

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 17:40:25
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
«23» 09 2023 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Дерматология»

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализации: Болезни домашних животных,
Репродукция домашних животных
Форма обучения: очная, заочная

Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.2. Дополнительная литература

1. Прополис. Антимикробные, иммуностимулирующие и лечебные свойства / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. А. Барсков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-46739-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318440> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 годов начала подготовки.

Разработчик: к.б.н., доцент Черемуха Е.Г. Черемуха
«22» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №10 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Черемуха к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Г.Н. Пимкина
« 21 » _____ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ДЕРМАТОЛОГИЯ»**

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализации: Болезни домашних животных
Репродукция домашних животных
Форма обучения: очная, заочная

Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.2. Дополнительная литература

1. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7095-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169775>

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 годов начала подготовки.

Разработчик: к.б.н., доцент Черемуха Е.Г. _____ «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №12 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Черемуха Е.Г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02. «ДЕРМАТОЛОГИЯ»

для подготовки специалистов

по ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»,
«Репродукция домашних животных»

Курс 5
Семестр 10

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Калуга 2021

Разработчик: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных»
протокол №13 от «30» августа 2021 г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»
Никанорова А.М., к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____ Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

протокол № 01 от «1» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»
Никанорова А.М., к.б.н., доцент _____

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент Т.С. Писаренко

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. «Дерматология»
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,
специализации «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

Целью дисциплины «Дерматология» является получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у животных.

Место дисциплины в учебном плане: «Дерматология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ПКО-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПКО-2.1. - Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.

ПКО-2.2. – Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПКО-2.3.- Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПКО-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

ПКО-4.1. – Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

ПКО-4.2. - Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

ПКО-4.3. - Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

Краткое содержание дисциплины: Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция у разных видов животных; основные патогистологические и

морфологические изменения кожи у животных; общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики; первичные дерматиты неинфекционного происхождения; паразитарные дерматиты; грибковые дерматиты; вторичные дерматиты.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Дерматология» является получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у животных.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами клинического исследования животных с заболеваниями кожи;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний кожи у различных видов животных и проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть современными и эффективными методами лечения и профилактики болезней кожи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Дерматология» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина являются: анатомия животных, цитологии, гистологии и эмбриологии; биологическая физика; органическая и физколлоидная химия; физиология животных; этология с основами зоопсихологии; патологической физиологии; клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики; патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

Дисциплина «Дерматология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; болезни рыб, птиц, пчел; судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарная онкология; гинекология и андрология домашних животных и д.р. Знания, полученные при изучении дисциплины «Дерматология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Дерматология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

В результате изучения дисциплины «Дерматология» студент должен:

Знать:

- особенности строения кожи у животных;
- основные клинические признаки заболеваний кожи;

- методы диагностики болезней кожи;
- современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику болезней кожи;
- выбрать правильную схему лечения болезней кожи.

Владеть:

- современными методами клиничко - лабораторной диагностики и применять их на практике;
- алгоритмом диагностики дерматологических патологий у животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблицах 2 а, 2 б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	10 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	40	40
Аудиторная работа	40	40
<i>в том числе</i>		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (Пз)	20	20
2. Самостоятельная работа (СРС)	68	68
<i>в том числе:</i>		
самоподготовка к текущему контролю знаний	50	50
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Вид промежуточного контроля:		Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	12	12
Аудиторная работа	12	12
<i>в том числе</i>		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пз)	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	92	92
<i>в том числе:</i>		
самоподготовка к текущему контролю знаний	92	92
Подготовка к зачету с оценкой	4	4
Вид промежуточного контроля:		Зачет

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКО-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
2	ПКО-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.	ПКО-4.1. ПКО-4.2. ПКО-4.3.	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

4.2. Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	ПЗ	
Введение.	3	1	-	2
Раздел 1. «Общая дерматология»	39	7	8	24
Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	11	1	2	8
Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменения кожи	14	4	2	8
Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики	14	2	4	8
Раздел 2. «Частная дерматология»	66	12	12	42
Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	14	2	2	10
Тема 5. Паразитарные дерматиты	14	2	2	10
Тема 6. Грибковые дерматиты	18	4	4	10
Тема 7. Вторичные дерматиты	20	4	4	12
Итого	108	20	20	68

Введение.

