

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2023 18:39:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе


Т.Н. Пимкина

2023 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Страхование в АПК»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. Готовое решение. Как признать договор страхования недействительным // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"
2. Готовое решение: Какие требования установлены для добровольного страхования недвижимости? // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"
3. Типовое решение. Особенности страхования при ипотеке // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
Е.С. Хропов
2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Страхование в АПК»
наименование

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2017
Курс 5
Семестр 10

Рабочая программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Постановление Правительства РФ от 01.11.2021 N 1895 "Об утверждении требований к программам сельскохозяйственного страхования" // СПС КонсультантПлюс
2. Приказ Минсельхоза России от 08.09.2021 N 615 "Об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования на 2022 год" // СПС КонсультантПлюс
3. В чем потенциал агрострахования? [Интервью с В. Алексеевым] // Современные страховые технологии. 2021. N 4. С. 48 - 49 // СПС КонсультантПлюс
4. Защита сельского хозяйства от ЧС [Интервью с А. Майоровым] // Современные страховые технологии. 2021. N 4. С. 30 - 35 // СПС КонсультантПлюс
5. Основы теории страхования : учебник : [16+] / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 501 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367>. – Библиогр.: с. 450-457. – ISBN 978-5-4499-1796-6. – DOI 10.23681/601367. – Текст : электронный.
6. Свинцова К. Чрезвычайное агрострахование // Современные страховые технологии. 2021. N 4. С. 70 - 73. // СПС КонсультантПлюс


Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета  Н.А. Кокорев
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова
«30» июня 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Страхование в АПК»
ИШМ/МОН/ВНИС

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы.

1. Конкурентоспособность и агрострахование : монография / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. — (Научная мысль).
2. Турчаева, И.Н. Страхование в АПК : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование).

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.



О.И. Сюняева
2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Страхование в АПК»
наименование

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Обзор: Ответственность руководителей АО и ООО предлагают страховать: разбор проекта, 2019. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Пивень Е.В. Форма: Правила добровольного страхования предпринимательского риска (примерная форма), 2018. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Путеводитель. Страховые взносы на пенсионное, медицинское страхование, по ВНиМ и от несчастных случаев, 2019. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Страхование от перерыва [Интервью с М. Корчагиной, А. Кулагиным] // Современные страховые технологии, 2019. - № 2. - С. 90 - 93. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Типовая ситуация: Финансовая помощь учредителя: учет, налоги, риски. Издательство "Главная книга", 2019. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«15» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Стояева
« 03 » 09 2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Страхование в АПК»
наименование

для подготовки специалистов
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. дополнен список литературы (прилагается).

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент *Турчаева*
« 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета

протокол № 1 « 31 » 08 2018 г.

Заведующий кафедрой *Кокорев*
Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
Матчинов В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 31 » 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Кокорев Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 31 » 08 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 26-21
[Signature]

ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ
по дисциплине «Страхование» для студентов, обучающихся по
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)
на 2018/2019 уч. год

1. Турчаева И.Н. Страхование. Учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. ЭБС «IPRbooks»
2. Турчаева И.Н. Страхование в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 229 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). Гриф УМО ВО



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 01 ” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАХОВАНИЕ В АПК»
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестры 10

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА


№ 25-21

Лист согласования рабочей программы

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, учёная степень, учёное звание)


«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10

от «31» 08 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

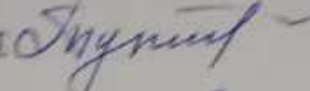
 Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«31» 08 2017 г.

Составитель: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20) (год начала подготовки по учебному плану -2017)


Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой 

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Проверено:
Начальник УМЧ 

доцент О.А. Окунева

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. Внешние и внутренние требования	3
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	12
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	12
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Страхование в АПК».

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области агрострахования, что позволит им осознать роль страхования в предпринимательской деятельности субъектов АПК, уметь использовать методы организации страховых отношений, приемы составления страховых договоров и страховых актов, методы расчета страховых премий, страховых сумм, страхового ущерба и исчисления страхового возмещения по видам агрострахования с целью решения поставленных экономических задач, а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих действенную защиту имущества сельскохозяйственных товаропроизводителей от возможных последствий рисков.

Место дисциплины в учебном плане: 10 семестр пятого курса.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются компетенции способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30); способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32); способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК (ПСК-7); способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК (ПСК-9).

Краткое содержание дисциплины: Переход экономики на рыночные отношения и наличие постоянного риска в предпринимательской деятельности организаций АПК требуют надежной системы гарантий для сельскохозяйственных товаропроизводителей. И одной из таких гарантий в современных экономических условиях является страхование.

