

СБОРНИК АННОТАЦИЙ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ДЛЯ ОПОП
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ,
ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
СКОВОДСТВА»

Год начала подготовки 2018

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» для направления 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК–2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК–5 - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;

- базовые ценности русской культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в национальном историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками толерантного поведения;

- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать знание о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, знание структуры, форм и методов научного познания, их эволюции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» дисциплина **Б1.Б.02 «Философия»** включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного читается во втором семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК - 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК- 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: «Иностранный язык» является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области животноводства, готовность содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 ФГОС высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Программа предусматривает раздел практических занятий на I семестр для студентов очной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-21 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные грамматические структуры,
- основные способы словообразования;
- речевые клише, используемые в научных работах;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- воспринимать на слух речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- строить монологическое и диалогическое высказывание в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- находить профессионально значимую информацию в иноязычных источниках;
- анализировать и структурировать информацию;
- реферировать и аннотировать тексты по специальности

Владеть:

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- профессиональной терминологией;
- спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль "Технология производства продукции скотоводства"**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения экономики является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, нацеленному на максимизацию финансового результата. Бакалавры должны уметь разбираться в широком круге экономических вопросов, оценивать тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» включена в базовый цикл дисциплин по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» профиль "Технология производства продукции скотоводства".

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» профиль "Технология производства продукции скотоводства":

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-14 способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие экономические понятия, основные макроэкономические проблемы;
- сущность рыночного механизма, закона спроса, закона предложения, факторы производства;
- основные виды международных экономических отношений

Уметь:

- определять предмет экономики;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- определять проблему эффективности

Владеть:

- возможностью анализировать экономическую ситуацию в стране (в т.ч. проблемы неравенства в доходах; факторы экономического роста) для формирования гражданской позиции;
- информацией о рынке труда, капитала и земли, о субъектах мировой экономики;
- методикой определения издержек и прибыли

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация и менеджмент»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль "Технология производства продукции скотоводства"**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Организация и менеджмент» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и менеджмента современными организациями и производством, навыков внедрения новых принципов, форм, структур и методов организации и управления коллективами людей для достижения более высоких социально-экономических результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и менеджмент» включена в базовый цикл дисциплин по направлению подготовки «Зоотехния» по профилю «Кинология»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Организация и менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12- способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК-13- способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-15- способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес- планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

ПК-18- способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

ПК-19 –способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности, функции и специфику управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;
- сущность и содержание менеджмента;
- состав функций менеджмента и специфику их распределения по уровням управления;

- основы управления экономическими процессами;
- сущность и показатели эффективности менеджмента
- правовые основы управления экономическими процессами

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально политическую и научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- организовать работу малого коллектива рабочей группы;
- разрабатывать коллективный договор;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- принятием управленческих решений в области организации и нормирования труда;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- логически верной, аргументировано и ясно построенной устной и письменной речью;
- методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами реализации основных управленческих функций в организации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

для направления 36.03.02 «Зоотехния», профиль: «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины в ходе учебного процесса является усвоение студентами знаний по математике и освоение тех компетенций, которые необходимо приобрести студенту в ходе его профессиональной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Математика» включена в обязательный перечень ФГОС ВО (блок 1. Базовая часть дисциплин учебного плана - Б1.Б.06.) по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», профиль: «Технология производства продукции скотоводства» изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Математика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», профиль: «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции: ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 -- способностью использовать современные информационные технологии;
ПК-20-способностью применять современные методы исследования в области животноводства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики ;
- особенности применения математических методов в биологических исследованиях.

Уметь:

- использовать математические методы и выделять конкретное математическое содержание применительно к прикладным задачам будущей профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, уметь использовать при этом аналитические функции;
- систематизировать учебный материал при работе с литературой; уметь своевременно выполнять задания и осуществлять подготовку к письменному опросу и контрольным работам;

Владеть:

- методами проверки гипотез, статистическими методами обработки экспериментальных данных; MSExcel для выполнения расчетов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физики»**

**для направления 36.03.02 «Зоотехния», профиль: «Технология производства
продукции скотоводства»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины«Физика» при подготовке бакалавров по направлению «Зоотехния» состоит в формировании представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований. Студенты должны ознакомиться с основными физическими процессами в живых организмах, а также физическими принципами, лежащими в основе технологических процессов в зоотехнии, и физическими методами диагностики и лечения животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к базовой части программы обучения по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и проводится во 2-м и 3-м семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физика» требований ФГОС ВО и Учебного плана должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления;
- фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики;
- современную научную аппаратуру.

Уметь:

- использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
- определять режим содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществлять контроль за его соблюдением;
- проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать их результаты.

Владеть:

- физическими способами воздействия на биологические объекты;
- физико-химическими и биологическими методами анализа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Химия» является обучение будущего бакалавра способам выражения состава растворов, основным закономерностям процессов гидролиза, окисления-восстановления, методам определения pH растворов, законам кинетики и химического равновесия, умениям объяснять свойства соединений их строением и особенностями химической связи, что позволит использовать полученные навыки в исследованиях различных объектов при изучении специальных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- изучение способов выражения состава растворов;
- изучение основных закономерностей процессов гидролиза, окисления-восстановления;
- изучение методов определения pH растворов;
- ознакомление с законами кинетики и химического равновесия;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении лабораторного практикума по химии;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления отчетов выполненных лабораторных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, справочной химической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Химия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Химия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

общефессиональные:

ОПК-3 – способностью использовать современные информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные химические понятия и законы;
- основные кинетические закономерности химических процессов;
- свойства дисперсных, электрохимических, каталитических систем;
- основную учебную литературу (в том числе электронные учебники);
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Уметь:

- воспринимать материал, конспектировать, анализировать, обобщать информацию;
- ставить цель, решать поставленные задачи;
- делать выводы на основе эксперимента;
- работать с учебниками, лекциями, электронными версиями учебников;
- находить нужный материал в поисковых информационных системах.

Владеть:

- современной химической терминологией;
- современными информационными технологиями.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»
для направления 36.03.02 «Зоотехния», профиль: «Технология производства
продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информатика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере на уровне пользователя ЭВМ для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.09 «Информатика» включена в обязательную часть программы бакалавриата и изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и сущность информации, информационных технологий;
- способы и средства представления данных;
- современное состояние и направления развития средств переработки данных;
- методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;
- назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера (ПК);

– состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ (ППП) в профессиональной сфере.

уметь:

- применять на практике теоретико-методологические положения информатики;
- осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю профессиональной деятельности;
- систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий;
- эффективно управлять ресурсами ПК;
- эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение;
- эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией.

владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- навыками работы с персональным компьютером как средством переработки информации;
- навыками применения средств защиты информации;
- навыками работы в среде информационных сетей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить бакалавров с общебиологическими закономерностями, многообразием органического мира, с его происхождением, систематикой, ролью в биосфере и в жизни человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биология» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Биология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

По результатам изучения дисциплины «Биология»:

Знать:

- предмет, задачи и значение курса «Биология»;
- основы систематики мира животных;
- многообразие живых организмов с учетом уровня организации;
- структуру клетки и процессы метаболизма;
- способы размножения организмов и этапы онтогенеза;
- происхождение и развитие жизни, основные направления и механизмы эволюции животных;
- диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общеприкладной и экологической науки;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;
- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;
- применять полученные знания для доказательства единства живой природы.

Владеть:

- знаниями об основных биологических законах и их использовании в зоотехнии.
- биологической номенклатурой и терминологией;
- биологическими методами анализа;
- приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Зоология» для направления 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить бакалавров со структурно-функциональными особенностями, размножением, закономерностями развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения, географическим распространением; происхождением, классификацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоология» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Зоология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

По результатам изучения дисциплины «Зоология»:

Знать:

- предмет, задачи и значение курса «Зоология»;
- основы систематики мира животных;
- многообразие живых организмов с учетом уровня организации (эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц);
- происхождение и развитие жизни;
- диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;
- ключевые признаки основных типов царства, необходимые для их определения;
- биологические особенности важнейших паразитических животных, наносящих ущерб сельскому, лесному и охотничьему хозяйствам;
- основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;
- основы зоогеографии.

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;
- применять полученные знания для доказательства единства живой природы;
- использовать специальную научную литературу;
- обрабатывать и анализировать зоологическую литературу;
- обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть:

- знаниями об основных биологических законах и их использовании в зоотехнии.
- биологической номенклатурой и терминологией;
- биологическими методами анализа;
- приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.
- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения морфологии и анатомии животных;
- опытом работы с музейными коллекциями для изучения внешнего строения животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Генетика и биометрия»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: состоит в изучении студентами основ современного состояния общей и прикладной генетики получение научных, теоретических и практических знаний по генетическим основам селекции животных, ознакомлении студентов с основами биометрии и закономерностями наследственности и изменчивости признаков сельскохозяйственных животных, изучении наследственных аномалий с генетической предрасположенностью и использовании практических знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области генетики для осуществления задач, стоящих перед животноводами в области селекции стад.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Генетика и биометрия» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Генетика и биометрия» (шифр Б1.Б.12) включена в обязательный перечень в базовую часть дисциплин первого блока учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции :

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК – 3 - способностью использовать современные информационные технологии

ОПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

предмет и методы работы и биометрической обработки зоотехнический и ветеринарный учет, гибридологический и биохимический анализ, подход при изучении предмета, используя правила и приёмы биометрии, методики научных исследований, методы анализа генеалогии стад. Знает производственное значение отрасли и наследственные особенности животных, может направленно и эффективно использовать их в современных технологических условиях с использованием эффекта селекции, методы профилактики распространения генетических аномалий и повышение наследственной устойчивости животных к заболеваниям.

