



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Экономический факультет
Кафедра общественных наук и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
“ ” 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

для подготовки бакалавров

Направление - 36.03.02 Зоотехния
Профили «Кинология»; «Технология производства продукции скотоводства»

Курс 1
Семестр 1

Калуга, 2018

Составитель:



Александров Е.Л., к.п.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили «Кинология», «Технология производства продукции скотоводства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «21» марта 2016г. №250 и зарегистрированным в Минюсте РФ «20» апреля 2016г. №41862 и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры
общественных наук и иностранных языков
протокол № 9 от «26» апреля 2018г.

Зав. кафедрой



Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан факультета:



Пимкина Т.Н., к.с.-х.н., доцент
«03» июля 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, протокол № 6 «03» июля 2018г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки



Зеленина О.В., к.б.н., доцент

«03» июля 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Вахрамова О.Г., к.б.н., доцент

«03» июля 2018г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы.....	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
6.5. Программное обеспечение.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.....	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили «Кинология», «Технология производства продукции скотоводства» дисциплина Б1.Б.01 «История» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата и изучается в первом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК-2, ОК-5.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина состоит из девяти разделов, которые включают 23 темы, рассматривающие сущность и содержание исторического прошлого и настоящего России. Объектом изучения являются становление государственности в русских землях в IX-XV вв., эпоха просвещенного абсолютизма, экономическая и политическая модернизация в российской истории, мир в эпоху глобального столкновения первой половины XX в., Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в обязательный перечень ФГОС ВО (блок 1. Базовая часть дисциплин учебного плана).

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

ОК–2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК–5 - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История» изучается на базе школьных курсов истории, обществознания. Изучение данного курса осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Философия», «Право».

Дисциплина «История» призвана формировать у студентов аналитическое мышление, способствовать углублению знаний о важнейших событиях в истории человечества, в том числе связанных с ее экономическим развитием, а также преодолению разрыва в исторических знаниях российской молодежи.

Знания, полученные при изучении дисциплины, далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «История» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов при написании доклада, реферата по предложенной теме, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «История» является овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании отечественной истории с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ознакомление учащихся с базовыми ценностями русской культуры.

При освоении дисциплины «История» студентами должны решаться следующие основные задачи:

- выявление проблем истории России, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- определение места истории в обществе, формирования и эволюции исторических понятий и категорий;

При изучении истории на практических занятиях необходимо привить учащимся понимание значения отечественной истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости. Также необходимо обратить их внимание на роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- теоретические основы современного русского литературного языка в его функционально-стилистическом аспекте.

Уметь:

- логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию;
- грамотно и образно выражать мысли, логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения отечественной истории с древности до настоящего времени;
- основными стилистическими ресурсами лексики русского языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1 семестр
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36
в том числе:			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1 семестр
курсовая работа (проект)			
контрольные работы	0,3	9	9
реферат	0,2	7	7
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	0,5	20	20
Контроль	0,5	18	18
Вид контроля			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Раздел 1. Введение к курсу «История». Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы. Тема 2. Методология и историография.
Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян. Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория. Тема 4. Феодалная раздробленность. Тема 5. Монголо-татары и Русь.
Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв. Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия. Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II. Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма.
Раздел 4. Россия в период революционных потрясений. Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне. Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги. Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата.
Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы. Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу. Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии.
Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война. Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне.
Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Тема 16. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве.

Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис.
Раздел 8. СССР в 60-х – 80-х годах XX века.
Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата.
Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение.
Тема 20. Внешняя политика СССР.
Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке.
Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.
Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации.
Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика.

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «История»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Распределение часов по разделам, темам, видам работы

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение к курсу «История»	5	1	2	2
Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы.	3	1	1	1
Тема 2. Методология и историография	2	-	1	1
Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян	16	2	6	8
Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория	6	-	2	4
Тема 4. Феодальная раздробленность	4	-	2	2
Тема 5. Монголо-татары и Русь	6	2	2	2
Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.	15	3	4	8
Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	4	-	2	2
Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	7	2	1	4
Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	4	1	1	2
Раздел 4. Россия в период революционных потрясений	12	2	4	6
Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне	4	-	2	2

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	5	2	1	2
Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	3	-	1	2
Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы	12	2	4	6
Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	6	1	2	3
Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	6	1	2	3
Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	12	2	4	6
Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	6	1	2	3
Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне	6	1	2	3
Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов	12	2	4	6
Тема 16. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	7	2	2	3
Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	5	-	2	3
Раздел 8. СССР в 60-х – 80-х годах XX века	12	2	4	6
Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	5	1	1	3
Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	3	-	1	2
Тема 20. Внешняя политика СССР	4	1	2	1
Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке	12	2	4	6
Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	5	1	1	3
Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	4	1	1	2
Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	3	-	2	1
Итого, включая контроль (18 час.)	108	18	36	54

4.3 Содержание разделов дисциплины «История»

Раздел 1. Введение к курсу «История»

Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.