Значение дерматологии в ветеринарии, история развития. Классификация дерматитов, последние достижения и современные методы диагностики и лечения болезней кожи у различных видов животных.

Раздел 1. Общая дерматология

Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция.

Морфологическое и гистологическое строение кожи и особенности у различных видов животных. Основная функция кожи. Изменение кожи при воздействии различных факторов окружающей среды.

Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменения кожи.

Основные патогистологические и морфологические изменений кожи при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды (физической, химической, биологической природы). Наследственные заболевания кожи их диагностика и дифференциальная диагностика от заболеваний другого генеза.

Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.

Заболевания кожи, сопровождающиеся зудом. Заболевания кожи с выделением гноя. Заболевания кожи, сопровождающиеся alopecией. Порядок обследования при кожных заболеваниях. Дополнительные диагностические исследования при кожных заболеваниях. Алгоритм для дифференциальной диагностики кожных заболеваний. Общие принципы лечения различных заболеваний кожи.

Раздел 2. Частная дерматология

Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения

Токсикодерматиты их этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. Пиодерматиты (импетиго, акне, фолликулит, целлюлит), этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. Нейродерматиты, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. Экземы, ее виды, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Паразитарные дерматиты

Паразитарные заболевания: саркоптоз, демодекоз, отрубевидная чесотка, блохи, вши, клещи. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 6. Грибковые дерматиты

Микроспория, трихофития, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 7. Вторичные дерматиты

Заболевания кожи при гормональных нарушениях, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания кожи при недостатке микро-макроэлементов, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Пищевой аллергический дерматит, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Аутоиммунные заболевания кожи, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Гладкие и бугристые опухоли кожи, симптомы, диагностика, лечение. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний кожи различного генеза.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	ПЗ	
Введение.	3	0,5	-	2
Раздел 1. «Общая дерматология»	41,5	2,5	3,0	36
Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	11	0,5	0,5	10
Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменения кожи	18,5	1	1,5	16
Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики	12	1	1	10
Раздел 2. «Частная дерматология»	66	3,0	3,0	60
Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	16,5	0,5	1	15
Тема 5. Паразитарные дерматиты	17	0,5	1,5	15
Тема 6. Грибковые дерматиты	16,5	1	0,5	15
Тема 7. Вторичные дерматиты	16,6	1	0,5	15
Итого	108	6	6	96*

* В том числе подготовка к зачету с оценкой (контроль).

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Введение	Лекция №1. Введение. Значение дерматологии в ветеринарии, история развития. Классификация дерматитов	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	1
	Раздел 1. «Общая дерматология»		ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	15
2	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	Лекция №2. Морфологическое и гистологическое строение кожи у разных видов животных. Функции кожи.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	1
3		Практическое занятие №1. Особенности гистологического строения кожи у животных разных видов.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	2
4	Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменения кожи	Лекция №3. Основные патогистологические и морфологические изменений кожи.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	2
5		Лекция №4. Наследственные заболевания кожи их диагностика и дифференциальная диагностика от заболеваний другого генеза.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	2
6		Практическое занятие №2. Патогистологические и морфологические изменения кожи при воспалительных, дистрофических, некротических и атрофических процессах.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	2
7	Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний	Лекция №5. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	2

