

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2023 17:21:49  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной работе

« 22 » мая

Т.Н. Пимкина

2023 г.



## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.05 Информационные системы в экономике

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019, 2020, 2021

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  / Н.А. Кокорев /



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

“1” августа 2021 г.

ЧАСТЬ

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Информационные системы в экономике»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (специализация): **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: **2017**

Курс 3

Семестр 2

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

Внесены изменения в список литературы:

- Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Пахомова, Н. А. Информационные технологии в производстве : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4486-0672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81478.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0218-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании бухгалтерского учета, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Кокорев Н.А.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Кокорев Н.А.

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

С.Д.Малахова

« 29 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Информационные системы в экономике»**

для подготовки специалистов  
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в список литературы:

- Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2730-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101862> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Составитель(и) : Мишин П.Н., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Высшая математика и экономическая кибернетика»

протокол № 10 «24» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Мишин П.Н., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки /специальность

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 06 2020 г.


Заведующий выпускающей кафедрой

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

  
О.И.Сюняева

« 30 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Информационные системы в экономике»**  
наименование

для подготовки специалистов  
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Внесены изменения в перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

Составитель(и) : Мишин П.Н., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 16 » мая 2019 г.

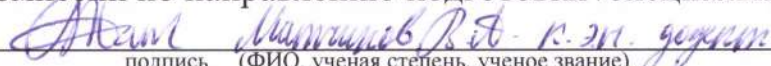
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Высшая математика и экономическая кибернетика»

протокол № 10 « 16 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой   
подпись Мишин П.Н., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки /специальность

  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2019 г.

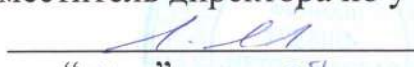
Заведующий выпускающей кафедрой

  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 08 2019 г.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>
4. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»//Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://intuit.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
 О.И.Сюняева  
« 31 » 08 2018 г.


**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Информационные системы в экономике»**  
наименование

для подготовки специалистов  
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Внесены изменения в список основной литературы;

Составитель(и) : Мишин П.Н., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  «16» мая 2018 г.

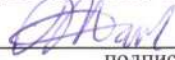
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Высшая математика и экономическая кибернетика»

протокол № 9 «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Мишин П.Н., к.э.н.  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)


**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки /специальность

 Матисов В.А. к.э.н. доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1BE316A7-234B-432E-A2F5-D7A0CC512290](http://www.biblio-online.ru/book/1BE316A7-234B-432E-A2F5-D7A0CC512290)
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Д. Романова [и др.] ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01135-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F293BFB1-C447-4AD2-B8A3-56F85FE5C980](http://www.biblio-online.ru/book/F293BFB1-C447-4AD2-B8A3-56F85FE5C980)
3. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01233-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB](http://www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBVBVE29](http://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBVBVE29)
2. Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4367-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20](http://www.biblio-online.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20)
3. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF](http://www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF)






**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра Высшей математики и экономической кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
 О.И. Сюняева  
“ 31 ” 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

**Информационные системы в экономике**  
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(название профиля, специализации)

Курс 3

Семестр 2

Калуга, 2017

Составители: Мишин Петр Николаевич, к.э.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 и зарегистрированным в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики и экономической кибернетики

( название кафедры)

Зав. кафедрой

Мишин П.Н., к.э.н., доцент

протокол № 1 «28» августа » 2017 г.

**Проверено:**

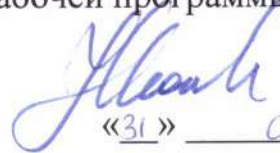
Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор


  
«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
протокол № 10

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Матчинов В.А., к.э.н, доцент

  
«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

  
«31» 08 2017 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b> .....	<b>25</b>
<b>11. ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>27</b>

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике»

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.Б.05 «Информационные системы в экономике» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в базовую часть дисциплин и изучается во 6 семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» реализует приобретение студентами базовых навыков в вопросах использования и внедрения различных информационных технологий и систем на объектах экономического, социального и технического плана.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в базовую часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Информационные системы в экономике» требований ФГОС ВО, Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные системы в экономике» являются: «Математика», «Экономическая теория», «Экономика организаций АПК».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете», «Информационные ресурсы».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, выполнения рефератов, практических (расчетно-графических) работ, опроса, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета с оценкой.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные методы и средства поиска систематизации, обработки передачи и защиты информации;
- современные программные продукты необходимые для решения экономико-статистических задач;
- состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;
- роль и место автоматизированных информационных систем экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем разработки инвестиционных проектов и бизнес-планирования;
- телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;
- нормативные правовые акты в области защиты информации;
- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