Страхование – это одна из древнейших экономических и финансовых категорий, представляющая собой особую сферу перераспределительных отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплачиваемых страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

Агрострахование (или сельхозстрахование) – один из видов имущественного страхования. Объектами агрострахования являются сельскохозяйственные культуры, многолетние насаждения, сельскохозяйственные животные и прочее имущество сельхозорганизаций. Для поддержки сельхозтоваропроизводителей России государством разработан и принят Закон о государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования, формулирующий условия получения государственной помощи при наступлении страхового случая.

Знание основ страховых отношений, и их особенностей в сфере агрострахования, помогает сельхозтоваропроизводителям правильно ориентироваться в условиях рынка, конкуренции, результативно вести предпринимательскую деятельность, принимать верные и своевременные организационно-управленческие решения, защитить производственный персонал, имущество организации от возможных последствий стихийных бедствий, неблагоприятных природно-климатических условий и других рисков обеспечить экономико-правовую защиту урожая сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных и иного имущества.

Таким образом, программа курса «Страхование в АПК» должна обеспечить получение обучающимися знаний основ страховых отношений, связанных с пониманием страхования как

одного из необходимых элементов производственных отношений, служащим основой для принятия организационно-управленческих решений в целях обеспечения непрерывности, бесперебойности процесса воспроизводства и рентабельности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов АПК.

Форма итогового контроля – зачет.

Ведущий преподаватель – к.э.н., профессор, Турчаева Ирина Николаевна

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Страхование в АПК» включена в базовую часть учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

Реализация в дисциплине «Страхование в АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность должна способствовать формированию таких компетенций, как:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПСК-7 - способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-9 - способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Страхование в АПК» являются «Экономическая теория», «Гражданское право», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Экономическая безопасность», «Финансы», Экономика организаций АПК», «Управление организациями АПК», «Финансовые вычисления».

Изучение дисциплины «Страхование в АПК» будет способствовать приобретению обучающимися практических умений и навыков, позволяющих выпускникам в их профессиональной деятельности решать такие профессиональные задачи, как:

✓ подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

✓ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

✓ разработка экономических разделов планов организаций;

✓ выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

✓ обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

Согласно учебному плану основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

На лекциях используются следующие виды взаимодействия лектора со студентами: чтение проблемных лекций, использование презентаций и раздаточного материала.

На практических занятиях используются активные и интерактивные формы работы: круглые столы, деловые игры; анализ конкретных ситуаций; ПОПС - формула, дерево решений и анализ альтернативных вариантов принятия решений; использование Интернет-ресурсов и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний, умений и навыков, которая проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестирования, письменных контрольных работ, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом изучения дисциплины «Страхование в АПК» являются специфические страховые отношения в сфере агрострахования, в том числе с государственной поддержкой.

С целью решения поставленных экономических задач будущий экономист по специальности «Экономическая безопасность» должен знать, в том числе и общую характеристику рисков в аграрной сфере; уяснить сущность и функции страхования, как одного из действенных методов защиты сельхозтоваропроизводителей от различных рисков; классификацию страхования; порядок расчета страховых премий, страховой стоимости имущества и страховых сумм; правила и порядок проведения основных видов агрострахования; методику определения ущерба и величины страхового возмещения по видам агрострахования; уметь оформить страховое свидетельство, договор страхования и страховой акт.

Кроме того, при изучении курса «Страхование в АПК» важно усвоить основные термины и понятия страхования, знать основных участников системы агрострахования, а также содержание законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих вопросы страхования в АПК.

Целью дисциплины «Страхование в АПК» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области агрострахования, что позволит им осознать роль страхования в предпринимательской деятельности субъектов АПК, уметь использовать методы организации страховых отношений, приемы составления страховых договоров и страховых актов, методы расчета страховых премий, страховых сумм, страхового ущерба и исчисления страхового возмещения по видам агрострахования с целью решения поставленных экономических задач, а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих действенную защиту имущества сельскохозяйственных товаропроизводителей от возможных последствий рисков.

Задачи дисциплины определяются исходя из требований программы к освоению компетенций ОК-12; ОПК-1; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПСК-7; ПСК-9. Соответственно, в результате изучения дисциплины «Страхование в АПК» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- основные виды рисков в аграрной сфере и способы защиты от них;
- определение страхования, его роль в современных условиях и основные нормативно-правовые акты в области страхования;
- основные термины и понятия, применяемые в страховании;
- виды страхования и их особенности;
- порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования;
- правила страхования урожая сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой;
- правила страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой;
- особенности страхования аквакультур;

- особенности страхования сельскохозяйственной техники и иного имущества сельхозтоваропроизводителей;
- особенности страхования в АПК зарубежных стран;
- понятие и сущность информационных ресурсов и технологий;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- математический инструментарий, который можно применять для решения экономических задач;
- способы и приемы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- виды инструментальных средств, необходимых для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- основные способы и приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы и приемы анализа и интерпретации полученных результатов;
- основные методики проведения анализа возможных экономических рисков;
- способы и приемы оценки результатов анализа возможных экономических рисков;
- способы и приемы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- основные способы и приемы выявления опасностей и прогнозирования угроз экономической безопасности организаций АПК;
- определения механизмов минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