8	и алгоритм дифференциальной диагностики.	Практическое занятие №3. Патогистологические и морфологические изменения кожи при патологиях, сопровождающихся зудом, алопецией, некрозом.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	2
9		Практическое занятие №4. Обследование кожи, взятие соскоба, лабораторная диагностика	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	2
Раздел 2. «Частная дерматология»			ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	24
10	Тема 4. Первичные дерматиты	Лекция №6. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	2
11	неинфекционного происхождения	Практическое занятие №4. Клиническая и патоморфологическая диагностика токсикодерматитов, патогенез, лечение, исход. Обследование кожи при нейродермитах, диагностика, назначение лечения.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	2
12	Тема 5. Паразитарные дерматиты	Лекция №7. Паразитарные дерматиты.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	2
13		Практическое занятие №5. Патогистологическая и морфологическая картина, патогенез и клинические симптомы при поражении кожи эктопаразитами. Первичные дерматиты неинфекционного и паразитарного происхождения. Клиническое и микроскопическое обследование кожи при эктопаразитах.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	2
14	Тема 6. Грибковые дерматиты	Лекция №8-9. Паразитарные дерматиты. Микроспория, трихофития, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	4
15		Практическое занятие №6. Патогистологическая и морфологическая картина при грибковых заболеваниях кожи, патогенез, диагностика, лечение.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	2

16		Практическое занятие №7. Обследование кожи при грибковых заболеваниях, люминесцентная микроскопия, взятие и исследование соскобов с кожи.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	Ролевая игра	2
17	Тема 7. Вторичные дерматиты	Лекция №10. Заболевания кожи при гормональных нарушениях. Заболевания кожи при недостатке микро-макроэлементов. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	2
18		Лекция №11. Пищевой аллергический дерматит. Аутоиммунные заболевания кожи. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	2
19		Практическое занятие №8. Этиология, патогенез, диагностика при эндокринных заболеваниях, нарушение обмена веществ в организме. Обследование кожи, постановка диагноза и назначение лечение при вторичных дерматитах	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	Ролевая игра, устный опрос, реферат	2
20		Практическое занятие №9. Опухоли кожи Обследование кожи, постановка диагноза, лабораторная диагностика, назначение лечения, профилактика	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	итоговое тестирование	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Введение	Лекция №1. Введение. Значение дерматологии в ветеринарии, история развития. Классификация дерматитов	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	0,5

	Раздел 1. «Общая дерматология»		ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	5,5
2	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	Лекция №2. Морфологическое и гистологическое строение кожи у разных видов животных. Функции кожи.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	0,5
3		Практическое занятие №1. Особенности гистологического строения кожи у животных разных видов.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	0,5
4	Тема 2. Основные патогистологическ ие и морфологические изменений кожи	Лекция №3. Основные патогистологические и морфологические изменений кожи.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	0,5
5		Лекция №4. Наследственные заболевания кожи их диагностика и дифференциальная диагностика от заболеваний другого генеза.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	Устный опрос	0,5
6		Практическое занятие №2. Патогистологические и морфологические изменения кожи при воспалительных, дистрофических, некротических и атрофических процессах.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	1,5
7	Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	Лекция №5. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	1
8		Практическое занятие №3. Патогистологические и морфологические изменения кожи при патологиях, сопровождающихся зудом, алопецией, некрозом.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	0,5
9		Практическое занятие №4. Обследование кожи, взятие соскоба, лабораторная диагностика	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3.	устный опрос	0,5
	Раздел 2. «Частная дерматология»		ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	6
10	Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного	Лекция №6. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	0,5

11	происхождения	Практическое занятие №4. Клиническая и патоморфологическая диагностика токсикодерматитов, патогенез, лечение, исход. Обследование кожи при нейродермитах, диагностика, назначение лечения.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	1
12	Тема 5. Паразитарные дерматиты	Лекция №7. Паразитарные дерматиты.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	0,5
13		Практическое занятие №5. Патогистологическая и морфологическая картина, патогенез и клинические симптомы при поражении кожи эктопаразитами. Первичные дерматиты неинфекционного и паразитарного происхождения. Клиническое и микроскопическое обследование кожи при эктопаразитах.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	1,5
14	Тема 6. Грибковые дерматиты	Лекция №8. Паразитарные дерматиты. Микроспория, трихофития, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	1
15		Практическое занятие №6. Патогистологическая и морфологическая картина при грибковых заболеваниях кожи, патогенез, диагностика, лечение. Обследование кожи при грибковых заболеваниях, люминесцентная микроскопия, взятие и исследование соскобов с кожи.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	0,5
16	Тема 7. Вторичные дерматиты	Лекция №9. Заболевания кожи при гормональных нарушениях. Заболевания кожи при недостатке микро-макроэлементов. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика,	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	0,5

