниты	
3	Букшина	
4	Исплек	
5	Рорер	

9. Какие экстерьерные особенности присущи лошадям рысистых пород?

1	Легкая, сухая и малая голова; средняя по длине шея, лебединая с нормальным поставом; высокая, но менее длинная, чем у верховых холка; длинная и менее косая лопатка; длинная спина; короткая и широкая поясница; длинный, средний по ширине округлый круп; правильная постановка передних и задних конечностей; живой темперамент	
2	Легкая, сухая и малая голова; длинная или средняя шея; высокая и длинная холка; длинная и косая лопатка; короткая или средняя по длине спина; короткая и широкая поясница; длинный, средний по ширине округлый круп; правильная постановка передних и задних конечностей; живой темперамент	
3	Крупная, сырая и грубая голова; короткая шея; низкая, сливающаяся с шеей холка; длинная, густая и грубая грива и хвост; длинная спина; короткая и широкая поясница; широкий и раздвоенный круп; правильная и широкая постановка передних и задних конечностей; спокойный темперамент	
4	Грубая, большая голова с небольшими глазами; короткая с низким поставом шея; густая и грубая грива; низкая холка; массивное и длинное туловище; грудь широкая и глубокая; спина прямая; круп свислый; короткие конечности; очень прочный копытный рог; мелкорослые	

10. Интерьерные особенности тяжеловозных лошадей?

1	Кожа тонкая, что облегчает теплоотдачу, после работы хорошо обозначается сетка подкожных кровеносных сосудов; волос более короткий, гладкий и тонкий; емкость вдоха больше, интенсивность газообмена быстрее; частота сердцебиения в покое редкая; на долю крови приходится 9-11% от живого веса, в сыворотке содержится больше альбумина и плазменного белка, чем глобулина	
2	Кожа толстая; волос длинный, грубый и толстый; каштаны и шпоры сильно развиты; емкость вдоха не большая, интенсивность газообмена понижена; частота сердцебиения в покое частая; на долю крови приходится 6-8% от живого веса, в сыворотке содержится больше глобулина, чем альбумина	
3	Кожа толстая; волос длинный, грубый и толстый; каштаны и шпоры сильно развиты; емкость вдоха больше, интенсивность газообмена быстрее; частота сердцебиения в покое редкая; на долю крови приходится 9-11% от живого веса, в сыворотке содержится больше альбумина и плазменного белка, чем глобулина	
4	Кожа тонкая, что облегчает теплоотдачу, после работы хорошо обозначается сетка подкожных кровеносных сосудов; волос более короткий, гладкий и тонкий; емкость вдоха не большая, интенсивность газообмена понижена; частота сердцебиения в покое частая; на долю крови приходится 6-8% от живого веса, в сыворотке содержится больше глобулина, чем альбумина	

Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования.

Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.

Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания.

Определение возраста лошадей по зубам.

Темы рефератов

1. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.

Тестовые задания к теме 11.

Вариант №1

1. Какие зубы, по выполняемым функциям, имеются у лошади?

1	Зацепы, премоляры, моляры	
2	Зацепы, клыки, премоляры, моляры	
3	Резцы, клыки, премоляры, моляры	
4	Резцы, клыки, премоляры, моляры, волчки	
5	Резцы, коренные (премоляры и моляры), клыки	

2. Причины, способствующие появлению у лошадей проблем с зубами?

1	Скрещивание лошадей разных пород с различным строением и размером черепа и челюстей	
2	Большая доля концентратов и каш в рационе лошади	
3	Кормление лошадей с земли	
4	Кормление лошадей из кормушек расположенных слишком высоко	
5	Неправильное спиливание и заглаживание поверхности зубов дантистом	
6	Большие дачи грубых кормов	

3. Какие существуют способы для определения возраста лошади?

1	По внешнему виду	
2	По зоотехническим документам	
3	По резцам нижней челюсти	
4	По резцам верхней и нижней челюстям	
5	По зоотехническим документам, внешнему виду, по резцам нижней челюсти, тавру или татуировке	

4. С какими зубами рождается жеребенок?

1	С молочными премолярами	
2	Зацепами и средними	
3	Окрайками	
4	Резцами	
5	Молярами	

5. В каком возрасте происходит смена молочных зубов на постоянные?

1	В 1 год	
2	С 2,5 лет до 5 лет	
3	С 6 месяцев до 2 лет	
4	С 2,5 лет до 7 лет	
5	До 1 года	

6. Количество зубов у лошадей?

1	У кобылы - 36, у жеребца – 40	
2	У кобылы - 32, у жеребца – 36	
3	По 40 зубов и у кобылы и у жеребца	
4	По 36 зубов и у кобылы и у жеребца	
5	По 32 зуба и у кобылы и у жеребца	

7. Когда появляются клыки у жеребца?

1	От 3 до 6 лет	
2	При рождении	
3	В первые месяцы жизни	
4	С 2,5 лет до 5 лет	
5	К 3 годам	

8. Чтобы замедлить процесс отрастания зубов у лошади необходимо:

1	Приблизить кормление лошади к естественному, то есть с земли	
2	Больше давать грубых кормов	
3	Больше давать концентрированных кормов и каш	
4	Зерновые давать в неплющеном виде, добавлять соломенную резку для более продолжительного пережевывания пищи лошастью	
5	Время для жевания пищи должно составлять не менее 12 часов в сутки	

9. Как определяют возраст лошади при отсутствии на нее зоотехнической документации?

1	На основании наружного осмотра	
2	По состоянию зубной системы	
3	По тавру или татуировке	
4	По внешнему виду, тавру или татуировке, по состоянию зубной системы	
5	Возраст определить невозможно	

10. По каким признакам зубной системы можно определить возраст лошади?

1	По наличию клыков	
2	По резцам нижней челюсти	
3	По резцам верхней и нижней челюстей	
4	По наличию премоляров	
5	По наличию резцов, премоляров, моляров и клыков	

Вариант №2

1. В каком возрасте вероятность ошибки возраста лошади по зубам наиболее велика?

1	От 2 до 5 лет	
2	От 6 до 10 лет	
3	От 11 до 15 лет	
4	От 16 и старше	
5	До 1 года	

2. Причины, затрудняющие определение возраста лошади по зубам?

1	Раннее появление резцов	
2	Задержка прорезывания и смены резцов	
3	Недоразвитие или появление лишних зубов, замедление или ускоренное стирание резцов, косое стирание резцов	
4	Неправильное смыкание зубов	

3. Какова последовательность изменения формы трущейся поверхности резцов у лошади?