Уметь:

- оперировать на практике теоретическими знаниями в области страхования;
- рассчитывать страховые премии, страховые суммы, величину страхового ущерба и страховых возмещений по конкретным видам страхования;
- использовать приемы составления страховых договоров и страховых актов;
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку;
- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;
- определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных страховой статистики;
- современными методиками расчета страховых премий;
- современными методиками исчисления страховых сумм, страхового ущерба, страховых возмещений по видам страхования;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями;
- методиками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических

задач;

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- способностью обосновывать свой выбор;
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку;
- способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;
- способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 10
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,33	12	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24	24
Самостоятельная работа (СР)	2	72	72
<i>в том числе:</i>			
- консультации	0,31	11	11
- контрольные работы	0,31	11	11
- реферат	0,31	11	11
- самоподготовка к текущему контролю знаний	0,31	11	11
- выполнение домашних заданий	0,32	12	12
- подготовка к зачету	0,44	16	16
Контроль	х	х	х
Вид контроля	х	х	<i>зачет</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Страхование в АПК»	
Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»	Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»
Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»	Тема 4. «Страхование в АПК зарубежных стран»

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Страхование в АПК»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»	24	2	6	16
Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»	40	4	10	26
Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»	25	4	6	15
Тема 4. «Страхование в АПК зарубежных стран»	19	2	2	15
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	108	12	24	72

4.3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАХОВАНИЯ»

- 1.1. Риски в аграрном секторе и способы защиты от них.
- 1.2. Понятие, сущность и функции страхования.
- 1.3. Правовые основы страхования в РФ.
- 1.4. Классификация страхования.
- 1.5. Основные термины и понятия в страховании.
- 1.6. Особенности агрострахования и основные принципы эффективной системы сельскохозяйственного страхования.

ТЕМА 2. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ»

- 2.1. Нормативно-правовое регулирование сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
- 2.2. Основные понятия и участники сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
- 2.3. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования.
- 2.4. Правила страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой.
- 2.5. Правила страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой.
- 2.6. Порядок расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании с государственной поддержкой.

ТЕМА 3. «ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ АПК»

- 3.1. Страхование аквакультур – особенности и риски.
- 3.2. Особенности страхования сельскохозяйственной техники.
- 3.3. Особенности страхования имущества, приобретенного в лизинг.
- 3.4. Страховые программы для перерабатывающих предприятий АПК.

ТЕМА 4 «СТРАХОВАНИЕ В АПК ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

- 4.1. Страхование в АПК государств-участников СНГ.
- 4.2. Страхование в АПК США.

- 4.3. Страхование в АПК в странах Евросоюза.
 4.4. Особенности страхования в АПК Канады.
 4.5. Страхование в АПК Великобритании.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»	Практическое занятие № 1 Риски в аграрном секторе и способы защиты от них	Устный опрос Обсуждение рефератов и докладов Письменная контрольная работа	2
	Практическое занятие № 2 Особенности агрострахования и основные принципы эффективной системы сельскохозяйственного страхования		2
	Практическое занятие № 3 Основные термины и понятия в страховании.		2
Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»	Практическое занятие № 4 Нормативно-правовое регулирование сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. Основные понятия и участники сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования.	Устный опрос Анализ конкретных ситуаций Письменная контрольная работа Проверка домашнего задания	2
	Практическое занятие № 5 Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой		2
	Практическое занятие № 6 Страхование сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой		2
	Практическое занятие № 7-8 Расчет страховой стоимости и страхового ущерба при страховании с государственной поддержкой		4
Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»	Практическое занятие № 9 Страхование аквакультур – особенности и риски. Особенности страхования сельскохозяйственной техники.	Анализ конкретных ситуаций Письменная контрольная работа Проверка домашнего	3

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие № 10 Особенности страхования имущества, приобретенного в лизинг. Страховые программы для перерабатывающих предприятий АПК.	задания Обсуждение рефератов и докладов	3
Тема 4. «Страхование в АПК зарубежных стран»	Практическое занятие № 11 Страхование в АПК зарубежных стран	Обсуждение рефератов и докладов Устный опрос	2
ИТОГО:			24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»	1.1. Риски в аграрном секторе и способы защиты от них. 1.2. Понятие, сущность и функции страхования. 1.3. Правовые основы страхования в РФ. 1.4. Классификация страхования. 1.5. Основные термины и понятия в страховании. 1.6. Особенности агрострахования и основные принципы эффективной системы сельскохозяйственного страхования.	16
2	Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»	2.1. Нормативно-правовое регулирование сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. 2.2. Основные понятия и участники сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. 2.3. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования. 2.4. Правила страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой. 2.5. Правила страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой. 2.6. Порядок расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании с государственной поддержкой.	26
3	Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»	3.1. Страхование аквакультур – особенности и риски. 3.2. Особенности страхования сельскохозяйственной техники. 3.3. Особенности страхования имущества, приобретенного в лизинг. 3.4. Страховые программы для перерабатывающих предприятий АПК.	15

