

СБОРНИК АННОТАЦИЙ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ДЛЯ ОПОП
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ,
ПРОФИЛЬ
«КИНОЛОГИЯ»

Год начала подготовки 2021

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История(история России, всеобщая история)»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История(история России, всеобщая история)» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История(история России, всеобщая история)» включена в Блок 1 обязательная часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История(история России, всеобщая история)»

«История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;
- базовые ценности русской культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в национальном историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками толерантного поведения;
- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать знание о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, знание структуры, форм и методов научного познания, их эволюции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» дисциплина «Философия» включена в Блок 1 обязательная часть дисциплин учебного плана

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: «Иностранный язык» является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области животноводства, готовность содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках в Блок 1 обязательная часть дисциплин учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния»..

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные грамматические структуры,
- основные способы словообразования;
- речевые клише, используемые в научных работах;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- воспринимать на слух речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- строить монологическое и диалогическое высказывание в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- находить профессионально значимую информацию в иноязычных источниках;
- анализировать и структурировать информацию;
- реферировать и аннотировать тексты по специальности

Владеть:

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
 - профессиональной терминологией;
 - спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
 - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной входящий в Блок 1 обязательная часть учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила оказания первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- нормативно-правовые акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- основы производственной санитарии;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;
- воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, производственные здания и сооружения;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

владеть:

- способами оказания первой помощи пострадавшим;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.
- методами использования приборов радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
-

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи и делового общения» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование умений и навыков эффективного использования средств родного языка, в первую очередь, при деловом общении в устной и письменной форме в жизненно актуальных сферах деятельности, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культура речи и делового общения» является дисциплиной входящий в Блок 1 обязательная часть учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенции:

УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому;
- правила составления и оформления научных текстов (доклады, тезисы, аннотации, рефераты и т.д.), деловой документации (заявление, приказ, служебное распоряжение, инструкция и т.д.), ведения служебной и коммерческой переписки;
- особенности монологической и диалогической речи в устной и письменной форме;
- правила построения ораторской речи, методы изложения материала в ораторской практике;

Уметь:

- применять знание литературных норм в процессе речевой деятельности;
- использовать языковые средства разных функциональных стилей и жанров (в первую очередь, официально-делового) в соответствии с поставленными коммуникативными задачами;
- практически применять знание основных закономерностей русского языка и культуры речи для продуктивного общения в профессиональной сфере (организационно-управленческая, культурно-образовательная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность; работа в государственных, общественных и коммерческих учреждениях);
- выступать публично;

Владеть:

- навыками построения высказываний и целых текстов с учетом конкретных речевых ситуаций, в том числе деловых (собрание, совещание, презентация, консультирование, заключение контракта, договора и др.);
- навыками трансформации текстов и способов подачи информации (например, перехода от письменного текста к устному и наоборот);
- навыками составления основных жанров письменной научной и деловой речи: тезисов, аннотаций, рефератов, различных деловых документов (заявлений, доверенностей, автобиографий, договоров, приказов, инструкций и т.д.), а также деловых писем;
- навыками устной научной и деловой речи;
- навыками ведения дискуссий и полемики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения экономики является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, нацеленному на максимизацию финансового результата. Бакалавры должны уметь разбираться в широком круге экономических вопросов, оценивать тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» включена в Блок 1 обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие экономические понятия, основные макроэкономические проблемы;
- сущность рыночного механизма, закона спроса, закона предложения, факторы производства;
- основные виды международных экономических отношений

Уметь:

- определять предмет экономики;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- определять проблему эффективности

Владеть:

- возможностью анализировать экономическую ситуацию в стране (в т.ч. проблемы неравенства в доходах; факторы экономического роста) для формирования гражданской позиции;
- информацией о рынке труда, капитала и земли, о субъектах мировой экономики;
- методикой определения издержек и прибыли

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области организации сельскохозяйственного производства. Задачи дисциплины: - познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства; - приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции; - разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей; - организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур; -совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных организаций с другими звеньями АПК; - совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; - определение уровней предпринимательского риска и принятие обоснованных предпринимательских решений; -анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Организация сельскохозяйственного производства**» включена в Блок 1 обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «**Организация сельскохозяйственного производства**» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:
ОПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: системы терминов; понимание структурных отношений между понятиями и терминами; • основных источников знания и понимание их возможностей; • основ экономики и управления, исследовательских методов; • основных теоретических конструктов: понятий, идей, гипотез, правил, принципов, закономерностей, концепции, теории, парадигм, методологических подходов и оснований.

Уметь: характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией; • описывать факты, эмпирическую действительность, используя научную лексику, общепринятые научные понятия; • оценивать идеи, концепции, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики; • сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических); • формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информатика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере на уровне пользователя ЭВМ для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» включена в о в Блок 1 обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и сущность информации, информационных технологий;
- способы и средства представления данных;
- современное состояние и направления развития средств переработки данных;
- методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;

- назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера (ПК);
- состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ (ППП) в профессиональной сфере.

уметь:

- применять на практике теоретико-методологические положения информатики;
- осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю профессиональной деятельности;
- систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий;
- эффективно управлять ресурсами ПК;
- эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение;
- эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией.

владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- навыками работы с персональным компьютером как средством переработки информации;
- навыками применения средств защиты информации;
- навыками работы в среде информационных сетей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении задач управления предприятиями АПК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровые технологии в АПК» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы управления персоналом» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направления 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Общие теоретические основы информатики
Алгоритмизация и программирование
Технические средства обработки информации
Программное обеспечение персонального компьютера
Компьютерные сети

Уметь: Использование цифровых систем в деятельности АПК

Владеть: Комплексные информационные системы управления деятельностью предприятий АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления персоналом»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы управления персоналом» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы управления персоналом» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направления 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации,– ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала; состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения– обеспечения потребности предприятия или организации в персонале; методы разработки и реализации мероприятий по– совершенствованию организации труда персонала; методы разработки и реализации программы профессионального– развития персонала и оценивать их эффективность; методы оценки рисков, социальную и экономическую– эффективность принимаемых решений в управлении персоналом; методы разработки и реализации мероприятий по– совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации; Использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч.– аттестации) персонала.

уметь: реализовывать основные управленческие функции в сфере– управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;– анализировать экономическую и социальную эффективность– деятельности подразделений по управлению персоналом.

владеть: современными технологиями управления развитием персоналом;– современными технологиями управления поведением персонала;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.19 по направлению 36.03.02 Зоотехния Профиль «Технология производства продукции скотоводства».

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенции:

УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

В результате изучения дисциплины дисциплин студент должен:

Знать:

- основные нормативно правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины в ходе учебного процесса является усвоение студентами знаний по математике и освоение тех компетенций, которые необходимо приобрести студенту в ходе его профессиональной подготовки.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Математика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики ;
- особенности применения математических методов в биологических исследованиях.

Уметь:

- использовать математические методы и выделять конкретное математическое содержание применительно к прикладным задачам будущей профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, уметь использовать при этом аналитические функции;
- систематизировать учебный материал при работе с литературой; уметь своевременно выполнять задания и осуществлять подготовку к письменному опросу и контрольным работам;

Владеть:

- методами проверки гипотез, статистическими методами обработки экспериментальных данных; MSExcel для выполнения расчетов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физики»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины«Физика» при подготовке бакалавров по направлению «Зоотехния» состоит в формировании представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований. Студенты должны ознакомиться с основными физическими процессами в живых организмах, а также физическими принципами, лежащими в основе технологических процессов в зоотехнии, и физическими методами диагностики и лечения животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физика» требований ФГОС ВО и Учебного плана должна формировать следующие компетенции:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления;
- фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики;
- современную научную аппаратуру.

Уметь:

- использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
- определять режим содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществлять контроль за его соблюдением;
- проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать их результаты.

Владеть:

- физическими способами воздействия на биологические объекты;
- физико-химическими и биологическими методами анализа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия неорганическая и аналитическая»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Химия неорганическая и аналитическая» является ознакомление студентов с химическими системами (электрохимическими, каталитическими, растворами); основами химической кинетики и химического равновесия; кислотно-основными и окислительно-восстановительными свойствами веществ; видами химической связи; теоретическими и экспериментальными основами химических и физико-химических методов качественного и количественного анализа веществ и применением их в ветеринарной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Химия неорганическая и аналитическая» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния

должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные законы и концепции химии; химические основы жизнедеятельности организма; основные кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов в связи с их положением в периодической системе элементов Д.И. Менделеева; современные представления о строении вещества; химические законы взаимодействия неорганических соединений; свойства дисперсных, электрохимических, каталитических систем; основные методы количественного и качественного анализа; основные понятия гравиметрического и титриметрического анализа; основы статистической обработки результатов эксперимента.