1	Продольно-овальная, треугольная, округлая, обратно-овальная	
2	Продольно-овальная, округлая, треугольная, обратно-овальная	
3	Продольно-овальная, обратно-овальная	
4	треугольная, округлая, обратно-овальная, продольно-овальная	

5	Обратно-овальная, треугольная, округлая, продольно-овальная	
---	---	--

4. Постоянные резцы отличаются от молочных:

1	Большими размерами	
2	Форма трущейся поверхности молочных резцов не изменяется	
3	Менее выраженной шейкой зуба	
4	Более выраженной шейкой зуба	
5	Большой прочностью	

5. Смена молочных резцов на постоянные происходит в следующей последовательности?

1	Окрайки, средние, зацепы	
2	Зацепы, средние, крайки	
3	Моляры, премоляры, резцы	
4	Моляры, резцы	
5	Окрайки, зацепы, средние	

6. Для чего необходимо знать возраст лошади?

1	Для установления сроков первой случки	
2	Для использования на работах	
3	Для участия в соревнованиях	
4	Для установления сроков первой случки и использования на работах	
5	Для установления сроков первой случки, использования на работах и участия в соревнованиях	

7. Внешние признаки, указывающие на проблемы с зубами у лошади?

1	Навоз содержит не переваренные частицы корма, цельные зерна, стебли растений	
2	Не пережеванная пища выпадает изо рта	
3	Слишком медленное поедание корма, затрудненное глотание	
4	Запах изо рта, в следствие накапливания корма за щеками	
5	Сопrotивление железу (грызлу), нежелание работать в сборе	

8. К какому возрасту лошади остаются практически без зубов?

1	К 15 годам	
2	К 20 годам	
3	К 25 годам	
4	К 30 годам	
5	К 10 годам	

9. Какие существуют способы для предотвращения проблем с зубами у лошади?

1	Приблизить кормление лошади к естественному, то есть с земли	
2	Больше давать грубых кормов	
3	Больше давать концентрированных кормов и каш	
4	Добавлять в концентраты соломенную резку для более продолжительного пережевывания пищи лошастью	
5	Время для жевания пищи должно составлять не менее 12 часов в сутки	

10. У кого среди травоядных самое большое количество зубов?

1	Лошади;	
2	Крупный рогатый скот;	
3	Свиньи;	
4	Овцы и козы;	
5	Ослы.	

Тема 12. Масти и отметины. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей.

Порядок описания отметин и примет у лошадей.

Современная номенклатура мастей и отметин.

Тестовые задания по теме 12.

Вариант №1

1. Какие масти лошадей являются основными ?

1	Рыжая, гнедая, вороная, серая	
2	Пегая, серая, гнедая	
3	Вороная, гнедая, чубарая	
4	Буланая, гнедая, серая	
5	Рыжая, чубарая, буланая, вороная, пегая	

2. На что указывают «яблоки» на теле лошади?

1	На признак масти	
2	Состояние здоровья и хорошее содержание	
3	Тренированность	
4	Упитанность	
5	Оттенок масти	

3. Какой масти соответствует данное описание: Туловище и голова желто-соломенного или песчаного цвета, конечности ниже запястного и скакательного суставов, грива и хвост черные. По хребту может быть черный ремень.

1	Гнедая	
2	Игрневая	
3	Соловая	
4	Рыжая	
5	Буланая	

4. Какой масти соответствует данное описание: Туловище, голова и конечности желто-золотистого или песчаного цвета, грива и хвост окрашены светлее до молочно-белого цвета.

1	Бурая	
2	Мышастая	
3	Соловая	
4	Саврасая	
5	Буланая	

5. Какой масти соответствует данное описание: По основной масти (рыжей, гнедой, вороной, бурой и т.д.) разбросаны большие белые пятна.

1	Гнедая	
2	Игрневая светлая	
3	Соловая	
4	Чубарая	
5	Пегая (гнедо-, рыже-, вороно)	

6. Какой масти соответствует данное описание: Цвет волосяного покрова туловища близок к цвету каштана, грива и хвост белые или дымчатые.

1	Мышастая	
2	Игрневая светлая	
3	Соловая	
4	Игрневая темная	
5	Саврасая	

7. Что относится к приметам лошадей?

1	Тавро, татуировка, купированный хвост, перекосящая верхнюю челюсть, отсутствие клыков, рваные или резанные уши, белые пятна от набоа на холке и спине	
2	Форма и расположение завитков	

3	Белые пятна от набоя на холке, спине	
4	Длину гривы и хвоста, на какую сторону грива	
5	Расположение и форма завитков, форма и размеры каштанов	

8. Последовательность мастей эпистатического ряда:

1	Рыжая, вороная, гнедая, буланая	
2	Рыжая, гнедая, вороная, буланая	
3	Рыжая серая, вороная, гнедая	
4	Вороная, гнедая, серая, буланая	
5	Чубарая, серая, вороная, гнедая, пегая и чубарая	

9. Какова последовательность описания отметин?

1	Голова, конечности	
2	Голова, туловище, конечности	
3	Голова, шея, туловище, конечности (левая передняя, правая передняя, левая задняя, правая задняя)	
4	Голова, шея, туловище, конечности (правая передняя, левая передняя, правая задняя, левая задняя)	
5	Конечности (правая передняя, левая передняя, правая задняя, левая задняя)	

10. Какая масть будет у жеребят полученных при спаривании лошадей буланой масти?

1	Только буланные	
2	Рыжие, вороные, гнедые и буланные	
3	Рыжие, гнедые и вороные	
4	Рыжие, вороные	
5	Любой масти	

Вариант №2

1. Какие масти относятся к редким и оригинальным?

1	Гнедая	
2	Соловая, саврасая, мышастая, гнедая, вороная	
3	Золотисто-буланая, изабелловая, чубарая, соловая, золотисто-рыжая	
4	Чубарая, пегая, гнедая, саврасая	
5	Золотисто-рыжая, вороная, гнедая, серая	

2. Какой масти соответствует данное описание: Туловище, конечности, грива, хвост имеют одинакового цвета рыжую окраску.

1	Гнедая	
2	Рыжая	
3	Соловая	
4	Бурая	
5	Буланая	

3. Какой масти соответствует данное описание: Туловище и голова имеют красно-коричневую окраску, конечности ниже запястного и скакательного суставов - черные, грива и хвост - черные.

