

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.09.2023 21:38:53
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
«23» 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.08 «Оперативное акушерство»

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализации: Репродукция домашних животных
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Дополнительная литература

1. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305261> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программа актуализирована для 2022 года начала подготовки.

Разработчик: к.б.н., доцент Черемуха Е.Г. Черемуха «22» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №10 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Черемуха к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

“” Т.Н. Лимкина

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01.08 Оперативное акушерство

Для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Репродукция домашних животных»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» от «20» 06 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных»

протокол № 13 от «20» 06 2022 г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«20» 06 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

протокол № 06 от «20» 06 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

«20» 06 2022 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.08 «Оперативное акушерство» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Репродукция домашних животных»

Целью изучения данной дисциплины является формирование у ветеринарных врачей современных знаний в области хирургических операций на половых органах самцов и самок домашних животных, при родовспоможениях во время патологических родов, акушерско-гинекологических заболеваниях, патологиях новорожденных, молочной железы.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.08 «Оперативное акушерство» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;

- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);

Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

ПКос-18 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;

ПКос-18.1 Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;

Техника проведения хирургических операций в ветеринарии;

Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

ПКос-18.2 Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

ПКос-18.3 Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;

Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;

Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов

Краткое содержание дисциплины: Хирургические операции на половых органах самцов и самок домашних животных; хирургическое вмешательство при родовспоможениях во время патологических родов, акушерско-гинекологических заболеваниях, патологиях новорожденных, молочной железы; кастрация; овариоэктомия.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 /2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса «Оперативное акушерство» - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по оказанию хирургической помощи животному при возникновении акушерско-гинекологической патологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Овладеть методами оказания оперативной помощи при родах и в послеродовой период;
2. Приобрести навыки по эффективному использованию современного оборудования и приборов при диагностике беременности и признаков акушерских патологий;
3. Быть способным проводить оперативное вмешательство с целью повышения продуктивности и плодовитости животных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оперативное акушерство» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Репродукция домашних животных». Дисциплина «Оперативное акушерство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Оперативное акушерство» тесно взаимосвязана с другими предметами специализации «Репродукция домашних животных» - «Физиология размножения домашних животных», «Гинекология и андрология домашних животных» и «Биотехника размножения домашних животных» и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оперативное акушерство» являются «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Акушерство и гинекология», «Акушерство домашних животных» и др.

Рабочая программа дисциплины «Оперативное акушерство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2 а, 2 б, 2в.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	часов	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36	36
<i>в том числе:</i>		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пз)	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	36	36
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	часов	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические работы (Пз)	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	48	48
<i>подготовка к диф.зачету (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	владеть
1.	ПКос-10	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; - Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; - Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Собирать анамнез жизни и болезни животных; - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных; - Техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
			ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Правила сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).
			ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.	Проведение клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;	Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.	Проведением клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Установлением предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

2.	ПКос-18	<p>Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями</p>	<p>ПКос-18.1 Оперативные методы лечения животных и показания к их применению Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии;</p>	<p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p>	<p>Использовать оперативные методы лечения животных и показания к их применению Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p>	<p>Оперативными методами лечения животных и показания к их применению. Правилами использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техникou проведения хирургических операций в ветеринарии;</p>
			<p>ПКос-18.2: Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p>	<p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p>	<p>Использовать препараты, для обезболивания животных в ветеринарной хирургии; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>	<p>Использованием препаратов для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения; Обезболиванием животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>

			<p>ПКос-18.3: Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p>	<p>Осуществление оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; способы рассечения тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>Технику остановки кровотечения с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p>	<p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p>	<p>Оперативным вмешательством с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Рассечением тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Методами соединения ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p>
--	--	--	---	--	--	--

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические работы (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	56	56
в том числе:		
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	56	56
<i>подготовка к диф.зачету (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Тема 1 «Акушерские операции»	12	2	4	6
Тема 2 «Родоразрешающие операции»	12	4	2	6
Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»	12	2	2	8
Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	12	2	2	8
Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	24	8	8	8
Итого по дисциплине	72	18	18	36

Тема 1. Акушерские операции.

Подготовка к оказанию акушерской помощи Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции. Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки. Акушерские инструменты. Правила работы с родовспомогателем. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.

Тема 2. Родоразрешающие операции.

Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия. Кесарево сечение; экстирпация беременной матки, искусственный аборт. Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.

Тема 3. Хирургические заболевания молочной железы.

Хирургические заболевания молочной железы. Оперативное вмешательство при заболеваниях вымени Травмы вымени, болезни сосков. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.

Тема 4. Оперативная помощь при послеродовой патологии.

Оперативная помощь при послеродовой патологии Смещение сычуга. Выпадение матки.

Тема 5. Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных.**Трансплантация эмбрионов.**

Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов. Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы.