Уметь

интерпретировать информацию материалов в области животноводства, проводить генетический анализ наследования признаков, при проведении генетических

экспериментов. Использовать современные информационные технологии при анализе полученных данных. Проводить цитологический анализ хромосом у основных видов сельскохозяйственных животных. Ориентироваться и применять при анализе полученные данные, проводить расчеты показателей, характеризующих изменчивость количественных хозяйственно-полезных признаков, их наследуемость, и взаимосвязь между ними, применять знания по воспроизводству животных и совершенствованию стад любых видов сельскохозяйственных животных.

Владеть

способами найти нужную информацию по теме. Владеет методикой и современными информационными программами, методикой генеалогического анализа для определения роли наследственности и типа наследования уродств и аномалий. Владеет знаниями по организации режима содержания и разведения животных, может прогнозировать последствия, изменений в результате селекции, разведения и содержания животных, методикой выявления гетерозиготного носительства вредных генов у производителей, генов в популяции, носителей аббераций хромосом. Владеет способами мониторинга за состоянием здоровья и долголетнего продуктивного использования, -методикой определения достоверности происхождения животных по группам крови и типам белков, генетической устойчивости животных к болезням.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные:

- ОПК-6 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

профессиональные:

- ПК-8 – способностью владеть основными методами защиты производственного

персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила оказания первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- нормативно-правовые акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- основы производственной санитарии;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;
- воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, производственные здания и сооружения;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

владеть:

- способами оказания первой помощи пострадавшим;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.
- методами использования приборов радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Морфология животных»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам основы о форме и строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне, а также фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Морфология животных» (шифр Б1.Б.14) включена в обязательный перечень первого блока базовой части учебного плана согласно ФГОС ВО направления подготовки 35.03.02 – «Зоотехния».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Морфология животных» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективно использовать животных.

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.

ПК-2- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- гистологическое (микроскопическое) строение и развитие тканей, органов, систем целостного организма разных видов сельскохозяйственных животных;
- биоморфологические закономерности развития и формирования организма;
- стадии эмбрионального, постнатального онтогенеза, дифференциации клеток и тканей в фило- и онтогенезе;
- классификацию тканей и принципов строения органов;
- классические и современные методы исследования клеток и тканей;
- строение и развитие органов, систем организма разных видов сельскохозяйственных животных в свете единства структуры и их функции;
- общебиологические законы развития и формообразования организма;
- на какие отделы и органы дифференцируются системы в фило- и онтогенезе;
- как осуществляется связь между системами и органами организма

уметь:

- пользоваться микроскопом, описывать гистологическое строение клеток, различных видов тканей сельскохозяйственных животных;
- описать строение органов, указав их видовые особенности, называя детали органов;
- ориентироваться в расположении отдельных органов, границ областей по скелетным и кожным ориентирам;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных
- определять расположения органов соматической, висцеральной и объединительной систем организма в связи с выполняемой ими функцией и возрастными особенностями основных видов животных и птиц;
- проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы;

Владеть:

- методами отбора образцов проб животного происхождения;
 - анатомическими, гистологическими методами исследований органов животных и разбираться в структурах организма для понимания развития нормального состояния организма или наличия патологии;
- анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Микробиология и иммунология»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Микробиология и иммунология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для использования полученных знаний при решении практических проблем сельскохозяйственного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

дисциплина Б1.Б.15 «Микробиология и иммунология» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО направления подготовки 35.03.02 – «Зоотехния», изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК- 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Обще-профессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-6 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение прокариотической клетки,
- основы - жизнедеятельности микробов,
- участие микробов в биологических круговоротах биогенных элементов,
- участие микробов в почвообразовательных процессах, основы взаимодействия микробов друг с другом и с организмом животных, основные биологические свойства микробов, свойства патогенных микробов,
- принципы и способы диагностики инфекционных болезней, принципы и способы профилактики инфекционных болезней, микробиологические основы заготовки и хранения кормов, микробиологические основы приготовления молочнокислых продуктов,

Уметь:

- работать с микроскопом, с иммерсионной системой микроскопа,
- приготовить фиксированный препарат микробов,
- определить морфологические особенности микробов,
- уметь провести учет результатов посева воды, воздуха, коли-титр, коли-индекс, санитарную оценку воды,
- исследовать микрофлору кормов,
- провести учет микробов в молоке и молочнокислых продуктах, мясе и яйцах
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Микробиологии и иммунологии» для решения зооинженерных профессиональных задач в смежных областях науки,

Владеть:

- методами микробиологического обследования и описания;
- знаниями, направленными на создание условий, исключающих заболевания животных, обеспечивающих их высокую продуктивность и качество продукции.

**для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины формирование у будущих бакалавров сельского хозяйства фундаментальных профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях животных органов, функциональных системах и целостного организма, об их качественном своеобразии у продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, что необходимо для научно- биологических исследований, квалифицированного обоснования мероприятий, связанных с обеспечением оптимальных условий содержания, кормления и рациональной эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физиология животных» является дисциплиной базовой части Б1.Б.16 и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах направления 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физиология животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВОпо направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-20 - способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК – 22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

По результатам изучения дисциплины

Знать:

-физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних и лабораторных животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.

Уметь:

-самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.

Владеть:

-знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних и лабораторных животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы ветеринарии»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы ветеринарии» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в профилактике заболеваний различной этиологии, эффективном использовании животных и получении от них качественной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарии» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в первый блок, базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профилям: «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.

ОПК-6 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ПК-3 - способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных ;

ПК-21 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины и условия, способствующие возникновению болезней животных;
- ветеринарно-санитарные требования при организации технологических процессов в животноводстве и профилактике заболеваний различной этиологии;
- методы диагностики заболеваний и основные принципы лечения.

Уметь:

- объективно оценивать производственную ситуацию в животноводстве;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний различной этиологии;
- оказывать помощь животным в экстренных ситуациях;
- создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными;
- производить качественную продукцию, соответствующую требованиям ГОСТа;
- распознавать заболевания на ранней стадии их развития и принимать необходимые меры по устранению факторов, способствующих распространению заболевания.

Владеть:

- методами фиксации, клинического обследования животных и введением лекарственных средств;
- навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний животных;
- знаниями и навыками по производству качественной продукции и эффективному использованию животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Механизация и автоматизация животноводства»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Механизация и автоматизация животноводства" является приобретение знаний, умений и навыков по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Механизация и автоматизация животноводства" включена в базовую часть дисциплин (модулей) по направлению 36.03.02 Зоотехния Профиль «Технология производства продукции скотоводства» и изучается в 3 и 4 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-7 – способность применять средства автоматизации и механизации в животноводстве;

ПК-12 – способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате изучения дисциплины студент должен.

Знать:

- состояние механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства;
- федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;
- механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;
- комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

Уметь:

- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ;
- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах;
- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре;
- регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

Владеть:

- навыками постановки познавательных задач по устройству, технологическим процессам, настройкам и регулировкам машин и оборудования в животноводстве;
- навыками анализа результатов и способностью формулировать выводы по результатам выполнения механизированных работ в животноводстве;
- способностью прогнозировать тенденции совершенствования машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» для направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.19 по направлению 36.03.02 Зоотехния Профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.19 по направлению 36.03.02 Зоотехния Профиль «Технология производства продукции скотоводства».

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства

В результате изучения дисциплины дисциплин студент должен:

Знать:

- основные нормативно правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормопроизводство»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих на профессиональном уровне решать основные производственные задачи в области кормопроизводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.20 по направлению 36.03.02 Зоотехния Профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.20 по направлению 36.03.02 Зоотехния Профиль «Технология производства продукции скотоводства».

Реализация в дисциплине «Кормопроизводство» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ПК-12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

В результате изучения дисциплины дисциплин студент должен:

знать:

ботанический состав сенокосов и пастбищ, систему лугового и полевого кормопроизводства, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; требования стандартов к качеству кормов;

уметь:

логично и последовательно осуществить выбор кормовых культур, обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

владеть:

организацией методов заготовки и хранения кормов, находить нестандартные способы заготовки и хранения кормов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Разведение животных»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Разведение животных» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки происхождения, роста и развития животных, оценки продуктивности, отбора, подбора, методов разведения, оценки селекционно-племенной работы в животноводстве для повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности организаций, повышения их конкурентоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разведение животных» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Разведение животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК - 1- способность применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных ;
- ОПК - 4- способность использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных ;
- ПК - 1-способность прогнозировать последствия изменений в разведении животных;
- ПК - 2- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- ПК - 6 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

- ПК- 7 - способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- ПК – 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- ПК-17-способность вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию методов разведения, основные понятия и определения, схемы линейного разведения и пользовательного скрещивания;
- принципы, признаки, параметры комплексной оценки племенной ценности животных разных видов;
- признаки, параметры, принципы и правила прогноза последствия изменений при отборе животных для дальнейшего их воспроизводства;
- понятия, определения, термины, признаки, параметры, принципы оценки роста, продуктивности и рабочей производительности животных и птицы;
- принципы, основы и правила планирования племенной работы со стадом, приёмы увеличения различных производственных показателей на планируемый период;
- принципы, правила, классификацию документов племенного и зоотехнического учёта, признаки параметры, отражаемые в учётной документации.

Уметь:

- выбирать необходимые методы разведения при работе с различными видами животных;
- определять на основе данных требований стандарта продуктивности и других показателей классность и племенную ценность животных;
- определять величины селекционного дифференциала, селекционного эффекта, показателей продуктивности следующего поколения, используя известные средства решения;
- измерять и определять показатели абсолютного прироста, абсолютной скорости и относительного прироста, продуктивности животных и птицы, используя известные методы;
- оформлять, описывать, характеризовать данные результатов работы по реализации плана племенной работы и планировать увеличение показателей продуктивности стада;
- оформлять данные учёта и отчётности.

