

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:06:47
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.01. «Экономика»

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная (заочная)

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы

1. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование).
2. В.Я. Иохин Экономическая теория учебник для вузов/, В.Я. Иохин.-2-е изд., перераб. И доп., - Москва: Изд-во. ЮРАЙТ, 2021г., с.353.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент. Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № от « » . 2022г.

Заведующий кафедрой Головач к.э.н., доцент Головач В.М.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

В.С. Хропов

“20”

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2021г



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«МИКРОЭКОНОМИКА»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019г.

Курс 1

Семестр 1

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Головач В.М к.э.н., доцент «11» 06 2021г. *В.М. Головач*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики», протокол № 11 от «11» 06 2021г.

Заведующий кафедрой *В.М. Головач* Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Экономики и статистики»

В.М. Головач Головач В.М.
«30» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.01. «Экономика»

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная (заочная)

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы

1. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование).
2. В.Я. Иохин Экономическая теория учебник для вузов/, В.Я. Иохин.-2-е изд., перераб. И доп., - Москва: Изд-во. ЮРАЙТ, 2021г., с.353.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент. Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № от « » . 2022г.

Заведующий кафедрой Головач к.э.н., доцент Головач В.М.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 20 ” 08 2019 г.

«МИКРОЭКОНОМИКА»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 1
Семестры 1

Калуга, 2019

Составители: Головач В.М., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906 и учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (год начала подготовки 2019 г.)

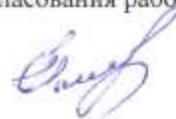
Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) протокол № 1 «30» 08.2019 г.

Проверено:
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» 08 2019 г.

Оглавление

	С.
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
1.1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ(ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ).....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>17</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	Ошибка! Залка не определена
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	26
Приложения	29

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Микроэкономика»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения микроэкономики является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, обусловленному ограниченностью производственных ресурсов, нацеленному на максимизацию финансового результата, удовлетворение как экономических, так и социальных потребностей.

Основными задачами изучения курса являются:

- 1) формирование представления о значимости изучения основ микроэкономики для отдельных хозяйствующих субъектов;
- 2) определение сущности основных микроэкономических категорий;
- 3) приобретение знаний об основах функционирования конкурентных и неконкурентных рыночных структур;
- 4) ознакомление с правилами поведения рационального потребителя и производителя;
- 5) выявление особенностей функционирования рынков факторов производства (земли, труда, капитала) и формирования равновесных цен на них;
- 6) получение знаний о становлении, организационных процедурах и развитии предпринимательской деятельности в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Микроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и приклад-

ных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- Методологией микроэкономического анализа;
- Современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- Современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7) дисциплина Б1.Б10 «Микроэкономика» включена в перечень дисциплин базовой части.

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями.

Реализация в дисциплине «Макроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Макроэкономика» является основополагающей для изучения ряда дисциплин: «Макроэкономика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика труда», «Институциональная экономика», «Корпоративные финансы» и др.

Особенность дисциплины является то, что знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для изучения дисциплины «Макроэкономика».

Трудно найти области экономической теории или практической деятельности, прежде всего в сфере предпринимательства, где бы в той или иной степени не использовались микроэкономические понятия и концепции. В курс микроэкономики включены фундаментальные теории микроэкономического анализа. Исходя из принципов рационального поведения в условиях ограниченности экономических ресурсов, определяются количественные показатели, позволяющие хозяйствующим субъектам принимать адекватные управленческие решения в различных рыночных структурах..

Контроль знаний проводится в форме текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация студентов осуществляется на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях по проблемам современной микроэкономики, а также на контрольной неделе в виде выполнения индивидуально полученных заданий.

Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Итоговый контроль проводится в виде экзамена в 1 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения «Микроэкономики» является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, обусловленному ограниченностью производственных ресурсов, нацеленному на максимизацию финансового результата, удовлетворение как экономических, так и социальных потребностей.

Учебные задачи дисциплины «Макроэкономика»:

- изучить основы функционирования рыночной экономики,
- понять роль домашних хозяйства, фирм, государства в экономике
- определить место предпринимателя в экономическом процессе, как координатора ресурсов с целью удовлетворения рыночных потребностей потребителей.

