

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2023 17:21:49  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина  
2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Финансы»**

для подготовки бакалавров  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная  
Курс 2  
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

- 1) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 18.03.2023 № 64-ФЗ)
- 2) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. 28.04.2023 № 159-ФЗ)
- 3) Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>  
\*Справочная система КонсультантПлюс

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности  
протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
"22" апреля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Финансы»**

для подготовки специалистов  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 2  
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнением списка литературы в части нормативно-правового обеспечения:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022 N 20-ФЗ,) (СПС «КонсультантПлюс»)
2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»)
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О бухгалтерском учете"
4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022 N 101-ФЗ, от 16.04.2022 N 102-ФЗ)

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент Негода В.А.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
"7" сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Финансы»**

для подготовки специалистов

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность: **специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 2

Семестр 3

1. В рабочую программу вносятся изменения. Программа актуализирована (для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки) дополнением списка периодической литературы и литературы в части нормативно-правового обеспечения:

1.1 Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020)

"О безопасности" (СПС «КонсультантПлюс»)

1.2 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) (СПС «КонсультантПлюс»)

1.3 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»);

1.4 Глущенко А.В., Самедова Э.Н., Темников В.А. Методика идентификации и оценки финансовых рисков в системе управленческого учета компании // Международный бухгалтерский учет, 2020, N 5 (СПС «КонсультантПлюс»);

Разработчик: Негода В.А., к.э.н., доцент «30» июня 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой Кокорев Н.А. (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета Кокорев Н.А. (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

«01» 09 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

С.Д. Малахова

«30» июня 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Финансы»**  
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/  
по профилю/ специализации/ Экономическая безопасность  
Год начала подготовки: 2017

Направление: {шифр – название} 38.05.01 "Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности"

Курс 2

Семестр 3

Составитель(и) :

Плахотная Л.И., ст.преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета  
протокол № 9 от «16» июня 2020г.

Заведующий кафедрой

подпись

Кокорев Н. А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н. А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы:

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Слоньева

«24» 06 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Финансы»  
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/  
по профилю/ специализации/ Экономическая безопасность  
Год начала подготовки: 2017

Направление: {цифр – название} 38.05.01 "Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности"

Составитель(и): Плахотная Л.И., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета  
протокол № 12 от «24» июня 2019г.

Заведующий кафедрой

Кокорев Н. А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 06 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н. А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

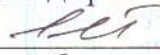
«24» июня 2019г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы:

1. Грязнова А.Г. Финансы: Учебник/ под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 496с.
2. Ковалева Т.М. Финансы, деньги, кредит, банки: Учебник /коллектив авторов под ред. Т.М. Ковалевой. - М.: КноРус, 2019. - 256с.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе

  
О.И. Сюняева  
«31» августа 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Финансы»**

для подготовки специалистов  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Год начала подготовки: 2018

Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы.....;


Составитель: Плахотняя Л.И., ст. преподаватель   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» августа 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учёта

протокол № 1 «31» августа 2018г.

Заведующий кафедрой   
подпись Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической   
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» августа 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой   
подпись Кокорев Н.А., к.э.н.,  
профессор профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» августа 2018г.



**ДОПОЛНЕНИЯ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ по дисциплине «Финансы»  
для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая  
безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»  
на 2018-2019 учебный год**

1. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). Романовский М.В. - отв. ред., Врублевская О.В. - отв. ред., Иванова Н.Г. - отв. ред. - 523с., 2018 / Гриф УМО ВО
2. Финансы В 2 Ч. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата  
Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). Романовский М.В. - отв. ред., Иванова Н.Г. - отв. ред. - 305с., 2018./ Гриф УМО ВО
3. Финансы некоммерческих организаций. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры  
Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва). Ишина И.В. - 272с., 2018. / Гриф УМО ВО
4. Финансы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата  
Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). Под общ. ред. Берзона Н. И. - 498с., 2018. / Гриф УМО ВО
5. Государственные И Муниципальные Финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва). Ракитина И.С., Березина Н.Н. - 333с., 2018./ Гриф УМО ВО
6. Финансы, деньги и кредит. Учебник и практикум для академического бакалавриата  
Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва). Бураков Д.В. - Отв. ред. - 329с., 2018. / Гриф УМО ВО
7. Региональные И Муниципальные Финансы. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва). Игонина Л.Л. - отв. ред. - 480с., 2018. / Гриф УМО ВО
8. Государственные Финансы. Учебное пособие для академического бакалавриата



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
 О.И. Слоньева  
"07" августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИНАНСЫ

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(шифр – название направления подготовки/специальности)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(название профиля, специализации)

Курс 2

Семестр 3

Калуга, 2017

Составители: Плахотная Л.И., старший преподаватель

(ФНО, учебная литература, учебное пособие)

«31» августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФНО, учебная литература, учебное пособие)

протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

  
«31» августа 2017г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10 «31» августа 2017 г.

(направление, специальность)

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



«31» августа 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



«31» августа 2017 г.

## Оглавление

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	7
<b><u>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	5
<u>1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ</u> .....	5
<u>1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u> .....	
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	7
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	7
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	7
<u>4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7
<u>4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	9
<u>4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	9
<u>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u> .....	13
<u>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	19
<u>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения</u> .....	15
<u>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</u> .....	21
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	21
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<u>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> .....	18
<u>6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> .....	18
<u>6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</u> .....	19
<u>6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	19
<u>6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	20
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	20
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ....	27
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ</u></b> .....	27
<b><u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</u></b> ....	24
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	30

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»

### Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. Это в свою очередь будет способствовать росту профессионализма в этой сфере человеческой деятельности, укреплению государственных и корпоративных финансов, их дальнейшему развитию.

Цель учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и звенья.

### Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина входит в базовую часть цикла Б1.Б14, изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Финансы», являются: «Экономическая теория», «Экономика организаций АПК».

