

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
«25» 05 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Корпоративная социальная ответственность»

для подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент организации»

Год начала подготовки: 2017

Направление: Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы:

1. Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Григорян Е.С., Юрасов И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85682.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бабич А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабич А.М., Попков А.А., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80644.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составитель (и):

Кулиш В.Ф., к.с.х.н. В.Ф. Кулиш «25» 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02

«Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент

«25» 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«25» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
« 26 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Корпоративная социальная ответственность»**

для подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент организации»
Год начала подготовки: 2017

Направление: Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы:

1. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03159-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85682.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.

Составитель (и):

Кулиш В.Ф., к.с.х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 05 » 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 « 27 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 05 » 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«31» 08 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Корпоративная социальная ответственность»**

для подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент организации»
Год начала подготовки: 2017

Направление: Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы:

Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.

Составитель (и):

Кулиш В.Ф., к.с.х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «21» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Чайсова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Чайсова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

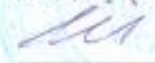
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический

Кафедра управление сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

«01» 05 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент организации

Курс 2

Семестр 4

Учебно-методическая часть
Калужский филиал

№ 14-16

Калуга, 2017

Составители: Кулиш В.Ф., к.с.х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированным в Минюсте России 09.02.2016 № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой

Л.А. Чаусова к.э.н., доцент

Протокол № 7 «31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан экономического факультета  Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01
«Менеджмент», протокол № 1 от «31» 08 2017 г.
(направление)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Л.А. Чаусова к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины	7
4.3. Содержание разделов дисциплины	9
4.4. Практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	15
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
6.5. Программное обеспечение.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

Целью освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области современных подходов к управлению компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, применения современных методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Место дисциплины в учебном плане: включена в базовый цикл дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» (Б1. Б.16), изучается на 2 курсе в четвертом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 –способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК - 2- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»

Тема 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»

Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»

Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »

Тема 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»

Тема 6. « Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »

Тема 7. «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, базовый цикл дисциплин.

Реализация в дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК - 2- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» являются Теория менеджмента, «Экономика АПК», «Правоведение».

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Управление операциями».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских и практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, анализа конкретных ситуаций, оценки самостоятельной работы студентов, включая подготовку рефератов и докладов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области современных подходов к управлению компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, применения современных методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО),
- роль и место этики бизнеса в системе КСО;
- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;

Уметь:

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;

Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы;
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов) их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.	ед.	по
			семестрам
		час.	4
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	3	108	108
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
консультации			
контрольные работы	1	36	36
реферат	1	36	36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	по
			семестрам
		час.	4
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36	36
Контроль			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина « Корпоративная социальная ответственность »
Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»
Тема 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»
Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»
Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »
Тема 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»
Тема 6. « Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »
Тема 7. «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»	24	4	5	15
Тема 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»	27	6	5	16
Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»	26	6	5	15
Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »	28	6	6	16
Тема 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»	26	6	5	15
Тема 6. « Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »	25	4	5	16
Тема 7. «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»	24	4	5	15
ИТОГО	180	36	36	108

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»

Сущность и принципы КСО. Базовые концепции КСО. Модели КСО.

Тема 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»

Сущность и основные цели социального развития предприятия. Социальная ответственность как элемент социальной политики предприятия. Признаки социально ответственного поведения предприятия.

Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»

Сущность и цели устойчивого развития предприятия. Деловая репутация как фактор устойчивого развития предприятия. Роль КСО в антикризисном развитии предприятия.

Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса»

Сущность и субъекты социальных инноваций. Виды и источники социального инвестирования. Технологии социальных инвестиций. Основные стратегии социального инвестирования. Государственное регулирование социальных инвестиций. Управление социальными инвестициями. Эффективность социального инвестирования

Тема 5. «Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»

Сущность и особенности социальных инноваций. Виды и направления социальных инноваций.

Тема 6. «Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности»

Виды нефинансовых отчетов. Структура нефинансового отчета. Содержание нефинансового отчета.