1	Гнедая	
2	Игрневая	
3	Соловая	
4	Чубарая	
5	Буланая	

4. Какой масти соответствует данное описание: Туловище, ноги, грива и хвост черной окраски.

1	Гнедая	
2	Игрневая темная	
3	Вороная	

4	Мышастая	
5	Буланая	

5. Какой масти соответствует данное описание: По светло-серой окраске туловища разбросаны темные пятна или по темному корпусу светлые пятна.

1	Мышастая	
2	Вороная	
3	Соловая	
4	Чубарая	
5	Буланая	

6. Какая масть будет у жеребят полученных при спаривании лошадей вороной масти?

1	Только вороные	
2	Рыжие и гнедые	
3	Рыжие, гнедые и вороные	
4	Рыжие, вороные	
5	Серые	

7. Сроки проведения описания и уточнения масти лошади в коннозаводстве?

1	На третий день после рождения	
2	При отъеме	
3	В начале случной кампании, при отправке на ипподром	
4	При продаже или покупке	
5	На третий день после рождения, перед отъемом, при переводе в производящий состав, бонитировке, при записи в племкнигу, при продаже или покупке, при отправке на ипподром	

8. Что может послужить причиной изменения масти у лошади?

1	Возраст (у серых лошадей), сезон года, ошибка бонитера или зоотехника, кормление и содержание	
2	Кормление и содержание	
3	Ошибка бонитера или зоотехника	
4	Сезон года	
5	Упитанность	

9. Какая масть будет у жеребят полученных при спаривании лошадей гнедой масти?

1	Только гнедые	
2	Рыжие и гнедые	
3	Рыжие, гнедые и вороные	
4	Рыжие, вороные	
5	Любой масти	

10. Что понимается под мастью лошади?

1	Цвет кожи	
2	Цвет волоса (покровного и защитного)	
3	Цвет кожи и волоса (покровного и защитного)	
4	Врожденные пятна, образуемые белыми волосами на голове, конечностях или темные пятна на морде, губах	
5	Врожденные пятна, образуемые белыми волосами на голове, конечностях	

Тема 13. Аллюры. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Аллюры.

Естественные и искусственные аллюры

Оценка качества движения лошади.

Темы рефератов

1. Аллюры лошадей, их характеристика и значение при различных видах производительности.

Тестовые задания по теме 13.

Вариант №1

1. Какие аллюры из перечисленных являются разновидностью рыси?

1	Шаг, трот	
2	Трот, мах, размяшка, резвая	
3	Кентер, мах, размяшка	
4	Мах, кентер	
5	Размяшка, карьер, хода	

2. Какие аллюры из перечисленных являются естественными?

1	Шаг, рысь, иноходь, галоп, хода	
2	Вольт, кентер, хода, карьер	
3	Кентер, принимание	
4	Иноходь	
5	Рысь, размяшка, курбет, крупада	

3. К какому виду аллюра относится данное определение: быстрый аллюр с двухкопытным диагональным опиранием конечностей о землю в два темпа с фазой подвисания?

1	Шаг	
2	Рысь	
3	Кентер	
4	Пируэт	
5	Галоп	

4. В каком виде конного спорта используют искусственные аллюры?

1	Троеборье	
2	Выездка	
3	Конкур	
4	Па-дэ-дэ, кюр	
5	Стиль-чез	

5. Какую скорость развивает лошадь на шагу?

1	Шаговые – 4-5 км/ч, верховые и рысистые – 6-7 км/ч	
2	8-10 км/ч	
3	10-12 км/ч	
4	20-25 км/ч	
5	До 3 км/ч	

6. При движении каким аллюром лошадь проявляет самое малое тяговое усилие?

1	Шаг	
2	Рысь	
3	Галоп	
4	Иноходь	
5	Иноходь, галоп	

7. В быстрым аллюрам относятся?

1	Шаг, рысь, иноходь, галоп	
2	Рысь, иноходь, галоп	
3	Шаг, хода, галоп	
4	Хода, рысь, иноходь	
5	Рысь, иноходь	

8. Под длиной шага понимаю:

1	Расстояние от следа копыта одной и той же конечности лошади (обычно передней)	
2	Количество шагов в минуту	
3	Высота поднятия конечности ниже путового сустава противоположной конечности	
4	Высота поднятия конечности выше путового сустава противоположной конечности	
5	Время между ударами копыт о землю	

9. Под низким ходом понимают:

1	Расстояние от следа копыта одной и той же конечности лошади (обычно передней)	
2	Количество шагов в минуту	
3	Высота поднятия конечности ниже путового сустава противоположной конечности	
4	Высота поднятия конечности выше путового сустава противоположной конечности	
5	Время между ударами копыт о землю	

10. Как проводится оценка движения лошади?

1	Только на шагу	
2	Только на рыси	
3	Только на галопе	
4	На всех аллюрах – шаг, рысь, галоп – спереди, сбоку, сзади	
5	На всех аллюрах (шаг, рысь, галоп), оценивают движения спереди, сбоку, сзади и на разных по качеству грунтах (мягкий, твердый)	

Вариант №2

1. Какие аллюры из перечисленных являются разновидностью галопа?

1	Карьер, кентер, манежный	
2	Трот, карьер	
3	Кентер, карьер, иноходь	
4	Мах, размашка, карьер, хода, иноходь	
5	Иноходь, хода	

2. Какие аллюры из перечисленных являются искусственными?

1	Шаг, крупада, пассаж, пирует	
2	Каприоль, курбет, пирует, пассаж, крупада, пиаффе, вольт, принятие, испанский шаг, испанская рысь и др.	
3	Пируэт, курбет, крупада, трот	
4	Мах, пиаффе, пирует, кентер	
5	Пиаффе, пассаж	

3. К какому виду аллюра относится данное определение: самый медленный аллюр в 4 такта, с последовательным опиранием конечностей о землю, без фазы подвисяния?

1	Шаг	
2	Трот	
3	Кентер	
4	Пиаффе	
5	Галоп	

4. Какую скорость развивает лошадь на рыси?

1	Шаговые – 4-5 км/ч, верховые и рысистые – 6-7 км/ч	
2	8-10 км/ч	
3	10-12 км/ч	
4	20-25 км/ч	
5	В среднем 8-10 км/ч, при финишных бросках до 30 км/ч	

5. Какую скорость развивает лошадь на галопе?