Уметь:

оценивать химические реакции; рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации; выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического и физико-химического эксперимента; работать на приборах, предназначенных для физико-химических исследований; проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента; пользоваться техническими и аналитическими весами, мерной посудой и простейшим лабораторным оборудованием и приборами; проводить стандартизацию рабочих растворов, качественный анализ ионов.

Владеть:

знаниями об основных химических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия органическая»
для направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Химия органическая» имеет своей целью формирование у студентов знаний химических и физико-химических свойств органических веществ, их биологической роли, способов их получения и применения в промышленности и сельском хозяйстве, методов их идентификации, физико-химических основ процессов жизнедеятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение будущего бакалавра основам термодинамики и энергетики химических процессов;
- изучение законов кинетики и химического равновесия;
- изучение свойств растворов и коллоидных систем, явлений на границе раздела фаз.
- изучение строения, номенклатуры, классификации и химических свойств важнейших органических веществ;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении лабораторного практикума;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления отчетов выполненных лабораторных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, справочной химической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Химия органическая» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы органической химии;

- номенклатуру и химические свойства органических веществ;
- основные кинетические и термодинамические закономерности химических процессов;
- свойства дисперсных и каталитических систем;
- основную учебную литературу (в том числе электронные учебники);
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- физико-химические основы важнейших физиолого-биохимических процессов;
- энергетику и кинетику химических процессов;
- свойства дисперсных систем и растворов биополимеров.

Уметь:

- воспринимать материал, конспектировать, анализировать, обобщать информацию;
- ставить цель, решать поставленные задачи;
- делать выводы на основе эксперимента;
- работать с учебниками, лекциями, электронными версиями учебников;
- находить нужный материал в поисковых информационных системах;
- применять знания о свойствах органических веществ в биохимии;
- выполнять основные операции при проведении химического и физико-химического эксперимента;
- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов и продукции животноводства.

Владеть:

- логикой химического мышления;
- современной химической терминологией;
- современными информационными технологиями;
- навыками работы на лабораторном оборудовании

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для направления 36.03.02 Зоотехния

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить бакалавров с ролью специалиста в решении задач, стоящих перед сельским хозяйством и животноводством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных, птицы, зверей и рыб.
- последовательность изучения дисциплин в системе учебного процесса
- состояние и направления развития отрасли животноводства в РФ

- **Уметь:**
- использовать теоретические и практические навыки по сбору, анализу и интерпретации материалов в области животноводства.
- проявлять организаторские способности, прогнозировать эффективное развитие сельскохозяйственное производство.

Владеть:

- передовыми методами производства сельскохозяйственной продукции.
- экономического анализа и расчета производства и организации труда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Зоология» для направления 36.03.02 Зоотехния

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить бакалавров со структурно-функциональными особенностями, размножением, закономерностями развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения, географическим распространением; происхождением, классификацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоология» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Зоология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

По результатам изучения дисциплины «Зоология»:

Знать:

- предмет, задачи и значение курса «Зоология»;
- основы систематики мира животных;
- многообразие живых организмов с учетом уровня организации (эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц);
- происхождение и развитие жизни;
- диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;
- ключевые признаки основных типов царства, необходимые для их определения;
- биологические особенности важнейших паразитических животных, наносящих ущерб сельскому, лесному и охотничьему хозяйствам;
- основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;
- основы зоогеографии.

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;
- применять полученные знания для доказательства единства живой природы;
- использовать специальную научную литературу;
- обрабатывать и анализировать зоологическую литературу;
- обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть:

- знаниями об основных биологических законах и их использовании в зоотехнии.
- биологической номенклатурой и терминологией;
- биологическими методами анализа;
- приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.
- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения морфологии и анатомии животных;
- опытом работы с музейными коллекциями для изучения внешнего строения животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Генетика животных»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: состоит в изучении студентами основ современного состояния общей и прикладной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетическим основам селекции животных, ознакомлении студентов с основами биометрии и закономерностями наследственности и изменчивости признаков сельскохозяйственных животных, изучении наследственных аномалий с генетической предрасположенностью и использовании практических знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области генетики для осуществления задач, стоящих перед животноводами в области селекции стад.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Генетика животных» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Генетика животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

предмет и методы работы и биометрической обработки зоотехнический и ветеринарный учет, гибридологический и биохимический анализ, подход при изучении предмета, используя правила и приёмы биометрии, методики научных исследований, методы анализа генеалогии стад. Знает производственное значение отрасли и наследственные особенности животных, может направленно и эффективно использовать их в современных технологических условиях с использованием эффекта селекции, методы профилактики распространения генетических аномалий и повышение наследственной устойчивости животных к заболеваниям.

Уметь

интерпретировать информацию материалов в области животноводства, проводить генетический анализ наследования признаков, при проведении генетических экспериментов. Использовать современные информационные технологии при анализе полученных данных. Проводить цитологический анализ хромосом у основных видов сельскохозяйственных животных. Ориентироваться и применять при анализе полученные данные, проводить расчеты показателей, характеризующих изменчивость количественных хозяйственно-полезных признаков, их наследуемость, и взаимосвязь между ними, применять знания по воспроизводству животных и совершенствованию стад любых видов сельскохозяйственных животных.

Владеть

способами найти нужную информацию по теме. Владеет методикой и современными информационными программами, методикой генеалогического анализа для определения роли наследственности и типа наследования уродств и аномалий. Владеет знаниями по организации режима содержания и разведения животных, может прогнозировать последствия, изменений в результате селекции, разведения и содержания животных, методикой выявления гетерозиготного носительства вредных генов у производителей, генов в популяции, носителей аббераций хромосом. Владеет способами мониторинга за состоянием здоровья и долголетнего продуктивного использования, -методикой определения достоверности происхождения животных по группам крови и типам белков, генетической устойчивости животных к болезням.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Морфология животных» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам основы о форме и строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне, а также фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Морфология животных» в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Морфология животных» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- гистологическое (микроскопическое) строение и развитие тканей, органов, систем целостного организма разных видов сельскохозяйственных животных;
- биоморфологические закономерности развития и формирования организма;
- стадии эмбрионального, постнатального онтогенеза, дифференциации клеток и тканей в фило- и онтогенезе;
- классификацию тканей и принципов строения органов;
- классические и современные методы исследования клеток и тканей;
- строение и развитие органов, систем организма разных видов сельскохозяйственных животных в свете единства структуры и их функции;
- общебиологические законы развития и формообразования организма;
- на какие отделы и органы дифференцируются системы в фило- и онтогенезе;
- как осуществляется связь между системами и органами организма

уметь:

- пользоваться микроскопом, описывать гистологическое строение клеток, различных видов тканей сельскохозяйственных животных;
- описать строение органов, указав их видовые особенности, называя детали органов;
- ориентироваться в расположении отдельных органов, границ областей по скелетным и кожным ориентирам;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных
- определять расположения органов соматической, висцеральной и объединительной систем организма в связи с выполняемой ими функцией и возрастными особенностями основных видов животных и птиц;
- проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы;

Владеть:

- методами отбора образцов проб животного происхождения;
 - анатомическими, гистологическими методами исследований органов животных и разбираться в структурах организма для понимания развития нормального состояния организма или наличия патологии;
- анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормопроизводство с основами ботаники»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих на профессиональном уровне решать основные производственные задачи в области кормопроизводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

В результате изучения дисциплины дисциплин студент должен:

знать:

ботанический состав сенокосов и пастбищ, систему лугового и полевого кормопроизводства, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; требования стандартов к качеству кормов;

уметь:

логично и последовательно осуществить выбор кормовых культур, обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

владеть:

организацией методов заготовки и хранения кормов, находить нестандартные способы заготовки и хранения кормов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микробиология и иммунология» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Микробиология и иммунология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для использования полученных знаний при решении практических проблем сельскохозяйственного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микробиология и иммунология» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие

министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение прокариотической клетки,
- основы - жизнедеятельности микробов,
- участие микробов в биологических круговоротах биогенных элементов,
- участие микробов в почвообразовательных процессах, основы взаимодействия микробов друг с другом и с организмом животных, основные биологические свойства микробов, свойства патогенных микробов,
- принципы и способы диагностики инфекционных болезней, принципы и способы профилактики инфекционных болезней, микробиологические основы заготовки и хранения кормов, микробиологические основы приготовления молочнокислых продуктов,

Уметь:

- работать с микроскопом, с иммерсионной системой микроскопа,
- приготовить фиксированный препарат микробов,
- определить морфологические особенности микробов,
- уметь провести учет результатов посева воды, воздуха, коли-титр, коли-индекс, санитарную оценку воды,
- исследовать микрофлору кормов,
- провести учет микробов в молоке и молочнокислых продуктах, мясе и яйцах
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Микробиологии и иммунологии» для решения зооинженерных профессиональных задач в смежных областях науки,

Владеть:

- методами микробиологического обследования и описания;
- знаниями, направленными на создание условий, исключающих заболевания животных, обеспечивающих их высокую продуктивность и качество продукции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биохимия» для направления 36.03.02 Зоотехния

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Биохимия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биохимических исследований для формирования базовой основы для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биохимия» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Биохимия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав, строение и биологические функции основных групп органических веществ;
- современные сведения о ферментах, особенностях функционирования ферментных систем в клетках организмов;
- принципы осуществления биоэнергетических превращений в организмах и участие в этих процессах макроэнергетических соединений;
- биохимические процессы синтеза, превращений и распада органических веществ в организмах;
- молекулярные механизмы генетических процессов - репликации ДНК, транскрипции и трансляции у высших организмов;
- биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки.

Уметь:

- объяснять процессы, происходящие в организме животных с биохимической точки зрения;
- проводить лабораторные исследования по изучению свойств и идентификации различных органических и биологически-активных веществ, входящих в состав организма животных;
- проводить обработку результатов исследования и оценку их в сравнении с оптимальными показателями и литературными данными;
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении биологической химии, для решения профессиональных задач в области животноводства.
- интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ в организме животных;

Владеть:

- терминами и понятиями биологической химии для оценки химического состава организма животных;
- знаниями о биохимических процессах в организме животного и их использованием в профессиональной деятельности;
- методиками исследования органических и биологически-активных веществ, биологических жидкостей, органов и тканей животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физиология и этология животных»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины формирование у будущих бакалавров сельского хозяйства фундаментальных профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях

животных органов, функциональных системах и целостного организма, об их качественном своеобразии у продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, что необходимо для научно- биологических исследований, квалифицированного обоснования мероприятий, связанных с обеспечением оптимальных условий содержания, кормления и рациональной эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физиология и этология животных» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физиология и этология животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

По результатам изучения дисциплины

Знать:

-физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних и лабораторных животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.

Уметь:

-самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.

Владеть:

-знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних и лабораторных животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Зоогигиена» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных; санитарно-гигиенической оценке воды, почвы, кормов, животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата; по профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработке средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоогигиена» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Зоогигиена» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- ОПК-6Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение зоогигиены в животноводстве, требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

Уметь:

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества;
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектной документации;
- контролировать состояние воздушной среды и проводить определение отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов;
- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

Владеть:

- методом санитарного обследования и описания, определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.);
- методом клинико-физиологического обследования животных;
- знаниями, направленными на создание условий исключающих заболевания и обеспечивающих продуктивность животных и качество их продукции;
- знаниями для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы ветеринарии»

для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы ветеринарии» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в профилактике заболеваний различной этиологии, эффективном использовании животных и получении от них качественной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарии» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- ОПК-6Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины и условия, способствующие возникновению болезней животных;
- ветеринарно-санитарные требования при организации технологических процессов в животноводстве и профилактике заболеваний различной этиологии;
- методы диагностики заболеваний и основные принципы лечения.

Уметь:

- объективно оценивать производственную ситуацию в животноводстве;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний различной этиологии;
- оказывать помощь животным в экстренных ситуациях;
- создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными;
- производить качественную продукцию, соответствующую требованиям ГОСТа;
- распознавать заболевания на ранней стадии их развития и принимать необходимые меры по устранению факторов, способствующих распространению заболевания.

Владеть:

- методами фиксации, клинического обследования животных и введением лекарственных средств;
- навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний животных;
- знаниями и навыками по производству качественной продукции и эффективному использованию животных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков, которые необходимы для решения вопросов по воспроизводству, профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия с.х. животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физиологические основы размножения, естественного и искусственного осеменения с.х. животных, биологию оплодотворения и развития зиготы;
- клинические методы диагностики беременности;
- основные требования для получения здорового молодняка и профилактики бесплодия.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по воспроизводству с.х. животных;
- внедрять современные методы искусственного осеменения, диагностики беременности, стимуляции половой функции с.х. животных;
- объективно оценивать физиологическое состояние с.х. животных и своевременно принимать меры по устранению недостатков.

Владеть:

- методами искусственного осеменения животных;
- методами обследования животных на беременность;
- приемами оказания помощи животным при патологических родах;
- навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения акушерско-гинекологических заболеваний у маточного поголовья и получения полноценного приплода.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Разведение животных» для направления 36.03.02 Зоотехния

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Разведение животных» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки происхождения, роста и развития животных, оценки продуктивности, отбора, подбора, методов разведения, оценки селекционно-племенной работы в животноводстве для повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности организаций, повышения их конкурентоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разведение животных» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Разведение животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-5Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию методов разведения, основные понятия и определения, схемы линейного разведения и пользовательного скрещивания;
- принципы, признаки, параметры комплексной оценки племенной ценности животных разных видов;
- признаки, параметры, принципы и правила прогноза последствия изменений при отборе животных для дальнейшего их воспроизводства;
- понятия, определения, термины, признаки, параметры, принципы оценки роста, продуктивности и рабочей производительности животных и птицы;
- принципы, основы и правила планирования племенной работы со стадом, приёмы увеличения различных производственных показателей на планируемый период;
- принципы, правила, классификацию документов племенного и зоотехнического учёта, признаки параметры, отражаемые в учётной документации.

Уметь:

- выбирать необходимые методы разведения при работе с различными видами животных;
- определять на основе данных требований стандарта продуктивности и других показателей классность и племенную ценность животных;
- определять величины селекционного дифференциала, селекционного эффекта, показателей продуктивности следующего поколения, используя известные средства решения;
- измерять и определять показатели абсолютного прироста, абсолютной скорости и относительного прироста, продуктивности животных и птицы, используя известные методы;
- оформлять, описывать, характеризовать данные результатов работы по реализации плана племенной работы и планировать увеличение показателей продуктивности стада;
- оформлять данные учёта и отчётности.

Владеть:

- способностью предвидеть последствия своих действий;
- навыками оценки и сертификации племенных животных;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные показатели роста и продуктивности с целью дальнейшего их использования в работе;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определённым критериям;
- навыками разработки отчётной и племенной документации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормление животных»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Кормление животных» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кормление животных» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кормление животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;
- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных
- методы заготовки кормов и способы подготовки их к скармливанию животным

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть техникой:

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, сырой золы, и др.

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;

- подготовки кормов и кормовых смесей к скармливанию животным;

- контроля полноценности кормления животных;

- составления рационов для разных половозрастных групп животных

- организации планирования заготовки кормов, в зависимости от потребностей животных

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований»**

для направления 36.03.02 Зоотехния

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научных исследований для готовности решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине Дисциплина « Основы научных исследований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и классификацию наук;

- знать источники научно-технической информации

- современное состояние научно-технической информации;

- методы, используемые в научном исследовании;

- понятие научного исследования и его этапы;

- методы биометрического анализа экспериментального материала;

- порядок определения эффективности научных исследований.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства;
- пользоваться научно-технической информацией;
- выбирать направление научного исследования;
- выбрать методы, используемые в научно-исследовательской работе.
- строить диаграммы, графики с помощью прикладных компьютерных программ;
- правильно оформить научно-исследовательскую работу;

Владеть:

- правилами информационного поиска;
- основными методами проведения научных исследований;
- способностью осуществлять сбор материалов в области животноводства;
- навыками расчета показателей посредством компьютерной программой биометрического анализа;
- навыками обобщения и оформления результатов исследований.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Скотоводство»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Скотоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Скотоводство» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Скотоводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- породы крупного рогатого скота
- особенности содержания и кормления крупного рогатого скота разного возраста
- технологию производства молока и говядины
- экстерьер, конституцию и биологические особенности скота молочного и мясного направлений продуктивности
- методы увеличения производства продукции скотоводства

- технологические особенности выращивания молодняка и производства продукции скотоводства
- особенности племенной работы в скотоводстве

Уметь:

- оценивать качество продукции скотоводства
- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота
- проводить зоотехническую оценку и бонитировку крупного рогатого скота
- оценивать условия содержания, кормления крупного рогатого скота
- проводить зоотехническую оценку и бонитировку скота
- вести учет продуктивности крупного рогатого скота.