		лечение, профилактика.			
17		Лекция №10. Пищевой аллергический дерматит. Аутоиммунные заболевания кожи. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос	0,5
18		Практическое занятие №7. Этиология, патогенез, диагностика при эндокринных заболеваниях, нарушение обмена веществ в организме. Обследование кожи, постановка диагноза и назначение лечения при вторичных дерматитах. Опухоли кожи. Обследование кожи, постановка диагноза, лабораторная диагностика, назначение лечения, профилактика	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3.	устный опрос, реферат	0,5

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Введение	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3: История развития отечественной дерматологии
Раздел 1. «Общая дерматология»		
2	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3: Особенности строения кожи у собак и кошек. Особенности строения кожи у крупного рогатого скота и лошадей. Особенности строения кожи у свиней и овец.
3	Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменений кожи	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3: Патоморфологические и гистологические изменения в кожи при не гнойных воспалительных процессах. Патоморфологические изменения кожи при гнойных воспалительных процессах. Патоморфологические изменения кожи при дистрофических процессах Отличительные патоморфологические изменения при дерматитах и экземах

4	Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3: Современные методы диагностики кожных заболеваний. Основные диагностические методы исследования болезней кожи, применяемые в клиниках г. Калуги. Дифференциальная диагностика дерматитов от дерматозов.
5	Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3: Дифференциальная диагностика токсикодерматитов от нейродерматитов. Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у кошек и собак. Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у лошадей и крупного рогатого скота.
6	Тема 5. Паразитарные дерматиты	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3: Частота заболевания кошек и собак саркоптозом в г. Калуги. Частота заболевания собак демодекозом в Калужской области. Основные причины поражения собак и кошек эктопаразитами.
7	Тема 6. Грибковые дерматиты	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3: Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак микроспорией. Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак трихофитией в Калужской области. Последние достижения лечения собак и кошек от микроспории и трихофитии. Лечение крупного рогатого скота от трихофитии.
8	Тема 7. Вторичные дерматиты	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3: Наиболее часто встречаемые нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами среди собак и кошек. Наиболее часто встречающиеся нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами у кроликов. Клинические симптомы поражения кожи при заболеваниях эндокринной системы у собак разных пород. Алгоритм дифференциальной диагностики кожных заболеваний, сопровождающихся зудом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Введение	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3: История развития отечественной дерматологии
Раздел 1. «Общая дерматология»		

