Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 23:33:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
_____Т.Н.Пимкина
"22" мая 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ФТД.В.01 Племенное дело в собаководстве»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год подготовки: 2022

Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328706. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
“ 28 ” июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Племенная работа в собаководстве
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Кинология

Курс _3__
Семестр _6_

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Бузина Ольга Викторовна, кандидат биологических наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»
протокол № 12 от «06» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Зеленина О.В., к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Шестаков В.М., д.б.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **5**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **5**
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
по семестрам 5
4.2 Содержание дисциплины 9
4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия 10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **16**
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **16**
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **13**
7.1 Основная литература 20
7.2 Дополнительная литература 20
7.3 Нормативные правовые акты ..... **Error! Bookmark not defined.**
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **20**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) **21**
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **21**
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **22**
Виды и формы отработки пропущенных занятий 22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **23**

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 «Племенное дело в собаководстве» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности: «Кинология»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и навыков в таких направлениях, как основы генетики, происхождения и эволюции собак; биологические особенности различных пород собак; с учетом знаний биологических и хозяйственно полезных качеств собак, обеспечить умение организовывать разведение собак

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Племенная работа в собаководстве» является дисциплиной вариативной части факультативов - ФТД.В.01, изучение дисциплины предусмотрено на 3 курсе, семестр 6.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- ОПК-1.1 - Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
- ОПК-1.2 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
- ОПК-1.3 - Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ПКос-3 – Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания

- ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях
- ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений
- ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания животных

животных и технологии содержания.

Краткое содержание дисциплины:

Некоторые представления об эволюции
Учение о породе
Племенное дело в собаководстве
Селекция в собаководстве

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час. (2 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Племенное дело в собаководстве» являются формирование знаний и навыков в таких направлениях, как основы генетики, происхождения и эволюции собак; биологические особенности различных пород собак; с учетом знаний биологических и хозяйственно полезных качеств собак, обеспечить умение организовывать разведение собак.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Племенное дело в собаководстве» является дисциплиной вариативной части факультативов. Дисциплина «Племенное дело в собаководстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Племенное дело в собаководстве» являются зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, генетика животных, физиология и этология животных, разведение животных.

Дисциплина «Племенное дело в собаководстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Этология собаки», «Технология собаководства», «Практическое собаководство».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает происхождение и эволюцию собак, разведения и породного многообразия. Знания, полученные при изучении дисциплины «Племенное дело в собаководстве», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Племенное дело в собаководстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций[1]	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК -1.1 - Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показателей качества сырья и продуктов животного происхождения
			ОПК -1.2 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
			ОПК -1.3 - Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Навыками физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
2.	ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-	ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля за микроклиматом в помещениях для животных	системы контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях	выбирать систему контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях	Методами выбора систем контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях

		санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	определять периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	Методами определения периодичности и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений
			ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания животных	оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Методами определения оптимального времени элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а[2]

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	**В т.ч. по семестрам № 6**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**
1. Контактная работа:	**40**	**40**
Аудиторная работа	**40**	**40**
В том числе		
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	20	20
2. Самостоятельная работа (СРС)	**32**	**32**
Контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	22	22
Вид промежуточного контроля:		Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2*б*

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	**в т.ч. по семестрам**
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**
1. Контактная работа:	**4**	**4**
Аудиторная работа		
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	**68**	**68**
Контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	54	54
Подготовка к зачёту	4	4
Вид промежуточного контроля:	-	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**		**Внеаудитор-ная работа**
		Л	**ПЗ**	**СР**
Раздел 1. Некоторые представления об эволюции	12	4	4	4
Раздел 2. Учение о породе	16	4	4	8
Раздел 3. Племенное дело в собаководстве	32	8	8	16
Раздел 4. Селекция в собаководстве	12	4	4	4
Итого	**72**	**20**	**20**	**32**

Раздел 1. Некоторые представления об эволюции

Тема 1. Некоторые представления об эволюции. Основные понятия популяции. Естественный отбор в популяциях.

Тема 2. Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак Доместикация. Динамические процессы в популяции.

Раздел 2. Учение о породе

Тема 3. Породообразование в собаководстве. Видообразование и породообразование. Формы породообразования. Создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация

Тема 4. Учение о породе. Классификация пород. Структура породы. Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой

Раздел 3. Племенное дело в собаководстве

Тема 5. Племенное дело в собаководстве. Основные понятия. Оценка племенной ценности производителя. Методы разведения собак. Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак. Роль инбридинга в породообразовании. Виды скрещивания.