Владеть:

- способностью предвидеть последствия своих действий;
- навыками оценки и сертификации племенных животных;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные показатели роста и продуктивности с целью дальнейшего их использования в работе;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определённым критериям;
- навыками разработки отчётной и племенной документации.

**для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Кормление животных» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кормление животных» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кормление животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-4 - способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-1 - способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-10 - способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-11 - способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;
- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных
- методы заготовки кормов и способы подготовки их к скармливанию животным

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть техникой:

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, сырой золы, и др.
- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;
- подготовки кормов и кормовых смесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных;
- составления рационов для разных половозрастных групп животных
- организации планирования заготовки кормов, в зависимости от потребностей животных

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Химия аналитическая»

для направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Химия аналитическая» имеет своей целью обучение студентов теоретическим и экспериментальным основам химических и физико-химических методов качественного и количественного анализа веществ.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков подготовки веществ к анализу и проведения аналитических реакций;
- изучить основные операции весового анализа;
- формирование навыков титрования, взвешивания, приготовления растворов заданной концентрации;
- привить студентам практические навыки работы с лабораторным оборудованием и приборами;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления отчетов выполненных лабораторных работ, математической обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, справочной химической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Химия аналитическая» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Химия аналитическая» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональные:

ОПК-3 – способностью использовать современные информационные технологии;

профессиональные:

ПК-4 – способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы количественного и качественного анализа;
- основы метрологии;
- основную учебную литературу (в том числе электронные учебники);
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Уметь:

- воспринимать материал, конспектировать, анализировать, обобщать информацию;
- ставить цель, решать поставленные задачи;
- самостоятельно выполнять экспериментальные и расчетные задачи;
- делать выводы на основе эксперимента;
- работать с учебниками, лекциями, электронными версиями учебников;
- находить нужный материал в поисковых информационных системах;
- рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации;
- измерять pH растворов;
- пользоваться техническими и аналитическими весами, мерной посудой и простейшим лабораторным оборудованием и приборами;
- проводить стандартизацию рабочих растворов, качественный анализ ионов.

Владеть:

- современными информационными технологиями;
- современной химической терминологией;
- методами исследования качественного и количественного состава вещества;
- логикой химического мышления;
- методами химического и физико-химического анализа веществ;
- навыками выполнения основных химических лабораторных операций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия органическая и физколлоидная»
для направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции
скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Химия органическая и физколлоидная» имеет своей целью формирование у студентов знаний химических и физико-химических свойств органических веществ, их биологической роли, способов их получения и применения в промышленности и сельском хозяйстве, методов их идентификации, физико-химических основ процессов жизнедеятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение будущего бакалавра основам термодинамики и энергетики химических процессов;
- изучение законов кинетики и химического равновесия;
- изучение свойств растворов и коллоидных систем, явлений на границе раздела фаз.
- изучение строения, номенклатуры, классификации и химических свойств важнейших органических веществ;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении лабораторного практикума;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления отчетов выполненных лабораторных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, справочной химической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Химия органическая и физколлоидная» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Химия аналитическая» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональные:

ОПК-3 – способностью использовать современные информационные технологии;

профессиональные:

ПК-4 – способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы органической и физколлоидной химии;
- номенклатуру и химические свойства органических веществ;
- основные кинетические и термодинамические закономерности химических процессов;
- свойства дисперсных и каталитических систем;
- основную учебную литературу (в том числе электронные учебники);
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- физико-химические основы важнейших физиолого-биохимических процессов;
- энергетику и кинетику химических процессов;
- свойства дисперсных систем и растворов биополимеров.

Уметь:

- воспринимать материал, конспектировать, анализировать, обобщать информацию;
- ставить цель, решать поставленные задачи;
- делать выводы на основе эксперимента;
- работать с учебниками, лекциями, электронными версиями учебников;
- находить нужный материал в поисковых информационных системах;
- применять знания о свойствах органических веществ в биохимии;
- выполнять основные операции при проведении химического и физико-химического эксперимента;

- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов и продукции животноводства.

Владеть:

- логикой химического мышления;
- современной химической терминологией;
- современными информационными технологиями;
- навыками работы на лабораторном оборудовании.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта для формирования физической культуры личности, сохранения и укрепления здоровья, включения в здоровый образ жизни, для систематического физического самосовершенствования и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК 8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- особенности функционирования основных органов и структур организма при мышечных нагрузках во время занятий физическими упражнениями; возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры; особенности развития ведущих

психических процессов и физических качеств, возможности формирования черт и свойств личности посредством занятий физической культурой;

- методические принципы и методы физического воспитания, средства физического воспитания;
- педагогические, физиологические, психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- основы методики лечебной физической культуры, показания и противопоказания к применению физических упражнений при различных заболеваниях;
- особенности планирования, организации и проведения самостоятельных занятий; методику составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроль за их эффективностью;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;
- поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды, восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- проводить самостоятельные занятия и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- применять методы регулирования психоэмоционального состояния; использовать методику самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методику проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств; использовать на практике способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- составлять комплексы самостоятельных занятий различной направленности (форм); оценивать и корректировать осанку и телосложение; использовать методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности; составлять дневник самоконтроля; планировать индивидуальные занятия различной целевой направленности;
- использовать методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; использовать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание); использовать оздоровительные системы физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- использовать методику проведения производственной гимнастики; составлять комплекс производственной гимнастики с учетом условий и характера предстоящей профессиональной деятельности; составить комплекс мероприятий с целью профилактики профессиональных заболеваний.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры и спорта;
- навыками самостоятельного изучения вопросов по дисциплине, навыками обобщения и анализа информации в области физической культуры и спорта.
- основными приемами формирования физической культуры личности.
- навыками организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методами оценки уровня здоровья; основами составления индивидуальных программ здорового образа жизни.
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- навыками планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, навыками организации систематического самостоятельного наблюдения за состоянием здоровья, физического развития, динамикой изменения работоспособности.
- методами самостоятельного выбора спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливости, силы, быстроты, гибкости и ловкости) и психических (смелости, решительности, настойчивости, самообладания и т.д) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
- навыками обучения технике спортивных двигательных действий в избранном виде спорта или системе физических упражнений по выбору.
- методикой самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методикой проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств.
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- навыками оказания первой помощи, страховки и самостраховки при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- методикой проведения производственной гимнастики
- методикой составления комплексов самостоятельных занятий различной направленности (форм); методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.

- методиками самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; методикой эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
- навыками участия в различных видах соревновательной деятельности

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деловое общение в сфере АПК, русский язык и культура речи»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: повышение практического уровня владения современным русским литературным языком у студентов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его разновидностях; а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» дисциплина Б1.Б.26 «Деловое общение в сфере АПК, русский язык и культура речи» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного читается во втором семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Деловое общение в сфере АПК, русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

- ОК - 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК - 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК - 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК- 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систематизацию языковых средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- нормы русского литературного языка;
- речевой этикет в межличностных и общественных отношениях;
- правильное построение монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- **уметь:**
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности;
- обмениваться информацией;
- соблюдать правила речевого этикета;
- владеть профессионально значимыми письменными жанрами и редактировать написанное;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном, речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях словари, справочники, грамматики.
- **владеть:**
- культурой общения в актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- необходимым уровнем гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- приёмами эффективного речевого взаимодействия в общении.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: развитие кругозора, общей эрудиции, формирование мировоззренческих основ, знание достижений мировой и отечественной культуры, духовное и нравственное развитие, активизация творческого духовно-деятельностного начала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» дисциплина Б1.Б.27 «Культурология» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного читается во втором семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Культурология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК - 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК- 7 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

ПК-21 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю становления и развития культурологи, школы, направления, концепции в культурологии, русскую культурологическую школу;
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы культурных изменений;
- типологии культур;
- историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации;
- строение, внутренние механизмы функционирования и развития культуры;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат науки «Культурология», основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать социально-значимые культурные проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

владеть:

- приемами анализа и синтеза социальных явлений;
- навыками интерпретации культурных явлений.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биотехника воспроизводства с основами акушерства»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков, которые необходимы для решения вопросов по воспроизводству, профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия с.х. животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в первый блок базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ПК-5 – способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-21 – готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физиологические основы размножения, естественного и искусственного осеменения с.х. животных, биологию оплодотворения и развития зиготы;
- клинические методы диагностики беременности;
- основные требования для получения здорового молодняка и профилактики бесплодия.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по воспроизводству с.х. животных;
- внедрять современные методы искусственного осеменения, диагностики беременности, стимуляции половой функции с.х. животных;
- объективно оценивать физиологическое состояние с.х. животных и своевременно принимать меры по устранению недостатков.

