

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.11.2022 23:22:47
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОПОП
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.0 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГНИЗАЦИИ»
Год начала подготовки 2022**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ознакомление учащихся с базовыми ценностями мировой культуры.

Задачи курса:

- 1) показать – по каким проблемам всемирной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- 2) определить место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- 3) обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-5.1 – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
- УК-5.2 – Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
- УК-5.3 - Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.

Уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ознакомление учащихся с базовыми ценностями мировой культуры.

Задачи курса:

- 1) показать – по каким проблемам всемирной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- 2) определить место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- 3) обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всемирная история)» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История(история России, всемирная история)» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-5.1 – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
- УК-5.2 – Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
- УК-5.3 - Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть:

- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Право»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Конечные цели изучения дисциплины – выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Право» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.2 – Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

- УК-2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-11.1 – Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

- УК-11.2 – Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

- УК-11.3 - Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. В связи с этим курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели, интегрированные в компетенциях. Достижение образовательных целей в аспекте компетентностного подхода означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 – Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

- УК-4.2 – Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

- УК-4.3 - Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);

- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, основные особенности научного стиля;

- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

- основные способы словообразования;

- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в диалогической и монологической речи;

- находить профессионально значимую информацию в иноязычных источниках;
- анализировать и структурировать информацию, реферировать и аннотировать тексты, выполнять проекты и презентации;

Владеть:

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- УК-8.1 – Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

- УК-8.2 – Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

- УК-8.3 - Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила оказания первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- нормативно-правовые акта в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- основы производственной санитарии;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;
- воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, производственные здания и сооружения;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

Владеть:

- способами оказания первой помощи пострадавшим;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.
- методами использования приборов радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины: научить теоретическим основам и дать практические навыки в области культуры речи и деловом общении, коммуникативных компетенций современного специалиста, а также в системе социальных отношений для успешной реализации профессиональных и коммуникативных способностей.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся:

- 1) формирование потребности в развитии коммуникативных способностей как личностно-значимых в процессе профессиональной подготовки студентов;
- 2) овладение современными научными знаниями в области общения, формирование на их основе умений и навыков, необходимых для грамотного проектирования, организации, контроля и коррекции делового общения;
- 3) формирование умений и навыков, необходимых для организации делового общения с руководством, клиентами и коллегами; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Культура речи и деловое общение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 – Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

- УК-4.2 – Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

- УК-4.3 - Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

- УК – 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

- УК-9.1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.2 – Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

- УК-9.3 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные нормы и функции служебного этикета;

– психологические основы профессионального общения;

– психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

– лексические, фонетические, морфологические, синтаксические и стилистич. нормы, обеспечивающие логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

– вербальные и невербальные средства в деловой коммуникации, обеспечивающие готовность к кооперации с коллегами.

Уметь:

– соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности

– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий

Владеть:

– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности

– навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учётом этнокультурных и профессиональных различий

– навыками правильного поведения в конфликтной ситуации

– публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)»

для направления 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина включает три блока:

а) Б1.Б.08.01 «Математический анализ»

б) Б1.Б0.8.02 «Линейная алгебра»

в) Б1.Б.08.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»

«Математический анализ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также дисциплины «Линейная алгебра». Дисциплина «Математический анализ» является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью домашних заданий, тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студента проводится в форме зачета во 2-ом семестре, итогового контроля – экзамена в 3-ем семестре.

Формируемые знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении иных дисциплин вариативного цикла, выполнения курсовых работ (проектов), подготовке выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)**» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Математический анализ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

В результате освоения содержания дисциплины «Математический анализ» студент должен: знать:

– основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

умет :

– применять математические методы для решения экономических задач;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа)

«Линейная алгебра»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса линейной алгебры является изучение основных алгебраических и геометрических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов расчёта, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач. В **задачи** курса линейной алгебры входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)»** включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Линейная алгебра» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК–2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен ознакомиться с максимальным числом понятий и методов линейной алгебры для того, чтобы выработать твердые навыки исследования и решения определенного круга экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы линейной алгебры, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин

Уметь: применять математические методы для решения практических задач, использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и пользоваться при необходимости математической литературой.

Владеть: методами решения задач линейной алгебры, основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны ознакомиться с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, приобрести твердые навыки решения задач с доведением решения до практически приемлемого результата, выработать навыки математического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)»** включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

– Применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

– Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны ознакомиться с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, приобрести твердые навыки решения задач с доведением решения до практически приемлемого результата, выработать навыки математического исследования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к решению оптимизационных задач и сравнительного анализа разных типов моделей;
- Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Методы оптимальных решений» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные;

-УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.2 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК–2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели;

- анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Микроэкономика»

для направления 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения микроэкономики является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, обусловленному ограниченностью производственных ресурсов, нацеленному на максимизацию финансового результата, удовлетворение как экономических, так и социальных потребностей.

Основными задачами изучения курса являются:

1) формирование представления о значимости изучения основ микроэкономики для отдельных хозяйствующих субъектов;

2) определение сущности основных микроэкономических категорий;

3) приобретение знаний об основах функционирования конкурентных и неконкурентных рыночных структур;

4) ознакомление с правилами поведения рационального потребителя и производителя;

- 5) выявление особенностей функционирования рынков факторов производства (земли, труда, капитала) и формирования равновесных цен на них;
- 6) получение знаний о становлении, организационных процедурах и развитии предпринимательской деятельности в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Микроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-10.1 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Общепрофессиональные:

– ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

– ОПК- 1.1 – Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

– ОПК -1.2. – Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем

- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ОПК - 3.1. – Знает основы микро- и макро- экономической теории

- ОПК – 3.2.- Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи

- ОПК -3.3 - Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- Методологией микроэкономического анализа;

- Современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;

- Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;

- Современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе

методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения макроэкономики является формирование у будущих бакалавров экономического образа мышления, позволяющего давать оценки макроэкономическим процессам, действиям правительства в ходе реализации экономической политики, оперируя при этом методологией и апробированным опытом макроэкономического регулирования.

Задачи дисциплины:

- 1) теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- 2) приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- 3) приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- 4) приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- 5) формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Макроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1 - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК- 1.1 – Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории
- ОПК -1.2. – Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем
- ОПК – 1.3. - Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- ОПК - 3.1. – Знает основы микро- и макро- экономической теории
- ОПК – 3.2.- Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи
- ОПК -3.3 - Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на макроэкономическом уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эконометрика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Эконометрика» является получение студентами знаний по эконометрическим методам, необходимым для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, построения надежного прогноза в результате научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ; овладение практическими навыками в построении эконометрических моделей при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

Для достижения указанных целей при преподавании дисциплины «Эконометрика» решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач в социально-экономических исследованиях;
- 2) получение навыков пользования существующими эконометрическими методами и моделями социально-экономических процессов;
- 3) изучение перспектив их применения и развития;
- 4) выработка навыков математического исследования прикладных вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Эконометрика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

– ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК – 5.1 – Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач

– ОПК – 5.2 – Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate

– ОПК – 5.3 - Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач

Профессиональные:

– ПКОс-6 выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

– - ПКОс -6.2 - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формальный математический аппарат, позволяющий адекватно описывать процессы и явления предметной области;

- теоретические положения и понятия курса;

- элементы и основные составляющие современное понятие математической статистики;

- основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов;

- методы статистического анализа;

- степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели.

Уметь:

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов,

- владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

Владеть:

- основными статистическими инструментами, методами и способами их обработки и реализации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

Особенностью дисциплины является формирование у студента базовых знаний по решению следующих задач:

1) обеспечение сбора, анализа и использования для управления статистической информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д.;

2) способствование улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений;

3) -содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

- УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

-УК-1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК–2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

Профессиональные:

– ПКОс-6 выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

– - ПКОс -6.2 - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ПКОс – 11 - Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации

- ПКОс – 11.1 – знает методы совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты статистики;
- методы построения статистических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения статистических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Маркетинг»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины: дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; осуществлять управление предприятием на принципах маркетинга. Программа курса должна обеспечить получение знаний об основах маркетинга и специфике его реализации в современной экономике РФ.

Конечные цели изучения дисциплины – научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся

изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов управления маркетингом; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений. Необходимо дать представление о финансовых аспектах маркетинговой деятельности фирмы; познакомиться с товарной, ценовой, коммуникационной деятельностью фирмы.

Изучение теории маркетинга построено таким образом, чтобы сформировать целостное представление о маркетинге. Решаются две задачи. Первая - дать обучающимся понятие о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга. Вторая - сформировать представление об активных методах воздействия на рынок, а также приспособления деятельности предприятия (фирмы) к условиям рынка, для чего разрабатываются маркетинговые программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Маркетинг» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные

- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК – 3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

- УК-3.2 – Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

- УК-3.3 - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Профессиональные:

- ПКОс-6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

- ПКОс – 6.1 - знает порядок проведения договорной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую теорию маркетинговой деятельности
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства;
- сущность управления маркетингом как обособившимся видом деятельности;
- цели, задачи, принципы и методы управления маркетингом;
- цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- маркетинговую среду и ее анализ;
- методы маркетинговых исследований; организацию деятельности маркетинговых служб;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- особенности планирования, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью маркетинговые решения;
- выполнять общие и конкретные функции управления маркетингом;
- применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации, проводить маркетинговые исследования;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- разрабатывать план маркетингового исследования;
- анализировать факторы, влияющие на поведение потребителей;
- определять экономическую эффективность маркетинговых решений; разрабатывать маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умением проводить маркетинговые исследования;
- методами экономического анализа для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях;
- методами разработки и реализации маркетинговых планов и программ.
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- возможностями использования современных информационных технологий в условиях реально действующих предприятий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Организации (фирме) приходится принимать организационно-управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные

- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК – 3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

- УК-3.2 – Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

- УК-3.3 - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия и факторы возникновения и развития управления;
- сущность и содержание менеджмента;
- опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России;
- связующие процессы в менеджменте;
- управление экономическими отношениями;
- основы управления экономическими процессами;
- основы теории руководства, власти и партнерства в менеджменте;
- состав функций менеджмента и специфику их распределения по уровням управления;
- организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом;
- сущность и показатели эффективности менеджмента.

Уметь:

- готовить и проводить собрания;
- проводить аттестацию и оценку персонала;
- разрабатывать коллективный договор;
- разрабатывать график рабочего дня и рабочей недели.
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в организации;
- культурой мышления, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. Это в свою очередь будет способствовать росту профессионализма в этой сфере человеческой деятельности, укреплению государственных и корпоративных финансов, их дальнейшему развитию.

Цель учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и звенья.

Учебные задачи:

- дать студентам теоретические знания в области финансов как основы для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла;

- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;

- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений;

- изучить организацию финансовых отношений в Российской Федерации;

- применять полученные знания в практике финансовой работы в организациях и учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Финансы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК – 4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК - 4.1 - Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности

- ОПК – 4.2 – Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

- ОПК – 4.3. - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально – экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - выявить специфику методов и средств эффективного управления личным и рабочим временем для решения поставленных целей, производственных задач с наименьшими материальными затратами в более оптимальные временные промежутки.

Задачи дисциплины - рассмотреть теоретические предпосылки и практические приемы управления временем, которые уже доказали свою эффективность в повседневной жизни; выявить основные причины дефицита времени; освоить методы достижения поставленных целей; получить навыки по созданию личной системы тайм-менеджмента, сознательному управлению течением времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Тайм-менеджмент» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Тайм-менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК - 6.1 - Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
- УК – 6.2 – Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

- УК – 6.3 - Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- необходимые и широко применяемые технологии управления личным и рабочим временем;

- технику планирования и управления задачами;

- специфику делегирования;

- принципы эффективного взаимодействия с людьми, работы в команде;

- ТМ-идеологию.

уметь:

- определяться со стратегическими и краткосрочными целями;

- рационально организовывать свое рабочее время;

- определять и контролировать сроки исполнения поставленных целей;

- выделять приоритеты;

- выявить собственную мотивацию;

- составить баланс сильных и слабых сторон, поражений и неудач

- находить резервы времени.

владеть:

- техниками выявления «поглотителей времени», грамотного распределения временных затрат;

- методиками проведения самоанализа;

- практическими приемами управления временем.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является получение студентами знаний по эконометрическим методам, необходимым для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, построения надежного прогноза в результате научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ; овладение практическими навыками в построении эконометрических моделей при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

Для достижения указанных целей при преподавании дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» решаются следующие задачи:

1) ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач в социально-экономических исследованиях;

2) получение навыков пользования существующими эконометрическими методами и моделями социально-экономических процессов;

3) изучение перспектив их применения и развития;

4) выработка навыков математического исследования прикладных вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональными:

– ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК – 5.1 – Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач

– ОПК – 5.2 – Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate

– ОПК – 5.3 - Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач

- ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-6.1 – Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

-ОПК-6.2 – Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

-ОПК-6.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные:

- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.

- ПКОс-1.1 - умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных - формальный математический аппарат, позволяющий адекватно описывать процессы и явления предметной области;

- теоретические положения и понятия курса;

- элементы и основные составляющие современное понятие математической статистики;

- основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов;

- методы статистического анализа;

- степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели.

Уметь:

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов,

- владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

Владеть:

- основными статистическими инструментами, методами и способами их обработки и реализации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология в профессиональной деятельности»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области: предмета, объекта и методов психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознательного и бессознательного. Основные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп.

Личность человека, как устойчивая система общественно-значимых черт его характера и индивидуально-типологических особенностей, предъявляемых им во взаимодействии с другим человеком. Различные подходы к определению личности человека и к установлению его структуры. Система социально-биологических подструктур личности человека по А.Г.Гройсману. направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, уже сформированный жизненный опыт, нравственные ориентиры и ценности, потребности, материальные возможности.

Потребности человека. Виды потребностей: биологические, социальные, идеальные. Социализация потребностей. Способы удовлетворения потребностей безопасных для человека и общества в целом: сроки, нормы удовлетворения.

Задачи курса: Ознакомление с основными направлениями развития психологии и педагогики, а именно:

Студент должен иметь представление:

- о сфере психологии, сущности, содержании и структуре психических процессов;
- о личности как субъекте психологического процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
- о способах управления индивидом и группой;
- о системе психологических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Психология в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

-УК-3.1 – Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

- УК-3.2 - Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-6.1 – Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

- УК-6.2 – Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

-УК-6.3 - Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- УК-9.1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

-УК-9.2 – Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

-УК-9.3 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и современные тенденции развития психологических концепций;
- закономерности психического развития;
- факторы, способствующие личностному росту.

Уметь:

- адаптировать знания по психологии к условиям реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях;

- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой;
- осуществлять учебно-познавательную и профессиональную деятельность;
- характеризовать личность;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- выбирать средства и методы обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения.

Владеть:

- системой методов обеспечения условий развития личности обучаемого;
- личностно ориентированными технологиями обучения;
- приемами организации работы в коллективе.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория бухгалтерского учета»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли бухгалтерского учета и анализа в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Теория бухгалтерского учета» являются:

- 1) получение представления о сущности бухгалтерского учета и экономического анализа, концептуальных подходах к организации бухгалтерского учета в России, принципах и задачах бухгалтерского учета и экономического анализа;
- 2) получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет;
- 3) получение представления о нормах профессиональной этики бухгалтера;
- 5) получение представления о документации и организации документооборота;
- 5) формирование теоретических навыков проведения инвентаризации, оценки и калькуляции;

б) получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Теория бухгалтерского учета» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

- ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.1 – Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;

- ОПК-4.2 – Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

- ОПК-4.3 - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в организациях;

- задачи и принципы организации хозяйственного учета в организациях Российской Федерации;

- объекты бухгалтерского учета и применяемые методы;

- особенности структуры баланса и планов счетов бухгалтерского учета в организациях;

- принципы и виды оценок, виды калькуляции, порядок калькулирования себестоимости;

- методику учета основных хозяйственных процессов;

- учетные регистры и формы бухгалтерского учета;

- организацию бухгалтерского учета и порядок формирования учетной политики.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- применять основные принципы и стандарты учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

Владеть:

- владеть навыками составления финансовой отчетности и осознавать влияние различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория экономического анализа»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли экономического анализа в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Теория экономического анализа» являются:

- 1) развитие навыков применения аналитических процедур и методики экономического анализа;
- 2) получение представления о документации и организации документооборота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Теория экономического анализа» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Общепрофессиональные:

- ОПК – 4 - Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности
- ОПК-4.2 – Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений
- ОПК-4.3 – Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

Профессиональные:

- ПКОс-8 расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации;

- ПКОс-8.1 - знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

- ПКОс -8.2 - знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные термины и понятия, применяемые в анализе;
- систему показателей и методику проведения экономического анализа.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники социальной, экономической и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического обзора, аналитического отчета, статьи;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональная экономика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса институциональной экономики является овладение знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей.

Курс институциональной экономики нацелен на решение широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории; освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий; освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Институциональная экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК – 1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- ОПК-1.1 - Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

-ОПК-1.2 – Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем

ОПК-1.3 - Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК – 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ОПК-3.1 – Знает основы микро- и макро- экономической теории

- ОПК-3.2 – Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи

-ОПК-3.3 - Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории, экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Мировая экономика» является освоение студентами знаний о мировой экономике, основных тенденциях развития международных экономических отношений, которые позволят при необходимости анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Мировая экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные

– УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– УК-10.1 – Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

– УК-10.2 – Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– УК-10.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Общепрофессиональные:

- ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ОПК-3.1 – Знает основы микро- и макро- экономической теории

- ОПК-3.2 – Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи

- ОПК-3.3 - Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия мировой экономики;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений и мировой экономики;

уметь:

- планировать свою деятельность по изучению курса;
- характеризовать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- формулировать глобальные проблемы мировой экономики и определять их влияние на экономическую безопасность

владеть:

- способностью классифицировать страны мира по уровню социально-экономического развития;
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта для формирования физической культуры личности, сохранения и укрепления здоровья, включения в здоровый образ жизни, для систематического физического самосовершенствования и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», должна формировать следующую компетенцию:

УК 7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

-УК-7.1 – Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

-УК-7.2 – Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

-УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- особенности функционирования основных органов и структур организма при мышечных нагрузках во время занятий физическими упражнениями; возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры; особенности развития ведущих

психических процессов и физических качеств, возможности формирования черт и свойств личности посредством занятий физической культурой;

- методические принципы и методы физического воспитания, средства физического воспитания;

- педагогические, физиологические, психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

- основы методики лечебной физической культуры, показания и противопоказания к применению физических упражнений при различных заболеваниях;

- особенности планирования, организации и проведения самостоятельных занятий; методику составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроль за их эффективностью;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки

к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

- поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды, восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;

- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

- проводить самостоятельные занятия и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- применять методы регулирования психоэмоционального состояния; использовать методику самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методику проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств; использовать на практике способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- составлять комплексы самостоятельных занятий различной направленности (форм); оценивать и корректировать осанку и телосложение; использовать методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности; составлять дневник самоконтроля; планировать индивидуальные занятия различной целевой направленности;

- использовать методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; использовать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание); использовать оздоровительные системы физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- использовать методику проведения производственной гимнастики; составлять комплекс производственной гимнастики с учетом условий и характера предстоящей профессиональной деятельности; составить комплекс мероприятий с целью профилактики профессиональных заболеваний.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры и спорта;
- навыками самостоятельного изучения вопросов по дисциплине, навыками обобщения и анализа информации в области физической культуры и спорта;

- основными приемами формирования физической культуры личности;
- навыками организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

- методами оценки уровня здоровья; основами составления индивидуальных программ здорового образа жизни;

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- навыками планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, навыками организации систематического самостоятельного наблюдения за состоянием здоровья, физического развития, динамикой изменения работоспособности;

- методами самостоятельного выбора спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливости, силы, быстроты, гибкости и ловкости) и психических (смелости, решительности, настойчивости, самообладания и т.д.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

- навыками обучения технике спортивных двигательных действий в избранном виде спорта или системе физических упражнений по выбору;

- методикой самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методикой проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств;

- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- навыками оказания первой помощи, страховки и самостраховки при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- методикой проведения производственной гимнастики;

- методикой составления комплексов самостоятельных занятий различной направленности (форм); методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности;

- методиками самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; методикой эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание);

- навыками участия в различных видах соревновательной деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций».**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной производственной деятельности в сфере растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» включена в перечень дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-ОПК-4.2 - Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

Профессиональные:

- ПКОс-11 Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации.

-ПКОс-11.2 - знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-состояние отрасли растениеводства и технологии производства и переработки продукции растениеводства;

-социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции растениеводства;

уметь:

-осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области растениеводства;

-анализировать и обрабатывать данные производства и переработки продукции растениеводства;

- рассчитывать основные производственные показатели;

владеть:

- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;

-методами оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов»

для направления 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной производственной деятельности в сфере животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» включена в перечень дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-ОПК-4.2 - Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

Профессиональные:

- ПКОс-11 Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации.

-ПКОс-11.2 - знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-состояние отрасли животноводства и технологии производства и переработки продукции животноводства;

-социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции животноводства;

уметь:

-осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

-анализировать и обрабатывать данные производства и переработки продукции животноводства; рассчитывать основные производственные показатели;

владеть:

- методами контроля и оценки качества продукции животноводства;

-методами оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции животноводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая социология» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель дисциплины «Экономическая социология» является формирование у студентов «социологических знаний»: умение видеть причины и следствия тех или иных социально-экономических реалий, понимание закономерностей развития общества, умение строить эффективные прогнозы и находить максимально эффективную модель поведения в быстроменяющихся социальных событиях.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов основ истории и теории экономической социологии;
- 2) понимание природы, содержание и функций экономической социологии;
- 3) умение использовать социологическую теорию для интерпретации экономических процессов в современном обществе;
- 4) умение анализировать информацию о состоянии социальных структур в экономической сфере жизни общества;

5) умение интерпретировать данные социологических исследований и статистической информации в рамках экономической социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая социология» включена в базовую часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономическая социология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

-УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

-УК-10.1 – Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

-УК-10.2 – Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

-УК-10.3 – Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Общепрофессиональные:

- ОПК - 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-ОПК-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

-ОПК-2.2. – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

-ОПК-2.3 – Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

Профессиональные:

- ПКОс-2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

-ПКОс-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

-ПКОс-2.2 - умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

- историю становления и развития социологии, школы, направления, концепции в социологии, в том числе и русскую социологическую школу;

- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и формы социальных изменений;

- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- концепции социологического понимания личности, понятие социализации;

- строение, внутренние механизмы функционирования и развития общества;
- стратификационные модели обществ, стратификацию современного Российского общества
- методологию социологических исследований.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат науки «Социология», основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- Навыками составления программы социологических исследований

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии и системы в экономике и бухгалтерском учете»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике и бухгалтерском учете» является освоение студентами теоретических и практических основ автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике и бухгалтерском учете» включена в базовую часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике и бухгалтерском учете» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий
- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий
- ОПК-2.3 – Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий
- ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-6.1 – Знает современные информационные технологии и принципы их работы

при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.2 – Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы
- ОПК-6.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПКОс-1.1 – умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных
- ПКОс-1.4 – знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
- ПКОс-3 – Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- ПКОс-3.2. – умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
- ПКОс-6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- ПКОс-6.3 - умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе.

Уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий
- методами использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
"Бухгалтерский финансовый учет и отчетность"
для направления 38.03.01 "Экономика"
профиль "Экономика предприятий и организаций"**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» является формирование у студентов знаний в области ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и

обязательств; знаний в области ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности по международным стандартам в организациях Российской Федерации.

Данная цель достигается путём получения студентами теоретических и практических навыков по следующим элементам учётной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Бухгалтерский финансовый учет и отчетность" включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций".

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль "Экономика предприятий и организаций" должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные:

- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПКОс-1.3 – знает нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- ПКОс-3 - Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- ПКОс-3.3 - знает порядок ведения планово-учетной документации организации
- ПКОс-10 - подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПКОс-10.2 - умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения при принятии управленческих решений
- ПКОс-11 - Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации;
- ПКОс-11.1 – знает методы совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- задачи принципы организации бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- принципы ведения бухгалтерского учета и положения по бухгалтерскому учету, определяющие организацию и методику осуществления бухгалтерского учета в организациях;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в организациях;
- каким образом осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законность совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально – экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать современные знания и методы в профессиональной деятельности, связанной с организацией подготовки отчетности;
- выявлять сущность проблем, возникающих при реализации профессиональной деятельности в условиях реформирования бухгалтерского учета в аграрном секторе России;
- применять методы сбора, обработки и анализа экономической информации;
- осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законность совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, включая использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» является развитие системного мышления слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов экономико-математических моделей в сельском хозяйстве; знакомство слушателей с математическими свойствами моделей и математическими методами, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» включена в базовую часть дисциплин учебного плана блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

– ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

– ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

– ПКОс-2.3 - знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

– ПКОс-6 - выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

– ПКОс-6.2 - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы методов математического моделирования и анализа моделей для решения экономических задач.

Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять методы математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: типовыми методиками при определении экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Страхование»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Страхование» освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области страхования, что позволит им осознать роль страхования в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы организации страховых отношений, приемы составления страховых договоров и страховых актов, методы расчета страховых тарифов и исчисления страхового возмещения по видам страхования с целью решения поставленных экономических задач, а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих действенную защиту имущества хозяйствующего субъекта, производственного персонала организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Деньги, кредит, банки» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные:

- ПКОс-7 - проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
- ПКОс-7.1 – знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- ПКОс-11 – Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации
- ПКОс-11.2 - знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для решения профессиональных задач;
- определение страхования, его роль в современных условиях и основные нормативно-правовые акты в области страхования;
- основные термины и понятия, применяемые в страховании;
- виды страхования и их особенности;
- правила личного и имущественного страхования, ответственности, порядок перестрахования;
- основы построения страховых тарифов в страховании жизни и рискованных видах страхования;
- методы исчисления страховых сумм, страхового ущерба, страховых возмещений по видам страхования;
- порядок формирования страховых резервов страховщиков;
- порядок формирования и распределения финансовых результатов деятельности страховых организаций;
- теоретические основы оперативного планирования продаж страховых услуг;

- методику анализа эффективности продаж в страховании;
- теоретические основы документального оформления страховых операций, страховых случаев, а также ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности страховщиков.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- рассчитывать страховые тарифы, страховые суммы, величину страхового ущерба и страховых возмещений по конкретным видам страхования;
- осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;
- документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;
- осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- вести бухгалтерский учет в страховой организации;
- составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- современными методиками оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании, анализа эффективности каждого канала продаж;
- современными методиками исчисления страховых сумм, страхового ущерба, страховых возмещений по видам страхования;
- методами документального оформления страховых операций, учета страховых договоров, анализа основных показателей продаж страховой организации;
- основными способами оформления страхового случая, составления отчетов, статистики убытков, принятия мер по предупреждению страхового мошенничества;
- способами ведения бухгалтерского учета и составления отчетности для предоставления в органы надзора.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
"Рынок ценных бумаг"
для направления 38.03.01 "Экономика"
профиль "Экономика предприятий и организаций"**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области рынка ценных бумаг.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» играет решающую роль в профессиональной подготовке экономистов. Рынок ценных бумаг является составной частью финансового рынка, входящего в государственную систему экономических отношений.

Рынок ценных бумаг рассматривается в движении, в развитии, благодаря чему выявляется диалектика его существования. Такие важнейшие категории диалектики, как противоречие, качество и количество, случайность и необходимость, возможность и действительность, применимы к объекту и предмету курса, способствуют выявлению глубинных процессов его эволюции. Все это дает возможность составить представление о перспективах развития рынка ценных бумаг, способствует формированию экономического мышления, создает теоретическую основу приобретения и закрепления навыков и умений в практической деятельности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Рынок ценных бумаг" включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций".

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Рынок ценных бумаг» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль " Экономика предприятий и организаций " должна формировать следующие **компетенции**:

Универсальные:

- ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-1.1 – Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории
- ОПК-1.3 – Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

Профессиональные:

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

- ПКОс-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

- ПКОс-6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

- ПКОс-6.1 - знает порядок проведения договорной работы В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
- организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;

уметь:

- организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;
- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- 2) формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- 3) обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- 4) усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- 5) обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- 6) соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- 7) приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- 8) обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-4.1 - Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности
- ОПК-4.2 – Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений
- ОПК 4.3 - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

Профессиональные

- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
- ПКОс – 2.4 – знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой принадлежностью;
- ПКОс – 9 - определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства,

внедрение инновационных технологий

- ПКОс – 9.1 - знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, - закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности в отчетности предприятий, различных форм собственности;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- организовать работу малого коллектива рабочей группы;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управленческих решений с точки зрения их влияния на финансовые результаты хозяйственной деятельности для формирования у студентов практических знаний и навыков в области управления финансами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Финансовый менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК-1.2. – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

- УК-1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные:

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс-2.2 – умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

- ПКОс- 2.3 - знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методику формирования и правильности заполнения отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Владеть:

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методикой составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- нормами, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- теоретическими и методологическими основами управления финансовой деятельностью организаций в рыночной экономике;
- методологией управления основным и оборотным капиталом организации;
- знаниями в области формирования и использования источников формирования финансовых ресурсов организации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование, прогнозирование и бюджетирование»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студенту систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- 1) приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- 2) теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;
- 3) изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- 4) выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1. – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК- 1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
- УК-1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные:

- ПКОс – 1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- ПКОс-1.1 - умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных

- ПКОс-1.5 - знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

- ПКОс-4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

- ПКОс-4.1 знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

- ПКОс-5 формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации

- ПКОс-5.1 умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации

- ПКОс-5.2 – умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планы расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- ПКОс-5.3 – знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

- ПКОс-7 – проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

- ПКОс-7.2 – знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности

- ПКОс-9 – определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

- ПКОс – 9.3 - знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы планирования на предприятии;
- содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии;
- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии.

Уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия;
- разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий;
- организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- методами планирования на предприятии;
- методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ценообразование»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ценообразование» имеет **целью** подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями экономики и конкретными организациями. Она включает теоретические основы и методологию ценообразования, а также практику формирования цен в отраслях АПК.

Задачи дисциплины:

- расширить теоретические знания студентов о системе цен;
- познакомить их с методами ценообразования, нормативно-правовой базой применения и контроля цен;
- сформировать практические навыки решения прикладных задач в области ценообразования в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ценообразование» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Ценообразование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК- 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК – 1.1 - Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории
- ОПК -1.2 - Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем
- ОПК-1.3 - Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач
- ПКОс – 2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
- ПКОс – 2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.
- ПКОс -6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- ПКОс-6.3 - умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- системы цен, методы ценообразования, обоснование ценовой политики организации и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации;
- особенности ценообразования в аграрном секторе экономики, их влияние на ценовую стратегию организации;
- цели, методы и формы государственного регулирования цен;
- виды цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы ее определяющие.

уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- анализировать и интерпретировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих бакалавров направления «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») знаний и понимания основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах.

В процессе изучения данной дисциплины должны быть решены следующие задачи:

1. получение студентами теоретических знаний и изучение основных методик анализа основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах;

2. выработка у студентов умений ориентироваться в процессах и явлениях, протекающих в денежно-кредитной и банковской системах;

3. овладение студентами практическими навыками самостоятельного профессионального использования основных методик, методов и инструментов оценки эволюции и состояния категорий денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Деньги, кредит, банки» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК-2.3 – Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

- ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК- 4.3 - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- порядок и способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- методы и приемы оценки кредитоспособности клиентов;
- порядок осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- порядок осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- способы и приемы подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- оценивать кредитоспособность клиентов;
- осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов;
- проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- формировать и регулировать целевые резервы;
- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Владеть:

- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения профессиональных задач;
- навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- навыками оценки кредитоспособности клиентов;
- навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- навыками осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессионально-ориентированные прикладные программы» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Профессионально-ориентированные прикладные программы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области локальных и глобальных сетей для применения полученных знаний на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессионально-ориентированные прикладные программы» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Профессионально-ориентированные прикладные программы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие

компетенции:

- ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- ОПК-5.1 – Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОПК-5.2 – Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate
- ОПК-5.3 – Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач
- ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-6.1 – Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-6.2 – Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы
- ОПК-6.3 – Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- ПКОс-3 – Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- ПКОс-3.2 - умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
- ПКОс-6 - выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
- ПКОс-6.3 - умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- сетевые протоколы, иерархию протоколов и режимы их работы, стандарты, соглашения и рекомендации в области компьютерных сетей, методы передачи информации в сетях, теоретические основы архитектурной организации сетей, сетевое оборудование, основы функционирования и взаимодействия сетевых информационных систем;
- основные требования информационной безопасности;

Уметь:

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с сетевым оборудованием как средством управления информацией;
- использовать современные сетевые программные средства: операционные и сетевые оболочки, сетевые сервисы и службы, выбирать, устанавливать, тестировать и эксплуатировать программные средства в сетевых системах, использовать изученные программные средства и сетевые протоколы для решения конкретных задач

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сетях и сетевых системах, навыками работы с сетевым компьютерным оборудованием как средством управления информационными потоками;

- навыками использования современных сетевых программных средств: операционных и сетевых оболочек, сетевых сервисов и служб, навыками использования сетевого программного обеспечения, навыками настройки и конфигурирования работы сетевых приложений, навыками практического использования свойств программного обеспечения сетевой системы

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» – освоение студентами знаний об основных принципах планирования, проведения, оформления и внедрения результатов научных исследований.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- развить творческое мышление ;
- сформировать навыки работы по поиску, анализу и обобщению научно-технической информации;

- изучить основы теоретических и экспериментальных исследований, в том числе:
- планирование научных исследований;
- этапы и методы научных исследований;
- опыт и результаты предшествующих исследований;
- оформление результатов научных исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включена в базовую часть Блока 1 для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-1.1 – знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
- УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные:

- ПКОс-12 Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний;
- ПКОс-12.1 – знает цели и задачи проводимых исследований и разработок
- ПКОс-12.2 – знает методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
- ПКОс-13 – Подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов
- ПКОс – 13.1 – умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ
- ПКОс-13.2 - умеет применять методы анализа научно-технической информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- осуществлять поиск информации в соответствии с полученным заданием и анализ данных для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных предприятий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- выявлять проблемные вопросы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

Владеть:

- необходимыми приемами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственного механизма субъектов рыночных отношений, основанных на использовании суммарных знаний по гуманитарным, математическим, технологическим, экономическим и другим наукам, а также результатов системного анализа качественной и количественной сторон экономических процессов.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25 «Искусственный интеллект в АПК» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Цель освоения дисциплины: является ознакомление с базовыми принципами работ искусственного интеллекта в АПК.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК – 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК – 1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК – 2.1 - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики;

УК – 2.2 - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики;

УК – 2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий.

**«Базовая физическая культура»
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта способствует включению в здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья, повышению психофизической подготовки, систематическому физическому самосовершенствованию к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в базовую часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовая физическая культура» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующую компетенцию:

- УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.1 – Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

- УК-7.2 – Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

- УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины «Базовая физическая культура» студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики физической культуры и спорта; влияние определенных упражнений на организм; методику развития физических качеств, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями, основы гигиены, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;

- специальную терминологию и базовые понятия; теорию и методику обучения технике двигательного действия; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий лыжным спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований, особенности организации и проведения их;

- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути их предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по, приемы страховки и само страховки, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательного действия, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику двигательного действия, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;

- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;

- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- определять и регулировать индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;

- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, владеть культурой общения;

- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий;

- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями.

Владеть:

- навыками контроля за эффективностью техники двигательного действия;

- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях физическими упражнениями;

- обучением двигательным действиям;

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;

- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий физическими упражнениями;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Базовые виды спорта»
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в базовую часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовые виды спорта» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующую компетенцию:

- УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.1 – Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
- УК-7.2 – Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины «Базовые виды спорта» студент должен:

Знать:

- роль и значение избранного вида спорта в формировании общей культуры личности, в приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- влияние спорта на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики избранного вида спорта; влияние определенных упражнений на организм, методику развития физических качеств средствами избранного вида спорта, основные принципы, методы и факторы регуляции

оптимальной нагрузки при занятиях спортом, основы гигиены, самоконтроля при занятиях спортом;

- специальную терминологию и базовые понятия; технику двигательных действий; теорию и методику обучения технике; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий спортом;

- методические основы избранного вида спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований по избранному виду спорта, особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;

- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути его предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по избранному виду спорта, приемы самостраховки в избранном виде спорта, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательных действий, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику избранного вида спорта, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;

- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;

- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях спортом;

- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом; проводить самоконтроль при занятиях спортом;

- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий спортом, владеть культурой общения;

- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;

- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий спортом;

- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- навыками контроля эффективности техники двигательных действий;

- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях спортом;

- обучением двигательных действий в избранном виде спорта;

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и само страховки при занятиях спортом и физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий спортом;
- навыками определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействий физических упражнений;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика предприятий и организаций»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности, в системе управления экономическими субъектами и принятию управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Экономики предприятий и организаций» являются:

- 1) формирование системы знаний, навыков и умений в области экономики;
- 2) развитие экономического мышления;
- 3) получение знаний о собственности её роли в экономике предприятий и организаций, в экономических аспектах регулирования и использования;
- 4) получение знаний и навыков предпринимательской деятельности предприятий и организаций;
- 5) получение знаний и развития навыков в формировании и эффективном использовании ресурсов (земельных, трудовых, финансовых, основных и оборотных);
- 6) формирование практических навыков расчета издержек производства и себестоимости продукции;
- 7) получение знаний и развития навыков методики оценки бакалавром эффективности планирования, организации и управление производством;
- 8) комплексное применение ранее полученных знаний в области права, экономики, организации, экономического анализа и управления на примере ситуации наиболее приближенных к практике;
- 9) формирование практических навыков оформления результатов, расчетов, анализа, наблюдений и т.д. в форме отчетов, справок, докладных и бизнес проектов;
- 10) подготовка квалифицированных специалистов экономического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные:

- ПКОс -1 – Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

- ПКОс-1.1 – умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных;

- ПКОс-1.2 – умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

- ПКОс-1.3 - знает нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

- ПКОс-2.2 - умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений;

- характерные признаки бизнеса и предпринимательства;

- особенности экономической деятельности в России;

- основы организации производственного процесса;

- сущность и классификации основных и оборотных средств;

- категории формирования и структуру персонала предприятия;

- способы формирования кадрового состава предприятия;

- принципы организации заработной платы;

- сущность систем управления качеством продукции;

- сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации;

- система планов и показателей оценки выполнения плановых заданий;

- природу затрат на производства и реализации продукции и производственно-хозяйственную деятельность в целом;

- систему ценообразования и модификации цен;

- источники финансирования деятельности организации;

- показатели, характеризующие доход и прибыль организации;

- факторы влияющие на результат бизнеса;

- виды предпринимательских рисков;

Уметь:

- выбрать организационно-правовую форму предприятия и обосновать выбор;

- управлять материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия;

- рассчитать показатели эффективного использования основных средств предприятия;

- составить баланс производственных мощностей предприятия;

- оценить не материальные активы предприятия;

- рассчитать численность персонала на нормируемых и ненормируемых работах;

- рассчитать показатели, характеризующие эффективность труда;

- рассчитать заработную плату;
- организовать бездефектную систему выпуска продукции;
- сопоставить расходы предприятия с доходами;
- выполнить группировку и калькулирование затрат на производство продукции;
- рассчитать цену на продукцию;
- рассчитать рентабельность продукции и производство;
- рассчитать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия;

Владеть:

- экономическими категориями, терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере деятельности;
- методами совершенствования организации и управления предприятием;
- методами определения экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия и выявления резервов ее повышения;
- методами оценки производственной, инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций;
- методами ценообразования и калькулирования затрат на производство продукции, выполнение работ и оказания услуг;
- методами оптимизации налоговой нагрузки предприятий; методами планирования и прогнозирования производственной деятельности предприятий и организаций.
- способами управления предпринимательскими рисками.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика отраслей АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

Экономика отраслей АПК — одна из специальных дисциплин в системе подготовки менеджера для агропромышленного комплекса.

Задачи учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК»:

- 1) дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:
- 2) знания в области теоретических основ и закономерностей функционирования агропромышленного комплекса;
- 3) умения в области анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений;
- 4) навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика отраслей АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные:

- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс – 2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

- ПКОс – 8 - расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

- ПКОс-8.3 – умеет применять методики определения экономической эффективности производства

- ПКОс-10 – подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации

- ПКОс-10.1 – умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

-ПКОс-11 – Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации

-ПКОс – 11.2 - знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики;

-о функционировании АПК;

-о концентрации, интеграции, кооперации и инфраструктуре в АПК;

-о перспективах технического, экономического и социального развития отраслей АПК;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- использовать методологию расчетов показателей экономической эффективности;

Владеть:

- современными методами экономической науки на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;

- знаниями основ производственных отношений, принципами и методами управления;

- экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- методами экономического анализа производственной деятельности предприятий, его подразделений в системе отношений АПК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Управление в АПК»

для направления 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление в АПК» имеет своей целью теоретически и практически подготовить студентов в области управления АПК, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

1) дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;

2) ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;

3) ознакомить с основами управления внешнеэкономической деятельностью АПК;

- 4) выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- 5) дать студентам знания по управлению научно-техническим прогрессом в АПК;
- 6) дать студентам знания по технике и оценке эффективности управления;
- 7) выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление в АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.2 - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Профессиональные:

- ПКОс-10 – подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;

- ПКОс-10.2 - умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения при принятии управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории управления в АПК;
- организацию управления в агропромышленных формированиях;
- хозяйственный механизм и методы управления;
- технологию управления по видам деятельности;
- основы управления внешнеэкономической деятельностью АПК;
- организацию и оценку труда работников управления АПК;
- основы управления научно-техническим прогрессом в АПК;
- технику управления;
- факторы и показатели эффективности управления АПК.

Уметь:

- проводить анализ и проектировать организационную структуру;
- разрабатывать отдельные виды документов организационного регламентирования;
- разрабатывать отдельные виды организационно-распорядительных документов, документов организационного регламентирования;
- анализировать основные социально-экономические показатели эффективности управления;
- принимать управленческие решения.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»
для направления 38.03.01 «Экономика»**

профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе и для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- 1) исследовать экономические процессы в их взаимосвязи;
- 2) выявлять положительные и отрицательные факторы экономической деятельности и количественно измерять их действие;
- 3) раскрывать тенденцию и пропорции хозяйственного развития, определять неиспользованные внутрихозяйственные резервы;
- 4) обобщать передовой опыт, принимать оптимальные управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК - 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК – 1.1 - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК – 1.2 - Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
- УК - 1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные

- ПКОс – 1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПКОс – 1.2 - умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
- ПКОс – 1.4 - знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
- ПКОс – 3 - Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- ПКОс – 3.1 - умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы
- ПКОс - 4 - Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- ПКОс – 4.1 - знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

- ПКОс-4.3 – умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

- ПКОс-5 – формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации

- ПКОс -5.1 – умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации

- ПКОс -8 – расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

- ПКОс-8.1 – знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

- ПКОс- 8.2 - знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия.

Уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;

- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

Владеть:

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений;

- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика труда»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика труда» является овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

В соответствии с этим можно сформулировать следующие задачи курса «Экономика труда»:

1) дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах экономики и основных направлениях их решения;

2) выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;

3) раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;

3) описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной аграрной экономики;

- 4) определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- 5) установить основные факторы управления трудом предприятия;
- 6) изучить содержание методических рекомендаций по формированию системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий;
- 7) изучить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- 8) овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием, а также проведения анализа социально-трудовых показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика труда» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные:

- ПКОс-2- Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

- ПКОс-2.3 – знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

- ПКОс -9 – определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

- ПКОс-9.2 - знает требования охраны труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной
деятельности» для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью и задачей дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является научить студентов анализировать устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики и определять тенденции развития и повышения эффективности его деятельности в структуре инновационно-инвестиционной системы. Студент должен понимать, что инвестиционная деятельность предприятия направлена на использование результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок для получения прибыли на основе расширения и обновления номенклатуры выпускаемой продукции (товаров, услуг) и улучшения ее качества, совершенствования технологии изготовления и организации их производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК- 2.2 – Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
- УК-2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Профессиональные

- ПКОс – 1 – Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- ПКОс – 1.1 – умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных;

- ПКОс – 1.2 - умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

- ПКОс – 1.4 - знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

- ПКОс-1.5 – знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

- ПКОс-2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

- ПКОс- 2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

- ПКОс – 2.2 - умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъекты на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- организовать работу малого коллектива рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- навыками современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является изучение и практическое освоение студентами методик оценки и управления стоимостью организации.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» являются овладение методиками оценки рыночной

стоимости аграрного предприятия в целом, отдельных бизнес - линий, различных категорий имущества включая землю, выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК – 2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

- УК – 2.2 – Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

- УК - 2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Профессиональные:

- ПКОс – 8 – расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации;

- ПКОс – 8.3 – умеет применять методики определения экономической эффективности производства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;

- основные методы оценки агробизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов;

- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;

- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.

Уметь:

- сформулировать цель оценки агробизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

- анализировать информацию, необходимую для осуществления процесса оценки и управления стоимостью фирмы;

- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- методиками определения стоимости фирмы;
- навыками анализа основных показателей, определяющих стоимость предприятия;
- навыками выбора оптимального варианта управления стоимостью предприятия;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Рынки товаров, работ и услуг в АПК»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности.

Для решения поставленных экономических задач будущий бакалавр экономики должен, в частности знать: современное состояние и перспективы развития производства, товародвижения и рынки товаров, работ и услуг в России; основные теоретические аспекты рынка, формирования и функционирования систем товародвижения сельскохозяйственной и продовольственной продукции, работ и услуг; наиболее важные методы анализа и оценки конкретных ситуаций на рынке, формирование целостного представления о характере функционирования рынка товаров, работ и услуг; приобретение навыков оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
- УК-1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные

- ПКОс-4- Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- ПКОс-4.3- умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- ПКОс-10 - подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПКОс – 10.1 - умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- хозяйственные методы и приемы, используемые в практике организации материально-технического обеспечения и сбыта готовой продукции, разработки и определения стратегии

решения перспективных и текущих задач предприятий, достижения поставленных перед ними конкретных экономических и социальных задач;

- реальные процессы и механизмы производства и обращения товаров, позволяющих избегать ошибок и гарантировать успех дела;

- широкий спектр управленческих и организационных форм, методов и правил рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов и способов с целью создания и расширения материальных и духовных благ, без которых не может обходиться как отдельный индивид, так и общество в целом;

- современные информационные технологии, что становится необходимым условием успеха в управлении предприятием и обеспечения его развития;

- информационный массив, в той мере в какой он непосредственно связан с деятельностью предприятия;

- методы, правила и условия комплексного подхода к вопросам управления процессом распределения и обмена;

- набор сведений о состоянии рынка товаров, работ и услуг в АПК и регионе;

- методы экономического регулирования производства на предприятии в соответствии с требованием рынков сбыта продукции и рынков обеспечения предприятий необходимыми компонентами производства.

Уметь:

- оперировать на практике теоретическими знаниями в области экономики, организации и управления предприятия, а так же финансов, бухгалтерского учета, ценообразования;

- разрабатывать прогнозы и планы материально-технического обеспечения и сбыта готовой продукции;

- использовать приемы составления договоров на все виды производственно-хозяйственной деятельности;

- оценить состояние рынка для наращивания объема производства с целью получения максимальной прибыли.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных статистики;

- современными методами расчета основных показателей производственно-коммерческой деятельности предприятия;

- современными методами расчета коммерческих рисков по различным направлениям деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» является изучение и практическое освоение студентами коммерческой деятельности сельскохозяйственных организаций в сфере товарного обращения.

Задачами курса является:

- 1) изучение особенностей организации и управления коммерческой деятельности сельскохозяйственных предприятий;

- 2) исследование информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности разных видов предприятий с целью оптимизации;

- 3) планирование и организация процессов закупки и продаж товаров сельскохозяйственных организаций;

- 4) формирование товарного ассортимента предприятия с учетом вида его торговой деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;

- 5) организация поставок продукции и товародвижения на рынке товаров;

- 6) организация системы сбыта товаров на рынке и его стимулирования;

- 7) анализ и стратегическое планирование коммерческой деятельности предприятия;

- 8) проектирование и использование инноваций на рынке товаров и услуг;
- 9) изучение особенностей коммерческой деятельности субъектов оптовой и розничной торговли, торгово-посреднического звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК –2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.2 – Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

- УК-2.3 – Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Профессиональные:

- ПКОс – 1 – Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- ПКОс – 1.1 – умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятий для решения профессиональных задач;

- научный подход к информационно-методическому обеспечению коммерческой деятельности;

- специфику формирования товарного ассортимента предприятий, методики его анализа и оценки;

- организацию процесса закупки товаров на отраслевом рынке;

- составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек;

- организационные структуры управления коммерческими службами предприятий, порядок взаимодействия коммерческой службы с другими подразделениями;

- виды коммерческих проектов и инноваций, порядок их разработки и использования в целях развития коммерческой деятельности.

Уметь:

- применять методы стимулирования сбыта (продажи);

- анализировать коммерческую деятельность и определять ее эффективность с учетом вида деятельности предприятия;

- моделировать и проектировать коммерческую деятельность предприятия на рынке товаров и услуг

- формировать товарный ассортимент с учетом требований рынка;

- организовать работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров;

- управлять процессами поставки и товародвижения на отраслевом рынке;

Владеть:

- методами и инструментами исследования и формирования рынка и потребительского спроса;

- подходами, методами и инструментарием осуществления функциональной коммерческой деятельности предприятия;

- методами и инструментарием анализа и оценки факторов, определяющих рыночную позицию предприятия и содержание функциональных стратегий предприятия;

- методами, инструментарием и алгоритмом планирования и формирования сбытовой политики;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Соответственно, целью изучения курса является получение студентами научных знаний об основах экономической безопасности для эффективного участия России в мирохозяйственных связях.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить сущность понятий «опасность» и «угроза»;

- 2) определить основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ;

- 3) изучить понятия для аналитического обеспечения экономической безопасности: мониторинг, критерий, индикатор, параметр, индекс, порог, фактор;

- 4) изучить понятия экономическая безопасность государства, регионов, предприятия, личности;

- 5) изучить законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности: основные положения ФЗ «О безопасности», основные элементы Стратегии национальной экономической безопасности РФ на период до 2020года, государственная стратегия экономической безопасности РФ;

- 6) изучить методы оценки экономической безопасности России.;

- 7) определить основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-11.3 - Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

- ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- основные направления российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление персоналом» освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Управление персоналом» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

- ПКОс-2.3 - знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и

финансовых ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- основы формирования персонала;
- систему обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- основы работы с персоналом организации.

