

Аннотация рабочей программы
«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для студентов I курса является ознакомление с производственными процессами и приобретение умений их выполнения, освоение исследовательской работы, обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией.

Задачами проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- знакомство с основными понятиями и объектами профессиональной деятельности;
- осознание социальной значимости своей профессии;
- знакомство с современной организацией агропромышленного комплекса (АПК);
- получение первичных навыков работы с планово-финансовой документацией, основными формами годовой отчетности сельскохозяйственной организации;
- приобретение умений и навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- освоение методик построения системы показателей для определения эффективности деятельности сельскохозяйственной организации;
- формирование убежденности у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических профессиональных норм в практической деятельности;
- знакомство с организационной структурой экономических подразделений (служб) и должностными обязанностями экономиста и главного экономиста организации;
- получение знаний по основам научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на усвоении таких курсов, как «Экономическая география и размещение производительных сил», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Информатика», «Агробиологические основы производства, переработки, хранения продукции растениеводства», «Агробиологические основы производства, переработки, хранения продукции животноводства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Реализация в производственной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В целях закрепления указанных компетенций студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макро- и микроуровне;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- принципы организации научно-исследовательской работы;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- обосновывать актуальность выбранного научного исследования.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**Аннотация программы учебной практики
по информатике
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является закрепление и углубление первичных профессиональных умений и навыков получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и, кроме того, являются базой для всех дисциплин, использующих информационные технологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по информатике входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;
назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера (ПК);

основные понятия и сущность информации, информационных технологий;
современное состояние и направления развития средств переработки данных;
состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ (ППП) в области экономики.

состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ (ППП) в области экономики.

способы и средства представления данных;

уметь:

осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю профессиональной деятельности;

применять на практике теоретико-методологические положения информатики;
систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий;

эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;

эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение;

эффективно управлять ресурсами ПК;

владеть:

навыками применения средств защиты информации;
навыками работы в среде информационных сетей;
навыками работы с персональным компьютером как средством переработки информации;
основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

**Аннотация программы учебной практики
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ для
направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики сельскохозяйственной продукции» является закрепление и углубление теоретической подготовки и осознанное восприятие технологических аспектов по дисциплине, отражающей специфику производства, переработки, хранения сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика «Технология производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате прохождения практики студент должен:

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

основы технологии, используемые при производстве, переработке и хранении продукции растениеводства, животноводства в организациях АПК РФ и Калужской области.

методы определения экономической эффективности, способы и направления ее достижения в производстве, переработке, хранении растениеводческой, животноводческой продукции (выбор альтернативных вариантов технологии; соблюдение технологических требований и т.п.);

-основы агрономического, зоотехнического учета

уметь:

-применять знания по основам технологии, используемые при производстве, переработке и хранении продукции растениеводства, животноводства в профессиональной деятельности;

- оперативно осуществлять поиск информации по основам технологии, используемые при производстве, переработке и хранении продукции растениеводства, животноводства, необходимой для решения поставленных экономических задач;

-применять в профессиональной деятельности информацию по основным характеристикам сельскохозяйственных культур, пород сельскохозяйственных животных и птицы;

- использовать знания о направлениях повышения урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности животных, снижения непроизводительных технологических расходов и потерь в профессиональной деятельности.

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы опираясь на знания по основам технологии производства, переработки, хранения растениеводческой, животноводческой продукции.

владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поставленных профессиональных задач с использованием технологической информации
-методами определения и направлениями достижения экономической эффективности производства, переработки, хранения растениеводческой, животноводческой продукции.

Аннотация рабочей программы
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика является обязательной частью подготовки бакалавров экономики и предназначена для ориентации студентов на профессионально-практическую подготовку в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению и профилю подготовки, как правило, в организациях АПК Калужской и других областей и получения профессиональных умений, навыков.

Основной целью производственной практики является приобретение умений, навыков практической и организационной работы по выбранному направлению и профилю деятельности в условиях конкретного хозяйствующего субъекта, проведение научных исследований.