Тема 2. Методология и историография

Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи курса «История».

Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян

Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория

Античное наследие в эпоху великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Российской государственности. Киевская Русь как первое государственное объединение восточных славян. Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства, распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII веках. Норманнская теория и современность.

Тема 4. Феодалная раздробленность

Социально – политические изменения в русских землях в XII – XIII веках. Понятие, причины, последствия, хронология феодальной раздробленности. Крупнейшие земли и княжества: политика, экономика, культура. Ростово-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика.

Тема 5. Монголо-татары и Русь

Начало завоевания Руси в XIII столетии. Вторжение крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище. Золотая Орда. Битва на Калке. Русь под игмом. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва. Стояние на Угре.

Раздел 3. Основные черты и особенности развития российского государства в XIV – XIX вв.

Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия

Образование централизованного российского государства, формирование сословной системы общества. Становление самодержавия. Правление Ивана Грозного. Россия и средневековые государства Европы и Азии. «Смутное время» - возможность альтернативы развития.

Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II

Россия в XVII веке. Особенности социально-экономического и политического развития общества. Социальная структура. Культурное развитие, «обмирщение». Соборное Уложение 1649 года, закрепощение крестьян. Крестьянские войны и восстания. Война под предводительством Степана Разина. Реформы Петра I. Проблема раскола общества и его влияние на последующее развитие. Век Екатерины. Российская империя как исторический феномен.

Тема 8. «Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма»

Основные этапы и особенности экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Феодальное землевладение. Зарождение мануфактурно-промышленного производства. Александр II – «Освободитель». Промышленный переворот. Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии.

Основные направления и особенности общественного движения России XIX века. Русская общественная мысль. Обострение социально – экономических противоречий. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 4. Россия в период революционных потрясений

Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и первой мировой войне

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов, необходимость модернизации. Образование политических партий, их программы и тактика. Реформы или революции? Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1905 – 1907 гг.: итоги и уроки.

Тема 10. «Назревание предреволюционной ситуации. Партийно-политическая ситуация накануне революций 1917 года»

Россия в начале XX века. Объективная необходимость перемен – политических, экономических, социальных. Личность П.А. Столыпина. Ход и сущность аграрной реформы, трудности реализации.

Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата

Свержение самодержавия. Деятельность Временного правительства. Кадеты и большевики – обострение конфликта. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков. Формирование советского правительства.

Раздел 5. Советское государство в 20 – 30-е годы XX века

Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу

Первые социально-экономические преобразования Советской власти. Обострение политической ситуации в стране летом 1918 года. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Экономический и социально – политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Новая экономическая политика. Формирование однопартийного политического режима. Национально – государственное строительство. Образование СССР. Культурная революция, ее основные направления.

Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация. Политическая система в 1930-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Формы сопротивления сталинизму. Социально – классовая структура и облик советского общества к концу 30-х годов. Конституция 1936 года.

Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939 – 1945 гг.)

Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война

Меры по укреплению обороноспособности страны. Начало Второй мировой войны. Подписание пакта о ненападении между СССР и Германией 23 августа 1939. Раздел Восточной Европы на сферы влияния. Советско-финская война: итоги, уроки, последствия.

Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне

Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил страны на отпор фашистской агрессии. Советско-германский фронт – решающий фронт Второй мировой войны. Основные битвы (названия, даты, историческое значение). Единство тыла и фронта, партизанское движение. Молодежь в годы войны. Причины и историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.

Раздел 7. Советское государство во второй половине 40-х – первой половине 60-х годов XX века

Тема 16. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве»

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства страны в годы четвертой и пятой пятилеток. Общественно – политическая жизнь, культура. Попытки осуществления политической и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Социально – классовая структура, экономический потенциал и облик страны к середине 1960-х годов. Освоение целины. Создание совнархозов. «Кукурузная эпопея». Реорганизация МТС.