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Тема 4. «Страхование в АПК зарубежных стран»	4.1. Страхование в АПК государств-участников СНГ. 4.2. Страхование в АПК США. 4.3. Страхование в АПК в странах Евросоюза. 4.4. Особенности страхования в АПК Канады. 4.5. Страхование в АПК Великобритании.	15
ИТОГО И КОНТРОЛЬ			72

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен учебным планом. В целях обеспечения соответствующего контроля уровня теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено написание студентами письменных контрольных работ, выполнение практических заданий (рабочая тетрадь прилагается), подготовка докладов и рефератов.

Примерная тематика докладов:

1. Риски в аграрном секторе – виды и особенности.
2. Основные способы защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей от рисков. Их преимущества и недостатки.
3. Страхование – способ защиты от рисков. Плюсы и минусы.
4. Статистика агрострахования в РФ – динамика и основные тенденции.
5. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования – исторический экскурс и современное состояние.
6. История страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений в РФ.
7. История страхования сельскохозяйственных животных в РФ.
8. Программы страхования аквакультур в страховых компаниях РФ. Их преимущества и недостатки.
9. Программы страхования сельскохозяйственной техники в страховых компаниях РФ. Их преимущества и недостатки.
10. Программы страхования имущества, приобретенного в лизинг в страховых компаниях РФ. Их преимущества и недостатки.
11. Страховые программы для перерабатывающих предприятий АПК в страховых компаниях РФ. Их преимущества и недостатки.
12. Особенности страхования в АПК государств-участников СНГ. Плюсы и минусы.
13. Особенности страхования в АПК США. Плюсы и минусы.
14. Особенности страхования в АПК в странах Евросоюза. Плюсы и минусы.
15. Особенности страхования в АПК Канады.
16. Страхование в АПК Великобритании – основные страховые программы, их преимущества и недостатки.
17. Возможность применения опыта страхования в АПК зарубежных стран к условиям РФ.

5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	1-5	1-11	1-20

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	1-5	1-11	1-20
способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	1-5	1-11	1-20
способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	1-5	1-11	1-20
способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	1-5	1-11	1-20
способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	1-5	1-11	1-20
способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК (ПСК-7)	1-5	1-11	1-20
способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК (ПСК-9)	1-5	1-11	1-20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1.Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26.01.96 г. № 14-ФЗ. – М.:1996.

2.Налоговый кодекс РФ, ч. 1-2.

3.Об организации страхового дела в РФ Закон РФ № 4015-1 от 27.11.92 (с последующими изменениями и дополнениями)

4.Приказ Минсельхоза России от 29.07.2016 N 341 (ред. от 17.11.2016) "Об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования на 2017 год"// СПС КонсультантПлюс.

5.Федеральный закон от 22.12.2014 № 424-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"» // СПС КонсультантПлюс

6. Скамай Л.Г. Страхование. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л.Г. Скамай. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

7. Турчаева И.Н., Харчева И.В. Страхование. Учебное пособие для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направление подготовки «Экономика». Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2014 г. – 260 с.

6.2. Дополнительная литература

8.Гомеля В.Б. Страхование: учеб пособие / В.Б. Гомеля. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Маркет ДС, 2011. – 624 с.

9.Гусаров Д.Ю. Агрострахование в 2016 году: чего ждать? // Пищевая промышленность: бухгалтерский учет и налогообложение. 2016. N 1. С. 47 - 49. // СПС КонсультантПлюс.

10.Орланюк - Малицкая Л.А. Страхование: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2011. – 828 с

11.Пальгуйева Т.В. Модель процесса формирования консолидированной финансовой отчетности страховых компаний // Аудитор. 2016. N 2. С. 41 - 48. // СПС КонсультантПлюс.

12.Резниченко А. Битва за урожай // Современные страховые технологии. 2016. N 4. С. 80 - 83. // СПС КонсультантПлюс.