Владеть:

- знаниями о технологии производства молока и говядины
- методикой составления рационов кормления животных
- навыками оценки экстерьера и конституции скота
- навыками контроля роста и развития молодняка
- навыками искусственного осеменения
- методикой проведения бонитировки скота

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Овцеводство и козоводство» для направления 36.03.02 Зоотехния

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Овцеводство и козоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Овцеводство и козоводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности содержания и кормления овец и коз;

- технологию производства шерсти и баранины;
- экстерьер, конституцию и биологические особенности овец и коз;
- методы увеличения производства продукции овцеводства и козоводства;
- технологические особенности выращивания молодняка и производства продукции овцеводства и козоводства;
- породы овец и коз;
- особенности племенной работы в овцеводстве и козоводстве.

Уметь:

- оценивать качество продукции овцеводства и козоводства;
- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз;
- проводить зоотехническую оценку и бонитировку овец и коз;
- оценивать условия содержания, кормления овец и коз;
- вести учет продуктивности овец и коз.

Владеть:

- знаниями о технологии производства шерсти и баранины навыками организации и проведения убоя овец и коз;
- методикой составления рационов кормления овец и коз;
- навыками оценки экстерьера и конституции овец и коз;
- техникой составления рационов кормления с учетом направления продуктивности, физиологического состояния;
- навыками контроля роста и развития молодняка;
- навыками искусственного осеменения;
- методикой проведения бонитировки овец и коз.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Птицеводство»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Птицеводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области птицеводства для решения конкретных производственных задач: оценивать экстерьер и продуктивность птицы, владеть методами разведения и селекции, получения качественной продукции птицеводства и ее оценкой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Птицеводство» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Птицеводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экстерьер, конституцию и биологические особенности птицы;
- виды и породы домашней птицы,
- особенности кормления и содержания разных видов птицы;
- особенности племенной работы в птицеводстве,
- методы увеличения производства продукции птицеводства;
- технологический процесс производства яиц и мяса с/х птицы;
- средства механизации и автоматизации производственных процессов на птицефабрике.

Уметь:

- проводить зоотехническую оценку и бонитировку птицы;
- вести учет продуктивности птицы;
- оценивать условия содержания, кормления с/х птицы;
- делать расчеты по движению поголовья и выходу продукции на птицефабрике;
- оценивать качество продукции птицеводства;
- выбирать средства механизации и автоматизации технологических процессов.

Владеть:

- навыками оценки экстерьера и конституции птицы;
- методикой проведения бонитировки племенной птицы;
- техникой составления рационов кормления с учетом вида, возраста и продуктивности птицы;
- методами учета продукции птицеводства;
- методами оценки качества продукции птицеводства;
- знаниями о технологии производства разных видов продукции птицеводства;
- навыками искусственного осеменения и технологией инкубации яиц.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Коневодство»

для направления 36.03.02 Зоотехния

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Коневодство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Коневодство» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Коневодство» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства;
- состояние и тенденции развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации и в Калужской области;
- важнейшие биологические особенности лошадей;
- особенности технологий ведения коневодства основных направлений
 - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного;
- особенности содержания лошадей;
- специфику рационов кормления различных половозрастных групп лошадей.

Уметь:

- применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания);
- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве; эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Владеть

- методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- методами разведения, отбора, подбора, выбора породы;
- методами контроля полноценности кормления лошадей на основе данных производительности, внешнего вида, по данным зоотехнических и биологических исследований;
- методами зоотехнической оценки лошадей;
- приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород;
- навыками оформления зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей;
- навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
- навыками управления средствами механизации, оборудованием и инвентарем при уходе за лошадью и для производства продукции коневодства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Свиноводство»
для направления 36.03.02 Зоотехния
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Свиноводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области свиноводства для решения конкретных производственных задач: владение навыками оценки экстерьера и продуктивности свиней, освоение методов разведения, селекции, современных технологий производства и оценки качества продукции свиноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Свиноводство» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Свиноводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- происхождение, экстерьер, конституцию и биологические особенности свиней;
- породы свиней, методы разведения и племенной работы;
- продуктивные качества свиней разного направления продуктивности;
- особенности кормления и содержания свиней различных половозрастных групп;
- современные методы содержания свиней;
- современные технологии в промышленном свиноводстве.

Уметь:

- проводить измерение, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние племенного учета;
- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;
- определять стадию супоросности свиноматок;
- определять потребность в кормах, станко-местах и помещениях;
- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.

Владеть:

- навыками оценки экстерьера, конституции и продуктивности свиней;
- способами измерения и оценки качества туш свиней;
- методами отбора животных и подбора маток и хряков;
- методами определения кондиции и упитанности свиней;
- информацией о состоянии отрасли свиноводства в регионе и РФ;
- знаниями об основных направлениях развития свиноводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«РЫБОВОДСТВО»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рыбоводство» является подготовка бакалавров, которые на основе знания биологических, физиологических и хозяйственно-полезных особенностей рыб будут рационально организовывать зарыбление, кормление, разведение на предприятиях различных форм собственности в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рыбоводство» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Рыбоводство» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологию основных промысловых пресноводных рыб;
- кормовую базу водоемов;
- методы гидрохимических исследований, состав природных вод, гидрохимию прудов, озер и водохранилищ;
- применение гидротехнических сооружений в прудовом рыбоводстве;
- проектирование и эксплуатацию рыбоводных прудовых, садковых и бассейновых хозяйств;
- промышленное разведение промысловых полупроходных рыб, рыбохозяйственное использование водохранилищ и озер;
- технологии производства рыбы в прудах, бассейнах, садках, системах с замкнутым циклом водообеспечения;
- основы племенной работы в рыбоводстве.

уметь:

- Определять основные семейства и виды пресноводных рыб, их возраст, стадии зрелости, эмбриональное и личиночное развитие;
- Оценивать состояние в водоемах естественной кормовой базы;
- Определять содержание в воде растворенных газов (кислорода и углекислого газа), биогенных веществ (азотистых, фосфорных соединений, хлоридов, сульфатов), показатель pH, щелочности и жесткости;
- Проводить рыбохозяйственные расчеты;
- Рассчитать необходимое количество оборудования, приборов, корма для рыбхоза, выпускающего молодь осетровых и лососевых рыб в реки по промысловому варианту;

Составить рецепт комбикорма для определенного вида и возраста рыб, выращиваемых в прудах, садках, бассейнах;

Провести мечение и бонитировку ремонтного и маточного поголовья рыб, культивируемых в рыбхозах.

владеть:

современными технологиями в рыбоводстве;

технологиями, применяемыми в рыбоводстве Калужской области.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Пчеловодство»

для направления 36.03.02 Зоотехния

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Пчеловодство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области пчеловодства для решения конкретных производственных задач: владение методами разведения и содержания пчелиных семей, освоение технологии получения продуктов пчеловодства и оценки их качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пчеловодство» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Пчеловодство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологию пчелиной семьи;
- методы разведения и содержания пчел;
- технологию получения продуктов пчеловодства и оценку их качества;
- технику безопасности при работе с пчелиными семьями и мерами противопожарной безопасности на пасеке.

Уметь:

- вести первичный зоотехнический учет на пасеке;
- контролировать санитарное состояние пчелиных семей;
- использовать разные методы размножения пчелиных семей;
- применять оборудование и инвентарь для производства продуктов пчеловодства.

Владеть:

- навыками ухода за пчелиными семьями;
- методами оценки качества продуктов пчеловодства, их переработкой и хранением;
- методикой оценки медоносных ресурсов данного участка;
- навыками работы со средствами механизации при производстве продуктов пчеловодства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Механизация и автоматизация животноводства»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Механизация и автоматизация животноводства" является приобретение знаний, умений и навыков по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Механизация и автоматизация животноводства" включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен.

