

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной

работе  О.И. Сюняева

« 21 » 05 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономика»
наименование

для подготовки бакалавров

по профилям "Кинология"

"Технология производства продукции скотоводства"

Год начала подготовки: 2018

Направление: 36.03.02 Зоотехния

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнение списка рекомендуемой дополнительной литературы:

Дробышевский С.М., Павлов П. Н ДЕКОМПОЗИЦИЯ ТЕМПОВ РОСТА ЭКОНОМИКИ РОССИИ В 2018–2019 гг. // Экономическое развитие России. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dekompozitsiya-tempov-rosta-ekonomiki-rossii-v-2018-2019-gg> (дата обращения: 02.05.2019).

Яковлев А. А., Яковлев А.В. Пути разрешения системного кризиса в экономической теории // Актуальные проблемы экономики и права. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-razresheniya-sistemnogo-krizisa-v-ekonomicheskoy-teorii> (дата обращения: 02.05.2019).

Составитель:  Беляева Л.Г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 07 » 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики

протокол № 10 « 07 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М., к.э.н., доц.

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки /специальность

 Зеленина О.В., к.б.н.

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 Ермошина Е.В., к.с.-х.н.

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2019г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 31 ”

2018 г.

“ 31 ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(шифр – название направления подготовки)

Профиль подготовки: "Кинология"

Профиль подготовки: "Технология производства продукции скотоводства"

(название профиля)

Курс 2

Семестр 4

Калуга, 2018

Составители: Беляева Л. Г. старший преподаватель кафедры «Экономики и статистики» КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(ФГОС высшего образования, учебное издание)

«14» 06 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016г. № 250 и зарегистрированным в Минюсте РФ «20» апреля 2016 г. № 41862 и учебным планом (год начала подготовки 2018)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и статистики»

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФГОС высшего образования, учебное издание)

протокол № 11 «14» 06 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета



Нимкина Т.Н., доцент, к.с.-х.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки  Зеленина О.В., к.б.н., доцент, протокол № 6
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2018 г.

Заведующий
выпускающей кафедры



Вахрамова О.Г., к.б.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	9
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины.....	9
4.2 Трудоемкость дисциплины.....	11
4.3 Содержание тем дисциплины.....	12
4.4 Лабораторные /практические/ семинарские занятия.....	14
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	16
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	16
4.5.2 Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	16
5. Взаимосвязь учебных занятий.....	19
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Основная дисциплина.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы.....	20
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	21
6.5. Программное обеспечение	21
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков.....	22
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	25
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.....	26
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	27
Приложения	

рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика».

Целью освоения экономики является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, нацеленному на максимизацию финансового результата. Бакалавры должны уметь разбираться в широком круге экономических вопросов, оценивать тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

Место дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» входит в учебный план подготовки бакалавров в базовый цикл дисциплин по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» профилям "Кинология", "Технология производства продукции скотоводства". Изучается в 4 семестре на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов).

Требования к результату освоения дисциплины является формирование компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-14 способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.

Краткое содержание дисциплины: предмет и методы экономики (экономической теории); микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения.

Изучение экономической теории (экономики) обусловлено объективной необходимостью познания мотивов поступков людей в хозяйственной деятельности, самих законов хозяйствования. Она формулирует категориально-понятийный аппарат исследования экономических процессов и явлений, выявляет экономические принципы и законы.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» входит в учебный план подготовки бакалавров в базовый цикл дисциплин по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» профилям "Кинология", "Технология производства продукции скотоводства". Изучается в 4 семестре на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов).

Реализация в дисциплине «Экономика» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-14 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История», «Философия», «Математика».

Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для изучения последующих дисциплин таких как «Экономика сельского хозяйства», «Основы бухгалтерского учета и статистики», «Организация и менеджмент».

Особенностью дисциплины является необходимость изучить огромный массив информации в течение одного семестра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях, оценки самостоятельной работы студентов, включая (рефераты, тесты), а также на контрольной неделе.

Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики для формирования способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Дисциплина «Экономика» имеет своей целью сформировать представление о предмете и методах экономики; микроэкономике, макроэкономике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие экономические понятия, основные макроэкономические проблемы;
- сущность рыночного механизма, закона спроса, закона предложения, факторы производства;
- основные виды международных экономических отношений

Уметь:

- определять предмет экономики;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- определять проблему эффективности

Владеть:

- возможностью анализировать экономическую ситуацию в стране (в т.ч. проблемы неравенства в доходах; факторы экономического роста) для формирования гражданской позиции;
- информацией о рынке труда, капитала и земли, о субъектах мировой экономики;