Знания по дисциплине «Финансы» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Контроль и ревизия», «Корпоративные финансы», «Финансовая политика организаций АПК».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет - экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде экзамена.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие **компетенции**:

**ОПК-2** – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**ПК-4** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

**ПК-24** - способность оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

## **Краткое содержание дисциплины:**

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Финансы» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл Б1.Б19 базовую часть дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Реализация в дисциплине «Финансы» требований ФГОС ВО, Учебного плана

должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-2** – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**ПК-4** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

**ПК-24** - способность оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Форма итогового контроля - **экзамен**.

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Финансы», являются: «Экономическая теория», «Экономика организаций АПК».

Знания по дисциплине «Финансы» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Контроль и ревизия», «Корпоративные финансы», «Финансовая политика организаций АПК».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет - экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде **экзамена**.

Дисциплина «Финансы» играет решающую роль в профессиональной подготовке экономистов. Она дает теоретические знания в области теории финансов, сфер и звеньев финансовой системы, основ управления

финансовыми потоками, принципов организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. Это в свою очередь будет способствовать росту профессионализма в этой сфере человеческой деятельности, укреплению государственных и корпоративных финансов, их дальнейшему развитию.

Цель учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и звенья.

Учебные задачи:

-дать студентам теоретические знания в области финансов как основы для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла;

-обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;

-познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений;

-изучить организацию финансовых отношений в Российской Федерации;

-применять полученные знания в практике финансовой работы в организациях и учреждениях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;

- учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

- организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;

**уметь (иметь навыки):**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике

**владеть:**



- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Лекции (Л)	1,0	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
Реферат	0,25	9	5,4
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	10,8
выполнение домашних заданий	0,25	9	5,4
<b>Вид контроля:</b>			
Экзамен	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Финансы»	
<b>Тема 1.</b> «Сущность финансов и их функции»	<b>Тема 6.</b> «Основы разработки и реализации финансовой политики»
<b>Тема 2.</b> «Финансовая система»	<b>Тема 7.</b> «Содержание и правовые основы управления финансами»
<b>Тема 3.</b> «Финансовые ресурсы»	<b>Тема 8.</b> «Финансовое планирование и прогнозирование»
<b>Тема 4.</b> «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов»	<b>Тема 9.</b> «Финансовый контроль»
<b>Тема 5.</b> «Финансовое регулирование»	<b>Тема 10.</b> «Финансы коммерческих организаций»

<b>Тема 11</b> «Финансы некоммерческих организаций»	<b>Тема 14</b> «Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления»
<b>Тема 12.</b> «Финансы индивидуальных предпринимателей»	<b>Тема 15.</b> «Государственные и муниципальные заимствования»
Тема 13 «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»	Тема 16 «Социальное обеспечение и социальное страхование»
Тема 17 «Государственные внебюджетные фонды»	

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР) и контроль
		Л	ПЗ	
<b>Тема 1.</b> «Сущность финансов и их функции», в т.ч. экзамен	5	2	2	3 2
<b>Тема 2.</b> «Финансовая система» в т.ч. экзамен	5	2	2	3 2
<b>Тема 3.</b> «Финансовые ресурсы» в т.ч. экзамен	7	2	4	3 2
<b>Тема 4</b> «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов» в т.ч. экзамен	9	2	6	3 2
<b>Тема 5.</b> «Финансовое регулирование» в т.ч. экзамен	5	2	2	3 2
<b>Тема 6.</b> «Основы разработки и реализации финансовой политики» в т.ч. экзамен	5	2	2	3 2
<b>Тема 7</b> «Содержание и правовые основы управления финансами» в т.ч. экзамен	5	2	2	3 2
<b>Тема 8.</b> «Финансовое планирование и прогнозирование» в т.ч. экзамен	7	2	4	3 2
<b>Тема 9.</b> «Финансовый контроль» в т.ч. экзамен	7	2	4	3 2
<b>Тема 10.</b> «Финансы коммерческих организаций» в т.ч. экзамен	12	4	6	6 4
<b>Тема 11.</b> «Финансы некоммерческих организаций» в т.ч. экзамен	7	2	2	3 2
<b>Тема12.</b> «Финансы индивидуальных предпринимателей» в т.ч. экзамен	7	2	2	3 2
<b>Тема 13.</b> «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов» в т.ч. экзамен	9	2	4	3 2

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР) и контроль
		Л	ПЗ	
<b>Тема 14.</b> «Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления» в т.ч. экзамен	7	2	2	3 2
<b>Тема 15.</b> «Государственные и муниципальные заимствования» в т.ч. экзамен	9	2	4	3 2
<b>Тема 16.</b> «Социальное обеспечение и социальное страхование» в т.ч. экзамен	7	2	2	3 2
<b>Тема 17.</b> «Государственные внебюджетные фонды» в т.ч. экзамен	9	2	4	3 2
<b>ИТОГО и контроль:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Сущность финансов и их функции**

Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование денежных доходов, поступлений и накоплений субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований. Субъекты финансовых отношений. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе.

Функции финансов. Распределительная функция финансов: объекты и субъекты распределения, уровни распределения и перераспределения, влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Содержание контрольной функции финансов.

##### **Тема 2. Финансовая система**

Теоретические подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы.

Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей.

История становления современной финансовой системы России, перспективы ее развития. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

### **Тема 3. Финансовые ресурсы**

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.

### **Тема 4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов**

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств.

Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка (котировки акций, валютного курса, биржевые индексы, показатели рынка межбанковских кредитов), их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок, страховой рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); по видам сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке).

Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации.

Роль государства в становлении финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

### **Тема 5. Финансовое регулирование**

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.

Характеристика методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

### **Тема 6. Основы разработки и реализации финансовой политики**

Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Типы государственной финансовой политики, их характеристика. Необходимость и механизмы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики.

Задачи финансовой политики на макро- и микроэкономическом уровнях. Проблемы реализации задач современной государственной политики в Российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Составные части и элементы финансового механизма.

### **Тема 7. Содержание и правовые основы управления финансами**

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Условия эффективного управления финансами.

Нормативные правовые акты в области управления финансами, их содержание. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации.