Владеть:

- методами искусственного осеменения животных;
- методами обследования животных на беременность;
- приемами оказания помощи животным при патологических родах;
- навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения акушерско-гинекологических заболеваний у маточного поголовья и получения полноценного приплода.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Стандартизация и сертификация продукции животноводства»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль: «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции для готовности решать профессиональные задачи в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению

подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 – способность использовать достижения науки и оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-16 – готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-18 – способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

ПК-20 – способность применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации;
- санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции;
- правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и готовой продукции;
- классификацию и сущность методов исследований;

уметь:

- пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами;
- использовать в практической деятельности отечественные и международные стандарты, принципы и методы сертификации продукции, измерительную технику и лабораторное оборудование, нормативные и законодательные документы;

владеть:

- современными методами производственного контроля и методами контроля качества продукции животноводства, методиками анализа уровня качества продукции;
- навыками систематизации и обобщения информации по вопросам качества продукции;
- навыками участия в научных дискуссиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История зоотехнических наук»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История зоотехнических наук» является изучение исторического пути формирования зоотехнической науки, как теоретической базы отрасли животноводства, привитие бакалаврам любви к избранной специальности, осознание ее значимости в современных условиях .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История зоотехнических наук» (шифр Б1.В.03) включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История зоотехнических наук» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профилю подготовки «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-3-способностью использовать современные информационные технологии

ПК-21-готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-историю развития зоотехнической науки с периода одомашнивания животных до настоящего времени, вклад Российских ученых в научные достижения и методики новых научных исследований в зоотехнии, историю породообразовательного процесса, развитие учения о кормлении и разработки процессов в технологии производства продуктов животноводства;

-методы, средства, приёмы, алгоритмы, способы решения задач с использованием современных информационных технологий;

-структуру научного знания, эмпирические и теоретические методы научного исследования, критерии научного знания;

Уметь:

-использовать принципы и результаты исследований в достижениях науки и практики кормления, разведения и использования животных, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

-выбирать и использовать способы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения задач курса;

- изучать научно-техническую информацию;

Владеть:

-методиками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства ;

-современными информационными технологиями;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поставленных профессиональных задач с использованием технологической информации;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технология производства и переработки продукции скотоводства» для направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Технология производства и переработки продукции скотоводства» являются формирование знаний и навыков по технологиям производства и первичной переработки продукции скотоводства, заложение научных основ формирования продуктивности крупного рогатого скота и изучение технологии производства продукции скотоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Технология производства и переработки продукции скотоводства» входит в вариативную часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по

направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплины «Технология производства и переработки продукции скотоводства» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии, используемые при производстве и переработке продукции скотоводства;
- способы, и приёмы сбора, анализа и интерпретации материалов в области скотоводства

системы и способы содержания, методы выращивания животных;

- классификацию и характеристику основных видов молочной, мясной продукции;
- социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции;

- опыт отечественного и зарубежного скотоводства;

Уметь:

применять прогрессивные направления совершенствования качества и ассортимента производимой продукции;

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области скотоводства;
- обосновывать принятые решения, опираясь на биологические особенности животных

- использовать принципы и результаты исследований в достижениях науки и практики кормления, разведения и использования животных;

- использовать технологии переработки молока и мяса на основе физических, химических, микробиологических и других способах воздействия;

- эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке продукции скотоводства, оценивать затраты, качество продукции, находить маркетинговые решения по реализации продукции;

- изучать научно-техническую информацию

Владеть:

оценкой продуктивности с/х животных и качества получаемого от них сырья;

- методами контроля и оценки качества продукции скотоводства;

- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств

животных;

-методами решения технологических задач по обеспечению оптимальных условий способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества

-методами поиска и разработки путей повышения и улучшения качества продукции скотоводства;

-методами оценки затрат выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поставленных профессиональных задач с использованием технологической информации;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зоогигиена»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных; санитарно-гигиенической оценке воды, почвы, кормов, животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата; по профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов, а также разработке средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоогигиена» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, относится к вариативной части дисциплин (Б1. В.05)в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»введенным в действие министерством образования РФ..

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Зоогигиена» требований ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-1 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- ОПК-5 - способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- ПК-20 - способность применять современные методы исследований в области животноводства;
- ПК-21 - готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение зоогигиены в животноводстве, требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;

- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

Уметь:

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества;
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектной документации;
- контролировать состояние воздушной среды и проводить определение отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов;
- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

Владеть:

- методом санитарного обследования и описания, определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.);
- методом клинико-физиологического обследования животных;
- знаниями, направленными на создание условий исключающих заболевания и обеспечивающих продуктивность животных и качество их продукции;
- знаниями для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология первичной переработки продуктов животноводства»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль: «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработке продуктов животноводства до реализации готовой продукции для готовности решать профессиональные задачи в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-4 – способность использовать достижения науки и оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологии животных;

ПК-3 - способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-6 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ОПК-16 – готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ОПК-19 – способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства;
- факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства;
- различные типы перерабатывающих предприятий;
- организацию мест убоя;
- обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха;
- характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш;
- основы технологии переработки продуктов животноводства;
- качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки;
- основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя;
- методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы;
- основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий;
- порядок реализации продуктов переработки;
- законодательные основы стандартизации.

Уметь:

- организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств;
- осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса;
- правильно организовывать убой животных, проводить контрольный убой;
- квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности;
- применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать.

Владеть:

- техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения;

- техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;
- техникой определения упитанности убойного скота, тушек птицы и кроликов;
- техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства;
- навыками работы с нормативными документами в области первичной переработки продуктов животноводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия биологическая»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль: «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Химия биологическая» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биохимических исследований для формирования базовой основы для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Химия биологическая» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Химия биологическая» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-4 – способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-20 – способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав, строение и биологические функции основных групп органических веществ;
- современные сведения о ферментах, особенностях функционирования ферментных систем в клетках организмов;
- принципы осуществления биоэнергетических превращений в организмах и участие в этих процессах макроэнергетических соединений;
- биохимические процессы синтеза, превращений и распада органических веществ в организмах;
- молекулярные механизмы генетических процессов - репликации ДНК, транскрипции и трансляции у высших организмов;
- биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных

животных;

- краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки.

Уметь:

– объяснять процессы, происходящие в организме животных с биохимической точки зрения;

– проводить лабораторные исследования по изучению свойств и идентификации различных органических и биологически-активных веществ, входящих в состав организма животных;

– проводить обработку результатов исследования и оценку их в сравнении с оптимальными показателями и литературными данными;

– использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении биологической химии, для решения профессиональных задач в области животноводства.

– интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ в организме животных;

Владеть:

– терминами и понятиями биологической химии для оценки химического состава организма животных;

– знаниями о биохимических процессах в организме животного и их использованием в профессиональной деятельности;

– методиками исследования органических и биологически-активных веществ, биологических жидкостей, органов и тканей животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормовые культуры и основы ботаники» для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Кормовые культуры и основы ботаники» является обеспечить студентов теоретическими знаниями и умением разбираться в важнейших вопросах биологии и экологии растений, их строении, жизнедеятельности и уровне организации. Развить практические навыки в проведении микроскопического, анатомического и морфологического анализа кормовых растений и их органов.

Основными задачами курса являются:

1. - изучение строения растительной клетки, ее структурных элементов;
2. Изучение растительных тканей;
3. Приобретение студентами знаний вегетативных органов растений
4. Изучение генеративных органов растений;
5. Ознакомление студентов с систематикой растений.
6. Приобретение студентами знаний о кормовых культурах семейства злаковых.
7. Приобретение студентами знаний о кормовых культурах семейства злаковых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кормовые культуры и основы ботаники» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кормовые культуры и основы ботаники» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-7 - способность к организации и самообразованию;

общепрофессиональные:

ОПК-2 -способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии;

ОПК-4 - способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, стандартизации и сертификации племенных животных;

профессиональные:

ПК - 11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Строение основной структурной и функциональной единицы растения – растительной клетки. Структурные элементы растительной клетки: оболочку, протопласт, хлоропласты, ядро, митохондрии, мембраны.

- Понятие о растительных тканях: образовательных, покровных, основных, механических, проводящих, выделительных.

- Вегетативные органы растения: корень, побег. Зоны корня и типы корневых систем. Понятие о побеге. Ветвление побега, листорасположение. Строение и функции листьев.

- Генеративные органы растений: цветок, соцветие, плод. Цветение и опыление. Двойное оплодотворение. Строение и классификацию плодов.

- Понятие систематики растений. Таксономические единицы: вид, род, семейство.

- Понятие о кормовых культурах семейства злаковые.

- Понятие о кормовых культурах семейства бобовые.

Уметь:

- Проводить микроскопический, анатомический и морфологический анализ кормовых растений и их органов.

Владеть:

- Методами определения кормовых растений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Сельскохозяйственная радиобиология»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профили «Кинология», «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование представления бакалавров о характере, природе и масштабах связей и взаимодействий, возникающих между развивающимися сферами сельскохозяйственного производства и ядерной наукой, техникой и энергетикой; о природе и идентификации источников воздействия ионизирующей радиации на биологические объекты АПК; об общей стратегии и принципах разработки

систем ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий; об основах использования изотопно-индикационного метода и ионизирующих излучений для решения задач сельскохозяйственной науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственная радиобиология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Сельскохозяйственная радиобиология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональные:

ОПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии.

профессиональные:

ПК-8 -способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

ПК-21-готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физические основы радиологии, основные законы и понятия;
- основы биологического действия ионизирующего излучения;
- основы дозиметрии ионизирующего излучения;
- основы радиоэкологической экспертизы;
- основы сертификации и мониторинга в сфере сельскохозяйственного производства;

Уметь:

- измерить, провести идентификацию и оценить уровни содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах, кормах и готовой продукции;
- измерить и оценить дозовые нагрузки на биологические объекты и человека;
- на основе анализа радиоэкологической ситуации и существующих нормативов разработать стратегию и основные принципы ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий.