2	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3: Особенности строения кожи у собак и кошек. Особенности строения кожи у крупного рогатого скота и лошадей. Особенности строения кожи у свиней и овец.
3	Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменений кожи	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3: Патоморфологические и гистологические изменения в коже при не гнойных воспалительных процессах. Патоморфологические изменения кожи при гнойных воспалительных процессах. Патоморфологические изменения кожи при дистрофических процессах Отличительные патоморфологические изменения при дерматитах и экземах
4	Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.	ПКО-4.1., ПКО-4.2., ПКО-4.3: Современные методы диагностики кожных заболеваний. Основные диагностические методы исследования болезней кожи, применяемые в клиниках г. Калуги. Дифференциальная диагностика дерматитов от дерматозов.
5	Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3: Дифференциальная диагностика токсикодерматитов от нейродерматитов. Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у кошек и собак. Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у лошадей и крупного рогатого скота.
6	Тема 5. Паразитарные дерматиты	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3: Частота заболевания кошек и собак саркоптозом в г. Калуги. Частота заболевания собак демодекозом в Калужской области. Основные причины поражения собак и кошек эктопаразитами.
7	Тема 6. Грибковые дерматиты	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3: Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак микроспорией. Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак трихофитией в Калужской области. Последние достижения лечения собак и кошек от микроспории и трихофитии. Лечение крупного рогатого скота от трихофитии.
8	Тема 7. Вторичные дерматиты	ПКО-2.1., ПКО-2.2., ПКО-2.3: Наиболее часто встречаемые нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами среди собак и кошек. Наиболее часто встречающиеся нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами у кроликов. Клинические симптомы поражения кожи при заболеваниях эндокринной системы у собак разных пород. Алгоритм дифференциальной диагностики кожных заболеваний, сопровождающихся зудом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема занятия		Вид занятий
1	Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция	Л	Лекция-провокация
2	Тема 6. Грибковые дерматиты	ПЗ	ролевая игра
3	Тема 7. Вторичные дерматиты	ПЗ	ролевая игра

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по темам

Раздел 1. Общая дерматология

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция.

Вопросы для устного опроса

Основная функция кожи.

Морфологическое и гистологическое строение кожи.

Изменение кожи при воздействии различных факторов окружающей среды.

Особенности строения кожи у собак и кошек.

Особенности строения кожи у крупного рогатого скота и лошадей.

Особенности строения кожи у свиней и овец.

Тема 2. Основные патогистологические и морфологические изменения кожи.

Вопросы для устного опроса

Основные патогистологические и морфологические изменений кожи при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды (физической, химической, биологической природы).

Наследственные заболевания кожи их диагностика и дифференциальная диагностика от заболеваний другого генеза.

Патоморфологические и гистологические изменения в коже при не гнойных воспалительных процессах.

Патоморфологические изменения кожи при гнойных воспалительных процессах.

Патоморфологические изменения кожи при дистрофических процессах

Отличительные патоморфологические изменения при дерматитах и экземах.

Тематика рефератов

1. Общепатологические процессы в коже

2. Общая симптоматология болезней кожи

Тема 3. Общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики.

Вопросы для устного опроса

Заболевания кожи, сопровождающиеся зудом.

Заболевания кожи с выделением гноя.

Заболевания кожи, сопровождающиеся алопецией.

Порядок обследования при кожных заболеваниях.

Дополнительные диагностические исследования при кожных заболеваниях.

Алгоритм для дифференциальной диагностики кожных заболеваний.

Общие принципы лечения различных заболеваний кожи.

Тематика рефератов:

1. Основы диагностики кожных болезней
2. Современные методы исследования кожи
3. Общая терапия кожных болезней
4. Хирургический метод лечения кожных болезней
5. Физиотерапия кожных болезней
6. Рентгенотерапия кожных болезней

Раздел 2. Частная дерматология

Тема 4. Первичные дерматиты неинфекционного происхождения

Вопросы для устного опроса

Токсикодерматиты их этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

Пиодерматиты (импетиго, акне, фолликулит, целлюлит), этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

Нейродерматиты, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

Экземы, ее виды, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

Дифференциальная диагностика токсикодерматитов от нейродерматитов.

Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у кошек и собак.

Основные причины дерматитов неинфекционного происхождения у лошадей и крупного рогатого скота.

Тематика рефератов:

1. Дерматиты, вызванные облигатными раздражителями (ожог - термический и химический, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
2. Рентгеновский дерматит, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
3. Травматический дерматит, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
4. Лекарственные поражения кожи, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
5. Дерматиты, вызываемые препаратами йода, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
6. Дерматиты, вызываемые препаратами бора, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
7. Дерматиты, вызываемые препаратами ртути и другими препаратами, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.

Тема 5. Паразитарные дерматиты

Вопросы для устного опроса

Паразитарные заболевания кожи.