Знать:

- состояние механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства;
- федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;
- механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;
- комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

Уметь:

- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ;
- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах;
- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре;

- регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

Владеть:

- навыками постановки познавательных задач по устройству, технологическим процессам, настройкам и регулировкам машин и оборудования в животноводстве;
- навыками анализа результатов и способностью формулировать выводы по результатам выполнения механизированных работ в животноводстве;
- способностью прогнозировать тенденции совершенствования машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Энергоэффективность в животноводстве»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины приобретение обучающимися знаний, связанных с рациональным использованием тепловой и электрической энергии на предприятиях по производству, переработке сельскохозяйственной продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Энергоэффективность в животноводстве» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен.

знать:

основы Государственной политики в области энергосбережения; особенности функционирования систем тепло - и электроснабжения перерабатывающих производств; основные направления эффективного использования тепловой и электрической энергии на предприятиях по переработке продукции растениеводства и животноводства.

уметь:

определять энергоэффективные направления рационального использования тепловой и электрической энергии на перерабатывающих предприятиях; внедрять в производство типовые энергосберегающие мероприятия в процессе практической деятельности по энергосбережению на **производственных объектах** по переработке продукции растениеводства и животноводства; проводить технико-экономическое и экологическое обоснование внедрения энергосберегающих мероприятий на объектах перерабатывающей промышленности РФ.

владеть:

навыками сравнения и оценки технологий переработки продукции растениеводства и животноводства; навыками проведения анализа и оценки энергосберегающих мероприятий на энергетических объектах перерабатывающих производств; методикой проведения экспресс-энергоаудита.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология первичной переработки продуктов животноводства»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработке продуктов животноводства до реализации готовой продукции для готовности решать профессиональные задачи в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства;
- факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства;
- различные типы перерабатывающих предприятий;
- организацию мест убоя;
- обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха;
- характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш;
- основы технологии переработки продуктов животноводства;
- качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки;
- основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя;
- методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы;

- основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий;
- порядок реализации продуктов переработки;
- законодательные основы стандартизации.

Уметь:

- организовать транспортировку животных для убой на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств;
- осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса;
- правильно организовывать убой животных, проводить контрольный убой;
- квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности;
- применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать.

Владеть:

- техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения;
- техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убой;
- техникой определения упитанности убойного скота, тушек птицы и кроликов;
- техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства;
- навыками работы с нормативными документами в области первичной переработки продуктов животноводства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
« Основы биотехнологии»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – научить студентов пониманию фундаментальных основ биотехнологии, генетической инженерии, клеточных технологий, биотехнологического синтеза веществ и биоконверсии отходов с/х производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины « Основы биотехнологии» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения курса, обучающие должны:

Знать:

- новые направления в биотехнологии: раннее определение пола, экстракорпоральное оплодотворение in vitro незрелых яйцеклеток, получение химер (генетических мозаиков), клонирование, пересадка генов и получение трансгенных животных.
- генетические основы разведения с/х животных;
- современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности.

Уметь:

- проводить искусственное осеменение, глубокое замораживание спермы;
- вызывать половую охоту и ее синхронизацию;
- регулировать время отела;

Владеть навыками:

- мечения животных, иметь понятие генетических основ разведения животных, видов наследственности и изменчивости, материальным основам и закономерностям наследования признаков и уметь применять их на практике.
- определять жизнеспособность сперматозоидов, работать с одноразовыми и многоразовыми инструментами по осеменению маток, ознакомиться с методикой замораживания и размораживания спермы

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экология животноводства»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экология животноводства» изучение биогеоэкологической диагностики и профилактики болезней животных, повышения их продуктивности методами ветеринарного обслуживания, методов экологически обоснованного производства высококачественной животноводческой продукции для человеческого общества в рамках его устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экология животноводства» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экология животных» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана должна формировать следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность современных проблем ветеринарной экологии, разбираться в популяционной и биогеоэкологической обусловленности патологий животных;

Уметь:

оценивать геохимическую обстановку на пастбищах, давать ветеринарную оценку пастбищ;
Владеть:
методами биогеоэкологической диагностики энзоотии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Сельскохозяйственная радиобиология»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование представления бакалавров о характере, природе и масштабах связей и взаимодействий, возникающих между развивающимися сферами сельскохозяйственного производства и ядерной наукой, техникой и энергетикой; о природе и идентификации источников воздействия ионизирующей радиации на биологические объекты АПК; об общей стратегии и принципах разработки систем ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий; об основах использования изотопно-индикационного метода и ионизирующих излучений для решения задач сельскохозяйственной науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственная радиобиология» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Сельскохозяйственная радиобиология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физические основы радиологии, основные законы и понятия;
- основы биологического действия ионизирующего излучения;
- основы дозиметрии ионизирующего излучения;
- основы радиоэкологической экспертизы;
- основы сертификации и мониторинга в сфере сельскохозяйственного производства;

Уметь:

- измерить, провести идентификацию и оценить уровни содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах, кормах и готовой продукции;
- измерить и оценить дозовые нагрузки на биологические объекты и человека;
- на основе анализа радиоэкологической ситуации и существующих нормативов разработать стратегию и основные принципы ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий.

Владеть:

- навыками работы с радиометрическими, спектрометрическими и дозиметрическими приборами;
- навыками выполнения основных видов анализов содержания загрязняющих веществ в почвах;

– навыками работы с современными источниками информации: научная периодика, интернет, банки данных и др. продукции

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта для формирования физической культуры личности, сохранения и укрепления здоровья, включения в здоровый образ жизни, для систематического физического самосовершенствования и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- особенности функционирования основных органов и структур организма при мышечных нагрузках во время занятий физическими упражнениями; возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры; особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования черт и свойств личности посредством занятий физической культурой;
- методические принципы и методы физического воспитания, средства физического воспитания;
- педагогические, физиологические, психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

- основы методики лечебной физической культуры, показания и противопоказания к применению физических упражнений при различных заболеваниях;
- особенности планирования, организации и проведения самостоятельных занятий; методику составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроль за их эффективностью;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;
- поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды, восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- проводить самостоятельные занятия и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- применять методы регулирования психоэмоционального состояния; использовать методику самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методику проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств; использовать на практике способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- составлять комплексы самостоятельных занятий различной направленности (форм); оценивать и корректировать осанку и телосложение; использовать методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности; составлять дневник самоконтроля; планировать индивидуальные занятия различной целевой направленности;
- использовать методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; использовать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на

лыжах, плавание); использовать оздоровительные системы физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- использовать методику проведения производственной гимнастики; составлять комплекс производственной гимнастики с учетом условий и характера предстоящей профессиональной деятельности; составить комплекс мероприятий с целью профилактики профессиональных заболеваний.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры и спорта;
- навыками самостоятельного изучения вопросов по дисциплине, навыками обобщения и анализа информации в области физической культуры и спорта.
- основными приемами формирования физической культуры личности.
- навыками организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методами оценки уровня здоровья; основами составления индивидуальных программ здорового образа жизни.
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- навыками планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, навыками организации систематического самостоятельного наблюдения за состоянием здоровья, физического развития, динамикой изменения работоспособности.
- методами самостоятельного выбора спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливости, силы, быстроты, гибкости и ловкости) и психических (смелости, решительности, настойчивости, самообладания и т.д) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
- навыками обучения технике спортивных двигательных действий в избранном виде спорта или системе физических упражнений по выбору.
- методикой самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методикой проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств.
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- навыками оказания первой помощи, страховки и самостраховки при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- методикой проведения производственной гимнастики
- методикой составления комплексов самостоятельных занятий различной направленности (форм); методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.
- методиками самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; методикой эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
- навыками участия в различных видах соревновательной деятельности

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Базовая физическая культура»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта способствует включению в здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья, повышению психофизической подготовки, систематическому физическому самосовершенствованию к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенции:

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Базовая физическая культура» студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики физической культуры и спорта; влияние определенных упражнений на организм; методику развития физических качеств, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями, основы гигиены, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;
- специальную терминологию и базовые понятия; теорию и методику обучения технике двигательного действия; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий лыжным спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

– методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований, особенности организации и проведения их;
- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути их предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по, приемы страховки и само страховки, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательного действия, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику двигательного действия, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;
- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;
- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- определять и регулировать индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;
- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий;
- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями.