Тема 6. Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации. Общие положения. Организация племенной работы. Заводчик. Порядок регистрации названия заводской при ставки. Порядок регистрации племенного питомника.

Тема 7. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак. Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков. Обследование пометов и контроль качества их выращивания. Клеймение.

Тема 8. Требования Положения для допуска собак к племенному разведению. Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение.

Тема 9. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак. Племенной смотр. Выставки.

Раздел 4. Селекция в собаководстве

Тема 10. Селекция в собаководстве. Основные понятия селекции. Искусственный отбор. Методы отбора. Подбор пар. Разведение по линиям

Тема 11. Генетические аномалии собак. Генетические и породные аномалии. Основные генетические аномалии собак.

Тема 12. Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Некоторые представления об эволюции	**12**	**-**	**-**	**12**
Тема 1. Некоторые представления об эволюции.	6	-	-	6
Тема 2. Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак	6	-	-	6
Раздел 2. Учение о породе	**16**	**-**	**-**	**16**
Гема 3. Породообразование в собаководстве	8	-	-	8
Гема 4. Учение о породе	8	-	-	8
Раздел 3. Племенное дело в собаководстве	**32**	**1**	**1**	**30**
Гема 5. Племенное дело в собаководстве	12	1	-	11
Тема 6. Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	6	-	1	5
Тема 7. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак	6	-	-	6
Тема 8. Требования Положения для допуска собак к племенному разведению	4	-	-	4
Тема 9. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	4	-	-	4
Раздел 4. Селекция в собаководстве	**12**	**1**	**1**	**10**
Гема 10. «Селекция в собаководстве»	6	1	-	5
Тема 11. Генетические аномалии собак	3	-	1	2
Тема 12. Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве	3	-	-	3
Итого	**72**	**2**	**2**	**68**

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	**Раздел 1. Некоторые представления об эволюции**				8
2	**Тема 1.** Некоторые представления об эволюции.	**Лекция** 1. Некоторые представления об эволюции	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие 1. Некоторые представления об эволюции.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
3	**Тема 2.**	**Лекция** 2. Селекционные	ПКос-3.1, ПКос-	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль-ного меро-приятия	Кол-во Часов
	Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак	процессы в породных популяциях при племенном разведении	3.2, ПКос-3.3		
		Практическое занятие 2. Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
4	**Раздел 2. Учение о породе**				8
5	**Тема 3.** Породообразование в собаководстве	**Лекция 3.** Породообразование в собаководстве	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 3. Породообразование в собаководстве	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		2
	Тема 4 Учение о породе	**Лекция 4.** Учение о породе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 4. Учение о породе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		2
6	**Раздел 3. Племенное дело в собаководстве**				16
7	**Тема 5.** Племенное дело в собаководстве	**Лекция 5.** Племенное дело в собаководстве.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	4
		Практическое занятие 5. Племенное дело в собаководстве.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
8	**Тема 6.** Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	**Лекция 6.** Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа	1
		Практическое занятие 6. Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
9	**Тема 7.** Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак	**Лекция 7.** Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	1
		Практическое занятие 7. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
10	**Тема 8.** Требования Положения для допуска собак к племенному разведению	**Лекция 8.** Требования Положения для допуска собак к племенному разведению.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	1
		Практическое занятие 8. Требования Положения для допуска собак к племенному разведению	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
11	**Тема 9.** Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	**Лекция 9.** Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	1
		Тема 9. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		
12	**Раздел 4. Селекция в собаководстве**				8
13	**Тема 10.** Селекция в собаководстве	**Лекция 10.** Селекция в собаководстве	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа	2
		Практическое занятие 10. Селекция в собаководстве	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
14	**Тема 11.** Генетические аномалии собак	**Лекция 11.** Генетические аномалии собак	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	1
		Практическое занятие 11. Генетические аномалии собак	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
15	**Тема 12.** Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве	**Лекция 12**. Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	1
		Практическое занятие 12. Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	**Раздел 3. Племенное дело в собаководстве**				2
2	**Тема 5.** Племенное дело в собаководстве	**Лекция 5.** Племенное дело в собаководстве.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
3	**Тема 6.** Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	**Практическое занятие 6.** Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	1
4	**Раздел 4. Селекция в собаководстве**				2
5	**Тема 10.** Селекция в собаководстве	**Лекция 10.** Селекция в собаководстве	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа	1
6	**Тема 11.** Генетические аномалии собак	**Практическое занятие 11.** Генетические аномалии собак	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос	1

