

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ДЛЯ ОПОП
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.0 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГНИЗАЦИИ»
Год начала подготовки 2020**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ознакомление учащихся с базовыми ценностями мировой культуры.

Задачи курса:

- 1) показать – по каким проблемам всемирной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- 2) определить место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- 3) обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК – 1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.

Уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из

различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ознакомление учащихся с базовыми ценностями мировой культуры.

Задачи курса:

- 1) показать – по каким проблемам всемирной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- 2) определить место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- 3) обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть:

- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. В связи с этим курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка

в неязыковом вузе ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели, интегрированные в компетенциях. Достижение образовательных целей в аспекте компетентностного подхода означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Профессиональные:

- ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);

- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, основные особенности научного стиля;

- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

- основные способы словообразования;

- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в диалогической и монологической речи;

- находить профессионально значимую информацию в иноязычных источниках;

- анализировать и структурировать информацию, реферировать и аннотировать тексты, выполнять проекты и презентации;

Владеть:

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила оказания первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- нормативно-правовые акта в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- основы производственной санитарии;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;
- воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, производственные здания и сооружения;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

Владеть:

- способами оказания первой помощи пострадавшим;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;

– методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.

– методами использования приборов радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Право»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Конечные цели изучения дисциплины – выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Право» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные:

- ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели дисциплины: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение студентами истории развития логической мысли с древности до современности; приобщение студентов к опыту логического анализа процессов мыслительной деятельности и отношений между формами мыслей.

Достижение названных целей предполагает решение следующих задач дисциплины:

1) рассмотреть наиболее важные основы формальной логики в ее историко-философском, культурном и современном срезе, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной логической мысли;

2) на высоком теоретическом уровне дать студентам материал, имеющий приоритетную значимость для специальности: форма мысли, формы мышления, логическая структура вопроса, законы мышления, способы умозаключения, гипотеза, процедура доказательства;

3) построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориально-понятийный аппарат логики, усвоение которого развивает гуманитарную и логическую культуру будущего специалиста; выработать у студентов навыки изучения логической литературы, прежде всего трудов выдающихся логиков разных эпох (первоисточников);

4) выработать у студентов умение анализировать результаты исследований с опорой на логику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Логика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

Общекультурные:

- ОК - 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций, в социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе.

Владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных наук;

- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия и современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины: научить теоретическим основам и дать практические навыки в области культуры речи и деловом общении, коммуникативных компетенций современного специалиста, а также в системе социальных отношений для успешной реализации профессиональных и коммуникативных способностей.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся:

1) формирование потребности в развитии коммуникативных способностей как личностно-значимых в процессе профессиональной подготовки студентов;

2) овладение современными научными знаниями в области общения, формирование на их основе умений и навыков, необходимых для грамотного проектирования, организации, контроля и коррекции делового общения;

3) формирование умений и навыков, необходимых для организации делового общения с руководством, клиентами и коллегами; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Культура речи и деловое общение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК – 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Профессиональные:

- ПК - 12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

- ПК – 13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные нормы и функции служебного этикета;

– психологические основы профессионального общения;

– психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

– лексические, фонетические, морфологические, синтаксические и стилистич. нормы, обеспечивающие логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

– вербальные и невербальные средства в деловой коммуникации, обеспечивающие готовность к кооперации с коллегами.

Уметь:

– соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности

– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий

Владеть:

– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности

– навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учётом этнокультурных и конфессиональных различий

– навыками правильного поведения в конфликтной ситуации

– публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и
математическая статистика)»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Дисциплина включает три блока:

- а) *Б1.Б.08.01 «Математический анализ»*
- б) *Б1.Б0.8.02 «Линейная алгебра»*
- в) *Б1.Б.08.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»*

«Математический анализ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также дисциплины «Линейная алгебра». Дисциплина «Математический анализ» является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью домашних заданий, тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студента проводится в форме зачета во 2-ом семестре, итогового контроля – экзамена в 3-ем семестре.

Формируемые знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении иных дисциплин вариативного цикла, выполнения курсовых работ (проектов), подготовке выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)**» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Математический анализ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения содержания дисциплины «Математический анализ» студент должен:

знать:

– основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

умет :

– применять математические методы для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа)

«Линейная алгебра»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса линейной алгебры является изучение основных алгебраических и геометрических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов расчёта, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач. В **задачи** курса линейной алгебры входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)»** включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Линейная алгебра» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен ознакомиться с максимальным числом понятий и методов линейной алгебры для того, чтобы выработать твердые навыки исследования и решения определенного круга экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы линейной алгебры, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин

Уметь: применять математические методы для решения практических задач, использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и пользоваться при необходимости математической литературой.

Владеть: методами решения задач линейной алгебры, основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

– Применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

– Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны ознакомиться с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, приобрести твердые навыки решения задач с доведением решения до практически приемлемого результата, выработать навыки математического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)**» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

– Применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

– Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны ознакомиться с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, приобрести твердые навыки решения задач с доведением решения до практически приемлемого результата, выработать навыки математического исследования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к решению оптимизационных задач и сравнительного анализа разных типов моделей;
- Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Методы оптимальных решений» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональные:

- ПК - 10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели;
- анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения микроэкономики является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, обусловленному ограниченностью производственных ресурсов, нацеленному на максимизацию финансового результата, удовлетворение как экономических, так и социальных потребностей.

Основными задачами изучения курса являются:

- 1) формирование представления о значимости изучения основ микроэкономики для отдельных хозяйствующих субъектов;
- 2) определение сущности основных микроэкономических категорий;
- 3) приобретение знаний об основах функционирования конкурентных и неконкурентных рыночных структур;

- 4) ознакомление с правилами поведения рационального потребителя и производителя;
- 5) выявление особенностей функционирования рынков факторов производства (земли, труда, капитала) и формирования равновесных цен на них;
- 6) получение знаний о становлении, организационных процедурах и развитии предпринимательской деятельности в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Микроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- Методологией микроэкономического анализа;
- Современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- Современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения макроэкономики является формирование у будущих бакалавров экономического образа мышления, позволяющего давать оценки макроэкономическим процессам, действиям правительства в ходе реализации экономической политики, оперируя при этом методологией и апробированным опытом макроэкономического регулирования.

Задачи дисциплины:

- 1) теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- 2) приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- 3) приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- 4) приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- 5) формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Макроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Профессиональные:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на макроэкономическом уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эконометрика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Эконометрика» является получение студентами знаний по эконометрическим методам, необходимым для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, построения надежного прогноза в результате научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ; овладение практическими навыками в построении эконометрических моделей при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

Для достижения указанных целей при преподавании дисциплины «Эконометрика» решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач в социально-экономических исследованиях;
- 2) получение навыков пользования существующими эконометрическими методами и моделями социально-экономических процессов;
- 3) изучение перспектив их применения и развития;
- 4) выработка навыков математического исследования прикладных вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Эконометрика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Профессиональные:

– ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формальный математический аппарат, позволяющий адекватно описывать процессы и явления предметной области;

- теоретические положения и понятия курса;

- элементы и основные составляющие современное понятие математической статистики;

- основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов;

- методы статистического анализа;

- степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели.

Уметь:

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов,

- владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

Владеть:

- основными статистическими инструментами, методами и способами их обработки и реализации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

Особенностью дисциплины является формирование у студента базовых знаний по решению следующих задач:

1) обеспечение сбора, анализа и использования для управления статистической информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д.;

2) способствование улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений;

3) -содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Профессиональные:

ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК - 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК – 8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты статистики;
- методы построения статистических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и

макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения статистических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли бухгалтерского учета и анализа в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- 1) получение представления о сущности бухгалтерского учета и экономического анализа, концептуальных подходах к организации бухгалтерского учета в России, принципах и задачах бухгалтерского учета и экономического анализа;
- 2) получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет;
- 3) получение представления о нормах профессиональной этики бухгалтера;
- 4) развитие навыков применения аналитических процедур и методики экономического анализа;
- 5) получение представления о документации и организации документооборота;
- 6) формирование теоретических навыков проведения инвентаризации, оценки и калькуляции;
- 7) получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные:

- ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

- ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

- ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные термины и понятия, применяемые в учете и анализе;

- законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в организациях;

- задачи и принципы организации хозяйственного учета в организациях Российской Федерации;

- объекты бухгалтерского учета и применяемые методы;

- систему показателей и методику проведения экономического анализа;

- особенности структуры баланса и планов счетов бухгалтерского учета в организациях;

- принципы и виды оценок, виды калькуляции, порядок калькулирования себестоимости;

- методику учета основных хозяйственных процессов;

- учетные регистры и формы бухгалтерского учета;

- организацию бухгалтерского учета и порядок формирования учетной политики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники социальной, экономической и управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического обзора, аналитического отчета, статьи;

- применять основные принципы и стандарты учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- владеть навыками составления финансовой отчетности и осознавать влияние различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих бакалавров направления «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») знаний и понимания основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах.