***Уметь:***

- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- самообучаться в современных компьютерных средах;
- организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;

***Владеть:***

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе: *</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
консультации	0,19	7	7
контрольные работы	0,19	7	7
реферат	0,19	7	7
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,18	6	6
<b>Контроль</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

\* Применение интерактивных образовательных технологий в учебном процессе представлено в приложении А.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Информационные системы в экономике»
1. Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике
3. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем
4. Технология и методы обработки экономической информации
5. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
6. Интеллектуальные технологии в экономических системах
7. Защита информации в автоматизированных информационных системах
8. Информационно-поисковые и справочные правовые системы в современном информационном обществе
9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бизнес-планирования

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Информационные системы в экономике»



## 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеа- удитор- ная ра- бота (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	10	2	4	4
Тема 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	10	2	4	4
Тема 3. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем	10	2	4	4
Тема 4. Технология и методы обработки экономической информации	14	2	8	4
Тема 5. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	12	2	6	4
Тема 6. Интеллектуальные технологии в экономических системах	10	2	4	4
Тема 7. Защита информации в автоматизированных информационных системах	14	2	8	4
Тема 8. Информационно-поисковые и справочные правовые системы в современном информационном обществе	12	2	6	4
Тема 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бизнес-планирования	16	2	10	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

## 4.3. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.

Понятие экономической информации и информационных ресурсов. Структура и источники экономической информации. Значение экономической информации в деятельности хозяйствующих субъектов. Роль экономической информации в обосновании управленческих решений. Достоверность, полнота, своевременность получения и качества экономической информации. Понятие информационных процессов преобразования экономической информации. Основные понятия и классификация технологических процессов обработки данных. Техническое обеспечение информационных процессов.

## **Тема 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.**

Понятие системы. Системы управления экономическими объектами. Автоматизированные информационные системы и их структура. Классификация автоматизированных информационных систем.

## **Тема 3. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.**

Структура автоматизированной информационной системы, функциональные подсистемы автоматизированных информационных систем в сфере экономики. Основные элементы обеспечивающей подсистемы автоматизированных информационных систем. Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем, состав и структура. Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем, системное и прикладное программное обеспечение.

## **Тема 4. Технология и методы обработки экономической информации.**

Типовые технологические операции автоматизированных информационных систем. Инструментальные средства реализации технологических операций. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности. Интегрированные информационные технологии

## **Тема 5. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.**

Сетевая операционная система и архитектура сети. Распределенная обработка данных. Глобальная сеть Интернет. Службы сети Интернет. Направления использования Интернета как новой среды делового общения. Маркетинг в Интернет. Понятие компьютерной информационной гиперсреды, ее возможности: интерактивность, эффект присутствия, возможность получения информации от клиента, активная роль потребителя, получение заказов, информации о конкурентах. Электронная коммерция.

## **Тема 6. Интеллектуальные технологии в экономических системах.**

Понятие, тенденции и перспективы развития интеллектуальных информационных системы. Понятие искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем.

## **Тема 7. Защита информации в автоматизированных информационных системах.**

Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности. Виды угроз в информационной сфере. Внутренние и внешние источники угроз. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. Угрозы в информационных системах. Защита информации в информационных системах. Государственные стандарты по информационной безопасности.

## **Тема 8. Информационно-поисковые и справочные правовые системы в современном информационном обществе.**

Основные источники получения правовой информации. Принципы построения эффективной системы распространения правовой информации в электронном виде. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Качество информационного наполнения справочных правовых систем. Юридическая обработка правовой информации в справочных правовых системах. Экспертная обработка и анализ информации в справочных правовых системах. Качество программных технологий в справочных правовых системах.

## **Тема 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бизнес-планирования.**

Основные понятия и определения из области разработки инвестиционных проектов и составления бизнес-планов. Разработка плана материально-технического снабжения, плана производства, операционного плана, инвестиционного плана, плана сбыта. Методы экономической оценки эффективности и финансовой устойчивости инвестиционного проекта. Инструментальная среда Project Expert.