Тема 7. «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»

Сущность социального аудита. Цели и задачи социального аудита. Направления и этика проведения социального аудита. Оценка эффективности КСО.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Все темы			

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»	ПЗ 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»	разбор конкретных ситуаций , работа в малых группах: обсуждение	5
2.	Тема 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»	ПЗ 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»	Опрос тестирование	5
3.	Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»	ПЗ 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»	разбор конкретных ситуаций , работа в малых группах: обсуждение	5
4.	Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса»	ПЗ 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »	Опрос, тестирование	6
5.	Тема 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»	ПЗ 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»	Опрос, тестирование	5
6.	Тема 6. « Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »	ПЗ 6. « Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »	Опрос, тестирование	5
7.	Тема 7. «Социальный аудит и оценка	ПЗ 7. «Социальный аудит и оценка эффективности	Опрос, тестирование	5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	эффективности корпоративной социальной ответственности»	корпоративной социальной ответственности»		

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства РФ. Самостоятельно изученные теоретические материалы оформляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»	1.Сущность и принципы КСО. 2. Базовые концепции КСО. 3. Модели КСО.	15
2.	Тема 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»	1.Сущность и основные цели социального развития предприятия. 2. Социальная ответственность как элемент социальной политики предприятия. 3.Признаки социально ответственного поведения предприятия.	16
3	Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в	1.Сущность и цели устойчивого развития предприятия. 2. Деловая репутация как фактор устойчивого	15

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	контексте устойчивого развития предприятия»	развития предприятия. 3. Роль КСО в антикризисном развитии предприятия.	
4	Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »	1. Сущность и субъекты социальных инноваций. 2. Виды и источники социального инвестирования. 3. Технологии социальных инвестиций. 1. Основные стратегии социального инвестирования. 5. Государственное регулирование социальных инвестиций. 6. Управление социальными инвестициями. 7. Эффективность социального инвестирования.	16
5	Тема 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»	1. Сущность и особенности социальных инноваций. 2. Виды и направления социальных инноваций.	15
6	Тема 6. « Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »	1. Виды нефинансовых отчетов. 2. Структура нефинансового отчета. 3. Содержание нефинансового отчета.	16
7	Тема 7. «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»	1. Сущность социального аудита. 2. Цели и задачи социального аудита. 3. Направления и этика проведения социального аудита. 4. Оценка эффективности КСО.	15
ВСЕГО			108

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2–способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	1-7	1-7	1-25
ПК - 2- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	1-7	1-7	1-25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров/Е.С.Григорян, И.А.Юрасов. –М.:Изд. «Дашков и К», -2016. - 248 с.

2.Корпоративная социальная ответственность: учебник/ коллектив авторов; под.ред. И.Ю.Беляевой, М.А.Эскиндарова. –М.: КНОРУС,2016.- 320с.

3.Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров/под.ред. Э.М.Короткова. –М: Изд.Юрайт,2013.-445с.

4.Черепанова Н.В. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие/Н.В.Черепанова.-Томск:Изд-во Томского политехнического университета,2012.-94с.

6.2. Дополнительная литература

1. Информационная открытость социальной политики российских компаний.— М.: Ассоциация менеджеров России, 2007.

2. Социальная ответственность бизнеса: актуальная повестка/ Под ред. С.Е.Литовченко, М.И.Корсакова. - М.: Ассоц. менеджеров, 2008.

3. Корпоративная социальная ответственность: концептуальный подход.- СПб: Изд-во ПИТЕР, 2011.

4. Тамбовцев В.Л. Право и экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/ Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М и др., 2008.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для повышения активизации познавательной деятельности студентов практические занятия могут проводиться в следующих формах: дискуссии по текущему или пройденному материалу (теме); проблемные конференции; практикумы по анализу ситуаций; деловые игры.

В целях мотивации студентов к познавательной деятельности следует им предлагать для выполнения следующие виды заданий: доклад; кроссворд; анализ хозяйственной ситуации, предложенной преподавателем; поиск студентом реальных хозяйственных ситуаций из собственного опыта или из периодических изданий; авторский реферат.

Тематика заданий должна непосредственно быть связана с изучаемой дисциплиной «Корпоративная социальная ответственность».