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	**Раздел 1. Некоторые представления об эволюции**	
2	**Тема 1.** Некоторые представления об эволюции.	Некоторые представления об эволюции. Основные понятия популяции. Естественный отбор в популяциях. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
3	**Тема 2.** Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак	Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак Доместикация. Динамические процессы в популяции. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
4	**Раздел 2. Учение о породе**	
5	**Тема 3.** Породообразование в собаководстве	Породообразование в собаководстве. Видообразование и породообразование. Формы породообразования. Создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
6	**Тема 4.** Учение о породе	Учение о породе. Классификация пород. Структура породы. Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой. История создания и выведения российских лаек История создания и выведения отечественных пород пастушьих собак История создания и выведения русской псовой борзой. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
7	**Раздел 3. Племенное дело в собаководстве**	
8	**Тема 5.** Племенное дело в собаководстве	Племенное дело в собаководстве. Основные понятия. Оценка племенной ценности производителя. Методы разведения собак.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак. Роль инбридинга в породообразовании. Виды скрещивания. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9	**Тема 6.** Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации. Общие положения. Организация племенной работы. Заводчик. Порядок регистрации названия заводской при ставки. Порядок регистрации племенного питомника. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
10	**Тема 7.** Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак	Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак. Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков. Обследование пометов и контроль качества их выращивания. Клеймение. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
11	**Тема 8.** Требования Положения для допуска собак к племенному разведению	Требования Положения для допуска собак к племенному разведению. Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
12	**Тема 9.** Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	Основные мероприятия по организации племенного разведения собак. Племенной смотр. Выставки. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
13	**Раздел 4. Селекция в собаководстве**	
14	**Тема 10.** Селекция в собаководстве	Селекция в собаководстве. Основные понятия селекции. Искусственный отбор. Методы отбора. Подбор пар. Разведение по линиям (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
15	**Тема 11.** Генетические аномалии собак	Генетические аномалии собак. Генетические и породные аномалии. Основные генетические аномалии собак. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
16	**Тема 12.** Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве	Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	**Раздел 1. Некоторые представления об эволюции**	
2	**Тема 1.** Некоторые представления об эволюции.	Некоторые представления об эволюции. Основные понятия популяции. Естественный отбор в популяциях. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
3	**Тема 2.** Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак	Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак Доместикация. Динамические процессы в

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		популяции. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
4	**Раздел 2. Учение о породе**	
5	**Тема 3.** Породообразование в собаководстве	Породообразование в собаководстве. Видообразование и породообразование. Формы породообразования. Создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
6	**Тема 4.** Учение о породе	Учение о породе. Классификация пород. Структура породы. Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой. История создания и выведения российских лаек История создания и выведения отечественных пород пастушьих собак История создания и выведения русской псовой борзой. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
7	**Раздел 3. Племенное дело в собаководстве**	
8	**Тема 5.** Племенное дело в собаководстве	Племенное дело в собаководстве. Основные понятия. Оценка племенной ценности производителя. Методы разведения собак. Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак. Роль инбридинга в породообразовании. Виды скрещивания. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9	**Тема 6.** Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации. Общие положения. Организация племенной работы. Заводчик. Порядок регистрации названия заводской при ставки. Порядок регистрации племенного питомника. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
10	**Тема 7.** Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак	Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак. Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков. Обследование пометов и контроль качества их выращивания. Клеймение. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
11	**Тема 8.** Требования Положения для допуска собак к племенному разведению	Требования Положения для допуска собак к племенному разведению. Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
12	**Тема 9.** Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	Основные мероприятия по организации племенного разведения собак. Племенной смотр. Выставки. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
13	**Раздел 4. Селекция в собаководстве**	
14	**Тема 10.** Селекция в собаководстве	Селекция в собаководстве. Основные понятия селекции. Искусственный отбор. Методы отбора. Подбор пар. Разведение по линиям (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
15	**Тема 11.** Генетические аномалии собак	Генетические аномалии собак. Генетические и породные аномалии. Основные генетические аномалии собак. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
16	**Тема 12.** Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве	Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	**Тема 4.** Учение о породе	Л	Презентации, показ слайдов
2.	**Тема 5.** Племенное дело в собаководстве	Л	Проблемная лекция
3	**Тема 9.** Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	ПЗ	Презентации, показ слайдов
4	**Тема 11.** Генетические аномалии собак	ПЗ	Презентации, показ слайдов
5	**Тема 12.** Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве	ПЗ	Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Некоторые представления об эволюции

Тема 1. Некоторые представления об эволюции. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Основные понятия популяции.
Естественный отбор в популяциях.

Тема 2. Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Доместикация.
Динамические процессы в популяции.