3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,0	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия	0,5	18	18
Семинары			
Самостоятельная работа (СР)	2,0	72	72
Вид контроля: дифференцированный зачет			+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика»	
Раздел 1 «Введение в экономику»	Раздел 2 «Микроэкономика»
Раздел 3 «Макроэкономика»	Раздел 4 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Экономика»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение в экономику	14	2	2	10
Тема 1. Предмет и метод экономики	7	1	1	5
Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	7	1	1	5
Раздел 2. Микроэкономика	34	6	6	22
Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	9	2	2	5
Тема 4. Поведение потребителя.	7	1	1	5
Тема 5. Производство экономических благ	6	1	1	4

Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	6	1	1	4
Тема 7. Рынки ресурсов	6	1	1	4
Раздел 3. Макроэкономика	46	8	8	30
Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	7	1	1	5
Тема 9 Макроэкономическое равновесие	7	1	1	5
Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	9	2	2	5
Тема 11. Инфляция и безработица	9	2	2	5
Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	7	1	1	5
Тема 13. Денежно-кредитная политика	7	1	1	5
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения	14	2	2	10
Тема 14. Основы мировой экономики	7	1	1	5
Тема 15. Международные экономические отношения	7	1	1	5
Итого.	108	18	18	72*

* в т.ч. зачет с оценкой 18 час

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Предмет и метод экономики

- 1.Что изучает экономическая теория. Предмет экономики.
- 2.Важнейшие экономические понятия
- 3.Проблема эффективности

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

- 1.Различные экономические системы
2. Особенности рыночной экономики. Экономические агенты
Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
- 3.Экономическая политика государства

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение

- 1.Рыночный механизм
- 2.Спрос. Закон спроса
- 3.Предложение. Закон предложения
- 4.Институты рынка

Тема 4. Поведение потребителя

- 1.Основы рационального поведения потребителя
- 2.Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности

Тема 5. Производство экономических благ

- 1.Факторы производства. Производственная функция

2. Закон убывающей отдачи
3. Издержки производства и прибыль

Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция

1. Конкуренция и модели рынка
2. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
3. Определение оптимального объема производства в условиях монополии

Тема 7. Рынки ресурсов

1. Особенности рынков ресурсов
2. Спрос на ресурс
3. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Проблемы неравенства в распределении доходов
4. Рынки труда, капитала и земли

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели

1. Макроэкономические проблемы
2. Основные показатели системы национальных счетов

Тема 9. Макроэкономическое равновесие

1. Совокупный спрос
2. Совокупное предложение
3. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен

Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал

1. Понятие и факторы экономического роста
2. Экономический цикл: понятие и виды
3. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов

Тема 11. Инфляция и безработица

1. Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
3. Понятие и уровень безработицы
4. Причины и виды безработицы
5. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика

1. Содержание бюджетно-налоговой политики
2. Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика
3. Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения

Тема 13. Денежно-кредитная политика

1. Денежно-кредитная политика: ее цели, виды
2. Инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения

Тема 14. Основы мировой экономики

1. Понятие и особенности мировой экономики как системы
2. Классификация стран по уровню мирового развития

Тема 15. Международные экономические отношения

1. Понятие и сущность международных экономических отношений

2. Виды международных экономических отношений

4.4. Лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономику		Тестирование	2
	Тема 1. Предмет и метод экономики	Практическое занятие № 1. Важнейшие экономические понятия	Задачи	1
2	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	Семинарское занятие № 2 Особенности рыночной экономики. Экономические агенты Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику	Собеседование	1
3	Раздел 2. Микроэкономика		Тестирование	6
	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Практическое занятие № 3 Спрос. Закон спроса Предложение. Закон предложения	Задачи	2
4	Тема 4. Поведение потребителя	Практическое занятие №4 Общая и предельная полезность	Собеседование	1
5	Тема 5. Производство экономических благ	Практическое занятие №5 Закон убывающей отдачи	Собеседование	1
6	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	Практическое занятие №6 Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции	Собеседование	1
7	Тема 7. Рынки ресурсов	Практическое занятие №7 Спрос на ресурс. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Рынки труда, капитала и земли	Собеседование	1
8	Раздел 3. Макроэкономика		Тестирование	8
	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	Практическое занятие №8 Основные показатели системы национальных счетов	Собеседование	1
9	Тема 9	Практическое занятие №9	Собеседование	1

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос Совокупное предложение Равновесный объем производства и равновесный уровень цен		
10	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Практическое занятие №10 Понятие и факторы экономического роста Экономический цикл: понятие и виды	Собеседование	2
11	Тема 11. Инфляция и безработица	Практическое занятие №11 Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения Антиинфляционная политика Понятие и уровень безработицы. Причины и виды безработицы Государственная политика борьбы с безработицей	Собеседование	2
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Практическое занятие №12 Содержание бюджетно-налоговой политики Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика	Собеседование	1
13	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Практическое занятие №12 Инструменты денежно-кредитной политики	Собеседование	1
14	Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения		Тестирование	2
	Тема 14. Основы мировой экономики	Практическое занятие №14 Классификация стран по уровню мирового развития	Собеседование	1
15	Тема 15. Международные экономические отношения	Практическое занятие №12 Виды международных экономических отношений	Собеседование	1