### 4.4. Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. Экономическая информация и информационные процессы в организационно - экономической сфере	ПЗ 1. Понятие экономической информации и информационных ресурсов. Структура и источники экономической информации. Роль экономической информации в обосновании управленческих решений. Понятие информационных процессов преобразования экономической информации. Основные понятия и классификация технологических процессов обработки данных. Техническое обеспечение информационных процессов.	Опрос, тест	4
2	Тема 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	ПЗ 2. Понятие системы. Системы управления экономическими объектами. Автоматизированные информационные системы и их структура. Классификация автоматизированных информационных систем.	Опрос, реферат, тест	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Тема3. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем	ПЗ 3. Структура автоматизированной информационной системы. Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем, состав и структура. Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем, системное и прикладное программное обеспечение.	Опрос, реферат, тест	4
4	Тема 4. Технология и методы обработки экономической информации	ПЗ 4. Технология и методы обработки экономической информации. Технологии анализа и прогнозирования (с помощью табличного процессора Excel). Технология решения задач линейной оптимизации с помощью специального инструментария MS Excel для решения оптимизационных задач Поиск решения. Типы задач оптимизации. Постановка задачи. Технология решения.	Опрос, реферат, тест, практическая (расчетно-графическая) работа	8
5	Тема 5. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	ПЗ 5. Основы работы в сети Internet. Поиск и выборка информации в метапоисковых системах с помощью браузеров, рассмотрение и анализ способов формирования покупательской корзины, различных возможностей оплаты товаров и услуг в Internet.	Опрос, реферат, тест	6
6	Тема 6. Интеллектуальные технологии в экономических системах	ПЗ 6. Определение и структура системы искусственного интеллекта. Определение, свойства и применение экспертных систем в экономической сфере.	Опрос, тест	4
7	Тема7. Защита информации в автоматизированных информационных системах	ПЗ 7. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности. Виды угроз в информацион-	Опрос, тест	8

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ной сфере. Внутренние и внешние источники угроз. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. Угрозы в информационных системах. Защита информации в информационных системах. Государственные стандарты по информационной безопасности.		
8	Тема 8 . Информационно-поисковые и справочные правовые системы в современном информационном обществе	ПЗ 8. Современные тенденции развития справочных правовых систем. Основные критерии надежности и полноты справочной правовой системы. Организация информационных массивов справочных правовых систем. Обеспечение достоверности информации в справочных правовых системах. Юридическая обработка информации в справочных правовых системах. Роль аналитических материалов, включаемых в справочные правовые системы. Средства поиска информации в справочных правовых системах.	Опрос, тест	6
9	Тема 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бизнес-планирования	ПЗ 9. Типовая последовательность работ с программой Project Expert: построение модели, определение планов и потребностей, разработка стратегии, анализ результатов, формирование и печать отчетов. Рабочие инструменты программы: основное меню, панель инструментов. Расчет и анализ бизнес-плана предприятия. Анализ эффективности инвестиционных вложений и комплексный сравнительный анализ объектов капиталовложений.	Опрос, практическая (расчетно - графическая) работа	10
<b>ВСЕГО</b>				<b>54</b>

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	Понятие экономической информации и информационных ресурсов. Структура и источники экономической информации. Значение экономической информации в деятельности хозяйствующих субъектов. Роль экономической информации в обосновании управленческих решений. Достоверность, полнота, своевременность получения и качества экономической информации. Понятие информационных процессов преобразования экономической информации. Основные понятия и классификация технологических процессов обработки данных. Техническое обеспечение информационных процессов.	4
2	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Понятие системы. Системы управления экономическими объектами. Автоматизированные информационные системы и их структура. Классификация автоматизированных информационных систем.	4
3	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем	Структура автоматизированной информационной системы, функциональные подсистемы автоматизированных информационных систем в сфере экономики. Основные элементы обеспечивающей подсистемы автоматизированных информационных систем. Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем, состав и структура. Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем, системное и прикладное программное обеспечение.	4
4	Технология и методы обработки экономической информации	Типовые технологические операции автоматизированных информационных систем. Инструментальные средства реализации технологических операций. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности. Интегрированные информационные технологии.	4
5	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	Сетевая операционная система и архитектура сети. Распределенная обработка данных. Глобальная сеть Интернет. Службы сети Интернет. Направления использования Интернета как новой среды делового общения. Маркетинг в Интернет. Понятие компьютерной информации.	4