13. Турчаева И.Н., Мамонова М.Ю. Страхование как способ минимизации рисков ипотечного кредитования // «Теоретические и практические аспекты экономических наук» сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2014г., г.Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2014. – 187с. (145-148с.)
14. Турчаева И.Н. Страхование. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очной и заочной формы обучения. Калуга: Издательство «Эйдос», 2014 г. – 206с.
15. Турчаева И.Н. Некоторые аспекты защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей от рисков // Сборник трудов II Международной научной конференции «Наука. Образование. Личность». Ставрополь.: ЦНЗ ЛОГОС, 2014. – 138 с. (131-135 с.)
16. Форма: Договор сельскохозяйственного страхования животных. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.
17. Форма: Договор сельскохозяйственного страхования. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016. // СПС КонсультантПлюс.
18. Юргенс И. Риск-менеджмент в страховых организациях: ситуация, проблемы, задачи // Современные страховые технологии. 2017. N 1. С. 21 - 24. // СПС КонсультантПлюс.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Турчаева И.Н. Страхование в АПК. Рабочая тетрадь. Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017.
2. ФОС по дисциплине «Страхование в АПК». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».

7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html>– Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6- Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

Примечание:

 - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля - рефераты, доклады, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить

обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые

Оценка	Критерий
	(элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Страхование в АПК» проводится в зачетную неделю 10 семестра по вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются критериями «зачтено или «не зачтено»:

«Зачтено» - выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрирует умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету:

1. Риски в аграрном секторе – понятие и сущность.
2. Классификация рисков в аграрном секторе.
3. Способы защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей от рисков.
4. Понятие, сущность и функции страхования.
5. Правовые основы страхования в РФ.
6. Классификация страхования.
7. Страховые термины, отражающие наиболее общие условия страхования.
8. Основные термины и понятия, характеризующие страховые отношения, связанные с формированием страховых фондов.
9. Основные термины и понятия, характеризующие страховые отношения, связанные с расходованием средств страховых фондов.
10. Особенности агрострахования в РФ.
11. Основные принципы эффективной системы сельскохозяйственного страхования.
12. Нормативно-правовое регулирование сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой в РФ.
13. Основные понятия сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
14. Участники сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой и их характеристика.
15. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования в РФ.
16. Правила страхования сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой.
17. Правила страхования многолетних насаждений с государственной поддержкой.
18. Правила страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой.
19. Порядок расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой.
20. Порядок расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании многолетних насаждений с государственной поддержкой.
21. Порядок расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой.
22. Страхование аквакультур – особенности и риски.
23. Особенности страхования сельскохозяйственной техники.
24. Особенности страхования имущества, приобретенного в лизинг.

25. Страховые программы для молокоперерабатывающих предприятий АПК.
26. Страховые программы для мясоперерабатывающих предприятий АПК.
27. Страховые программы для птицефабрик.
28. Особенности страхования в АПК государств-участников СНГ и основные страховые продукты.
29. Особенности страхования в АПК США и основные страховые программы.
30. Особенности страхования в АПК в странах Евросоюза и основные страховые продукты.
31. Особенности страхования в АПК Канады.
32. Страхование в АПК Великобритании.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Страхование в АПК» студентами используются калькуляторы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в рабочей программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету страховых премий, страхового ущерба, страховых выплат и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки или письменную контрольную работу. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде зачета.

Методические советы (рекомендации) к каждой теме лекционного курса:

При рассмотрении **темы 1 «Социально-экономическая сущность страхования»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При изложении темы лектор должен дать характеристику основных рисков в аграрном секторе, охарактеризовать возможные способы защиты от них, их преимущества и недостатки. Далее лектор должен разъяснить студентам сущность, дать определение и охарактеризовать роль страхования в современном обществе, привести конкретные примеры. В третьем вопросе лектор должен сакцентировать внимание студентов на основных нормативных актах регламентирующих деятельность субъектов страхового дела, дать определение договора страхования, рассмотреть понятие и состав существенных, несущественных условий договора страхования. Рассматривая вопрос классификации страхования, преподаватель должен разъяснить различия в проведении обязательного и добровольного страхования, сострахования, двойного страхования, перестрахования и самострахования, последствия двойного страхования имущества, классификацию страхования по отраслям, видам и разновидностям. Преподаватель также должен кратко раскрыть суть и содержание основных терминов и понятий страхования. При необходимости по отдельным терминам и понятиям рекомендуется приводить конкретные примеры, например, по применению системы пропорционального страхового обеспечения, системы страхового обеспечения по принципу первого риска, предельного страхового обеспечения, франшизы, убыточности страховой суммы. При рассмотрении 6 вопроса важно раскрыть особенности агрострахования, обозначить основные принципы эффективной системы

сельскохозяйственного страхования на современном этапе, необходимо также сакцентировать внимание студентов на значимости агрострахования в хозяйственной деятельности сельхозтоваропроизводителей как одного из способов защиты имущества организации от возможных последствий стихийных бедствий и иных рисков.