Понятие субъектов управления финансами. Органы управления государственными и муниципальными финансами

Участие Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами.

Министерство финансов Российской Федерации. Характеристика основных полномочий Министерства финансов Российской Федерации. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов.

### **Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование**

Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Виды финансовых прогнозов. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.

### **Тема 9. Финансовый контроль**

Финансовый контроль как форма реализации контрольной функций финансов. Значение финансового контроля для управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Цель и задачи финансового

контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Принципы финансового контроля.

Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

### **Тема 10. Финансы коммерческих организаций**

Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.

Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Участие коммерческих организаций в финансировании социальных программ.

### **Тема 11. Финансы некоммерческих организаций**

Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Влияние видов услуг, оказываемых некоммерческими организациями, и характера их предоставления на источники формирования финансовых ресурсов. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самоокупаемости.

Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Направления использования финансовых ресурсов в зависимости от источника их образования.

Содержание финансов некоммерческих организаций иных (кроме бюджетных учреждений) организационно-правовых форм: потребительских кооперативов, общественных организаций, фондов, автономных некоммерческих организаций, союзов и ассоциаций и др. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.

### **Тема 12. Финансы индивидуальных предпринимателей**

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Ответственность индивидуального предпринимателя за результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Общий порядок налогообложения индивидуальных предпринимателей. Переход индивидуальных предпринимателей на специальные налоговые

режимы. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

### **Тема 13. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы.

Формы образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Понятие государственных и муниципальных доходов, их виды. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Тема 14. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально экономические процессы**

Сущность бюджетных отношений, их специфика. Бюджетные отношения в системе финансовых отношений.

Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Соотношение понятий «бюджет» и «бюджетный фонд».

Влияние бюджета на социально-экономическое развитие государства. Доходы, расходы и поступления источников финансирования дефицита бюджета как инструменты регулирования экономических и социальных процессов. Бюджетный процесс.

### **Тема 15. Государственные и муниципальные заимствования**

Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях.

Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов. Основные формы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований.

Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга. Характеристика современной долговой политики.

Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы, основные этапы управления долгом. Особенности управления государственным долгом субъекта Российской Федерации и муниципальным долгом.

### **Тема 16. Социальное обеспечение и социальное страхование**

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социального обслуживания: теоретические и правовые аспекты.

Модели социальной защиты. Сравнительная характеристика социальной помощи и социального страхования.

Понятие пенсионного обеспечения, его уровни. Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование.

Обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности. Обязательное социальное страхование и социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды рисков, источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.

Финансовое обеспечение государственных пособий семьям, имеющих детей. Понятие материнского капитала.

Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

### **Тема 17. Государственные внебюджетные фонды**

Значение внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества.

Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Виды внебюджетных фондов, их классификация.

Правовое регулирование функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Методы формирования доходов Пенсионного фонда Российской Федерации. Состав и структура расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Доходы и расходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

Доходы и расходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 3 - Содержание **практических занятий** и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Количество часов
1.	Тема 1. Сущность финансов и их функции.	Практическое занятие 1 Сущность финансов и их функции.	Устный опрос	2
2.	Тема 2. Финансовая система.	Практическое занятие 2 Финансовая система.	Доклад, контрольная работа	2
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы.	Практическое занятие 3 Финансовые ресурсы.	Устный опрос, доклад	4
4.	Тема 4. Финансовый рынок как механизм	Практическое занятие 4 Финансовый рынок как	Доклад, контрольная	6

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Количество часов
	перераспределения финансовых ресурсов.	механизм перераспределения финансовых ресурсов.	работа	
5.	<b>Тема 5.</b> Финансовое регулирование.	Практическое занятие 5 Финансовое регулирование.	Устный опрос	2
6.	<b>Тема 6.</b> Основы разработки и реализации финансовой политики	Практическое занятие 6 Основы разработки и реализации финансовой политики	Доклад, контрольная работа	2
7.	<b>Тема 7.</b> Содержание и правовые основы управления финансами	Практическое занятие 7 Содержание и правовые основы управления финансами	Устный опрос	2
8.	<b>Тема 8.</b> Финансовое планирование и прогнозирование	Практическое занятие 8 Финансовое планирование и прогнозирование	Контрольная работа	4
9.	<b>Тема 9.</b> Финансовый контроль	Практическое занятие 9 Финансовый контроль	Устный опрос	4
10	<b>Тема 10.</b> Финансы коммерческих организаций	Практическое занятие 10 Финансы коммерческих организаций	Устный опрос	6
11		Практическое занятие 11 Финансы коммерческих организаций	Решение практических задач	
12	<b>Тема 11.</b> Финансы некоммерческих организаций	Практическое занятие 12 Финансы некоммерческих организаций	Доклад	2
13	<b>Тема 12.</b> Финансы индивидуальных предпринимателей	Практическое занятие 13 Финансы индивидуальных предпринимателей	Устный опрос, решение практических задач	2
14	<b>Тема 13.</b> Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Практическое занятие 14 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Доклад	4
15	<b>Тема 14.</b> Бюджеты органов государственной власти и органом местного самоуправления и их влияние на социально – экономические процессы	Практическое занятие 15 Бюджеты органов государственной власти и органом местного самоуправления и их влияние на социально – экономические процессы	Устный опрос, доклад	2
16	<b>Тема 15.</b> Государственные и	Практическое занятие 16 Государственные и	Контрольная работа, доклад	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Количество часов
	муниципальные заимствования	муниципальные заимствования		
17	<b>Тема 16.</b> Социальное обеспечение и социальное страхование	Практическое занятие 17 Социальное обеспечение и социальное страхование	Доклад	2
18	<b>Тема 17.</b> Государственные внебюджетные фонды	Практическое занятие 18 Государственные внебюджетные фонды	Устный опрос	4
	<b>ВСЕГО:</b>			54