В процессе изучения данной дисциплины должны быть решены следующие задачи:

1. получение студентами теоретических знаний и изучение основных методик анализа основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах;
2. выработка у студентов умений ориентироваться в процессах и явлениях, протекающих в денежно-кредитной и банковской системах;
3. овладение студентами практическими навыками самостоятельного профессионального использования основных методик, методов и инструментов оценки эволюции и состояния категорий денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Деньги, кредит, банки» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Профессиональные:

- ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- порядок и способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- методы и приемы оценки кредитоспособности клиентов;

- порядок осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- - порядок осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- способы и приемы подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- оценивать кредитоспособность клиентов;
- осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов;
- проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- формировать и регулировать целевые резервы;
- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Владеть:

- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения профессиональных задач;
- навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- навыками оценки кредитоспособности клиентов;
- навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- навыками осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональная экономика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса институциональной экономики является овладение знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей.

Курс институциональной экономики нацелен на решение широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории; освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий; освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Институциональная экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональные:

- ПК – 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории, экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Маркетинг»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины: дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; осуществлять управление предприятием на принципах маркетинга. Программа курса должна обеспечить получение знаний об основах маркетинга и специфике его реализации в современной экономике РФ.

Конечные цели изучения дисциплины – научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов управления маркетингом; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений. Необходимо дать представление о финансовых аспектах маркетинговой деятельности фирмы; познакомиться с товарной, ценовой, коммуникационной деятельностью фирмы.

Изучение теории маркетинга построено таким образом, чтобы сформировать целостное представление о маркетинге. Решаются две задачи. Первая - дать обучающимся понятие о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга. Вторая - сформировать представление об активных методах воздействия на рынок, а также приспособления деятельности предприятия (фирмы) к условиям рынка, для чего разрабатываются маркетинговые программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Маркетинг» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

- ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные:

- ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональные:

- ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую теорию маркетинговой деятельности
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства;

- сущность управления маркетингом как обособившимся видом деятельности;

- цели, задачи, принципы и методы управления маркетингом;

- цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- методы изучения рыночной конъюнктуры;

- маркетинговую среду и ее анализ;
- методы маркетинговых исследований; организацию деятельности маркетинговых служб;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- особенности планирования, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью маркетинговые решения;
- выполнять общие и конкретные функции управления маркетингом;
- применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации, проводить маркетинговые исследования;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- разрабатывать план маркетингового исследования;
- анализировать факторы, влияющие на поведение потребителей;
- определять экономическую эффективность маркетинговых решений; разрабатывать маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умением проводить маркетинговые исследования;
- методами экономического анализа для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях;
- методами разработки и реализации маркетинговых планов и программ.
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- возможностями использования современных информационных технологий в условиях реально действующих предприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Организации (фирме) приходится принимать организационно-управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные:

- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

Профессиональные:

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия и факторы возникновения и развития управления;
- сущность и содержание менеджмента;
- опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России;
- связующие процессы в менеджменте;
- управление экономическими отношениями;
- основы управления экономическими процессами;
- основы теории руководства, власти и партнерства в менеджменте;
- состав функций менеджмента и специфику их распределения по уровням управления;
- организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом;
- сущность и показатели эффективности менеджмента.

Уметь:

- готовить и проводить собрания;
- проводить аттестацию и оценку персонала;
- разрабатывать коллективный договор;
- разрабатывать график рабочего дня и рабочей недели.
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в организации;
- культурой мышления, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. Это в свою очередь будет способствовать росту профессионализма в этой сфере человеческой деятельности, укреплению государственных и корпоративных финансов, их дальнейшему развитию.

Цель учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и звенья.

Учебные задачи:

-дать студентам теоретические знания в области финансов как основы для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла;

-обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;

-познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений;

-изучить организацию финансовых отношений в Российской Федерации;

-применять полученные знания в практике финансовой работы в организациях и учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Финансы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурный:

- ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные:

- ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

- ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально – экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика труда»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика труда» является овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

В соответствии с этим можно сформулировать следующие задачи курса «Экономика труда»:

- 1) дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах экономики и основных направлениях их решения;
- 2) выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- 3) раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- 3) описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной аграрной экономики;
- 4) определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- 5) установить основные факторы управления трудом предприятия;

- б) изучить содержание методических рекомендаций по формированию системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий;
- 7) изучить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- 8) овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием, а также проведения анализа социально-трудовых показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика труда» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные:

– ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные:

- ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта для формирования физической культуры личности, сохранения и укрепления здоровья, включения в здоровый образ жизни, для систематического физического самосовершенствования и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», должна формировать следующую компетенцию:

ОК 8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- особенности функционирования основных органов и структур организма при мышечных нагрузках во время занятий физическими упражнениями; возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры; особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования черт и свойств личности посредством занятий физической культурой;

- методические принципы и методы физического воспитания, средства физического воспитания;
- педагогические, физиологические, психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

- основы методики лечебной физической культуры, показания и противопоказания к применению физических упражнений при различных заболеваниях;

- особенности планирования, организации и проведения самостоятельных занятий; методику составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроль за их эффективностью;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

- поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды, восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;

- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

- проводить самостоятельные занятия и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- применять методы регулирования психоэмоционального состояния; использовать методику самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методику проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств; использовать на практике способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- составлять комплексы самостоятельных занятий различной направленности (форм); оценивать и корректировать осанку и телосложение; использовать методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности; составлять дневник самоконтроля; планировать индивидуальные занятия различной целевой направленности;

- использовать методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; использовать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание); использовать оздоровительные системы физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- использовать методику проведения производственной гимнастики; составлять комплекс производственной гимнастики с учетом условий и характера предстоящей профессиональной деятельности; составить комплекс мероприятий с целью профилактики профессиональных заболеваний.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры и спорта;

- навыками самостоятельного изучения вопросов по дисциплине, навыками обобщения и анализа

информации в области физической культуры и спорта;

- основными приемами формирования физической культуры личности;
- навыками организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методами оценки уровня здоровья; основами составления индивидуальных программ здорового образа жизни;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- навыками планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, навыками организации систематического самостоятельного наблюдения за состоянием здоровья, физического развития, динамикой изменения работоспособности;
- методами самостоятельного выбора спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливости, силы, быстроты, гибкости и ловкости) и психических (смелости, решительности, настойчивости, самообладания и т.д) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
- навыками обучения технике спортивных двигательных действий в избранном виде спорта или системе физических упражнений по выбору;
- методикой самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методикой проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств;
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- навыками оказания первой помощи, страховки и самостраховки при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- методикой проведения производственной гимнастики;
- методикой составления комплексов самостоятельных занятий различной направленности (форм); методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности;
- методиками самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; методикой эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание);
- навыками участия в различных видах соревновательной деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая география и размещение производительных сил»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

региональной экономики, единственной научной дисциплины в системе экономических знаний, которая занимается конкретной территорией.

Задачи курса:

- необходимость сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические подходы, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на конкретных территориях и по России в целом;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для работы в сфере землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая география и размещение производительных сил» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономическая география и размещение производительных сил» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

-ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

- ОК - 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные:

- ПК-2 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы региональной экономики: инфраструктура; производительные силы; предметы труда; средства труда; природные условия и ресурсы; природно-ресурсный потенциал территории; трудовые ресурсы;

- территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в экономике» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информатика и информационные технологии в экономике» является получение студентами знаний по эконометрическим методам, необходимым для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, построения надежного прогноза в результате научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ; овладение практическими навыками в построении эконометрических моделей при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

Для достижения указанных целей при преподавании дисциплины «Информатика и информационные технологии в экономике» решаются следующие задачи:

1) ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач в социально-экономических исследованиях;

2) получение навыков пользования существующими эконометрическими методами и моделями социально-экономических процессов;

3) изучение перспектив их применения и развития;

4) выработка навыков математического исследования прикладных вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в экономике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Информатика и информационные технологии в экономике» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональными:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональными:

- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных - формальный математический аппарат, позволяющий адекватно описывать процессы и явления предметной области;

- теоретические положения и понятия курса;

- элементы и основные составляющие современное понятие математической статистики;

- основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов;

- методы статистического анализа;

- степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели.

