УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Малахова С.Д.
"22" 05 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Правоведение»

для подготовки бакалавров по профилю «Технология производства продукции скотоводства, «Кинология»
Год начала подготовки: 2018

Направление: 36.03.02 Зоотехния

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
https://www.oprf.ru/ - сайт Общественной палаты Российской Федерации

Составитель (и):
Морозова С.В., старший преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 04 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством
протокол № 7 «20» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

_____ Зеленина О.В., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«21» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Ермошина Е.В., к.с.-х.н.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«21» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Сюняева О.И.
"21" 05 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Правоведение»

для подготовки бакалавров по профилю «Технология производства продукции скотоводства, «Кинология»
Год начала подготовки: 2018

Направление: 36.03.02 Зоотехния

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
http://ombudsmanrf.org/ - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Составитель (и):
Морозова С.В., старший преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «20» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «20» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

_____ Зеленина О.В., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Ермошина Е.В., к.с.-х.н.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ О.И. Сюняева
"31" 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продукции скотоводства, Кинология

Курс 4 (2[1])

Семестры 8 (6[2])

Калуга, 2018

[1] Заочная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

Составитель: Морозова С.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» 07 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «20» апреля 2016 г. № 41862 и учебным планом (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чуасова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 10 «02» 07 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Пимкина Т.Н., к.с-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профили «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»,
(направление)

протокол № 6 от «03» июля 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки _____ / Зеленина О.В., к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Вахрамова О.Г., к.б.н,, доцент/,
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» июля 2018г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ **5**

1.1. Внешние и внутренние требования 5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе 6

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4.1. Структура дисциплины 7
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины 8
4.3. Содержание разделов дисциплины 8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины 11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения 11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы 12

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **12**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

6.1. Основная литература 13
6.2. Дополнительная литература 13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 15
6.4. Программное обеспечение 15

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **16**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ **17**

ПРИЛОЖЕНИЕ **18**

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Цель освоения дисциплины:

выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.19 по направлению 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции скотоводства, Кинология

Изучается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства

Тема 2 Типы и формы государства. Правовое государство

Тема 3 Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права

Тема 4 Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность

Тема 5 Система права. Основы гражданского и уголовного права

Тема 6 Основы трудового и семейного права

Тема 7 Основы административного, муниципального и аграрного права

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.19 по направлению 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции скотоводства, Кинология.

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профили «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства

В результате изучения дисциплины дисциплин студент должен:

Знать:

- основные нормативно правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

1.2 . Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правоведение» изучается на базе следующих дисциплин: философии, истории, культурологии, экономики.

Особенностью дисциплины является то, что она даёт представление о государстве как важнейшей политической и территориальной организации общества. Даёт краткую характеристику форм государственного правления, государственного устройства, политических режимов; рассматривает правовое государство как высшую ступень развития демократии. Позволяет уяснить основные понятия теории права. Изучает основания возникновения и виды правоотношений, признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Дисциплина изучает основные положения Конституции РФ, последовательно рассматривают основные характеристики РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, систему органов государственной власти страны.

Студенты знакомятся с основными отраслями права, существующими в российской правовой системе, даётся краткая характеристика ключевых вопросов семейного, трудового, гражданского, административного, уголовного права.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала на семинарских занятиях. Возможные формы оперативного контроля: тестовые задания, устные опросы, оценки самостоятельной работы студентов, решение задач, разбор ситуаций, дискуссии и т.д.

Промежуточная аттестация студента - контроль успеваемости студента - одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, контрольная работа, реферат, доклад и т.д.

Итоговая аттестация – это форма контроля усвоения данной дисциплины, предусмотренная учебным планом в 8 семестре – зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Общая цель дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной

реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Конечные цели изучения дисциплины - выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

Уметь: применять российское законодательство при оценке различных гражданских ситуаций, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
			8
Итого академических часов по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактные часы всего, в том числе:	**0,83**	**30**	**30**
Лекции (Л)	0,27	10	10
Практические занятия (С)	0,56	20	20
Самостоятельная работа (СР)	**1,17**	**42**	**42**
в том числе:			
реферат	0,56	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,61	22	22
Контроль			
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Раздел 1. Государство и политическая власть
Раздел 2. Основы права
Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Правоведение»

Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»
Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»

Рисунок 2 – Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Тема 3. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»
Тема 4. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»

Рисунок 3 – Раздел 2 «Основы права»

Тема 5. «Система права» «Основы гражданского и уголовного права»
Тема 6. «Основы трудового и семейного права»
Тема 7. «Основы административного, муниципального и аграрного права»