Для текущего контроля знаний студентов следует проводить тест-контроль по каждой пройденной теме.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web — sites):

2. <http://www.globalreporting.org>
3. <http://www.csreurope.org>
4. <http://www.sustainability-indexes.com/html/news/pressreleases.html>
5. http://europa.eu.int/comm/employment_social/socdial/csr/greenpaper_en.pdf

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

<i>№п/п</i>	<i>Наименование раздела учебной дисциплины</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Тип программы</i>	<i>Автор</i>	<i>Год разработки</i>
<i>1</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Microsoft PowerPoint</i>	<i>Программа подготовки презентаций</i>	<i>Microsoft</i>	<i>2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)</i>
<i>2</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Microsoft Word</i>	<i>Текстовый редактор</i>	<i>Microsoft</i>	<i>2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)</i>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические

Оценка	Критерий
	решения при наличии базового умения, а) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛ ЕТВОРИТЕЛ ЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Зачет - оценка знаний студента проводящаяся преподавателем по результатам семестра (выполнение всех практических работ, 100% посещаемостью). Результаты зачета оцениваются «зачтено» и «незачтено».

Виды текущего контроля: реферат, доклад, коллоквиум, тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ситуационные задачи, кейсы, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для проведения практических занятий используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово,

следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной

специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации. Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям. Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему. Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения. Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию. Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам темы занятия.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность. В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам корпоративной социальной ответственности в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и корпоративной социальной ответственности, в частности. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Программу разработали:

Кулиш В.Ф.к.с.х.и



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 7- Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1.	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	лк	Проблемная лекция	4
		пз	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	5
2.	Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия	лк	Проблемная лекция	6
		пз	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	5
4.	Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности	лк	Проблемная лекция	4
	Итого за семестр			24

Общее количество контактных часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа (33% от объема контактных часов по дисциплине)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 08.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-2– способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать обязанности структур, несущих социальную ответственность, осознавать социальную ответственность как инструмент укрепления и распространения моральных ценностей в обществе	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия	1,2,3,4,5,6,7
2	ПК - 2- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Знать структуру конфликта, стратегии поведения в конфликте, уметь применять различные приемы и средства разрешения конфликтных ситуаций; владеть навыками деловых коммуникаций	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия	1,2,3,4,5,6,7

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Корпоративная социальная ответственность

(ПРИЛОЖЕНИЕ)
Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО
Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент организации

Курс 2

Калуга, 2017

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по курсам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	0,33	12	12
Лекции (Л)	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6	6
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	4,56	164	164
реферат	2,22	80	80
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	2,34	84	84
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»	26	1	1	24
Тема 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»	25	1		24
Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»	26	1	1	24
Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »	25		1	24
Тема 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»	26	1	1	24
Тема 6. « Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »	26	1	1	24
Тема 7. «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»	26	1	1	24
Всего	180	6	6	168*

*Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

3.Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 – Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»	Практическое занятие1 «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»	Реферат, тестирование	1
2	Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»	Практическое занятие 3«Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»	Реферат, тестирование	1
3	Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »	Практическое занятие 4 «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »	Реферат, опрос	1
4	Тема 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»	Практическое занятие 5 « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»	Реферат, тестирование	1
5	Тема 6. Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »	Практическое занятие 6 «Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »	Реферат, опрос	1
6	Тема 7. «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»	Практическое занятие 7 «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»	Реферат, опрос	1
	ИТОГО			6

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»	1. Сущность и принципы КСО. 2. Базовые концепции КСО. 3. Модели КСО.	24
2.	Тема 2. «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»	1. Сущность и основные цели социального развития предприятия. 2. Социальная ответственность как элемент социальной политики предприятия. 3. Признаки социально ответственного поведения предприятия.	24
3	Тема 3. «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»	1. Сущность и цели устойчивого развития предприятия. 2. Деловая репутация как фактор устойчивого развития предприятия. 3. Роль КСО в антикризисном развитии предприятия.	24
4	Тема 4. «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »	1. Сущность и субъекты социальных инноваций. 2. Виды и источники социального инвестирования. 3. Технологии социальных инвестиций. 4. Основные стратегии социального инвестирования. 5. Государственное регулирование социальных инвестиций. 6. Управление социальными инвестициями. 7. Эффективность социального инвестирования.	24

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Тема 5. « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»	1.Сущность и особенности социальных инноваций. 2.Виды и направления социальных инноваций.	24
6	Тема 6. Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »	1.Виды нефинансовых отчетов. 2.Структура нефинансового отчета. 3. Содержание нефинансового отчета.	24
7	Тема 7. «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»	1.Сущность социального аудита. 2.Цели и задачи социального аудита. 3. Направления и этика проведения социального аудита. 4.Оценка эффективности КСО.	24
	ВСЕГО		168*

*Самостоятельная работа включает в том числе и контроль