Владеть:

- способами контроля за эффективностью техники двигательного действия;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях физическими упражнениями;
- обучением двигательным действиям;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий физическими упражнениями;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Базовые виды спорта»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в Блок 1 Обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» введенным в действие министерством образования РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовые виды спорта» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенции:

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Базовые виды спорта» студент должен:

Знать:

- роль и значение избранного вида спорта в формировании общей культуры личности, в приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- влияние спорта на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики избранного вида спорта; влияние определенных упражнений на организм, методику развития физических качеств средствами избранного вида спорта, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях спортом, основы гигиены, самоконтроля при занятиях спортом;
- специальную терминологию и базовые понятия; технику двигательных действий; теорию и методику обучения технике; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий спортом;
- методические основы избранного вида спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;
- правила соревнований по избранному виду спорта, особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;
- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути его предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по избранному виду спорта, приемы самостраховки в избранном виде спорта, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательных действий, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику избранного вида спорта, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;
- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;
- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях спортом;
- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом; проводить самоконтроль при занятиях спортом;
- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий спортом, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий спортом;

- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- навыками контроля эффективности техники двигательных действий;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях спортом;
- обучением двигательных действий в избранном виде спорта;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и самостраховки при занятиях спортом и физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий спортом;
- навыками определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействий физических упражнений;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Племенная работа в животноводстве»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Племенная работа в животноводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Племенная работа в животноводстве» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должна формировать следующие компетенции:
ПКО-5Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности крупного рогатого скота и других животных, технологический процесс производства молока и говядины.
- правила безопасности при обращении с животными;
- особенности современных средств автоматизации и механизации в животноводстве;
- признаки, параметры, принципы и правила прогноза последствия изменений при отборе животных;
- особенности племенной работы в скотоводстве;
- методы проведения научных экспериментов.

Уметь:

- проводить расчеты по движению поголовья и выходу продукции;
- соблюдать требования производственной санитарии;
- применять средства автоматизации и механизации для племенной оценки крупного рогатого скота;
- определять величины селекционного дифференциала, селекционного эффекта, показателей продуктивности следующего поколения;
- вести учет продуктивности ;
- проводить зоотехническую оценку и бонитировку а.

Владеть:

- методами учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- методами оценки норм охраны труда;
- методами работы с программами по оценке животных;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям;
- методикой проведения бонитировки скота;
- способностью обрабатывать и анализировать результаты исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**«История зоотехнических наук»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «История зоотехнических наук» является изучение исторического пути формирования зоотехнической науки, как теоретической базы отрасли животноводства, привитие бакалаврам любви к избранной специальности, осознание ее значимости в современных условиях .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История зоотехнических наук» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История зоотехнических наук» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

ПКР-1Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-историю развития зоотехнической науки с периода одомашнивания животных до настоящего времени, вклад Российских ученых в научные достижения и методики новых научных исследований в зоотехнии, историю породообразовательного процесса, развитие учения о кормлении и разработки процессов в технологии производства продуктов животноводства;

-методы, средства, приёмы, алгоритмы, способы решения задач с использованием современные информационные технологии;

-структуру научного знания, эмпирические и теоретические методы научного исследования, критерии научного знания;

Уметь:

-использовать принципы и результаты исследований в достижениях науки и практики кормления, разведения и использования животных, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

-выбирать и использовать способы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения задач курса;

- изучать научно-техническую информацию;

Владеть:

-методиками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства ;

-современными информационными технологиями;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поставленных профессиональных задач с использованием технологической информации;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологическое проектирование предприятий»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области проектировании, контроле строительства, приемке объектов и вводе их в действие, руководят эксплуатацией предприятий. Проектирование животноводческих объектов включает техническую, технологическую и организационную подготовку будущего производственного процесса с учетом экономического и социального эффекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологическое проектирование предприятий» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологическое проектирование предприятий» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», должна формировать следующие компетенций

ПКО-1Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПКО-7Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

нормы и нормативы содержания, кормления, поения, ухода и выращивания различных половозрастных групп скот;
влияние оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на организм животных;
зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов;
технологии производства продукции, получаемой от скота разного направления продуктивности

Уметь:

составлять технологические схемы производства молока и говядины;
проектировать животноводческие объекты.

Владеть:

основами производства продукции скотоводства;
методами для проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Стандартизация и сертификация продукции животноводства»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции для готовности решать профессиональные задачи в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации;
- санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции;
- правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и готовой продукции;
- классификацию и сущность методов исследований;

уметь:

- пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами;

- использовать в практической деятельности отечественные и международные стандарты, принципы и методы сертификации продукции, измерительную технику и лабораторное оборудование, нормативные и законодательные документы;

владеть:

- современными методами производственного контроля и методами контроля качества продукции животноводства, методиками анализа уровня качества продукции;

- навыками систематизации и обобщения информации по вопросам качества продукции;

- навыками участия в научных дискуссиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормовые культуры»
для направления 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Кормовые культуры» является обеспечить студентов теоретическими знаниями и умением разбираться в важнейших вопросах биологии и экологии растений, их строении, жизнедеятельности и уровне организации. Развить практические навыки в проведении микроскопического, анатомического и морфологического анализа кормовых растений и их органов.

Основными задачами курса являются:

1. - изучение строения растительной клетки, ее структурных элементов;
2. Изучение растительных тканей;
3. Приобретение студентами знаний вегетативных органов растений
4. Изучение генеративных органов растений;
5. Ознакомление студентов с систематикой растений.
6. Приобретение студентами знаний о кормовых культурах семейства злаковых.
7. Приобретение студентами знаний о кормовых культурах семейства злаковых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кормовые культуры» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кормовые культуры» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Строение основной структурной и функциональной единицы растения – растительной клетки. Структурные элементы растительной клетки: оболочку, протопласт, хлоропласты, ядро, митохондрии, мембраны.

- Понятие о растительных тканях: образовательных, покровных, основных, механических, проводящих, выделительных.

- Вегетативные органы растения: корень, побег. Зоны корня и типы корневых систем. Понятие о побеге. Ветвление побега, листорасположение. Строение и функции листьев.

- Генеративные органы растений: цветок, соцветие, плод. Цветение и опыление. Двойное оплодотворение. Строение и классификацию плодов.

- Понятие систематики растений. Таксономические единицы: вид, род, семейство.

- Понятие о кормовых культурах семейства злаковые.

- Понятие о кормовых культурах семейства бобовые.

Уметь:

- Проводить микроскопический, анатомический и морфологический анализ кормовых растений и их органов.

Владеть:

- Методами определения кормовых растений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана окружающей среды»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области сохранения природной среды при работе в сельскохозяйственном производстве.

Задачи:

- изучить воздействие сельскохозяйственной деятельности на среду;
- изучить методы и технологии защиты окружающей среды в животноводстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана окружающей среды» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

понятие и классификацию природных ресурсов; виды и направления использования природных ресурсов; влияние природных ресурсов на развитие общества; экологические принципы их рационального использования и охраны окружающей среды; значение атмосферы, водных ресурсов и почвы для биосферы и общества; основные направления использования и охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов и почвы; экологические нормативы и стандарты; основные виды экозащитной техники и технологии (аппараты по очистке газопылевых выбросов, методы очистки сточных вод, безотходные, ресурсосберегающие технологии, биотехнологии защиты компонентов природной среды и др.); понятие, формы, цели, задачи, статус особо охраняемых природных территорий; направления и методы охраны животных и растений; редкие и исчезающие виды;

факторы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека; основные законы в области охраны окружающей среды и природопользования; суть профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды и пути ее повышения;

Уметь:

рассчитывать загрязнение воздуха, воды и почвы и давать оценку по нормативам ПДК; оценивать соответствие уровня антропогенного воздействия в сельскохозяйственном производстве имеющимся нормативам и стандартам; рассчитывать ущерб от загрязнения окружающей среды;

Владеть:

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, организации работы безопасными для среды приемами.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент качества в АПК»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления качеством, основ управления качеством потребительских товаров на всех стадиях жизненного цикла, составляющих основу обеспечения их конкурентоспособности, выработка практических навыков по организации управления качеством продукции (услуг) на предприятиях АПК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПКО-7Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством, системы управления качеством продукции (услуг), ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров, государственную систему стандартизации РФ, международную практику сертификации.

Уметь: оценить уровень качества продукции, применять статистические методы в контроле качества, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов, определять экономическую эффективность управления затратами на обеспечение качества.

Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности..

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Контроль и управление качеством продукции животноводства»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний в области формирования и сохранения качества продукции

животноводства на базе полученных теоретических знаний; - умения оценки качества продукции с использованием современных методов исследования; - формирования навыков в управлении качеством сельскохозяйственной продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Контроль и управление качеством продукции животноводства» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПКО-7Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; - основы систем ведения и технологий отрасли.

Уметь: применить современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; научно обосновать систему ведения и технологии отрасли, разработать необходимые предложения по ее улучшению.

Владеть: обладать готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» для направления 36.03.02 Зоотехния

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у бакалавров прочные знания по комплексной оценке качества и питательности кормов. Обучить современным определения химического состава корма и простейшим биохимическим исследованиям, позволяющим судить о полноценности питания путём определения кислотной ёмкости, содержания каротина, общего белка и мочевины в сыворотке крови, определения кислотности и кетоновых тел в молоке, кислотности мочи и содержания кетоновых тел в моче.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоотехнический анализ кормов» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПКО-6Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Систему и методы оценок химического состава, питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;

Уметь: Отбирать пробы разных видов кормов, проводить органолептический, зоотехнический и химический анализ кормов, оценку кормов, определять их качество с учётом требований ГОСТов, делать заключение пригодности кормов для использования

Владеть: Техниккой определения основных показателей химического состава кормов, методами оценки качества и пригодности к скармливанию

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Лабораторная оценка качества продукции» для направления 36.03.02 Зоотехния

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучить студентов современным лабораторным методам исследований в животноводстве с учетом достижений зоотехнической науки и передового опыта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лабораторная оценка качества продукции» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору в рамках учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПКО-6Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Систему и методы оценок качества продукции

Уметь: Отбирать пробы разных видов продукции, проводить органолептический, зоотехнический и химический анализ, оценку, определять качество с учётом требований ГОСТов, делать заключение пригодности для использования

Владеть: Техниккой определения основных показателей химического состава в, методами оценки качества и пригодности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Кинология»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Кинология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии, биологических и хозяйственно полезных качеств собак, разведения, выращивания и использования собак для различных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кинология» является дисциплиной Блока 1 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Кинология"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кинология» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилю «Кинология» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-4Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-7Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю происхождения и эволюцию домашних собак;
- биологические особенности животных;
- особенности разведения и кормления собак;
- поведение собак;
- разнообразие пород;

Уметь:

- использовать знания о биологических особенностях собак с целью проведения квалифицированной оценки собак;
- проводить оценку поведенческих актов;
- организовывать разведение собак;
- организовывать нормированное кормление собак в зависимости от пола, возраста и использования собак;
- создавать оптимальные условия содержания собак;
- оказывать первую помощь животным.

Владеть:

- методами оценки конституции и экстерьера собак различных пород;
- методами разведения собак;
- методиками оценки поведения собак;
- методиками составления рационов собак в зависимости от пола, возраста и использования собак;
- основными методиками и методами дрессировки собак;
- процессами организации и управления работами в области кинологии;
- навыками управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физиология и морфология собаки»

для направления 36.03.02 Зоотехния

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области физиологии и поведении домашних собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физиология и морфология собаки» является дисциплиной Блока 1 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Кинология"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физиология и морфология собаки» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилю «Кинология», должна формировать следующие компетенции:

ПКО-3Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Строение и топографическое расположение органов; основные характеристики собак
- Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций.
- Биологические особенности собак.
- Основы генетики собак.

Уметь:

- Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам.
- Определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.
- Решать ситуационные задачи.

Владеть:

- Методами анализа и способами оценки и контроля особенностей животного организма.
- Методами принятия решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления и дрессировки собак.
- Основными терминами и понятиями кинологии.
- Методологией кинологических исследований.
- Методами сбора и обработки данных в собаководстве.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общая биология собаки»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Общая биология собаки» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области строения и топографического расположения органов; основных физиологических характеристик собак; роли нервной системы в формировании поведенческих реакций; методов оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождения и эволюции пород собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая биология собаки» является дисциплиной Блока 1 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Кинология"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Общая биология собаки» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилю «Кинология», должна формировать следующие компетенции:

ПКО-3Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Строение и топографическое расположение органов; основные характеристики собак
Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций.
Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак.
Происхождение и эволюцию пород собак.

Уметь:

Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам.
Определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

Работать с нормативными документами, стандартами, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками.

Решать ситуационные задачи.

Владеть:

оценкой экстерьера собак;

методами анализа и способами оценки и контроля особенностей животного организма;

методами принятия решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления и дрессировки собак

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практическое собаководство»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Практическое собаководство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области практического собаководства, биологических и хозяйственно полезных качеств собак, разведения, выращивания и использования собак для различных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практическое собаководство» является дисциплиной Блока 1 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Кинология"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Практическое собаководство» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилю «Кинология» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-7 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии по выращиванию, дрессировки собак и уходу за ними;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для выращивания, содержания и профессиональной подготовке собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- законы о содержании домашних животных.

Уметь:

- использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними;
- дрессировать собак;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Владеть:

- методиками подготовки собак к различным видам служб;
- процессами организации и управления работами в области кинологии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Этология собак»
для направления 36.03.02 Зоотехния**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Этология собак» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области этологии собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этология собак» является дисциплиной Блока 1 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Кинология"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Этология собак» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилю «Кинология» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю происхождения и эволюцию домашних собак;
- биологические особенности животных;
- особенности разведения и кормления собак;
- поведение собак;
- разнообразие пород;

Уметь:

- использовать знания о биологических особенностях собак с целью проведения квалифицированной оценки собак;
- проводить оценку поведенческих актов;
- организовывать разведение собак;
- организовывать нормированное кормление собак в зависимости от пола, возраста и использования собак;
- создавать оптимальные условия содержания собак;
- оказывать первую помощь животным.

Владеть:

- методами оценки конституции и экстерьера собак различных пород;
- методами разведения собак;
- методиками оценки поведения собак;
- методиками составления рационов собак в зависимости от пола, возраста и использования собак;
- основными методиками и методами дрессировки собак;
- процессами организации и управления работами в области кинологии;
- навыками управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология собаководства»
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Технология собаководства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки степени удовлетворения основных условий и технологических приемов в ведении отрасли, быть готовыми рекомендовать и организовывать, наиболее эффективные системы разведения собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология собаководства» Дисциплина «Практическое собаководство» является дисциплиной Блока I Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Кинология"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технология собаководства» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилю «Кинология» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-7 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии по выращиванию, кормлению, дрессировки собак и уходу за ними;

- нормы кормления взрослых собак и щенков;
- критерии выбора щенков;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- методы оценки конституции и экстерьера;
- болезни собак, правила ухода за больной собакой, методы профилактики заболеваний;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- принципы организации выставок, испытаний и состязаний собак;
- законы о содержании домашних животных.

Уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;
- дрессировать собак;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции собак;
- методиками составления рационов кормления взрослых собак и щенков;
- методами отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- методиками подготовки собак к различным видам служб;
- процессами организации и управления работами в области кинологии

Аннотация рабочей программы учебной практики «Учебная общепрофессиональная практика» для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная общепрофессиональная практика призвана по решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, имеет целью дать

студентам по направлению 36.03.02 «Зоотехния» базовые знания по рациональной организации содержания животных для увеличения их продуктивности и плодовитости, повышения качества продукции и поддержания хорошего состояния здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная общепрофессиональная практика относится к Блоку 2 практики, обязательная часть), разработана на основании требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Студент должен иметь представление:

знать:

Системы и способы содержания животных, основы кормления и использования животных и средства механизации и автоматизации.

