

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.09.2023 23:25:41  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 25 " 05 2023г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.06 ЭКОНОМИКА»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу вносятся изменения.

1. Дополнен список литературы:

Экономика: учебник и практикум для вузов/ В. М. Пицулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пицулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531453>

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

" 23 " 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и управления

протокол № 10

от " 23 " 05

2023г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика и управление»

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**

**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет экономический  
Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.06 ЭКОНОМИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»;  
«Кинология»

Курс 3

Семестры 6

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2022

Калуга, 2022

Разработчик (и): Маша Головач В.М., зав. кафедрой Экономики и статистики Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева

«16» 05 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» 05 2022 г.

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Маша  
(подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Оле

(подпись)

Зеленина О.В., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 06 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой Ш Шестаков В.А., д.б.н., профессор  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 06 2022 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ Л

Окунева О.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	6
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	19
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	24
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	25
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	26
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	26
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.06 «Экономика»  
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»  
Направленность «Технология производства продуктов животноводства»,  
«Кинология»

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной части Блока 1 по направлению 38.03.01 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
Универсальные компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 - Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта;

УК- 2.2 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК – 2.3 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК – 9.1. - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

УК – 9.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК – 9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Тема 1. «Экономическая теория как наука»

Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

**Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Тема 3. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

Тема 4 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»

Тема 5. «Рынки факторов производства»

**Раздел 3. – «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Тема 6. «Национальная экономика»

Тема 7. «Экономический рост и экономическое развитие»

Тема 8. «Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика»

Тема 9. «Макроэкономическая нестабильность»

**Раздел 4. Мировая экономика**

Тема 10. «Мировая торговля и международные финансовые отношения»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единиц (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология»

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта;	- способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	- сформулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	- навыками определения поставленной.
			УК- 2.2 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- рациональные способы использования ресурсов;	- решать задачи проекта с учетом действующих правовых норм	- действующими правовыми нормами
			УК – 2.3 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	- условия ограниченности ресурсов и учитывает при решении задач проекта;	- определить задачи проекта с учетом имеющихся ресурсов;	- оптимальными способами решения конкретных задач проекта
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1. - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и	- знает основные законы и закономерности функционирования экономики;	- использовать основные законы и закономерности функционирования экономики при решении профессиональных и социальных задач;	- основами экономической теории

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».



		социальных задач;			
		УК – 9.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- различные области жизнедеятельности;	- применять экономические знания при выполнении практических задач;	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
		УК – 9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	- основные положения и методы экономических наук;	- использовать основные экономические методы при решении социальных и профессиональных задач;	- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	40	40
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	68	68
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	68	68
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	92	92
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	92	92
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	20	4	4	12
Раздел 2. Микроэкономика	30	6	6	18
Раздел 3. Макроэкономика	48	8	8	32
Раздел 4. Международные экономические отношения	10	2	2	6
Итого по дисциплине	108	20	20	68

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	22	2	-	20
Раздел 2. Микроэкономика	34	2	2	30
Раздел 3. Макроэкономика	44	2	2	40
Раздел 4. Международные экономические отношения	8	-	2	6
Итого по дисциплине	108	6	6	96

в т.ч. контроль -4ч.

#### Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

##### Тема 1. «Экономическая теория как наука»

- 1.1. Зарождение и развитие экономической теории
- 1.2. Предмет экономической теории
- 1.3. Методы исследования экономических явлений
- 1.4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
- 1.5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства

##### Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

- 2.1. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
- 2.2. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
- 2.3. Кривая производственных возможностей.

#### Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»

##### Тема 3. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

- 3.1. Рынок: сущность, черты, функции, роль. Инфраструктура рынка
- 3.2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
- 3.3. Эластичность спроса и предложения.
- 3.4. Общая и предельная полезность
- 3.5. Рыночное равновесие

#### **Тема 4 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»**

- 4.1. Фирма как основная структурная единица экономики. Функции и принципы функционирования фирмы.
- 4.2. Издержки фирмы. Анализ безубыточности фирмы
- 4.3. Показатели эффективности фирмы: норма прибыли, уровень рентабельности
- 4.4. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
- 4.5. Сущность основных типов предпринимательства

#### **Тема 5. «Рынки факторов производства»**

- 5.1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал. Накопление капитала и инвестиции.
- 5.2 Рынок труда и заработная плата». Спрос и предложение на рынке труда.
- 5.3 «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты и механизм ее образования»
- 5.4. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

#### **Раздел 3. – «МАКРОЭКОНОМИКА»**

#### **Тема 6. «Национальная экономика»**

- 6.1 Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
- 6.2. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
- 6.3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
- 9.4. Эффект мультипликатора. Акселератор.

#### **Тема 7. «Экономический рост и экономическое развитие»**

- 7.1. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
- 7.2. Факторы экономического роста.
- 7.5. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.

#### **Тема 8. «Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика»**

- 8.1. Бюджетная система как часть финансовой системы.
- 8.2. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.
- 8.3. Налоги: виды, функции, принципы. Фискальная политика и ее эффективность. Кривая Лаффера.
- 8.4. Происхождение, функции и виды денег.
- 8.5. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты и денежное обращение
- 8.6 Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

#### **Тема 9. «Макроэкономическая нестабильность»**

- 9.1. Понятие, сущность, причины инфляции. Типы инфляции.
- 9.2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее методы.
- 9.3 Сущность, причины безработицы. Типы безработицы.
- 9.4 Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.

#### **Раздел 4. Мировая экономика**

#### **Тема 10. «Мировая торговля и международные финансовые отношения»**

- 10.1. Общая характеристика мирового хозяйства.
- 10.2. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
- 10.3. Основные формы мировых экономических связей.
- 10.4 Международная торговля. Торговая политика.
- 10.5. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
- 10.6. Международные валютно-расчетные отношения

### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>				<b>8</b>
	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория как наука	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы экономики	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3		2
	<b>Тема 2.</b> Общественное производство и экономическая система и экономическая система	Лекция № 2 Общественное производство и экономическая система	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Блиц-опрос, реферат, тест Решение задач.	2
		Практическое занятие № 2 Основные закономерности экономической организации общества.	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3		2
2	<b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>				<b>12</b>
	<b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики	Лекция № 3 Основные черты рыночной экономики	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, дискуссия реферат	2
		Практическое занятие №3 Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.		2
	<b>Тема 4</b> Предприятие	Лекция № 4 Предприятие (фирма) и	УК-2; УК-2.1; УК-2.2;	Устный опрос, тест	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(фирма) и предпринимательство	предпринимательство	УК-2.3.	Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
		Практическое занятие №4 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства. Методика анализа безубыточности	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.		
	<b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства	Лекция №5. Рынки факторов производства	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, рефераты, Решение задач	2
		Практическое занятие № 5 Механизм функционирования рынков факторов производства	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.		2
3	<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>				<b>16</b>
	<b>Тема 6.</b> Национальная экономика	Лекция № 6. Национальная экономика	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, Решение задач	2
		Практическое занятие № 6 Основные показатели общественного производства			2
	<b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие	Лекция №7 Экономический рост и экономическое развитие	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос. Решение задач	2
		Практическое занятие № 7. Экономический рост и политика государства			2
	<b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	Лекция №8 Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
		Практическое занятие № 8. Госбюджет и его структура. Налоги и их функции в рыночной экономике			2
	<b>Тема 9.</b> Макроэконо	Лекция №9. Макроэкономическая нестабильность	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2;	Устный опрос.	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	мическая нестабильность	Практическое занятие № 9. Антиинфляционная политика	УК-9.3	Решение задач	2
	<b>Раздел 4. «Мировая экономика» УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3</b>				<b>4</b>
	<b>Тема 10.</b> Мировая торговля и международные финансовые отношения	Лекция №10 Мировая торговля и международные финансовые отношения	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
		Практическое занятие № 31 Теории международной торговли. Платёжный баланс и обменный курс			2
	Итого				40