№п/п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ной гиперсреды, ее возможности: интерактивность, эффект присутствия, возможность получения информации от клиента, активная роль потребителя, получение заказов, информации о конкурентах. Электронная коммерция.	
6	Интеллектуальные технологии в экономических системах	Понятие, тенденции и перспективы развития интеллектуальных информационных системы. Понятие искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем.	4
7	Защита информации в автоматизированных информационных системах	Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности. Виды угроз в информационной сфере. Внутренние и внешние источники угроз. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. Угрозы в информационных системах. Защита информации в информационных системах. Государственные стандарты по информационной безопасности.	4
8	Информационно-поисковые и справочные правовые системы в современном информационном обществе	Основные источники получения правовой информации. Принципы построения эффективной системы распространения правовой информации в электронном виде. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Качество информационного наполнения справочных правовых систем. Юридическая обработка правовой информации в справочных правовых системах. Экспертная обработка и анализ информации в справочных правовых системах. Качество программных технологий в справочных правовых системах.	4
9	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бизнес-планирования	Автоматизированные системы бизнес-планирования: основные виды пакетов прикладных программ автоматизации бизнес-планирования. Технологические процессы обработки данных в контексте решаемых задач.	4
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ), расчетно-графических и учебно-исследовательских работ.

В целях улучшения усвоения теоретических знаний рабочей программой предусмотрено написание рефератов.

#### *Примерная тематика рефератов*

1. Вопросы построения информационного общества. Индикаторы (измерители) уровня развития информационных технологий.

2. Новые тенденции в развитии информационных технологий. Мобильные и настольные системы. Электронная коммерция.
3. Концепция новой информационной технологии.
4. Структура и состав информационных систем. Функциональные компоненты информационных систем.
5. Информационная система. Компоненты системы обработки данных.
6. Тенденции развития информационных систем.
7. Технические средства информационных систем.
8. Средства хранения, поиска и транспортировки данных.
9. Периферийные технические средства информационных систем.
10. Устройства для автоматизации денежных расчетов.
11. Программное обеспечение приложений пользователя.
12. Прикладное программное обеспечение.
13. Логические структуры экономической информации.
14. Системы классификации и кодирования экономической информации.
15. Характеристика внутримашинного информационного обеспечения: базы данных, системы управления базами данных.
16. Защита информации. Методы защиты информации.
17. Понятие и классификация автоматизированных рабочих мест.
18. Методология создания автоматизированных рабочих мест.
19. Рабочие станции и деловые автоматизированные рабочие места.
20. Технологические подсистемы обеспечения рабочих станций.
21. Информационное обеспечение автоматизированных рабочих мест.
22. Автоматизированное рабочее место руководителя.
23. Локальные вычислительные сети. Характеристика локальных вычислительных сетей.
24. Глобальные вычислительные сети. Использование Internet в финансово-экономической сфере.
25. Электронная коммерция. Развитие электронной коммерции в Европе и России.
26. Классы систем электронной коммерции. Системы класса "Бизнес-Бизнес" и "Бизнес-Потребитель". Электронные магазины.
27. Платежные системы, используемые в Интернет.
28. Использование Интернет в маркетинговых исследованиях. Реклама в Интернет.
29. Использование сетей Интранет в управлении фирмами и корпорациями.

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

**Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>№ вопроса</b>
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технология-	1-9	1-9	1-40



Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ми, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	7-9	7-9	25-40
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	4,6,9	4,6,9	14-16, 22-24, 38-40

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Аверченков В.И. Информационные системы в производстве и экономике: учеб. пособие/ В.И. Аверченков, Ф.О. Лозбинева, А.А. Тищенко. Брянский государственный технический университет, 2012.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6996> - ЭБС «IPRbooks»
2. Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13938> - ЭБС «IPRbooks»
3. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник. Юнити-Дана, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040> - ЭБС «IPRbooks»
4. Венделева М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии управления.- М.: Юрайт, 2012

### 6.2. Дополнительная литература

1. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и коммуникации. ДМК Пресс, 2013— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5083> - ЭБС «IPRbooks»
2. Кондратьев В.К. Операционные системы и оболочки: учебно-методич. пособие / В.К. Кондратьев, О.С. Головина. МГУЭ, 2007.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10730> - ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика-математические методы и прикладные модели: учебное пособие/ В.В. Федосеев [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15500> - ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Е.Р. Арланцева, Белова В.А. Учебно-практическое пособие по изучению табличного процессора MS Excel и выполнению лабораторных

работ для студентов экономического факультета.– Калуга: Издательство КФ РГАУ-МСХА, 2007.- 76 с.

2. Белова В.А. Учебное пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Информатика» по изучению текстового процессора MS Word. Методическое руководство. – Калуга: Издательство КФ РГАУ-МСХА, 2010.- 42 с.