В результате изучения дисциплины:

- знать методы микроэкономического анализа, подходы к формированию экономической политики и стратегии фирмы;
- уметь применять методы микроэкономического анализа и оценить экономическую политику и стратегию фирмы на микроуровне;
- владеть методами микроэкономического анализа и синтеза, навыками разработки предложений по корректировке экономической политики и стратегии фирмы на микроуровне.

В направлении достижения цели необходимо добиться четкого понимания студентом основных экономических категорий, концепций, законов, принципов, правил конструирования микроэкономических моделей. Крайне важно сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1,0	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,25	45	45
в том числе:			
контрольные работы	0,25	9	9
реферат	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,75	27	27
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля	-	-	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика»	
Раздел 1 «Основы микроэкономики»	Раздел 2 «Механизм рыночной экономики»
Раздел 3 «Организационное построение и экономическая деятельность предприятия»	Раздел 4 «Рынки факторов производства»
Раздел 5 «Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования»	

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		СРС включая контактную
		л	пз	
Раздел 1. Основы микроэкономики				
Тема 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	9	2	2	5
Тема 2. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	9	2	2	5
Тема 3. Общественное производство и экономическая система	9	2	2	5
Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	9	2	2	5
Раздел 2. Механизм рыночной экономики				
Тема 5. Основные черты рыночной экономики	9	2	2	5
Тема 6. Общая характеристика рыночной экономики	9	2	2	5
Тема 7. Конкуренция и монополия	9	2	2	5
Тема 8. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	9	4	4	5
Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор	9	2	2	5
Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия				
Тема 10. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	9	4	4	5
Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	8	2	2	4
Раздел 4. Рынки факторов производства	8			4
Тема 12. Рынок капитала и процент как факторный доход	8	2	2	4
Тема 13. Рынок земли и природных ресурсов Теория ренты	8	2	2	4
Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	8	2	2	4
Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования				4
Тема 15 Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	8	2	2	4
Тема 16. Государственное регулирование экономики	6	2	2	2

Итого	144	36	36	72*
-------	-----	----	----	-----

*В т.ч. включая экзамен

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Основы микроэкономики

Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики

1. Микроэкономика как раздел экономической теории. Этапы становления современной экономики.
2. Предмет, объекты и методы микроэкономики
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы. Проблема координации в различных экономических системах

Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.

1. Понятия «благо», «товар», «услуга»
2. Свойства товара. Потребительная и меновая стоимость товара
3. Теории формирования стоимости товара и услуг. Закон стоимости.
4. Кругооборот товаров и услуг

Тема 3. Общественное производство и экономическая система

1. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы.
2. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.
3. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
4. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты

Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений

1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
2. Экономическая теория прав Рональда Коуза.
3. Типы и основные формы собственности.
4. Процессы изменения форм собственности

Тема 5: Основные черты рыночной экономики

1. Рынок: сущность, черты, функции, роль
2. Структура и инфраструктура рынка
3. Типы рынков
4. Элементы рыночной экономики

Раздел 2 Механизм рыночной экономики

Тема 6 Общая характеристика рыночной экономики

1. Происхождение, сущность, субъекты, объекты и функции рынка
2. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики
3. Условия функционирования рынка. Рыночная инфраструктура и конъюнктура.

4. Виды рынков. Принципы рынка совершенной конкуренции. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.
5. **Тема 7. Конкуренция и монополия**
6. 1. Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы
7. 2. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки
8. 3. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа
9. 4. Оценка рыночной власти
10. 5. Антимонопольное законодательство и регулирование

Тема 8. Теория спроса и предложения

1. Спрос: понятие, закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность предложения
2. Предложение: понятие, закон предложения. Эластичность предложения
3. Равновесная (рыночная) цена. Необходимость и последствия государственного регулирования рыночной цены.
4. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Практическое применение

Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор

1. Потребительское поведение.
2. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена
3. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Оптимальный выбор потребителя

Раздел 3 Организационное построение и экономическая деятельность предприятия

Тема 10. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки

1. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения. Имущество предприятия и основные параметры производственной программы
2. Издержки предприятия
3. Прибыль и факторы, ее определяющие.
4. Анализ безубыточности

Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 2. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Производство, факторы производства и производственная функция. Отдача от масштаба. Изокванта и изокоста. Производительность ресурсов
- 3. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы
- 4. Сущность основных типов предпринимательства

Раздел 4 Рынки факторов производства

Тема 12. Рынок капитала и процент как факторный доход

1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капи-

тал.

2. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
3. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Эффективность использования предпринимательского капитала.
4. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.

Тема 13. Рынок земли и природных ресурсов Теория ренты

- 1 Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Виды монополии на землю.
- 2 Рента как факторный доход. Виды ренты. Механизм образования ренты.
- 3 Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход

1. Рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
2. Спрос и предложение на труд
3. Заработная плата как цена товара - рабочая сила
4. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.

Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования

Тема 15. Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики

1. Проблема неопределенности и асимметрии информации
2. Виды и измерение экономических рисков
3. Методы снижения рисков
4. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии) и издержки

Тема 16. Государственное регулирование экономики

1. Причины государственного регулирования экономики
2. Основные концепции и роли государства в рыночной экономике
3. Понятие, цели, задачи, объект и субъекты государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1. Основы микроэкономики			
	Тема 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Семинарское занятие № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Устный опрос	2
	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Семинарское занятие № 2. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства	Блиц-опрос, реферат, тест	2
	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Семинарское занятие № 3. Производственная деятельность в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде	Оценка решения задач Защита своей позиции	2
	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Семинарское занятие № 4. Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
2	Раздел 2. Механизм рыночной экономики			
	Тема 5. Основные черты рыночной экономики	Семинарское занятие № 5. Преимущества и недостатки рыночного механизма Виды рыночных структур	дискуссия реферат	2
	Тема 6 Общая характеристика рыночной	Семинарское занятие № 6. Рыночная конъюнктура	Решение задач, опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	экономики	юнктура		
	Тема 7. Конкуренция и монополия	Семинарское занятие № 7. Виды конкуренции и их характеристика Монополия и антимонопольное регулирование	Реферативные выступления	2
	Тема 8. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Семинарское занятие № 8 Теория спроса и предложения	Решение задач, тест	2
		Семинарское занятие № 9 Эластичность спроса и предложения	Решение задач	2
	Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор	Семинарское занятие № 10 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия	реферат Решение задач	2
3	Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия			
	Тема 10. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Семинарское занятие № 11-12 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства	Опрос, дискуссия реферат	4
	Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Семинарское занятие № 13 Методика анализа безубыточности Открытие, закрытие, санация и банкротство предприятия	Круглый -стол	2
4	Раздел 4. Рынки факторов производства			