Уметь:

- проектировать функции и состав кадровой службы;
- разрабатывать отдельные виды кадровых документов;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по вербовке и отбору персонала;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать программы обучения сотрудников.

Владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками деловых коммуникаций.
-

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление затратами»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление затратами» формирование у будущих студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление затратами» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Управление затратами» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

- ПКОс-2.3 - знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

— специфические особенности, основные цели, идеи, приемы и правила эффективного управления затратами организации в условиях рыночной экономики;

- приёмы, методы и методики анализа, планирования и распределения затрат, способы калькулирования;
- традиционные и современные системы управления затратами;
- принципы организации управления затратами, основные инструменты управления затратами и результатами.

Уметь:

- самостоятельно принимать эффективные решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены;
- прогнозировать и планировать затраты;
- учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве;
- грамотно, логически обоснованно излагать свои мысли, выполнять расчеты и обоснования, строить графики;
- применять современные методы управления затратами такие, как «директ-костинг», «стандарт-кост», контроллинг.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере, используя современные образовательные технологии;
- современным инструментарием управления затратами и результатами

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Внешеэкономическая деятельность» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Внешеэкономическая деятельность» является получение студентами научных знаний об основах осуществления внешнеэкономических связей организации, основных тенденциях развития международных экономических связей, которые, позволят обеспечить эффективную интеграцию экономики России в целом, а также ее отдельных регионов, в мировую аграрную экономику.

Задачами дисциплины являются:

1) обучение основным особенностям и отдельным практическим аспектам организации внешнеэкономической деятельности в сельскохозяйственной организации, включая знание состояния внешнеэкономических связей России, проблем и тенденций их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Внешеэкономическая деятельность» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Внешеэкономическая деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПКОс -1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
- ПКОс-6 выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- ПКОс-6.1 знает порядок проведения договорной работы

Реализация в дисциплине «Внешеэкономическая деятельность» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- об особенностях и отдельных практических аспектах организации внешнеэкономической деятельности в сельскохозяйственной организации, включая знание состояния внешнеэкономических связей России, проблем и тенденций их развития.

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в России;
- принципы принятия и реализации экономических решений в области внешнеэкономической деятельности;
- отечественный и зарубежный опыт в области внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики;
- современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития;
- современную систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в России, включая тарифные и нетарифные меры;
- особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов;
- принципы и особенности международного арбитража;
- основы делового этикета и протокола, особенности организации делового общения с иностранными партнерами;
- особенности применения технических средств обеспечения контактов с иностранным партнером.

уметь:

- оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции;
- находить и правильно оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- найти и оценить возможного партнера за рубежом;

владеть

- практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации;
- применять современные технические средства обеспечения контактов с иностранным партнером;
- принципами международного права в сфере регулирования международной экономической деятельности;
- современными методами и приемами анализа и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Международный менеджмент»

для направления 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Международный менеджмент» является получение студентами знаний об основах международного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международный менеджмент» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Международный менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПКОс -1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
- ПКОс-6 выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- ПКОс-6.1 знает порядок проведения договорной работы

Реализация в дисциплине «Международный менеджмент» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Международный менеджмент» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- основы международного менеджмента;
- о роли международных организаций в развитии международного менеджмента;
- этику международного бизнеса;
- формы и направления международного сотрудничества;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять коммуникации в системе международного менеджмента;
- использовать характеристики тенденций развития мировой экономики для расширения внешних связей;

владеть:

- способностью использовать знания о мировой экономике для развития внешних связей
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере международного менеджмента
- организационной культурой в системе международного менеджмента;
- классификацией стран по уровню мирового развития

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира; усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики; выявление сфер государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использование на практике методов их регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
- 2) изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
- 3) получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
- 4) приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
- 5) изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Государственное регулирование экономики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс – 1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- ПКОс – 1.2 – умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

- ПКОс-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

- ПКОс -9 – определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

- ПКОС-9.2 - знает требования охраны труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функции государства в современной рыночной экономике;
- принципы и методы государственного регулирования экономики;
- нормативно-правовую базу государственного регулирования национальной экономики;

уметь:

- определять источники информации, осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации об объектах регулирования;
- анализировать социально-экономическую ситуацию в стране и регионах;
- формулировать проблемы социально-экономического развития и выделять приоритетные направления развития;
- четко ставить цели и формулировать конкретные задачи;
- выбирать адекватные методы, конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;
- обосновывать управленческие решения в области государственного регулирования экономики;
- проводить оценку эффективности государственного регулирования экономики;

владеть:

- навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям государственного регулирования экономики;
- структурой, состоянием, возможными перспективами развития, местом и взаимосвязями российской экономики в глобализирующемся мировом экономическом пространстве;
- ролью государства в социально-экономическом развитии РФ, целями и задачами государственного регулирования;
- возможными результатами и последствиями применения инструментов государственного регулирования экономики.

**для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о механизме рационального природопользования, научить их правильно владеть методикой экономических расчетов при комплексной оценке природоохранных мероприятий

Задачи дисциплины «Экономика природопользования»:

- 1) исследование средств, методов, форм рационального природопользования;
- 2) рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование естественных ресурсов;
- 3) усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;
- 3) приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика природопользования» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

«Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс – 1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- ПКОс – 1.2 – умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;
- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
- ПКОс-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
- ПКОс -9 – определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
- ПКОС-9.2 - знает требования охраны труда

Реализация в дисциплине «Экономика природопользования» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Экономика природопользования» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

Теоретические основы природопользования и природоохраны;

Законодательные и нормативные акты, регламентирующие природоохранную деятельность;

Уметь:

- Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам экономико-экологической деятельности.

- Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

- Специальной экономической терминологией в сфере экономики природопользования;
- Методикой расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика ресурсосбережения»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика ресурсосбережения» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области ресурсосбережения, что позволит им осознать роль ресурсосбережения в предпринимательской деятельности; уметь использовать методы организации ресурсосберегающей деятельности, приемы составления необходимых документов (заявок, планов, актов и т.д.), а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих снижение и эффективность использования имеющихся ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» включена в часть факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Экономика ресурсосбережения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации работ по ресурсосбережению;
- основные термины и понятия, применяемые в ресурсосбережении;
- факторы и резервы ресурсосбережения в АПК;
- методы управления ресурсосбережением на предприятии;
- внутрипроизводственные резервы экономики;
- современные достижения НТП, позволяющие существенно повысить ресурсосбережение в АПК;
- мировые тенденции в экономике ресурсов.

Уметь:

- оперировать на практике теоретическими знаниями в области ресурсосбережения, а также планирования, организации, управления и анализа производственно-хозяйственной деятельности;

- рассчитывать размеры экономических ресурсов как в целом по предприятию, так и по конкретным направлениям;

- составлять план ресурсосберегающих мероприятий и отчет о его выполнении;

- использовать различные приемы и методы воздействия на сотрудников для достижения конечного результата.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных статистики и оперативной производственной информации;

- современными методиками расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и влияние на них итогов ресурсосберегающей деятельности;

- современными методиками расчета эффективности ресурсосберегающей деятельности.