Рисунок 4 – Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - **Трудоемкость разделов и тем дисциплины**

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Государство и политическая власть	**16**	**2**	**4**	**10**
Тема 1 Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства	8	1	2	5
Тема 2 Типы и формы государства. Правовое государство	8	1	2	5
Раздел 2 Основы права	**14**	**2**	**4**	**8**
Тема 3 Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права	7	1	2	4
Тема 4 Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность	7	1	2	4
Раздел 3 Характеристика основных отраслей Российской правовой системы	**42**	**6**	**12**	**24**
Тема 5 Система права. Основы гражданского и уголовного права	14	2	4	8
Тема 6 Основы трудового и семейного права	14	2	4	8
Тема 7 Основы административного, муниципального и аграрного права	14	2	4	8
ИТОГО	**72**	**10**	**20**	**42**

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса “Право” в формировании личности студента. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»

Определение государства, его характерные черты. Формы управления обществом в догосударственный период. Функции и механизм государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственный аппарат. Социальная и государственная власть. Их значение в жизни общества.

Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Типы государств. Формы государств. Форма правления, государственного устройства, государственный режим. Признаки правого государства.

Раздел 2 «Основы права»

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Тема 3 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»

Понятие, признаки и сущность права. Основные учения о праве. Соотношение экономики, политики и права. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Социальные и правовые нормы, их особенности и взаимосвязь. Нормы права и морали, их единство и различия. Правосознание и правовая культура.

Тема 4 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность».

Правоотношение: понятие, признаки и структура. Субъекты правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей Российской правовой системы

Тема 5 «Система права. Основы гражданского и уголовного права»

Понятие и структурные элементы системы права. Метод правового регулирования. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 6 «Основы трудового и семейного права»

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 7 «Основы административного, муниципального и аграрного права»

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного

проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 **–Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1.** «Государство и политическая власть»			**4**
	Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Практическое занятие № 1,2 «Общество и государство» «Типы и формы государства»	Реферативные сообщения Беседа, Опрос тест	2
	Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»			2
2.	**Раздел 2. «Основы права»**			**4**
	Тема 3. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Практическое занятие № 3,4 «Нормы и отрасли права» «Правонарушения и юридическая ответственность»	Опрос Дискуссия Разбор конкретных ситуаций тест	2
	Тема 4. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»			2
3.	**Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»**			**12**
	Тема 5 «Система права. Основы гражданского и уголовного права»	Практическое занятие № 5-6 «Основы гражданского и уголовного права»	Обсуждение Опрос, Разбор конкретных ситуаций	4
	Тема 6 «Основы трудового и семейного права»	Практическое занятие № 7-8 «Основы трудового и семейного права»	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	4
	Тема 7. «Основы административного, муниципального и аграрного права»	Практическое занятие № 9-10 «Основы аграрного права. Законы о племенном животноводстве, о ветеринарии»	Рефератив. сообщения, Опрос	4
Итого:				**20**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Государство и политическая власть»			**10**
1.	Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	1.Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. 2.Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.	5
	Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»	1.Формы правления, государственного устройства, политического режима. 2.Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. 3.Проблемы и пути формирования правового государства в России.	5
Раздел 2 «Основы права»			**8**
2.	Тема 3. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	1.Право как нормативная форма общественного сознания. 2.Взаимосвязь права и социального порядка. 3.Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты.	4
	Тема 4. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	1.Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. 2.Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 3.Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.	4
Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»			**24**
3.	Тема 5 «Система права. Основы гражданского и уголовного права»	1.Основы конституционного статуса России и ее субъектов. 2.Понятие, признаки и виды государственных органов и системы права. Основы конституционного статуса Законодательный процесс. 3. Особенности гражданского и уголовного права РФ.	8
	Тема 6 «Основы трудового и семейного права»	1.Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		2.Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.	
	Тема 7. «Основы административного, муниципального и аграрного права»	1.Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административный проступок. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. 2.Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. 3.Основы аграрного права 4.Законы о племенном животноводстве, о ветеринарии	8
Итого:			**42**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских занятий с тестовыми заданиями, контрольными вопросами для зачёта и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	**Лекции**	**ПЗ**	**№** вопроса
ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1,2	5-10	18-20, 26-27, 30-75
ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1-5	1-10	1-75
ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	1,2	5-10	18-20, 26-27, 30-75

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник.- М.: Юнити-Дана, 2015***

*** ЭБС biblioclab

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеенко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Гриф Министерства образования РФ. - М.: КНОРУС, 2009

2. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 655 с.

3. Земельное право России: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под ред. А. П. Анисимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 415 с.