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ecsosman.hse.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ict.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://openet.edu.ru/>

#### 6.5. Программное обеспечение

**Таблица 6 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 4. Технология и методы обработки экономической информации	Microsoft Excel	Электронная таблица	Microsoft	2007
2	Тема 5. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	Microsoft Edge	Браузер	Microsoft	2015
3	Тема 8. Информационно-поисковые и справочные правовые системы в современном информационном	Консультант Плюс	Справочная правовая система	Консультант Плюс	2017

	обществе				
4	Тема 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бизнес-планирования	Project Expert	Программа автоматизации бизнес-планирования	Expert Systems	2009

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** опрос, реферат, тестирование, защита практических (расчетно-графических) работ.

**Итоговый контроль** – зачет с оценкой.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Защита практических работ (расчетно-графических) проводится по мере их выполнения в часы, отведенные для их выполнения. Под защитой практической работы понимается индивидуальный опрос студента преподавателем в рамках темы работы, воспроизведение на ПК студентом в присутствии преподавателя отдельных алгоритмов необходимых для выполнения задания с целью проверки навыков по его самостоятельному выполнению (без использования методических пособий, конспектов, учебников...).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными

ресурсам и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Критерии оценки практической и расчетно-графической работы:

Оценка «отлично»: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо»: выполнены все задания работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не выполнил или выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале (см. таблица 6):

Таблица 6 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
80-90	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при оценивании рефератов.

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
- 80 – 90 баллов – «хорошо»;
- 60 – 80 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Устный ответ оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу (см. Таблица 7):

Таблица 7 - Критерии выставления оценок на устном опросе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать алгоритмы решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять алгоритм решения в нестандартной ситуации.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение аргументировано обосновать алгоритмы решения, либо умение решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать алгоритмы решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,

Оценка	Критерий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) неполное умение аргументировано обосновывать алгоритмы решения при наличии базового умения,</li> <li>c) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.</li> </ul>
	<p>Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) умение аргументировано обосновать алгоритмы решения при наличии базового умения,</li> <li>b) умение решать типовые задачи при наличии базового умения</li> </ul>
«НЕУД ОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в зачетную неделю 6 семестра. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлена оценка по итогам текущей успеваемости.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием соответствующего программного обеспечения.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором;
3. Дифференцированность информации:
  - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируется в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в рассматриваемой предметной области.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по экономическим проблемам, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям; и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой. Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность экономических проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности деятельности организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и фактических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным экономическим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руково-



дителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти промежуточную аттестацию.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### *1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### *2. После посещения лекции:*

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообще-

ния или доклада и пр.),

3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№	Тема и форма занятия		Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем	Л	Проблемная лекция	2
2	Технология и методы обработки экономической информации	Л	Проблемная лекция	2
3	Технология и методы обработки экономической информации	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	8
4	Защита информации в автоматизированных информационных системах	Л	Проблемная лекция	2
5	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бизнес-планирования	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	10
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

Общее количество часов аудиторных занятий, проводимых с применением интерактивных форм обучения составляет 24 часа (33,3% от аудиторных занятий).

**Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
по дисциплине «Информационные системы в экономике»**

№ п/п	Результаты освоения (компетенции)	Основные показатели результатов обучения	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знание основных методов и средств поиска систематизации, обработки передачи и защиты информации; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач; состава, функций и конкретных возможностей справочных и информационно-поисковых систем; роли и места автоматизированных информационных систем экономике, принципов построения и использования автоматизированных систем разработки инвестиционных проектов и бизнес-планирования; телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах; нормативных правовых актов в области защиты информации; основных методов, способов и мероприятий по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>умение решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;</p> <p>владение навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-</p>	Опрос, реферат, тест, практическая (расчетно-графическая) работа, зачет с оценкой	1-9

		справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.		
2	ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание основных методов и средств поиска систематизации, обработки передачи и защиты информации; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач; телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах; нормативных правовых актов в области защиты информации; основных методов, способов и мероприятий по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; умение работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации; владение навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.	Опрос, тест, практическая (расчетно-графическая) работа, зачет с оценкой	7-9
3	ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знание современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач; роли и места автоматизированных информационных систем экономике, принципов построения и использования автоматизированных систем разработки инвестиционных проектов и бизнес-планирования; умение решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место; владение навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;	Опрос, реферат, тест, практическая (расчетно-графическая) работа, зачет с оценкой	4,6,9

### Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).