Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 23:33:45
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
_____Т.Н.Пимкина
"22" мая 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.03 Физиология и морфология собаки»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2022

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Дополнен список литературы:
Смолин, С. Г. Физиология и этология собаки / С. Г. Смолин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45017-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276617. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
“ 06 ” июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.03 Физиология и морфология собаки
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Кинология

Курс _4__
Семестр _7_

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Бузина Ольга Викторовна, кандидат биологических наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»
протокол № 12 от «06» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Зеленина О.В., к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Шестаков В.М., д.б.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **5**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
по семестрам 5
4.2 Содержание дисциплины 9
4.3 Лекции, практические занятия 11

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **16**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 20

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

7.1 Основная литература 21
7.2 Дополнительная литература 21
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 21

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **21**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ **22**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **22**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

Виды и формы отработки пропущенных занятий 24

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **24**

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Физиология и морфология собаки»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Кинология»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области физиологии и поведении домашних собак.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.03 «Физиология и морфология собаки» реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Кинология», изучение дисциплины предусмотрено на 4 курсе, семестр 7.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-2 - Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями

- ПКос-2.1 - Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных
- ПКос-2.2 - Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)
- ПКос-2.3 - Определяет вид и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)

ПКос-3 – Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания

- ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях
- ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений
- ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания животных

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные биологические характеристики собаки
2. Основы морфологии собаки.
3. Физиология собаки
4. Поведение собак. Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Физиология и морфология собаки» являются формирование знаний и навыков в таких направлениях, как основы генетики, происхождения и эволюции собак; биологические особенности различных пород собак; особенности поведения собак, физиология высшей нервной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Физиология и морфология собаки» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Физиология и морфология собаки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физиология и морфология собаки» являются зоология, биология, разведение животных, кормление животных, зоогигиена.

Дисциплина «Физиология и морфология собаки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Кормление собак», «Этология собаки», «Практическое собаководство», «Технология собаководства».

Особенностью дисциплины является то, что она дает общее представление о развитии общих и частных кинологических дисциплин.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Физиология и морфология собаки», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Физиология и морфология собаки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций[1]	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-2	Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями	ПКос-2.1 - Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	Использовать электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	данными, представленными в электронных ресурсах, базах данных при разработке технологии содержания животных
			ПКос-2.2 - Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	Методы определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	Использовать методы определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	методами определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)
			ПКос-2.3 - Определяет вид и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	виды и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	определять виды и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	методами определения вида и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)
2	ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных	ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля за микроклиматом в помещениях для животных	системы контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях	выбирать систему контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях	Методами выбора систем контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях
			ПКос-3.2 – Определяет	периодичность и	определять периодичность	Методами определения

		норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	периодичности и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений
			ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания животных	оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Методами определения оптимального времени элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а[2]

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	**В т.ч. по семестрам № 7**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**54**	**54**
Аудиторная работа	**54**	**54**
В том числе		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	**27**	**27**
Контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	17	17
Подготовка к экзамену		27
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2*б*

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	**в т.ч. по семестрам**
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**108**	**108**
Аудиторная работа	**12**	**12**
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	**87**	**87**
Контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	77	77
Подготовка к экзамену	-	9
Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**		**Внеаудитор-ная работа**
		Л	**ПЗ**	**СР**
Раздел I. Основные биологические характеристики собаки	24	4	8	12
Раздел II. Основы морфологии собаки	36	6	12	18
Раздел III. Физиология собаки.	24	4	8	12
Раздел IV. Поведение собак. Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак	24	4	8	12
ИТОГО	**108**	**18**	**36**	**54**

Раздел 1. Основные биологические характеристики собаки

Тема 1. Онтогенез собаки
Периодизация развития собак
Критические периоды
Адаптация и социализация щенков

Тема 2. Понятие об организме и системах органов
Строение и функции скелета и скелетных мышц. Связки, суставы их формирование и функционирование
Система органов кроветворения и кровообращения
Система органов дыхания
Системы органов пищеварения и выделения. Особенности строения и функционирования пищеварительной системы собаки.
Половая система кобеля и суки.
Система органов кожного покрова
Анализаторы и их функционирование

Раздел 2. Основы морфологии собаки

Тема 3. Общие принципы построения тела
Понятие о клетках, тканях и органах собаки.
Строение и развитие кости как органа
Общая морфофункциональная характеристика мышц
Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова
Общая морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы
Общая морфофункциональная характеристика лимфатической системы
Пищеварительный аппарат, значение, развитие и анатомический состав
Дыхательный аппарат, значение, развитие и анатомический состав
Мочеполовой аппарат, морфофункциональная характеристика, возрастные особенности

Тема 4. Анатомические особенности собак.
Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак.
Аппарат движения, кожный покров и его производные.

Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции.

Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система.

Обмен веществ и энергии.

Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции.

Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки.

Раздел 3. Физиология собаки

Тема 5. Физиология основных систем собаки

Важнейшие параметры организма собаки в норме.

Иммунитет и здоровье собак.

Эндокринная система

Строение и функции половой системы кобеля и суки.

Физиологические аспекты определения срока вязки суки.

Особенности биологии размножения собак.

Тема 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки

Высшая нервная деятельность

Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения

Роль учения об условных рефлексах в собаководстве.

Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки

Раздел 4. Поведение собак. Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак

Тема 7. Высшая нервная деятельность

Этология

Зоопсихология

Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак

Тема 8. Врожденное и приобретенное поведение собак.

Элементарная рассудочная деятельность

Классификация форм обучения собак

Основные периоды в жизни щенков

Воспитание собак и основные понятия о дрессировке

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудитор-ная работа
		Л	ПЗ	СР
Раздел I. Основные биологические характеристики собаки	**24**	**1**	**1**	**22**
Тема 1. Онтогенез собаки.	12	-	-	12
Тема 2. Понятие об организме и системах органов.	12	1	1	10
Раздел II. Основы морфологии собаки	**36**	**1**	**1**	**34**
Тема 3. Общие принципы построения тела	12	-	-	12
Тема 4. Анатомические особенности собак	24	1	1	22

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудитор-ная работа
		Л	ПЗ	СР
Раздел III. Физиология собаки.	**24**	**2**	**2**	**20**
Тема 5. Физиология основных систем собаки	12	1	1	10
Тема 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	12	1	1	10
Раздел IV. Поведение собак. Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак	**24**	**2**	**2**	**20**
Тема 7. Высшая нервная деятельность	12	1	1	10
Тема 8. Врожденное и приобретенное поведение собак.	12	1	1	10
ИТОГО	**108**	**6**	**6**	**96**

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль-ного меро-приятия	Кол-во Часов
1	**Раздел I. Основные биологические характеристики собаки**				12
2	**Тема 1.** Онтогенез собаки	**Лекция** 1. Онтогенез собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 1. Онтогенез собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
3	**Тема 2.** Понятие об организме и системах органов	**Лекция** 2. Понятие об организме и системах органов	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 2. Понятие об организме и системах органов	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
	Раздел II. Основы морфологии собаки				18
4	**Тема 3.** Общие принципы построения тела	**Лекция 3.** Общие принципы построения тела	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 3. Общие принципы построения тела	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
	Тема 4 Анатомические особенности собак	**Лекция 4.** Анатомические особенности собак	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	4
		Практическое занятие 4. Анатомические особенности собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		8

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
6	**Раздел III. Физиология собаки.**				12
	Тема 5. Физиология основных систем собаки	**Лекция 5.** Физиология основных систем собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 5. Физиология основных систем собаки.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
	Тема 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	**Лекция 6.** Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
	Раздел IV. Физиологические основы поведения				12
	Тема 7. Высшая нервная деятельность	**Лекция 7.** Высшая нервная деятельность	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа,	2
		Практическое занятие 7. Высшая нервная деятельность	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
	Тема 8. Врожденное и приобретенное поведение собак.	**Лекция 8.** Врожденное и приобретенное поведение собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 8. Врожденное и приобретенное поведение собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	**Раздел I. Основные биологические характеристики собаки**				2
3	**Тема 2.** Понятие об организме и системах органов	**Лекция** 2. Понятие об организме и системах органов	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
		Практическое занятие 2. Понятие об организме и системах органов	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
3	**Раздел II. Основы морфологии собаки**				2
4	**Тема 4**	**Лекция 4.** Анатомические	ПКос-2.1, ПКос-2.2,	Опрос,	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Анатомические особенности собак	особенности собак	ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	контрольная работа, реферат	
		Практическое занятие 4. Анатомические особенности собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
5	**Раздел III. Физиология собаки.**				4
6	**Тема 5.** Физиология основных систем собаки	**Лекция 5.** Физиология основных систем собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
		Практическое занятие 5. Физиология основных систем собаки.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
7	**Тема 6.** Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	**Лекция 6.** Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
		Практическое занятие 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
8	**Раздел IV. Физиологические основы поведения**				4
9	**Тема 7.** Высшая нервная деятельность	**Лекция 7.** Высшая нервная деятельность	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа	1
		Практическое занятие 7. Высшая нервная деятельность	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
10	**Тема 8.** Врожденное и приобретенное поведение собак.	**Лекция 8.** Врожденное и приобретенное поведение собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 8. Врожденное и приобретенное поведение собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1