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория как наука	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Тема 2.</b> Общественное производство и экономическая система	Практическое занятие № 1 Основные закономерности экономической организации общества.	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Блиц-опрос, реферат, тест Решение задач.	1
2	<b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.</b>				<b>4</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики	Лекция № 2 Основные черты рыночной экономики	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, дискуссия реферат	2
	<b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство	Практическое занятие №2 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства. Методика анализа безубыточности	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
3	<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>				<b>4</b>
	<b>Тема 6.</b> Национальная экономика	Лекция № 6. Национальная экономика	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, Решение задач	1
	<b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие	Лекция №7 Экономический рост и экономическое развитие	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос. Решение задач	1
	<b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	Практическое занятие № 8. Госбюджет и его структура. Налоги и их функции в рыночной экономике	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
	<b>Тема 9.</b> Макроэкономическая нестабильность	Практическое занятие № 9. Антиинфляционная политика	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Решение задач	1
	<b>Раздел 4. «Мировая экономика» УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3</b>				<b>2</b>



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 10.</b> Мировая торговля и международные финансовые отношения	Практическое занятие № 31 Теории международной торговли. Платёжный баланс и обменный курс	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
	Итого				12

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>			<b>12</b>
1	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория как наука	Методы экономической теории (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	6
2	<b>Тема 2.</b> Общественное производство и экономическая система	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	6
<b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>			<b>18</b>
3	<b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)	6
4	<b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)	6
5	<b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов	6

		начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)	
<b>Раздел 3 «Макроэкономика» УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>			<b>32</b>
6	<b>Тема 6.</b> Национальная экономика	Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)	10
7	<b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие	Концепция и модели экономического роста (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)	6
8	<b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. Основные направления кредитно-денежной политики (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)	10
9	<b>Тема 9.</b> Макроэкономическая нестабильность	Антиинфляционная политика Полная занятость (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)	6
<b>Раздел 4. Мировая экономика УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>			<b>6</b>
10	<b>Тема 10.</b> Мировая торговля и международные финансовые отношения	Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)	6
	Итого		68

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>			<b>20</b>
1	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория как наука	Методы экономической теории (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	10
2	<b>Тема 2.</b> Общественное производство и экономическая система	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	10
<b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>			<b>30</b>

3	<b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	10
4	<b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.)	10
5	<b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.)	10
<b>Раздел 3 «Макроэкономика» УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>			<b>40</b>
6	<b>Тема 6.</b> Национальная экономика	Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)	10
7	<b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие	Концепция и модели экономического роста (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)	10
8	<b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. Основные направления кредитно-денежной политики (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)	10
9	<b>Тема 9.</b> Макроэкономическая нестабильность	Антиинфляционная политика Полная занятость (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)	10
<b>Раздел 4. Мировая экономика УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3</b>			<b>6</b>
10	<b>Тема 10.</b> Мировая торговля и международные финансовые отношения	Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)	6
	<b>Итого</b>		<b>96</b>

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Тема и форма контроля	Наименование используемых активных и интерактивных технологий		Количество часов
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
1	Экономическая теория как наука	ЛК	Проблемная лекция	2
4	Предприятие (фирма) и предпринимательство»	ПЗ	Творческое задание	2
5	Рынки факторов производства	ЛК	Проблемная лекция	2
6	Национальная экономика	ЛК	Проблемная лекция	2
ВСЕГО				8

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине «Экономика»

(УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)

#### Тема 2. Экономическая система и общественное производство

##### Вопросы семинарского занятия

1. Понятие экономической системы
2. Экономические явления и процессы. Производство, распределение, обмен и потребление.
  1. Экономическая теория как фундаментальная теоретическая наука
  2. Экономика как сфера рационального хозяйствования
  3. Экономика как сфера общественного производства
  4. Особенности системной методологии анализа национального хозяйства
  5. Экономическая система в структуре общества

##### Вопросы для обсуждения на форуме

1. Как по вашему мнению у человека формируются новые потребности? Какую роль в этом процессе играют радио, телевидение, газеты?
2. Можно ли считать покупку товаров через Интернет общественным благом? Ведь в Интернет - магазине товары представлены виртуально, а с производителем или продавцом товара мы вообще не встречаемся. Аргументируйте свой ответ.
3. Назовите 10 индивидуальных потребностей, которые в ходе истории стали коллективными.
4. Назовите главные черты традиционной цивилизации. Известны ли вам случаи из истории России или других стран, когда разрушение традиционной экономической системы сопровождалось возмущением и даже бунтами тех, кто был заинтересован в ее сохранении?