Для достижения указанной цели, обучающиеся в процессе прохождения производственной практики должны

- максимально использовать на практике полученные знания в процессе теоретического обучения;
- перенять опыт организации выполнения работ путём современных инновационно-ориентированных методов;
- овладеть нормами профессии в мотивационной сфере деятельности относительно обособленных коллективов и отдельных работников;
- принять участие в разработке методологии и технологии решения профессиональных задач (составление бизнес-плана и долгосрочных прогнозов, подготовка мероприятий экономического стимулирования и т.п.);
- соотнести и осмыслить роль и место экономического звена в общей системе функционирования агрономической, зоотехнической, инженерной, правовой, социальной, кадровой, логистической и других служб организации;
- ознакомиться с инновационной, в том числе, маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с пунктом 6.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 производственная практика является обязательным разделом вариативной части основной профессионально образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 2 курсе в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 - - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен:

знать:

- 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 2) основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

уметь:

- 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- 3) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- 5) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- 6) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- 1) методологией экономического исследования;
- 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Аннотация рабочей программы
«Производственная педагогическая практика»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики бакалавров является развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» «Производственная педагогическая практика» включена в вариативную часть Блока2 «Практики» учебного плана, предусмотрена в четвёртом семестре на втором курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

ПК-12 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ВУЗах, включая интерактивные методы;

уметь:

- применять профессионально-педагогические знания, полученные в процессе теоретической подготовки в преподавании экономических дисциплин;
- разработать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение дисциплин;

владеть:

- методическими навыками разработки и организации различных форм занятий по экономическим дисциплинам, навыками разработки учебно-методического обеспечения;
- навыками работы с нормативными документами, программами и учебно-методическими материалами.

Аннотация рабочей программы «Производственная технологическая практика» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная технологическая практика является обязательной частью подготовки бакалавров экономики и предназначена для ориентации студентов на профессионально-практическую подготовку в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению и профилю подготовки, как правило, в организациях АПК Калужской и других регионов и получения профессиональных умений, навыков.

Основной целью производственной технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, овладение навыками практической работы, а также приобретение студентами практических профессиональных навыков опыта и компетенций опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Для достижения указанной цели, обучающиеся в процессе прохождения производственной практики должны

- максимально использовать на практике полученные знания в процессе теоретического обучения;
- перенять опыт организации выполнения работ путём современных инновационно-ориентированных методов;
- овладеть нормами профессии в мотивационной сфере деятельности относительно обособленных коллективов и отдельных работников;
- принять участие в разработке методологии и технологии решения профессиональных задач (составление бизнес-плана и долгосрочных прогнозов, подготовка мероприятий экономического стимулирования и т.п.);

➤ соотнести и осмыслить роль и место экономического звена в общей системе функционирования агрономической, зоотехнической, инженерной, правовой, социальной, кадровой, логистической и других служб организации;

➤ ознакомиться с инновационной, в том числе, маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик).

К дополнительным задачам, решаемым в процессе производственной практики, относятся:

✓ познание истории образования хозяйствующего субъекта, вида собственности, организационно-правовой формы, системы управления, организационной структуры и подразделений организации, на базе которой бакалавр проходит производственную практику;

✓ изучение организации производства, номенклатуры и ассортимента производимой продукции, видов выполняемых работ и оказываемых услуг, основных покупателей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития хозяйствующего субъекта (объекта исследования);

✓ ознакомление с работой экономической службы организации и должностными обязанностями специалистов;

✓ получение представления об использовании компьютерных методов и информационных технологий поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации в условиях конкретного хозяйствующего субъекта;

✓ приобретение умений и практических навыков выполнения экономических расчетов и экономического анализа с обоснованием причинно-следственных связей и зависимостей;

✓ получение представлений об экологической деятельности организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала подразделений и организации в целом;

✓ приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению и профилю подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствие с пунктом 6.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 производственная практика является обязательным разделом вариативной части основной профессионально образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Производственная технологическая практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК – 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК – 16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК – 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен:

знать:

- 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 2) основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

уметь:

- 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- 3) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- 5) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- 6) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- 1) методологией экономического исследования;
- 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательская работа»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является подготовка высококвалифицированного бакалавра, способного к самостоятельной научно-исследовательской и творческой работе, к внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов научной деятельности.