Тема 17. «Начало холодной войны. Карибский кризис»

Внешняя политика Советского государства в условиях «холодной войны». Отношения со странами Восточной Европы. «Пражская весна». Отношения со странами Запада. Противостояние СССР-США. Карибский кризис. Отношения со странами «третьего мира».

Раздел 8. СССР в середине 1960 – 1980 гг.

Тема 18. «Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата»

Хозяйственная реформа 1965г. и ее неудача. Консервация административно – хозяйственной системы управления, усиление централизма. Нарастание кризисных явлений. Кризис ортодоксального коммунизма. Коррупция, возникновение мафиозных структур в партийно-государственном аппарате в 70-е – первой половине 80-х годов. Стагнация. Зарождение идеи перестройки, ее истоки.

Тема 19. Культура в СССР Диссидентское движение

Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного явлений. Деятельность Даниэля и Синявского. Судьбы представителей диссидентского движения. Рок-культура в СССР.

Тема 20. Внешняя политика СССР

Развитие оборонного комплекса в СССР. Противостояние с Западом. Начало освоения космоса. Разрядка. Хельсинское совещание 1975 года. Ввод советских войск в Афганистан.

Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в начале XXI века

Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 годов

Апрель 1985 года – начало перестройки в СССР. Гласность, многопартийность, реформирование политической системы, экономики. Изменение духовного облика общества в условиях перестройки. Нарастание децентробежных тенденций в многонациональном государстве.

Попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал. Распад СССР (Беловежские соглашения). Октябрьские события 1993 года. Уроки этих событий для общества. Становление новой российской государственности (1993 – по настоящее время). Конституция Российской Федерации 1993 года.

Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации

Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации. Трудности, их причины. Культурный процесс в современной России. Новая геополитическая ситуация в мире – новая доктрина внешней политики. Реализация программы В.В.Путина.

Приход к власти президента Д.А.Медведева. План Д.Медведева-Н.Саркози. Внедрение нанотехнологий. Реформы в медицине, образовании, ЖКХ, пенсионная и др. Решение демографической проблемы.

Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика

Отношения со странами СНГ (Украина, Белоруссия, Грузия, Казахстан, страны Прибалтики и др.). Ближний Восток и исламские страны. Проблема мирового терроризма. Отношения РФ со странами Западной Европы и США с приходом к власти президента Д.Трампа. Проблемы «малых народностей» на территории России. Проблемы Северо-Кавказского региона.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение к курсу «История»			2
2	Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы	ПЗ №1 «История как наука. Историческое сознание и его типы»	Опрос устный доклад	1
3	Тема 2. Методология и историография	«Методология и историография»	Собеседование, реферат	1
4	Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян			4
5	Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория	ПЗ №2 «Проблема этногенеза восточных славян. Киевская Русь: возникновение, социально-экономическое устройство»	Опрос устный, собеседование	1
6	Тема 4. Феодалная раздробленность	ПЗ №3 «Период раздробленности. Становление цивилизации в русских землях»	Собеседование	1
7	Тема 5. Монголо-татары и Русь	«Монгольский период русской истории. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния»	Собеседование	2
8	Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.			6
9	Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	ПЗ №4 «Иван III – государь всея Руси. Правление Ивана Грозного»	Тестирование	2
10	Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	ПЗ №5 «Укрепление самодержавия в XVII в. Петровские реформы и их итоги». «Золотой век русского дворянства»	Работа в мини-группах	2
11	Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	ПЗ №6 «Реформы и «контрреформы второй половины XIX века»	Доклад, реферат	2
12	Раздел 4. Россия в период революционных потрясений			4
13	Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне	ПЗ №7 «Российское общество в начале XX века. Революция 1905 года: итоги и уроки. Вступление в I мировую войну»	Тестирование	2
14	Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	ПЗ №8 «Столыпинская аграрная реформа»	Доклад, тестирование	-