5. Почему без права частной собственности производители товаров не могут свободно решать вопросы: Что производить? и Как производить? Рыночную экономику называют «Миром компромиссов». Почему?

6. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?

7. Во времена командной системы в СССР была широко распространена практика «приписок», когда отчетные результаты работы предприятий искусственно завышались. Что могло быть экономической причиной такой массовой нечестности руководителей предприятий и колхозов?

**Задача.** Сравните транзакционные издержки, с которыми пришлось столкнуться в 11 в. Афанасию Никитину как первооткрывателю торговли России с Индией. Минимальную величину издержек условно примите за единицу, максимальную – за 2 единицы.

Транзакционные издержки	А Никитина	Современные бизнесмены
Поиска информации	2	1
Заключение контракта	1	2
Измерения	2	1
Информационной асимметрии	2	2
Оппортунистического поведения	2	2
Сумма рангов	9	8

### Тестовые задания

**1. Проблемы: что, как и для кого производить? – могут иметь отношение:**

- а) только к административно – командной системе;
- б) только к рыночной системе;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любой экономической системе

**2. Основной признак, отличающий разные экономические системы:**

- а) цели экономического развития;
- б) государственный тип собственности;
- в) уровень эффективности производства;
- г) уровень благосостояния нации.

**3. С наибольшей достоверностью можно утверждать, что сегодня в российской экономике:**

- а) правительство играет незначительную роль;
- б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
- в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
- г) имеются черты смешанной экономики.

**4. Термин «смешанная экономика» означает, что в экономике:**

- а) представлены самые разные отрасли;

- б) взаимодействуют интересы самых разных хозяйствующих субъектов;
- в) имеются элементы как рыночной, так и командной экономики;
- г) имеет смешанный капитал.

**5. Укажите, как потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:**

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности.
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважение; потребности в саморазвитии.

**6. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях в качестве свободных и в качестве экономических ресурсов выступают:**

- а) лед, используемый для охлаждения продуктов;
- б) кислород, вдыхаемый человеком;
- в) чистая питьевая вода;
- г) строительный камень.

**7. Проблемы, связанные с вопросами «Что? Как? Для кого?» Возникают:**

- а) только у отдельного производителя;
- б) только в условиях рыночной экономике;
- в) в любой экономической системе;
- г) в экономически отсталых странах.

**8. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:**

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

**9. Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:**

- а) недостаточная наделенность страны природными ресурсами;
- б) количество продукции, произведенной в экономике за год;
- в) количество сырья для производства товаров и услуг в течение года;
- г) применимо к любому экономическому благу;
- д) все ответы верны.

**10. Смещение кривой производственных возможностей вправо:**

- а) означает расширение производственных возможностей;
- б) свидетельствует о суждении производственных возможностей;
- в) свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов;
- г) невозможно при имеющейся технологии и данном объеме ресурсов.

**11. Альтернативные издержки производства – это:**

- а) издержки производства продуктов – заменителей;

- б) издержки производства одного товара на разных предприятиях;
- в) количество товаров, которые надо пожертвовать, для производства данного товара;
- г) затраты на взаимозаменяемые ресурсы.

**12. Если предприятие при полном использовании имеющихся у него производственных мощностей может производить либо 100 ед. продукта А, либо 20 ед. продукта В, то альтернативные издержки увеличения производства продукта В на единицу равны:**

- а) 20 ед. продукта А;
- б) 25 ед. продукта А;
- в) 5 ед. продукта А;
- г) нет верного ответа.

**13. Экономическими ресурсами нельзя считать:**

- а) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- б) машины и другое промышленное оборудование;
- в) знания и умения людей;
- г) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
- д) продукты питания и вещи, необходимые людям.