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Тема 12. Рынок капита- ла и процент как факторный доход	Семинарское занятие № 14 Сущность, виды и ис- точники привлечения капитала Оценка капитала. Дис- континирование	Устный опрос Решение задач	2
	Тема 13. Рынок земли и рента как факторный доход	Семинарское занятие № 15 Рента, арендная плата и цена земли Особенности рынка земли	Решение задач реферат	2
	Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Семинарское занятие № 16 Механизм функцио- нирования рынка тру- да	опрос	2
5	Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования			
	Тема 15. Микроэконо- мика информации и неопределенности, государственное регу- лирование экономики	Семинарское занятие № 17 Положительные и от- рицательные внешние эффекты	реферат	2
	Тема 16. Государ- ственное регулирова- ние экономики	Семинарское занятие № 18 Государственное регу- лирование внешних эффектов	Представление примеров Подготовка за- ключения по про- блеме	2
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Основы микроэкономики			
1.	Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Этапы становления современной экономики. Виды экономических систем и их характеристика.	5
2.	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Фиксирование различных определений основных экономических категорий: благо, товар, услуга	5
3.	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Ознакомление с проблемами функционирования современного производства материальных благ. Изучение отраслевой и территориальной структуры российского производства	5
4.	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Рассмотрение этапов, механизмов и итогов российской приватизации. Формулирование собственных оценок со ссылкой на источники экономической печати	5
Раздел 2 Механизм рыночной экономики			
5.	Тема 5. Основные черты рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры.	5
	Тема 6 Общая характеристика рыночной экономики	Рыночная инфраструктура	5
6.	Тема 7 Конкуренция и монополия	Представление фактов о реализации конкурентной борьбы и монополистической деятельности в России	5
7.	Тема 8. Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Определение параметров спроса и предложения в условиях российского рынка	5
		Доказательство практической значимости показателей эластичности спроса, предложения и др.	5
8.	Тема 9. Поведение потребителя и потребительский вы-	Обзор основных групп потребителей в России и их предпочтений	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	бор		
Раздел 3 Организационное построение и экономическая деятельность предприятия			
10.	Тема 10 . Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Поиск примеров об уровне затратности производства из практики функционирования предприятий в современных условиях	5
11.	Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России.	4
Раздел 4 Рынки факторов производства			
15.	Тема 12 Рынок капитала и процент как факторный доход	Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала.	4
17.	Тема 13. Рынок земли и рента как факторный доход	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях.	4
18.	Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Изучение механизма функционирования рынка труда. Сущность эффекта дохода и замещения. Причины, виды и методика расчета уровня безработицы. Регулирование заработной платы.	4
Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования			
19.	Тема 15 Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	Проблема неопределенности и асимметрии информации. Виды и измерение экономических рисков. Методы снижения рисков.	4
20.	Тема 16. Государственное регулирование экономики	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии.	2
ВСЕГО			72*

*в т.ч. контроль

4.5.1. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/
Не предусмотрены

Примерные темы рефератов

1. Ресурсы и потребности: проблемы выбора
2. Проблема координации в различных экономических системах
3. Теории формирования стоимости товаров и услуг
4. Экономическая теория прав собственности Р. Коуза
5. Особенности российской приватизации.
6. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики
7. Сущность и виды конкуренции.
8. Сущность и виды монополии
9. Реформирование естественной монополии
10. Антимонопольное законодательство в США
11. Антимонопольное законодательство в РФ
12. Формирование рыночной цены
13. Государственное регулирование рыночной цены
14. Практическое применение показателей эластичности
15. Два подхода к анализу потребительского поведения
16. Организационное построение предприятия
17. Рыночная модель предприятия
18. Поведение предприятия на рынке
19. Организационная форма предпринимательской деятельности (теория и практика)
20. Издержки российского производителя
21. Финансовые результаты производственной деятельности
22. Модели олигополии
23. Максимизация прибыли монополистом
24. Особенности инвестиционной деятельности предприятия
25. Кредитование и эффект финансового рычага
26. Особенности рынка земли
27. Цена земли как дисконтированная стоимость
28. Механизм функционирования рынка труда
29. Определение, причины и виды безработицы
30. Проблема неопределенности и асимметрии информации
31. Положительные и отрицательные внешние эффекты
32. Общественные блага и общественный выбор

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

**Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лек-ции	ЛПЗ	№ вопроса
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской пози-	1, 3, 4, 6, 9, 11, 14	1, 3, 4, 6, 9, 11, 14,	3,4,5, 10, 13, 26, 28, 32, 45, 57, 59

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ции;			
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5,7,9, 11-14	5,7,9, 13-16	5,8,9,10,61,6 2,63,64
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	8, 12, 13, 15, 16,	8, 12, 13, 15, 16,	18, 19, 20, 39, 40, 41, 48, 49, 50, 54, 55
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	4, 13, 14, 15	4, 13, 14, 15	13, 40, 23, 24, 26, 43, 47, 50, 58, 60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова Е.В., Бубликова Р.В., Иванова Е.В. и др. Микроэкономика: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.
2. Микроэкономика: практический подход: учебник /кол. авт, под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. А.Ю. Юданова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 672с
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика – 8-е издание. – СПб.: Питер, 2014. – 288с.
4. Экономическая теория: электронный учебник /Н.С. Носова. – Электрон. Дан. – М.: КНОРУС, 2014.
5. **Юданов А.Ю.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник : для подготовки экономистов-бакалавров. Рекомендовано Минобрнауки РФ / А. Ю. Юданов. - М. : КНОРУС, 2008. - электрон. опт. диск (CD-ROM).- 1 экз.
6. **Симкина, Л. Г.** Микроэкономика [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов. Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / Л. Г. Симкина. - М. : КНОРУС, 2012. - 360 с. – 50 экз.
7. **Сборник** задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика [Текст] / авторский коллектив (кафедра экономической теории МГИМО (У) МИД России). - М. : ООО "АСА", 2011. - 248 с. - 1 экз.