4.. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов. Рекомендовано УМО / под ред. А.В. Малько.- М.: КНОРУС , 2008.

5. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учебник для академического бакалавриата/ под пред. В.Н.. Синельниковой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 524 с.

Нормативные акты

1. Конституция РФ (1993 г.)
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Трудовой кодекс РФ
7. Земельный кодекс РФ
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
16. Федеральный закон "О Прокуратуре Российской Федерации", N 2202-1 от 17.01.1992
17. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
20. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

22. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях"
23. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ
24. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ
25. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
26. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
28. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
29. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
30. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
31. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ
32. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"
33. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)"
34. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе»
35. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
36. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ
37. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
38. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
39. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ
40. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
41. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"
42. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"
43. Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 N 256-ФЗ
44. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии"
45. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"
46. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
47. Закон 74-ФЗ от 11-06-2003 г. О крестьянском (фермерском) хозяйстве 2016
48. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве"
49. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. N 53-ФЗ "О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд"

50. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
51. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей"
52. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации"
53. Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ
54. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по дисциплине «Правоведение»

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальное опубликование правовых актов http://publication.pravo.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Официальный сайт органов государственной власти РФ. http://www.gov.ru
Официальный сайт Президента РФ. http://www.kremlin.ru/events
Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. www.duma.ru
Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ. http://council.gov.ru
Официальный сайт органов государственной власти РФ. http://www.gov.ru
Федеральная служба по труду и занятости РФ https://www.rostrud.ru/
Федерация независимых профсоюзов России http://www.fnpr.ru/
Административно-управленческий портал - http://www.aup.ru/management/

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки знаний осуществляется в течение всего семестра путем проведения тестирования, написания контрольных работ, устного опроса, реферирования. Текущие задолженности студент может сдавать во время индивидуальных и текущих консультаций в течение семестра, каждая отрабатываемая тема должна быть выполнена и защищена студентом индивидуально.

Итоговый контроль дисциплины – зачёт. Он проводится по дисциплине «Правоведение» по завершении учебного курса в 8 семестре по заранее выданным студентам вопросам.

Оценивание знаний студентов осуществляется при устном опросе на последних занятиях по указанной дисциплине. Основой для определения уровня знаний студента является степень усвоения учебного материала предусмотренного рабочей программой дисциплины, успешное написание контрольных работ по темам дисциплины, посещаемость занятий, активность работы на занятиях.

Результаты зачёта оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» выставляется на основе успешных ответов на семинарах, по результатам контрольных работ, рефератов и отсутствия на занятиях, пропущенных по неуважительной причине и не отработанных до начала зачётной недели. В остальных случаях, студент обязан в период зачётной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине.

Отметка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачётные) ведомости или листы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании дисциплины «Правоведение» необходимо использовать различные средства, активные методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно, таких как:

1. Проблемное обучение:

Побуждение студентов к теоретическому объяснению явлений, фактов, внешнего несоответствия между ними. Это вызывает поисковую деятельность студентов и приводит к активному усвоению новых знаний.

Использование учебных и жизненных ситуаций, возникающих при выполнении студентами практических заданий в КФ РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, дома и т.д.

Постановка учебных проблемных заданий на объяснение юридического факта или поиск путей его практического применения.

Выдвижение предположений (гипотез), формулировка выводов и их опытная проверка.

Побуждение студента к сравнению, сопоставлению фактов, явлений, правил, действий, в результате которых возникает проблемная ситуация.

Побуждение студентов к предварительному обобщению новых фактов.

Организация межпредметных связей.

Варьирование задачи, переформулировка вопроса.

2. Игровые формы обучения проходят по следующим направлениям:

- дидактическая цель ставится перед студентами в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве ее средства;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;

- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

3. Дискуссия, включающая основные шаги:

Выбрать и сформулировать тему.

Определить содержание и продолжительность дискуссии.

Сформулировать цель дискуссии.

Продумать основные способы и вопросы для контроля за ходом и направлением дискуссии, подведения промежуточных итогов, поддержания и стимулирования активности студентов.

