







МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
« 31 » 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

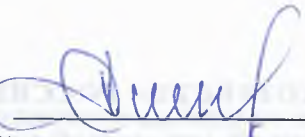
### Безопасность жизнедеятельности

для подготовки бакалавров

Направления **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль **Менеджмент организации**

Курс **2**  
Семестр **3**

Калуга, 2017

Составитель:  Слипец А.А., к.б.н., доцент, зав. кафедрой «Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«03» 07 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7 и зарегистрированным в Минюсте РФ «09» февраля 2016г. № 41028 и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

Зав. кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент

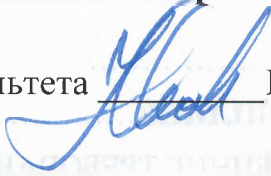
протокол № 10 «03» 07 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева




## Лист согласования рабочей программы

Декан экономического факультета  Кокорев А.Н., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Чаусова Л.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	16
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	19
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b> .....	23
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	24

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

**Целью дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общекультурные (ОК):*

- ОК-8 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (учение о безопасности жизнедеятельности; человек и техносфера);

2. Охрана труда и техника безопасности (безопасность трудовой деятельности; основы пожарной безопасности);

3. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (структура и задачи службы ГО и ЧС; воздействие ЧС мирного и военного времени; доврачебная помощь пострадавшим; прогнозирование и оценка последствий ЧС; защита населения при ЧС);

4. Сущность и содержание информационной безопасности (нормативно правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации; формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности).

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательный перечень ФГОС ВО базовой части.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

*Общекультурные (ОК):*

- ОК-8 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются: история; философия; агробиологические основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства, агробиологические основы производства, переработки и хранения продукции животноводства и др.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: трудовое право, логистика, мотивация и стимулирование труда и др.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» знакомит студентов с основами Безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени на производстве и в быту, применению полученных знаний, умений и навыков действия в экстремальных условиях в профессиональной деятельности, в том числе оказывать первую помощь пострадавшим и, кроме того, она является базовой для тех дисциплин, изучением которых осуществляется подготовка студентов к деятельности в условиях производства с использованием вредных веществ, где необходимо соблюдать требования производственной безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестов, опроса, защиты расчетно-практических работ, работы на тренажере.



Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- правила оказания первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- нормативно-правовые акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- основы производственной санитарии;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;
- воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, производственные здания и сооружения;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

*Уметь:*

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации;

- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

*Владеть:*

- способами оказания первой помощи пострадавшим;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.
- методами использования приборов радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	4,0	144	144
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	2,5	90	90
в том числе:			
консультации	0,15	5,4	5,4
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,1	75,6	75,6
подготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Вид контроля:</b>	зачет		

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов, приведенных на рисунках 1-5.

<b>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>Раздел 4</b>
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Охрана труда и техника безопасности	Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС	Сущность и содержание информационной безопасности

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

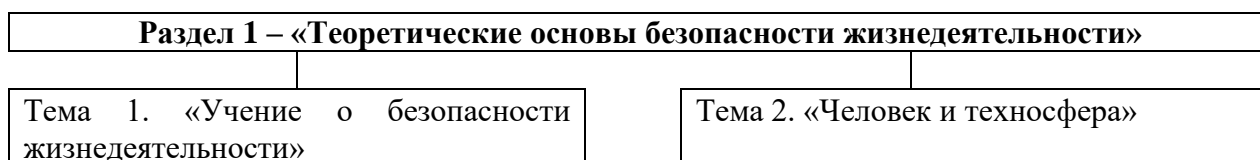


Рисунок 2 – Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

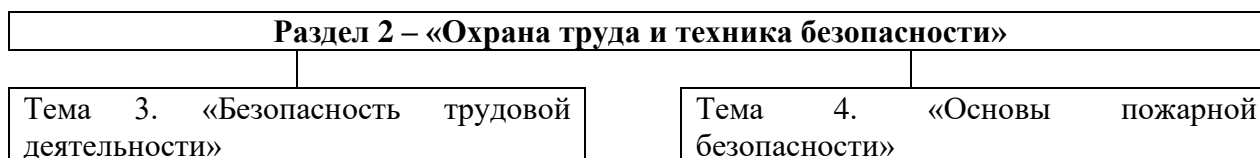


Рисунок 3 – Раздел 2. «Охрана труда и техника безопасности»

