Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 23:36:11
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"25" 05 2023г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**
**«Б1.О.07 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02«Зоотехния»
Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент _____ «23» 05 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа переемотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023г.

Заведующий кафедрой
«Экономика и управление» _____ Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**
**«Организация сельскохозяйственного производства»**

Для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019,2020,2021
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу изменения не вносятся.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от «06» 06 2022г.

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Е.С. Хропов
"1" _____ 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**
**«Б1.О.07 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019,2020,2021
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список рекомендуемой литературы:
1.В.М.Головач, И.Н. Турчаева Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие-Москва: ИНФРА-М, 2021.с.321

Разработчик: Головач В.М к.э.н., доцент «11» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ***«Экономики и статистики»***, протокол № 11 от «11» 06 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Головач В.М.

**Лист актуализации принят на хранение:**
Заведующий выпускающей кафедрой ***«Зоотехнии»***

Ермошина Е.В._____
«11» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе _____ С.Д.Малахова
«__10__» ____06____ 20_20_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**
**«Б1.О.07 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019,2020
Курс 4
Семестр 7
В рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для 2019 и 2020гг. начала подготовки.

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент _____ «_08_» _06_ 20_20_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 11 от 08 «июня» 2020 г.

Заведующий кафедрой «Экономики и статистики» _____ В.М. Головач, к.э.н., доцент

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» _____ Е. В. Ермошина., к.с.-х. н.

«_10_» ____06____ 20_20_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ О.И. Сюняева
"__" _____ 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б.1.О.07 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология»

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки 2019

Калуга, 2019

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент «25» 06 2019 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики
протокол № 12 от «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«28» 06 2019 г.

**Согласовано:**
Председатель учебно-методической комиссии зооинженерного факультета
Зеленина О.В. к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«28» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Зоотехнии Ермошина Е.В.., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«28» 06 2019 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ


АННОТАЦИЯ 4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ 5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 37
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 37
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ 38
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 38
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 39
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) 39
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 39
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины 40
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 41

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.07 «Организация сельскохозяйственного производства»

для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология»

**Цель освоения дисциплины:** Целью дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства», является изучение процессов организации производства и функционирование предприятий с целью эффективного использования ограниченных ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК – 3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК -3.2 Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ОПК – 3.3 Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**Краткое содержание дисциплины**: Научные основы организации сельскохозяйственного производства; Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства; Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях; Формирование и организация использования основных и оборотных средств производства и трудовых ресурсов; Формирование и организация использования и трудовых ресурсов; Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства; Организация отраслей животноводства; Организация кормопроизводства; Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства», является изучение теоретических основ экономических и организационных отношений субъектов агробизнеса, а также современным методам организации производства с целью эффективного использования ресурсов предприятий АПК.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана (по направлению 36.03.02 «Зоотехния»). Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства», реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» являются: «Экономика», «Энергоэффективность в животноводстве», «Механизация и автоматизация животноводства».

Кроме того, студент должен быть знаком с вопросами, излучающимися в дисциплинах «Разведение животных», «Цифровые технологии в АПК», «Свиноводство», «Скотоводство», «Коневодство».

Особенностью дисциплины является то, что организация производственных процессов во многом определяют экономические результаты производства продукции, и деятельности ор-

ганизации не зависимо от организационно-правовой формы и размера производства.
Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| **Вид учебной работы** | **Трудоёмкость** | |
|---|---|---|
| | **час.** | **в т.ч. по семестрам** |
| | | **№ 7** |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| **1. Контактная работа:** | 36 | 36 |
| **Аудиторная работа** | | |
| *в том числе:* | | |
| *лекции (Л)* | 18 | 18 |
| *практические занятия (ПЗ)* | 18 | 18 |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | 36 | 36 |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | 36 | 36 |
| *Подготовка к экзамену (контроль)* | 36 | 36 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен | |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2б

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| **Вид учебной работы** | **Трудоёмкость** | |
|---|---|---|
| | **час.** | **в т.ч. по семестрам** |
| | | **№ 7** |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| **1. Контактная работа:** | 8 | 8 |
| **Аудиторная работа** | | |
| *в том числе:* | | |
| *лекции (Л)* | 4 | 4 |
| *практические занятия (ПЗ)* | 4 | 4 |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | 91 | 91 |

| | | |
|---|---|---|
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и* | 91 | 91 |
| **Вид учебной работы** | **Трудоёмкость** | |
| | **час.** | **в т.ч. по семестрам** |
| | | **№ 7** |
| *повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | | |
| *Подготовка к экзамену (контроль)* | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен | |

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3,.1. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | - нормативно-правовые акты используемые в профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса | - использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса | - навыками работы с нормативными и правовыми документами в сфере агропромышленного комплекса |
| 2 | | | ОПК–3,2. Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | - информационные ресурсы содержащие нормативные и правовые акты, используемые в сфере агропромышленного комплекса | - применять нормативные акты при обосновании используемых ресурсов в сфере агропромышленного комплекса | - нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| 3 | | | ОПК-3,3. Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | - методы оценки профессиональной деятельности | - использовать методы оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. | - методами оценки профессиональной деятельности |

## 4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа, СР |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | |
| **Раздел № 1 Организация сельскохозяйственного производства** | | | | |
| Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 5. Формирование и использование оборотных активов | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 8. Организация отраслей животноводства | 12 | 2 | 2 | 8 |
| **Раздел 2.** Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия | | | | |
| Тема 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ животноводства. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 18 | 72* |

*Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 72 часов, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену.