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
15	Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	ПЗ №9 «Революционный процесс в России от Февраля к Октябрю 1917»	Доклад, реферат, тестирование	2
16	Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы			4
17	Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	ПЗ №10 «Россия в гражданской войне: итоги, уроки, последствия»	Доклад, реферат	2
18	Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	ПЗ №11 «Сталинская модернизация страны (коллективизация, индустриализация)»	Собеседование	2
19	Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн			4
20	Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	ПЗ №12 «Внешнеполитическая обстановка в 1939-1941 гг. Политика СССР накануне II мировой войны»	Собеседование	2
21	Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне	ПЗ №13 «Великая Отечественная война: основные этапы военных действий, тыл, партизанское движение»	Круглый стол	2
22	Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов			4
23	Тема 16. Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	ПЗ №14 «Противоречия политического курса и реформ Н.С.Хрущева.	Тестирование	2
24	Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	ПЗ №15 «Внешняя политика СССР в период правления Н.С.Хрущева»	Доклад, реферат	2
25	Раздел 8. СССР в 1960-х – 1980-х годах			4
26	Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	ПЗ №16 «Экономический курс руководства партии и страны в эпоху Брежнева»	Доклад, тестирование	1
27	Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	«Культура СССР эпохи «застоя»	Доклад, тестирование	1
28	Тема 20. Внешняя политика СССР	«Политический курс руководства партии и страны в эпоху Брежнева»	Доклад, тестирование	2
29	Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке			4
30	Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	ПЗ №17 «М.С.Горбачев: от политики «перестройки» к рыночной экономике. Октябрь 1993»	Собеседование, тестирование	-

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
31	Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	ПЗ №18 «Характеристика современной российской государственности»	Доклад, тестирование	2
32	Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	«Проблемы внешней политики и межнациональных отношений»	Собеседование, тестирование	2
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение к курсу «История»		2
2	Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы	Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.	1
3	Тема 2. Методология и историография	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи курса «История».	1
4	Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян		8
5	Тема 3. Образование древнерусского государства». Норманнская теория	Принятие христианства, распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII веках. Норманнская теория и современность.	4
6	Тема 4. Феодалная раздробленность	Крупнейшие земли и княжества: политика, экономика, культура. Ростово-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика.	2
7	Тема 5. Монголо-татары и Русь	Золотая Орда. Битва на Калке. Русь под игом. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва. Стояние на Угре.	2
8	Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX веках		8
9	Тема 6. Образование единого централизованного	Объединение земель вокруг Москвы. Деятельность виднейших	2

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	государства. Становление Российского самодержавия	московских князей. «Смутное время» - возможность альтернативы развития.	
10	Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	Культурное развитие, «обмирщение». Соборное Уложение 1649 года. Война под предводительством Степана Разина. Реформы Петра I. Век Екатерины II.	4
11	Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	Александр II – «Освободитель». Промышленный переворот. Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии.	2
12	Раздел 4. Россия в период революционных потрясений		6
13	Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и первой мировой войне	Образование политических партий, их программы и тактика. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1905 – 1907 гг.: итоги и уроки.	2
14	Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	Рабочее движение, деятельность подпольных организаций. П.А.Столыпин: исторический портрет. Ход и сущность аграрной реформы.	2
15	Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	Свержение самодержавия. Деятельность Временного правительства. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков.	2
16	Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы		6
17	Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Экономический и социально – политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Новая экономическая политика. Национально – государственное строительство. Образование СССР.	3
18	Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация. Политическая система в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина.	3
19	Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн		6
20	Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	Меры по укреплению обороноспособности страны. Раздел Восточной Европы на сферы влияния. Советско-финская война:	3

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		итоги, уроки, последствия.	
21	Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне	Основные битвы (названия, даты, историческое значение).\ Причины и историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне.	3
22	Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов		6
23	Тема 16. Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	Общественно – политическая жизнь, культура. Освоение целины. Создание совнархозов. «Кукурузная эпопея». Реорганизация МТС.	3
24	Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	Отношения со странами Восточной Европы. Отношения со странами Запада. Противостояние СССР-США. Отношения со странами «третьего мира».	3
25	Раздел 8. СССР в 1960-х – 1980-х годах		6
26	Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	Консервация административно – хозяйственной системы управления, усиление централизма. Нарастание кризисных явлений. Стагнация. Зарождение идеи перестройки, ее истоки	3
27	Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	Деятельность Даниэля и Синявского. Судьбы представителей диссидентского движения. Рок-культура в СССР.	2
28	Тема 20. Внешняя политика СССР	Начало освоения космоса. Разрядка. Хельсинское совещание 1975г. Ввод советских войск в Афганистан	1
29	Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке		6
30	Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	Гласность, многопартийность, реформирование политической системы, экономики. Попытка государственного переворота в 1991г. и ее провал. Распад СССР (Беловежские соглашения). Октябрьские события 1993г. Уроки этих событий для общества. Конституция Российской Федерации 1993г.	3
31	Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации. Трудности, их причины. Культурный процесс в современной России. Реализация программы В.В.Путина.	2
32	Тема 23. Межнациональные	Отношения со странами СНГ	1