6.2. Дополнительная литература

1. Базылев Н.И., Базылева М.Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие/ Базылев Н.И., Базылева М.Н.. – Минск: Современная школа, 2010. – 144с.
2. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика: Учебник. 2-е изд.. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова. Изд-во «Дело и сервис», 1999. – 320с
3. Гукасян Г.М., Бородин Т.С. Экономическая теория. Практикум / Под общей ред. Г.М. Гукасян. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 151с.
4. Зорин А.Л. Справочник экономиста в формулах и примерах /А.Л.Зорин – М.: Профессиональное издательство, 2006. – 336с.

5. Корнейчук Б.В. Микроэкономика. Деловые игры. – СПб.: Питер, 2003. – 157с.
6. Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стенли Л. Брю. Экономикс. Т.1, 2. – М.: Республика, 1992.
7. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учебное пособие для преподавателей / А.В. Аносова, И.В. Зороастрова, А.А. Касаткина – М.: Маркет ДС, 2008. – 384с. (Университетская серия).
8. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. – М.: Изд. Группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 572с.
9. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 427с.
10. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 480с.
11. Рудакова И.Е. Микроэкономика. Программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации: методическое пособие / И. Е. Рудакова, Н.И. Никитина. – М.: Дело и сервис, 2011. – 192с.
12. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992.
13. Селищев А.С. Практикум по микроэкономике. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.
14. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. – Киров, ООО «АСА», КОГУП Кировская областная типография, 2002. – 246с.
15. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: учебник / И.К.Станковская, И.А. Стрелец – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 448с. - (МВА).
16. Тарануха Ю.В. Микроэкономика (тесты, графические упражнения, задачи): учебное пособие. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2007. – 208с.
17. Цены и ценообразование: учебник для вузов / под ред. В.Е. Есипова, - 5-е изд. /- СПб: Питер, 2008. – 480с.
18. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Бизнес-планирование. Учебно-методическое пособие. Изд-во РЛД, 2003. – 272с.
19. Экономическая теория / Г.М. Гукасьян, В.А. Амосова, Г.А. Маховикова – СПб.: Питер, 2003. – 400с.
20. Экономическая теория: Вопросы и ответы, задачи и решения: Учебное пособие / под ред. Проф. В.Я. Иохина – М.: Экономистъ, 2004. – 558с.
21. Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 896с.

Информационно-справочные системы правовой информации:

«Гарант»,

«Консультант-плюс».

Журналы:

«АПК: экономика, управление»

«Вопросы экономики»

«Деньги»

«Деньги и кредит»

«Итоги»

«Общество и экономика»

«Проблемы теории и практики управления»

«Российский экономический журнал»

«Финансы»
«Человек и труд»
«Экономист»
«ЭКО»
«Экономика сельского хозяйства»
«Эксперт»

Газеты:

Аргументы и факты
Экономическая газета
Российская газета
Экономика и жизнь
Финансовая газета
Коммерсант

Электронные версии изданий:

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агентство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.ru – Библиотека МГУ
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГрупп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ру
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли

www.gov.ru – Официальная Россия

www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

6.3. Программное обеспечение

1. Программные средства: Microsoft office for Windows с приложениями Word (текстовый процессор), Excel, Power Point (система по созданию наглядных презентаций).