Саркоптоз. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Демадекоз. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Отрубевидная чесотка. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Блохи, вши, клещи. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Частота заболевания кошек и собак саркоптозом в г. Калуги.

Частота заболевания собак демодекозом в Калужской области.

Основные причины поражения собак и кошек эктопаразитами.

Тематика рефератов:

1. Трепонемоз кроликов, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
2. Лейшманиоз кожный, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
3. Трипанозомозы, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
4. Случная болезнь, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
5. Гемоспоридиоз, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
6. Нутталлиоз лошадей, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
7. Закавказский тейлериоз крупного рогатого скота, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
8. Шистозомозный дерматит, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
9. Коллириклроз домашних птиц, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
10. Дерматиты, вызываемые геогельминтами – кожный ларвальный рабдиазатоз, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
11. Дерматиты, вызываемые геогельминтами – кожный ларвальный анкилостомидоз, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
1. Дерматиты, вызываемые биогельминтами – кожный ларвальный драшейоз и габронемоз, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
13. Дерматиты, вызываемые биогельминтами – парафиляриоз лошадей, парафиляриоз крупного рогатого скота, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
14. Кожный онхоцеркоз крупного рогатого скота, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
15. Онхоцеркоз лошадей, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
16. Стефанофиляриозы, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
17. Дранкункулез, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
18. Дерматиты, вызываемые насекомыми -гиподерматоз крупного рогатого скота, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
19. Дерматиты, вызываемые насекомыми - эндомагеноз северных оленей, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
20. Дерматиты, вызываемые насекомыми - гиподерматоз коз, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
21. Гастерофилезный дерматит лошадей, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.

22. Функциональные расстройства кожи, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
23. Дерматиты, вызываемые паукообразными: паразитоформными клещами, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
24. Поражения кожи, вызываемые иксодидными, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
25. Поражения кожи, вызываемые аргозидными, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
26. Поражения кожи, вызываемые гамазоидными, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
27. Поражения кожи, вызываемые акариформными, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.
28. Поражения кожи, вызываемые саркотиформными клещами, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение.

Тема 6. Грибковые дерматиты

Вопросы для устного опроса

Микроспория, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Трихофития, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Ролевая (деловая) игра

Тема 6. Грибковые дерматиты

Практическое занятие – 7 – Обследование кожи при грибковых заболеваниях, люминесцентная микроскопия, взятие и исследование соскобов с кожи.

1. Концепция игры. Закрепляются теоретические знания по 2-му разделу «Частная дерматология», в результате активного включения всей группы в обсуждение поставленных вопросов и их решение.

Вопросы:

1. Как будет проводиться обследование кожи при грибковых заболеваниях?
2. Как будет проводиться люминесцентная микроскопия, особенности у разных видов животных?
3. Как будет проводиться взятие и исследование соскобов с кожи у разных видов животных?
4. Дифференциальная диагностика грибковых дерматитов.

2. Роли: Одна команда (теоретически) разрабатывает патогистологическую и морфологическую картину при грибковых заболеваниях кожи, этиологию, патогенез. Вторая команда изучает предложенную патогистологическую и морфологическую картину при грибковых заболеваниях кожи, этиологию, патогенез – предлагает порядок обследования, дополнительные диагностические исследования при сомнительной картине заболевания и алгоритм для дифференциальной диагностики. Третья команда разрабатывает профилактические мероприятия для сохранения здоровья животных и разрабатывает схему лечения.

3. Ожидаемые результаты: В результате активного включения в игру всех участников, путем игрового моделирования обследование кожи при грибковых заболеваниях, позволит обучающимся глубже изучить данный раздел.

Тематика рефератов:

1. Микроспория, пропедевтика и лабораторно-инструментальными методы исследования, профилактика и лечение
2. Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак микроспорией.