При рассмотрении **темы 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Вначале необходимо обозначить перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих в РФ организацию сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой, дать им краткую характеристику. Далее нужно охарактеризовать действующую практику, порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования, привести основные понятия обозначить участников сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. В 4 и 5 вопросах лектору необходимо рассказать, соответственно, о правилах страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой и правилах страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой. Шестой вопрос по данной теме должен быть посвящен рассмотрению порядка расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании с государственной поддержкой.

При рассмотрении **темы 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении теоретического материала необходимо разъяснить студентам принципиальное различие в добровольных видах агрострахования от страхования с господдержкой, а также рассказать о существующих программах страхования аквакультур, сельскохозяйственной техники, имущества, приобретенного в лизинг. В 4 вопросе необходимо раскрыть особенности страховых программ, предлагаемых страховщиками для перерабатывающих предприятий АПК.

При рассмотрении **темы 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции: 1. Страхование в АПК государств-участников СНГ. 2. Страхование в АПК США. 3. Страхование в АПК в странах Евросоюза. 4. Страхование в АПК Канады. 5. Страхование в АПК Великобритании. Соответственно, по каждому вопросу преподаватель должен дать краткую характеристику основных программ агрострахования в зарубежных странах, обозначить их преимущества и недостатки.

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом обсуждать со студентами новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики страхования.

На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану (табл. 3 п. 4.4) провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач, анализу конкретных ситуаций или обсуждению докладов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении дисциплины «Страхование в АПК» студентам рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения рабочей программы дисциплины (размещена на сетевом окружении ВУЗа);
- б) подобрать необходимую учебную и дополнительную литературу, ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения первой и последующих лекций:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Страхование в АПК»;
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо:

По теме 1. «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАХОВАНИЯ»

1. Изучить основные положения основных нормативно-правовых актов в области страхования (например, Гражданский кодекс РФ, часть вторая, глава 48, от 26.01.96 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.), Федеральный Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» № 4015-1 от 27.11.92 (с изм. и доп.), иные нормативно-правовые акты), найти в них определение страхования и раскрыть экономическую сущность страхования.

2. Изучить дополнительную литературу по вопросам:

- ✓ Риски в аграрном секторе и способы защиты от них.
- ✓ Классификация страхования.
- ✓ Особенности агрострахования и основные принципы эффективной системы сельскохозяйственного страхования.

3. Законспектировать основные положения.

4. Составить кроссворд по данной теме (не менее 10 понятий и терминов).

5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Рекомендуемая литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017).

2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.07.2016) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

3. Гомеля В.Б. Страхование: учеб пособие / В.Б. Гомеля. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Маркет ДС, 2011. – 624 с.

4. Скамай Л.Г. Страхование. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л.Г. Скамай. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

5. Турчаева И.Н., Харчева И.В. Страхование. Учебное пособие для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направление подготовки «Экономика». Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2014 г. – 260 с.

6. Официальный сайт Союза «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса Национальный союз агостраховщиков»: <http://www.naai.ru>

По теме 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»

1. Изучить основные положения Федерального закона от 25.07.2011 № 260-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"» и других нормативно-правовых актов, регламентирующих агострахование с господдержкой.

2. Изучить дополнительную литературу по вопросам:

- Нормативно-правовое регулирование сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
- Основные понятия и участники сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
- Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агострахования.
- Правила страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой.
- Правила страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой.
- Порядок расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании с государственной поддержкой.

3. Законспектировать основные положения.

4. Составить кроссворд по данной теме (не менее 10 понятий и терминов).

5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 25.07.2011 № 260-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"».

2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2011 № 1205 (ред. от 03.09.2014) «О проведении экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба по договору сельскохозяйственного страхования» (вместе с "Правилами проведения экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба по договору сельскохозяйственного страхования", "Требованиями к независимым экспертам, привлекаемым для проведения экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба по договору сельскохозяйственного страхования").

3. Приказ Минсельхоза России от 19.02.2015 № 64 «Об утверждении форм документов, предусмотренных Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на уплату страховых премий по договорам сельскохозяйственного страхования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. N 1371».

4. Приказ Минсельхоза России от 14.11.2014 № 447 «Об утверждении форм документов, предусмотренных требованиями к независимым экспертам, привлекаемым для проведения экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба по договору сельскохозяйственного страхования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. N 1205».

5. Приказ Минсельхоза России от 29.07.2016 № 341 «Об утверждении Плана

сельскохозяйственного страхования на 2017 год».

6. Приказ Минсельхоза России от 24.06.2013 № 242 «Об утверждении перечня заразных болезней животных, используемого для сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой».

7. Приказ Минсельхоза России от 10.04.2015 N 133 «Об утверждении методики определения страховой стоимости и размера утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры и посадок многолетних насаждений и методики определения страховой стоимости и размера утраты (гибели) сельскохозяйственных животных».