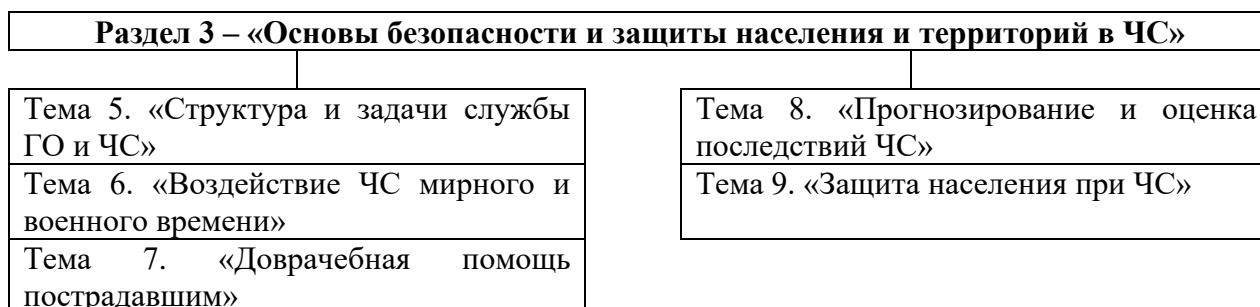


Рисунок 4 – Раздел 3. «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»

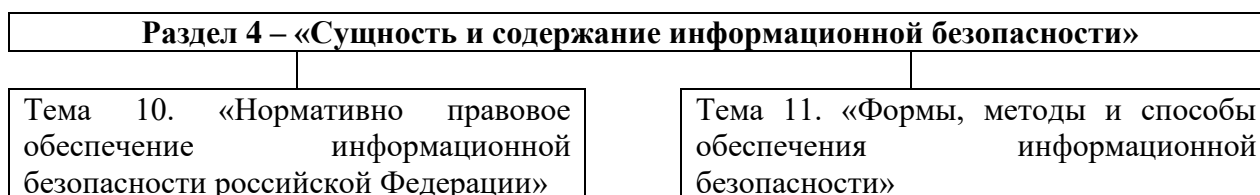


Рисунок 5 – Раздел 4 «Сущность и содержание информационной безопасности»

## 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего кол-во часов на раздел	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	6,5	1	0,5	5
Тема 2. «Человек и техносфера»	6,5	1	0,5	5
<b>Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности»	31	6	14	11
Тема 4. «Основы пожарной безопасности»	8	1	0	7
<b>Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>48</b>
Тема 5. «Структура и задачи службы ГО и ЧС»	9	2	0	7
Тема 6. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	11	2	0	9
Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим»	17	1	4	12
Тема 8. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	24	0	14	10
Тема 9. «Защита населения при ЧС»	14	2	2	10
<b>Раздел 4 – «Сущность и содержание информационной безопасности»</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
Тема 10. «Нормативно правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации»	8,5	1	0,5	7
Тема 11. «Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности»	8,5	1	0,5	7
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

## 4.3. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

#### *Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»*

Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Роль и место дисциплины в системе ветеринарных наук. Правовые основы обеспечения БЖД.

#### *Тема 2. «Человек и техносфера»*

«Опасность» и «Безопасность» - ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. «Риск» как количественная характеристика действия опасностей. Характеристика основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.

## Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»

### *Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности»*

Основные понятия в области охраны труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Служба охраны труда в организации. Специальная оценка условий труда. Государственная инспекция труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Инструкции по охране труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Нормирование рабочего времени. Нормирование времени отдыха. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда работников в возрасте до 18 лет. Оценка состояния условий труда на рабочем месте (по химическому фактору). Оценка тяжести трудового процесса. Оценка влияние освещения на условия деятельности человека. Оценка влияния микроклимата производственных помещений на работоспособность и здоровье работника. Основные определения в области производственного травматизма. Классификация и основные причины несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Методы профилактики и пути предупреждения производственного травматизма. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

### *Тема 4. «Основы пожарной безопасности»*

Общие сведения о пожарах. Статистика по пожарам на территории Калужской области и Российской Федерации за отчетный год. Классификация пожаров. Система пожарной сигнализации и средства тушения пожаров. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, животноводческих объектов, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин. Противопожарный режим в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Оказание первой помощи при пожаре.

## Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»

### *Тема 5. «Структура и задачи службы ГО и ЧС»*

История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Службы и формирования. Подразделения быстрого реагирования.

### *Тема 6. «Воздействие чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени»*

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций геофизического, геологического, метеорологического и гидрологического характера. Природные пожары. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и

человека и основные способы защиты от них. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Поражающие факторы биологического оружия. Характеристика очагов биологического поражения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения. Терроризм.

*Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим»*

Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.