**14. Какие транзакционные издержки существенно снижаются при переходе к рынку?**

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки измерения;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки оппортунистического поведения.

**15. Какие транзакционные издержки существенно снижаются при создании фирмы (по сравнению с договорами между отдельными лицами)?**

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки измерения;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки оппортунистического поведения.

Выбрать правильный ответ.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Что такое общественное производство и каковы его стадии?
2. Что такое экономические ресурсы?
3. В чем заключается основная проблема экономики?
4. Что является критерием эффективного использования ресурсов?
5. Почему в экономике возникает проблема выбора?
6. В чем сущность закона возрастающих альтернативных издержек и причина его действия?
7. Каковы основные черты традиционной экономики?
8. Каковы определяющие черты рыночной экономики?
9. Почему рыночную экономику называют «миром компромиссов»?
10. Каковы главные черты социалистической системы?
11. В чем заключаются специфические черты чистого капитализма, смешанной и переходной экономики?
12. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?
13. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной экономики?

14. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе? Почему?

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Методы исследования экономических явлений
4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства
6. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
7. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
8. Кривая производственных возможностей.
9. Рынок: сущность, черты, функции, роль. Инфраструктура рынка
10. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Общая и предельная полезность
13. Рыночное равновесие
14. Фирма как основная структурная единица экономики. Функции и принципы функционирования фирмы.
15. Издержки фирмы. Анализ безубыточности фирмы
16. Показатели эффективности фирмы: норма прибыли, уровень рентабельности
17. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
18. Сущность основных типов предпринимательства
19. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал. Накопление капитала и инвестиции.
20. Рынок труда и заработная плата». Спрос и предложение на рынке труда.
21. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты и механизм ее образования»
22. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
23. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
24. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
25. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
26. Эффект мультипликатора. Акселератор.
27. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
28. Факторы экономического роста.
29. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.
30. Бюджетная система как часть финансовой системы.
31. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.
32. Налоги: виды, функции, принципы. Фискальная политика и ее эффективность. Кривая Лаффера.
33. Происхождение, функции и виды денег.
34. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты и денежное обращение
35. Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
36. Понятие, сущность, причины инфляции. Типы инфляции.
37. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее методы.
38. Сущность, причины безработицы. Типы безработицы.



39. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
40. Общая характеристика мирового хозяйства.
41. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
42. Основные формы мировых экономических связей.
43. Международная торговля. Торговая политика.
44. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
45. Международные валютно-расчетные отношения
46. Концепция и модели экономического роста

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование)
2. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 934 с.
3. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528.
4. Викторина Викторовна Андреева Экономическая теория 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов Москва Изд.: Юрайт Год издания: 2021 с.481
5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование)
6. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Элек-трон. дан. (6,2 Мб)]. Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Базылев Н.И., Базылева М.Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие/ Базылев Н.И., Базылева М.Н.. – Минск: Современная школа, 2010. – 144с.
2. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992.
3. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. – Киров, ООО «АСА», КОГУП Кировская областная типография, 2002. – 246с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 35 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex  
[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций  
[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог  
[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг  
[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агенство Интерфакс  
[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук  
[www.lib.msu.su](http://www.lib.msu.su) – Библиотека МГУ  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская Государственная Библиотека  
[ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы  
[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГруп  
[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру  
[www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков  
[www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития  
[www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр  
[www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба  
[www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист  
[www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба  
[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы. ру  
[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь  
[www.micex.ru](http://www.micex.ru) – ММВБ  
[www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
[www.re.ru](http://www.re.ru) – Российская биржа  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система  
[www.birja.ru](http://www.birja.ru) – Центральная Российская универсальная биржа  
[www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты  
[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсант  
[dengi.kommersant.ru](http://dengi.kommersant.ru) – Деньги  
[www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт

www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления  
 www.gks.ru – Росстат  
 www.minfin.ru – Министерство финансов РФ  
 www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли  
 www.gov.ru – Официальная Россия  
 www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития  
 www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.

контроля и промежуточной аттестации (419-н)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### 1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### 2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной

темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.