2. СПС Консультант плюс, СПС Гарант

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Курс лекций по дисциплине «Микроэкономика» для студентов обучающихся по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Микроэкономика» для студентов обучающихся по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных

Виды текущего контроля - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Итоговый контроль – экзамен.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки письменных материалов;
- путем использования информационных технологий, компьютерных программ и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7.– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8. - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оцен ка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Микроэкономика» проводится в экзаменационную сессию 1 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам те-

кущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами; в аудиториях №101 и №201 установлено мультимедийное оборудование, библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

1. Для качественного освоения дисциплины «Микроэкономика» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами. Целесообразно обратить внимание на достижения микроэкономической науки, основные проблемы функционирования современной экономики. Следует отметить, что изучение микроэкономики позволит четко представить, какие нужны управленческие решения в экономической и социальной жизни отдельных хозяйствующих субъектов.

2. Материалы лекций излагаются последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые студенты должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. В структуре информации следует:

- разделять теоретические положения и практические вопросы;
- представлять новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- давать различные оценки научных постулатов, взглядов, положений;
- включать фактический материал, примеры из практики функционирования хозяйствующих субъектов.

3. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями. Конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

4. В процессе представления лекционного материала следует своевременно делать ссылки на применяемые источники литературы (учебники, учебные пособия, словари, справочники, периодические издания, Интернет-ресурсы и др.). Ряд дополнительных определений можно предложить студентам найти и интерпретировать самостоятельно. Результаты такой работы могут быть закреплены на практических занятиях.

5. В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии. Кроме определенного запаса знаний и умений студент должен приобрести в учебном заведении элементарные навыки принятия научно обоснованных решений в разных, нередко экстремальных, ситуациях. Этого не добиться пассивными мето-

дами обучения, предлагая студентам готовить рефераты и доклады. Не поможет и выполнение тестов и задач, сколь разнообразными они бы не были. Нужны новые формы обучения, при которых перед студентами ставятся жизненные задачи, требующие одновременно применения теоретических знаний и быстрого выполнения практических действий. Такой формой обучения является деловая игра. Издано немало работ, посвященных игровым технологиям (Н.В.Борисова, А.А. Вербицкий, В.В. Глухов, Р.Ф. Жуков, Б.В. Корнейчук, Б.А. Райсберг, П.И. Пидкасистый, А.С. Прутченков, В.А. Трайнев и др.). Деловые игры могут быть не закреплены за конкретными темами курса, поскольку большинство из них по своему содержанию имеют междисциплинарный характер. Другой подход – представление презентаций лекций. Информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

6. Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории. На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях, участвуют в деловых играх. На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий. Студенты должны научиться грамотно формулировать выводы, их обосновывать, подкреплять примерами, отходить от типовых, шаблонных решений, уметь продуцировать креативные идеи и варианты решения определенных микроэкономических проблем.

7. Важным методом образовательных технологий является ситуационный анализ. Ситуационный анализ преследует несколько целей. Он должен помочь студентам, изучающим микроэкономику, использовать ее научный аппарат – понятия, принципиальные подходы, модели, знания, которые получены в ходе учебных занятий для анализа экономических событий.

Ситуационный анализ учит определять и четко формулировать подлежащую решению проблему, как научную, так и практическую, учит логике, обоснованию своей позиции, развивает экономический образ мышления. Если ситуация составлена по реальным событиям в экономике, она имеет еще один важный эффект – дает знание реальных, часто весьма значимых событий и таким образом способствует накоплению эрудиции студентов.

7. Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на экзаменационные вопросы, решения задачи, выполнения тестовых заданий.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;

✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1	Производство экономических благ	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Эластичность спроса и предложения	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Конкуренция и монополия	ЛК	Проблемная лекция	2
4	Деятельность фирмы в условиях несовершенной конкуренции	ПЗ	Круглый стол	2
5	Инвестиции и эффективность инвестиционных проектов	ПЗ	Деловая игра	2
6	Рынок земли и рента как фактор дохода	ЛК	Проблемная лекция	2
7	Рынок труда и заработная плата как фактор дохода	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО				16

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 16 часов (22,2 % от аудиторных занятий)

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 380301 «Экономика»