8. Гомеля В.Б. Страхование: учеб пособие / В.Б. Гомеля. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Маркет ДС, 2011. – 624 с.

9. Гусаров Д.Ю. Агрострахование в 2016 году: чего ждать? // Пищевая промышленность: бухгалтерский учет и налогообложение. 2016. N 1. С. 47 - 49. // СПС КонсультантПлюс.

10. Скамай Л.Г. Страхование. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л.Г. Скамай. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

11. Турчаева И.Н., Харчева И.В. Страхование. Учебное пособие для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направление подготовки «Экономика». Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2014 г. – 260 с.

12. Турчаева И.Н. Некоторые аспекты защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей от рисков // Сборник трудов II Международной научной конференции «Наука. Образование. Личность». Ставрополь.: ЦНЗ ЛОГОС, 2014. – 138 с. (131-135 с.)

13. Форма: Договор сельскохозяйственного страхования животных. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

14. Форма: Договор сельскохозяйственного страхования. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016. // СПС КонсультантПлюс.

15. Официальный сайт Союза «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса Национальный союз агростраховщиков»: <http://www.naai.ru>

По теме 3. «ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ АПК»

1. Изучить дополнительную литературу по вопросам:
 - ✓ Страхование аквакультур – особенности и риски.
 - ✓ Особенности страхования сельскохозяйственной техники.
 - ✓ Особенности страхования имущества, приобретенного в лизинг.
 - ✓ Страховые программы для перерабатывающих предприятий АПК.
2. Законспектировать основные положения.
3. Составить кроссворд по данной теме (не менее 10 понятий и терминов).
4. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Рекомендуемая литература:

1. Гомеля В.Б. Страхование: учеб пособие / В.Б. Гомеля. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Маркет ДС, 2011. – 624 с.

2. Скамай Л.Г. Страхование. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л.Г. Скамай. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

3. Турчаева И.Н., Харчева И.В. Страхование. Учебное пособие для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направление подготовки «Экономика». Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2014 г. – 260 с.

По теме 4 «СТРАХОВАНИЕ В АПК ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Изучить дополнительную литературу по вопросам:
 - Страхование в АПК государств-участников СНГ.
 - Страхование в АПК США.
 - Страхование в АПК в странах Евросоюза.
 - Страхование в АПК Канады.
 - Страхование в АПК Великобритании.

2. Законспектировать основные положения.
3. Подготовить доклад с презентацией об особенностях агрострахования в одной из зарубежных стран (на выбор студента).
4. Составить кроссворд по данной теме (не менее 10 понятий и терминов).
5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Рекомендуемая литература:

1. Гомеля В.Б. Страхование: учеб пособие / В.Б. Гомеля. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Маркет ДС, 2011. – 624 с.
2. Скамай Л.Г. Страхование. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л.Г. Скамай. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Турчаева И.Н., Харчева И.В. Страхование. Учебное пособие для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направление подготовки «Экономика». Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2014 г. – 260 с.
4. Международная деятельность (Страховой рынок СНГ) [Электронный текст] // [Режим доступа]: http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrId=sv_insurance

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала после изучения каждой темы студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по темам лекционного курса

ТЕМА 1. «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАХОВАНИЯ»

1. Дайте определение и краткую характеристику рисков в аграрном секторе.
2. Назовите возможные способы защиты от рисков.
3. Дайте определение страхования.
4. В чем выражается экономическая сущность страхования?
5. Какие функции выполняет страхование?
6. Какие причины обуславливают рост потребности в страховании в современных условиях?
7. Каковы основы классификации страхования? Какие отрасли и виды страхования вы знаете?
8. Какие принципы заложены в основу обязательного и добровольного страхования?
9. Назовите основные термины, характеризующие общие условия страхования.
10. Какими терминами характеризуются отношения по поводу формирования страхового фонда?
11. Какими терминами характеризуются отношения по поводу расходования страхового фонда?
12. Что такое франшиза и какой она бывает?
13. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов страхового дела в РФ.
14. Каковы особенности агрострахования в РФ?
15. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы эффективной системы сельскохозяйственного страхования.

ТЕМА 2. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ»

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию в РФ сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте участников сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
3. Какими терминами характеризуются отношения участников сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
4. Каков порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования?
5. Назовите объекты страхования и покрываемые риски в страховании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой.
6. Каковы основные условия оказания государственной поддержки сельхозтоваропроизводителям при страховании урожая сельскохозяйственных культур и

многолетних насаждений с государственной поддержкой?

7. Каков порядок расчета страховой стоимости урожая сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений при страховании с государственной поддержкой?

8. Как рассчитывается страховой ущерб при страховании урожая сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой?

9. Назовите объекты страхования и покрываемые риски в страховании сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой.

10. Каковы основные условия оказания государственной поддержки сельхозтоваропроизводителям при страховании сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой?