Раздел 2. Учение о породе

Тема 3. Породообразование в собаководстве. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

Вопросы к устному опросу

Видообразование и породообразование.
Формы породообразования.
Создание пород методом гибридизации.
Межвидовая гибридизация

Темы рефератов

1. Классификация пород по генетическим признакам.
2. Классификация по размерам.
3. Классификация в разных странах.
4. Классификация по типу шерсти.
5. Классификация пород по использованию.
6. Классификация пород по экстерьеру.
7. Классификация пород по происхождению.
8. Породы выведенные в России (признанные в FCI и непризнанные)
9. Породы непризнанные в FCI
10. История создания и выведения бельгийских овчарок.
11. История создания и выведения пинчеров (немецкого пинчера, цвергпинчера и добермана)
12. История создания и выведения кавказской овчарки
13. История создания и выведения среднеазиатской овчарки
14. История создания и выведения такс
15. История создания и выведения российских лаек
16. История создания и выведения азиатских шпицеобразных пород
17. История создания и выведения примитивных пород (5 группа)
18. История создания и выведения примитивных охотничьих пород (5 группа)
19. История создания и выведения водных пород собак
20. История создания и выведения спаниелей (7 группа)
21. История создания и выведения собаки по птице (спаниелей) (8 группа)

Тема 4. Учение о породе. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

Вопросы к устному опросу

Классификация пород.
Структура породы.
Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой

Темы рефератов

1. Сравнение пород со шнурообразным типом шерсти (Бергамская овчарка, Командор, Пули)
2. Сравнение бельгийских овчарок
3. Сравнение типов «Колли» (Бордер колли, Бердед колли, Колли)
4. Сравнение пинчеров
5. Сравнение шнауцеров
6. Сравнение типов «дог» (аргентинский дог, бордоский дог, канарский дог, немецкий дог)
7. Сравнение типов «мастифф» (бульмастифф, мастифф, мальорский мастифф, японский боевой мастифф, испанский мастифф, пиренейский мастифф, тибецкий мастифф)
8. Сравнение кавказской овчарки и среднеазиатской овчарки
9. Сравнение швейцарских пастушьих пород собак
10. Сравнение швейцарских собак
11. Сравнение такс
12. Сравнение примитивных пород (5 группа)
13. Сравнение примитивных охотничьих пород (5 группа)
14. Сравнение спаниелей (7 и 8 группы)
15. Сравнение безволосых пород собак
16. Сравнение тибетских пород собак
17. Сравнение малых молоссов

Раздел 3. Племенное дело в собаководстве

Тема 5. Племенное дело в собаководстве. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Основные понятия.
Оценка племенной ценности производителя.
Методы разведения собак.
Инбредная депрессия.
Использование инбридинга в разведении собак.
Роль инбридинга в породообразовании.
Виды скрещивания.

Тема 6. Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Общие положения.
Организация племенной работы.
Заводчик.
Порядок регистрации названия заводской при ставки.
Порядок регистрации племенного питомника.
Контрольная работа 1. Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации.

Тема 7. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Вязка.
Акт вязки.
Порядок регистрации вязок и рождения щенков.
Обследование пометов и контроль качества их выращивания.
Клеймение.

Тема 8. Требования Положения для допуска собак к племенному разведению. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение.

Тема 9. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Племенной смотр.
Выставки.

Раздел 4. Селекция в собаководстве

Тема 10. Селекция в собаководстве. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Основные понятия селекции.
Искусственный отбор.
Методы отбора.
Подбор пар.
Разведение по линиям
Контрольная работа 2. Селекция в собаководстве.

Тема 11. Генетические аномалии собак. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Генетические и породные аномалии.
Основные генетические аномалии собак.

Тема 12. Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Вопросы к устному опросу

Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ – 6 семестр (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

1. Основные понятия популяции.
2. Естественный отбор в популяциях.
3. Доместикация собак.
4. Динамические процессы в популяции.
5. Видообразование и породообразование.
6. Формы породообразования.
7. Создание пород методом гибридизации.
8. Межвидовая гибридизация
9. Классификация пород.
10. Структура породы.
11. Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой
12. Племенное дело в собаководстве. Основные понятия.
13. Оценка племенной ценности производителя.
14. Методы разведения собак.
15. Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак.
16. Роль инбридинга в породообразовании.
17. Виды скрещивания.
18. Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации. Общие положения.
19. Организация племенной работы. Заводчик.
20. Порядок регистрации названия заводской при ставки. Порядок регистрации племенного питомника.
21. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак.
22. Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков.
23. Обследование пометов и контроль качества их выращивания. Клеймение.
24. Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение.
25. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак. Племенной смотр. Выставки.
26. Селекция в собаководстве. Основные понятия селекции.
27. Искусственный отбор. Методы отбора.
28. Подбор пар. Разведение по линиям
29. Генетические аномалии собак.
30. Генетические и породные аномалии.
31. Основные генетические аномалии собак.
32. Роль селекции против генетических аномалий в собаководстве.
33. История создания и выведения российских лаек
34. История создания и выведения отечественных пород пастушьих собак
35. История создания и выведения русской псовой борзой