3. Основные причины и процент заболеваемости кошек и собак трихофитией в Калужской области.
4. Последнее достижение лечения собак и кошек от микроспории и трихофитии.
5. Лечение крупного рогатого скота от трихофитии.

Тема 7. Вторичные дерматиты

Вопросы для устного опроса

Заболевания кожи при гормональных нарушениях, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания кожи при недостатке микро-макроэлементов, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Пищевой аллергический дерматит, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Аутоиммунные заболевания кожи, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Гладкие и бугристые опухоли кожи, симптомы, диагностика, лечение.

Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний кожи различного генеза.

Ролевая (деловая) игра

Тема 7. Вторичные дерматиты

Практическое занятие - 8 – Этиология, патогенез, диагностика при эндокринных заболеваниях, нарушение обмена веществ в организме и опухоли кожи, обследование кожи, постановка диагноза и назначение лечения при вторичных дерматитах.

1. Концепция игры. Закрепляются теоретические знания по 2-му разделу «Частная дерматология», в результате активного включения всей группы в обсуждение поставленных вопросов и их решение.

Вопросы:

1. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний кожи при эндокринных заболеваниях?
2. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний кожи при нарушении обмена веществ в организме?
3. Обследование кожи, постановка диагноза и назначение лечения при вторичных дерматитах?
4. Дифференциальная диагностика вторичных дерматитов.

2. Роли: Одна команда (теоретически) разрабатывает патогистологическую и морфологическую картину при вторичных дерматитах, этиологию, патогенез. Вторая команда изучает предложенную патогистологическую и морфологическую картину при вторичных дерматитах, этиологию, патогенез – предлагает порядок обследования, дополнительные диагностические исследования при сомнительной картине заболевания и алгоритм для дифференциальной диагностики. Третья команда разрабатывает профилактические мероприятия для сохранения здоровья животных и разрабатывает схему лечения.

3. Ожидаемые результаты: В результате активного включения в игру всех участников, путем игрового моделирования обследование кожи при вторичных дерматитах, позволит обучающимся глубже изучить данный раздел.

Тематика рефератов:

1. Гнойные заболевания кожи.
2. Диагностикумы для аллергических и серологических исследований.
3. Наиболее часто встречаемые нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами среди собак и кошек.
4. Наиболее часто встречающиеся нарушения обмена веществ, сопровождающиеся дерматитами у кроликов.

5. Клинические симптомы поражения кожи при заболеваниях эндокринной системы у собак разных пород.
6. Алгоритм дифференциальной диагностики кожных заболеваний, сопровождающихся зудом.

Вопросы к зачету:

1. История развития дерматологии.
2. Морфологическое строение кожи у разных видов животных.
3. Гистологическое строение кожи у животных разных видов.
4. Основные функции кожи.
5. Влияние факторов внешней среды на течение физиологических процессов в коже.
6. Факторы, вызывающие патологические изменения в коже.
7. Классификация кожных заболеваний.
8. Наследственные заболевания кожи их диагностика и дифференциальная диагностика от заболеваний другого генеза.
9. Ветеринарная документация оформляемая при дерматологических заболеваниях.
10. Диагностика кожных заболеваний у различных видов животных.
11. Методики проведения основных диагностических манипуляций, применяемых в дерматологии.
12. Дополнительные диагностические исследования при кожных заболеваниях.
13. Заболевания кожи, сопровождающиеся зудом.
14. Алгоритм и дифференциальная диагностика заболеваний кожи, протекающих с зудом.
15. Заболевания кожи, сопровождающиеся выпадением или плохим ростом шерсти.
16. Алгоритм для дифференциальной диагностики алопеции.
17. Токсикодерматиты, признаки, лечение, профилактика.
18. Пиодерма, причины, диагностика, лечение, профилактика.
19. Импетиго, акне, фолликулит, причины, признаки, лечение, профилактика.
20. Целлюлиты и абсцессы, причины, признаки, лечение, профилактика.
21. Нейродерматиты, причины, признаки, лечение, профилактика.
22. Экземы, виды, причины, диагностика лечение, профилактика.
23. Себорея, виды, признаки, причины, лечение, профилактика.
24. Алгоритм для диагностики себореи.
25. Серозный дерматит, причины, диагностика, клиника, лечение и профилактика.
26. Гнойный дерматит, причины, диагностика, лечение и профилактика.
27. Пододерматит, причины, диагностика, лечение и профилактика.
28. Дерматозы, виды, причины, диагностика, лечение и профилактика.
29. Саркоптозы животных, этиология, признаки, лечение, профилактика.
30. Демадекозы животных, признаки, лечение, профилактика.
31. Эктопаразиты, их характеристика и поражения кожи.
32. Микроспория животных, этиология, признаки, лечение, профилактика.
33. Трихофития животных, этиология, признаки, лечение, профилактика.
34. Малассезиозный дерматит, основные возбудители, признаки, лечение, профилактика.
35. Заболевания кожи связанные с заболеваниями эндокринной системы, признаки, лечение, профилактика.
36. Заболевания животных, связанные с нарушением обмена веществ, признаки, лечение, профилактика.
37. Опухоли кожи, виды, признаки, лечение.
38. Основные виды аллергий, встречающиеся у животных.
39. Стандартные методы диагностики и лечения основных видов аллергий у животных.
40. Аутоиммунные кожные заболевания.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения на зачете	
Оценка	Критерии оценивания
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484>
2. Лабораторная диагностика дерматомикозов: Методические указания : методические указания / составитель Ю. А. Воеводина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159435>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ветеринарная фармация: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 –«Ветеринария». Рекомендовано УМО РФ/ под ред. В.Д.Соколова.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань,2011 – 512с. – (Ветеринарная медицина).
2. Казеев, Г.В., Казеева, А.В. Ветеринарная акупунктура / Г.В. Казеев, А.В. Казеева. – СПб: изд-во Лань, 2017. – 296 с.
3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учебное пособие. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.
4. Кожные болезни собак. Патерсон С. М.: Аквариум-Принт, 2011. - с. 176.
5. Кожные болезни кошек. Патерсон С. М.: Аквариум-Принт, 2014. – с. 168.
6. Маргарет Манн и др. Справочник дерматолога. Практическое руководство. (Перевод с английского, под ред. В.П.Адаскевича). М; ГЭОТАР Медиа, 2013.- с.340.
7. . Свины: содержание, кормление и болезни: учебное пособие. Гриф Министерства сельского хозяйства РФ / под. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб: Лань, 2007 . – 544 с.
8. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия. / В.И.Слободяник - 3-е изд.- СПб.: Лань, 2014.-368 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кожные болезни собак. Патерсон С. М.: Аквариум-Принт, 2011. - с. 176.
2. Кожные болезни кошек. Патерсон С. М.: Аквариум-Принт, 2014. – с. 168.

3. Маргарет Манн и др. Справочник дерматолога. Практическое руководство. (Перевод с английского, под ред. В.П.Адаскевича). М; ГЭОТАР Медиа, 2013.- с.340.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ру - <https://www.book.ru>.
4. <http://vetpharma.org/articles/118/>
5. <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-veterinary-cardiology>
6. <http://dermatlas.ru/books/manuals/dermatology/index.htm>
7. www.medportal.kz/derma/01.htm
8. Электронные варианты книги Д. Фицпатрика и Д. Элинга "Секреты дерматологии". www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227н).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (222н). Перечень оборудования: Учебные столы (12 шт); стулья (22 шт); рабочее место преподавателя; настенная доска; Бактерицидная лампа; лампа ВУДА;
Аудитория для проведения	Лаборатория фармакологии (232н); Лабораторные столы

занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 216н).	(7 шт); стулья (14 шт); мультимедийная установка; Лампа ВУДА; микроскопы; лупа БЛ-2; лабораторное стекло;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.