**Раздел № 1 Организация сельскохозяйственного производства**

**Тема 1. Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства».**

Предмет, метод и задачи «Организации сельскохозяйственного производства». Особенности сельского хозяйства.

Этапы развития организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационных форм предприятий.

**Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.**

Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Средние размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)

**Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях**

Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация угодий и севооборотов

**Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов**. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств. Классификация основных средств по составу и структуре. Группировка основных средств по активной и пассивной части. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.

**Тема 5. Формирование и использование оборотных активов**

Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.

Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Система показателей использования оборотных производственных фондов.

**Тема 6. Формирование и организация использования и трудовых ресурсов**

Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях. Рабочее время и нормирование труда. Определение потребности в кадрах Понятие и определение производительности труда. Основные показатели производительности труда на уровне предприятия. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления. Расчет фонда заработной платы. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы. Формы организации труда.

Состояние трудовых **ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.**

**Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.**

Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации Внутрихозяйственное планирование. Система ведения хозяйства. Система ведения хозяйства Калужской области. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозировании. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.

**Тема 8.Организация отраслей животноводства**

Организация воспроизводства стада. Современное состояние племенной работы в Калужской области. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства.

Организация птицеводства. Организация кормовой базы

**Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия**

**Тема 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.**

**Анализ животноводства**

Анализ размеров производства. Анализ специализации организации. Анализ использования производственных ресурсов предприятия. Анализ производства продукции животноводства. Анализ производственный затрат производства продукции. Анализ реализации продукции животноводства.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа, СР |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | |
| ***Раздел 1.*** Организация сельскохозяйственного производства | | | | |
| **Тема 1.** Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства». | 12 | 1 | - | 11 |
| Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. | 12 | - | 1 | 11 |
| Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли | 11 | - | - | 11 |
| Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов. | 11 | - | - | 11 |
| Тема 5. Формирование и использование оборотных активов | 11 | - | - | 11 |
| Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | 11 | - | - | 11 |
| Тема 7.Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | 13 | - | 2 | 11 |
| Тема 8. Организация отраслей животноводства | 13 | 2 | | 11 |
| **Раздел 2.** Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия | | | | |
| Тема 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства. | 14 | 1 | 1 | 12 |
| ИТОГО | 108 | 4 | 4 | 100* |

*Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 100 часов, в т.ч. 91 часов СР и 9 часов на подготовку к экзамену.

## 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

**Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства». | Лекция № 1. Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства». | ОПК–3,1 | Тестирование, дискуссия, задачи, реферат | 4 |

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | ПЗ.№1 Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства». | | | |
| Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. | Лекция № 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.<br>ПЗ №2 Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства | ОПК–3,2; ОПК-3,3 | Тестирование, опрос, решение задач | 4 |
| Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли | Лекция № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли<br>ПЗ №3. Формирование земельной территории и организация использования земли | ОПК–3,1 | Тестирование, дискуссия | 4 |
| Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов. | Лекция № 4. Формирование и организация использования внеоборотных активов.<br>ПЗ №4 Формирование и организация использования внеоборотных активов. | ОПК–3,3 | Тестирование, дискуссия | 4 |
| Тема 5. Формирование и использование оборотных активов | Лекция № 5. Формирование и использование оборотных активов<br>ПЗ №5 Формирование и организация использования внеоборотных активов. | ОПК–3,2 | Тестирование, дискуссия | 4 |
| Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | Лекция № 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов<br>ПЗ №6 Формирование и организация использования трудовых ресурсов | ОПК–3,1; ОПК-3,2 | Тестирование, дискуссия | 4 |
| Тема 7.Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | Лекция № 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование<br>ПЗ №7 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | ОПК–3,2 | Тестирование, опрос, решение задач | 4 |

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| Тема 8. Организация отраслей животноводства | Лекция № 8. Организация отраслей животноводства<br>ПЗ №8 Организация отраслей животноводства | ОПК-3,3 | Тестирование, опрос, решение задач | 4 |
| Тема 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ животноводства | Лекция № 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ животноводства<br>ПЗ №9 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ животноводства | ОПК-3,3 | Тестирование, опрос, решение задач | 4 |
| **Итого** | | | | **36** |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

**Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства». | Лекция № 1. Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства».<br>ПЗ.№1 Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства». | ОПК–3,1 | Тестирование, дискуссия, задачи, реферат | 1 |
| Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. | Лекция № 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.<br>ПЗ №2 Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства | ОПК–3,3 | Тестирование, опрос, решение задач | 1 |
| Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли | Лекция № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли<br>ПЗ №3. Формирование земельной территории и организация использования земли | ОПК–3,1 | Тестирование, дискуссия | - |