Владеть:

- навыками работы с радиометрическими, спектрометрическими и дозиметрическими приборами;
- навыками выполнения основных видов анализов содержания загрязняющих веществ в почвах;
- навыками работы с современными источниками информации: научная периодика, интернет, банки данных и др. продукции

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методика научных исследований»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль: «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Методика научных исследований» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научных исследований для готовности решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика научных исследований» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине Дисциплина «Методика научных исследований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 – способность использовать современные информационные технологии;

ПК-20 – способность применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 – готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и классификацию наук;
- знать источники научно-технической информации
- современное состояние научно-технической информации;
- методы, используемые в научном исследовании;
- понятие научного исследования и его этапы;
- методы биометрического анализа экспериментального материала;
- порядок определения эффективности научных исследований.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства;
- пользоваться научно-технической информацией;
- выбирать направление научного исследования;
- выбрать методы, используемые в научно-исследовательской работе.
- строить диаграммы, графики с помощью прикладных компьютерных программ;
- правильно оформить научно-исследовательскую работу;

Владеть:

- правилами информационного поиска;
- основными методами проведения научных исследований;
- способностью осуществлять сбор материалов в области животноводства;
- навыками расчета показателей посредством компьютерной программой биометрического анализа;
- навыками обобщения и оформления результатов исследований.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Скотоводство»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Скотоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Скотоводство» включена в базовую часть дисциплин в рамках вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Скотоводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

В производственно-технологической деятельности:

ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 способность вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- породы крупного рогатого скота
- особенности содержания и кормления крупного рогатого скота разного возраста
- технологию производства молока и говядины
- экстерьер, конституцию и биологические особенности скота молочного и мясного направлений продуктивности
- методы увеличения производства продукции скотоводства

- технологические особенности выращивания молодняка и производства продукции скотоводства
- особенности племенной работы в скотоводстве

Уметь:

- оценивать качество продукции скотоводства
- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота
- проводить зоотехническую оценку и бонитировку крупного рогатого скота
- оценивать условия содержания, кормления крупного рогатого скота
- проводить зоотехническую оценку и бонитировку скота
- вести учет продуктивности крупного рогатого скота.

Владеть:

- знаниями о технологии производства молока и говядины
- методикой составления рационов кормления животных
- навыками оценки экстерьера и конституции скота
- навыками контроля роста и развития молодняка
- навыками искусственного осеменения
- методикой проведения бонитировки скота

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» для направления 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» включена в обязательный перечень вариативных дисциплин первого блока учебного плана. Процесс изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-5 Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных.

В результате изучения дисциплины:

Знать:

- Общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии;
- клинические аспекты функциональной цитологии, гистологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.

Уметь:

- Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
- Микроскопировать гистологические препараты.
- Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.
- Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.
- Применять полученные знания в практической и научной деятельности

Владеть:

- современными методами и способами изучения микроструктурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
- Современными информационными и инновационными технологиями.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Свиноводство»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Свиноводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области свиноводства для решения конкретных производственных задач: владение навыками оценки экстерьера и продуктивности свиней, освоение методов разведения, селекции, современных технологий производства и оценки качества продукции свиноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Свиноводство» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Свиноводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

В обще-профессиональной деятельности:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

В производственно-технологической деятельности:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- происхождение, экстерьер, конституцию и биологические особенности свиней;
- породы свиней, методы разведения и племенной работы;
- продуктивные качества свиней разного направления продуктивности;
- особенности кормления и содержания свиней различных половозрастных групп;
- современные методы содержания свиней;
- современные технологии в промышленном свиноводстве.

Уметь:

- проводить измерение, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние племенного учета;
- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;
- определять стадию супоросности свиноматок;
- определять потребность в кормах, станко-местах и помещениях;
- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.

Владеть:

- навыками оценки экстерьера, конституции и продуктивности свиней;
- способами измерения и оценки качества туш свиней;
- методами отбора животных и подбора маток и хряков;
- методами определения кондиции и упитанности свиней;
- информацией о состоянии отрасли свиноводства в регионе и РФ;
- знаниями об основных направлениях развития свиноводства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Овцеводство и козоводство»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Овцеводство и козоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» включена в базовую часть дисциплин в рамках вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Овцеводство и козоводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-5 способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

В производственно-технологической деятельности:

ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 способность вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности содержания и кормления овец и коз;
- технологию производства шерсти и баранины;
- экстерьер, конституцию и биологические особенности овец и коз;
- методы увеличения производства продукции овцеводства и козоводства;
- технологические особенности выращивания молодняка и производства продукции овцеводства и козоводства;
- породы овец и коз;
- особенности племенной работы в овцеводстве и козоводстве.

Уметь:

- оценивать качество продукции овцеводства и козоводства;
- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз;
- проводить зоотехническую оценку и бонитировку овец и коз;
- оценивать условия содержания, кормления овец и коз;
- вести учет продуктивности овец и коз.

Владеть:

- знаниями о технологии производства шерсти и баранины навыками организации и проведения убоя овец и коз;
- методикой составления рационов кормления овец и коз;

- навыками оценки экстерьера и конституции овец и коз;
- техникой составления рационов кормления с учетом направления продуктивности, физиологического состояния;
- навыками контроля роста и развития молодняка;
- навыками искусственного осеменения;
- методикой проведения бонитировки овец и коз.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Коневодство»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Коневодство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Коневодство» является дисциплиной вариативной части Блока 1 - Б1.В.15, осваивается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Коневодство» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 – способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства;
- состояние и тенденции развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации и в Калужской области;
- важнейшие биологические особенности лошадей;
- особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного;
- особенности содержания лошадей;
- специфику рационов кормления различных половозрастных групп лошадей.

Уметь:

- применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека

(сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания;

- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве; эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Владеть

- методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- методами разведения, отбора, подбора, выбора породы;
- методами контроля полноценности кормления лошадей на основе данных производительности, внешнего вида, по данным зоотехнических и биологических исследований;
- методами зоотехнической оценки лошадей;
- приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород;
- навыками оформления зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей;
- навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
- навыками управления средствами механизации, оборудованием и инвентарем при уходе за лошастью и для производства продукции коневодства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Птицеводство» для направления 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Птицеводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области птицеводства для решения конкретных производственных задач: оценивать экстерьер и продуктивность птицы, владеть методами разведения и селекции, получения качественной продукции птицеводства и ее оценкой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Птицеводство» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Птицеводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология

производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

В обще-профессиональной деятельности:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ОПК-7 - способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве.

В производственно-технологической деятельности:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экстерьер, конституцию и биологические особенности птицы;
- виды и породы домашней птицы;
- особенности кормления и содержания разных видов птицы;
- особенности племенной работы в птицеводстве;
- методы увеличения производства продукции птицеводства;
- технологический процесс производства яиц и мяса с/х птицы;
- средства механизации и автоматизации производственных процессов на птицефабрике.

Уметь:

- проводить зоотехническую оценку и бонитировку птицы;
- вести учет продуктивности птицы;
- оценивать условия содержания, кормления с/х птицы;
- делать расчеты по движению поголовья и выходу продукции на птицефабрике;
- оценивать качество продукции птицеводства;
- выбирать средства механизации и автоматизации технологических процессов.

Владеть:

- навыками оценки экстерьера и конституции птицы;
- методикой проведения бонитировки племенной птицы;
- техникой составления рационов кормления с учетом вида, возраста и продуктивности птицы;
- методами учета продукции птицеводства;
- методами оценки качества продукции птицеводства;
- знаниями о технологии производства разных видов продукции птицеводства;
- навыками искусственного осеменения и технологией инкубации яиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«РЫБОВОДСТВО»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рыбоводство» является подготовка бакалавров, которые на основе знания биологических, физиологических и хозяйственно-полезных особенностей рыб

будут рационально организовывать зарыбление, кормление, разведение на предприятиях различных форм собственности в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рыбоводство» (Б1.В.17) включена в обязательный цикл дисциплин вариативной части первого блока Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Рыбоводство» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

ОПК-5 способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.

ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

ПК-17 способность вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологию основных промысловых пресноводных рыб;
- кормовую базу водоемов;
- методы гидрохимических исследований, состав природных вод, гидрохимию прудов, озер и водохранилищ;
- применение гидротехнических сооружений в прудовом рыбоводстве;
- проектирование и эксплуатацию рыбоводных прудовых, садковых и бассейновых хозяйств;
- промышленное разведение промысловых полупроходных рыб, рыбохозяйственное использование водохранилищ и озер;
- технологии производства рыбы в прудах, бассейнах, садках, системах с замкнутым циклом водообеспечения;
- основы племенной работы в рыбоводстве.

уметь:

- Определять основные семейства и виды пресноводных рыб, их возраст, стадии зрелости, эмбриональное и личиночное развитие;
- Оценивать состояние в водоемах естественной кормовой базы;
- Определять содержание в воде растворенных газов (кислорода и углекислого газа), биогенных веществ (азотистых, фосфорных соединений, хлоридов, сульфатов), показатель pH, щелочности и жесткости;
- Проводить рыбохозяйственные расчеты;
- Рассчитать необходимое количество оборудования, приборов, корма для рыбхоза, выпускающего молодь осетровых и лососевых рыб в реки по промысловому варианту;
- Составить рецепт комбикорма для определенного вида и возраста рыб, выращиваемых в прудах, садках, бассейнах;
- Провести мечение и бонитировку ремонтного и маточного поголовья рыб, культивируемых в рыбхозах.

владеть:

- современными технологиями в рыбоводстве;

технологиями, применяемыми в рыбоводстве Калужской области.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Пчеловодство»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Пчеловодство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области пчеловодства для решения конкретных производственных задач: владение методами разведения и содержания пчелиных семей, освоение технологии получения продуктов пчеловодства и оценки их качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пчеловодство» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Пчеловодство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

В обще-профессиональной деятельности:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

В производственно-технологической деятельности:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологию пчелиной семьи;
- методы разведения и содержания пчел;
- технологию получения продуктов пчеловодства и оценку их качества;
- технику безопасности при работе с пчелиными семьями и мерами противопожарной безопасности на пасеке.

Уметь:

- вести первичный зоотехнический учет на пасеке;
- контролировать санитарное состояние пчелиных семей;
- использовать разные методы размножения пчелиных семей;
- применять оборудование и инвентарь для производства продуктов пчеловодства.