Особенности кормления, поения, способы содержания животных элементов автоматического контроля

. Методики учета продуктивности разных видов животных, требования к качеству продукции животноводства и пути его повышения;

Правила техники безопасности, производственной санитарии, нормы охраны труда

уметь

Организовать процесс надежной работы технологий и оборудования

Проводить инструктаж первичный и на рабочем месте при работе с животными и оборудованием

Анализировать ситуации при нарушении работы механизмов и скорого принятия решения для их надежной эксплуатации

Прогнозировать показатели производства при изменении в кормлении, поении содержании и доении животных

Владеть: Умение владеть ситуацией и работать на опережение нарушений условий содержания, кормления и доения животных

Навыками предупреждения нарушений со стороны обслуживающего персонала

Методикой определения количественного и качественного показателя продуктивности разных видов животных

Аннотация рабочей программы учебной практики

Учебная общепрофессиональная практика по введению в профессиональную деятельность

для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

- закрепить знания о биологических особенностях животных;
- получить навыки безопасного обращения с животными;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения, селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная общепрофессиональная практика по введению в профессиональную деятельность относится к Блоку 2 практики Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основании требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ПКО-2Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Способы ведения учета продуктивности

Уметь:

применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;

Владеть:

- знаниями, для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Аннотация рабочей программы учебной практики

Учебная общепрофессиональная практика по морфологии животных для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель прохождения учебной практики получение, закрепление и углубления первичных профессиональных знаний по дисциплине «Морфология животных», теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области топографической и функциональной анатомии для использования в работе по выбранной профессии. Задачи учебной практики по морфологии животных: - приобрести навыки работы и техники безопасности при работе с живыми животными (прежде всего крупными); - ознакомиться с методами секционной работы с различными видами животных. - закрепить и углубить знания по топографии соматических систем организма, полученные при изучении анатомии животных, на живых объектах; - закрепить и углубить знания по топографии висцеральных систем организма, полученные при изучении анатомии животных, на живых объектах;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная общепрофессиональная практика по морфологии животных относится к Блоку 2 практики Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основании требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ПКО-2Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать - топографические особенности тела животного (отделы, области), расположение основных анатомических ориентиров, проекций структур скелета, мышц, поверхностно расположенных кровеносных сосудов и лимфоузлов. - топографические особенности полостей тела животного (отделы, области), расположение органов и их проекции на поверхность тела (кутанотопия). - приемы работы с крупными сельскохозяйственными млекопитающими.

уметь – находить основные анатомические ориентиры, суставы, мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы; - определять месторасположение и проекции внутренних органов на поверхность тела животного; - обращаться с животными с соблюдением техники безопасности.

владеть – приемами и навыками анатомо-топографического осмотра животных различных видов.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02(П) Технологическая практика

для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование умений и практических навыков в сфере кинологии, подготовка студента к профессиональной деятельности в качестве кинологов кинологических питомников, руководителей отделений и других кинологических подразделений и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением.

Технологическая практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для успешного прохождения технологической практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: введение в профессиональную деятельность, зоология, генетика животных, морфология животных, кормопроизводство с основами ботаники, экология животноводства

2 курс: микробиология и иммунология, биохимия, физиология и этология животных, зоогигиена, разведение животных, кормление животных, основы научных исследований, рыбоводство, пчеловодство, механизация и автоматизация животноводства, сельскохозяйственная радиобиология

3 курс: безопасность жизнедеятельности, экономика, физиология и этология животных, кинология, общая биология собаки и др.

Технологическая практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Производственная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Физиология и морфология собаки, Этология собаки, Технология собаководства, Практическое собаководство, Диетология собаки для написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1 - Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-1.2 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.3 - Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 - Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2 - Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 - Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.2 - Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.3 - Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1 - Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

ОПК-4.2 - Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 - Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных;

ОПК-5.2 - Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства;

ОПК-5.3 - Владеет навыками использования специализированных баз данных.

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 - Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2 - Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- ОПК-6.3 - Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Краткое содержание практики:—Практика предусматривает закрепление теоретических знаний при непосредственной работе на различных видах производственных участков по направлению подготовки бакалавров

Производственная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Физиология и морфология собаки, Этология собаки, Технология собаководства, Практическое собаководство, Диетология собаки для написания выпускной квалификационной работы.

Форма проведения практики индивидуальная. Способ проведения – выездная.

Практика проводится в организациях и предприятиях, занимающихся содержанием, кормлением, разведением собак.

Место проведения практики: кинологовические питомники, время проведения практики определяется приказом по филиалу. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма проведения практики: индивидуальная.

Способ проведения: стационарная, выездная практика

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику кинологии и направлено на подготовку бакалавров к самостоятельной работе на производстве в качестве специалистов кинологических питомников, руководителей отделений и других кинологических подразделений.

Задачи практики:

Практика охватывает круг вопросов, связанных со сбором данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, оценивать и анализировать производственные и экономические показатели работы предприятия, овладеть основами методики сбора информации для выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика Б2.В.03(П) включена в блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования – бакалавриат, направленность «Кинология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументировано формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.

УК-3 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует знание культурных особенностей и традиции различных социальных групп

УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3 Использует навыки оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующие уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

УК-6.2 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяя нагрузки.

УК-7.3 Использует методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пользуется базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Осуществляет научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций

УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций.

УК-8.3 Принимает участие в мероприятиях по предотвращению возникновения опасных ситуаций; владеет способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

ПКО-1 - Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПКО-1.1 Знает общепринятые методики проведения научных исследований

ПКО-1.2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов

ПКО-1.3 Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

ПКО-2 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

ПКО-2.1 Знает источники информации в области животноводства

ПКО-2.2 Умеет собирать информацию в области животноводства

ПКО-2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства

ПКО-3 - Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-3.1 Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-3.2 Оценивает состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-3.3 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-4 - Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-4.1 Демонстрирует знание принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-4.2 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

ПКО-4.3 Владеет основами проведения технологического аудита

ПКО-5 - Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

ПКО-5.1 Демонстрирует знание особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом

ПКО-5.2 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей

ПКО-5.3 Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.

ПКО-6 - Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПКО-6.1 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

ПКО-6.2 Знает требования к качеству продукции животноводства

ПКО-6.3 Организует первичную переработку, хранение и транспортировку продукции

ПКО-7 - Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПКО-7.1 Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.

ПКО-7.2 Планирует эффективное использование племенных животных и материалов.

ПКО-7.3 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

ПКР-1 - Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы

ПКР-1.1 Знает правила этики цитирования

ПКР-1.2 Умеет систематизировать научный материал

ПКР-1.3 Владеет навыками написания научной работы

Краткое содержание практики. Преддипломная практика является важнейшим звеном в подготовке бакалавров. Прохождение преддипломной практики предусматривает выполнение под руководством специалистов-кинологов всех видов работ, касающихся кормления, содержания, разведения и использования собак; охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами.

В соответствии с целями и задачами в структуре практики выделяются следующие этапы: подготовительный (инструктаж, индивидуальное задание); основной (выполнение программы) и заключительный (обобщение данных, защита отчета).

Результатом прохождения преддипломной практики является отчет практики (первый вариант ВКР) и характеристика руководителя практики от организации.

Общая трудоемкость преддипломной практики: 3 зач. единицы (108 часа).

Форма промежуточного контроля по преддипломной практике является зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины(факультатив)

«Племенное дело в собаководстве» для направления 36.03.02 Зоотехния

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Племенное дело в собаководстве» – дать студентам знания по биологическим и хозяйственно полезным качествам собак, обеспечив их умение организовать разведение собак.

Задачи: учение о породе, племенное дело в собаководстве, селекция в собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Племенное дело в собаководстве» разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Племенное дело в собаководстве» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-5Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные термины и понятия племенного дела в животноводстве и в собаководстве;
- Классификацию и происхождение пород собак;
- Методы разведения,
- Природу наследственных и врожденных аномалий и их роль в разведении породистых собак,
- Положение о племенной работе с собаками.

Уметь:

- Вести кинологический и племенной учет;
- Организовывать и проводить мероприятия по осуществлению племенного разведения собак;
- Применять полученные знания в практической работе в области племенного дела.

Владеть:

- Методологией разведения и селекции животных,
- Методами племенного учета в собаководстве,
- Приемами осуществления норм Положения о племенной работе РКФ.
- средствами механизации, оборудованием и инвентарем при уходе за лошадью и для производства продукции коневодства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины(факультатив)

«Диетология собаки»

для направления 36.03.02 Зоотехния

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Диетология собаки» – формирование у студентов навыков по организации диетического кормления собак с различными заболеваниями, по нормированному физиологически обоснованному кормлению собак как основному способу профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных.

Задачи:освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Диетология собаки» разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Диетология собаки» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ПКО-5Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные принципы правильного кормления собак. Особенности пищеварения у собак. Основы диетического кормления здоровых и больных животных. Диетическое кормление собак при различных заболеваниях.

Уметь:

оптимизировать кормление и составлять диеты с учетом возрастных и физиологических особенностей животных, проводить контроль за качеством кормов, составлять и применять на практике различные диеты для разных возрастных категорий животных.

Владеть:

определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать диеты для животных при различных заболеваниях, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.