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	отношения в России. Внешняя политика	(Украина, Белоруссия, Грузия, Казахстан, страны Прибалтики и др.). Ближний Восток и исламские страны. Проблемы «малых народностей» на территории России. Проблемы Северо-Кавказского региона.	
	Всего, включая контроль		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5. Зачетно-экзаменационные материалы представлены в фонде оценочных средств.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1-9	1-20	1-50
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1-9	3-23	1-17, 22-36, 40-50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник /М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - М.: «Дашков и К», 2017. - 604с.
2. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров /И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Дашков и К», 2017. - 576с.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.Н. История. - М.: Прогресс, 2016.- 202с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Андреев А.Р. История власти в России: Великие князья, цари, императоры, их двор, гос., дипломат., воен., полиц. иерархия, органы власти и управления. IX-XX вв. /А.Р. Андреев. – М.: Евролинц, 2016. – 397 [1] с.
2. Бердяев Н.А. Смысл истории. Новое средневековье /Н.А. Бердяев. – М.: Канон+, 2015. – 446 [1] с.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия. - М., 2014.
4. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны. Очерки о проблемных вопросах Второй мировой войны /М.А. Гареев. - М., 2014.
5. Гумилев Л.Н. От Руси до России /Л.Н. Гумилев. - М.: АСТ, 2014. -541 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.Александров Е.Л., Круглов В.Н. Инновационная политика как фактор достижения стабильности социально-экономического развития современного общества: монография. - М.: Изд-во ООО «ТПП», 2017. -78с.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>.

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

История России - <http://www.magister.msk.ru/library/history1.htm>.

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной истории. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

6.5. Программное обеспечение

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: презентация, реферат, контрольное тестирование, контрольная работа.

Итоговый контроль – экзамен.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение семестра путем устного опроса, тестирования, проведения письменных контрольных работ после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля различается по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе собеседования со студентом;
- при проверке письменных работ, например, доклада, домашнего задания.

Устный опрос позволяет выявить уровень освоения теоретических знаний, умение грамотного изложения фактологического, событийного материала, установить причинно-следственные связи исторических процессов.

Контрольные письменные работы способствуют активизации познавательных способностей, формированию поисковых навыков, расширению кругозора.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 6 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
87-100	отлично
70-86	хорошо
51-69	удовлетворительно
менее 51	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица – Критерии выставления оценок на устном опросе /письменной контрольной работе

Оцен ка	Критерий
------------	----------

Оцен ка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «История» проводится в экзаменационную сессию I семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и практическое задание). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретной исторической ситуации, делать исторические прогнозы.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретной исторической ситуации.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе в электронном виде – в виде презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Гуманизация образования превращает студента из объекта образовательной деятельности в его активного субъекта. Поэтому, организуя лекционные и практические занятия, преподаватель должен создавать организационные и интеллектуальные условия для творческой активности студентов. Одна из основных задач преподавателя – помочь студентам в ситуации информационного выбора.

В ходе практических занятий следует уделять большое внимание усвоению студентами базовых понятий учебного курса. При этом надо ориентировать студента не на «заучивание» того или иного определения, а на необходимость его самостоятельного конструирования.

Формы проведения практических занятий:

- экспресс-опрос;
- устные сообщения и доклады, презентации (5-7 минут) и их обсуждение;
- круглые столы;
- работа в группах (например, определение названия исторического документа и/или его авторства по фрагменту текста);
- 10-15-минутные контрольные работы (например, дать определение 2-3 понятий; решить логическую задачу на доказательство или сравнение; ответить на вопрос, каковы причины того или иного события; заполнить хронологическую таблицу или структурно-логическую схему и т.д.).

Особое место в структуре практического занятия принадлежит учебным докладам. При их подготовке студенты должны продемонстрировать все свои знания и умения, связанные с творческой самостоятельностью, и в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать содержащиеся в них исторические знания в соответствии с планом доклада.

В ходе практических занятий студент готовится к сдаче экзамена по курсу «История». Поэтому полезно, в частности, неоднократное проведение контроля усвоения материала в форме тестирования.

Предлагаемые формы практических занятий могут использоваться в различных сочетаниях на усмотрение преподавателя.

Студент, пропустивший занятия, обязан их отработать в двухнедельный срок. Студенты, отсутствующие на занятиях обязаны: самостоятельно выполнять все домашние задания; брать задания у преподавателей, чтобы наверстать пропущенный материал.

