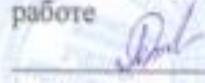


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.09.2023 16:06:48  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной  
работе



Т.Н. Пимкина

"25" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

для подготовки бакалавров специалистов

Направление/ специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения заочная

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Гореева Н.М.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол №8 от «16» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Головач

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
"20" Июня 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

для подготовки бакалавров / специалистов  
Направление: 30.03.01 Экономика  
Направленность: Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения заочная  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 3  
Семестр 5

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Гореева Н.М., доцент

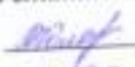
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики», протокол № 11 от «11» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Экономики и статистики»

 Головач В.М.  
«10» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе С.Д. Малахова  
« 30 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Институциональная экономика»

для подготовки бакалавров  
по профилям: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и  
кредит», «Экономика предприятий и организаций»  
год начала подготовки 2019  
направление 38.03.01 «Экономика»

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

1) внесены дополнения в список учебно-методического обеспечения дисциплины  
с включением иностранных источников  
Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для академического  
бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство  
Юрайт, 2018. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4.  
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412845>

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент

« 8 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
и статистики протокол № 11 от « 8 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики и статистики В.М. Головач

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  
Е.В. Федотова, к.э.н., доцент  
(ФНБ, ученым степень, ученое звание)

« 8 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Н.А. Кокорев, к.э.н., профессор  
(ФНБ, ученым степень, ученое звание)

« 8 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой В.М. Головач, к.э.н., доцент  
(ФНБ, ученым степень, ученое звание)

« 8 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени  
К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 30 ” 14 08 20 19 г.



**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

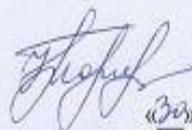
Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»  
(название профиля)

Курс 3  
Семестры 5

Калуга, 2019

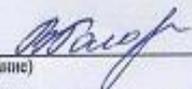
Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906, учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (год начала подготовки – 2019 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

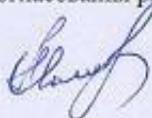
  
протокол № 1 30 « 08 » 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.....	14
6.5. Программное обеспечение.....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения....	17
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	19
Приложения	

Рабочей программы учебной дисциплины «Институциональная экономика».

**Цель освоения дисциплины:** дать комплексное представление об институциональной экономике, особенностях и возможностях институционального подхода, включающего в себя инструментарий нескольких видов наук.

**Место дисциплины в учебном плане:** 5 семестр; дисциплина включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК – 3, ПК – 6.

**Краткое содержание дисциплины:**

«Институциональная экономика» - наука и учебная дисциплина, изучение которой является неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки студентов экономических направлений.

**Значение дисциплины** «Институциональная экономика» среди прочих дисциплин учебного плана характеризуется следующими положениями:

- она рассматривает модели поведения человека и основы теории транзакционных издержек;

- учит аспектам, связанным с правами собственности; характеризует большие и малые группы;

- помогает в овладении основ контрактной теории, контрактном пониманием сущности фирм; проблем взаимодействия формальных и неформальных институтов;

- раскрывает теории государства и институциональные изменения; особенности и институциональные различия фирм;

- она позволяет лучше понять, как функционирует экономика, какие стимулы создает институциональная среда.

Формами контроля по данной дисциплине выступают: зачет.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата (Б1.Б.16).

Реализация в дисциплине «Институциональная экономика» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК – 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Институциональная экономика» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Институциональная экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Планирование, прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование», «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности».

Особенностью дисциплины является, то что «Институциональная экономика» уделяет внимание как формальным институтам (т.е. установленным государством, принуждающим к их соблюдению), так и неформальным институтам, направляющим повседневную деятельность людей; помогает студентам разбираться в сущности экономических взаимодействий на институциональном уровне, умению применить в практической деятельности основы теории прав собственности, контрактов и организаций.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе. Знания, полученные при изучении дисциплины, далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачёта.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Целью курса институциональной экономики является овладение знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей.

Задачи курса «Институциональной экономики»:

- выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории;
- освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов;

- изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий;

- освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации.

Институциональная экономика, как учебная дисциплина входит в базовый комплекс дисциплин теоретической экономики и отражает современные течения в области микро- и макро- экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории, экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь (иметь навыки):**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

<i>Вид учебной работы</i>	трудоёмкость		
	зачетных единиц	часов	по семестрам
			5
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
Курсовая работа			
Консультации			
Контрольные работы			
Реферат			
Самоподготовка к текущему контролю знаний	1,5	54	54
Другие виды			
Контроль			
Вид контроля			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина содержит 1 раздел.

#### Раздел 1 – «Институциональная экономика»

Рисунок 1 – Раздел 1. «Институциональная экономика»

#### 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на	Контактная Работа	Внеаудиторная работа (СР)
--	----------------	-------------------	---------------------------

	раздел/ тему	Л	ПЗ	
Раздел 1		<b>18</b>	<b>36</b>	
Тема 1. Введение в институциональный анализ	12	2	4	6
Тема 2. Трансакционные издержки	12	2	4	6
Тема 3. Теория институтов	12	2	4	6
Тема 4. Теория экономических организаций	12	2	4	6
Тема 5. Экономическая теория прав собственности	12	2	4	6
Тема 6. Экономический анализ контрактов	12	2	4	6
Тема 7. Институциональная теория фирмы	12	2	4	6
Тема 8. Экономическая теория государства	12	2	4	6
Тема 9. Теория институциональных изменений	12	2	4	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

\*в том числе зачёт 9 часов

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1.** Введение в институциональный анализ

- 1.1. Предмет и причины возникновения институциональной экономики как науки
- 1.2. «Старый» и «новый» институционализм. Классический и неоклассический экономический анализ, их ограничения и модификация
- 1.3. Основные течения институционализма
- 1.4. Модели поведения человека в институциональной экономике

##### **Тема 2.** Трансакционные издержки

- 2.1. Понятие и виды трансакционных издержек
- 2.2. Типология трансакционных издержек

##### **Тема 3.** Теория институтов

- 3.1. Понятие, виды и функции института. Роль институтов в функционировании экономики
- 3.2. Основные черты институтов
- 3.3. Динамика институтов. Задача институтов
- 3.4. Соотношение институтов и организаций. Формы организаций

##### **Тема 4.** Теория экономических организаций

- 4.1. Организация в экономической теории
- 4.2. Дихотомия: институты и организации
- 4.3. Контроль и власть в хозяйственной организации
- 4.4. Организация и группы. Традиционная теория групп
- 4.5. Большие и малые группы. Группы специальных интересов и распределительные коалиции

##### **Тема 5.** Экономическая теория прав собственности

- 5.1. Понятие и спецификация (размывание) прав собственности
- 5.2. Внешние эффекты. Теорема Коуза - Стиглера
- 5.3. Альтернативные режимы права собственности
- 5.4. Теории возникновения и развития права собственности

**Тема 6. Экономический анализ контрактов**

- 6.1. Понятие «контракт». Классификация контрактов
- 6.2. Ассиметрия информации, моральный риск и стратегии его снижения
- 6.3. Специфичность ресурсов и опасность вымогательства

**Тема 7. Институциональная теория фирмы**

- 7.1. Фирма в неоклассической теории
- 7.2. Контрактная теория фирмы
- 7.3. Теория фирмы в модели «принципала – агента»
- 7.4. Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов
- 7.5. Сравнительный анализ альтернативных форм экономических организаций

**Тема 8. Экономическая теория государства**

- 8.1. Теоретические подходы к определению природы государства
- 8.2. Модель государства Д. Норта

**Тема 9. Теория институциональных изменений**

- 9.1. Модель институциональных изменений Д. Норта
- 9.2. Институциональные изменения и зависимость от пути развития

*4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия*

**Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Раздел 1.</b>			
	Тема 1. Введение в институциональный анализ	Практическое занятие № 1 -институционализм; - развитие теории экономического анализа и институционализм	Эссе, реферат	4
	Тема 2. Транзакционные издержки	Практическое занятие № 2 - транзакции и транзакционные издержки	Тестирование, опрос, реферат	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Тема 3. Теория институтов	Практическое занятие № 3 - определение «института» основоположниками институционализма; - типы равновесий	Тестирование, опрос, реферат	4
	Тема 4. Теория экономических организаций	Практическое занятие № 4 - базовые модели теории игр; - повторяющиеся игры	Тестирование, опрос, реферат	4
	Тема 5. Экономическая теория прав собственности	Практическое занятие № 5 - теория прав собственности и теорема Коуза; - спецификация и распределение собственности в России	Тестирование, опрос, реферат	4
	Тема 6. Экономический анализ контрактов	Практическое занятие № 6 - теория контрактов; - контрактные отношения в реальной экономике России	Тестирование, опрос, реферат	4
	Тема 7. Институциональная теория фирмы	Практическое занятие № 7 - анализ организационных структур и теория фирмы; - координация на рынках; - контрактные отношения в фирме (деловая игра)	Тестирование, опрос, реферат	4
	Тема 8. Экономическая теория государства	Практическое занятие № 8 - типология государств; - институциональные типы современной экономики	Тестирование, опрос, реферат	4
	Тема 9. Теория институциональных изменений	Практическое занятие № 9 - основные источники институциональных изменений; - простейшая модель институциональных изменений	Тестирование, опрос, реферат	4
<b>Итого</b>				<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
------	------------------	---	--------------

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение в институциональный анализ	1.1. Основные течения экономической теории 1.2. Классический и неоклассический экономический анализ, их ограничения и модификация 1.3. Основные течения институционализма	6
2.	Тема 2. Трансакционные издержки	2.1. Классификации трансакционных издержек 2.2. Трансакционные издержки в теориях общественного выбора и экономики соглашений 2.3. Проблема измерения	6
3.	Тема 3. Теория институтов	3.1. Правила игры в обществе 3.2. Норма и виды норм 3.3. Норма в теориях общественного выбора и экономики соглашений 3.4. Институты, их разновидности и функции 3.5. Основные черты институтов	6
4.	Тема 4. Теория экономических организаций	4.1. Организация в экономической теории 4.2. Дихотомия: институты и организации 4.3. Контроль и власть в хозяйственной организации 4.4. Виды экономических организаций	6
5.	Тема 5. Экономическая теория прав собственности	5.1. Система прав (отношений) собственности и основные концепции 5.2. Типы прав собственности 5.3. Спецификация прав собственности 5.4. Распределение прав собственности и его эффективность 5.6. Обмен правомочиями и теорема Коуза	6
6.	Тема 6. Экономический анализ контрактов	6.1. Классификация контрактов по видам и типам 6.2. Виды контрактов, определяемые современной теорией контрактного права 6.3. Основные проблемы контрактов	6
7.	Тема 7. Институциональная теория фирмы	7.1. Теории возникновения фирмы 7.2. Определение оптимального размера организации 7.3. Прикладные аспекты организационных структур 7.4. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки	6
8.	Тема 8. Экономическая теория государства	8.1. Контрактный подход к объяснению государства 8.2. Теория эксплуатации Т. Гоббса 8.3. Модель государства по Д Норту	6
9.	Тема 9. Теория институциональных изменений	9.1. Роль прошлого в современном развитии институтов 9.2. Формы зависимости от предшествующего пути развития	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы  
Учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-9	1-9	1-40
ПК – 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1-9	1-9	1-40

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Сухарев О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017. - 396, [1] с. - 3 экз.
2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика [Текст] : учебник : для академического бакалавриата для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. / М. И. Одинцова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2014. - 459 с. – 10 экз.
3. Одинцова М. И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017. - 457 с. - 3 экз.
4. Корнейчук Б. В. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017. - 274 с. - 3 экз.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Виноградова А.В. Институциональная экономика: теория и практика: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 70 с.
2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Учебник/ под ред. А.А. Аузана. - М.: ИНФРА – М, 2006, - 416с.
3. Корнейчук Б.В. Институциональная экономика: учебное пособие. - М.: Гардарики, 2007. - 255с.
4. Мамаева Л.Н. Институциональная экономика. Курс лекций. - М.: Дашков и К., 2009. - 320с.

5. Вольчик В.В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие/ В.В. Вольчик. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 228 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям  
Периодическая экономическая печать

1. Коршунов Г.В. Институциональные основы исследования рыночных взаимодействий// Финансы и кредит. – 2006. - №5

2. Ефимов В. Предмет и метод интерпретативной институциональной экономики// Вопросы экономики. – 2007. - №7

3. Коршунов Г.В. Исследование рыночных взаимодействий на основе контрактного подхода// Экономический анализ: теория и практика. – 2010. - № 22

4. Бесси К. Институты и экономическая теория конвенции// Вопросы экономики. – 2010. - №7; 2010. - №9

5. Абелян А. Россия, модернизация экономики и институциональные ловушки// Российское предпринимательство. – 2010. - №8

6. Московский А. Институционализм: теория, основа принятия решений, метод критики// Вопросы экономики. – 2009. - №3

7. Стратулат В. Институционализм и регулирование теневой экономики// Российское предпринимательство. – 2010. - №7

8. Черных В. Несостоятельность, банкротство и концепция институционализма// Российское предпринимательство. – 2010. - №7

9. Тамбовцев В. Возникновение институтов: методолого-индивидуалистический подход// Вопросы экономики. – 2010. - №11

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека *elibrary.ru* - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>

Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1					

2					
---	--	--	--	--	--

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - тестирование, устный опрос.

**Итоговый контроль** – зачёт.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по шкале, представленной в таблице 6.

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

количество правильных ответов	Оценка
-------------------------------	--------

8 - 10	Отлично
6 - 7	Хорошо
4 - 5	Удовлетворительно
менее 4	Неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
ЗАЧЕНО«»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕЗАЧЕНО» ∧	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачёта по дисциплине «Институциональная экономика» проводится в экзаменационную сессию 5 семестра по собеседованию с преподавателем. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачёт по итогам текущей успеваемости.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Институциональная экономика» студентами используются калькуляторы.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности.

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть

знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность довести в наглядной форме необходимый объем основных теоретических вопросов до студента, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характеризующий аспект известного учебного материала, или является для студентов принципиально новым материалом.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления подготовки и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют реферативные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические,

экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### *1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### *2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

- 1) работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в

частности, при подготовке к зачету и экзамену;

2) подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.);

3) работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;

✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;

✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;

✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности организаций.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Активные и интерактивные формы образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
-------	----------------------	---	------------------

1	Тема 1. Введение в институциональный анализ	Л	проблемная лекция	2
2	Тема 2. Трансакционные издержки	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
3	Тема 3. Теория институтов	Л ПЗ	проблемная лекция деловая игра	2 2
4	Тема 4. Теория экономических организаций	ПЗ	деловая игра	2
5	Тема 5. Экономическая теория прав собственности	ПЗ	разбор конкретной ситуации	2
6	Тема 6. Экономический анализ контрактов	Л	проблемная лекция	2
7	Тема 7. Институциональная теория фирмы	ПЗ	деловая игра	2
	ВСЕГО			18

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33 % от объёма аудиторных часов по дисциплине).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» по дисциплине «Институциональная экономика»

№ п/п	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки (студент должен знать, уметь, владеть)	Формы, способы и методы оценки/ контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть: методологией экономического исследования;	Тестирование, опрос	1-9
2	ПК – 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тестирование, опрос	1-9

*Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения (4,5 года)*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	трудоемкость		
	зачетных единиц	часов	по семестрам
			5
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	2,61	94	94
в том числе:			
Курсовая работа			
Консультации			
Контрольные работы			
Реферат			
Самоподготовка к текущему контролю знаний			
Другие виды			
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля			зачет

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная Работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1				
Тема 1. Введение в институциональный анализ	12	1	1	10
Тема 2. Трансакционные издержки	12	1	1	10
Тема 3. Теория институтов	12	1	1	10
Тема 4. Теория экономических организаций	10	-	-	10
Тема 5. Экономическая теория прав собственности	12	1	1	10
Тема 6. Экономический анализ контрактов	11	-	1	10
Тема 7. Институциональная теория фирмы	10	-	-	10
Тема 8. Экономическая теория государства	11	-	1	10
Тема 9. Теория институциональных изменений	18	-	-	18
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

\*в том числе зачёт 4 часов

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
-------	-----------------------------	---	------------------------------	--------------

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Раздел 1.</b>			
	Тема 1. Введение в институциональный анализ	Практическое занятие № 1 - институционализм; - развитие теории экономического анализа и институционализм	Эссе, реферат	1
	Тема 2. Транзакционные издержки	Практическое занятие № 1 - транзакции и транзакционные издержки	Тестирование, опрос, реферат	1
	Тема 3. Теория институтов	Практическое занятие № 2 - определение «института» основоположниками институционализма; - типы равновесий	Тестирование, опрос, реферат	1
	Тема 4. Теория экономических организаций	Практическое занятие - базовые модели теории игр; - повторяющиеся игры	Тестирование, опрос, реферат	-
	Тема 5. Экономическая теория прав собственности	Практическое занятие № 2 - теория прав собственности и теорема Коуза; - спецификация и распределение собственности в России	Тестирование, опрос, реферат	1
	Тема 6. Экономический анализ контрактов	Практическое занятие № 3 - теория контрактов; - контрактные отношения в реальной экономике России	Тестирование, опрос, реферат	1
	Тема 7. Институциональная теория фирмы	Практическое занятие анализ организационных структур и теория фирмы; - координация на рынках; - контрактные отношения в фирме (деловая игра)	Тестирование, опрос, реферат	-
	Тема 8. Экономическая теория государства	Практическое занятие № 3 - типология государств; - институциональные типы современной экономики	Тестирование, опрос, реферат	1
	Тема 9. Теория институциональных изменений	Практическое занятие - основные источники институциональных изменений; - простейшая модель институциональных изменений	Тестирование, опрос, реферат	-
<b>Итого</b>				<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение в институциональный анализ	1.1. Основные течения экономической теории 1.2. Классический и неоклассический экономический анализ, их ограничения и модификация 1.3. Основные течения институционализма	10
2.	Тема 2. Трансакционные издержки	2.1. Классификации трансакционных издержек 2.2. Трансакционные издержки в теориях общественного выбора и экономики соглашений 2.3. Проблема измерения	10
3.	Тема 3. Теория институтов	3.1. Правила игры в обществе 3.2. Норма и виды норм 3.3. Норма в теориях общественного выбора и экономики соглашений 3.4. Институты, их разновидности и функции 3.5. Основные черты институтов	10
4.	Тема 4. Теория экономических организаций	4.5. Организация в экономической теории 4.6. Дихотомия: институты и организации 4.7. Контроль и власть в хозяйственной организации 4.8. Виды экономических организаций	10
5.	Тема 5. Экономическая теория прав собственности	5.1. Система прав (отношений) собственности и основные концепции 5.2. Типы прав собственности 5.3. Спецификация прав собственности 5.4. Распределение прав собственности и его эффективность 5.6. Обмен правомочиями и теорема Коуза	10
6.	Тема 6. Экономический анализ контрактов	6.1. Классификация контрактов по видам и типам 6.2. Виды контрактов, определяемые современной теорией контрактного права 6.3. Основные проблемы контрактов	10
7.	Тема 7. Институциональная теория фирмы	7.1. Теории возникновения фирмы 7.2. Определение оптимального размера организации 7.3. Прикладные аспекты организационных структур 7.4. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки	10
8.	Тема 8. Экономическая теория государства	8.1. Контрактный подход к объяснению государства 8.2. Теория эксплуатации Т. Гоббса 8.3. Модель государства по Д Норту	10
9.	Тема 9.	9.1. Роль прошлого в современном развитии	18

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Теория институциональных изменений	институтов 9.2. Формы зависимости от предшествующего пути развития	
<b>ВСЕГО</b>			<b>98</b>