*Тема 8. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»*

Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях на химически-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами.

*Тема 9. «Защита населения при ЧС»*

Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения как один из способов защиты населения. Инженерная защита населения. Защита населения путем эвакуации. Медицинские средства защиты. Объемно-планировочное решение и инженерно-техническое оборудование противорадиационных укрытий.

Раздел 4 – «Сущность и содержание информационной безопасности»

*Тема 10. «Нормативно правовое обеспечение информационной безопасности российской Федерации»*

Законодательство Российской Федерации и «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Организационные основы системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Негативные факторы и основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации.

*Тема 11. «Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности»*

Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Органы защиты государственной тайны. Защита интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Методы и средства защиты электронной информации. Информационные технологии и здоровье.



#### 4.4 Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и тем дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	Вид контрольного мероприятия	кол-во часов	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>					
1.	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	ПЗ (Семинар) № 1: «Теоретические основы обеспечения дисциплины»	собеседование / опрос	0,5	
	Тема 2. «Человек и техносфера»			0,5	
<b>Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»</b>					
2.	Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности»	ПЗ № 2: «Оценка состояния условий труда на рабочем месте (по химическому фактору)»	защита	тестирование	2
		ПЗ № 3: «Оценка тяжести трудового процесса»	защита		2
		ПЗ № 4: «Оценка напряженности трудового процесса»	защита		2
		ПЗ № 5: «Оценка влияние освещения на условия деятельности человека»	защита		2
		ПЗ № 6: «Определение запыленности воздуха на рабочих местах»	защита		2
		ПЗ № 7: «Оценка влияния микроклимата производственных помещений на работоспособность и здоровье работника»	защита		2
		ПЗ № 8: «Исследование ионизирующих излучений и разработка мер защиты»	защита		2
		<b>Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»</b>			
3.	Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим»	ПЗ № 9: «Доврачебная помощь пострадавшим при ЧС»	работа на тренажере	4	
4.	Тема 8. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	ПЗ № 10: «Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах»	защита	2	

		ПЗ № 11: «Оценка обстановки при авариях на химически-опасных объектах»	защита	2
		ПЗ № 12: «Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами»	защита	2
		ПЗ № 13: «Оценка возможной обстановки при землетрясении»	защита	2
		ПЗ № 14: «Оценка возможной обстановки при цунами»	защита	2
		ПЗ № 15: «Оценка возможной обстановки при ураганах»	защита	2
		ПЗ № 16: «Оценка возможной обстановки при лесных пожарах»	защита	2
5.	Тема 9. «Защита населения при ЧС»	ПЗ № 17: «Объемно-планировочное решение и инженерно-техническое оборудование противорадиационных укрытий»	защита	2
<b>Раздел 4 – «Сущность и содержание информационной безопасности»</b>				
6.	Тема 10. «Нормативно правовое обеспечение информационной безопасности российской Федерации»	ПЗ (Семинар) № 18: «Сущность и содержание информационной безопасности»	собеседование / опрос	0,5
	Тема 11. «Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности»			0,5
Итого				36

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного (углубленного) изучения	кол-во часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>			

1.	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	Правовые основы обеспечения БЖД.	5
2.	Тема 2. «Человек и техносфера»	«Риск» как количественная характеристика действия опасностей.	5
<b>Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»</b>			
3.	Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности»	Специальная оценка условий труда. Нормирование рабочего времени. Нормирование времени отдыха. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда работников в возрасте до 18 лет. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	11
4.	Тема 4. «Основы пожарной безопасности»	Противопожарный режим в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.	7
<b>Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»</b>			
5.	Тема 8. «Структура и задачи службы ГО и ЧС»	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	7
6.	Тема 9. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Терроризм.	9
7.	Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим»	Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении и др.	12
8.	Тема 8. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях на химически-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами.	10
9.	Тема 9. «Защита населения при ЧС»	Инженерная защита населения. Защита населения путем эвакуации. Медицинские средства защиты.	10
<b>Раздел 4 – «Сущность и содержание информационной безопасности»</b>			
10.	Тема 10. «Нормативно правовое	Факторы и основные угрозы	7

	обеспечение информационной безопасности Российской Федерации»	информационной безопасности Российской Федерации	
11.	Тема 11. «Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности»	Защита интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Методы и средства защиты электронной информации. Информационные технологии и здоровье	7
Итого			90

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебный план не предусматривает курсового проектирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Расчетно-графические работы предусмотрены рабочей программой, тематика данных видов работ представлена в таблице 3 настоящей программы. Порядок выполнения расчетно-графических работ указан в учебных пособиях, представленных в п. 6.3. настоящей рабочей программе.