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в экономику			10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	Проблема эффективности в экономике	5
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	Экономическая политика государства	5
Раздел 2. Микроэкономика			22
3	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Институты рынка	5
4	Тема 4. Поведение потребителя	Правило максимизации полезности	5
5	Тема 5. Производство экономических благ	Издержки производства и прибыль	4
6	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	Определение оптимального объема производства в условиях монополии	4
7	Тема 7. Рынки ресурсов	Проблемы неравенства в распределении доходов	4
Раздел 3. Макроэкономика			30
8	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	Система национальных счетов РФ	5
9	Тема 9. Макроэкономическое равновесие	Модель AD-AS	5
10	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Экономические и социальные последствия кризисов и циклов	5
11	Тема 11. Инфляция и безработица	Социально-экономические последствия инфляции. Социально-экономические последствия безработицы	5
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения	5
13	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика РФ	5
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения			10
14	Тема 14. Основы мировой экономики	Глобальные проблемы мировой экономики	5
15	Тема 15. Международные экономические отношения	Теории международной торговли	5
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Написание курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и семинарских занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ, С	№ вопроса
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Темы 1,2, Тема 7, Тема 8, Тема 10	Темы 1,2, Тема 7, Тема 8, Тема 10	1-6,21,23-24,28-30
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Темы 1-2 Темы 3 -7 Темы 8-13 Темы 14-15	Темы 1-2 Темы 3 -7 Темы 8-13 Темы 14-15	1-40
ПК-14 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	Тема 1 Тема 5	Тема 1 Тема 5	3,14-15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Липсиц, И.В. Экономика: учебник. Допущено Минобрнауки РФ / И.В. Липсиц. 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. -320с.*

Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

Экономика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. / Под ред. Исаева В.А, Савинского А.В. — Москва: Издательство РУДН.- 2011. — 195 с.

Основы экономической теории : учебник и практикум / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с.

* - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Ковалева, В.Д. Экономическая теория. Экспресс-курс / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

www.interfax.ru – информационное агенство Интерфакс

6.5 Программное обеспечение

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 11	Информацион	Поисковые	ООО	

		но – аналитические системы «Консультант Плюс»	системы	«Земля – сервис»	
2	Все разделы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков

Виды текущего контроля - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Итоговый контроль – зачет с оценкой.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки письменных материалов;
- путем использования информационных технологий, компьютерных программ и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Итоговый контроль в виде зачета с оценкой по дисциплине «Экономика» проводится в 4 семестре по вопросам к зачету.

Результаты контроля успеваемости студентов на дифференцированном зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и малообразовательна.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен диф.зачет по итогам текущей успеваемости.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами; библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны. На практических занятиях возможно использование методических разработок, справочно-нормативной литературы, информационных баз.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров), но и активных методов обучения (деловых игр, дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям, промежуточный и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка отчетов и презентаций по заданиям для выполнения в малых группах, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания.

Для качественного освоения дисциплины «Экономика» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами.

Материалы лекций излагаются последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые студенты должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии.

Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории.

На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях.

На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий.

Студент, пропустивший занятие должен отработать задолженность путем устного ответа или выполнения заданий. Отработка пропущенных занятий осуществляется в часы консультаций в соответствии с графиком, разрабатываемым на каждый учебный семестр на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен диф.зачет по итогам текущей успеваемости.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов. с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно

обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),

3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует: закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины; развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»; развитию навыков обобщения и систематизации информации; формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования; развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере мировой аграрной экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Л	Проблемная лекция	2
2.	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	Л	Проблемная лекция	1
3.	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Л	Проблемная лекция	2
4.	Тема 11. Инфляция и безработица	Л	Проблемная лекция	2
5.	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Л	Проблемная лекция	1
6.	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Л	Проблемная лекция	1
7.	Тема 14. Основы мировой экономики	Л	Проблемная лекция	1
8.	Тема 15. Международные экономические отношения	Л	Проблемная лекция	1
Всего:				11

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 11 часов (30,1% от объёма аудиторных часов по дисциплине)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

Для заочной формы обучения, курс 2, зимняя сессия

Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			Зимняя сессия
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,22	8	8
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР)	2,67	96	96
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля: дифференцированный зачет			+

Таблица 2- Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение в экономику	12	1	1	10
Тема 1. Предмет и метод экономики	5			5
Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	5			5
Раздел 2. Микроэкономика	42	1	1	40
Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	8			8
Тема 4. Поведение потребителя.	8			8
Тема 5. Производство экономических благ	8			8
Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	8			8
Тема 7. Рынки ресурсов	8			8
Раздел 3. Макроэкономика	38	1	1	36
Тема 8. Основные	6			6