При пропуске теоретических занятий без уважительной причины студент обязан переписать лекцию, или используя другие источники, подготовить доклад и представить его преподавателю. В случае необходимости студент может получить у преподавателя консультацию по неясным вопросам. По тематике пропущенного практического занятия проводится собеседование.

Пропущенные практические занятия должны быть отработаны в полном объеме. Срок проведения отработки пропущенных занятий для каждого студента устанавливается преподавателем индивидуально.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Учебным и учебно-тематическим планами по дисциплине «История» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Применительно к читаемому лекционному курсу, который максимально охватывает важнейшие события всемирной и отечественной истории, самостоятельная работа студентов заключается в их более глубоком изучении. Конспекты лекций – это основа, которая поможет сориентироваться во всем многообразии дат, фактов, явлений и понятий, представить мировую историю в виде глобально обусловленного процесса. Но одних конспектов лекций будет недостаточно ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи экзамена. Только при условии самостоятельной работы развивается аналитическое мышление, запоминается исторический материал, вырабатывается своя собственная точка зрения.

Кроме того, имеется ряд важных вопросов, включенных в перечень для экзамена, но не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Итогом самостоятельной работы являются небольшие устные сообщения (например, исторические справки) или доклады, которые выносятся на практическое занятие и обсуждаются в группе. Доклады должны содержать наиболее важные, интересные, а иногда и спорные аспекты рассматриваемой темы. После коллективного обсуждения преподаватель оценивает качество выполненной работы.

Основным способом самоподготовки студентов является работа с учебником и учебными пособиями, чтение, изучение и конспектирование научных монографий, статей, сообщений, использование электронных источников.

Рекомендуется прежде всего, та литература, которая имеется в наличии в библиотеке филиала. Во-первых, она более доступна. Во-вторых, адаптирована, то есть предназначена специально для студентов высших учебных заведений неисторических факультетов. В-третьих, основана на последних разработках отечественной исторической науки. Для расширения кругозора весьма полезна предлагаемая дополнительная литература, которая хранится в библиотеках города. Используйте электронные источники, где имеется более десятка адресов, содержащих значительные массивы информации, в том числе исторические портреты, документы, аналитические материалы, публикации.

Таблица 7 – Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1	Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II.	Л	лекция-диалог	2
2	Великая Отечественная война: основные этапы военных действий, тыл, партизанское движение	ПЗ	круглый стол	2
3	Характеристика современной российской государственности	ПЗ	доклад	2
	Итого			6

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часов

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; уметь: - логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения отечественной истории с древности до настоящего времени	Устный опрос, доклад, тестирование, собеседование	раздел 1 (темы 1-2), раздел 2 (темы3-4); раздел 3 (тема 8); раздел 4 (тема 10); раздел 5 (темы 12-13); раздел 6 (темы 14-15); раздел 7 (тема 17); раздел 8 (тема 19)
2	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - теоретические основы современного русского литературного языка в его функционально-стилистическом аспекте. уметь: -грамотно и образно выражать мысли, логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть: - основными стилистическими ресурсами лексики русского языка.	Устный опрос, доклад, реферат, тестирование, круглый стол	раздел 1 (тема 2); раздел 2 (темы 3-5); раздел 3 (темы 7-8); раздел 4 (тема 9); раздел 5 (тема 13); раздел 6 (темы 14-15); раздел 7 (темы 16-17); раздел 8 (темы 19-20); раздел 9 (темы 22-23)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Экономический факультет

Кафедра общественных наук и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Направление - 36.03.02 Зоотехния

Профили «Кинология»; «Технология производства продукции скотоводства»

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1 семестр
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе	1	10	10
Лекции (Л)	0,5	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,5	6	6
Самостоятельная работа (СР)	1	89	89
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
контрольные работы	0,3	24	24
реферат	0,2	30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	0,5	35	35
Контроль	1	9	9
Вид контроля			экзамен

Таблица 2 - Распределение часов по разделам, темам, видам работы

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение к курсу «История	10	-	-	10
Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы.	5	-	-	5
Тема 2. Методология и историография	5	-	-	5
Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян	12	1	1	10
Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория	5	1	-	4
Тема 4. Феодалная раздробленность	2	-	-	2
Тема 5. Монголо-татары и Русь	5	-	1	4
Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.	14	1	1	12
Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	5	1	-	4
Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика	5	-	1	4

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Петра I, Екатерины II				
Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	4	-	-	4
Раздел 4. Россия в период революционных потрясений	13	-	1	12
Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне	4	-	-	4
Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А. Столыпина: замысел, реализация, итоги	5	-	1	4
Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	4	-	-	4
Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы	12	-	-	12
Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	6	-	-	6
Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	6	-	-	6
Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	14	1	1	12
Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	6	-	-	6
Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне	8	1	1	6
Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов	12	-	-	12
Тема 16. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	6	-	-	6
Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	6	-	-	6
Раздел 8. СССР в 60-х – 80-х годах XX века	11	-	1	10
Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	5	-	-	5
Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	4	-	1	3
Тема 20. Внешняя политика СССР	2	-	-	2
Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке	10	1	1	8
Тема 21. Перестройка. Развал СССР.	3	-	-	3

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
События 1991-1993 гг.				
Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	5	1	1	3
Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	2	-	-	2
Итого, включая контроль (9 час.)	108	4	6	98

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1	Раздел 1. Введение к курсу «История»			-
2	Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы	ПЗ №1 «История как наука. Историческое сознание и его типы»	доклад	-
3	Тема 2. Методология и историография	«Методология и историография»	реферат	-
4	Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян			1
5	Тема 3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория	ПЗ №2 «Проблема этногенеза восточных славян. Киевская Русь: возникновение, социально-экономическое устройство»	реферат	-
6	Тема 4. Феодальная раздробленность	ПЗ №3 «Период раздробленности. Становление цивилизации в русских землях»	доклад	-
7	Тема 5. Монголо-татары и Русь	«Монгольский период русской истории. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния»	устный опрос	1
8	Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX вв.			1
9	Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	ПЗ №4 «Иван III – государь всея Руси. Правление Ивана Грозного»	доклад	-
10	Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	ПЗ №5 «Укрепление самодержавия в XVII в. Петровские реформы и их итоги». «Золотой век русского дворянства»	тестирование	1
11	Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	ПЗ №6 «Реформы и контрреформы второй половины XIX века»	реферат	-
12	Раздел 4. Россия в период			1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	революционных потрясений			
13	Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и Первой мировой войне	ПЗ №7 «Российское общество в начале XX века. Революция 1905 года: итоги и уроки. Вступление в I мировую войну»	доклад	-
14	Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А.Столыпина: замысел, реализация, итоги	ПЗ №8 «Столыпинская аграрная реформа»	собеседование	1
15	Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	ПЗ №9 «Революционный процесс в России от Февраля к Октябрю 1917»	реферат	-
16	Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы			-
17	Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	ПЗ №10 «Россия в гражданской войне: итоги, уроки, последствия»	доклад	-
18	Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	ПЗ №11 «Сталинская модернизация страны (коллективизация, индустриализация)»	реферат	-
19	Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн			1
20	Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	ПЗ №12 «Внешнеполитическая обстановка в 1939-1941гг. Политика СССР накануне II мировой войны»	реферат	-
21	Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне	ПЗ №13 «Великая Отечественная война: основные этапы военных действий, тыл, партизанское движение»	тестирование	1
22	Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов			-
23	Тема 16. Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	ПЗ №14 «Противоречия политического курса и реформ Н.С.Хрущева.	доклад	-
24	Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	ПЗ №15 «Внешняя политика СССР в период правления Н.С.Хрущева»	доклад	-
25	Раздел 8. СССР в 1960-х – 1980-х годах			1
26	Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	ПЗ №16 «Экономический курс руководства партии и страны в эпоху Брежнева»	реферат	-
27	Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	«Культура СССР эпохи «застоя»	собеседование	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
28	Тема 20. Внешняя политика СССР	«Политический курс руководства партии и страны в эпоху Брежнева»		-
29	Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке			1
30	Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	ПЗ №17 «М.С.Горбачев: от политики «перестройки» к рыночной экономике. Октябрь 1993»	реферат	-
31	Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	ПЗ №18 «Характеристика современной российской государственности»	тестирование	1
32	Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	«Проблемы внешней политики и межнациональных отношений»	доклад	-
	ИТОГО			6

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение к курсу «История»		10
2	Тема 1. История как наука. Историческое сознание и его типы	Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.	5
3	Тема 2. Методология и историография	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи курса «История».	5
4	Раздел 2. Киевская Русь – первое государственное образование восточных славян		10
5	Тема 3. Образование древнерусского государства». Норманнская теория	Принятие христианства, распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII веках. Норманнская теория и современность.	4
6	Тема 4. Феодалная раздробленность	Крупнейшие земли и княжества: политика, экономика, культура. Ростово-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика.	2
7	Тема 5. Монголо-татары и Русь	Золотая Орда. Битва на Калке. Русь под игом. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	4

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Куликовская битва. Стояние на Угре.	
8	Раздел 3. Основные черты и особенности развития Российского государства в XIV-XIX веках		12
9	Тема 6. Образование единого централизованного государства. Становление Российского самодержавия	Объединение земель вокруг Москвы. Деятельность виднейших московских князей. «Смутное время» - возможность альтернативы развития.	4
10	Тема 7. Россия в XVII веке. Правление Романовых. Политика Петра I, Екатерины II	Культурное развитие, «обмирщение». Соборное Уложение 1649 года. Война под предводительством Степана Разина. Реформы Петра I. Век Екатерины II.	4
11	Тема 8. Отмена крепостного права. Развитие российского капитализма	Александр II – «Освободитель». Промышленный переворот. Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии.	4
12	Раздел 4. Россия в период революционных потрясений		12
13	Тема 9. Образование партий. Россия в первой русской революции и первой мировой войне	Образование политических партий, их программы и тактика. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1905 – 1907 гг.: итоги и уроки.	4
14	Тема 10. Назревание предреволюционной ситуации. Аграрная реформа П.А. Столыпина: замысел, реализация, итоги	Рабочее движение, деятельность подпольных организаций. П.А. Столыпин: исторический портрет. Ход и сущность аграрной реформы.	4
15	Тема 11. Революции 1917 года. Падение самодержавия. Установление диктатуры пролетариата	Свержение самодержавия. Деятельность Временного правительства. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков.	4
16	Раздел 5. СССР в 1920-е – 1930-е годы		12
17	Тема 12. Гражданская война. СССР: от военного коммунизма к НЭПу	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Экономический и социально – политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Новая экономическая политика. Национально – государственное строительство. Образование СССР.	6
18	Тема 13. Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация. Политическая система в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина.	6

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
19	Раздел 6. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн		12
20	Тема 14. Начало Второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финская война	Меры по укреплению обороноспособности страны. Раздел Восточной Европы на сферы влияния. Советско-финская война: итоги, уроки, последствия.	6
21	Тема 15. СССР в Великой Отечественной войне	Основные битвы (названия, даты, историческое значение).\ Причины и историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне.	6
22	Раздел 7. Советское государство во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов		12
23	Тема 16. Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве	Общественно – политическая жизнь, культура. Освоение целины. Создание совнархозов. «Кукурузная эпопея». Реорганизация МТС.	6
24	Тема 17. Начало холодной войны. Карибский кризис	Отношения со странами Восточной Европы. Отношения со странами Запада. Противостояние СССР-США. Отношения со странами «третьего мира».	6
25	Раздел 8. СССР в 1960-х – 1980-х годах		10
26	Тема 18. Эпоха «застоя». Кризис административного аппарата	Консервация административно – хозяйственной системы управления, усиление централизма. Нарастание кризисных явлений. Стагнация. Зарождение идеи перестройки, ее истоки	5
27	Тема 19. Культура в СССР. Диссидентское движение	Деятельность Даниэля и Синявского. Судьбы представителей диссидентского движения. Рок-культура в СССР.	3
28	Тема 20. Внешняя политика СССР	Начало освоения космоса. Разрядка. Хельсинское совещание 1975г. Ввод советских войск в Афганистан	2
29	Раздел 9. Развал СССР. Российская Федерация в XXI веке		8
30	Тема 21. Перестройка. Развал СССР. События 1991-1993 гг.	Гласность, многопартийность, реформирование политической системы, экономики. Попытка государственного переворота в 1991г. и ее провал. Распад СССР (Беловежские соглашения). Октябрьские события 1993г. Уроки этих событий для общества. Конституция Российской Федерации 1993г.	3

№ п/п	№ Раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
31	Тема 22. Политика модернизации. Место и роль России в условиях новой геополитической ситуации	Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации. Трудности, их причины. Культурный процесс в современной России. Реализация программы В.В. Путина.	3
32	Тема 23. Межнациональные отношения в России. Внешняя политика	Отношения со странами СНГ (Украина, Белоруссия, Грузия, Казахстан, страны Прибалтики и др.). Ближний Восток и исламские страны. Проблемы «малых народностей» на территории России. Проблемы Северо-Кавказского региона.	2
	Всего, включая контроль		98