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий, и вопросами к зачету.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	5-10	9-18	34-45
ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	3-10	1-18	1-45
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	3-4, 6-8	1-18	6-18, 39-41

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник : для студентов вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей. Рекомендовано ЦСИ гражданской защиты МЧС России / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак.- СПб: Лань, 2010.- 672 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (ЭБС «IPRbooks»).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html> (ЭБС «IPRbooks»).
2. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> (ЭБС «IPRbooks»).
3. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html> (ЭБС «IPRbooks»).

#### *Нормативно-правовые акты*

3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
4. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения" от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/)

5. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)
6. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
7. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)
8. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)
9. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
10. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 (ред. от 17.05.2011) "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/12153609/>
11. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39925/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39925/)
12. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации"). [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/77676058/>

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Слипец А.А. Автухович И.Е. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций с элементами прогнозирования при защите сельскохозяйственного производства. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011 – 77с.

2. Слипец А.А., И.И. Васенев, Сюняев Н.К., В.А. Раскатов. Оценка рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда на предприятиях АПК. Учебное пособие. Калуга, 2014 – 154с.



3. Автухович И.Е. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения (загрязнения) и радиоактивно облучения. Методическое пособие для практических занятий /И.Е. Автухович. М.:МСХА, 2007.- 62с.

4. Рожнов В.В. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методическое пособие для практических занятий / В.В. Рожнов, И.Е. Автухович. М.:МСХА, 2007.- 60с.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

СПС КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)), Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности (<http://ohrana-bgd.narod.ru>); МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru>), Справочник специалиста по охране труда (<http://help.trudohrana.ru>).

#### **6.5. Программное обеспечение**

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

### **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения собеседования и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос, собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы (тестирование) позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

#### Диапазоны итоговой оценки

Процент правильных ответов	Оценка
80-100	отлично
70-79	хорошо
60-69	удовлетворительно
59 и менее	неудовлетворительно
<b>60-100</b>	<b>зачет</b>

Сдача (защита) расчетно-практических работ, выполняемых на практических занятиях, осуществляется в конце каждого занятия, последующих занятиях и на отработках.

Сдача задолженностей по пропущенным занятиям, проверочным работам и тестам осуществляется студентами на отработках согласно графику консультации преподавателя.

**Виды текущего контроля:** тестирование, опрос, защита расчетно-практических работ.

**Итоговый контроль** – зачет.

Устный ответ и подготовленные материалы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Оценка

Критерий

«ОТЛИЧНО»

Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.

Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.

«ХОРОШО»

Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:

- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;
- решать типовые задачи.

## Оценка

## Критерий

«УДОБЛЕТВОРИТЕЛЬНО»  
«НЕУДОВЛ  
ЕТВОРИТЕ  
ЛЬНО»

Студент продемонстрировал либо:

- а) полное фактологическое усвоение материала;
- б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;
- в) умение решать типовые задачи.

Студент продемонстрировал либо:

- а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,
- б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
- в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.

Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:

- а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
- б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения

Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в зачетную неделю 3 семестра в устной форме по вопросам. До зачета студентом должны быть сданы (защитены) все расчетно-практические работы, запланированные настоящей рабочей программой.

По итогам работы в семестре студенты, защитившие все расчетно-графические работы, активно работавшие на семинаре и написавшие тесты на высокие оценки, зачет может быть выставлен по их результатам.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используется:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Наглядные пособия;
3. Приборы для измерения и контроля параметров техносферы: термометры, психрометры, анемометры, газоанализаторы, пылемеры, шумомеры, виброметры, измерители параметров постоянных и переменных электромагнитных полей, дозиметры, радиометры, приборы химической разведки, актинометры, люксметры и др.
4. Средства индивидуальной защиты;
5. Компьютеризированный тренажер «ИЛЮША-М».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Сдача задолженностей по пропущенным занятиям, проверочным работам и тестам осуществляется студентами на отработках согласно графику консультации преподавателя.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
  - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
  - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
  - г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

При рассмотрении каждой темы студент руководствуется основными вопросами для самостоятельного изучения, подробно представленными в таблице 4 настоящей рабочей программы и в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности» Тема 2. «Человек и техносфера»	Л	Лекция-установка	2
2.	Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности»	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
		ПЗ	Практическое занятие (работа с приборами)	8
3.	Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим»	ПЗ	Работа на тренажёре	4
Всего:				<b>16</b>

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 16 часов (29,6 % от объёма аудиторных часов по дисциплине).



Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению  
38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-8 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Собеседование (опрос); 2. Защита расчетно-графических работ; 3. Работа на тренажере; 4. Вопросы к зачету.	Разделы 2-3, темы 3-9
2	ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану труда, производственную безопасность и безопасность населения и территорий в ЧС в РФ. Владеть: навыками интерпретации и анализа нормативно-правовых актов в области охраны труда, производственной безопасности, а также безопасность населения и территорий в ЧС в РФ. Уметь: применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, производственной безопасности, а также безопасность населения и территорий в ЧС в РФ в своей профессиональной деятельности.	1. Собеседование (опрос); 2. Защита расчетно-графических работ; 3. Тестирование; 4. Вопросы к зачету.	Разделы 1-2, 4, темы 1-4, 10
3	ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия, проводить	1. Собеседование (опрос); 2. Защита расчетно-графических работ; 3. Тестирование; 4. Вопросы к зачету.	Разделы 2-4, темы 3-5, 9-11

		<p>контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>Владеть: формами и методами самообучения и самоконтроля, организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда; методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства.</p>		
--	--	---	--	--

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(приложение для заочной формы обучения)

**Безопасность жизнедеятельности**

для подготовки бакалавров

Направления **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль **Менеджмент организации**

Курс **2**  
Семестр **3**

Калуга, 2017

## Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. единиц (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов
		Всего
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	4,0	144
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	0,28	10
Лекции (Л)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	3,61	130
в том числе:		
консультации	0,3	10,8
самоподготовка к текущему контролю знаний	3,31	119,2
<b>Вид контроля:</b>		
зачет	0,11	4

## Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего кол-во часов на раздел	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	8,5	0,5	0	8
Тема 2. «Человек и техносфера»	8,5	0,5	0	8
<b>Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности»	26	2	4	20
Тема 4. «Основы пожарной безопасности»	12	0	0	12
<b>Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»</b>	<b>68,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
Тема 5. «Структура и задачи службы ГО и ЧС»	10,5	0,5	0	10
Тема 6. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	10	0	0	10

Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим»	18	0	2	16
Тема 8. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	16	0	0	16
Тема 9. «Защита населения при ЧС»	14	0	0	14
<b>Раздел 4 – «Сущность и содержание информационной безопасности»</b>	<b>20,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Тема 10. «Нормативно правовое обеспечение информационной безопасности российской Федерации»	10,5	0,5	0	10
Тема 11. «Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности»	10	0	0	10
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>130*</b>

### Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и тем дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	Вид контрольного мероприятия	кол-во часов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»</b>				
1.	Тема 3. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	ПЗ № 1: «Оценка состояния условий труда на рабочем месте (по химическому фактору)»	защита	2
		ПЗ № 2: «Оценка влияния микроклимата производственных помещений на работоспособность и здоровье работника»	защита	2
<b>Раздел 3 – «Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»</b>				
2.	Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим»	ПЗ № 3: «Доврачебная помощь пострадавшим при ЧС»	работа на тренажере	2
Итого				6

\* С учетом контроля

## Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного (углубленного) изучения	кол-во часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
1.	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	Правовые основы обеспечения БЖД.	8
2.	Тема 2. «Человек и техносфера»	«Риск» как количественная характеристика действия опасностей.	8
<b>Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»</b>			
3.	Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности»	Специальная оценка условий труда. Нормирование рабочего времени. Нормирование времени отдыха. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда работников в возрасте до 18 лет. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	20
4.	Тема 4. «Основы пожарной безопасности»	Противопожарный режим в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.	12
<b>Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»</b>			
5.	Тема 8. «Структура и задачи службы ГО и ЧС»	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	10
6.	Тема 9. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Терроризм.	10
7.	Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим»	Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении и др.	16
8.	Тема 8. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях на химически-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами.	16
9.	Тема 9. «Защита населения при ЧС»	Инженерная защита населения. Защита населения путем эвакуации.	14

		Медицинские средства защиты.	
<b>Раздел 4 – «Сущность и содержание информационной безопасности»</b>			
10.	Тема 10. «Нормативно правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации»	Факторы и основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации	10
11.	Тема 11. «Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности»	Защита интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Методы и средства защиты электронной информации. Информационные технологии и здоровье	10
Итого			134*

### **Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий и вопросами к зачету.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>№ вопроса</b>
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1-4	1-3	2, 3, 10-12, 16-41
ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	1-5	1-3	1-45
ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2-5	1, 2	6-19, 27, 31-37

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент и учебным планом Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Менеджмент».

\* С учетом контроля