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Зачет - оценка знаний студента проводящаяся преподавателем по результатам семестра (выполнение всех практических работ, 100% посещаемостью). Результаты зачета оцениваются «зачтено» и «не зачтено».

Результаты контроля на зачете выставляются в форме – Зачтено, если студент в полном объеме усвоил программный материал, раскрывает теоретическое содержание вопросов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично излагать материал, не допуская существенных ошибок и неточностей.

Не зачтено, если он не знает основных положений программного материала, при ответе не смог осветить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать. "Незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100799 (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN: 978-5-8114-1444-4 . — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126147. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кочиш И. Биология собаки. Учебник / И. Кочиш, Н. Слесаренко, Р. Капустин, Ю. Мишин. – М.: ЗооВетКнига. – 2015 г. – 258 с.

3. Коханов А.П. Биология собак: учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. – Волгоград, изд-во Волгоградский ГАУ, 2016 г. – 83 с., илл.

4. Кинология. Учебное пособие для экспертов и владельцев племенных собак. / Гусев В., Гусева Е. М.: ООСГАквариум принт", 2006.-232, с,ил.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Племенное дело в собаководстве» / О.В. Бузина. – Калуга, 2019. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. 1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnshb.ru/akdil
3. Библиотека по собаководству http://kinlib.ru "KinLib.ru
4. Электронно-библиотечная система Лань
5. Российская кинологическая федерация (РКФ) - https://rkf.com.ru/
6. Fédération Cynologique Internationale - http://www.fci.be/en/

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы****
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85,кафедра , портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402н)	компьютерный стол (1шт.), столы(4шт.), стулья (11шт.), баннеры по кинологии, инвентарь для кинологии, Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black (подключен к сети Интернет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное

	обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Племенное дело в собаководстве» необходимо придерживаться определенной последовательности, а именно:

1. До посещения первой лекции ознакомиться с основными положениями программы курса;
2. Подобрать рекомендованную литературу и ознакомиться с ее содержанием;
3. После лекции углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам. Целесообразно дополнить конспект лекции краткими ответами на контрольный вопрос к теме и выполнить задание для самостоятельной работы.
4. Составить список вопросов, которые у студента вызывают затруднение, дня выяснения во время аудиторных занятий.
5. Подготовиться к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса, а выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков работы со справочно-нормативными документами;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навьжов самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать, а также давать оценку конкретньм практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа выполняется во вне урочное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;

2. подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);

3. работа на семинарских занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления;

4. участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо: изучить основные понятия и законспектировать наиболее важные положения; ответить на контрольные вопросы (контрольные вопросы по каждой теме представлены в методических указаниях и заданиях по кормлению животных).

Студенты самостоятельно готовятся к практическим и семинарским занятиям по материалам учебника, учебных пособий, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Племенное дело в собаководстве» вооружает бакалавра знаниями в таких направлениях, как основы генетики, происхождения и эволюции собак; биологические особенности различных пород собак; с учетом знаний биологических и хозяйственно полезных качеств собак, обеспечить умение организовывать разведение собак.

Основное назначение самостоятельной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно приобретать новые знания и применять их для решения различных практических задач. Кроме этого, самостоятельная работа развивает творческие способности студента.

Основная методическая задача самостоятельной работы студента заключается в умении использовать теоретические знания для практических целей, в развитии творческой активности и инициативы. К самостоятельным занятиям следует подходить постепенно. В начале прохождения курса по преподаватель знакомит студентов с основными методами и средствами обучения и добивается в последующем досконального их изучения.

Повышение качества подготовки бакалавра тесно связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, важнейшей составной частью которого является организация и планирование самостоятельной работы студентов, включающей все многообразие форм подготовки бакалавра (изучение теоретического материала по источникам литературы при подготовке к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и семинарам, курсовых и дипломных работ, заданий и расчетов).

Программу разработали:
Бузина О.В., к.б.н. _____