Владеть:

- навыками ухода за пчелиными семьями;
- методами оценки качества продуктов пчеловодства, их переработкой и хранением;
- методикой оценки медоносных ресурсов данного участка;

– навыками работы со средствами механизации при производстве продуктов пчеловодства.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторная оценка качества продукции скотоводства»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»,**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Лабораторная оценка качества продукции скотоводства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и умений по основам технохимического контроля молока-сырья и мяса крупного рогатого скота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лабораторная оценка качества продукции скотоводства» включена в число дисциплин по выбору вариативной части первого блока Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Лабораторная оценка качества продукции скотоводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 – способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-16 – готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

Знать:

- основные положения технических регламентов на молоко и мясо;
- основные нормативные показатели качества молока-сырья и мяса крупного рогатого скота;
- сущность лабораторных методов оценки качества молока-сырья и мяса крупного рогатого скота;
- основы методики определения пищевой и биологической ценности молока-сырья и мяса крупного рогатого скота;

Уметь:

- применять на практике методы промышленного контроля качества продукции скотоводства, органолептические и современные физико-химические методы оценки качества молока-сырья и мяса крупного рогатого скота;
- использовать в практической деятельности измерительную и лабораторную технику, расчетные методы определения биологической ценности продукции скотоводства;

Владеть:

- основами производственного контроля качества продукции скотоводства;
- основными современными методиками технохимического контроля качества молока-сырья и мясного крупного рогатого скота;
- расчетными методиками определения биологической ценности продукции скотоводства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Контроль и управление качеством молока и говядины»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»,**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Контроль и управление качеством молока и говядины» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение навыков и умений в области управления качеством молока и говядины, как одной из составляющих эффективного производства продукции скотоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Контроль и управление качеством молока и говядины» включена в число дисциплин по выбору вариативной части первого блока Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Контроль и управление качеством молока и говядины» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 – способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-16 – готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность качества продукции скотоводства и управления им;
- основные принципы и методы управления качеством, сферы их приложения;

уметь:

- применять статистические методы в контроле качества молока и говядины и навыки организации деятельности по достижению высокого качества путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями стандартов;
- использовать в практической деятельности отечественные и международные стандарты, принципы и методы сертификации продукции, измерительную технику, нормативные и законодательные документы;

владеть:

- современными методами контроля качества молока и говядины;
- методиками анализа уровня качества продукции и факторов влияния с помощью статистических методов;
- методами технического контроля и управления качеством продукции животноводства

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Сельскохозяйственная экология»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Сельскохозяйственная экология» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и приобретение умений и навыков в области экологических основ рационального ведения сельскохозяйственного производства и получения экологически безопасной продукции.

Задачи:

- изучение основных разделов сельскохозяйственной экологии,
- овладение методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» является дисциплиной по выбору для направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния». Изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии
- ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

основные понятия, биогеохимические циклы основных биогенных элементов; нарушения биогеохимических циклов, происходящие под влиянием антропогенной деятельности (в частности в животноводстве), основные источники загрязнения окружающей среды, методы регулирования качества и безопасности животноводческой продукции; особенности техногенного воздействия на агроэкосистемы и их последствия, а также воздействия агроэкосистем на компоненты биосферы; основные направления предотвращения и снижения загрязнения продукции и окружающей среды;

Уметь

оценивать состояние животноводческих экосистем, рассчитывать загрязненность воздуха, воды, почвы при поступлении в среду определенного количества одного или нескольких загрязнителей, прогнозировать динамику численности популяции в зависимости от антропогенных воздействий на популяции; рассчитывать накопление токсикантов в организмах разных трофических уровней, регулировать количество нитратов в продукции.

Владеть

навыками решения задач по экологически безопасным способам утилизации навоза, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, организации работы безопасными для среды приемами.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование» для направления 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области сохранения природной среды при работе в сельскохозяйственном производстве.

Задачи:

- изучить воздействие сельскохозяйственной деятельности на среду;
- изучить методы и технологии защиты окружающей среды в животноводстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование» является дисциплиной по выбору для направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния». Изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии
- ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

понятие и классификацию природных ресурсов; виды и направления использования природных ресурсов; влияние природных ресурсов на развитие общества; экологические принципы их рационального использования и охраны окружающей среды; значение атмосферы, водных ресурсов и почвы для биосферы и общества; основные направления использования и охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов и почвы; экологические нормативы и стандарты; основные виды экозащитной техники и технологии (аппараты по очистке газопылевых выбросов, методы очистки сточных вод, безотходные, ресурсосберегающие технологии, биотехнологии защиты компонентов природной среды и

др.); понятие, формы, цели, задачи, статус особо охраняемых природных территорий; направления и методы охраны животных и растений; редкие и исчезающие виды; факторы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека; основные законы в области охраны окружающей среды и природопользования; суть профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды и пути ее повышения;

Уметь:

рассчитывать загрязнение воздуха, воды и почвы и давать оценку по нормативам ПДК; оценивать соответствие уровня антропогенного воздействия в сельскохозяйственном производстве имеющимся нормативам и стандартам; рассчитывать ущерб от загрязнения окружающей среды;

Владеть:

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, организации работы безопасными для среды приемами.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология производства молока»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Технология производства молока» являются формирование знаний и навыков по технологиям содержания, кормления и доения КРС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технология производства молока» входит в вариативную часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплины «Технология производства молока» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии, используемые при производстве и переработке молока;
- способы, и приёмы сбора, анализа и интерпретации материалов в области молочного скотоводства
- системы и способы содержания, методы выращивания животных;
- классификацию и характеристику основных видов молочной продукции;
- социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции;
- опыт отечественного и зарубежного скотоводства;

Уметь:

- применять прогрессивные направления совершенствования качества и ассортимента производимой продукции;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области молочного скотоводства;
- обосновывать принятые решения, опираясь на биологические особенности животных
- использовать принципы и результаты исследований в достижениях науки и практики кормления, разведения и использования животных;
- использовать технологии переработки молока на основе физических, химических, микробиологических и других способах воздействия;
- эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке молока, оценивать затраты, качество продукции, находить маркетинговые решения по реализации продукции;
- изучать научно-техническую информацию

Владеть:

- оценкой продуктивности с/х животных и качества получаемого от них сырья (молоко);
- методами контроля и оценки качества продукции скотоводства (молоко);
- методами воспроизводительных качеств животных;
- методами решения технологических задач по обеспечению оптимальных условий способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества
- методами поиска и разработки путей повышения и улучшения качества продукции скотоводства;
- методами оценки затрат выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поставленных профессиональных задач с использованием технологической информации;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология производства мяса крупного рогатого скота»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Технология производства мяса крупного рогатого скота» являются формирование знаний и навыков по технологическим приемам и методам производства высококачественной говядины в специализированном мясном скотоводстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технология производства мяса крупного рогатого скота» входит в вариативную часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплины «Технология производства молока» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИКА» профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состояние скотоводства и технологии производства говядины;
- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
- факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
- теоретические и практические основы селекции скота;
- современные технологии и особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве

Уметь:

- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
- эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке продукции скотоводства, оценивать затраты, качество продукции, находить маркетинговые решения по реализации продукции;
- использовать технологии переработки молока на основе физических, химических, микробиологических и других способах воздействия;
- рационально применять методы разведения.

Владеть:

- организовать зоотехнический учет;
- планировать производство говядины;
- методами зоотехнического и экономического анализа эффективности отрасли мясного скотоводства;
- методами лабораторного исследования мяса.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве» для направления 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве» включена в числе дисциплин по выбору в рамках вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-5 способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ОПК-7- способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве.

ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-22 – готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности крупного рогатого скота и технологический процесс производства молока и говядины.
- правила безопасности при обращении с животными;
- особенности современных средств автоматизации и механизации в животноводстве;
- признаки, параметры, принципы и правила прогноза последствия изменений при отборе животных;
- особенности племенной работы в скотоводстве;
- методы проведения научных экспериментов.

Уметь:

- проводить расчеты по движению поголовья и выходу продукции;
- соблюдать требования производственной санитарии;
- применять средства автоматизации и механизации для племенной оценки крупного рогатого скота;
- определять величины селекционного дифференциала, селекционного эффекта, показателей продуктивности следующего поколения;
- вести учет продуктивности крупного рогатого скота;
- проводить зоотехническую оценку и бонитировку скота.

Владеть:

- методами учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- методами оценки норм охраны труда;
- методами работы с программами по оценке животных;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям;
- методикой проведения бонитировки скота;
- способностью обрабатывать и анализировать результаты исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологическое проектирование в скотоводстве»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области проектировании, контроле строительства, приемке объектов и вводе их в действие, руководят эксплуатацией предприятий. Проектирование животноводческих объектов включает техническую, технологическую и организационную подготовку будущего производственного процесса с учетом экономического и социального эффекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологическое проектирование в скотоводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 - Б1.В.ДВ.04.02, осваивается в 7 и 8 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологическое проектирование в скотоводстве» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилю «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ОПК-7 – способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве;

ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-22 – готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы и нормативы содержания, кормления, поения, ухода и выращивания различных половозрастных групп скот;
- влияние оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на организм животных;
- зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов;
- технологии производства продукции, получаемой от скота разного направления продуктивности

Уметь:

- составлять технологические схемы производства молока и говядины;
- проектировать животноводческие объекты.

Владеть:

- основами производства продукции скотоводства;
- методами для проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 5 (ДВ.5)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Базовая физическая культура» для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта способствует включению в здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья, повышению психофизической подготовки, систематическому физическому самосовершенствованию к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в вариативную часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК 8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Базовая физическая культура» студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики физической культуры и спорта; влияние определенных упражнений на организм; методику развития физических качеств, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями, основы гигиены, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;
- специальную терминологию и базовые понятия; теорию и методику обучения технике двигательного действия; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий лыжным спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;
- правила соревнований, особенности организации и проведения их;
- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути их предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по, приемы страховки и само страховки, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательного действия, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику двигательного действия, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;
- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;
- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- определять и регулировать индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;
- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий;
- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями.