Таблица 5а[3]

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	**Раздел I. Основные биологические характеристики собаки**	
2	Тема 1. Онтогенез собаки.	Периодизация развития собак Критические периоды Адаптация и социализация щенков (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
3	Тема 2. Понятие об	Строение и функции скелета и скелетных мышц. Связки,

[3] Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	организме и системах органов.	суставы их формирование и функционирование Система органов кроветворения и кровообращения Система органов дыхания Системы органов пищеварения и выделения. Особенности строения и функционирования пищеварительной системы собаки. Половая система кобеля и суки. Система органов кожного покрова Анализаторы и их функционирование (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
4	**Раздел II. Основы морфологии собаки**	
5	Тема 3. Общие принципы построения тела	Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
6	Тема 4. Анатомические особенности собак	Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система. Обмен веществ и энергии. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
7	**Раздел III. Физиология собаки.**	
8	Тема 5. Физиология основных систем собаки	Важнейшие параметры организма собаки в норме. Иммунитет и здоровье собак. Эндокринная система Строение и функции половой системы кобеля и суки. Физиологические аспекты определения срока вязки суки. Особенности биологии размножения собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9	Тема 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	Высшая нервная деятельность Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения Роль учения об условных рефлексах в собаководстве. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
10	**Раздел IV. Поведение собак. Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак**	
11	Тема 7. Высшая нервная деятельность	Высшая нервная деятельность Этология Зоопсихология Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2,

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ПКос-3.3)
12	Тема 8. Врожденное и приобретенное поведение собак.	Элементарная рассудочная деятельность Классификация форм обучения собак Основные периоды в жизни щенков Воспитание собак и основные понятия о дрессировке. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в[4]

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	**Раздел I. Основные биологические характеристики собаки**	
2	Тема 1. Онтогенез собаки.	Периодизация развития собак Критические периоды Адаптация и социализация щенков (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
3	Тема 2. Понятие об организме и системах органов.	Строение и функции скелета и скелетных мышц. Связки, суставы их формирование и функционирование Система органов кроветворения и кровообращения Система органов дыхания Системы органов пищеварения и выделения. Особенности строения и функционирования пищеварительной системы собаки. Половая система кобеля и суки. Система органов кожного покрова Анализаторы и их функционирование (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
4	**Раздел II. Основы морфологии собаки**	
5	Тема 3. Общие принципы построения тела	Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
6	Тема 4. Анатомические особенности собак	Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система. Обмен веществ и энергии. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

[4] Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7	**Раздел III. Физиология собаки.**	
8	Тема 5. Физиология основных систем собаки	Важнейшие параметры организма собаки в норме. Иммунитет и здоровье собак. Эндокринная система Строение и функции половой системы кобеля и суки. Физиологические аспекты определения срока вязки суки. Особенности биологии размножения собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9	Тема 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки	Высшая нервная деятельность Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения Роль учения об условных рефлексах в собаководстве. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
10	**Раздел IV. Поведение собак. Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак**	
11	Тема 7. Высшая нервная деятельность	Высшая нервная деятельность Этология Зоопсихология Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
12	Тема 8. Врожденное и приобретенное поведение собак.	Элементарная рассудочная деятельность Классификация форм обучения собак Основные периоды в жизни щенков Воспитание собак и основные понятия о дрессировке. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Онтогенез собаки.	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 3. Общие принципы построения тела	ПЗ	Презентации, показ слайдов
3	Тема 4. Анатомические особенности собак	ПЗ	Презентации, показ слайдов
4	Тема 7. Высшая нервная деятельность	ПЗ	Презентации, показ слайдов
5	Тема 8. Врожденное и приобретенное поведение собак.	ПЗ	Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел I. Основные биологические характеристики собаки

Тема 1. Онтогенез собаки. Периодизация развития собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Критические периоды

Адаптация и социализация щенков

Контрольная работа 1. Онтогенез собаки.

Темы рефератов

1. Характерные особенности домашней собаки
2. Основные биологические характеристики собаки

Тема 2. Понятие об организме и системах органов. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Строение и функции скелета и скелетных мышц. Связки, суставы их формирование и функционирование

Система органов кроветворения и кровообращения

Система органов дыхания

Системы органов пищеварения и выделения. Особенности строения и функционирования пищеварительной системы собаки.

Половая система кобеля и суки.

Система органов кожного покрова

Анализаторы и их функционирование

Контрольная работа 2. Понятие об организме и системах органов.

Темы рефератов

1. Понятие об организме и системах органов
2. Строение и функции скелета и скелетных мышц. Связки, суставы их формирование и функционирование
3. Система органов кроветворения и кровообращения
4. Система органов дыхания
5. Системы органов пищеварения и выделения. Особенности строения и функционирования пищеварительной системы собаки.

Раздел II. Основы морфологии собаки

Тема 3. Общие принципы построения тела. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Понятие о клетках, тканях и органах собаки.

Строение и развитие кости как органа

Общая морфофункциональная характеристика мышц

Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова

Общая морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы

Общая морфофункциональная характеристика лимфатической системы

Пищеварительный аппарат, значение, развитие и анатомический состав

Дыхательный аппарат, значение, развитие и анатомический состав

Мочеполовой аппарат, морфофункциональная характеристика, возрастные особенности

Контрольная работа 3. Общие принципы построения тела

Темы рефератов

1. Строение и функции скелета и скелетных мышц.
2. Связки, суставы их формирование и функционирование
3. Система органов кроветворения и кровообращения
4. Система органов дыхания
5. Системы органов пищеварения и выделения.
6. Особенности строения и функционирования пищеварительной системы собаки.

Тема 4. Анатомические особенности собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак.

Аппарат движения, кожный покров и его производные.

Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции.

Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система.

Обмен веществ и энергии.

Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции.

Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки.

Контрольная работа 4. Анатомические особенности собак

Темы рефератов

Аппарат движения,

кожный покров и его производные.

Аппарат пищеварения

Органы дыхания

Система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система.

Обмен веществ и энергии.

Система органов мочевыделения

Система половых органов,

Органы внутренней секреции.

Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки.

Раздел III. Физиология собаки.

Тема 5. Физиология основных систем собаки Важнейшие параметры организма собаки в норме. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Иммунитет и здоровье собак.

Эндокринная система

Строение и функции половой системы кобеля и суки.

Физиологические аспекты определения срока вязки суки.

Особенности биологии размножения собак.

Контрольная работа 5. Физиология основных систем собаки

Темы рефератов

1. Половая система кобеля и суки. Физиология и технология воспроизводства

2. Анализаторы и их функционирование
3. Эндокринная система

Тема 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки Высшая нервная деятельность. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения

Роль учения об условных рефлексах в собаководстве.

Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки

Контрольная работа 6. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки

Темы рефератов

1. Нервная система собаки
2. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки

Раздел IV. Поведение собак. Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак

Тема 7. Высшая нервная деятельность. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Этология

Зоопсихология

Этологические и психофизиологические основы дрессировки собак

Контрольная работа 7. Высшая нервная деятельность

Тема 8. Врожденное и приобретенное поведение собак. Элементарная рассудочная деятельность. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Классификация форм обучения собак

Основные периоды в жизни щенков

Воспитание собак и основные понятия о дрессировке

Темы рефератов

1. Врожденное и приобретенное поведение собак
2. Элементарная рассудочная деятельность
3. Классификация форм обучения собак
4. Воспитание собак и основные понятия о дрессировке

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ – 7 семестр (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

1. Собаки и их место в зоологической системе.
2. Дикие предки собак.
3. Процесс эволюции собак.
4. Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие.
5. Закономерности роста и развития молодняка собак.
6. Понятие о клетках, тканях и органах собаки.
7. Организм собаки как единое целое.
8. Основные группы тканей.
9. Аппарат движения
10. Кожный покров и его производные.

11. Система органов пищеварения.
12. Система органов дыхания.
13. Система органов выделения.
14. Система крово- и лимфообращения
15. Иммунная система.
16. Анатомические особенности осевого и периферического скелета собаки.
17. Отличительные особенности собаки в степени развития различных групп мышц в связи с особенностями движения.
18. Покровная система собаки.
19. Пищеварительная система собаки.
20. Строение зубной системы собаки.
21. Зубная система собак в норме и при различных отклонениях от нормы.
22. Нервная система.
23. Обмен веществ и энергии.
24. Физиология системы дыхания
25. Физиология системы пищеварения
26. Физиология системы органов мочевыделения
27. Физиология системы половых органов
28. Органы внутренней секреции.
29. Особенности практического применения собак разных типов ВНД.
30. Типы высшей нервной деятельности.
31. Особенности биологии размножения собак.
32. Основные инстинкты и формы поведения.
33. Виды поведенческих реакций.
34. Механизм и стадии образования условного рефлекса
35. Формирование навыка.
36. Примеры преобладающих реакций поведения и их определения у собак.
37. Основные реакции поведения и их характеристика.
38. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак.
39. Общая характеристика раздражителей.
40. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.
41. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки
42. Поведение собак, как образ жизни в различных условиях.
43. Роль нервной системы в поведении собак.
44. Понятие о рефлексе.
45. Условные рефлексы
46. Безусловные рефлексы.
47. Типы высшей нервной деятельности у собак.
48. Возбудимый, безудержный тип (холерик).
49. Подвижный тип (сангвиник).
50. Слабый тормозной тип (меланхолик).
51. Типы внешнего поведения собак.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком

	качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100920 (дата обращения: 08.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кочиш И. Биология собаки. Учебник / И. Кочиш, Н. Слесаренко, Р. Капустин, Ю. Мишин. – М.: ЗооВетКнига. – 2015 г. – 258 с.

2. Коханов А.П. Биология собак: учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. – Волгоград, изд-во Волгоградский ГАУ, 2016 г. – 83 с., илл.

3. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. - М.: Скрипторий, 2001 -432 с, ил.

3. Кинология. Учебное пособие для экспертов и владельцев племенных собак. / Гусев В., Гусева Е. М.: ООСГАквариум принт", 2006.-232, с,ил.

4. Скопичев В.Г. Частная физиология: Ч. 3: Физиология собак и кошек: Учебное пособие для вузов / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Л.Ю. Карпенко и др., под ред. Молочаевой Т.С. - М: КолосС, 2008. – 463 с.

5. Слесаренко Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы. – учебник / Н.А. Слесаренко, Н.В. Бабичев, Е.С. Дурткаринов, Ф.Р. Капустин. – М.: Лань. – 2003 г. – 96 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Физиология и морфология собаки» / О.В. Бузина. – Калуга, 2019. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. 1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnshb.ru/akdil
3. Библиотека по собаководству http://kinlib.ru "KinLib.ru
4. Электронно-библиотечная система Лань
5. Российская кинологическая федерация (РКФ) - https://rkf.com.ru/
6. Fédération Cynologique Internationale - http://www.fci.be/en/

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы****
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85,кафедра , портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402н)	компьютерный стол (1шт.), столы(4шт.), стулья (11шт.), баннеры по кинологии, инвентарь для кинологии, Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black (подключен к сети Интернет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное

	обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Физиология и морфология собаки» необходимо придерживаться определенной последовательности, а именно:

1. До посещения первой лекции ознакомиться с основными положениями программы курса;
2. Подобрать рекомендованную литературу и ознакомиться с ее содержанием;
3. После лекции углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам. Целесообразно дополнить конспект лекции краткими ответами на контрольный вопрос к теме и выполнить задание для самостоятельной работы.
4. Составить список вопросов, которые у студента вызывают затруднение, дня выяснения во время аудиторных занятий.
5. Подготовиться к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса, а выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков работы со справочно-нормативными документами;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навьжов самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать, а также давать оценку конкретньм практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа выполняется во вне урочное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;

2.подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);

3. работа на семинарских занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления;

4. участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо: изучить основные понятия и законспектировать наиболее важные положения; ответить на контрольные вопросы (контрольные вопросы по каждой теме представлены в методических указаниях и заданиях по кормлению животных).

Студенты самостоятельно готовятся к практическим и семинарским занятиям по материалам учебника, учебных пособий, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Физиология и морфология собаки» вооружает бакалавра знаниями о происхождении и распространении собак, отличительных особенностей организма, основам разведения и кормления собак, особенностям их дрессировки, породном многообразии собак и их характеристике.

Основное назначение самостоятельной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно приобретать новые знания и применять их для решения различных практических задач. Кроме этого, самостоятельная работа развивает творческие способности студента.

Основная методическая задача самостоятельной работы студента заключается в умении использовать теоретические знания для практических целей, в развитии творческой активности и инициативы. К самостоятельным занятиям следует подходить постепенно. В начале прохождения курса по преподаватель знакомит студентов с основными методами и средствами обучения и добивается в последующем досконального их изучения.

Повышение качества подготовки бакалавра тесно связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, важнейшей составной частью которого является организация и планирование самостоятельной работы студентов, включающей все многообразие форм подготовки бакалавра (изучение теоретического материала по источникам литературы при подготовке к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и семинарам, курсовых и дипломных работ, заданий и расчетов).

Программу разработали:
Бузина О.В., к.б.н. _____