шифр, название направления

профиль Экономика предприятий и организаций

название профиля

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и ведущих экономических Уметь использовать результаты анализа для формирования своей гражданской позиции Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах и дискуссиях	Раздел 1 Темы 1,3,4 Раздел 2 Темы 6, 9 Раздел 3 Темы 11, 14
2	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать- основные понятия, категории и инструменты экономических знаний и использовать их в различных сферах деятельности Уметь использовать экономические знания в других сферах деятельности Владеть экономи-	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, решения задач, умения моделировать ситуацию	Раздел 2 Темы 5,7 Раздел 3 Тема 10

		ческими знаниями о других сферах деятельности		
3	ПК-1 способностью собрать и проанализи- ровать исходные дан- ные, необходимые для расчета экономиче- ских и социально- экономических пока- зателей, характеризую- щих деятельность хозяйствующих субъ- ектов;	Уметь анализиро- вать необходимые для расчёта эконо- мических и социаль- но-экономических показателей, ха- рактеризующих деятельность хо- зяйствующих субъектов Знать способы сбора и методы анализа исходных данных необходимые для расчёта экономи- ческих и социаль- но-экономических показателей, ха- рактеризующих деятельность хо- зяйствующих субъектов Владеть анализировать не- обходимые для расчёта экономи- ческих и социаль- но-экономических показателей, ха- рактеризующих деятельность хо- зяйствующих субъектов	Оценка знания мето- дики и результатов решения задач, ре- феративных выступ- лений, подготовки обзоров по источни- кам периодических изданий	Раздел 2 Тема 8 Раздел 3 Темы 12, 13 Раздел 4 Темы 15, 16,
4	ПК-7 способностью, используя отечествен- ные и зарубежные ис- точники информации, собрать необходимые данные проанализиро- вать их и подготовить информационный об- зор и/или аналитиче- ский отчет.	Знать методы по- иска информации из различных ис- точников. Владеть навыками сбора аналитиче- ских данных из отечественных и зарубежных ис- точников Уметь подготовить и представить ин- формационный обзор, результаты аналитической и исследовательской	Оценка подготов- ленных информаци- онных и аналитиче- ских отчетов, инве- стиционного проек- та, умения их защи- тить и отстаивать свою позицию, участия в дискуссии.	Раздел 1 Тема 4 Раздел 3 Темы 13, 14 Раздел 4 Темы 15,16

		работы в виде выступления, доклада		
--	--	------------------------------------	--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр – название направления подготовки)

Профиль

«Экономика предприятий и организаций»

(название профиля)

Курс 1

Семестр 1

Калуга, 2019

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,33	12	12
Лекции (Л)	0,16	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	3,4	123	123
в том числе:			
контрольные работы	-	-	-
реферат	0,55	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,75	27	27
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля	-	-	экзамен

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		СРС включая контактную
		л	пз	
Раздел 1. Основы микроэкономики				
Тема 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	9	1	-	8
Тема 2. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	9	-	-	8
Тема 3. Общественное производство и экономическая система	9	1	-	8
Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	9	-	1	8
Раздел 2. Механизм рыночной экономики		-	-	
Тема 5. Основные черты рыночной экономики	9	-	-	8
Тема 6. Общая характеристика рыночной экономики	9	1		8
Тема 7. Конкуренция и монополия	9	-	1	9
Тема 8. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	9	-	1	9
Тема 9. Поведение потребителя и по-	9	-	1	9

требительский выбор				
Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия				9
Тема 10. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	9	1		9
Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	8	-	1	9
Раздел 4. Рынки факторов производства	8	-		
Тема 12. Рынок капитала и процент как факторный доход	8	1		6
Тема 13. Рынок земли и природных ресурсов Теория ренты	8	1		6
Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	8	1	1	6
Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования		-	-	
Тема 15 Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	8	-	-	6
Тема 16. Государственное регулирование экономики	6	-	1	6
Итого	144	6	6	132*

**в т.ч. контроль*

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основы микроэкономики			
	Тема 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Семинарское занятие № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Устный опрос	-
	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Семинарское занятие № 2. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства	Блиц-опрос, реферат, тест	-