Владеть:

- способами контроля за эффективностью техники двигательного действия;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях физическими упражнениями;
- обучением двигательным действиям;

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и самостраховки при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий физическими упражнениями;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Базовые виды спорта»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в вариативную часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продукции скотоводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовые виды спорта» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продукции скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК 8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Базовые виды спорта» студент должен:

Знать:

- роль и значение избранного вида спорта в формировании общей культуры личности, в приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, в укреплении

здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- влияние спорта на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики избранного вида спорта; влияние определенных упражнений на организм, методику развития физических качеств средствами избранного вида спорта, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях спортом, основы гигиены, самоконтроля при занятиях спортом;

- специальную терминологию и базовые понятия; технику двигательных действий; теорию и методику обучения технике; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий спортом;

- методические основы избранного вида спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований по избранному виду спорта, особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;

- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути его предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по избранному виду спорта, приемы самостраховки в избранном виде спорта, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательных действий, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику избранного вида спорта, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;

- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;

- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях спортом;

- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом; проводить самоконтроль при занятиях спортом;

- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий спортом, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий спортом;
- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- навыками контроля эффективности техники двигательных действий;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях спортом;
- обучением двигательных действий в избранном виде спорта;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и самостраховки при занятиях спортом и физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий спортом;
- навыками определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействий физических упражнений;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Аннотация

программы учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для направления 36.03.02 Зоотехния. Все виды практик направлены на приобретение умений и навыков по

дисциплинам учебного плана.

В данный раздел входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Производственная технологическая практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практическая подготовка бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния включает в себя следующие учебные практики:

- Кормопроизводство с основами ботаники (По получению первичных профессиональных умений и навыков ,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Морфология животных (По получению первичных профессиональных умений и навыков ,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Кормление животных(По получению первичных профессиональных умений и навыков ,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Зоогигиена(По получению первичных профессиональных умений и навыков ,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Разведение животных(По получению первичных профессиональных умений и навыков ,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

Практическая подготовка бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния включает в себя следующие производственные практики:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная технологическая практика;
- Преддипломная практика.

Практическая подготовка бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния включает в себя и научно-исследовательскую работу.

1. Требования к учебным и производственным практикам

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация требований ФГОС ВО по бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» включает формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективно использовать животных.

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.

ОПК-4 – способность использовать достижения науки и оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологии животных;

ПК-6 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ОПК-7- способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве.

ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 - способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-4 – способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных;

ПК-6 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-8 -способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ПК-12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-13- способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-14 способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.

ПК-15- способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес- планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

ПК-16 – готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-17 способность вести учет продуктивности разных видов животных.

ПК-18 – способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

ПК-19 –способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК-20 – способность применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

ПК-22 – готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований

1.2. Место практик в учебном процессе

Практика является основополагающей и базируется на изучении следующих дисциплин:

1 курс: математика, физика, химия, биология, зоология, морфология животных, кормопроизводство, история зоотехнических наук, кормовые культуры и основы ботаники, цитология, гистология и эмбриология;

2. курс: математика, физика, химия, биология, зоология, морфология животных, кормопроизводство, история зоотехнических наук, кормовые культуры и основы ботаники, цитология, гистология и эмбриология, экономика, генетика и биометрия, безопасность жизнедеятельности, микробиология и иммунология, физиология животных, основы ветеринарии, механизация и автоматизация животноводства, разведение животных, кормление животных, химия биологическая;

3 курс: математика, физика, химия, биология, зоология, морфология животных, кормопроизводство, история зоотехнических наук, кормовые культуры и основы ботаники, цитология, гистология и эмбриология, экономика, генетика и биометрия, безопасность жизнедеятельности, микробиология и иммунология, физиология животных, основы ветеринарии, механизация и автоматизация животноводства, разведение животных, кормление животных, химия биологическая, организация и менеджмент, биотехника воспроизводства с основами акушерства, технология производства и переработки продукции скотоводства; зоогигиена, методика научных исследований, скотоводство, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство, контроль и управление качеством молока и говядины, лабораторная оценка качества продукции скотоводства, технология производства молока, технология производства мяса крупного рогатого скота;

4 курс: математика, физика, химия, биология, зоология, морфология животных, кормопроизводство, история зоотехнических наук, кормовые культуры и основы ботаники, цитология, гистология и эмбриология, экономика, генетика и биометрия, безопасность жизнедеятельности, микробиология и иммунология, физиология животных, основы ветеринарии, механизация и автоматизация животноводства, разведение животных, кормление животных, химия биологическая, организация и менеджмент, биотехника воспроизводства с основами акушерства, технология производства и переработки продукции скотоводства; зоогигиена, методика научных исследований, скотоводство, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство, контроль и управление качеством молока и говядины, лабораторная оценка качества продукции скотоводства, технология производства молока, технология производства мяса крупного рогатого скота, стандартизация и сертификация продукции животноводства, технология первичной переработки продуктов животноводства, племенная работа в молочном и мясном скотоводстве, технологическое проектирование в скотоводстве и др.

1.3. Особенности практики

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой практики. В зависимости от вида практики и ее объема это может быть: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения рабочих тетрадей или разделов тетради, защита выполненной работы, проверка дневника практики, защита отчета.

2. Цели и задачи практик

Целями учебной и производственной практик являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: кормопроизводство с основами ботаники, морфология животных, кормление животных, зоогигиена, разведение животных.

- ознакомление с отраслями частного животноводства для закрепления теоретических знаний в данной области

- овладения практическими навыками производства продукции животноводства,
- приобретение навыка сбора сведений о хозяйстве и животноводческой отрасли, общей зооигиенической и ветеринарно-санитарной характеристике фермы, животноводческого объекта, пастбища, изучение краткой санитарно-гигиенической характеристики источников воды и системы водоснабжения, гигиены кормления животных и зооигиенической оценки кормов;
- приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной деятельности,
- развитие организаторских способностей студентов,
- накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами учебной практики являются получение практических навыков в области основных дисциплин первого блока.

Задачи производственной практики:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных знаний для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- ознакомление с отраслями животноводства, эффективностью их ведения; организацией кормления, племенной работы и технологией производства продукции животноводства;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности стажера/дублера работника зоотехнической службы.

Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

уметь:

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; выполнять операции при проведении химического эксперимента, работать на современных приборах, предназначенных для физико-химических исследований и анализа, определять физико-химические константы веществ; рассчитывать и готовить растворы заданной концентрации, применять знания о свойствах органических веществ в биохимии; объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения; пользоваться методами исследования содержания сложных органических соединений в продуктах животноводства; излагать и критически анализировать информацию по биологии клеточных и тканевых структур, генетической инженерии, трансгенов; анализировать специальную научно-техническую литературу по соответствующей тематике и методике проведения экспериментов; выбирать направление научного исследования; выявлять и исправлять поведение животных; оценивать степень риска для животного при проведении экспериментов и исследований; измерять и проводить идентификацию содержания радионуклидов в кормах и готовой продукции; оценить радиационную обстановку используя дозиметрические приборы различных конструкций; оценивать состояние животноводческих экосистем, рассчитывать накопление токсикантов; давать оценку состояния загрязненности атмосферы и уровня антропогенного воздействия в сельхозпроизводстве; организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; оценивать молочную, мясную, яичную, шерстную продуктивность; проводить отбор проб молока для анализа; оценить органолептические, физико-химические показатели молока; определять тип конституции и направление продуктивности сельскохозяйственных животных; проводить бонитировку сельскохозяйственных животных; организовывать полноценное кормление

сельскохозяйственных животных; определять оплату корма продукцией и затрат труда на единицу продукции животноводства анализировать и внедрять передовые технологии в животноводстве; составлять технологические схемы производства молока и говядины; проектировать животноводческие объекты; пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; проводить научные исследования, анализировать их результаты с представлением выводов и предложений производству; применять статистические методы в контроле качества молока и говядины и навыки организации деятельности по достижению высокого качества путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО, использовать в практической деятельности отечественные и международные стандарты, принципы и методы сертификации продукции, измерительную технику, нормативные и законодательные документы;

владеть:

основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; иностранным языком для получения информации профессионального характера из иностранных источников; знаниями об основных химических законах и их использовании в зоотехнии; методами аналитической химии; навыками работы на лабораторном оборудовании; терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава кормов и продуктов животноводства; знаниями об основных биохимических законах и их использовании при решении профессиональных задач; основными методами проведения научных исследований; комплексом методов применения основных достижений современных биотехнологических решений в животноводстве; комплексом методов применения основных достижений селекционных решений в животноводстве, моделирования и прогнозирования процессов, протекающих в породах; методами научения животных; приемами диагностики, мерой адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; приемами, обеспечивающими оптимальные условия содержания, кормления и ухода; владеть методами анализа радиоэкологической ситуации, разрабатывать стратегию ведения животноводства в условия радиоактивного загрязнения; навыками решения задач по экологически безопасным способам утилизации продуктов жизнедеятельности животных; методами решения теоретических и практических задач по охране окружающей среды; методами исследования химического состава и санитарно-гигиенических показателей молока; методами оценки продуктивности скота и качества получаемого от них сырья; основами производства продукции скотоводства; методами для проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке современными методами контроля качества молока и говядины, методиками анализа уровня качества продукции, и факторов влияния с помощью статистических методов.

Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является сбор материала необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности. Обобщение, статистическая обработка и анализ собранного материала. Оформление исследовательской части ВКР в соответствии с методическими рекомендациями программы.

Программа научно-исследовательской работы

Учебным планом направления 36.03.02 Зоотехния предусмотрено проведение научно-исследовательской работы (НИР). Научно-исследовательская работа студентов выполняется

на базе кафедр ВУЗа и мест прохождения производственной практик.

Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в зоотехнии.