1	Шаговые – 4-5 км/ч, верховые и рысистые – 6-7 км/ч	
2	8-10 км/ч	
3	10-12 км/ч	
4	20-25 км/ч	
5	В среднем 20-25 км/ч, при финишных бросках до 60 км/ч	

6. Какие движения лошади на рыси считаются неправильными?

1	Иноходь	
2	Галоп	
3	Притолочка, прихватка, проскачка	
4	Сорочий скок или сорочья рысь	
5	Шаг, хода	

7. В медленном аллюрам относятся?

1	Шаг, рысь, иноходь, галоп	
2	Рысь, иноходь, галоп	
3	Шаг, хода	
4	Хода, рысь, иноходь	
5	Рысь, иноходь	

8. Под частотой шага понимают:

1	Расстояние от следа копыта одной и той же конечности лошади (обычно передней)	
2	Количество шагов в минуту	
3	Высота поднятия конечности ниже путового сустава противоположной конечности	
4	Высота поднятия конечности выше путового сустава противоположной конечности	
5	Время между ударами копыт о землю	

9. Что может вызывать неправильность движений у лошади?

1	Размет, косолапость, шпат, хромота, слабость путовых суставов, играющие бабки	
2	Узкая или широкая постановка конечностей	
3	Узкая постановка передних конечностей	
4	Отставленность локтевого сустава	
5	Размет, косолапость, шпат, хромота, слабость путовых суставов, играющие бабки, отставленность локтевого сустава, узкая постановка передних конечностей, Х-образность, О-образность	

10. При движении каким аллюром лошадь проявляет самое большое тяговое усилие?

1	Шаг	
2	Рысь	
3	Шаг, хода	
4	Иноходь	
5	Галоп	

Раздел 5. Воспроизводство лошадей.

Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.

Жеребость и выжеребка кобыл.

Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.

Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.

Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл.

Диагностика жеребости кобыл.
 Жеребость и выжеребка кобыл.
 Выращивание жеребят до и после отъема.
 Аборты и их этиология.
 Профилактика аборт у кобыл.
 Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.

Темы рефератов

1. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.
2. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей.
3. Содержание и кормление жеребых кобыл.

Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей.

Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве.

Способы случек.

Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.

Получение и оценка качества спермы в коневодстве.

Виды покрытия кобыл.

Проведение пробы.

Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки.

Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации.

Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл.

Расчет показателей воспроизводства у лошадей.

Темы рефератов

1. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.
2. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве.
3. Получение и оценка качества спермы в коневодстве.

Тестовые задания по разделу 5

Вариант №1

1. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте?

1	14-18 мес	
2	От 1 до 2 лет	
3	3-4 года	
4	4-5- лет	
5	3-5 лет	

2. Биологические особенности кобыл?

1	Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней, с колебаниями от 1-2 до 14-16 дней, сложность визуального установления охоты, способность через 5-10 дней после выжеребки к оплодотворению	
2	Влагалищный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней, сложность визуального установления охоты, способность через 15-20 дней после выжеребки к оплодотворению	
3	Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 48 часов, способность через 5-10 дней после выжеребки к оплодотворению	
4	Влагалищный тип осеменения, продолжительность охоты 17-20 часов, сложность визуального установления охоты	
5	Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней	

3. Какие стадии выделяют в половом цикле кобыл, и какова их последовательность?

1	Половое возбуждение, торможение, уравнивание	
2	Половое возбуждение, охота, овуляция, торможение, уравнивание	
3	Течка, охота, овуляция, уравнивание, торможение	
4	Половое возбуждение, торможение	
5	Овуляция, охота, торможение, уравнивание, половое возбуждение	

4. Какие способы используют для определения жеребости кобылы и в какие сроки?

1	Ректально, на 25-35 день; вагинально, через 10-12 дней после осеменения; гормональный – с 40 по 120 дней после осеменения; визуальный - на 7-8 мес жеребости; УЗИ	
2	Ректально, на 45 день; гормональный – через 60 дней после осеменения; визуальный - на 7-8 мес жеребости	
3	Ректально, на 25-35 день; вагинально, через 20 дней после осеменения; гормональный – через 120 дней после осеменения; визуальный - на 9 мес жеребости	
4	Вагинально, через 25-35 дней после осеменения; гормональный – через 40 дней после осеменения	
5	Гормональный – через 40- 60 дней после осеменения; визуальный - на 5 мес жеребости ; УЗИ	

5. К абортам незаразного характера относятся?

1	Алиментарные	
2	Травматические	
3	Симптоматические	
4	Микотические	
5	Инвазионные	

6. Задачи случной кампании в коневодстве?

1	Осеменение всех кобыл, годных к расплоду и получение высокого процента зажеребляемости	
2	Высокий выход жеребят на 100 голов кобыл	
3	Оплодотворение маток, выжеребка и выращивание жеребят	
4	Сохранение генофонда пород	
5	Совершенствование и выведение новых пород, типов и линий	

7. Какая из перечисленных характеристик относится к вольной случке?

1	Используется при табунном содержании лошадей, самый древний и примитивный способ, содержание в табуне кобыл и жеребцов всех возрастов совместное, круглогодичное	
2	Используется при табунном коневодстве, случка проходит в варке или загоне, днем или ночью, к жеребцу-производителю подбирают 20-25 кобыл	
3	Используется в табунном содержании лошадей, все поголовье кобыл разбивают на косяки по 20-25 голов, к которым подбирают жеребца-производителя, косячный жеребец в течение случного сезона находится в косяке	
4	Используется на племфермах и конзаводах, при этом способе жеребцов содержат в денниках и выводят только для покрытия кобыл, случку проводят в специальном манеже	

8. Преимущества искусственного осеменения над естественным в коневодстве?

1	Ранние сроки зажеребляемости, неизвестное происхождение потомства, отсутствие отбора и подбора	
2	Неприспособленность заводских жеребцов к табунному содержанию	
3	Неприспособленность заводских жеребцов к табунному содержанию, молодые жеребцы несколько раз кроют одних и тех же кобыл, в результате наступает	

	быстрое их истощение и высокий прохолост кобыл	
4	Высокий прохолост кобыл	
5	100 и более потомков за год от жеребца, высокий процент зажеребляемости, использование одного эякулята для покрытия 3-6 кобыл, известное происхождение потомства, ограничение передачи инфекционных заболеваний	

9. Период беременности у кобыл называется?