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов. | Лекция № 4. Формирование и организация использования внеоборотных активов.<br>ПЗ №4 Формирование и организация использования внеоборотных активов. | ОПК-3 | Тестирование, дискуссия | - |
| Тема 5. Формирование и использование оборотных активов | Лекция № 5. Формирование и использование оборотных активов<br>ПЗ №5 Формирование и организация использования внеоборотных активов. | ОПК–3,2 | Тестирование, дискуссия | - |
| Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | Лекция № 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов<br>ПЗ №6 Формирование и организация использования трудовых ресурсов | ОПК–3,1; ОПК-3,2 | Тестирование, дискуссия | - |
| Тема 7.Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | Лекция № 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование<br>ПЗ №7 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | ОПК–3,2 | Тестирование, опрос, решение задач | 2 |
| Тема 8. Организация отраслей животноводства | Лекция № 8. Организация отраслей животноводства<br>ПЗ №8 Организация отраслей животноводства | ОПК-3,3 | Тестирование, опрос, решение задач | 2 |
| Тема 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ животноводства | Лекция № 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ животноводства<br>ПЗ №9 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ животноводства | ОПК-3,3 | Тестирование, опрос, решение задач | 2 |
| **Итого** | | | | **8** |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК | Вопросы для контроля знаний:<br>1. Определите понятия собственности как экономической категории.<br>2.Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства выступает коммерческая организация?<br>3. Назовите виды экономической деятельности.<br>4. Назовите состав и структуру АПК.<br>8. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ. ( ОПК-3,1) |
| 2 | Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1 Объясните суть специализации и концентрации производства.<br>2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объяснить их содержание.<br>4 Объясните термин «эффективность специализации», объяснить экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (ОПК-3,3)<br>Решение задач. |
| 3 | Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.<br>2. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ.<br>3. Дайте определение земельных угодий.<br>4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?<br>5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.<br>6. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?<br>7. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.<br>8. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?<br>9. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы. (ОПК-3,1)<br>10. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.<br>11. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.<br>12. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.<br>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли (ОПК-3,1) |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| 4 | Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов. | Вопросы для контроля знаний:<br>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.<br>2. Назначение классификации основных средств.<br>3. Виды оценки основных средств.<br>4. Виды износа основных средств.<br>5. Какие существуют методы начисления амортизации.<br>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.<br>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.<br>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.<br>9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию. (ОПК-3,3)<br>Решение задач.<br>Задачи представлены в фонде оценочных средств |
| 5 | Тема 5. Формирование и использование оборотных активов | Вопросы для контроля знаний: 1.Какова структура оборотных средств.<br>2.Отличие оборотных средств от оборотных фондов.<br>3.Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства.<br>4. Чем отличаются оборотные средства от основных.<br>5.В чем сущность нормирования оборотных средств.<br>6.Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств.<br>7.От чего зависит структура оборотных средств в организации.<br>8.Какие показатели характеризуют эффективность использования обо-ротных средств.<br>9.Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.<br>10.Как определить потребность в оборотных средствах. (ОПК-3,2) |
| 6 | Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | Вопросы для контроля знаний<br>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?<br>2.Какие существуют методы измерения производительности труда? 3. Что такое выработка?<br>4.Основные факторы роста производительности труда?<br>5.Что можно отнести к количественной характеристике персонала пред-приятия?<br>6.Что означает структура кадров предприятия?<br>7. Дать определение среднесписочной и явочной численности работни-ков.<br>8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала.<br>10.Какие есть методы определения численности работников? (ОПК-3,1; ОПК-3,2) |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| 7 | Тема 7.Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | Вопросы для контроля знаний<br>1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.<br>2.Перечислите категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ.<br>3. Дайте определение земельных угодий.<br>4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?<br>5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.<br>6. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?<br>7. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.<br>8. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?<br>9. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.<br>10.Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства. (ОПК-3,2) |
| 8 | Тема 8. Организация отраслей животноводства | Вопросы для контроля знаний<br>1. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?<br>2. Что понимают под воспроизводством стада?<br>3. Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада?<br>4. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада?<br>5. Какие естественные (биологические) условия определяют оборот стада животных?<br>6. Какие организационно-экономические условия влияют на оборот стада животных?<br>7. Каковы принципы организации кормовой базы?<br>8. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур?<br>9. Каким требованиям должен отвечать тип кормопроизводства?<br>10. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства? (ОПК-3,3) |
| 9 | Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.<br>Анализ растениеводства | Вопросы для контроля знаний.<br>1.Какие поступления не признаются доходами?<br>2.Какие виды поступлений относятся к прочим доходам?<br>3.Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции?<br>4.Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?<br>5. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.<br>6. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?<br>7. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| | | предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?<br>8.Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек.<br>9.Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.<br>10. Назовите состав элементов сметы затрат. (ОПК-3,3) |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| | |
|---|---|
| Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК | Вопросы для контроля знаний:<br>1 Определите понятия собственности как экономической категории.<br>2.Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства выступает коммерческая организация?<br>3. Назовите виды экономической деятельности.<br>4. Назовите состав и структуру АПК.<br>8. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ.<br>.( ОПК-3,1) |
| Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1 Объясните суть специализации и концентрации производства.<br>2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объяснить их содержание.<br>4 Объясните термин «эффективность специализации», объяснить экономическое значение специализации в сельском хозяйстве.<br>Подготовка к тестированию. ( ОПК-3,3)<br>Решение задач. |
| Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.<br>2.Перечислите категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ.<br>3. Дайте определение земельных угодий.<br>4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?<br>5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.<br>6. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?<br>7. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.<br>8. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий? ( ОПК-3,1)<br>9. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.<br>10. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.<br>11. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.<br>12. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.<br>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, ха- |

| | |
|---|---|
| | рактеризующие экономическую эффективность использования земли ( ОПК-3,1) |
| Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов. | Вопросы для контроля знаний:<br>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.<br>2. Назначение классификации основных средств.<br>3. Виды оценки основных средств.<br>4. Виды износа основных средств.<br>5. Какие существуют методы начисления амортизации.<br>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.<br>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.<br>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.<br>9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию. ( ОПК-3,3)<br>Решение задач.<br>Задачи представлены в фонде оценочных средств |
| Тема 5. Формирование и использование оборотных активов | Вопросы для контроля знаний: 1.Какова структура оборотных средств.<br>2.Отличие оборотных средств от оборотных фондов.<br>3.Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства.<br>4. Чем отличаются оборотные средства от основных.<br>5.В чем сущность нормирования оборотных средств.<br>6.Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств.<br>7.От чего зависит структура оборотных средств в организации.<br>8.Какие показатели характеризуют эффективность использования обо-ротных средств.<br>9.Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.<br>10.Как определить потребность в оборотных средствах.<br>11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств. 12. Что входит в состав фондов обращения.<br>13. Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства?<br>14. Как подразделяются оборотные средства по степени ликвидности.<br>15. Классификация оборотных средств в зависимости от степени риска вложений капитала. (ОПК-3,2) |
| Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | Вопросы для контроля знаний<br>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?<br>2.Какие существуют методы измерения производительности труда?<br>3. Что такое выработка?<br>4.Основные факторы роста производительности труда?<br>5.Что можно отнести к количественной характеристике персонала пред-приятия?<br>6.Что означает структура кадров предприятия?<br>7. Дать определение среднесписочной и явочной численности работни-ков.<br>8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала.<br>10. Какие есть методы определения численности работников?<br>11. Что означает трудоемкость?<br>12. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. |

| | |
|---|---|
| | (ОПК-3,1; ОПК-3,2) |
| Тема 7.Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | Вопросы для контроля знаний<br>1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.<br>2. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ.<br>3. Дайте определение земельных угодий.<br>4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?<br>7. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.<br>8. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?<br>9. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.<br>10. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?<br>11. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.<br>12.Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.<br>13. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.<br>14. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.<br>15. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли? (ОПК-3,2) |
| Тема 8. Организация отраслей животноводства | Вопросы для контроля знаний<br>1. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?<br>2. Что понимают под воспроизводством стада?<br>3. Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада?<br>4. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада?<br>5. Какие естественные (биологические) условия определяют оборот стада животных?<br>6. Какие организационно-экономические условия влияют на оборот стада животных?<br>7. Каковы принципы организации кормовой базы?<br>8. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур?<br>9. Каким требованиям должен отвечать тип кормопроизводства?<br>10. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства?<br>(ОПК-3,3) |
| Тема 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ животноводства | Вопросы для контроля знаний.<br>1.Какие поступления не признаются доходами?<br>2.Какие виды поступлений относятся к прочим доходам?<br>3.Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции?<br>4.Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?<br>5. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно- |

| | |
|---|---|
| | хозяйственной деятельности предприятия.<br>6. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?<br>7. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?<br>8.Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек.<br>9.Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.<br>10. Назовите состав элементов сметы затрат.<br>11. Как делятся затраты по роли в процессе производства.<br>12. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.<br>13. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость<br>14. Какие затраты включаются в себестоимость продукции животноводства?<br>15. Как рассчитывается себестоимость основной продукции животноводства?<br>16. Как рассчитать побочную и дополнительную продукцию животноводства? (ОПК – 3,3) |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК | Л | Проблемная лекция |
| 2. | | ПЗ | Разбор конкретной ситуации |
| 3. | Тема 7. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ растениеводства | Л | Проблемная лекция |
| 4. | | ПЗ | Разбор конкретной ситуации |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

**Раздел № 1 Организация сельскохозяйственного производства**

**Тема 1 Научные основы «Организации сельскохозяйственного производства».**

**Типовые вопросы к опросу**

1. Предмет, метод и задачи «Организации сельскохозяйственного производства».
2. Особенности сельского хозяйства

**Тестовые задания**

*1.* Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли называется *(предприятием)*

2. Признаками юридического лица являются:
1. отвечает за принятые обязательства *(правильно)*
2. может получать банковские кредиты *(правильно)*

3. заключать договоры на поставку необходимых материалов *(правильно)*
4. только коммерческие предприятия
5. создается в виде хозяйственных товариществ и обществ

3. Особенности унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения
1. Несет ответственность по обязательствам собственника имущества
2. Собственник имущества государство и муниципалитет *(правильно)*
3. Собственник имеет право на получение части прибыли *(правильно)*
4. Не отвечает по своим обязательствам
5. Имущество может быть разделено по долям (паям)

4. Особенности унитарного предприятия на праве оперативного управления
1. Не несет ответственность по обязательствам собственника имущества *(правильно)*
2. Собственник имущества государство *(правильно)*
3. Распределение доходов определяется собственником имущества *(правильно)*
4. Не отвечает по своим обязательствам
5. Имущество может быть разделено по долям (паям)

5. Особенности закрытого акционерного общества:
1. Число акционеров не более 50 *(правильно)*
2. Разрешен выпуск акций *(правильно)*
3. Публичный характер ведения дел
4. Не отвечает по своим обязательствам
5. Акционеры отвечают по обязательствам общества всем своим имуществом

6. Особенности коммандитного товарищества:
1. Число полных товарищей не менее 2 *(правильно)*
2. Неограниченная солидарная субсидиарная ответственность всем своим личным имуществом по долгам товарищества *(правильно)*
3. Публичный характер ведения дел
4. Вкладчики принимают участие в деятельности товарищества
5. Вкладчики отвечают по обязательствам товарищества всем своим имуществом

7. Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:
а) сельскохозяйственное машиностроение (*правильно*)
б) добывающая промышленность
в) мелиорация (*правильно)*
г) комбикормовая промышленность *(правильно)*

8. Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:
а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности
б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
в) переработку сельскохозяйственной продукции (*правильно*)
г) сбыт сельскохозяйственной продукции *(правильно)*

9. Какой метод исследования науки «Организация сельскохозяйственного производства» предполагает углубленное изучение типичных процессов, длительного опыта деятельности предприятия, организации отрасли, производства продукта:
а) монографический *(правильно)*;
б) абстрактно-логический;
в) экономико-статистический;

г) расчетно-конструктивный

## Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

**Типовые вопросы к опросу**

1. Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
2. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области.
3. Оптимальные размеры предприятий

**Тестовые задания**

1. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:

2.Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия земельных угодий.

1. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции.
2. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия.
3. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции.
4. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия.
5. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производ- ства

*(1, 3,4,6)*

Дополните ответ.

3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают _____

*(производственный тип предприятия)*

4. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют_____

*(специализацией)*

5. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие процесс специализации

| Группа факторов | Факторы |
|---|---|
| 1. Способствующие углублению специализации<br>2. Сдерживающие процесс специализации | А. Применение севооборотов<br>Б. Разнообразие природных условий<br>В. Рациональное использование ресурсов в течениегода<br>Г. Совершенствование техники и технологии<br>Д. Развитие путей сообщения<br>Е. Использование побочной продукции |

*(1-Б,Г,Д; 2 – А,В,Е)*

Дополнить:

6. Часть производства, которая отличается от других продукцией, средствами производства и профессиональными навыками работающих называется

*отраслью*_____

7. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

а) структура валовой продукции
б) структура денежной выручки
в) структура посевных площадей
г) структура стада
д) состав и структура работников предприятия

*(б)*

8. Назовите показатели размера предприятий:

а) валовая ( товарная) продукция
б) численность работников
в) площадь сельскохозяйственных угодий,
г) размер основных производственных фондов
д) размер оборотных средств

*(а,б, в, г)*

9. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют *_концентрацией производства)*
*Дополнить ответ*

16. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:
а) основные (главная),
б) дополнительные,
в) второстепенные,
г) подсобные.

*(а, б, г)*

10. Как определяется производственное направление отрасли:
а) по объему произведенной продукции;
б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия;
в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли.

*(б,в)*

11. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:
а) стоимость товарной продукции ;
б) размер собственного капитала;
в) оснащенность энергетическими ресурсами;
г) площадь сельскохозяйственных угодий;
д)валовой доход предприятия.

## Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

**Типовые вопросы к опросу**

1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
2. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
3. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
4. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация угодий и севооборотов

**Тестовые задания**

1.Земли, используемые как главное средство производства, называются _____*(сельскохозяйственными угодьями)*

2. Назовите основные элементы внутрихозяйственного землеустройства:
а) организация границ севооборотов
б) размещение дорог, лесополос и водных источников
в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
г) размещение земельных паев
е) организация границ подразделений
*(а,б,в,е)*

3. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:
а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий
в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств
г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)
д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га

(а,б,д)

4. Основными документами по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях являются _____(*Государственный акт на право собственности, владения, пользования земель и Земельная шнуровая книга)*

5.Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

| *Виды угодий* | *Составляющие* |
|---|---|
| 1 Сельскохозяйственные угодья | А. Леса |
| 2 Все другие виды угодий | Б. Пашня |
| | В. Кустарники |
| | Г. Водоемы |
| | Д .Залежи |
| | Е. Многолетние насаждения |
| | Ж. Сенокосы |
| | 3. Пастбища |

(1- Б,Д,Е,Ж,З; 2 – А,В,Г)

Дополнить.

6. Степень использования земли на предприятии характеризуется:

1) удельным весом сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;

2) (*удельным весом пашни в площади сельскохозяйственных угодий)*

3) удельным весом посевных площадей в площади пашни;

4) *(многолетних насаждений в площади сельскохозяйственных угодий*)

7. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют:

1. урожайность сельскохозяйственных культур *(правильно)*

2. удельный вес посевов в общей площади пашни *(правильно)*

3. удельный вес лесов в общей площади земли

4. удельный вес орошаемых земель *(правильно)*

5. валовой сбор сельскохозяйственных культур

8. Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства называются *сельскохозяйственными угодьями*

9. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

| | |
|---|---|
| 1. сельскохозяйственные угодья | А) Леса |
| 2. несельскохозяйственные угодья | Б)Пашня |
| | В)Кустарники |
| | Г)Водоемы |
| | Д)Залежи |
| | Е)Многолетние насаждения |
| | Ж)Сенокосы |
| | З)Пастбища |

*Ответ: 1-Б,Д,Е,Ж,З; 2-А,В*

10. Система необходимой и достоверной информации о природном, хозяйственном и правовом положении земель Российской Федерации, местоположении и размерах земельных участков, их качественной характеристике, владельцах, правовом режиме землепользования, оценке называется *Государственный земельный кадастр*

11. Расположите сельскохозяйственные угодья в порядке убывания уровня интенсивности:

1.залежь
2. сенокосы
3. многолетние насаждения
4.пашня

*Ответ:4,3,2,1*

**Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов**.

**Типовые вопросы к опросу**

1. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств.
2. Классификация основных средств по составу и структуре.
3. Группировка основных средств по активной и пассивной части.
4. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.

**Тестовые задания**

1. Совокупность материально-вещественных ценностей производственного и непроизводственного назначения представляют собой (*основные средства производства*

2. Укажите признаки производственных основных средств:

1) срок использования более 1 года;
2) не меняют натуральную форму;
3) состав и структура не зависит от специализации предприятия

*(1,2,3)*

3. Установите соответствие между видами и источниками воспроизводства основных средств

| *Виды воспроизводства* | *Источники воспроизводства* |
|---|---|
| Простое | 1. Амортизационный фонд |
| Расширенное | 2. Отчисления от прибыли |
| | 3. Средства от ликвидации |
| | 4. Кредиты банка |

4. Средства труда (здания, сооружения, машины, оборудование и т.д.), процессе производства они не изменяют первоначальную натуральную форму, переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию или выполненную работу по частям, по мере физического износа называются *(основными средствами*

*)*

5. Амортизация основных средств – это:

| |
|---|
| 1. процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимости производимой продукции *(правильно)* |
| 2. износ основных средств |
| 3. восстановление основных средств |
| 4. расходы на содержание основных средств |

6. Из указанных определений выделите то, что характеризует износ второго рода:

| |
|---|
| 1. постепенная утрата основными средствами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания процессе в эксплуатации |
| 2. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более производительных машин и оборудования *(правильно)* |
| 3. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более дешевых машин и оборудования |
| 4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий |

7. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости, происходящая в процессе их функционирования называется *(физический износ)*

8. Из указанных определений выделите то, что характеризует износ первого рода:

| |
|---|
| 1. постепенная утрата основными средствами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания процессе в эксплуатации |
| 2. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более производительных машин и оборудования |
| 3. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более дешевых машин и оборудования *(правильно)* |
| 4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий |

9. Амортизация не начисляется по следующим основным средствам:

| |
|---|
| 1.здания |
| 2. земельные участки *(правильно)* |
| 3. продуктивный скот *(правильно)* |
| 4. транспортные средства |
| 5. сооружения |

10. Что представляет собой стоимость основных средств:

| | |
|---|---|
| 1. первоначальная | А) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов |
| 2. восстановительная | Б) затраты на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж |
| 3.ликвидационная | В) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях; как правило, она устанавливается во время переоценки фондов |

*Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А*

11. Какие показатели характеризуют эффективность использования :

| | |
|---|---|
| 1. основных фондов | А) продолжительность 1 оборота в днях |
| 2. оборотных фондов | Б) коэффициент загрузки средств в обороте |
| | В) фондоотдача |
| | Г) фондоемкость |

*Ответ 1-А,Б 2-В.Г*

12. Установите соответствие между показателями, характеризующими обеспеченность основными средствами и эффективность их использования:

| | |
|---|---|
| 1. обеспеченность основными средствами | А) Фондовооруженность |
| 2. эффективность использования основных средств | Б) Энерговооруженность |
| | В) фондоотдача |
| | Г) фондоемкость |

*Ответ 1-А,Б 2-В.Г*

## Тема 5. Формирование и использование оборотных активов

### Типовые вопросы к опросу

1. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
2. Структура оборотных средств.
3. Характеристика кругооборота и оборота.
4. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
5. Источники формирования оборотных средств.

### Тестовые задания

1. Отношение объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных средств называется *Коэффициент оборачиваемости*

2. Как изменится коэффициент оборачиваемости основных средств при неизменном объеме реализованной продукции уменьшении среднегодового остатка оборотных средств?

1. не изменится
2. увеличится *(правильно)*
3. снизится
4. все ответы не правильные

3. Предметы труда (нефтепродукты, корма, семена и т.д.), полностью переносят свою стоимость на произведенную продукцию или выполненные работы, видоизменяются и потребляются за один цикл производства называются *оборотными средствами*

**Тема 6. Формирование и организация использования и трудовых ресурсов**

**Типовые вопросы к опросу**

1. Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях.
2. Рабочее время и нормирование труда.
3. Определение потребности в кадрах
4. Понятие и определение производительности труда.
5. Основные показатели производительности труда на уровне предприятия.
6. Факторы, влияющие на производительность труда.

**Тестовые задания**

1. Показатель обратный производительности труда называется *Трудоемкость продукции*

2. Результативность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведенной работником в материальной сфере производства за единицу рабочего времени называется *Производительность труда*

3. Часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью называется *Трудовые ресурсы*

4.При снижении трудоемкости продукции на 10% производительность труда повышается на:

А) 10%
Б) 9,1%
В) 11,1% *(правильно)*
Г) остается без изменений

5. При увеличении объема производства в 2 раза численность работников аппарата управления:

А) увеличится в 2 раза
Б) уменьшится в 2 раза
В) останется неизменной *(правильно)*
Г) увеличится менее, чем в 2 раза

6. Размер оплаты труда рабочего сдельщика не зависит от:
А) объема выполненных работ
Б) Расценки за единицу работы
В) Отработанное время *(правильно)*
Г) Тарифной ставки

*1.* Трудовые ресурсы предприятия подразделяется на:
1. рабочих *(правильно)*
2. руководителей и специалистов *(правильно)*
3.служащих *(правильно)*
4. безработных
5. пенсионеров

*2.* Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами:
1. структура затрат труда
2. численность работников в расчете на 100 га с.-х. угодий *(правильно)*
3.трудоемкость продукции
4. коэффициент выбытия

*3.* Производительность труда характеризуют следующие показатели:
1. производство валовой продукции в расчете на 1 работника *(правильно)*
2. производство валовой продукции в расчете на 1 чел. -ч *(правильно)*
3.затраты труда на производство 1 ц зерна
4. количество отработанных человеко-дней 1 работником за год

4. Часть населения, которая обеспечивает предложение рабочей силы для производства товаров и услуг называется *Экономически активное население*

*5.* Укажите условия применения сдельной оплаты труда:

1. возможность точного учета объема выполняемых работ *(правильно)*
2. срочность проведения работ
3. сложный характер работ
4. возможность технического нормирования труда *(правильно)*

*6.* Система оплаты заключающаяся в том, что заработок начисляется работнику по заранее установленным расценкам за единицу качественно произведенной продукции или объема работ называется *Прямая сдельная*

7. Система, при которой работник получает оплату труда по прямым сдельным расценкам и дополнительно получает премию за количественные и качественные показатели работы называется *сдельно-премиальной*

8. С помощью нормирования труда определяют _____*(количество затраченного труда на выполнение определенного объема работы)*

9. Нормы труда, установленные для одинаковых видов работ, обязательные для применения в хозяйстве, называются _____*(нормой выработки)*_____

10. Нормы труда, разработанные научно-исследовательскими организациями, рекомендуемые и применяемые в хозяйствах, называются *(типовыми)*_____

11. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость:
1 – прямо пропорциональная
2 - обратно пропорциональная

**Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.**

**Типовые вопросы к опросу**

1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
2. Закономерности сельскохозяйственного производства.
3. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации Внутрихозяйственное планирование.
4. Система ведения хозяйства.
5. Система ведения хозяйства Калужской области.
6. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозировании.
7. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
8.. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.

**Тестовые задания**

1. Укажите элементы системы ведения хозяйства:
а) специализация
б) кооперация и интеграция производства
в) система растениеводства
г) система животноводства
д) система вспомогательных и обслуживающих производств
е) система машин
з) система земледелия
ж) система организационно-экономических отношений
(а-д,ж)

Дополните ответ.

2. Состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению представляют собой _____

( *систему растениеводства*)

Укажите правильный ответ.

3. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:
а) перспективных, годовых и оперативных планов
б) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений

в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства

(*а)*

4. Технологической основой системы растениеводства является _____

*(система земледелия)*

5. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

а) перспективных, годовых и оперативных планов

б) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений

в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства

*(а)*

6. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы в части животноводства в плане производственно-финансовой деятельности:

а) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции;

б) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции;

в) планирование урожайности, посевных площадей, валовых сборов, накопления удобрений и химической мелиорации почв, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости;

7. Производственная программа представляет собой:

а) систему натуральных показателей;

б) только стоимостные показатели;

в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей *(правильно)*;

г) нет правильного ответа

8. Что понимается под оперативным планированием:

а) метод рационального использования ограниченных ресурсов для достижения наивысших финансовых результатов;

б) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течении ограниченного периода времени, включающее разработку и корректировку производственной программы, составление годовых, квартальных и месячных бюджетов предприятия и его структурных подразделений, контроль за их исполнением *(правильно);*

в) оперативный контроль и управление по реализации намеченных результатов

## Тема 8. Организация отраслей животноводства

**Типовые вопросы к опросу**

1. Организация воспроизводства стада.
2. Современное состояние племенной работы в Калужской области.
3. Организация скотоводства.
4. Организация свиноводства.
5. Организация овцеводства.
6. Организация птицеводства.
7. Организация кормовой базы

**Тестовые задания**

1. 1. Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:

а) среднегодовое поголовье коров;

б) плановое количество осемененных коров и телок;

в) количество отелов в планируемом году *(правильно)*;

г) норму обслуживания коров в родильном отделении *(правильно)*;

д) продолжительность пребывания коров в родильном отделении *(правильно)*.

2. Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность:

а) операторов машинного доения основного стада *(правильно)*;

б) подменных операторов машинного доения;

в) работником по искусственному осеменению;

г) операторов машинного доения родильного отделения;

д) скотников *(правильно)*.

3. Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:

а) среднегодового поголовья животных;

б) нормы обслуживания 1 работника;

в) среднегодовой численности основных работников *(правильно)*;

г) годового фонда рабочего времени основного работника *(правильно)*;

д) годового фонда рабочего времени подменного работника *(правильно)*.

4. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:

а) более низкий расход грубых и сочных кормов *(правильно)*;

б) исключается обезличка в обслуживании животных *(правильно)*;

в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;

г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

5. Какие способы содержания коров применяются в молочном животноводстве:

а) пастбищная;

б) столово-пастбищная *(правильно)*;

в) стойлово-лагерная *(правильно)*;

г) круглогодично стойловая *(правильно)*

6. Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:

а) пропашной;

б) травяной *(правильно)*;

в) зерно-травяной.

7. При каком способе консервации трав самый низкий уровень потерь питательной ценности:

а) сено;

б) силос *(правильно)*;

в) сенаж

г) травяная мука.

8. При каком способе консервации трав самый высокий уровень потерь питательной ценности:

а) сено *(правильно)*;

б) силос;

в) сенаж

г) травяная мука.

9. У какого вида корма при прочих равных условиях самая низкая себестоимость 1 ц к.ед.:

а) сено;

б) силос *(правильно)*;

в) сенаж;

г) травяная мука.

10. У какого вида корма при прочих равных условиях самая высокая себестоимость 1 ц к.ед.:

а) сено *(правильно)*;

б) силос;

в) сенаж;

г) травяная мука.

**Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия**

## Тема 9. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

**Типовые вопросы к опросу**

1. Анализ размеров производства.
2. Анализ специализации организации.
3. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
4. Анализ производства продукции животноводства.
5. Анализ производственный затрат производства продукции.
6. Анализ реализации продукции животноводства.

**Тестовые задания**

1. Цель экономического анализа:

а) улучшение использования ресурсов предприятия

б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов

в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия

г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия

*(б)*

2. Предмет экономического анализа:

а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации;

б) оценка конечных результатов деятельности предприятия;

в) причины образования и изменения результатов финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

*(а)*

3. Виды экономического анализа по субъектам информации:

а) внешний финансовый анализ,

б) внутренний управленческий анализ,

в) внутренний производственно-финансовый анализ.

*(а, б)*

4. Виды анализа по периодичности проведения:

а) предварительный,

б) годовой,

в) текущий или оперативный,

г) единовременный.

(а, б, в)

5. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:

а) сравнение,

б) средние величины,

в) относительные величины,

г) группировки,

д) экономико-математическое моделирование

е) графические методы,

ж) индексный анализ,

з) элиминирование,

и) математическое программирование.

к) балансовый метод.

6. Эффективность совершенствования технологии проявляется:

а) в снижении трудоемкости,

б) в росте производственных затрат на единицу продукции,

в) в снижении материалоемкости,

г) в росте коэффициента механизации труда.

(д в снижении материально-денежных затрат на производство единицы продукции

*(а,в,г,д)*

7. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

а) урожайность сельскохозяйственных культур,

б) структура основных средств,

в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур,

г) материальное стимулирование работников труда в отрасли

д) концентрация производства отдельных видов продукции,

е) размер оплаты 1 чел.ч. работников отрасли.

*(а,в,г)*

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предмет, метод и задачи «Организация сельскохозяйственного производства». Особенности сельского хозяйства.

2. Закономерности сельскохозяйственного производства.

3. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.

4. Этапы развития организации сельскохозяйственного производства.

5. Сущность и классификация организационных форм предприятий.

6. Специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.

7. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области.

8. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.

9. Показатели специализации производства.

10. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.

11. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)

12. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.

13. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.

14. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.

15. Внутрихозяйственное землеустройство.

16. Организация угодий и севооборотов

17. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств.

18. Классификация основных средств по составу и структуре.

19. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.

20. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.

21. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.

22. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.

23. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

24. Система показателей использования оборотных производственных фондов.

25. Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях.

26. Рабочее время и нормирование труда.

27. Определение потребности в кадрах

28. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

29. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления.

30. Расчет фонда заработной платы.

31. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы.

32. Формы организации труда.
33. Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.
34. Анализ размеров предприятия.
35. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
36. Анализ производства продукции растениеводства.
37. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
39. Закономерности сельскохозяйственного производства.
40. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
41. Внутрихозяйственное планирование.
42. Система ведения хозяйства.
43. Система ведения хозяйства Калужской области.
44. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозировании.
45. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
46. Планирование в животноводстве.
47. Анализ размеров производства.
48. Анализ специализации организации.
49. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
50. Анализ производства продукции животноводства.
51. Анализ производственный затрат производства продукции.
52. Анализ реализации продукции животноводства.
53. Организация воспроизводства стада.
54. Современное состояние племенной работы в Калужской области.
55. Организация скотоводства.
56. Организация свиноводства.
57. Организация овцеводства.
58. Организация птицеводства.
59. Организация кормовой базы
60. Разработка кормового баланса и организация зеленого конвейера.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 8

**Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокиий уровень «5» (отлично) | оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |

| | |
|---|---|
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

**Критерии оценки теста**

| Процент правильных ответов | Оценка |
|---|---|
| 80 - 100 | отлично |
| 60 - 79 | хорошо |
| 40 – 59 | удовлетворительно |
| менее 40 | неудовлетворительно |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)

2.. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)

3.Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.

4. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шепеленко – М.: Феникс, 2016. – 608 с.

5. **Организация** производства на предприятии АПК : учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК. Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ/ Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, М.П. Тушканов и др. ; под ред. Ф.К.Шакирова.- М.: КолосС, 2007.- 5 экз.

### 7.2. Дополнительная литература

1. **Организация** сельскохозяйственного производства и менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ /Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов и др.; под ред. Ф.К. Шакирова.- М.: КолосС, 2008.- 5 экз.

2. **Шакиров Ф.К.** Организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие: для студентов вузов по специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, А.К. Пастухов; под ред. Ф.К. Шакирова. - КолосС, 2003.-30 экз.

3. **Шкулев А.М.** Организация производства продукции животноводства на сельскохозяйственном предприятии : методические указания для самостоятельных работы студентов при изучении дисциплины "Организация сельскохозяйственного производства" -М.: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2005.- 2 экз. в ч\з, ост. на кафедре

4. **Организация** предпринимательской деятельности : учебник : для студентов вузов по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /под ред. С.И. Грядова. – М.: КолосС, 2003.-19 экз.

5. **Нечаев, В.И.** Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81566.**

6. **ЭБС Лань

7. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник.- М.: КолосС.- 2008, 520 с.

8. Грибов В.Д., Грузинов В.Д. Экономика предприятия. Учебник.- М.: Финансы и статистика. – 2008, 336 с.
9. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС.- 2003, 223 с.
10. Организация предпринимательской деятельности/ под редакцией С.И. Грядова. Учебник. – М.: КолосС.-2003, 416 с
11. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ под. редакцией Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. Учебник. – М.: КоосС.-2008, 603 с.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.05.2016)
3.Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»

1.Сервер раскрытия информации ФСФР (http://www.openinfo.ffms.ru)
2. Сервер раскрытия информации EDGAR (http://www.sec.gov/edgar.shtml)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - *http://biblioclub.ru*

4. Научная электронная библиотека elibrary.ru - *http://elibrary.ru/project_authors.asp*

5. Федеральная служба государственной статистики - *http://www.gks.ru*

6. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - http://www.finanalis.ru

7. Профессиональная система финансового анализа - *http://www.1-fin.ru*

8. Официальный сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru/ru
9. «ГАРАНТ»
10. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 10 | Система Project Expert | Аналитическая | Microsoft Office | 2004 |
| 2 | Темы 2 - 5 | Информационно-аналитические системы «КонсультантПлюс» | Поисковая система | ООО Земля - сервис | 2007 |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| **Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н). | Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giqa Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW. |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н). | Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изуча-

емый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподава-

тель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

• фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

• оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

• рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня зна-

ний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем**.**

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.