Задачи научно-исследовательской работы студентов в период практики:

- изучать научную, методическую и специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области зоотехнии по изучаемому вопросу;
- освоение методов научных исследований;
- умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы;
- использование методов математического анализа полученных данных;
- развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу;
- интеграция научных исследований и образовательной деятельности;
- участвовать в проведении научных исследований выпускающей кафедры;
- составлять отчеты по теме ВКР или ее разделу;
- выступать с докладами на внутри- и межвузовских конференциях;
- усиление специализации профессиональной подготовки выпускников.

Итогом научно-исследовательской работы является подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы: оформление краткого литературного обзора по теме исследования, материалов и методов исследования и основные показатели по результатам проведенного исследования.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
«Кормопроизводство с основами ботаники»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
профили «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель дисциплины- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих на профессиональном уровне решать основные производственные задачи в области кормопроизводства, так как объектами профессиональной деятельности бакалавров, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» являются в частности: «корма и технологические процессы их производства».

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в области производственно-технологической деятельности: «осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа проведения учебной практики по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники» (Б2.В.01 (У)), разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в вариативную часть второго блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к результатам освоения учебной практики: в результате освоения дисциплины

формируются компетенции:

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ПК-12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

В результате изучения «Кормопроизводства», как дисциплины профессионального цикла базовой части учебного плана студент должен:

знать:

ботанический состав сенокосов и пастбищ, систему лугового и полевого кормопро-изводства, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; зональные кормовые се- вообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; требования стандартов к каче- ству кормов;

уметь:

логично и последовательно осуществить выбор кормовых культур, обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

владеть:

организацией методов заготовки и хранения кормов, находить нестандартные спосо- бы заготовки и хранения кормов.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
«Морфология животных»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
профили «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития организма животных и органов сельскохозяйственных и домашних животных, а также закономерности их развития в онтогенезе.

Задача практики — сформулировать у студентов знание структурно- функциональной организации организма животных с позиций его целостности и единства с окружающей средой, способствующих успешному усвоению ветеринарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа проведения учебной практики по дисциплине «Морфология животных» (Б2.В.02 (У), разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в вариативную часть второго блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по дисциплине «Морфология животных является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Процесс изучения дисциплины «Морфология животных» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.

ОПК-3 Способностью использовать информационные технологии

ПК-22 Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

Требования к результатам освоения практики:

Знать:

- Строение и функции аппарата движения
- Строение и физиологическую роль нервной системы и органов чувств.
- Строение и функции органов крово- и лимфообращения, регуляцию сердечно-сосудистой системы.
- Строение и функции органов дыхания.
- Строение и функции органов пищеварительной системы.
- Строение и функции желез внутренней секреции
- Строение и функции выделительной системы.

Уметь (иметь навыки):

- Ориентироваться на теле животного в расположении органов и границ областей - Определять органы и их расположение в полостях тела;
- Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Морфология животных» для решения соответствующих профессиональных задач в смежных областях науки.

Владеть:

- методом анатомического обследования и описания;
- морфологическими знаниями, направленными на создание условий, исключающих заболевания животных, обеспечивающих их высокую продуктивность и качество продукции.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
«Кормление животных»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
профили «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по дисциплине «Кормление животных» имеет целью дать студентам по направлению 36.03.02 «Зоотехния» базовые знания по рациональной организации питания животных для увеличения их продуктивности и плодовитости, повышения качества продукции и поддержания хорошего состояния здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа проведения учебной практики по дисциплине «Кормление животных» (Б2.В.03 (У)), разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в вариативную часть второго блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02

«Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-4 – способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов ПК-11.

Студент должен иметь представление:

о кормах для животных; питательных веществах растительных кормов; технологиях консервирования кормов; особенностях пищеварения моно- и полигастричных животных; биологическом значении обмена веществ и энергии; взаимосвязи превращений белков, жиров и углеводов в организме; регуляции обмена веществ и энергии; потребности животных в питательных веществах; нормированном и полноценном кормлении; критериях и методах контроля обеспеченности животных питательными, минеральными и биологически активными веществами.

знать:

методику расчета выхода питательных веществ с единицы площади, методы контроля полноценности кормления животных; расчеты кормовых добавок и методы постановки и проведения научно-хозяйственных опытов на различных видах животных; обработки данных. Технологию организации полноценного кормления животных различных видов и половозрастных групп, обеспечивающих экономическую эффективность производства продуктов животноводства при высоких пищевых качествах последних.

уметь (иметь навыки):

анализа и составления рационов; определять их биологическую полноценность; проводить сравнительный анализ эффективности разных технологий заготовки, хранения и использования кормов; оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
«Зоогигиена»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
профили «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является дать студентам практические знания по оптимизации условий содержания животных; санитарно-гигиенической оценке воды, почвы, кормов, животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата; по профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов, а также разработке средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

Задачи учебной практики

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- уметь разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа проведения учебной практики по дисциплине «Зоогигиена» (Б2.В.04 (У), разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в вариативную часть второго блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

- ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- ОПК – 3 - способностью использовать современные информационные технологии;
- ОПК-5 - способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- ОПК-6 - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- ОПК-7 - способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве;
- ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- ПК-3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПК-21 - готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

. В результате прохождения учебной практики по дисциплине «Зоогигиена» студент должен:

Знать:

- значение зоогигиены в животноводстве, требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

Уметь:

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества;
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектной документации;
- контролировать состояние воздушной среды и проводить определение отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов;
- уметь обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

Владеть:

- методом санитарного обследования и описания, определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.);
- методом клинико-физиологического обследования животных;
- знаниями, направленными на создание условий исключающих заболевания и обеспечивающие продуктивность животных и качество их продукции;
- знаниями, для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
«Разведение животных»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
профили «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе учебной практики по дисциплине «Разведение животных» бакалавр должен получить практические знания и приобретение умений и навыков в области оценки происхождения, роста и развития животных, оценки продуктивности, отбора, подбора, методов разведения, оценки селекционно-племенной работы в животноводстве для повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности организаций, повышения их конкурентоспособности.

Задачи учебной практики

- планировать и организовать эффективное использование животных;
- участвовать в разработке новых методов, способов и приемов селекции животных;
- осуществлять контроль и координацию работ по разведению сельскохозяйственных животных
- проводить бонитировку и племенной отбор животных
организовать учет продуктивности животных

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа проведения учебной практики по дисциплине «Зоогигиена» (Б2.В.05 (У), разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в вариативную часть второго блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1- способность применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных ;

ОПК-4- способность использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных ;

ПК-1-способность прогнозировать последствия изменений в разведении животных;

ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных;

ПК- 7 - способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК – 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-17-способность вести учет продуктивности разных видов животных;

Студент должен иметь представление:

- о статьях сельскохозяйственных животных;
- о порядке и правилах измерения животных при оценке экстерьера
- об оценке животных по конституции и экстерьеру животных
- о глазомерной оценке экстерьера животных;
- о пунктирно – бальной оценке экстерьера животных
- об оценке типа телосложения и оценке экстерьера по комплексу признаков;
- о линейной оценке производителей и порядке её проведения **Студент должен знать:**
 - основные породы животных в нашей стране и за рубежом,
 - виды продуктивности животных,
 - оценку животных по фенотипу и генотипу,
 - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве,
 - методы разведения животных,
 - организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами,
 - элементы крупно - масштабной работы селекции;

Уметь (иметь навыки):

- иметь практические навыки по оценке экстерьера и конституции животных
- уметь обеспечить рациональное разведение животных в условиях традиционной и промышленной технологий,
- определять продуктивность животных,
- разработать и организовать выполнение плана племенной работы, отбора и подбора;
- оценивать качество стада и отдельных животных, включая производителей по качеству потомства,
- вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере,
- составлять генеалогическую структуру стада,
- определять породность помесных животных,
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

Владеть:

- методами оценки конституции и экстерьера, учёта роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора, уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве» – дать студентам знания по принципам и организации учета производственных показателей в скотоводстве и племенных качеств крупного рогатого скота, использовании информационных систем при проведении учета.

Задачи: учет производственных показателей, племенной учет, использование информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве» разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в перечень факультативных дисциплин в вариативную часть третьего блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 – способность использовать современные информационные технологии.

В производственно-технологической деятельности:

ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-6 – способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных;

ПК-18 – способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила составления оборота стада;
- способы учета роста и развития животных разных возрастных групп;
- особенности производственного и племенного учета;
- содержание документов системы производственного и племенного учета.

Уметь:

- производить расчет необходимых показателей оборота стада;
- различать и идентифицировать животных;
- рассчитывать показатели молочной продуктивности

Владеть:

- методами оценки и учета показателей мясной продуктивности;
- техникой мечения крупного рогатого скота;
- информационными системами, используемыми в племенном скотоводстве.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции скотоводства»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Инновационные технологии доения в скотоводстве» – дать студентам знания по современной теории рефлекса молокоотдачи, по способам оценки пригодности коров к машинному доению, особенностям доения коров на различных доильных установках.

Задачи: теоретические основы эффективного доения коров, инновационные технологии доения при привязном и беспривязном содержании коров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве» разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в перечень факультативных дисциплин в вариативную часть третьего блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Инновационные технологии доения в скотоводстве» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-7 – способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве.

В производственно-технологической деятельности:

ПК-4 – способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животного;

ПК-9 - способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-19 - способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК-21 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы реализации рефлекса молокоотдачи у коров;
- факторы, влияющие на процесс доения;
- особенности технологий доения при разных способах содержания коров;
- правила машинного доения.

Уметь:

- использовать различные факторы для стимуляции процесса доения

- рационально применять методы, способствующие эффективной реализации молокоотдачи;
- использовать параметры молоковыведения для контроля процесса доения.

Владеть:

- методами оценки морфологических признаков вымени;
- методами оценки функциональных свойств вымени;
- компьютерными программами, обеспечивающими контроль процесса доения.