Определить способы фиксации предложенных идей.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Методические рекомендации по изучению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При изучении дисциплины «Правоведение» методические рекомендации для студентов включают следующее:

- грамотно и качественно планировать временные интервалы и организовывать рабочее время, необходимое для изучения дисциплины;

- особое внимание уделять при изучении отдельных специфических тем курса;

- при самостоятельной работе с юридической литературой и Интернет-источниками студент должен быть сконцентрирован, сосредоточен, подкован юридической терминологией и способен извлекать основную суть из прочитанного;

- при подготовке к зачёту студенту необходимо глубоко разобраться в проблемах дисциплины, оперировать нормативно-правовой базой РФ, юридической литературой и владеть практическими навыками при организации правовой деятельности на предприятии;

- качественная подготовка студента к семинарским занятиям заключается в проработке им при самостоятельном изучении типовых ситуаций, задач по изученным темам дисциплины;

При подготовке к выполнению тестовых заданий студенту необходимо системно повторять изученный на лекционных и семинарских занятиях материал.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Колич. час.
1	Тема 2. Типы и формы государства. Правовое государство»	Лекция	Проблемная лекция	2
2	Тема 4 Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Тема 5 Система права. Основы гражданского и уголовного права»	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Тема 6 Основы трудового и семейного права	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
				12

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица- **Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по** направлению 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы контроля	Разделы дисциплин темы и их элементы
1	ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные нормативно правовые документы Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	1.Степень участия в дискуссиях 2.Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Раздел 1,2 Тема 1-4
2	ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные нормативно правовые документы Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	1.Степень участия в дискуссиях 2.Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Раздел 1-3 Темы 1-7

		профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
	ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Знать: - основные нормативно правовые документы Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	1.Степень участия в дискуссиях 2.Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Раздел 1,2 Тема 1-4

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заочная форма обучения

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
			8
Итого академических часов по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактные часы всего, в том числе:	**0,17**	**6**	**6**
Лекции (Л)	0,06	2	2
Практические занятия (С)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР)	**1,72**	**62**	**62**
в том числе:			
реферат	1,11	40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,61	22	22
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			Зачет

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - **Трудоемкость разделов и тем дисциплины**

Наименование Разделов и тем дисциплины	**Всего часов на раздел/тему**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
		Л	**ПЗ**	
Раздел 1 Государство и политическая власть	**24**	**2**	**2**	**20**
Тема 1 Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства	12	1	1	10
Тема 2 Типы и формы государства. Правовое государство	12	1	1	10
Раздел 2 Основы права	**18**	**0**	**0**	**18**
Тема 3 Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права	9	0	0	9
Тема 4 Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность	9	0	0	9
Раздел 3 Характеристика основных отраслей Российской правовой системы	**30**	**2**	**4**	**24**
Тема 5 Система права. Основы гражданского и уголовного права	11	1	2	8
Тема 6 Основы трудового и семейного права	9,5	0,5	1	8
Тема 7 Основы административного,	9,5	0,5	1	8

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
муниципального и аграрного права				
ИТОГО	**72**	**4**	**6**	**62**

3. Практические занятия

Таблица 3 **–Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1.** «Государство и политическая власть»			**4**
	Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Практическое занятие № 1 «Общество и государство» «Типы и формы государства»	Реферативные сообщения Беседа, Опрос	1
	Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»			1
3.	**Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»**			**4**
	Тема 5 «Система права. Основы гражданского и уголовного права»	Практическое занятие № 2 «Основы гражданского и уголовного права»	Обсуждение Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 6 «Основы трудового и семейного права»	Практическое занятие № 3 «Основы трудового и семейного права» «Основы аграрного права. Законы о племенном животноводстве, о ветеринарии»	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	1
	Тема 7. «Основы административного, муниципального и аграрного права»		Реферат. сообщения, Опрос	1
Итого:				**6**

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Государство и политическая власть»			**20**
1.	Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и	1.Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. 2.Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	механизм государства»	исследования.	
	Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»	1.Формы правления, государственного устройства, политического режима. 2.Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. 3.Проблемы и пути формирования правового государства в России.	10
Раздел 2 «Основы права»			**18**
2.	Тема 3. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	1.Право как нормативная форма общественного сознания. 2.Взаимосвязь права и социального порядка. 3.Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты.	9
	Тема 4. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	1.Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. 2.Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 3.Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.	9
Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»			**24**
3.	Тема 5 «Система права. Основы гражданского и уголовного права»	1.Основы конституционного статуса России и ее субъектов. 2.Понятие, признаки и виды государственных органов и системы права. Основы конституционного статуса Законодательный процесс. 3. Особенности гражданского и уголовного права РФ.	8
	Тема 6 «Основы трудового и семейного права»	1.Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. 2.Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.	8
	Тема 7. «Основы административного, муниципального и аграрного права»	1.Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административный проступок. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		2.Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. 3.Основы аграрного права 4.Законы о племенном животноводстве, о ветеринарии	
Итого:			**62**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских занятий с тестовыми заданиями, контрольными вопросами для зачёта и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	**Лекции**	**ПЗ**	**№** вопроса
ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	2	3	18-20, 26-27, 30-75
ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1-2	1-3	1-75
ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	2	3	18-20, 26-27, 30-75

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).