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Семинарское занятие № 3. Производственная деятельность в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде	Оценка решения задач Защита своей позиции	-
	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Семинарское занятие № 4. Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
2	Раздел 2. Механизм рыночной экономики			
	Тема 5. Основные черты рыночной экономики	Семинарское занятие № 5. Преимущества и недостатки рыночного механизма Виды рыночных структур	дискуссия реферат	-
	Тема 6 Общая характеристика рыночной экономики	Семинарское занятие № 6. Рыночная конъюнктура	Решение задач, опрос	-
	Тема 7. Конкуренция и монополия	Семинарское занятие № 7. Виды конкуренции и их характеристика Монополия и антимонопольное регулирование	Реферативные выступления	-1
	Тема 8. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Семинарское занятие № 8 Теория спроса и предложения	Решение задач, тест	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Семинарское занятие № 9 Эластичность спроса и предложения	Решение задач	-
	Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор	Семинарское занятие № 10 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия	реферат Решение задач	1
3	Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия			
	Тема 10. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Семинарское занятие № 11-12 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства	Опрос, дискуссия реферат	-
	Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Семинарское занятие № 13 Методика анализа безубыточности Открытие, закрытие, санация и банкротство предприятия	Круглый -стол	1
4	Раздел 4. Рынки факторов производства			
	Тема 12. Рынок капитала и процент как факторный доход	Семинарское занятие № 14 Сущность, виды и источники привлечения капитала Оценка капитала. Дисконтирование	Устный опрос Решение задач	-

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 13. Рынок земли и рента как факторный доход	Семинарское занятие № 15 Рента, арендная плата и цена земли Особенности рынка земли	Решение задач реферат	-
	Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Семинарское занятие № 16 Механизм функционирования рынка труда	опрос	1
5	Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования			
	Тема 15. Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	Семинарское занятие № 17 Положительные и отрицательные внешние эффекты	реферат	-
	Тема 16. Государственное регулирование экономики	Семинарское занятие № 18 Государственное регулирование внешних эффектов	Представление примеров Подготовка заключения по проблеме	1
	Итого			6

4.5. Самостоятельная работа

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Основы микроэкономики			
1.	Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Этапы становления современной экономики. Виды экономических систем и их характеристика.	8
2.	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Фиксирование различных определений основных экономических категорий: благо, товар, услуга	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Ознакомление с проблемами функционирования современного производства материальных благ. Изучение отраслевой и территориальной структуры российского производства	8
4.	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Рассмотрение этапов, механизмов и итогов российской приватизации. Формулирование собственных оценок со ссылкой на источники экономической печати	8
Раздел 2 Механизм рыночной экономики			
5.	Тема 5. Основные черты рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры.	8
	Тема 6 Общая характеристика рыночной экономики	Рыночная инфраструктура	8
6.	Тема 7 Конкуренция и монополия	Представление фактов о реализации конкурентной борьбы и монополистической деятельности в России	9
7.	Тема 8. Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Определение параметров спроса и предложения в условиях российского рынка	9
		Доказательство практической значимости показателей эластичности спроса, предложения и др.	9
8.	Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор	Обзор основных групп потребителей в России и их предпочтений	9
Раздел 3 Организационное построение и экономическая деятельность предприятия			
10.	Тема 10 . Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Поиск примеров об уровне затратности производства из практики функционирования предприятий в современных условиях	9
11.	Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России.	9
Раздел 4 Рынки факторов производства			
15.	Тема 12 Рынок капитала и процент как факторный доход	Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала.	6
17.	Тема 13. Рынок земли и рента как факторный доход	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях.	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
18.	Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Изучение механизма функционирования рынка труда. Сущность эффекта дохода и замещения. Причины, виды и методика расчета уровня безработицы. Регулирование заработной платы.	6
Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования			
19.	Тема 15 Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	Проблема неопределенности и асимметричности информации. Виды и измерение экономических рисков. Методы снижения рисков.	6
20.	Тема 16. Государственное регулирование экономики	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии.	5
ВСЕГО			132*

*в т.ч. контроль