Приёмы подготовки самцов-пробников

Приёмы подготовки самцов-пробников. Смещение препуциального мешка, выворот полового члена. Сшивание верхнего и нижнего колена пениса.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Акушерские операции»	14	2	2	10
Тема 2. «Родоразрешающие операции»	13	2	1	10
Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»	12	1	1	10
Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	13	1	2	10
Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	20	4	4	12
Итого по дисциплине	72	10	10	52

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Акушерские операции»	12	1	1	10
Тема 2. «Родоразрешающие	14	1	1	12

операции»				
Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»	14	1	1	12
Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	14	1	1	12
Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	18	2	2	14
Итого по дисциплине	72	6	6	60

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. «Акушерские операции».	Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода»	ПКос-10	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».	ПКос-10	устный опрос	2
		Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки».	ПКос-18	устный опрос	2
Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Лекция №2 «Родоразрешающие операции Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».	ПКос-18	устный опрос реферат	2	
	Лекция №3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»	ПКос-18	устный опрос	2	
	Практическое занятие №3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»	ПКос-18	устный опрос	2	
Тема 3. «Хирургические заболевания	Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос реферат	2	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	молочной железы».	Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос	2
	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	2
	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности и животных»	Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	4
		Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	4
		Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	4
		Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. «Акушерские операции».	Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.».	ПКос-10	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи. Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».	ПКос-10	устный опрос	1
		Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки	ПКос-18	устный опрос	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки».			
	Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Лекция №2 «Родоразрешающие операции Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».	ПКос-18	устный опрос реферат	1
		Лекция № 3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»	ПКос-18	устный опрос	1
		Практическое занятие № 3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»	ПКос-18	устный опрос	1
	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос реферат	1
		Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос	1
	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос реферат	1
		Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	2
	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности и животных»	Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	2
		Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	2
		Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	1
		Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	1

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. «Акушерские операции».	Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.».	ПКос-10	устный опрос реферат	1
		Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи. Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».	ПКос-10	устный опрос	0,5
		Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки».	ПКос-18	устный опрос	0,5
Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Лекция №2 «Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».	ПКос-18	устный опрос реферат	0,5	
	Лекция № 3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»	ПКос-18	устный опрос	0,5	
	Практическое занятие № 3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»	ПКос-18	устный опрос	1	
Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос реферат	1	
	Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос	1	
Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	1	
	Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	1	
Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной»	Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	1	
	Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	1	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	способность и животных»	Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	1
		Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	0,5
		Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	0,5

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Акушерские операции»	Особенности акушерских операций. Правила родовспоможения. Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях
2.	Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)
3.	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	Свищи вымени (диагностика и лечение) Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы
4.	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.
5.	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам. Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов.
		Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шпилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Акушерские операции»	Особенности акушерских операций. Правила родовспоможения. Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях Характеристика расположения плода в матке (в норме и при патологии) родовспоможение при неправильном членорасположении плода, родовспоможение при неправильной позиции плода, родовспоможение при неправильном положении плода, особенности родовспоможения у мелких животных
2.	Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)
3.	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	Свищи вымени (диагностика и лечение) Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы Сужение, врожденное отсутствие и заращение соскового канала (диагностика и методы устранения) Сужение и заращение полости сосковой цистерны
4.	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.
5.	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам. Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов. Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шпилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
------	------------------	---

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Акушерские операции»	Особенности акушерских операций. Правила родовспоможения. Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях Характеристика расположения плода в матке (в норме и при патологии) родовспоможение при неправильном членорасположении плода, родовспоможение при неправильной позиции плода, родовспоможение при неправильном положении плода, особенности родовспоможения у мелких животных
2.	Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)
3.	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	Свищи вымени (диагностика и лечение) Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы Сужение, врожденное отсутствие и заращение соскового канала (диагностика и методы устранения) Сужение и заращение полости сосковой цистерны
4.	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.
5.	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам. Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов. Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шипилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
-------	----------------------	---

1	Тема 1 «Акушерские операции».	Л	Лекция с элементами дискуссии Презентация
2	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы»	ПЗ	Презентация
3	Тема 5. «Трансплантация эмбрионов».	Л	Презентация
4	Тема 6. «Приёмы подготовки самцов-пробников»	Л	Презентация Лекция с элементами дискуссии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам:

Тема 1. «Акушерские операции» (ПКос-10, ПКос-18)

Вопросы для собеседования

1. Анатомо-топографические особенности половых органов у беременных животных.
2. Влияние беременности на организм матери.
3. Характеристика родовспоможения.
4. Расположение плода в матке – норма и патологии.

Темы рефератов

1. Родовспоможение при неправильном членорасположении плода.
2. Родовспоможение при неправильной позиции плода.
3. Родовспоможение при неправильном положении плода.
4. Родовспоможение у мелких животных.

Тема 2. «Родоразрешающие операции». (ПКос-18)

Вопросы для собеседования

1. Рассечение промежности.
2. Рассечение шейки матки.
3. Искусственный аборт.

Темы рефератов

1. Кесарево сечение у кошек
2. Кесарево сечение у собак
3. Кесарево сечение у коров
4. Кесарево сечение у кобыл
5. Кесарево сечение у свиней
6. Кесарево сечение у овец и коз

Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы» (ПКос-10, ПКос-18)

Вопросы для собеседования

1. Хирургические болезни вымени
2. Папилломатоз вымени и свищи.
3. Тугодойкость

Темы рефератов

1. Экстирпация молочной железы.
2. Диагностика и методы устранения сужения соскового канала
3. Диагностика и методы устранения врожденного отсутствия соскового канала.
4. Диагностика и лечение свищей вымени

5. Диагностика и лечение папилломатоза вымени.

Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии» (ПКос-10, ПКос-18)

Вопросы для собеседования

1. Послеродовые патологии.
2. Смещение сычуга.
3. Выпадение влагалища.

Темы рефератов

1. Методы укрепления сычуга
2. Методы укрепления влагалища

Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» (ПКос-10, ПКос-18)

«Трансплантация эмбрионов» (ПКос-10, ПКос-18)

Вопросы для собеседования

1. Биотехнологическая схема трансплантации эмбрионов.
2. Культивирование и хранение эмбрионов.
3. Методы синхронизации половой охоты.

Темы рефератов

1. Шкала оценки качества эмбрионов.
2. Хирургический метод пересадки эмбрионов.
3. Нехирургический метод пересадки эмбрионов.

«Приёмы подготовки самцов-пробников» (ПКос-10, ПКос-18)

Вопросы для собеседования

1. Смещение препуциального мешка.
2. Выворот полового члена.

Темы рефератов

1. Диагностика и лечение выворота полового члена.
2. Диагностика, причины и лечение смещения препуциального мешка.

Вопросы к зачету (ПКос-10, ПКос-18)

1. Проблемы плодовитости и резистентности при разведении животных
2. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок непродуктивных животных.
3. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок непродуктивных животных.
4. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самцов непродуктивных животных.
5. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самцов непродуктивных животных.
6. Современные представления о половом цикле кошек и собак и его нейроэндокринной регуляции.
7. Искусственно приобретённое бесплодие самок и самцов непродуктивных животных. Способы стерилизации.
8. Стерилизация котов и кобелей.
9. Овариогистерэктомия кошек и собак.
10. Операции в области молочных желез и промежности.
11. Мастэктомия у кошек и собак

12. Перинеотомия у кошек и собак
13. Акушерское исследование животных и родовспоможение.
14. Этапы и методы проведения акушерского исследования.
15. Этапы и методы проведения акушерского исследования. Подготовка роженицы и акушера.
16. Акушерские инструменты и их применение.
17. Основные правила родовспоможения
18. Особенности строения таза самок непродуктивных животных. Основные принципы и приёмы родовспоможения у непродуктивных животных.
19. Подготовка животных к операции
20. Предоперационный осмотр животных, оценка функционального состояния органов и систем
21. Анамнез и общий осмотр. Клинические исследования, Клиническое значение проведенных исследований. Операционные риски
22. Подготовка животных к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля
23. Правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве
24. Послеоперационный уход за кошками и собаками
25. Понятие о местной и общей анестезии.
26. Премедикация, выбор препаратов для анестезии, проведение анестезии и реанимационные мероприятия в период выведения из наркоза. ПК
27. Уход за животным и медикаментозное обеспечение послеоперационного периода.
28. Понятие о родоразрешающих операциях
29. Перинеотомия. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
30. Кесарево сечение. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
31. Экстирпация беременной матки. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
32. Венепункция у кошек и собак. Техника проведения катетеризации периферических вен у кошек и собак. Инфузии лекарственных препаратов в предоперационный и послеоперационный периоды.
33. Хирургические швы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
34. Шовные материалы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
35. Добавочная беременность, эктопическая беременность, маточное кровотечение.
36. Уродства и аномалии затрудняющие течение родов. Болезни новорожденных

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159>
2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие.-СПб.: Лань, 2016.-1 экз.
3. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>
4. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храпцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

7.2. Дополнительная литература

1. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156797>
2. Шамсутдинова, Н. В. Болезни половой системы и молочной железы у сук и кошек : учебное пособие / Н. В. Шамсутдинова, С. Р. Юсупов, Д. Ф. Валиуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138643>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsbh.ru>
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ru - <https://www.book.ru>.
4. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
5. http://geolike.ru/page/gl_127.htm

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа Подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.
Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. №225)	Лабораторные столы (8 шт); стулья (16 шт); муляжи, плакаты, акушерский набор, аппарат вибростимулятор ВИТ, инструменты для проведения искусственного осеменения; лабораторное оборудование для хранения, разбавления макро- и микроскопической оценки спермы производителей: сосуд Харьков; сперма

	производителей с\х животных; микроскоп МИКМЕД-1; баня водяная; биотермостат, столик Пакинаса; зонд магнитный; фантом и теленок; влажные препараты; микропрепараты по гистологии, стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель артериального давления, молоточки Захарова; офтальмоскоп; бактерицидная лампа; лампа ВУДА; муляжи; лупа БЛ-2; лабораторное стекло; холодильник, морозильный ларь, стол лабораторный, стелаж металлический, тренажер "Отработка навыков внутривенных процедур", вибростимулятор витафон ВИТ, аппарат лазерный, ингалятор паровой; облучатель ультрафиолетовый.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработал:

Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

(подпись)