1	Стельность	
2	Жеребость	
3	Выжеребка	
4	Зажеребляемость	
5	Суягность	

10. Какие виды случек используют при конюшенном содержании лошадей?

1	Вольная, косячная, варковая	
2	Вольная	
3	Косаячная и варковая	
4	Вольная и ручная	
5	Ручная	

Вариант №2

1. Когда наступает случной возраст у диких и домашних лошадей?

1	14 – 18 месяцев	
2	3 – 5 лет	
3	1 – 2 года – у диких; у домашних: 3 – 4 года – кобылы, 4 – 5 лет - жеребцы	
4	6 – 8 лет	
5	8 – 12 лет	

2. Факторы, влияющие на плодовитость кобыл?

1	Время первого осеменения	
2	Использование в спорте или на тяжелых работах, порода, возраст, индивидуальные особенности, условия кормления и содержания	
3	Сезон года	
4	Наследственность	
5	Время первого осеменения, использование в спорте или на тяжелых работах, линейная и породная принадлежность, возраст, индивидуальные особенности, условия кормления и содержания, конституциональная крепость	

3. Как осуществляется контроль за созреванием фолликула в яичнике кобыл?

1	Ректально	
2	Вагинально	
3	Жеребцом-пробником	
4	Жеребцом-пробником и ректально	
5	УЗИ и ректально	

4. На какой день после выжеребки кобыла способна к оплодотворению?

1	На 5-10 день	
2	Через 20-24 дня	
3	На 21 день	
4	На 10 день	
5	На 30 день	

5. В какие сроки происходит прикрепление зародыша к матке и образование плаценты?

1	Сразу же после оплодотворения яйцеклетки	
2	Через несколько дней после выхода оплодотворенной яйцеклетки в матку	
3	На 4-7 недели его развития	

4	В конце 3 месяца	
5	На 14 день	
6. Сроки проведения случной кампании в РФ?		
1	Круглогодично при конюшенном содержании, и весной при табунном содержании лошадей	
2	С 15 февраля по 15 июня	
3	С 15 февраля, но основные сроки с 1 марта по 15 июня	
4	При табунном содержании с 15 апреля по 1 августа	
5	С 1 июня по 1 сентября	

7. Какая из перечисленных характеристик относится к варковой случке?

1	Используется при табунном содержании лошадей, самый древний и примитивный способ, содержание в табуне кобыл и жеребцов всех возрастов совместное, круглогодичное	
2	Используется при табунном коневодстве, случка проходит в варке или загоне, днем или ночью, к жеребцу-производителю подбирают 20-25 кобыл	
3	Используется в табунном содержании лошадей, все поголовье кобыл разбивают на косяки по 20-25 голов, к которым подбирают жеребца-производителя, косячный жеребец в течение случного сезона находится в косяке	
4	Используется на племфермах и конзаводах, при этом способе жеребцов содержат в денниках и выводят только для покрытия кобыл, случку проводят в специальном манеже	

8. Недостатки вольной случки?

1	Ранние сроки зажеребляемости, неизвестное происхождение потомства, отсутствие отбора и подбора	
2	Неприспособленность заводских жеребцов к табунному содержанию	
3	Неприспособленность заводских жеребцов к табунному содержанию, молодые жеребцы несколько раз кроют одних и тех же кобыл, в результате наступает быстрое их истощение и высокий прохолост кобыл	
4	Высокий прохолост кобыл	
5	Низкий выход жеребят	

9. Выход жеребят на 100 кобыл в РФ составляет?

1	В коннозаводстве – 60, в массовом коневодстве- 35-40	
2	В коннозаводстве – 75-85, в массовом коневодстве- 25-30	
3	В коннозаводстве – 85-95, в массовом коневодстве- 40-60	
4	В коннозаводстве – 40, в массовом коневодстве- 15-20	
5	В среднем 85-95 голов	

10. К абортам заразного характера относят?

1	Инфекционные	
2	Инвазионные	
3	Микотические	
4	Алиментарные	
5	Изиопатические	

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей

Тема 16. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей.

Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию.

Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка.

Правила кормления и поения лошадей.

Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

- Уровень кормления.
- Питательность корма.
- Потребности организм в питательных веществах.
- Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.
- Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды.
- Кормление рабочих лошадей.
- Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний.
- Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл.
- Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания.
- Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании.

Темы рефератов

1. Потребности лошадей в питательных веществах.
2. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.
3. Кормление племенных лошадей.
4. Кормление рабочих лошадей.
5. Особенности кормления спортивных лошадей.
6. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл.

Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

- Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.
- Формы табунного коневодства.

Темы рефератов

1. Технология выращивания табунных лошадей.
2. Формы табунного коневодства.
3. Содержание и кормление молодняка на левадах и пастбищах.

Тестовые задания по разделу 6

Вариант №1

1. *В чем заключаются особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей, определяющие их характер кормления?*

1	Однокамерный желудок небольшого объема (15-30 л). Переваривание клетчатки в основном происходит в слепой кишке и составляет 16-33%. Сильные жевательные мышцы, крепкие зубы и обильное слюноотделение при потреблении корма. Потребление корма небольшими порциями	
2	Однокамерный желудок небольшого объема (15-30 л). Переваривание клетчатки происходит в желудке и составляет 55-65%	
3	Многокамерный желудок, объемом 50-60 л. Переваривание клетчатки происходит в желудке и составляет 55-65%. Слабые жевательные мышцы, необильное слюноотделение при потреблении корма	
4	Многокамерный желудок, объемом 15-30 л. Секреция желудочного сока происходит только во время потребления корма	
5	Сильные жевательные мышцы, крепкие зубы и обильное слюноотделение при потреблении корма. Потребление корма небольшими порциями	

2. *Содержание клетчатки от сухого вещества в рационе лошадей составляет?*

1	Оптимально 16-18%	
2	От 16 до 33%, но при соответствующем увеличении уровня обменной энергии в рационе	
3	Содержание клетчатки не учитывают	
4	От 16 до 33%, не учитывая уровень обменной энергии в рационе	
5	Оптимально 16-33%	

3. *Какие половозрастные группы проявляют повышенную потребность к содержанию питательных веществ в рационе?*

1	Жеребцы в предслучной и случной периоды	
2	Кобылы в последние 3 мес жеребости и первые 3 месяца лактации	
3	Жеребята в 1 год жизни	
4	Лошади верховых и рысистых пород и спортивные лошади в период выступлений и подготовки к испытаниям	
5	Лошади всех возрастов и в течение года	

4. *В случной и предслучной период увеличение энергии и протеина в рационе жеребцов-производителей составляет?*

1	25 и 50% соответственно	
2	5 и 10% соответственно	
3	6 и 12 % соответственно	
4	До 25%	
5	До 50%	

5. *Лучшим сеном для лошадей является?*

1	Луговое сено	
2	Сено посевных многолетних культур, а именно – клеверное, люцерновое, житняковое, тимофеечное	
3	Разнотравное (злаково-бобовое)	
4	Сено болотное, из осок, хвощей, плотнокустовых и кислых злаков – белоуса, щучки и т. п.	