макроэкономические проблемы и показатели				
Тема 9 Макроэкономическое равновесие	6			6
Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	6			6
Тема 11. Инфляция и безработица	6			6
Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	6			6
Тема 13. Денежно-кредитная политика	6			6
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения	12	1	1	10
Тема 14. Основы мировой экономики	5			5
Тема 15. Международные экономические отношения	5			5
Контроль	4			
Итого.	108*	4	4	96

* в т.ч. зачет с оценкой 4час

4.4. Лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономику		Тестирование	1
	Тема 1. Предмет и метод экономики	Практическое занятие № 1. Важнейшие экономические понятия	Собеседование	
2	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	Семинарское занятие № 2 Особенности рыночной экономики. Экономические агенты Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику	Собеседование	
3	Раздел 2. Микроэкономика		Тестирование	1
	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Практическое занятие № 3 Спрос. Закон спроса Предложение. Закон предложения	Собеседование	
4	Тема 4. Поведение потребителя	Практическое занятие №4 Общая и предельная полезность	Собеседование	

² Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 5. Производство экономических благ	Практическое занятие №5 Закон убывающей отдачи	Собеседование	
6	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	Практическое занятие №6 Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции	Собеседование	
7	Тема 7. Рынки ресурсов	Практическое занятие №7 Спрос на ресурс. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Рынки труда, капитала и земли	Собеседование	
8	Раздел 3. Макроэкономика		Тестирование	1
	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	Практическое занятие №8 Основные показатели системы национальных счетов	Собеседование	
9	Тема 9 Макроэкономическое равновесие	Практическое занятие №9 Совокупный спрос Совокупное предложение Равновесный объем производства и равновесный уровень цен	Собеседование	
10	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Практическое занятие №10 Понятие и факторы экономического роста Экономический цикл: понятие и виды	Собеседование	
11	Тема 11. Инфляция и безработица	Практическое занятие №11 Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения Антиинфляционная политика Понятие и уровень безработицы. Причины и виды безработицы Государственная политика борьбы с безработицей	Собеседование	
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Практическое занятие №12 Содержание бюджетно-налоговой политики Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика	Собеседование	
13	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Практическое занятие №12 Инструменты денежно-кредитной политики	Собеседование	
14	Раздел 4. Мировая экономика и международные		Тестирование	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономические отношения			
	Тема 14. Основы мировой экономики	Практическое занятие №14 Классификация стран по уровню мирового развития	Собеседование	
15	Тема 15. Международные экономические отношения	Практическое занятие №12 Виды международных экономических отношений	Собеседование	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в экономику			10
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	Проблема эффективности в экономике	5
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	Экономическая политика государства	5
Раздел 2. Микроэкономика			40
3	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Институты рынка	8
4	Тема 4. Поведение потребителя	Правило максимизации полезности	8
5	Тема 5. Производство экономических благ	Издержки производства и прибыль	8
6	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	Определение оптимального объема производства в условиях монополии	8
7	Тема 7. Рынки ресурсов	Проблемы неравенства в распределении доходов	8
Раздел 3. Макроэкономика			36
8	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели	Система национальных счетов РФ	6
9	Тема 9 Макроэкономическое равновесие	Модель AD-AS	6
10	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Экономические и социальные последствия кризисов и циклов	6
11	Тема 11. Инфляция и безработица	Социально-экономические последствия инфляции. Социально-экономические последствия безработицы	6

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения	6
13	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика РФ	6
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения			10
14	Тема 14. Основы мировой экономики	Глобальные проблемы мировой экономики	5
15	Тема 15. Международные экономические отношения	Теории международной торговли	5
ВСЕГО			96

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Таблица 1 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» по дисциплине «Экономика»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знает важнейшие экономические понятия, основные макроэкономические проблемы; Умеет определять предмет экономики Владеет возможностью анализировать экономическую ситуацию в стране (в т.ч. проблемы неравенства в доходах; факторы экономического роста) для формирования гражданской позиции	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, выполнения заданий, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы.	Раздел 1 Темы 1,2, Раздел 2 Тема 7, Раздел 3 Тема 8, Раздел 4 Тема 10
2	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знает сущность рыночного механизма, закона спроса, закона предложения, факторы производства, Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеет информацией о рынке труда, капитала и земли, о субъектах мировой экономики	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, выполнения заданий, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы, подготовки реферативных выступлений; подготовленных информационных и аналитических заключений	Раздел 1 Темы 1-2 Раздел 2 Темы 3 -7 Раздел 3 Темы 8-13 Раздел 4 Темы 14-15
8	ПК-14 способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	Знает основные виды международных экономических отношений Умеет определять проблему эффективности Владеет методикой определения и прибыли	Оценка участия в семинарах, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы.	Раздел 1 Тема 1 Раздел 2 Тема 5