Уметь:

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов,

- владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

Владеть:

- основными статистическими инструментами, методами и способами их обработки и реализации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной производственной деятельности в сфере растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные:

- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние отрасли растениеводства и технологии производства и переработки продукции растениеводства;

- социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции растениеводства;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области растениеводства;

- анализировать и обрабатывать данные производства и переработки продукции растениеводства;

- рассчитывать основные производственные показатели;

владеть:

- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;

- методами оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной производственной деятельности в сфере животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные:

- ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-состояние отрасли животноводства и технологии производства и переработки продукции животноводства;

-социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции животноводства;

уметь:

-осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

-анализировать и обрабатывать данные производства и переработки продукции животноводства; рассчитывать основные производственные показатели;

владеть:

- методами контроля и оценки качества продукции животноводства;

-методами оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции животноводства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Налоги и налогообложение»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков в области налогообложения юридических и физических лиц, методах контроля налоговых органов за правильностью, исчисления налогов, сборов и своевременностью их перечисления в бюджет и внебюджетные фонды.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе) типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3) получение представления о сущности налогообложения, концептуальных подходах к организации налоговых проверок;

4) участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

5) ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

6) составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

7) осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

8) участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

9) формирование практических навыков планирования и организации налоговой проверки;

10) уметь организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

11) знать организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;

12) знать организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

13) получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций и физических лиц;

14) получение теоретических знаний в области налогообложения и налогового учета;

15) знать состав налогов и сборов, уплачиваемых налогоплательщиками; знать права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;

16) уметь применять правила определения налоговой базы, порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

17) ориентироваться в основных направлениях координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;

18) знать принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;

19) комплексное применение ранее полученных знаний в области права, бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и налогообложения при проведении налогового контроля, налоговых проверок.

формирование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Налоги и налогообложение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

- ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональные

- ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-18- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации УК РФ, КоАП РФ, Таможенный кодекс РФ;

- порядок оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

- методы и формы ведения налогового учета и налоговое планирование организации;

- сущность, цели и задачи налогового учета и налоговой отчетности;

- технику и варианты ведения налогового учета и место в системе управления организацией;
- основные термины и понятия, применяемые в налоговом учете;
- применяемые в налоговом учете методы и способы;
- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- методику распределения налогов в соответствии с уровнями бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетными фондами;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- использовать нормативно-правовые документы для ведения налогового учета;
- использовать приемы и методы ведения налогового учета с целью определения налоговой базы для исчисления налогов;
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.
- вести налоговый учет и налоговое планирование организации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- уметь планировать налоговую нагрузку организации;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Владеть:

- знаниями в области налогообложения;
- современной методикой расчета налогов в области налогообложения и выбора наиболее оптимального режима налогообложения в сфере малого бизнеса;
- методологией оформления платежных документов;
- бухгалтерским и налоговым учетом по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- современными методами сбора, обработки, анализа и контроля данных, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- практическими навыками по составлению налоговой отчетности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка земель и земельные отношения»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Оценка земель и земельные отношения» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области оценки земли и земельных отношений так необходимых для прогнозирования конъюнктуры рынка, спроса, политики цен, факторов производства, риска и финансового состояния предприятия, необходимых в управленческой деятельности.

В соответствии с этим можно сформулировать следующие задачи курса «Оценка земель и земельные отношения»:

1) сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков и земельных отношениях;

2) дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы земельных участков;

3) раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании и т.д.

4) раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий, а также кадастровой стоимости земельных участков.

5) привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости земли, составления отчёта об оценке земельного участка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка земель и земельные отношения» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Оценка земель и земельные отношения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные

- ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

- ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные

- ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда входящих в АПК;

- разнообразные формы земельных отношений необходимых для управления, охраны, владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также возникновению и прекращению земельных правоотношений.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели состава и структуры земельного фонда;
- определять кадастровую стоимость сельскохозяйственных угодий;
- определять размер платежей за землю;
- определять рыночную стоимость земельных участков;
- вычислять рыночную стоимость прав аренды;
- определять стоимость земельных долей в составе коллективно-долевой собственности и размер компенсационных выплат;
- определять сервитуты.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками проведения операций с земельными участками; правильного толкования, умелого применения и использования земельно-оценочных данных при решении конкретных ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Рынки товаров, работ и услуг в АПК»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности.

Для решения поставленных экономических задач будущий бакалавр экономики должен, в частности знать: современное состояние и перспективы развития производства, товародвижения и рынки товаров, работ и услуг в России; основные теоретические аспекты рынка, формирования и функционирования систем товародвижения сельскохозяйственной и продовольственной продукции, работ и услуг; наиболее важные методы анализа и оценки конкретных ситуаций на рынке, формирование целостного представления о характере функционирования рынка товаров, работ и услуг; приобретение навыков оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные

- ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-5 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- хозяйственные методы и приемы, используемые в практике организации материально-технического обеспечения и сбыта готовой продукции, разработки и определения стратегии решения перспективных и текущих задач предприятий, достижения поставленных перед ними конкретных экономических и социальных задач;

- реальные процессы и механизмы производства и обращения товаров, позволяющих избегать ошибок и гарантировать успех дела;

- широкий спектр управленческих и организационных форм, методов и правил рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов и

способов с целью создания и расширения материальных и духовных благ, без которых не может обходиться как отдельный индивид, так и общество в целом;

- современные информационные технологии, что становится необходимым условием успеха в управлении предприятием и обеспечения его развития;

- информационный массив, в той мере в какой он непосредственно связан с деятельностью предприятия;

- методы, правила и условия комплексного подхода к вопросам управления процессом распределения и обмена;

- набор сведений о состоянии рынка товаров, работ и услуг в АПК и регионе;

- методы экономического регулирования производства на предприятии в соответствии с требованиями рынков сбыта продукции и рынков обеспечения предприятий необходимыми компонентами производства.

Уметь:

- оперировать на практике теоретическими знаниями в области экономики, организации и управления предприятия, а так же финансов, бухгалтерского учета, ценообразования;

- разрабатывать прогнозы и планы материально-технического обеспечения и сбыта готовой продукции;

- использовать приемы составления договоров на все виды производственно-хозяйственной деятельности;

- оценить состояние рынка для наращивания объема производства с целью получения максимальной прибыли.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных статистики;

- современными методами расчета основных показателей производственно-коммерческой деятельности предприятия;

- современными методами расчета коммерческих рисков по различным направлениям деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Психология и педагогика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области: предмета, объекта и методов психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознательного и бессознательного. Основные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп.

Личность человека, как устойчивая система общественно-значимых черт его характера и индивидуально-типологических особенностей, предъявляемых им во взаимодействии с другим человеком. Различные подходы к определению личности человека и к установлению его структуры. Система социально-биологических подструктур личности человека по А.Г.Гройсману. направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, уже сформированный жизненный опыт, нравственные ориентиры и ценности, потребности, материальные возможности.

Потребности человека. Виды потребностей: биологические, социальные, идеальные. Социализация потребностей. Способы удовлетворения потребностей безопасных для человека и общества в целом: сроки, нормы удовлетворения.

Задачи курса: Ознакомление с основными направлениями развития психологии и педагогики, а именно:

Студент должен иметь представление:

- о сфере психологии, сущности, содержании и структуре психических процессов;
- о личности как субъекте психологического процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
- о способах управления индивидом и группой;
- о системе психологических процессов;
- о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности;
- о педагогике как науке, о методах педагогических исследований;
- о сущности процессов воспитания и обучения;
- о педагогических технологиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Психология и педагогика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Профессиональные

- ПК 9 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

- ПК 12 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ПК 13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и современные тенденции развития психологических концепций;
- закономерности психического развития;
- факторы, способствующие личностному росту.

Уметь:

- адаптировать знания по психологии к условиям реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях;

- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой;
- осуществлять учебно-познавательную и профессиональную деятельность;
- характеризовать личность;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- выбирать средства и методы обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения.

Владеть:

- системой методов обеспечения условий развития личности обучаемого;
- личностно ориентированными технологиями обучения;
- технологией педагогического общения;
- приемами организации работы в коллективе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**«Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью и задачей дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является научить студентов анализировать устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики и определять тенденции развития и повышения эффективности его деятельности в структуре инновационно-инвестиционной системы. Студент должен понимать, что инвестиционная деятельность предприятия направлена на использование результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок для получения прибыли на основе расширения и обновления номенклатуры выпускаемой продукции (товаров, услуг) и улучшения ее качества, совершенствования технологии изготовления и организации их производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные

- ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъекты на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- организовать работу малого коллектива рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- навыками современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- 2) формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- 3) обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- 4) усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- 5) обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- 6) соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- 7) приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- 8) обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные

- ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, - закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности в отчетности предприятий, различных форм собственности;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- организовать работу малого коллектива рабочей группы;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студенту систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

1) приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;

2) теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;

3) изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;

4) выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям; достижение согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности (поточности) производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК, его продуктовых подкомплексов и организаций;

5) обоснование направлений формирования устойчивости, надежности развития всех сфер АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Планирование прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

- ОК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные

- ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

- ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы планирования на предприятии;

- особенности планирования на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК;

- содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;

- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии АПК;

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии АПК.

Уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

- обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия;

- разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий АПК;

- организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- методами планирования на предприятии АПК;

- методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Сельскохозяйственная логистика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины: дать студентам необходимые знания для эффективного решения логистических задач, формирование у них теоретических знаний и практических навыков в управлении материальными потоками, т.е. навыков в организации и управлении материалами и их распределением, в размещении и управлении запасами, организации транспортировки продукции от изготовителя до потребителя. Иметь представление о внутрипроизводственных логистических системах, распределении материальных потоков, о транспортировании и складировании, размещении материалов и готовых продуктов, определении потребности в материально-технических ресурсах.

Бакалавр должен знать методы системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами или их частями, исходя из анализа и синтеза сущности каждого логистического потока в системе и используя возможности оптимизации, синхронизации и интеграции всех логистических потоков.

Конечные цели изучения дисциплины – научить студентов определению способов повышения организованности (надежности, гибкости, эффективности и устойчивости) функционирования организаций. Навыки логистической деятельности могут быть использованы для разработки организационных решений по координации и синхронизации деятельности различных функциональных исполнителей в рамках единой организации.

Задачи дисциплины – научить студентов:

1) концепции логистической системы, определять цели, анализировать стратегии, знать практику организации логистики, исследовать экономические аспекты воздействия окружающей среды;

2) анализу, сбору и обработке данных, комплексного подхода при организации сервисного обслуживания потребителей и предприятий;

3) рационализации управления материальными, информационными, финансовыми, транспортными и другими обеспечивающими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после ее эксплуатации;

4) разработке и реализации проектов по развитию системы сервиса выпускаемой продукции и оказываемых услуг;

- 5) повышению организованности функционирования логистических систем;
- 6) оптимизация, синхронизация и интеграция материальных, информационных, финансовых, трудовых и других обеспечивающих потоков;
- 7) системная рационализация организации и управления основными логистическими процессами закупки, производства и распределения в организациях;
- 8) системная рационализация организации и управления комплексными логистическими процессами информационно-компьютерной поддержки, перевозки, складирования, хранения, упаковки, грузопереработки, утилизации отходов, технического обслуживания производства и других потоковых процессов;
- 9) разработка предложений по системной рационализации, координации, синхронизации и интеграции процессов управления производством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственная логистика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Сельскохозяйственная логистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

- ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные

- ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность сельскохозяйственной логистики как обособившегося вида деятельности;

- знать цели, задачи, принципы и методы сельскохозяйственной логистики;

- теоретическую концепцию логистики, взаимодействие логистики с основными функциональными сферами бизнеса;

- организацию логистического управления на предприятии;

- основные и обеспечивающие функции сельскохозяйственной логистики;

- прогнозирование и стратегическое планирование в логистике;

- тенденции развития сельскохозяйственной логистики и др.

- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;

- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами) контроль их выполнения;

- организацию производства в отрасли и на предприятии, материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии.

- логистические технологии управления информационными потоками
- модификацию плана затрат по видам и по месту затрат.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - использовать основные методы анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом особенностей макро- и микро организационных структур бизнеса
- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью логистические решения;
- выполнять общие и конкретные функции логистики;
- управлять производством и качеством продукции;
- анализировать и управлять запасами, складированием, организацией транспортировки, оптимальным распределением продукции, снижением издержек и повышением эффективности деятельности предприятия;
- формировать каналы распределения и выбирать торговых посредников, обеспечивать доступность товаров и их своевременную доставку в нужное место и нужное время;
- принимать решения об упаковке и сервисе;
- использовать современные информационные технологии в условиях реально действующих предприятий.

Владеть:

- знаниями законодательной, нормативной и справочной литературы в области логистики;
- методическими разработками по проведению логистических исследований;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- методами сбора и обработки информации об экономических объектах;
- методами определения потребности в материальных ресурсах;
- методами управления запасами;
- методами оптимизации логистических систем;
- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;
- методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе и для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- 1) исследовать экономические процессы в их взаимосвязи;
- 2) выявлять положительные и отрицательные факторы экономической деятельности и количественно измерять их действие;

3) раскрывать тенденцию и пропорции хозяйственного развития, определять неиспользованные внутрихозяйственные резервы;

4) обобщать передовой опыт, принимать оптимальные управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

- ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

- ОПК - 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные

- ПК – 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК - 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- ПК - 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- ПК - 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

- ПК – 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия.

Уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;

- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

Владеть:

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений:

- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика отраслей АПК»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика отраслей АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

Экономика отраслей АПК — одна из специальных дисциплин в системе подготовки менеджера для агропромышленного комплекса.

Задачи учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК»:

- 1) дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:
- 2) знания в области теоретических основ и закономерностей функционирования агропромышленного комплекса;
- 3) умения в области анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений;
- 4) навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика отраслей АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК – 1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

- ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

- ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональные:

- ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики;

- о функционировании АПК;

- о концентрации, интеграции, кооперации и инфраструктуре в АПК;

- о перспективах технического, экономического и социального развития отраслей АПК;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- использовать методологию расчетов показателей экономической эффективности;

Владеть:

- современными методами экономической науки на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;

- знаниями основ производственных отношений, принципами и методами управления;

- экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- методами экономического анализа производственной деятельности предприятий, его подразделений в системе отношений АПК.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является изучение и практическое освоение студентами методик оценки и управления стоимостью организации.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» являются овладение методиками оценки рыночной стоимости аграрного предприятия в целом, отдельных бизнес - линий, различных категорий имущества включая землю, выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

- ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональные:

- ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;

- основные методы оценки агробизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов;

- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;

- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.

Уметь:

- сформулировать цель оценки агробизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

- анализировать информацию, необходимую для осуществления процесса оценки и управления стоимостью фирмы;

- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- методиками определения стоимости фирмы;

- навыками анализа основных показателей, определяющих стоимость предприятия;

- навыками выбора оптимального варианта управления стоимостью предприятия;

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» является изучение и практическое освоение студентами коммерческой деятельности сельскохозяйственных организаций в сфере товарного обращения.

Задачами курса является:

- 1) изучение особенностей организации и управления коммерческой деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- 2) исследование информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности разных видов предприятий с целью оптимизации;
- 3) планирование и организация процессов закупки и продаж товаров сельскохозяйственных организаций;
- 4) формирование товарного ассортимента предприятия с учетом вида его торговой деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;
- 5) организация поставок продукции и товародвижения на рынке товаров;
- 6) организация системы сбыта товаров на рынке и его стимулирования;
- 7) анализ и стратегическое планирование коммерческой деятельности предприятия;
- 8) проектирование и использование инноваций на рынке товаров и услуг;
- 9) изучение особенностей коммерческой деятельности субъектов оптовой и розничной торговли, торгово-посреднического звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК –3 способностью использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

- ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

- ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональные:

- ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятий для решения профессиональных задач;
- научный подход к информационно-методическому обеспечению коммерческой деятельности;
- специфику формирования товарного ассортимента предприятий, методики его анализа и оценки;
- организацию процесса закупки товаров на отраслевом рынке;
- составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек;
- организационные структуры управления коммерческими службами предприятий, порядок взаимодействия коммерческой службы с другими подразделениями;
- виды коммерческих проектов и инноваций, порядок их разработки и использования в целях развития коммерческой деятельности.

Уметь:

- применять методы стимулирования сбыта (продажи);
- анализировать коммерческую деятельность и определять ее эффективность с учетом вида деятельности предприятия;
- моделировать и проектировать коммерческую деятельность предприятия на рынке товаров и услуг
- формировать товарный ассортимент с учетом требований рынка;
- организовать работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров;
- управлять процессами поставки и товародвижения на отраслевом рынке;

Владеть:

- методами и инструментами исследования и формирования рынка и потребительского спроса;
- подходами, методами и инструментарием осуществления функциональной коммерческой деятельности предприятия;
- методами и инструментарием анализа и оценки факторов, определяющих рыночную позицию предприятия и содержание функциональных стратегий предприятия;
- методами, инструментарием и алгоритмом планирования и формирования сбытовой политики;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Корпоративные финансы»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации корпоративных финансов и финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на

основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

4) участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

5) ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

6) составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

7) осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

8) участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Корпоративные финансы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

Профессиональные:

- ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- налоговый учет и налоговое планирование организации;

- методику составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- экономическое содержание и назначение корпоративных финансов;

- особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности;

- порядок управления собственным и заёмным капиталом;

- порядок финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;

- порядок формирования и распределения финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов;

- принципы и методы финансового планирования.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- применять на практике теоретические знания для решения конкретных задач и ситуаций в области бухгалтерского учёта, налогообложения, финансов и агrostрахования;

- рассчитывать доход и прибыль хозяйствующего субъекта;

- рассчитывать проценты по кредитам и общую сумму задолженности по привлеченным и заёмным средствам;

- анализировать объёмы и определять эффективность инвестиционной деятельности;

- составлять финансовый план деятельности хозяйствующего субъекта.