6. *Какой группе лошадей можно скармливать силос и сенаж?*

1	Верховым и рысистым	
2	Спортивным лошадям в период испытаний	
3	Тяжелоупряжным	
4	Продуктивным	
5	Лошадям всех групп	

7. *Как готовят сено к скармливанию лошадям?*

1	Измельчают	
2	Запаривают	
3	Смачивают, если сено пыльное или протрясают вне конюшни	
4	Сдабривают	
5	Скармливают в том виде какое имеется	

8. *Как готовят концентрированные корма к скармливанию молодняку и старым лошадям?*

1	Плющат	
2	Измельчают или дробят	
3	Запаривают	
4	Смачивают водой	
5	Сдабривают	

9. *Как готовят сочные корма к скармливанию лошадям?*

1	Измельчают	
2	Дают в цельном виде	
3	Дают в вареном виде	
4	Дают в смеси с концентратами	
5	Дают в сырых и измельченными	

10. Как недостаток в рационе протеина или его неполноценность сказываются на здоровье лошади?

1	Снижается интенсивность роста жеребят. Снижается работоспособность и сопротивляемость организма.	
2	Снижается интенсивность роста жеребят. Снижается работоспособность и сопротивляемость организма. Нарушается нормальное развитие половых клеток, ухудшается их качество и снижается оплодотворяемость кобыл. Возможны резорбция оплодотворенных яйцеклеток и плода, а также рождение слабого приплода. Снижается усвояемость кальция, фосфора, железа и каротина корма.	
3	Нарушается нормальное развитие половых клеток, ухудшается их качество и снижается оплодотворяемость кобыл. Возможны резорбция оплодотворенных яйцеклеток и плода, а также рождение слабого приплода	
4	Неблагоприятно отражается на моторной и секреторной деятельности пищеварительных органов, на переваримости и усвоении питательных веществ корма, а также на здоровье лошади, особенно в стойловый период	
5	Недостаток или избыток в рационе лошади протеина не оказывает влияние на здоровье лошади, так как при нормировании этот компонент не учитывается	

Вариант №2

1. На что необходимо обращать внимание при скармливании кормов лошадям?

1	На доброкачественность	
2	Наличие ядовитых растений, засоренность	
3		
4		
5		

1. В какой период года и зачем скармливают веточный корм лошадям?

1	Круглогодично, как источник витаминов	
2	Весной, как источник витаминов	
3	Только зимой, как источник витаминов	
4	Только летом, вместо зеленой травы	
5	Зимой, осенью, летом; как источник витаминов	

2. Какие зерновые при скармливании могут вызвать ожирение лошадей и снижение потенции у жеребцов?

1	Овес	
2	Ячмень	
3	Отруби пшеничные	
4	Кукуруза	
5	Просо	

3. На сколько процентов качественное сено удовлетворяет потребность лошадей в энергии, протеине, минеральных веществах и витаминах?

1	60-70%	
2	10-20%	
3	30-50%	
4	100%	
5	90%	

4. Основным кормом в пастбищный период для лошадей является?

1	Сено	
---	------	--

2	Зеленая трава	
3	Солома	
4	Концентраты	
5		

6. На сколько процентов больше потребность в энергии у жеребцов рысистых и верховых пород по сравнению с тяжелоупряжными?

1	Различия отсутствуют	
2	На 6-12% выше, чем у тяжелоупряжных	
3	На 6% выше чем у тяжелоупряжных	
4	На 50% выше, чем у тяжелоупряжных	
5	На 25% выше, чем у тяжелоупряжных	

7. На что оказывает влияние недостаток или избыток в рационе лошади сухого вещества?

1	Неблагоприятно отражается на моторной и секреторной деятельности пищеварительных органов	
2	Не отражается на переваримости и усвоении питательных веществ корма	
3	Отражается на переваримости и усвоении питательных веществ корма и здоровье лошади, особенно в стойловый период	
4	Неблагоприятно отражается на моторной и секреторной деятельности пищеварительных органов, на переваримости и усвоении питательных веществ корма, а также на здоровье лошади, особенно в стойловый период	
5	Недостаток или избыток в рационе лошади сухого вещества не оказывает влияние на процессы пищеварения и здоровье лошади, так как нормирование этот компонент не учитывается	

8. Какая аминокислота подлежит обязательному нормированию в рационах лошадей всех возрастов?

1	Метионин	
2	Аргенин	
3	Триптофан	
4	Лизин	
5	Лейцин	

9. Какую роль играют минеральные вещества в организме лошади?

1	Необходимы для образования костно-мышечного аппарата	
2	Входят в состав клеток, тканей и биологических жидкостей, принимают непосредственное участие в процессах углеводного, белкового, жирового и водного обмена	
3	Принимают участие в переносе кислорода к клеткам тела, поддержании постоянства реакции крови и тканевой жидкости и в регуляции кислотно-щелочного баланса	
4	Необходимы для моторной и секреторной деятельности пищеварительных органов, в переваривании и усвоении питательных веществ корма	
5	Необходимы для нормального развития половых клеток, оказывают влияние на их качество и повышают оплодотворяемость кобыл	

10. Какую роль играют натрий и хлор в организме лошади?

1	Поддерживают постоянное осмотическое давление и играют важную роль в водном обмене, активируют пищеварительные ферменты и ускоряют всасывание глюкозы в кишечнике	
2	Служат материалом для построения костной ткани, играют роль в регуляции реакции крови, в поддержании тонуса мышечной ткани и нервной системы, в свертывании крови, в обмене углеводов, усиливают всасывание глюкозы в кишечнике	
3	Принимают участие в ферментных системах углеводно-фосфорного и	

	энергетического обмена, протекающего в мышечной ткани	
4	Способствуют синтезу гемоглобина и эритроцитов крови	
5	Необходимы для нормального роста, развития и полового созревания молодняка, поддержания функции размножения, вкуса и обоняния	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ – 5 семестр (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

1. Состояние и задачи развития коневодства в мире, России и Калужской области.
2. Хозяйственно полезные качества лошадей.
3. Основные направления в использовании лошадей.
4. Происхождение, эволюция лошадей.
5. Современные эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан).
6. Одомашнивание представителей семейства лошадиных (время одомашнивания, очаги и причины).
7. Анатомо-физиологические особенности лошадей - скелет
8. Анатомо-физиологические особенности лошадей – мускулатура
9. Анатомо-физиологические особенности лошадей - кожный покров
10. Анатомо-физиологические особенности лошадей - теплопродукция и терморегуляция
11. Анатомо-физиологические особенности лошадей - органы дыхания, легкие
12. Анатомо-физиологические особенности лошадей – сердечнососудистая система
13. Анатомо-физиологические особенности лошадей - органы пищеварения.
14. Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования.
15. Интерьерные особенности лошадей разного направления использования.
16. Стати тела лошади.
17. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
18. Методы осмотра и оценки лошадей по экстерьеру.
19. Промеры, индексы, упитанность, кондиции лошадей. Взвешивание и определение живой массы лошадей по промерам.
20. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей.
21. Влияние внешней среды на формирование конституции.
22. Определение возраста лошади по зубам.
23. Волосяной покров, масти и отметины лошадей. Наследование мастей в коневодстве.
24. Аллюры лошадей. Оценка движения лошади.
25. Биологические особенности кобыл (цикличность, охота и ее продолжительность, контроль за созреванием фолликулов).
26. Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования.
27. Воспроизводительные способности жеребцов.
28. Искусственное осеменение как метод размножения и качественного совершенствования пород лошадей.
29. Способы случки лошадей. Нормы нагрузки кобыл на жеребца.
30. Подготовка и проведение случной кампании при разных способах содержания лошадей.
31. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости.
32. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости.
33. Аборты и их этиология.
34. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.
35. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
36. Кормление лошадей. Уровень кормления. Питательность корма.
37. Потребности лошадей в питательных веществах.
38. Нормы кормления лошадей
39. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – зеленые корма

40. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – концентрированные корма
41. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – грубые корма
42. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – сочные корма
43. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – отходы технических производств
44. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – минеральные корма, премиксы
45. Основные правила кормления и поения лошадей.
46. Кормление племенных жеребцов.
47. Кормление племенных кобыл.
48. Кормление племенного молодняка.
49. Кормление рабочих лошадей.
50. Кормление верховых спортивных лошадей.
51. Кормление и содержание подсосных и жеребых кобыл.
52. Кормление и содержание сосунов и отъемышей.
53. Общие условия конюшенно-пастбищного содержания молодняка и племенных лошадей.
54. Основные правила ухода за лошадьми. Правила обращения с лошадьми во время работы.
55. Породы лошадей. Принципы классификации конских пород.
56. Верховые породы и их характеристика.
57. Арабская порода
58. Ахалтекинская порода
59. чистокровная верховая порода
60. Тракененская порода.
61. Верховоупряжные породы и их характеристика.
62. Донская порода
63. Буденовская порода
64. Породы рысаков и их характеристика.
65. Орловская рысистая порода
66. Русская рысистая порода
67. Американская стандартbredная рысистая порода
68. Породы тяжеловозов и их характеристика.
69. Владимирская тяжеловозная порода
70. Русская тяжеловозная порода
71. Советская тяжеловозная порода
72. Першеронская порода.
73. Местные породы лошадей и их характеристика.
74. Якутская порода
75. Башкирская порода.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки зачета

- «зачтено»: выставляется студенту, если получен правильный ответ на все вопросы об отрасли свиноводства, биологических особенностях, продуктивности свиней и методах ее оценки;
- «не зачтено»: выставляется студенту, если студент не смог сформулировать ответ на вопросы об отрасли свиноводства, биологических особенностях, продуктивности свиней и методах ее оценки; или полученные ответы были неточными и бессистемными.

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> (дата обращения: 24.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562> (дата обращения: 24.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Козлов, С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - М: Изд-во «КолосС», 2012. – 320с.

2. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов. – Лань. СПб. 2009. – 320с.

3. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб: Изд-во «Лань», 2007. – 320с.

4. Калашников, В.В. Практическое коневодство. Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой В.Ф. - М.: Колос, 2000. – 376с.

5. Камбегов, Б.Д. Коневодство и коннозаводство России / Б.Д. Камбегов.- М.: Росагропромиздат, 1988. – 220с.

6. Камбегов, Б.Д. Лошади России: полная энциклопедия / Б.Д. Камбегов, О.А. Балакшин, В.Х. Хотов. – М.: Изд. «РИЦ МДК», 2002. – 240с.

7. Козлов, С.А. Коневодство: Учебное пособие / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.А. Козлова. - СПб.: Лань. – 2005. – 128 с.

8. Козлов, С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб: Издательство «Лань», 2004. – 304с.

9. Политова, М.А. Спортивные породы лошадей. Европа / М.А. Политова. - СПб, ООО «Скифия», 2003. – 155.

10. Парфенов, В.А. Лошади / В.А. Парфенов. – М.: Издательство «Народное творчество», 2002. – 192 с.
11. Содержание, кормление и болезни лошадей: Учебное пособие / Под общ.ред. А.А.Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.
12. Шеффер, М. Язык лошадей / М. Шеффер. - М.: Изд.Аквариум, 2004. – 336с.
13. Лебедько, Е.А. Русская рысистая порода лошадей / Е.А. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. – М.: Лань. – 2018 г. – 172 с.

Журналы

1. Журнал «Конный мир» ООО «Королевский издательский центр»
2. Журнал «Коневодство и конный спорт».

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания для ведения практических занятий по дисциплине «Коневодство» для студентов зооинженерного факультета очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Зоотехния» / О.В. Бузина. – Калуга. – 2018. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
2. <http://e.lanbook.com>- Электронная Библиотечная Система издательства Лань;
3. http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtml - база данных по животноводству;
4. <http://www.cnshb.ru> –Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.