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения\*

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов, в т.ч. контроль
1.	<b>Тема 1.</b> Сущность финансов и их функции.	Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе: финансы как совокупность экономических отношений, как наука об управлении денежными средствами, как совокупность денежных потоков.	3
2.	<b>Тема 2.</b> Финансовая система.	История становления современной финансовой системы России, перспективы ее развития	3
3.	<b>Тема 3.</b> Финансовые ресурсы.	Особенности формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетных учреждений; органов государственной власти и местного самоуправления	3
4.	<b>Тема 4.</b> Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.	Функционирование финансовых рынков РФ и Калужской области (кредитного, страхового, валютного, рынка ценных бумаг)	3
5.	<b>Тема 5.</b> Финансовое регулирование.	Функции государственных органов в системе государственного регулирования финансов РФ	3
6.	<b>Тема 6.</b> Основы разработки и реализации финансовой политики	Задачи финансовой политики на макро- и микроэкономическом уровнях. Проблемы реализации задач современной государственной политики в Российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями	3
7.	<b>Тема 7.</b> Содержание и правовые основы управления финансами	Министерство финансов Российской Федерации, изменение его полномочий в условиях проведения реформы федеральных органов исполнительной власти. Характеристика основных полномочий	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов, в т.ч. контроль
		Министерства финансов Российской Федерации.	
8.	<b>Тема 8.</b> Финансовое планирование и прогнозирование	Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации.	3
9.	<b>Тема 9.</b> Финансовый контроль	Формы негосударственного контроля, аудиторский независимый контроль	3
10.	<b>Тема 10.</b> Финансы коммерческих организаций	Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации: выбор между активами, связанными с расширением уставной деятельности, и прочими активами	6
11.	<b>Тема 11.</b> Финансы некоммерческих организаций	Особенности финансов общественных и благотворительных организаций, бюджетных учреждений, государственных унитарных предприятий	3
12.	<b>Тема 12.</b> Финансы индивидуальных предпринимателей	Роль субъектов малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей в финансовой системе, особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей	3
13.	<b>Тема 13.</b> Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы. Формы образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	3
14.	<b>Тема 14.</b> Бюджеты органов государственной власти и органом местного самоуправления и их влияние на социально – экономические процессы	Проблемы определения оптимального размера бюджетного фонда. Масштабность бюджетного фонда, факторы ее определяющие	3
15.	<b>Тема 15.</b> Государственные и муниципальные заимствования	Современные направления управления государственным и муниципальным долгом	3
16.	<b>Тема 16.</b> Социальное обеспечение и социальное	Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов, в т.ч. контроль
	страхование	государственной власти разных уровней в Российской Федерации. Понятие публичных нормативных обязательств.	
17.	<b>Тема 17.</b> Государственные внебюджетные фонды	Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация. Правовое регулирование функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.	3
<b>ВСЕГО и контроль:</b>			<b>54</b>

\* Трудоемкость самостоятельной работы включает подготовку к экзамену ( см. таблицу 2).

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых, контрольных и расчётно-графических работ.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№вопроса
<b>ОПК-2</b> – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	4,10-12,15	4, 10-13, 16	4-7,17-20,25
<b>ПК-4</b> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	6,8,14	6,8, 15	9,12,23
<b>ПК-24</b> - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	1-3, 5-7, 9, 13-17	1-3, 5-7, 9, 14-18	1-3,8-11,13-16,21-30

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

#### Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система РФ, состав и функции ее звеньев..
3. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, их источники и основные направления использования.

4. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Понятие, сущность и принципы деятельности кредитного рынка.
6. Особенности функционирования страхового рынка.
7. Деятельность на рынке ценных бумаг, участники. Виды сделок.
8. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
9. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие финансового механизма, его структура и элементы финансового механизма.
11. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
13. Содержание и значение финансового контроля.
14. Формы государственного финансового контроля.
15. Виды негосударственного финансового контроля.
16. Аудиторский контроль, его место в финансовом контроле.
17. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
18. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
19. Оценка финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности коммерческой организации.
20. Финансы некоммерческих организаций, источники их финансовых ресурсов и направления их использования.
21. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
22. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
23. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
24. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность и значение. Характеристика форм и методов заимствований.
25. Управление государственным долгом РФ.
26. Понятие социального обеспечения, его финансовые механизмы.
27. Принципы социального страхования, его организация в Российской Федерации.
28. Понятие пенсионного обеспечения, его особенности в РФ
29. Особенности функционирования обязательного медицинского страхования в РФ.
30. Понятие и проблемы занятости населения в РФ. Современные меры борьбы с безработицей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Берзон Н.Н. Финансы. Учебник для бакалавров. – Изд-во Юрайт, 2015г.
2. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: Учебное пособие/ В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2017.
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2017. - 393с.
4. Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/ Т.Ю. Мазурина. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2017. - 160с.

5. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие/ Н.В. Никинина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 215с.

## 6.2. Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия и словари

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015.
2. Финансы и кредит: Учебник. 2-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. О.В. Соколовой. — М.: "Магистр", "ИНФРА-М", 2011.
3. Финансы: Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. проф. В.Г. Князева, проф. В.А. Слепова. — М.: "Магистр", "ИНФРА-М", 2012.
4. Экономика и финансы предприятия: Учебник / Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2014.
5. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011.

1. Головнин М.Ю. Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики стран Центральной и Восточной Европы. Деньги и кредит. 2017, N 8.
2. Хейфец Б.А. Международная кредитная политика России. Российский внешнеэкономический вестник. 2017, N 7.
3. Сурков А.А. Один из подходов повышения точности экономического прогнозирования. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2017. N 2.
4. Тихомиров Б., Френкель А. О единой социально-экономической политике и стратегическом планировании. Экономическая политика. 2017. N 4.
5. Сухарев О.С. Экономический рост и финансовые институты: влияние на макро и микроуровне. Финансовый журнал. 2017, N 2.
6. Сухарев О.С. Элементы теории саморазвития региональной экономики: структура и управление. Вестник АКСОР. 2017, N 1.
7. Френкель А., Тихомиров Б., Сергиенко Я., Рощина Л. Российская экономика в 2015-2017 годах. Экономическая политика, 2016. N 5.
8. Френкель А.А., Тихомиров Б.И. Проблемы формирования государственной социально-экономической политики. Экономика. Налоги. Право. 2016, N 4.
9. Кондратов Д. Актуальные подходы к реформированию мировой валютной системы. Общество и экономика. 2016, N 2.
10. Микульский К. Системные риски российского общества. Общество и экономика. 2016, N 1.
11. Сухарев О.С. Эволюция и институты транспортно-транзитной системы (рецензия). Экономист. 2016, N 4.
12. Головнин М.Ю. Денежно-кредитная политика России в условиях кризиса. Журнал Новой экономической ассоциации. 2016, N 1(29).
13. Лыкова Л.Н. Налоговая политика России в условиях кризиса. Журнал Новой экономической ассоциации. 2016, N 1(29)
14. Кондратов Д. Актуальные подходы к реформированию мировой валютной системы. Общество и экономика. 2016, N 2.
15. Маневич В. Функционирование денежно-финансовой системы и депрессия российской экономики. Вопросы экономики. 2016, N 2.
16. Шестакова Е.Е. Основные тенденции реформирования пенсионного обеспечения. Проблемы прогнозирования. 2015, N 6.
17. Сухарев О.С. Монетарная и бюджетная политика: диапазон возможностей. Государственный аудит. Право. Экономика. 2015, N 3.

**18.Бурлачков В.** Эволюция денежного механизма и эффективность политики Банка России. *Экономист*. 2015, N 5.

*6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

1. ФОС по дисциплине «Финансы». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

*6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
3. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
4. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
5. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

*6.5. Программное обеспечение*

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-17	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	<a href="http://www.microsoft.com">Microsoft</a>	Версия 2010 г.
2	Темы 1-17	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

**Итоговый контроль** – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
100	Отлично
80-90	Хорошо
60-70	Удовлетворительно
менее 60	Неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические



Оцен ка	Критерий
	<p>решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач</p> <p>Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет решать нетривиальные задачи.</p>
«ХОРОШО»	<p>Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, либо умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>- решать типовые задачи.</li> </ul> <p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>в) умение решать типовые задачи.</li> </ul>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,</li> <li>б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.</li> </ul> <p>Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения</li> </ul>
«НЕУДОВЛЕТВО РИТЕЛЬНО»	<p>Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.</p> <p>Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.</p>

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Финансы» проводится в экзаменационную сессию 6 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал

твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения практических занятий. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем, практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Финансы» студентами используются калькуляторы.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Особое внимание следует уделить таким темам, как: Тема 3 "Финансовые ресурсы"; Тема 6. "Основы разработки и реализации финансовой политики"; Тема 9 "Финансовый контроль". следует обратить внимание студентов на нормативно-правовое регулирование в рамках вопросов, изучаемых в перечисленных темах курса.

В основу методики изучения материала автором положена система взаимосвязи аудиторных и внеаудиторных работ (самостоятельная работа), позволяющая студенту с большей степенью самостоятельности подойти к изучению учебного материала. План изучения дисциплины содержит такие компоненты, как:

- изучение теоретических вопросов, необходимых для выполнения практических работ;
- выполнение предписанных работ по предложенным разработкам;
- промежуточный контроль, основу которого составляют тестовые задания и контрольные вопросы.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения;
2. тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

### 3. выполнение тестовых заданий и решение задач.

Преподаватель должен владеть нормативно-правовой литературой и уметь применять различные методики по изучению данной дисциплины.

Помимо непосредственного обучения студентов, задачами преподавателя являются: оказание консультационных услуг, текущая и итоговая оценка знаний, мотивация к самостоятельной работе.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Финансы» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, о финансовой политике, об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций финансов, состава финансовой системы), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений с последующей их обсуждением на занятии.

Для успешной подготовки устных сообщений на семинарских занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать указанные публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансы и кредит» и нормативные правовые акты др.

Задания для самостоятельной работы студентов предусмотрены учебным планом подготовки специалистов и являются составной частью учебного процесса.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить конспект лекций в тетради; ответить устно по материалам пропущенного занятия; подготовить реферат или выступить на практических занятиях с устным сообщением (презентацией). Если пропущено практическое занятие, на котором решались ситуационные задачи, студент должен получить от преподавателя индивидуальное задание и выполнить его.

## 10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Финансы»
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо сделать следующее:

### Тема 1. Сущность и функции финансов

1. Сделать сравнительный анализ теоретических подходов к определению финансов.

Проанализировать следующие определения финансов:

**1. Финансы** - это система денежных отношений, имеющая императивную форму и связанная с формированием и использованием денежных фондов в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства в целях расширенного воспроизводства, удовлетворения социальных и других потребностей, материального стимулирования работающих.

(Т. В. Брайчева. Государственные финансы России)

**2. Финансы**, *средневеков. латынь*, совокупность материальных средств, необходимых для удовлетворения потребностей государства (государств. Ф.) и различных общественных союзов (городов, земств и др.; местные Ф.).

(*Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона*)

**3. Финансы**, государственная казна и счета ее; все, что относится до прихода и расхода государства. (Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля)

**4. Финансы** (франц. finances - денежные средства, от старофранц. finer - платить, оплачивать), совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; возникли в условиях регулярного товарно-денежного обмена в связи с развитием государства и его потребностей в ресурсах. (*Большая советская энциклопедия*)

**5. Финансы** – это весь денежный поток, образуемый движением денег на макроэкономическом уровне предприятиями, государственными органами, населением, банками, финансовыми рынками (*Экономическая теория: Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечеловой. – М.: Экзамен, 2003*).

**6.** «...с конца XVII века... под словом «**финансы**»... стали понимать всю совокупность государственного имущества и вообще состояние всего государственного хозяйства. В смысле всей совокупности материальных средств, имеющих в распоряжении государства – его доходов, расходов и долгов, - понимается это слово и теперь. Таким образом, точнее науку о финансах можно определить как науку о способах наилучшего удовлетворения материальных потребностей государства»

(*Витте С.Ю.* Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве (цитируется по учебнику Финансы под ред. *Ковалева В.В.*))

**7. Финансы** – процесс формирования средств (или капиталов) для каких-либо расходов. Потребители, бизнес компаний, и правительства часто не имеют достаточных средств, чтобы приобретать товары или совершать какие-либо операции, в то время как у вкладчиков и инвесторов такие средства (или фонды) есть, они бы могли принести проценты или дивиденды в случае их эффективного использования. Финансы - это процесс распределения средств от вкладчиков пользователям в виде кредитов, займов или инвестированного капитала путем создания коммерческих банков, сберегательных и кредитных ассоциаций, а также таких небанковских организаций, как кредитные союзы и инвестиционные компании. Финансы можно разделить на три широкие сферы: бизнес финансы, персональные финансы, и государственных финансов. Все три связаны с формированием бюджетов и управлением средствами для достижения оптимальных результатов<sup>2</sup>. (*Энциклопедия Британика*)

**8. Финансы** – это система денежных отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимых государству для выполнения своих функций (*Б.М.Сабанти.* Теория финансов: Учебное пособие. – М.: Менеджер, 1998)

Сравнить приведенные определения финансов с определением финансов в учебнике «Финансы» под ред. А.Г. Грязновой, Е.В.Маркиной, укажите общие черты и отличия.

1. Выделить в отдельные группы определения, в которых: 1) финансы рассматриваются как наука о государственных доходах и расходах (или синоним государственного денежного хозяйства); 2) финансы рассматриваются как совокупность (система) экономических отношений, при этом укажите выделяемый авторами главный признак: 2а) формирование и использование фондов денежных средств; 2б) императивность; 3) финансы рассматриваются как денежные потоки, наука об управлении денежными потоками. Укажите определение, в котором кредит рассматривается как одна из форм проявления финансов.

2. Напишите рецензию (объемом не более 1 страницы) на одну из статей рекомендованных в списке литературы к семинарскому занятию. В рецензии должны быть отражены основные выводы автора статьи, ваше согласие или несогласие с указанными выводами, приведены аргументы, которые позволяют вам согласиться или не соглашаться с выводами автора статьи.

### **Тема 2. Финансовая система**

Прочтите статьи в периодических журналах по теме «Финансовая система». Напишите реферат (объемом 2-3 стр.), в котором сделайте анализ взглядов ученых-экономистов на состав финансовой системы. Отрадите в реферате основные дискуссионные моменты по вопросам включения тех или иных структурных элементов в финансовую систему; укажите неточности, которые допускают авторы при рассмотрении финансовой системы Российской Федерации. В выводах сформулируйте свою точку зрения на современный состав финансовой системы Российской Федерации.

### **Тема 3. Финансовые ресурсы**

1. Ознакомьтесь с общим понятием финансовых ресурсов на макро-и микро уровнях.
2. Изучите порядок формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Изучите особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств.
4. Ознакомьтесь с порядком формирования и направлениями использования финансовых ресурсов государства, муниципальных образований, государственных внебюджетных фондов РФ.

### **Тема 4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.**

Изучение данной темы предполагает рассмотрение особенностей функционирования отдельных элементов финансового рынка: кредитного, валютного, страхового, рынка ценных бумаг; их участников; оказываемых услуг; нормативного регулирования деятельности. Студенты должны подготовить и представить на практических занятиях сообщения (презентации) о современном состоянии и проблемах финансовых рынках в разрезе мирового, российского и регионального масштабов.

### **Тема 5. Финансовое регулирование.**

Необходимо изучить основные принципы, методы финансового регулирования (прямые и косвенные) по различным сферам применения : налоговое, денежно-кредитное, социально-экономическое, инвестиционное, таможенное. Ознакомьтесь с полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления в области регулирования социально-экономических процессов.

### **Тема 6. Основы разработки и реализации финансовой политики**

1. Определите тип государственной финансовой политики, проводимой в Российской Федерации. Оцените непротиворечивость целей и задач государственной финансовой и инструментов их реализации.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Укажите проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

### **Тема 7. Содержание и правовые основы управления финансами**

Сравните полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства, определенные Бюджетным кодексом Российской Федерации

и положениями об этих федеральных органах исполнительной власти. Объясните причину отличий в составе полномочий по соответствующим документам. Свяжите указанные полномочия с функциональными элементами управления финансами. Сделайте вывод о возможности осуществления Министерством финансов Российской Федерации функций финансового контроля.

Сравните полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Департамента финансов города Москвы. Сделайте вывод о сохранении принципа двойного подчинения финансовых органов в Российской Федерации.

### Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Составьте таблицу, характеризующую область использования различных методов финансового планирования при составлении проекта бюджета (органа государственной власти или местного самоуправления, коммерческой/некоммерческой организации)<sup>3</sup>:

Метод Показатели бюджета						
1. Доходы бюджета, всего						
в том числе:						
2. Расходы бюджета, всего						
в том числе:						
3. Дефицит (профицит) бюджета						
4. Источники покрытия дефицита бюджета, всего						
в том числе:						

2. Нарисуйте схему, отражающую процесс составления и утверждения финансового плана органами государственной власти Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, коммерческими/некоммерческими организациями).

### Тема 9. Финансовый контроль

1. Изучите понятие и классификацию финансового контроля; принципы и методы его осуществления на макро -и микро уровнях.

2. Ознакомьтесь с видами государственного финансового контроля, составом и функциями субъектов контроля ( Федеральное казначейство, Министерство финансов, Центральный банк РФ, Счетная палата, Федеральная налоговая служба и т.д.).

3. Изучите особенности проведения негосударственного финансового контроля (внутрихозяйственного, страхового, со стороны коммерческих банков, аудиторского).

### **Тема 10. Финансы коммерческих организаций**

1. Составьте таблицу, характеризующую влияние организационно-правовых форм на организацию финансов коммерческих организаций по следующей форме:

Организационно-правовая форма коммерческой организации	Порядок формирования уставного капитала	Особенности финансовой ответственности	Особенности распределения прибыли

2. Подробно изучите особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций за счет собственных и привлеченных источников.

3. Выявите направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций; уделите особое внимание взаимоотношения с бюджетом и государственными внебюджетными фондами в процессе уплаты налогов, сборов и обязательных страховых платежей.

4. Ознакомьтесь с порядком анализа финансового состояния и оценки деловой активности коммерческой организации.

### **Тема 11. Финансы некоммерческих организаций**

1. Изучите основные формы образования некоммерческих организаций, порядок нормативно-правового регулирования их деятельности.

2. Изучите особенности формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений, направления их использования; порядок отчетности перед вышестоящими организациями (министерствами, ведомствами).

3. Ознакомьтесь с особенностями финансовой деятельности других некоммерческих организаций (благотворительных фондов, религиозных организаций).

### **Тема 12. Финансы индивидуальных предпринимателей**

1. Изучите нормативно-правовые аспекты деятельности индивидуальных предпринимателей, особенности их взаимоотношений с другими звеньями финансовой системы.

2. Ознакомьтесь с особенностями налогообложения индивидуальных предпринимателей при общем и специальных режимах налогообложения. Необходимо закрепить данный вопрос в ходе решения ситуационных задач.

### **Тема 13. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

1. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь между бюджетами органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетами государственных внебюджетных фондов.

2. Нарисуйте схему, отражающую состав нормативных правовых актов, регламентирующих формирование и использование финансовых ресурсов федеральных органов государственной власти.

3. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние три года.

4. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений источников финансирования дефицитов бюджетов субъектов Российской Федерации (по выбору) за последние три года.



**Тема 14. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы**

1. Определите показатели, позволяющие дать оценку масштабности бюджетных фондов в Российской Федерации. Проанализируйте степень концентрации финансовых ресурсов в федеральном бюджете за последние три года.

2. Укажите статьи Бюджетного кодекса Российской Федерации, регулирующие способы обеспечения мобильности бюджетных фондов в Российской Федерации.

**Тема 16. Социальное обеспечение и социальное страхование**

1. На основе изучения нормативных правовых актов, составьте алгоритм расчета размера трудовой пенсии женщины и мужчины, выходящих на пенсию при наступлении пенсионного возраста, не имеющих пенсионных льгот. Алгоритм должен содержать индексацию расчетного пенсионного капитала. Проиллюстрируйте составленный алгоритм на конкретном примере для мужчин и женщин, которым назначаются трудовые пенсии в 2011 году. В работе укажите процент замещения пенсией заработной платы.

2. На основе правовых актов, рекомендованных к данной теме, составьте таблицу по основным социальным выплатам гражданам.

Вид социальной выплаты	Источник финансирования	Минимальный или максимальный размер	Основание для выплаты

**Тема 17. Государственные внебюджетные фонды**

1. Дайте сравнительную характеристику платежам во внебюджетные фонды и страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Нарисуйте схему, отражающую организацию инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии.

3. Нарисуйте схему, отражающую поступления средств в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации для выплаты базовой, страховой и накопительной части трудовой пенсии.

**Программу разработала:**

Плахотня Лариса Ивановна  
старший преподаватель

## Приложение А

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	«Сущность финансов и их функции»	Л	Проблемная лекция	2
2.	«Финансовая система»	ПЗ	Викторина	1
3	«Финансовые ресурсы»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
4	«Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов»	ПЗ	Презентация	1
5	«Финансовое регулирование»	Л	Проблемная лекция	2
6	«Основы разработки и реализации финансовой политики»	Л	Проблемная лекция	2
7	«Содержание и правовые основы управления финансами»	Л	Проблемная лекция	2
8	«Финансовое планирование и прогнозирование»	ПЗ	Деловая игра	2
9	«Финансовый контроль»	Л	Проблемная лекция	2
10	«Финансы коммерческих организаций»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
11	«Финансы некоммерческих организаций»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
12	«Финансы индивидуальных предпринимателей»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
13	«Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»	Л	Проблемная лекция	1
14	«Бюджеты органов государственной	Л	Проблемная лекция	2

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
	власти и органов местного самоуправления»			
15	«Государственные и муниципальные заимствования»	ПЗ	Презентация	1
16	«Социальное обеспечение и социальное страхование»	ПЗ	Презентация	1
17	«Государственные внебюджетные фонды»	ПЗ	Презентация	1
Всего:				24

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа.

## Приложение Б

**Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров /специалистов по направлению подготовки /специальности**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<b>ОПК-2</b> – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> основные закономерности, теории и концепции экономических наук; <b>Уметь</b> применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; <b>Владеть</b> экономическими методами и приемами при решении профессиональных задач и принятии решений.	Круглый стол, устный опрос, выступление с докладом и презентацией	4,10-12,15
2	<b>ПК-4</b> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>Знать</b> порядок составления экономических разделов планов, осуществления соответствующих расчетов; <b>Уметь</b> обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; <b>Владеть</b> методикой разработки экономических разделов планов, прогнозов.	Устный опрос, письменные контрольные работы, решение ситуационных практических задач, в том числе в группе и индивидуально	6,8,14
3	<b>ПК-24</b> - способность оценивать эффективность формирования и	<b>Знать</b> состав, порядок формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; <b>Уметь</b> оценивать эффективность	Выступления с презентациями, устный опрос, тестирование	1-3, 5-7, 9, 13-17

использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; <b>Владеть навыками и способами</b> выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	(письменный опрос)	
--	---	--------------------	--

## Приложение В

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

#### НА ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

#### (ГОДЫ НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ -2015 и 2016)

Отличием организации учебного процесса является распределение аудиторных часов и самостоятельной работы. трудоёмкость дисциплины представлена в следующих таблицах:

#### 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)/в т.ч. экзамен
		Л	ЛПЗ	
<b>Тема 1.</b> «Сущность финансов и их функции»	5	1	2	2
<b>Тема 2.</b> «Финансовая система»	5	1	2	2
<b>Тема 3.</b> «Финансовые ресурсы»	7	1	4	2
<b>Тема 4</b> «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов»	9	1	6	2
<b>Тема 5.</b> «Финансовое регулирование»	5	1	2	2
<b>Тема 6.</b> «Основы разработки и реализации финансовой политики»	5	1	2	2
<b>Тема 7</b> «Содержание и правовые основы управления финансами»	5	1	2	2
<b>Тема 8.</b> «Финансовое планирование и прогнозирование»	5	1	4	2
<b>Тема 9.</b> «Финансовый контроль»	6	1	4	2
<b>Тема 10.</b> «Финансы коммерческих организаций»	12	2	6	4
<b>Тема 11.</b> «Финансы некоммерческих организаций»	5	1	2	2
<b>Тема12.</b> «Финансы индивидуальных предпринимателей»	5	1	2	2
<b>Тема 13.</b> «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»	7	1	4	2

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)/в т.ч. экзамен
		Л	ЛПЗ	
Тема 14. «Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления»	5	1	2	2
Тема 15. «Государственные и муниципальные заимствования»	7	1	4	2
Тема 16. «Социальное обеспечение и социальное страхование»	5	1	2	2
Тема 17. «Государственные внебюджетные фонды»	7	1	4	2
экзамен				<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Час ы
1	Занятие 1 Сущность финансов и их функции.	Устный опрос, доклад	2
2	Занятие 2 Финансовая система.	Устный опрос, доклад, контрольная работа	2
3	Занятие 3 Финансовые ресурсы.	Контрольная работа, доклад	4
4	Занятие 4 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.	Устный опрос, круглый стол	6
5	Занятие 5 Финансовое регулирование.	Устный опрос, контрольная работа	2
6	Занятие 6 Основы разработки и реализации финансовой политики	Контрольная работа	2
7	Занятие 7 Содержание и правовые основы управления финансами	Устный опрос, контрольная работа	2
8	Занятие 8 Финансовое планирование и прогнозирование	Устный опрос, контрольная работа	4
9	Занятие 9 Финансовый контроль	Устный опрос, контрольная работа	4
10	Занятие 10 Финансы коммерческих	Устный опрос	6

	организаций		
11	Занятие 11 Финансы некоммерческих организаций	Устный опрос, круглый стол	2
12	Занятие 12 Финансы индивидуальных предпринимателей	Устный опрос	2
13	Занятие 13 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Устный опрос, доклад	4
14	Занятие 14 Бюджеты органов государственной власти и органом местного самоуправления и их влияние на социально – экономические процессы	Устный опрос	2
15	Занятие 15 Государственные и муниципальные заимствования	Устный опрос, контрольная работа	4
16	Занятие 16 Социальное обеспечение и социальное страхование	Устный опрос	2
17	Занятие 17 Государственные внебюджетные фонды	Устный опрос, доклад	4

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ раздела и темы	Количество часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Тема 1. Сущность финансов и их функции	2	Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе: финансы как совокупность экономических отношений, как наука об управлении денежными средствами, как совокупность денежных потоков.
Тема 2. Финансовая система	2	История становления современной финансовой системы России, перспективы ее развития
Тема 3. Финансовые ресурсы.	2	Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей
Тема 4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.	2	Особенности финансовых рынков РФ и Калужской области
Тема 5. Финансовое регулирование.	2	Функции органов регулирования экономики. Типы систем финансового регулирования
Тема 6. Основы разработки и реализации финансовой политики	2	Задачи финансовой политики на макро- и микроэкономическом уровнях. Проблемы реализации задач современной государственной политики в Российской Федерации.

		Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.
Тема 7. Содержание и правовые основы управления финансами	2	Министерство финансов Российской Федерации, изменение его полномочий в условиях проведения реформы федеральных органов исполнительной власти. Характеристика основных полномочий Министерства финансов Российской Федерации.
Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование	2	Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации.
Тема 9. Финансовый контроль	2	Современные формы финансового контроля. Аудиторский контроль.
Тема 10. Финансы коммерческих организаций	4	Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации: выбор между активами, связанными с расширением уставной деятельности, и прочими активами
Тема 11 Финансы некоммерческих организаций	2	Особенности формирования и использования финансовых ресурсов общественных организаций, инвестиционных фондов, бюджетных учреждений и государственных унитарных предприятий
Тема 12 Финансы индивидуальных предпринимателей	2	Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Особенности формирования бухгалтерской отчетности индивидуальных предпринимателей.
Тема 13. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы. Формы образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Тема 14. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально – экономические процессы	2	Проблемы определения оптимального размера бюджетного фонда. Масштабность бюджетного фонда, факторы ее определяющие
Тема 15. Государственные и муниципальные заимствования	2	Современное состояние долговой политики РФ. Управление государственным долгом в России и за рубежом
Тема 16. Социальное обеспечение и социальное страхование	2	Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти разных уровней в Российской Федерации. Понятие публичных нормативных обязательств.
Тема 17. Государственные внебюджетные фонды	2	Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация. Правовое регулирование функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>х</b>

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	«Сущность финансов и их функции»	Л	Проблемная лекция	1
2.	«Финансовая система»	ПЗ	Викторина	2
3	«Финансовые ресурсы»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
4	«Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов»	ПЗ	Презентация	1
5	«Финансовое регулирование»	Л	Проблемная лекция	2
6	«Основы разработки и реализации»	Л	Проблемная лекция	2



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
	финансовой политики»			
7	«Содержание и правовые основы управления финансами»	Л	Проблемная лекция	1
8	«Финансовое планирование и прогнозирование»	ПЗ	Деловая игра	2
9	«Финансовый контроль»	Л	Проблемная лекция	2
10	«Финансы коммерческих организаций»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
11	«Финансы некоммерческих организаций»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
12	«Финансы индивидуальных предпринимателей»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
13	«Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»	Л	Проблемная лекция	2
14	«Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления»	Л	Проблемная лекция	2
15	«Государственные и муниципальные заимствования»	ПЗ	Презентация	1
16	«Социальное обеспечение и социальное страхование»	ПЗ	Презентация	1
17	«Государственные внебюджетные фонды»	ПЗ	Презентация	1
Всего:				<b>24</b>

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа.

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).