владеть:

- методологией оценки цены капитала, отдельных элементов собственного капитала и стоимости привлечения заёмного капитала;

- владеть навыками расчета, анализа и обобщения показателей измерения эффективности использования собственного и заёмного капитала;

- современными методами анализа и оценки инвестиционных проектов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика предприятий и организаций»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности, в системе управления экономическими субъектами и принятию управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Экономики предприятий и организаций» являются:

- 1) формирование системы знаний, навыков и умений в области экономики;

- 2) развитие экономического мышления;

- 3) получение знаний о собственности её роли в экономики предприятий и организаций, в экономических аспектах регулирования и использования;

- 4) получение знаний и навыков предпринимательской деятельности предприятий и организаций;

- 5) получение знаний и развития навыков в формировании и эффективном использовании ресурсов (земельных, трудовых, финансовых, основных и оборотных);

- б) формирование практических навыков расчета издержек производства и себестоимости продукции;
- 7) получение знаний и развития навыков методики оценки бакалавром эффективности планирования, организации и управление производством;
- 8) комплексное применение ранее полученных знаний в области права, экономики, организации, экономического анализа и управления на примере ситуации наиболее приближенных к практике;
- 9) формирование практических навыков оформления результатов, расчетов, анализа, наблюдений и т.д. в форме отчетов, справок, докладных и бизнес проектов;
- 10) подготовка квалифицированных специалистов экономического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК 3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОПК 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать получение вывода;

- ОПК 4 – способностью находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность за них нести ответственность;

Профессиональные:

- ПК 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социальных – экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК 3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновать их, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- ПК 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- ПК 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ПК 7 - способность, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений;
- характерные признаки бизнеса и предпринимательства;
- особенности экономической деятельности в России;
- основы организации производственного процесса;
- сущность и классификации основных и оборотных средств;
- категории формирования и структуру персонала предприятия;
- способы формирования кадрового состава предприятия;
- принципы организации заработной платы;
- сущность систем управления качеством продукции;
- сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации;
- система планов и показателей оценки выполнения плановых заданий;
- природу затрат на производства и реализации продукции и производственно-хозяйственную деятельность в целом;
- систему ценообразования и модификации цен;
- источники финансирования деятельности организации;
- показатели, характеризующие доход и прибыль организации;
- факторы влияющие на результат бизнеса;
- виды предпринимательских рисков;

Уметь:

- выбрать организационно-правовую форму предприятия и обосновать выбор;
- управлять материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия;
- рассчитать показатели эффективного использования основных средств предприятия;
- составить баланс производственных мощностей предприятия;
- оценить не материальные активы предприятия;
- рассчитать численность персонала на нормируемых и ненормируемых работах;
- рассчитать показатели, характеризующие эффективность труда;
- рассчитать заработную плату;
- организовать бездефектную систему выпуска продукции;
- сопоставить расходы предприятия с доходами;
- выполнить группировку и калькулирование затрат на производство продукции;
- рассчитать цену на продукцию;
- рассчитать рентабельность продукции и производство;
- рассчитать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия;

Владеть:

- экономическими категориями, терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере деятельности;
- методами совершенствования организации и управления предприятием;
- методами определения экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия и выявления резервов ее повышения;
- методами оценки производственной, инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций;
- методами ценообразования и калькулирования затрат на производство продукции, выполнение работ и оказания услуг;
- методами оптимизации налоговой нагрузки предприятий; методами планирования и прогнозирования производственной деятельности предприятий и организаций.
- способами управления предпринимательскими рисками.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
"Бухгалтерский финансовый учет и отчетность"
для направления 38.03.01 "Экономика"
профиль "Экономика предприятий и организаций"

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» является формирование у студентов знаний в области ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств; знаний в области ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности по международным стандартам в организациях Российской Федерации.

Данная цель достигается путём получения студентами теоретических и практических навыков по следующим элементам учётной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Бухгалтерский финансовый учет и отчетность" включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций".

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль "Экономика предприятий и организаций" должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональные:

- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- задачи принципы организации бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- принципы ведения бухгалтерского учета и положения по бухгалтерскому учету, определяющие организацию и методику осуществления бухгалтерского учета в организациях;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в организациях;
- каким образом осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законность совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально – экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать современные знания и методы в профессиональной деятельности, связанной с организацией подготовки отчетности;
- выявлять сущность проблем, возникающих при реализации профессиональной деятельности в условиях реформирования бухгалтерского учета в аграрном секторе России;
- применять методы сбора, обработки и анализа экономической информации;
- осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законность совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, включая использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в АПК»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление в АПК» имеет своей целью теоретически и практически

подготовить студентов в области управления АПК, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- 1) дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- 2) ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- 3) ознакомить с основами управления внешнеэкономической деятельностью АПК;
- 4) выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- 5) дать студентам знания по управлению научно-техническим прогрессом в АПК;
- 6) дать студентам знания по технике и оценке эффективности управления;
- 7) выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление в АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК 3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ОПК 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать получение вывода;

- ОПК 4 – способностью находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность за них нести ответственность;

Профессиональные:

- ПК 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социальных – экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории управления в АПК;
- организацию управления в агропромышленных формированиях;
- хозяйственный механизм и методы управления;
- технологию управления по видам деятельности;
- основы управления внешнеэкономической деятельностью АПК;
- организацию и оценку труда работников управления АПК;
- основы управления научно-техническим прогрессом в АПК;
- технику управления;

- факторы и показатели эффективности управления АПК.

Уметь:

- проводить анализ и проектировать организационную структуру;
- разрабатывать отдельные виды документов организационного регламентирования;
- разрабатывать отдельные виды организационно-распорядительных документов, документов организационного регламентирования;
- анализировать основные социально-экономические показатели эффективности управления;
- принимать управленческие решения.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональный немецкий язык»
для направления подготовки
38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Профессиональный немецкий язык» является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации, а именно овладение основами устного и письменного общения в профессиональной сфере, используя профессиональную терминологию, а также лингвострановедческие особенности и правила делового этикета, принятые в странах изучаемого языка.

В связи с этим курс носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели, интегрированные в компетенциях. Достижение образовательных целей в аспекте компетентностного подхода означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессионально ориентированной тематике, владеть навыками написания деловых писем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) дисциплина «Профессиональный немецкий язык» относится к дисциплинам по выбору (*Б1.В.ДВ.01.01*).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Профессиональный немецкий язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета;

- психологические основы профессионального общения;

уметь:

- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

владеть:

- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;

- навыками толерантного поведения;

- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональный английский язык»
для направления подготовки
38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Профессиональный английский язык» является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации, а именно овладение основами устного и письменного общения в профессиональной сфере, используя профессиональную терминологию, а также лингвострановедческие особенности и правила делового этикета, принятые в странах изучаемого языка.

В связи с этим курс носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели, интегрированные в компетенциях. Достижение образовательных целей в аспекте компетентностного подхода означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на

межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессионально ориентированной тематике, владеть навыками написания деловых писем.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к дисциплинам по выбору (*Б1.В.ДВ.01.02*).

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Профессиональный английский язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета;

- психологические основы профессионального общения;

уметь:

- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

владеть:

- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;

- навыками толерантного поведения;

- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая социология»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель дисциплины «Экономическая социология» является формирование у студентов «социологических знаний»: умение видеть причины и следствия тех или иных социально-экономических реалий, понимание закономерностей развития общества, умение строить эффективные прогнозы и находить максимально эффективную модель поведения в быстроменяющихся социальных событиях.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов основ истории и теории экономической социологии;
- 2) понимание природы, содержания и функций экономической социологии;
- 3) умение использовать социологическую теорию для интерпретации экономических процессов в современном обществе;
- 4) умение анализировать информацию о состоянии социальных структур в экономической сфере жизни общества;
- 5) умение интерпретировать данные социологических исследований и статистической информации в рамках экономической социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая социология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономическая социология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана 380301 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные:

- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
- историю становления и развития социологии, школы, направления, концепции в социологии, в том числе и русскую социологическую школу;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и формы социальных изменений;
- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- концепции социологического понимания личности, понятие социализации;
- строение, внутренние механизмы функционирования и развития общества;
- стратификационные модели обществ, стратификацию современного Российского общества
- методологию социологических исследований.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат науки «Социология», основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в

обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- Навыками составления программы социологических исследований

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая политология»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью дисциплины «Экономическая политология» является формирование комплекса актуальных знаний о существующих, в контексте исторического развития и реальной социальной действительности, политических системах, способах организации общества и государства, типах политических режимов, формах государственного устройства, деятельности политических партий и общественных организаций, состоянии политического сознания и политической культуры, способах формирования институтов власти и др., развитие у студентов гражданской политической культуры, нетерпимость к любым формам проявления насилия, нарушениям прав и свобод личности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретические основы политической экономики;
- 2) определить роль политики в жизни современного общества;
- 3) изучить влияние мировой политики и международных экономических отношений на национально-государственные отношения интересы страны и ее положение в мире;
- 4) уметь анализировать политические процессы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая политология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономическая политология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана 380301 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные:

- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной политической истории.

уметь:

- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- - ориентироваться в мировом историческом процессе;
- - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- - применяют методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы гражданского и административного права»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы гражданского и административного права» освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области общественных отношений в сфере государственного управления для формирования у студентов комплекса знаний по вопросам взаимодействия государства и граждан в процессе государственного управления, необходимых им для профессионального выполнения служебных обязанностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы гражданского и административного права» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы гражданского и административного права» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК – 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы аграрного и хозяйственного права»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы аграрного и хозяйственного права» формирование основных правовых знаний выпускников в области аграрных и хозяйственных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы аграрного и хозяйственного права» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы аграрного и хозяйственного права» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК – 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества в сфере аграрных и хозяйственных отношений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии и системы в экономике»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» является освоение студентами теоретических и практических основ автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе.

Уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий

- методами использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» является развитие системного мышления слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов экономико-математических моделей в сельском хозяйстве; знакомство слушателей с математическими свойствами моделей и математическими методами, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» включена в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы методов математического моделирования и анализа моделей для решения экономических задач.

Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять методы математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: типовыми методиками при определении экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социологии и психологии труда»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы социологии и психологии труда» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научных исследований процессов труда в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы социологии и психологии труда» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы социологии и психологии труда» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы социологии и психологии трудовых отношений;
- особенности анализа социологических процессов в организациях;

уметь:

- собрать, обработать первичную социологическую информацию, провести ее анализ
- выявлять психофизиологические особенности трудовых процессов и сформулировать требования, предъявляемые профессией к исполнителю на основе психофизиологических особенностей труда
- использовать методы воздействия на социально-психологический климат в коллективе

владеть:

- методами мотивации трудовой деятельности
- приемами разрешения конфликтов и сплочения групп.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Телекоммуникационные системы и сетевые технологии»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Телекоммуникационные системы и сетевые технологии» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области локальных и глобальных сетей для применения полученных знаний на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Телекоммуникационные системы и сетевые технологии» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Телекоммуникационные системы и сетевые технологии» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- сетевые протоколы, иерархию протоколов и режимы их работы, стандарты, соглашения и рекомендации в области компьютерных сетей, методы передачи информации в сетях, теоретические основы архитектурной организации сетей, сетевое оборудование, основы функционирования и взаимодействия сетевых информационных систем;
- основные требования информационной безопасности;

Уметь:

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с сетевым оборудованием как средством управления информацией;
- использовать современные сетевые программные средства: операционные и сетевые оболочки, сетевые сервисы и службы, выбирать, устанавливать, тестировать и эксплуатировать программные средства в сетевых системах, использовать изученные программные средства и сетевые протоколы для решения конкретных задач

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сетях и сетевых системах, навыками работы с сетевым компьютерным оборудованием как средством управления информационными потоками;
- навыками использования современных сетевых программных средств: операционных и сетевых оболочек, сетевых сервисов и служб, навыками использования сетевого программного обеспечения, навыками настройки и конфигурирования работы сетевых приложений, навыками практического использования свойств программного обеспечения сетевой системы

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая аграрная экономика»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является получение студентами научных знаний об основах функционирования мировой аграрной экономики, основных тенденциях развития мирового сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- 1) определение значения «Мировой аграрной экономики» в системе экономических и других наук;
- 2) изучение взаимосвязи состояния мировой аграрной экономики и устойчивого развития;
- 3) изучение тенденций развития агропромышленных комплексов различных групп и отдельных стран мирового хозяйства;
- 4) изучение особенностей сельского хозяйства как главной отрасли агропромышленного комплекса;
- 5) определение основных направлений экологизации аграрной экономики;

- б) определение значения охраны и воспроизводства земельных ресурсов для развития мировой аграрной экономики;
- 7) изучение понятия и сущности продовольственной безопасности;
- изучение роли международных организаций в мировой аграрной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая аграрная экономика» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Мировая аграрная экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Реализация в дисциплине «Мировая аграрная экономика» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Мировая аграрная экономика» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- роль, особенности, основные тенденции развития мировой аграрной экономики;
- основные факторы производства сельскохозяйственной продукции в мире;
- особенности размещения сельскохозяйственного производства в мире;
- динамику производства и главных производителей основных сельскохозяйственных товаров;
- особенности внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами;
- особенности государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в отдельных странах и регионах мира;
- основные направления аграрной политики и регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп.

Уметь:

- выявлять проблемы, характерные для мировой аграрной экономики;
- систематизировать и обобщать информацию, использовать ее для решения сложных экономических вопросов;
- выявлять, анализировать и оценивать социально-экономические процессы, происходящие в мировой аграрной экономике;
- выявлять, анализировать и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия;
- прогнозировать направления развития мировой аграрной экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.
- оценить эффективность воздействия мер государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп.

Владеть:

- современными знаниями о развитии мировой аграрной экономики;
- методами оценки динамики производства, существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка сельскохозяйственной и продовольственной продукции.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Внешнеэкономические связи организаций АПК»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Внешнеэкономические связи организаций АПК» является получение студентами научных знаний об основах осуществления внешнеэкономических связей АПК, основных тенденциях развития международных экономических связей, которые, позволят обеспечить эффективную интеграцию экономики России в целом, а также ее отдельных регионов, в мировую аграрную экономику.

Задачами дисциплины являются:

1) обучение основным особенностям и отдельным практическим аспектам организации внешнеэкономической деятельности в сельскохозяйственной организации, включая знание состояния внешнеэкономических связей России, проблем и тенденций их развития, в том числе в сфере АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Внешнеэкономические связи организаций АПК» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Внешнеэкономические связи организаций АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Реализация в дисциплине «Внешнеэкономические связи организаций АПК» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Внешнеэкономические связи организаций АПК» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- об особенностях и отдельных практических аспектах организации внешнеэкономической деятельности в сельскохозяйственной организации, включая знание состояния внешнеэкономических связей России, проблем и тенденций их развития, в том числе в сфере АПК. знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в России;
 - принципы принятия и реализации экономических решений в области внешнеэкономической деятельностью;
 - отечественный и зарубежный опыт в области внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики;
 - современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития, в том числе в сфере АПК;
 - современную систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в России, включая тарифные и нетарифные меры;
 - классификация, виды и особенности внешнеэкономической деятельности, формы и методы внешнеторговых операций, проводимых предприятиями АПК;
 - особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов;
 - принципы и особенности международного арбитража;
 - основы делового этикета и протокола, особенности организации делового общения с иностранными партнерами;
 - особенности применения технических средств обеспечения контактов с иностранным партнером.
- уметь:
- оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции;
 - находить и правильно оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
 - найти и оценить возможного партнера за рубежом;
- владеть
- практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации;
 - применять современные технические средства обеспечения контактов с иностранным партнером;
 - принципами международного права в сфере регулирования международной экономической деятельности;
 - современными методами и приемами анализа и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика недвижимости»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Экономика недвижимости» – формирование у студентов личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие у них способности принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины:

- 1) сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу рынка недвижимости;
- 2) раскрыть сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем;
- 3) раскрыть основной смысл, показать сущность и основные признаки недвижимого имущества;
- 4) раскрыть основные характеристики, классификацию объектов недвижимости; раскрыть сущность сделок с недвижимостью;
- 5) изложить вопросы, связанные с оформлением форм государственной регистрации прав и сделок по недвижимости; раскрыть основные аспекты риэлтерской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика недвижимости» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380301 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК –3 способностью использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности

ОПК - 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

ПК – 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- институциональные и правовые особенности формирования и функционирования рынка недвижимости;

- содержание и структуру нормативно-законодательных актов в сфере совершения экономических операций с недвижимостью;

- финансовые механизмы инвестирования и кредитования операций с недвижимостью;

- основы налогообложения в сфере недвижимости;

Уметь:

- осуществлять оценку инвестиционной привлекательности объектов недвижимости;

- проводить ипотечно-инвестиционный анализ;

- оценивать влияние экологических факторов на стоимость недвижимости;

Владеть:

- методами капитализации доходов и дисконтирования денежных потоков;

- методами расчёта восстановительной стоимости объектов недвижимости.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения курса состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о механизме рационального природопользования, научить их правильно владеть методикой экономических расчетов при комплексной оценке природоохранных мероприятий

Задачи дисциплины «Экономика природопользования»:

1) исследование средств, методов, форм рационального природопользования;

2) рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование природных ресурсов;

3) усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;

3) приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика природопользования» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Реализация в дисциплине «Экономика природопользования» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Экономика природопользования» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

Теоретические основы природопользования и природоохраны;

Законодательные и нормативные акты, регламентирующие природоохранную деятельность;

Уметь:

- Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам экономики-экологической деятельности.

- Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

- Специальной экономической терминологией в сфере экономики природопользования;

- Методикой расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Соответственно, целью изучения курса является получение студентами научных знаний об основах экономической безопасности для эффективного участия России в мирохозяйственных связях.

Задачи дисциплины:

1) изучить сущность понятий «опасность» и «угроза»;

2) определить основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ;

3) изучить понятия для аналитического обеспечения экономической безопасности: мониторинг, критерий, индикатор, параметр, индекс, порог, фактор;

4) изучить понятия экономическая безопасность государства, регионов, предприятия, личности;

5) изучить законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности: основные положения ФЗ «О безопасности», основные элементы Стратегии национальной экономической безопасности РФ на период до 2020 года, государственная стратегия экономической безопасности РФ;

6) изучить методы оценки экономической безопасности России.;

7) определить основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- основные направления российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира; усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики; выявление сфер государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использование на практике методов их регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

1) приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;

2) изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;

3) получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;

4) приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;

5) изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Государственное регулирование экономики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функции государства в современной рыночной экономике;
- принципы и методы государственного регулирования экономики;
- нормативно-правовую базу государственного регулирования национальной экономики;

уметь:

- определять источники информации, осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации об объектах регулирования;
- анализировать социально-экономическую ситуацию в стране и регионах;
- формулировать проблемы социально-экономического развития и выделять приоритетные направления развития;
- четко ставить цели и формулировать конкретные задачи;
- выбирать адекватные методы, конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;
- обосновывать управленческие решения в области государственного регулирования экономики;
- проводить оценку эффективности государственного регулирования экономики;

владеть:

- навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям государственного регулирования экономики;
- структурой, состоянием, возможными перспективами развития, местом и взаимосвязями российской экономики в глобализирующемся мировом экономическом пространстве;
- ролью государства в социально-экономическом развитии РФ, целями и задачами государственного регулирования;
- возможными результатами и последствиями применения инструментов государственного регулирования экономики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление персоналом» освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Управление персоналом» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- основы формирования персонала;
- систему обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- основы работы с персоналом организации.

Уметь:

- проектировать функции и состав кадровой службы;
- разрабатывать отдельные виды кадровых документов;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по вербовке и отбору персонала;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать программы обучения сотрудников.

Владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками деловых коммуникаций.
-

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление затратами»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление затратами» формирование у будущих студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление затратами» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Управление затратами» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК - 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК - 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфические особенности, основные цели, идеи, приемы и правила эффективного управления затратами организации в условиях рыночной экономики;
- приёмы, методы и методики анализа, планирования и распределения затрат, способы калькулирования;
- традиционные и современные системы управления затратами;
- принципы организации управления затратами, основные инструменты управления затратами и результатами.

Уметь:

- самостоятельно принимать эффективные решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены;
- прогнозировать и планировать затраты;

- учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве;
- грамотно, логически обоснованно излагать свои мысли, выполнять расчеты и обоснования, строить графики;
- применять современные методы управления затратами такие, как «директ-костинг», «стандарт-кост», контроллинг.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере, используя современные образовательные технологии;
- современным инструментарием управления затратами и результатами

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы научных исследований»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Методы научных исследований» – дать знания об основных принципах планирования, проведения и оформления результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- развитие творческого мышления при решении конкретных задач;
- формирование навыков работы по поиску, анализу и обобщению научно-технической информации;
- ознакомление с основами теоретических и экспериментальных исследований, в том числе:
- планирование научных исследований;
- обработка и оформление результатов научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока дисциплин по выбору для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Методы научных исследований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

Профессиональные:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и классификацию наук

- методы, используемые в научном исследовании
- формы представления научных исследований
- понятие научного исследования и его этапы
- каким образом происходит внедрение научных исследований
- что такое эффективность научных исследований

Уметь:

- выбрать направление научного исследования
- выбрать форму представления научного исследования
- правильно оформить научно-исследовательскую работу
- правильно выбрать методы, используемые в научно-исследовательской работе

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции предприятия;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения финансовой эффективности внедрения новой технологии, совершенствования организации и управления.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» – освоение студентами знаний об основных принципах планирования, проведения, оформления и внедрения результатов научных исследований.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- развить творческое мышление ;
- сформировать навыки работы по поиску, анализу и обобщению научно-технической информации;
- изучить основы теоретических и экспериментальных исследований, в том числе:
 - планирование научных исследований;
 - этапы и методы научных исследований;
 - опыт и результаты предшествующих исследований;
 - оформление результатов научных исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» является вариативной частью Блока дисциплин по выбору для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Профессиональные:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- осуществлять поиск информации в соответствии с полученным заданием и анализ данных для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных предприятий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- выявлять проблемные вопросы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

Владеть:

- необходимыми приемами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственного механизма субъектов рыночных отношений, основанных на использовании суммарных знаний по гуманитарным, математическим, технологическим, экономическим и другим наукам, а также результатов системного анализа качественной и количественной сторон экономических процессов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Базовая физическая культура»
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта способствует включению в здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья, повышению психофизической подготовки, систематическому физическому самосовершенствованию к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в вариативную часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовая физическая культура» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующую компетенцию:

ОК 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Базовая физическая культура» студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики физической культуры и спорта; влияние определенных упражнений на организм; методику развития физических качеств, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями, основы гигиены, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;

- специальную терминологию и базовые понятия; теорию и методику обучения технике двигательного действия; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий лыжным спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований, особенности организации и проведения их;

- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути их предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по, приемы страховки и само страховки, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательного действия, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику двигательного действия, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;

- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;

- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- определять и регулировать индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;

- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий;
- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями.

Владеть:

- навыками контроля за эффективностью техники двигательного действия;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях физическими упражнениями;
- обучением двигательным действиям;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий физическими упражнениями;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Базовые виды спорта»
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в вариативную часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовые виды спорта» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующую компетенцию:

ОК 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Базовые виды спорта» студент должен:

Знать:

- роль и значение избранного вида спорта в формировании общей культуры личности, в приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- влияние спорта на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики избранного вида спорта; влияние определенных упражнений на организм, методику развития физических качеств средствами избранного вида спорта, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях спортом, основы гигиены, самоконтроля при занятиях спортом;

- специальную терминологию и базовые понятия; технику двигательных действий; теорию и методику обучения технике; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий спортом;

- методические основы избранного вида спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований по избранному виду спорта, особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;

- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути его предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по избранному виду спорта, приемы самостраховки в избранном виде спорта, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательных действий, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику избранного вида спорта, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;

- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;

- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях спортом;

- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом; проводить самоконтроль при занятиях спортом;
- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий спортом, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий спортом;
- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- навыками контроля эффективности техники двигательных действий;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях спортом;
- обучением двигательных действий в избранном виде спорта;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и само страховки при занятиях спортом и физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий спортом;
- навыками определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействий физических упражнений;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Аннотация рабочей программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** для студентов I курса является ознакомление с производственными процессами и приобретение умений их выполнения, освоение исследовательской работы, обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией.

Задачами проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- знакомство с основными понятиями и объектами профессиональной деятельности;
- осознание социальной значимости своей профессии;
- знакомство с современной организацией агропромышленного комплекса (АПК);
- получение первичных навыков работы с планово-финансовой документацией, основными формами годовой отчетности сельскохозяйственной организации;
- приобретение умений и навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- освоение методик построения системы показателей для определения эффективности деятельности сельскохозяйственной организации;
- формирование убежденности у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических профессиональных норм в практической деятельности;
- знакомство с организационной структурой экономических подразделений (служб) и должностными обязанностями экономиста и главного экономиста организации;
- получение знаний по основам научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на усвоении таких курсов, как «Экономическая география и размещение производительных сил», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Информатика», «Агробиологические основы производства, переработки, хранения продукции растениеводства», «Агробиологические основы производства, переработки, хранения продукции животноводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в производственной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В целях закрепления указанных компетенций студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макро- и микроуровне;

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
 - основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
 - принципы организации научно-исследовательской работы;
 - технологию научно-исследовательской деятельности.
- Уметь:
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
 - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - обосновывать актуальность выбранного научного исследования.
- Владеть:
- методологией экономического исследования;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Аннотация рабочей программы
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика является обязательной частью подготовки бакалавров экономики и предназначена для ориентации студентов на профессионально-практическую подготовку в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению и профилю подготовки, как правило, в организациях АПК Калужской и других областей и получения профессиональных умений, навыков.

Основной целью производственной практики является приобретение умений, навыков практической и организационной работы по выбранному направлению и профилю деятельности в условиях конкретного хозяйствующего субъекта, проведение научных исследований.

Для достижения указанной цели, обучающиеся в процессе прохождения производственной практики должны

➤ максимально использовать на практике полученные знания в процессе теоретического обучения;

- перенять опыт организации выполнения работ путём современных инновационно-ориентированных методов;
- овладеть нормами профессии в мотивационной сфере деятельности относительно обособленных коллективов и отдельных работников;
- принять участие в разработке методологии и технологии решения профессиональных задач (составление бизнес-плана и долгосрочных прогнозов, подготовка мероприятий экономического стимулирования и т.п.);
- соотнести и осмыслить роль и место экономического звена в общей системе функционирования агрономической, зоотехнической, инженерной, правовой, социальной, кадровой, логистической и других служб организации;
- ознакомиться с инновационной, в том числе, маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с пунктом 6.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 производственная практика является обязательным разделом вариативной части основной профессионально образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 2 курсе в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен:

знать:

- 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 2) основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

уметь:

- 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- 3) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- 5) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

б) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- 1) методологией экономического исследования;
- 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Аннотация рабочей программы
«Производственная педагогическая практика»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью педагогической практики бакалавров является развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» «Производственная педагогическая практика» включена в вариативную часть Блока2 «Практики» учебного плана, предусмотрена в четвёртом семестре на втором курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

ПК-12 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ВУЗах, включая интерактивные методы;

уметь:

- применять профессионально-педагогические знания, полученные в процессе теоретической подготовки в преподавании экономических дисциплин;
- разработать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение дисциплин;

владеть:

- методическими навыками разработки и организации различных форм занятий по экономическим дисциплинам, навыками разработки учебно-методического обеспечения;
- навыками работы с нормативными документами, программами и учебно-методическими материалами.

**«Производственная технологическая практика»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная технологическая практика является обязательной частью подготовки бакалавров экономики и предназначена для ориентации студентов на профессионально-практическую подготовку в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению и профилю подготовки, как правило, в организациях АПК Калужской и других регионов и получения профессиональных умений, навыков.

Основной целью производственной технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, овладение навыками практической работы, а также приобретение студентами практических профессиональных навыков опыта и компетенций опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Для достижения указанной цели, обучающиеся в процессе прохождения производственной практики должны

- максимально использовать на практике полученные знания в процессе теоретического обучения;
- перенять опыт организации выполнения работ путём современных инновационно-ориентированных методов;
- овладеть нормами профессии в мотивационной сфере деятельности относительно обособленных коллективов и отдельных работников;
- принять участие в разработке методологии и технологии решения профессиональных задач (составление бизнес-плана и долгосрочных прогнозов, подготовка мероприятий экономического стимулирования и т.п.);
- соотнести и осмыслить роль и место экономического звена в общей системе функционирования агрономической, зоотехнической, инженерной, правовой, социальной, кадровой, логистической и других служб организации;
- ознакомиться с инновационной, в том числе, маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик).

К дополнительным задачам, решаемым в процессе производственной практики, относятся:

- ✓ познание истории образования хозяйствующего субъекта, вида собственности, организационно-правовой формы, системы управления, организационной структуры и подразделений организации, на базе которой бакалавр проходит производственную практику;
- ✓ изучение организации производства, номенклатуры и ассортимента производимой продукции, видов выполняемых работ и оказываемых услуг, основных покупателей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития хозяйствующего субъекта (объекта исследования);
- ✓ ознакомление с работой экономической службы организации и должностными обязанностями специалистов;
- ✓ получение представления об использовании компьютерных методов и информационных технологий поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации в условиях конкретного хозяйствующего субъекта;
- ✓ приобретение умений и практических навыков выполнения экономических расчетов и экономического анализа с обоснованием причинно-следственных связей и зависимостей;
- ✓ получение представлений об экологической деятельности организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала подразделений и организации в целом;
- ✓ приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению и профилю подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с пунктом 6.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 производственная практика является обязательным разделом вариативной части основной профессионально образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Производственная технологическая практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК – 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК – 16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК – 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен:

знать:

- 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 2) основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

уметь:

- 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- 3) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- 5) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

б) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- 1) методологией экономического исследования;
- 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательская работа»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики является подготовка высококвалифицированного бакалавра, способного к самостоятельной научно-исследовательской и творческой работе, к внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов научной деятельности.

Для достижения обозначенной цели студенту необходимо решить ряд **задач**, а именно:

- ознакомиться с научной терминологией;
- изучить методологию теоретических, экспериментальных и экономических исследований;
- ознакомиться с этапами проведения НИР, внедрения её результатов в производство, видами эффективности НИР, показателями их характеризующими;
- научиться собирать, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию;
- изучить структуру отчетов по НИР, правила их оформления, представления, рецензирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Период прохождения производственной практики «НИР» определен учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»: студенты обязаны пройти производственную практику НИР рассредоточено в 6 семестре на третьем курсе.

Производственная практика «НИР» бакалавров профиль «Экономика предприятий и организаций» базируется на ранее изученных дисциплинах «Право», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Экономика отраслей АПК», «Экономика труда», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,

собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен:

Знать:

- способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- подходы к анализу и интерпретации полученных результатов;
- современные научные и практические подходы к самоорганизации и самообразованию;
- теоретические основы и классификацию инструментальных средств, способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- способы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- современные тенденции изменения социально-экономических показателей;
- теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях;
- теоретические основы сбора и анализа, необходимых для принятия управленческих решений, данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации;
- основные направления развития отраслей и секторов экономики РФ и зарубежных стран.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- определять пути совершенствования определенных направлений деятельности организации.

Владеть:

- методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- способами и приемами анализа и интерпретации полученных результатов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методами подготовки информационного обзора, и/или аналитического отчета;
- методами поиска путей совершенствования определенных направлений деятельности

**Аннотация рабочей программы
«Преддипломная практика»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преддипломной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций», формирования практических аспектов общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра в процессе изучения объекта исследования в рамках подготовки бакалаврской работы.

Преддипломная практика должна решать следующие задачи:

1. приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
2. овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
3. овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
4. овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
5. ознакомление с экономической, инновационной и иной деятельностью организаций и учреждений (баз преддипломных практик);
6. овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, финансовой, социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической и т.п.
7. овладение навыками организации и ведения экономической работы, формирования отчетной документации, организации и планирования мероприятий, позволяющих сократить себестоимость производимой продукции, повысить качество выпускаемой продукции, поиск новых каналов реализации продукции и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика (Б.2В08(П)) включена в раздел Б2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», направлена на реализацию требований ФГОС ВО и ОПОП по данному профилю подготовки бакалавров в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и помогает достичь конечной цели обучения – подготовки бакалавров к профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2);
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

–собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК – 17)

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации(ПК – 18);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (19);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате прохождения практики студент должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические и правовые основы выбранной темы исследования;

- систему показателей анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;

- методики поиска путей повышения эффективности производства и реализации продукции организации;

-методики расчета показателей эффективности разрабатываемых мероприятий.

.

УМЕТЬ:

- обосновать актуальность темы исследования;

- определять цель и формулировать задачи исследования;

- самостоятельно выбирать методики для исследования теоретических и эмпирических данных;

- показать степень изученности проблемы на основе используемых литературных источников;

- изложить существующую практику решения рассматриваемой проблемы, раскрыть сущность конкретного подхода (метода и т.п.);

- применять методики анализа, оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности, финансовых коэффициентов и диагностики несостоятельности применительно к конкретному объекту исследования;

- проводить факторный анализ экономических и финансовых показателей;
- делать самостоятельные выводы, отражая причинно-следственные связи и зависимости;
- разработать методические и организационные предложения по решению рассматриваемой проблемы;
- экономически обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
- чётко, лаконично и логично излагать свои мысли.

ВЛАДЕТЬ:

- теоретической и правовой базой, навыками обработки и анализа информации;
- способностью к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых хозяйственной практикой;
- навыками пользования современными средствами обработки экономической, финансовой и иной информации.