<p>401н)</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)</p>	<p>рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403н)</p>	<p>рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.</p> <p>Инструменты для снятия промеров (мерная палка, циркуль, мерная лента), плакаты, фотоальбом «Породы лошадей», муляжи для определения возраста лошадей, черепа лошадей, конская упряжь</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).</p>	<p>компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).</p>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Изучение данной темы предполагает познание студентами: современного состояния коневодства в мире, России и Калужской области; роли коневодства в народном хозяйстве и его места среди отраслей животноводства; основных направлений использования лошадей и эффективного использования хозяйственно-полезных качеств лошадей в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); перспектив развития коневодства в рыночных условиях.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.

Тема включает задания по изучению древнейших предшественников лошади и их эволюции по геологическим периодам; времени, очагов и условий одомашнивания лошадей; изменений лошади в процессе одомашнивания; зоологической классификации семейства лошадиных (Egidae) и их биологических особенностей. Студент должен иметь представление о научном значении и практическом применении межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.

Специалист-зооинженер должен иметь представление о принципах и системах классификации пород лошадей, знать отечественные и зарубежные породы лошадей

(история создания породы, назначение, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, методы разведения, линии и семейства, ведущие хозяйства). Эти знания позволят правильно и эффективно использовать лошадей согласно их направлению и биологическим особенностям.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.

Данная тема включает: познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разных типов; овладение навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, экстерьерных особенностей, недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей; изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния; освоение техники определения возраста лошади по зубам, современной номенклатуры мастей и качества движения лошади.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей.

Студент должен знать особенности физиологии размножения лошадей (половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования лошадей, особенности полового цикла у кобыл, показатели спермопродукции жеребца, процесс оплодотворения и развития плода). Уметь эффективно применять эти знания при организации и проведении случной кампании в коневодстве (виды случек, сроки случной кампании, нагрузка на жеребца-производителя, подготовка кобыл и жеребцов к случной кампании, кормление, содержание и т.д.).

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.

Данная тема является в известной мере повторением курса «Кормление сельскохозяйственных животных», с учетом некоторой специфики кормления лошадей. На основе знаний биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств лошади студент должен овладеть навыками и уметь применять их при составлении рационов для лошадей разных половозрастных групп в зависимости от способа содержания (табунный, конюшенный и т.д.). Знание особенностей пищеварения у лошадей позволят специалисту правильно организовать кормление лошадей с учетом их использования (сельскохозяйственные работы, спорт, производство продуктов питания и т.д.).

Данная тема включает также вопросы, связанные с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания, постройкам и сооружениям для лошадей, плановыми зооветеринарными мероприятиями, разнообразными способами содержания лошадей (конюшенный, конюшенно-пастбищный, табунный и т.д.).

Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных во время проведения учебных занятий. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо: прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых преподавателем, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях; при необходимости представить его для отчета в форме конспекта, доклада, сообщения, заполненных таблиц, расчетно-графических работ, быть готовым к ответам на вопросы по изученной теме, написанию контрольных работ, тестовых заданий.

При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по учебнику и воспользоваться помощью преподавателя на консультациях. Работать с конспектом лекций следует еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует вести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для выяснения их на предстоящем занятии. Можно составить краткий (1-2 страницы) конспект теоретического материала, на котором основана данная работа и ход ее выполнения. Для подготовки конспекта используют практикум, главы или разделы учебника, рекомендованные преподавателем и конспект лекций. Также при самостоятельной подготовке к практической работе нужно заполнить пункты теоретической части конкретной работы, приведенные в рабочей тетради. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы, без нее невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скорректированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Для подготовки к участию в семинаре нужно постараться самостоятельно, с помощью учебника и конспекта лекций, тематических журналов, Интернет-ресурсов ответить на все опросы, предназначенные для подготовки к данному семинару. В ходе семинара нужно активно работать, отвечая на вопросы преподавателя, участвуя в дискуссии и задавая собственные вопросы для уяснения сложного для понимания материала.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала. Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Студент обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения студентом требований по изучению дисциплины, преподаватель в праве не допустить его к сдаче экзамена, информировать ведущего преподавателя дисциплины, заведующего кафедрой и деканат о посещаемости и успеваемости студентов. При самоподготовке студент должен определить сущность вопроса, выделить главные положения, проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу; проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики, табличные значения; обобщить и законспектировать основной материал, составить словарь терминов по изучаемой теме, проработать вопросы для самопроверки, представленных в соответствующем разделе, выполнить тест или решить предлагаемые задачи.

Со стороны преподавателя с целью определения качества усвоения материала должен проводиться оперативный контроль путем проверки конспектов, проведения опросов в устной форме и контрольных работ, тестовых заданий – в письменной форме.

По всем темам дисциплины разработаны вопросы для самопроверки и задания контрольных тестов, которые выдаются студентам для самостоятельной работы и самоконтроля.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Содержание лекционных занятий и методические советы (рекомендации) для преподавателя.

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Рекомендуемый план лекции:

1. Отрасль и предмет коневодство.

2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации, особенности отрасли коневодства, хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.), динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области, основные направления использования лошадей.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.

Рекомендуемый план лекции:

1. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.

2. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: роль российских ученых в изучении эволюции лошадей; древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам; время и вероятные центры одомашнивания лошадей; дикие и домашние эквиды и их биологические особенности.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.

Рекомендуемый план лекции:

1. Классификации пород лошадей.

2. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика.

3. Рысистые породы лошадей и их характеристика.

4. Тяжелоупряжные породы лошадей и их характеристика.

5. Местные породы лошадей и их характеристика.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: системы классификации конских пород по разным признакам, зоотехнические классификации пород, роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей; история создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутривидовые типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.

Рекомендуемый план лекции:

1. Конституция и экстерьер лошадей.

2. Интерьер лошадей.

3. Определение возраста лошадей по зубам.

4. Масти и отметины.

5. Аллюры.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: морфофизиологические и биологические особенности лошадей, типы конституции лошадей, связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей, порядок описания строения статей экстерьера; особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера; поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей; возрастные и половые экстерьерные признаки; существующим способам определения возраста лошадей; классификации, описанию мастей, генетические основы формирования мастей аллюрам.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей.

Рекомендуемый план лекции:

1. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.

Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.

2. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их профилактика. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл.

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.

Рекомендуемый план лекции:

1. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию.

2. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.

3. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.

Программу разработали:

Бузина О.В., к.б.н.