Для достижения обозначенной цели студенту необходимо решить ряд **задач**, а именно:

- ознакомиться с научной терминологией;
- изучить методологию теоретических, экспериментальных и экономических исследований;
- ознакомиться с этапами проведения НИР, внедрения её результатов в производство, видами эффективности НИР, показателями их характеризующими;
- научиться собирать, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию;

- изучить структуру отчетов по НИР, правила их оформления, представления, рецензирования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» определен учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»: студенты обязаны пройти производственную практику «Научно-исследовательская работа» рассредоточено в 6 семестре на третьем курсе.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» бакалавров профиль «Экономика предприятий и организаций» базируется на ранее изученных дисциплинах «Право», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Экономика отраслей АПК», «Экономика труда», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен:

Знать:

- способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- подходы к анализу и интерпретации полученных результатов;
- современные научные и практические подходы к самоорганизации и самообразованию;
- теоретические основы и классификацию инструментальных средств, способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- способы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- современные тенденции изменения социально-экономических показателей;
- теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях;
- теоретические основы сбора и анализа, необходимых для принятия управленческих решений, данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации;
- основные направления развития отраслей и секторов экономики РФ и зарубежных стран.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- определять пути совершенствования определенных направлений деятельности организации.

Владеть:

- методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- способами и приемами анализа и интерпретации полученных результатов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методами подготовки информационного обзора, и/или аналитического отчета;
- методами поиска путей совершенствования определенных направлений деятельности организации

**Аннотация рабочей программы
«Преддипломная практика»
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций», формирования практических аспектов общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра в процессе изучения объекта исследования в рамках подготовки бакалаврской работы.

Преддипломная практика должна решать следующие задачи:

1. приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
2. овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
3. овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
4. овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

5. ознакомление с экономической, инновационной и иной деятельностью организаций и учреждений (баз преддипломных практик);

6. овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, финансовой, социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической и т.п.

7. овладение навыками организации и ведения экономической работы, формирования отчетной документации, организации и планирования мероприятий, позволяющих сократить себестоимость производимой продукции, повысить качество выпускаемой продукции, поиск новых каналов реализации продукции и др.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика (Б.2В08(П)) включена в раздел Б2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», направлена на реализацию требований ФГОС ВО и ОПОП по данному профилю подготовки бакалавров в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и помогает достичь конечной цели обучения – подготовки бакалавров к профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Реализация в производственной педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» должна учитывать следующие компетенции:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2);

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК – 17)

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации(ПК – 18);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (19);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате прохождения практики студент должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические и правовые основы выбранной темы исследования;
- систему показателей анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- методики поиска путей повышения эффективности производства и реализации продукции организации;
- методики расчета показателей эффективности разрабатываемых мероприятий.

УМЕТЬ:

- обосновать актуальность темы исследования;
- определять цель и формулировать задачи исследования;
- самостоятельно выбирать методики для исследования теоретических и эмпирических данных;
- показать степень изученности проблемы на основе используемых литературных источников;
- изложить существующую практику решения рассматриваемой проблемы, раскрыть сущность конкретного подхода (метода и т.п.);
- применять методики анализа, оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности, финансовых коэффициентов и диагностики несостоятельности применительно к конкретному объекту исследования;
- проводить факторный анализ экономических и финансовых показателей;
- делать самостоятельные выводы, отражая причинно-следственные связи и зависимости;
- разработать методические и организационные предложения по решению рассматриваемой проблемы;
- экономически обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
- чётко, лаконично и логично излагать свои мысли.

ВЛАДЕТЬ:

- теоретической и правовой базой, навыками обработки и анализа информации;
- способностью к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых хозяйственной практикой;
- навыками пользования современными средствами обработки экономической, финансовой и иной информации.