11. Каков порядок расчета страховой стоимости сельскохозяйственных животных при страховании с государственной поддержкой?

12. Как рассчитывается страховой ущерб при страховании сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой?

ТЕМА 3. «ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ АПК»

1. Дайте определение аквакультур.

2. Каковы особенности добровольного страхования аквакультур?

3. Какие риски покрывает добровольное страхование аквакультур?

4. Порядок определения страховой стоимости, страховой суммы, ущерба и страхового возмещения при добровольном страховании аквакультур?

5. Дайте определение сельскохозяйственной техники и назовите основные её виды.

6. Каковы особенности добровольного страхования сельскохозяйственной техники?

7. Какие риски покрывает добровольное страхование сельскохозяйственной техники?

8. Порядок определения страховой стоимости, страховой суммы, ущерба и страхового возмещения при добровольном страховании сельскохозяйственной техники?

9. Дайте определение лизинга и назовите основные его виды.

10. Каковы особенности страхования имущества, приобретенного в лизинг?

11. Какие риски покрывает страхование имущества, приобретенного в лизинг?

12. Порядок определения страховой стоимости, страховой суммы, ущерба и страхового возмещения при страховании имущества, приобретенного в лизинг?

13. Назовите и кратко охарактеризуйте страховые программы, предлагаемые страховщиками для перерабатывающих предприятий АПК.

ТЕМА 4 «СТРАХОВАНИЕ В АПК ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Охарактеризуйте особенности страхования в АПК государств-участников СНГ.

2. Охарактеризуйте особенности страхования в АПК США.

3. Охарактеризуйте особенности страхования в АПК в странах Евросоюза.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Страхование в АПК»

№ п/п	Тема и форма контроля	Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов	
1	Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	1. ПОПС - формула 2. Поисково - аналитическое занятие	4
2	Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	1. Поисково - аналитическое занятие 2. Анализ конкретных ситуаций	4
3	Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»	ПЗ	1. Поисково - аналитическое занятие 2. Анализ конкретных ситуаций	4
4	Тема 4. «Страхование в АПК зарубежных стран»	Л	Проблемная лекция	2
ВСЕГО			18	

Общее количество часов контактных занятий, проводимых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 18 часов (50% от аудиторных занятий).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица 2 – Показатели и форма контроля результатов подготовки специалистов по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине «Страхование в АПК»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность информационных ресурсов и технологий; - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - методами применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации 	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. проверка домашнего задания</p>	<p>Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»</p> <p>Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»</p> <p>Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»</p> <p>Тема 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»</p>
2	<p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математический инструментарий, который можно применять для решения экономических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для решения экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач 	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. проверка домашнего задания</p>	<p>Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»</p> <p>Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»</p> <p>Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»</p>

				Тема 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»
3	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач 	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. проверка домашнего задания</p>	<p>Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»</p> <p>Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»</p> <p>Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»</p> <p>Тема 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»</p>
4	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инструментальных средств, необходимых для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - способностью обосновывать свой выбор 	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. проверка домашнего задания</p>	<p>Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»</p> <p>Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой»</p> <p>Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК»</p> <p>Тема 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»</p>
5	<p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - способы и приемы анализа и интерпретации полученных 	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на</p>	<p>Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования»</p> <p>Тема 2. «Сельскохозяйственное</p>

	анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	результатов Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	зачете; 2. проверка домашнего задания	страхование с государственной поддержкой» Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК» Тема 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»
6	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Знать: - основные методики проведения анализа возможных экономических рисков; - способы и приемы оценки результатов анализа возможных экономических рисков; - способы и приемы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Уметь: - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеть: - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; - способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка домашнего задания	Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования» Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой» Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК» Тема 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»
7	способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций	Знать: - основные способы и приемы выявления опасностей и прогнозирования угроз экономической безопасности организаций АПК	1. собеседование в ходе устного опроса на практических	Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования» Тема 2.

	<p>АПК (ПСК-7)</p>	<p>Уметь: - выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК Владеть: - способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК</p>	<p>занятиях и на зачете; 2. проверка домашнего задания</p>	<p>«Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой» Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК» Тема 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»</p>
8	<p>способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК (ПСК-9)</p>	<p>Знать: - определения механизмов минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК Уметь: - определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК Владеть: - способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка домашнего задания</p>	<p>Тема 1. «Социально-экономическая сущность страхования» Тема 2. «Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой» Тема 3. «Добровольное страхование имущества организаций АПК» Тема 4 «Страхование в АПК зарубежных стран»</p>

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Страхование в АПК»



для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. Готовое решение. Как признать договор страхования недействительным // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"

2. Готовое решение: Какие требования установлены для добровольного страхования недвижимости? // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"

3. Типовое решение. Особенности страхования при ипотеке // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев