

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:31
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 «Основы землеустройства»

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019, 2020

Курс 2

Семестр 3, 4

В рабочую программу не вносятся изменения

Разработчик: Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент « 21 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от « 22 » 05 2023 г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А.



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

« 25 » _____ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы землеустройства»**

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список основной литературы

1. Основы землеустройства : учебно-методическое пособие / составители А. В. Дмитриева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1573-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171786> (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

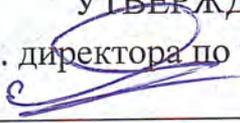
Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов
«20» июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы землеустройства»

для подготовки бакалавров
Направление: *21.03.02 Землеустройство и кадастры*
Направленность: *Землеустройство*
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2017
Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки:

1. Дополнен список литературы

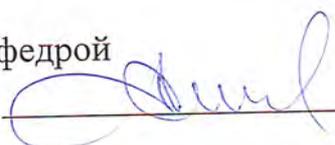
Затолокина Н.М. Основы землеустройства : учебное пособие / Затолокина Н.М.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.htm>

Разработчик: Васильева В.А., к. с.-х. н., доцент  « 28 » июня 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры *землеустройства и кадастров*, протокол № 8 от « 29 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой *землеустройства и кадастров*  Слипец А.А.
« 20 » июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 30 » « 05 » 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Основы землеустройства
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю "Землеустройство"

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:

1. Сухомлин, В. П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая : методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / В. П. Сухомлин, Л. Г. Липина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54941.html>

Составитель(и) : Васильева В.А. к. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 22 05 » 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

протокол № 6 от « 25 05 » 2020

Заведующий кафедрой Слипец А.А. к. б. н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки Сихарулидзе Т.Д. к.с/х.н., доцент

протокол № 31 от « 25 05 » 2020.

Заведующий выпускающей
кафедрой Слипец А.А. к. б. н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 05 » 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«19» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Основы землеустройства»**

наименование

для подготовки бакалавров

по профилю "Землеустройство"

Год начала подготовки: _____ 2018 - 2019 _____

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:

1. *Васильева, Н. В.* Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00498-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433388>

Составитель(и) : Васильева В.А. к. с.-х.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 05 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
Землеустройства и кадастров

протокол № 7 от «28» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

Слипец А.А. к. б. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению

подготовки _____

Сихарулидзе Т.Д. к.с/х .н., доцент

протокол № 26 от «27» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой _____

Слипец А.А. к. б. н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 05 2019г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 3К-27

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«31» 08 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Основы землеустройства»
наименование**

для подготовки бакалавров
по профилю "Землеустройство"

Год начала подготовки: _____ 2017, 2018 _____

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:

Волков С.Н. Землеустройство в условиях рыночной экономики. Часть 1.[Электронный ресурс] / С.Н. Волков, И.И. Широкопад.- Б.м.: ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- 1 экз. на кафедре

Волков С.Н. История земельных отношений и землеустройства (опыт тысячелетия) [Электронный ресурс] / С.Н. Волков, И.И. Широкопад.- Б.м.: ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- 1 экз. на кафедре

Составитель(и) : Васильева В.А. к. с.-х.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» 08 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
Землеустройства и кадастров

протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Слипца А.А. к. б. н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки _____

Сихарулидзе Т.Д. к.с/х .н., доцент
протокол № 22 от «31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой _____

Слипца А.А. к. б. н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА**
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТА АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
« 31 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы землеустройства»
для подготовки бакалавров

направление **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,
профиль «Землеустройство»

Курс **2**
Семестр **3**

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ ЗК-21

Составители: Васильева В.А. Васильева В.А., к. с/х наук, доцент кафедры ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «03» 07 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 №1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015г. № 39407, и учебных планов (очная, заочная, ускоренная) 2017 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ протокол № 10 «03» 07 2017 г.

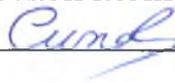
Зав. кафедрой доцент А.А. Слипец А.А. Слипец

Проверено:
Начальник УМЧ О.А. Окунева доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан агрономического факультета  Малахова С.Д., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 06 » 07 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от «03» 07 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 03 » 07 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 03 » 07 2017 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы землеустройства»

Цель освоения дисциплины: обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

Место дисциплины в учебном плане: Базовая часть. Б1.Б.21 на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Краткое содержание дисциплины:

Земля как природный объект и природный ресурс. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений. Земельный строй и земельные реформы. Земельные ресурсы и их использование. Возникновение, развитие и понятие землеустройства. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. Закономерности развития землеустройства. Цель, задачи и функции землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности землеустройства различных территорий. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Система землеустройства в Российской Федерации. Организация и порядок проведения землеустройства

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы землеустройства» включена в базовую часть перечня ФГОС ВО, в базовую часть Б1.Б.21 дисциплин по учебному плану.

Реализация в дисциплине «Основы землеустройства» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-7

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

ПК-10

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «основы землеустройства» являются математика, экология.

Дисциплина «землеустройство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: картография, правовое обеспечение землеустройства, экономика землеустройства.

Особенности курса:

При изучении дисциплины следует обратить внимание на основные свойства, характеризующие землю - пространство, рельеф, почвенный покров, растительность, недра, воды, и на то, что земля, как средство производства в сельском хозяйстве, имеет особенности в использовании, в отличие от других средств производства.

Необходимо уяснить понятие о земельном фонде, основных категориях земель единого государственного земельного фонда. Следует иметь представление о хозяйственном значении и правовом режиме земель. Следует обратить внимание на составные части земельного кадастра, ведение земельного кадастра и использование его данных для организации рационального использования земель и их охраны, рационального размещения и специализации сельскохозяйственного производства, при определении цены на землю и налогового обложения сельскохозяйственных предприятий. Следует уяснить единство номенклатуры земельных угодий в Российской Федерации, устройство и размещение сельскохозяйственных угодий, картографирование сельскохозяйственных угодий. Особое внимание следует уделять изучению основных новейших нормативных актов Российской Федерации по аграрным вопросам, по которым для любого физического и юридического лица земли включаются в имущественный оборот на правах собственности и аренды.

При изучении курса необходимо обратить внимание на роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и организационном укреплении хозяйств различной формы собственности. Необходимо изучить содержание, способы и порядок проведения землеустройства и планирование использования земель в Российской Федерации. Следует иметь представление о землеустроительных действиях, осуществляемых в соответствии с основами земельного законодательства России и новых законов Российской Федерации о земле. Большое место при изучении землеустройства отводится разработке и внедрению проекта основных направлений по специализации и концентрации сельскохозяйственного производства, созданию территориальных условий для внедрения передовых технологий, систем земледелия и сельскохозяйственного производства, научно-техническому прогрессу.

Особое внимание уделить изучению межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройству, задачам, решаемых каждым видом землеустройства по организации использования и охране земель.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на (практических и семинарских) занятиях с помощью (контрольных работ, устного опроса, тестовых заданий), оценки самостоятельной работы студентов, включая (расчётно-графические работы), а также на контрольной неделе.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью текущего контроля.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы землеустройства» является обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;
- новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.
- закономерности развития, содержание и виды землеустройства;
- земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;
- исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях.

Уметь:

- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов ;

Владеть:

- навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ЗЕТ (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3.0	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	0.5	18	18
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0.5	18	18
Контроль	0,5	18	18
Вид контроля:	-	Экз.	Экз

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделено 3 раздела, тесно взаимосвязанных между собой.

Дисциплина «Основы землеустройства»	
Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.	Раздел 2 Цели, задачи и принципы землеустройства
Раздел 3 Система землеустройства в Российской Федерации.	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Основы землеустройства»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всегочас. на раздел/ тему	Контактная работа		Внеау д.раб.(СР)
		Л	ПЗ,	
Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.	46	18	20	8
Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.	7	2	4	1
Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.	5	2	2	1
Тема 3. Земельный строй и земельные реформы	5	2	2	1
Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.	9	4	4	1
Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.	5	2	2	1
Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.	5	2	2	1
Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.	5	2	2	1
Тема 8. Закономерности развития землеустройства	5	2	2	1
Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства	34	14	14	6
Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.	5	2	2	1
Тема 10. Межхозяйственное землеустройство	5	2	2	1
Тема 11. Внутрихозяйственное землеустройство	9	4	4	1
Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.	5	2	2	1
Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.	5	2	2	1
Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	5	2	2	1
Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.	10	4	2	4

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего час. на раздел/ тему	Контактная работа		Внеау д.раб.(СР)
		Л	ПЗ,	
Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации.	5	2	2	1
Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства	5	2	-	3
Всего	90	36	36	18
Контроль - экзамен	18			
ИТОГО	108			

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.

Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.

Понятие о земле как важнейшей части окружающей среды. Основные свойства характеризующие землю (ГОСТ 17.5.1-80) - пространство, рельеф, почвенный покров, растительность, недра, воды.

Рациональное использование земель. Охрана земель. Земля как природный объект и природный ресурс.

Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.

Земля как средство производства. Особенности земли, как средства производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Особенности земли с социально-экономических позиций. Особенности использования земли как средства производства в сельском хозяйстве. Отличие использования земли от других средств производства.

Тема 3. Земельный строй и земельные реформы

Земельные отношения и земельный строй. Земельная политика. Земельные реформы. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории. Элементы организации территории. Хозяйственное значение и правовой режим земель, входящих в эти категории. Землепользование. Землевладение и условия их образования, правовой режим, их права и обязанности. Арендные использования земель.

Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.

Семь категорий земельного фонда. Понятие о земельном фонде. Основные категории земель единого государственного земельного фонда:

- * земли сельскохозяйственного назначения;
- * земли населенных пунктов;
- * земли несельскохозяйственного назначения;
- * земли государственного лесного фонда;
- * земли государственного водного фонда;
- * земли государственного запаса.

Земельные угодья. Фонды перераспределения земель. Категории пригодности земель.

Характеристика земельного фонда по формам собственности. Землеустроительные задачи при организации рационального землепользования.

Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.

Причины возникновения землеустройства. Происхождение понятия «землеустройство» в России. Определение землеустройства. Землеустройство как механизм осуществления земельной политики государства. Землеустройство как сферу практической деятельности. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.

Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.

Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.

Землеустройство и регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство и земельный кадастр (кадастр недвижимости). Землеустройство и мониторинг земель. Землеустройство и оценка земель.

Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.

Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно-информационные системы. Землеустройство, переселение и расселение. Землеустройство и мелиорация земель. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях

Тема 8. Закономерности развития землеустройства

Обоснование необходимости землеустройства. Цель и функции землеустройства. Принципы землеустройства. Земельная политика. Содержание землеустройства в условиях развития земельного рынка.

Государственный характер землеустройства. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. Принципы государственного регулирования в контексте национальной продовольственной безопасности

Понятие о кадастре. Содержание кадастра. Виды кадастров. Земельный кадастр. Общее понятие о земельном кадастре. Составные части земельного кадастра. Ведение земельного кадастра и использование его данных. Роль земельного кадастра для организации рационального использования земель и их охраны, рационального размещения и специализации сельскохозяйственного производства. Роль земельного кадастра для определения цены на землю и налогового обложения сельскохозяйственных предприятий. Оценка земли и порядок ее проведения. Землеоценочное районирование. Понятие о кадастре мелиоративных систем сельскохозяйственного назначения.

Понятие о сельскохозяйственных угодьях. Единство номенклатуры земельных угодий в Российской Федерации. Устройство и размещение сельскохозяйственных угодий. Картографирование сельскохозяйственных угодий.

Понятие о севообороте. Проведение трансформации земель.

Земельная реформа в Российской Федерации (изменение форм собственности на землю). Основные новейшие нормативные акты Российской Федерации по аграрным вопросам, по которым для любого физического и юридического лица земли включаются в имущественный оборот на правах собственности и аренды.

Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства

Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.

Обоснование необходимости землеустройства. Цель и функции землеустройства. Принципы землеустройства.

Понятие и задачи землеустройства, роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и организационного укрепления хозяйств различной формы собственности: землеустройство - система комплексных мероприятий по организации, эффективному использованию земли. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. Землеустройство и планирование использования земель в Российской Федерации. Зональное размещение отраслей сельскохозяйственного производства с учетом природных особенностей. Способы вовлечения новых земель в сельскохозяйственное производство. Экономическая, технологическая, инженерная сущность землеустройства.

Землеустроительные действия в соответствии с Основами земельного законодательства России и новых законов Российской Федерации о земле. Оформление заказа на проведение землеустроительных работ.

Связь землеустройства с охраной земель, геодезией, мелиорацией, земельным кадастром и другими мероприятиями по организации использования земли и осуществление мониторинга земель на сельскохозяйственных угодьях. Связь землеустройства с агрономическими дисциплинами.

Разработка и внедрение проекта основных направлений по специализации, концентрации и интеграции сельскохозяйственного производства. Создание территориальных условий для внедрения передовых технологий, систем земледелия и сельскохозяйственного производства. Землеустройство и научно-технический прогресс.

Структура, задачи и организация работы землеустроительных органов.

Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны. Природные условия, учитываемые при землеустройстве. Зональность землеустройства. Влияние рельефа местности на землеустройство. Почвенный покров, его разнообразие и связь с другими факторами, влияющими на организацию использования земель. Гидрография и гидрология и их влияние на организацию сельскохозяйственного производства и организацию использования земли. Комплексность учета природных факторов при землеустройстве.

Тема 10. Межхозяйственное землеустройство

Перераспределение земель. Планировка и землеустройство. Виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство.

Основные виды, формы, способы и условия проведения землеустройства, их взаимосвязь. Межхозяйственное землеустройство. Содержание, задачи и методы проведения межхозяйственного землеустройства. Сельскохозяйственное картографирование административных районов.

Землеустройство различных по специализации сельскохозяйственных предприятий, его содержание и порядок проведения. Формы проведения землеустройства в различных по специализации сельскохозяйственных предприятий. Землеустройство в государственных сельскохозяйственных предприятиях, межхозяйственных объединениях, агропромышленных предприятиях и других сельскохозяйственных землепользованиях различных форм собственности.

Проведение комплекса работ по межеванию земель с установлением (восстановлением) на местности границ административно-территориальных образований и земельных участков владельцев земли по единой государственной системе оформления планов (чертежей) границ земельных участков и документов, удостоверяющих право на землю.

Тема 11. Внутрихозяйственное землеустройство

Внутрихозяйственное землеустройство. Общее понятие о внутрихозяйственном землеустройстве. Содержание проектных работ по внутрихозяйственному землеустройству. Размещение хозяйственных центров и земельных массивов производственных подразделений. Размещение главных внутрихозяйственных (магистральных) дорог и других общехозяйственных инженерных сооружений.

Устройство территории севооборотов. Устройство территории садов, виноградников, ягодников. Устройство территории кормовых угодий.

Участковое землеустройство. Рабочий проект при землеустройстве. Формы землеустройства

Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.

Землеустройство сельскохозяйственных организаций. Землеустройство в городах и других населённых пунктах. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии

земель. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов. Землеустройство на землях, находящихся в федеральной собственности.

Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия. Гидрогеологические и гидрографические условия.

Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

Экономические условия. Форма собственности на землю. Состав, площадь и качество земельных угодий. Экономическая характеристика земель. Специализация сельскохозяйственных предприятий. Финансовое положение предприятий.

Социальные условия. Существующая система расселения. Число, размеры, размещение, целевое назначение и уровень благоустройства населенных пунктов, развитие социальной инфраструктуры. Виды, число, размеры и размещение производственных центров. Формы организации, оплаты и материального стимулирования труда, применяемые на предприятиях. Состояние дорожной сети, уровень транспортного обслуживания населения. Эффективность землеустройства. Экологическая эффективность. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Народнохозяйственный эффект. Хозрасчетный (коммерческий) эффект.

Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.

Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации.

Понятие и составные части системы землеустройства. Нормативное правовое регулирование проведения землеустройства. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства. Составные части системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства. Участники землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. Согласование и утверждение землеустроительной документации её государственная экспертиза. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. Государственное регулирование рынка землеустроительных услуг.

Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства

Государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства. Участники землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов. Подготовка землеустроительного дела по отводу земель. Составление свидетельств на право пользования (владения) землей. Подготовительные работы для выдачи хозяйством свидетельств на право собственности на землю. Заполнение свидетельства на право собственности на землю. описание и согласование границ землепользований. Подготовительные работы по выдаче гражданам свидетельств на право собственности на землю.

4.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 3 – Содержание практических (семинарских) занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контр.мер.	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.			20
	Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.	ПЗ 1. Земля как природный объект и природный ресурс.	Сем.	4
	Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.	ПЗ 2. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.	Сем.	2
	Тема 3. Земельный строй и земельные реформы	ПЗ 3. Земельный строй и земельные реформы	Опрос	2
	Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.	ПЗ 4. Земельные ресурсы и их использование.	Опрос	4
	Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.	ПЗ 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.	Опрос	2
	Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.	ПЗ 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.	Опрос	2
	Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.	ПЗ 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.	Опрос	2
	Тема 8. Закономерности развития землеустройства	ПЗ.8. Закономерности развития землеустройства	Опрос	2
2	Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства			14
	Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.	ПЗ.9. Цель, задачи и функции землеустройства.	Опрос	2
	Тема 10. Межхозяйственное землеустройство	ПЗ.10. Межхозяйственное землеустройство	Опрос	2
	Тема 11. Внутрихозяйственное землеустройство	ПЗ.11. Внутрихозяйственное землеустройство	Опрос	4
	Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.	ПЗ.12. Особенности землеустройства различных территорий.	Опрос	2
	Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при	ПЗ.13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при	Опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контр.мер.	Кол-во часов
	землеустройстве.	землеустройстве.		
	Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	ПЗ.14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Опрос	2
3	Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.		-	2
	Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации.	ПЗ.15. Система землеустройства в Российской Федерации.	Опрос	2
	Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства	ПЗ.16. Организация и порядок проведения землеустройства	-	-
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.		5
	Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислите основные функции земли в природе и обществе. 2.В каких случаях земля является главным средством производства? 3.В каких случаях земля является пространственным базисом? 4.Назовите виды мероприятий, направленных на рациональное использование земель. 5.Каковы цели охраны земель? 6.Что используется для оценки состояния почвы? 7.Что такое деградация почв? 8.Какие формы деградации почв вы знаете? 9.Назовите правовые и экономические методы охраны земель. 10. Каковы землеустроительные, инженерно-технологические и биологические методы охраны земель? 11. В чем отличие понятий земля и территория? 12. Что включает в себя понятие «земельный участок. В чем состоит значение земли как природного объекта и 	1

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		природного ресурса?	
	Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль земли в промышленности? 2. Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве? 3. Дайте определение понятия «плодородие почв». 4. Какие виды плодородия вы знаете? 5. Охарактеризуйте главный показатель плодородия почв. 6. Почему земля является главным средством производства в лесном хозяйстве? 7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей? 8. Каковы особенности земли как средства производства? 9. Какова роль земли как объекта социально-экономических отношений? 10. Охарактеризуйте земельный участок, как объект недвижимого имущества. 11. Дайте определение понятия «земельный оборот». Каковы особенности земли с социально-экономических позиций? 	1
	Тема 3. Земельный строй и земельные реформы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «земельные отношения» 2. Перечислите основные элементы земельного строя. 3. Что включает земельная политика? 4. Каковы главные функции государственного управления земельными ресурсами? 5. Каковы основные предпосылки земельной реформы в России? 6. Дайте определение понятия «земельная реформа». 7. Покажите экономический механизм земельной реформы. 8. Как формируются денежные средства, необходимые для осуществления земельной реформы? 9. Дайте определение понятия «землеустройство» 10. Перечислите основные признаки проведения земельной реформы 1990 г. 11. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с правовой точки зрения. 12. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с организационно-хозяйственной точки зрения. 13. По каким признакам классифицируют землепользование. 14. Как осуществляется совершенствование несельскохозяйственных землепользований? 15. Опишите формы землепользования. 16. Какие виды элементов организации территории вы знаете? <p>Покажите связь между видами угодий, а также</p>	1

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>линейными и участковыми элементами организации угодий.</p>	
	<p>Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда». 2. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации? 3. Что такое земельные угодья? На какие категории они подразделяются? 4. Как с\х земельные угодья делятся по целевому назначению и видам использования? 5. Как несельскохозяйственные угодья делятся по видам использования? 6. Дайте характеристику фонда перераспределения земель. 7. Как осуществляется управление фондом перераспределения земель. 8. Назовите задачи управления фондом перераспределения земель. 9. Что называют категорией пригодности земель? 10. Что называют классом земель? 11. Дайте характеристику земель, находящихся в государственной собственности. 12. Какие земли относят к муниципальной собственности. 13. Перечислите разновидности частной собственности на землю. 14. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности? 	1
	<p>Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы объективные причины возникновения землеустройства? 2. Чем отличается понятие «землеустройство» от понятий «межевание» и «землемерие»? 3. Как изменилось понимание землеустройства в России на различных исторических этапах развития страны? 4. Каково основное содержание землеустройства к началу 20 века? 5. Покажите цель землеустроительной службы. 6. В чем заключается юридическая, экономическая, техническая, сущность землеустройства? 7. Покажите сферу практической деятельности землеустройства. 8. Является ли землеустройство составной частью общественного способа производства? 9. Является ли землеустройство отраслью научной деятельности? Можно ли дать землеустройству единственное однозначное определение? 	1
	<p>Тема 6. Землеустройство и государств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирует ли землеустройство земельные отношения? 2. Назовите функции управления земельными ресурсами в РФ. 3. Как связано землеустройство с регистрацией объектов 	1

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	енное регулирование земельных отношений .	<p>недвижимого имущества?</p> <p>4. Как связано землеустройство с земельным кадастром (кадастром недвижимости)?</p> <p>5. В чем отличие земельного кадастра от землеустройства?</p> <p>6. Почему мониторинг земель проводится в системе землеустройства?</p> <p>7. Назовите виды оценочной деятельности, проводимые при оценке земель.</p> <p>8. Покажите взаимосвязь видов землеустройства с оценочной деятельностью.</p> <p>Используется ли оценка земель в ходе подготовительных работ при составлении любого проекта?</p>	
	Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.	<p>1. Для чего нужны при землеустройстве геодезические, картографические и обследовательские работы?</p> <p>2. Как используются в землеустройстве географические информационные системы? Каковы задачи ГИС?</p> <p>3. Как используются в землеустройстве земельно-информационные системы?</p> <p>4. Покажите, в чем отличие ГИС от ЗИС?</p> <p>5. Покажите, в чем отличие землеустройства от ЗИС?</p> <p>6. В чем отличие понятий переселение, расселение, колонизация?</p> <p>7. Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?</p> <p>8. Почему проект землеустройства должен предшествовать проекту мелиорации?</p> <p>9. Чем землеустройство отличается от мелиорации земель? Почему организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйства и системами земледелия?</p>	1
	Тема 8. Закономерности развития землеустройства	<p>1. В чем проявляется государственный характер землеустройства?</p> <p>2. Какими причинами обусловлен государственный характер землеустройства?</p> <p>3. Как проявляется государственный характер землеустройства в феодальном обществе и при капитализме?</p> <p>4. Покажите государственный характер землеустройства при социализме.</p> <p>5. Как проявляется государственный характер землеустройства в постиндустриальном обществе.</p> <p>6. Как землеустройство отражает принципы государственного регулирования в контексте национальной продовольственной безопасности (Приняты в ООН)?</p> <p>7. Покажите государственный характер землеустройства в РФ в настоящее время.</p> <p>Почему содержание и методы землеустройства определяются уровнем научно-технического прогресса?</p>	1

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства		5
	Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройств а.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке? 2. Каковы основания проведения землеустройства? 3. Определите главные задачи землеустройства. 4. Назовите основную цель землеустройства. 5. Каковы основные функции землеустройства, обеспечивающие управление земельными ресурсами государства (региона, на местном уровне)? 6. Как посредством землеустройства осуществляются функции государственного управления земельными ресурсами. 7. Назовите действия, показывающие земельную политику государства. <p>Какие действия в системе землеустройства осуществляются в условиях развития земельного рынка?</p>	1
	Тема 10. Межхозяйственное землеустройство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для каких целей проводится перераспределение земель? 2. Приведите примеры межотраслевого и внутриотраслевого перераспределения земель. 3. Как связаны планировка и землеустройство? 4. Расскажите о видах землеустройства. 5. Поясните термин «межевание». 6. Поясните термин «организация землепользования и землевладения». 7. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится? 8. Назовите действия при межхозяйственном землеустройстве. 9. Каковы особенности при образовании землевладения и землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения? 10. Покажите основу для проведения межхозяйственного землеустройства. <p>Назовите состав проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.</p>	1
	Тема 11. Внутрихозяйственное землеустройство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего нужно проводить внутрихозяйственное землеустройство? 2. При каких условиях и после каких действий может проводиться внутрихозяйственное землеустройство? 3. Какова основная цель внутрихозяйственного землеустройства? 4. Какие основные вопросы решаются при внутрихозяйственном землеустройстве? 5. Чем определяется содержание проектных работ при внутрихозяйственном землеустройстве? 	1

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>6.Что относится к хозяйственным центрам и производственным подразделениям?</p> <p>7.Что понимается под организацией угодий?</p> <p>8.Что включает устройство территории севооборотов?</p> <p>9.Что относится к устройству территории кормовых угодий?</p> <p>10.Назовите сроки осуществления проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>11.Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?</p> <p>12.В каких случаях разрабатываются рабочие проекты?</p> <p>13.Какие основные задачи решает участковое землеустройство?</p> <p>14.Какие формы землеустройства выделяли с 1920 по 1990г?</p> <p>Какие формы землеустройства существуют в настоящее время?</p>	
	<p>Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.</p>	<p>1. В чем заключаются основные особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций?</p> <p>2. Какие изменения в землеустройстве с/х организаций с 1991г?</p> <p>3. Какие причины нового содержания землеустройства с/х организаций с 1991 г?</p> <p>4. Какая проектная документация используется при организации территории городских земель?</p> <p>5. Какие землеустроительные работы используется при организации территории городских земель?</p> <p>6. Каковы главные особенности землеустройства в регионах с негативными явлениями в использовании земель?</p> <p>7. Каковы главные особенности проведения землеустроительных работ в районах эксплуатации сырьевых ресурсов?</p> <p>8. Назовите составные части отраслевых схем землеустройства.</p> <p>9. В чём заключается особенности землеустройства на землях, находящихся в федеральной собственности?</p> <p>10 Практика и опыт экономики развитых зарубежных стран.</p>	1
	<p>Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.</p>	<p>1. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?</p> <p>2. Какие виды землеустроительных работ определяют учет свойств земли?</p> <p>3. Каковы свойства земли как объекта социально-экономических отношений?</p> <p>4. Назовите основные пространственные свойства земли.</p> <p>5. Назовите внешние пространственные свойства.</p>	1

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>6. Каковы внутривладельческие пространственные свойства, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве?</p> <p>7. Охарактеризуйте показатели рельефа, его воздействие на сельскохозяйственное производство.</p> <p>8. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?</p> <p>9. Охарактеризуйте почвенное обследование.</p> <p>10. Охарактеризуйте геоботаническое обследование.</p> <p>11. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?</p> <p>Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?</p>	
3	<p>Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве</p>	<p>1. Что понимают в землеустроительной науке под экономическими условиями? Какие экономические условия учитывают при землеустройстве и каким образом?</p> <p>2. Что входит в понятие «экономическая характеристика земель»?</p> <p>3. Как экономические условия учитываются при землеустройстве?</p> <p>4. Как специализация с/х предприятий оказывает влияние на организацию территорий?</p> <p>5. Что входит в состав системы ведения хозяйства?</p> <p>6. Как учитывается организационно-производственная структура предприятий?</p> <p>7. Как финансовое положение влияет на возможности с/х предприятий?</p> <p>8. Перечислите, какие социальные условия учитывают при землеустройстве?</p> <p>9. Как существующая система расселения влияет на интенсивность использования земли?</p> <p>10. Каким образом при землеустройстве учитывают виды населенных пунктов?</p> <p>11. Как развитие экономики и социальной инфраструктуры зависят от дорожной сети?</p> <p>12. В чем выражается экологическая, экономическая и социальная эффективность?</p> <p>13. Покажите народнохозяйственную эффективность землеустройства.</p> <p>14. Покажите хозяйственную эффективность землеустройства.</p> <p>Как осуществляется экономическое обоснование проектов землеустройства?</p>	1
	Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.		1
	<p>Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации</p>	<p>1. Что такое система землеустройства? Назовите ее составные части.</p> <p>2. Назовите основания, для нормативно-правового</p>	1

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Федерации.	<p>регулирования проведения землеустройства.</p> <p>3. Перечислите группы нормативно-правовых документов. Приведите примеры.</p> <p>4. Что называют землеустроительным процессом?</p> <p>5. Что входит в состав землеустроительного дела?</p> <p>6. На основе чего образуется государственный фонд данных?</p> <p>7. Какие виды основной землеустроительной документации вы знаете?</p> <p>8. Назовите дополнительную землеустроительную документацию для проведения земельной реформы.</p> <p>9. Какие полномочия имеет Росреестр?</p> <p>Какие работы проводит Минсельхоз России в целях рационального использования земель?</p>	
	Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства	<p>1.Что относится к полномочиям Российской федерации в области регулирования проведения землеустройства?</p> <p>2.Какие полномочия имеют субъекты РФ?</p> <p>3.Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?</p> <p>4.Кто входит в состав участников землеустройства?</p> <p>5.Кто является заказчиками землеустроительной документации?</p> <p>6.Кто является подрядчиками землеустроительных работ?</p> <p>7.Какие права и обязанности имеют участники землеустройства?</p> <p>8.Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?</p> <p>9.Каковы обязанности подрядчика по договору подряда?</p> <p>10. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?</p> <p>11. Кем осуществляется государственный надзор в области землеустройства? Какие виды контроля за проведением землеустройства еще существуют в стране?</p> <p>Кто ведёт государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?</p>	3
Итого			18

4.5.2. Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий (семинаров) и вопросами экзаменационных билетов.

**Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1-18	1-18	1-74
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1-18	1-18	1-74
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1-18	1-18	1-74
ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1-18	1-18	1-74

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волков С.Н. Основы землеустройства. – М.:КолосС, 2015.
4. Васильева В.А. Основы землеустройства. – Калуга.: ИП Донской, 2015. – 113с.

6.2. Дополнительная литература

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001, N 136-ФЗ.
2. «О землеустройстве» от 18.06.2001, №78-ФЗ.
3. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФЗ и №7 – ФЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
4. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос.газ. – 2007. – 11 января.
5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] :федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. :одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
6. Российская Федерация. Правительство. Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации [Текст] : постановление Правительства РФ от 12.06.2008 №450// Рос.газ. – 2008. – 15 июня.
7. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб.пособ. : в 9 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001-2009. Т.2. Землеустроительное проектирование.- М.: Колос, 2001.- 648 с.
8. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб.пособ. : в 9 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001-2009. Т.5. Экономика землеустройства.- М.: Колос, 2001.- 456 с.

9. Землеустроительное обеспечение организации использования земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Рекомендации. Производственно-практическое издание. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 108 с.
10. Комов, Н.В. Пособие по землеустройству (Практическое руководство) [Текст] / Н.В. Комов [и др.]. – М.: Юни-пресс, 2001. – 394 с.
11. Саулин М.А. Землеустройство. СПб издательство «Лань», 2005.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001, N136-ФЗ.
13. «О землеустройстве» от 18.06.2001, №78-ФЗ.
14. Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Т.1.- 2, М.:КолосС, 2001.
15. Волков С.Н. Землеустройство. Т.8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 гг.). - М.:КолосС, 2007.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

1. изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
2. самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием:
 - Васильева В.А. Слипец А.А. Основы землеустройства Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов агрономического факультета по направлению – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», И.П. Филиппов., Калуга 2016. – 106 с.
3. закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием проблемно-ориентированных, поисковых и творческих заданий.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Консультант плюс-разработка правовых систем. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
3. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://earthtrends.wri.org>
5. Сайт Государственный водный реестр. Документы и реестры. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo-gl.ru/KcH>
6. Сайт. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/Embqr>
7. Сайт. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>

6.5. Програмное обеспечение – не предусмотрено.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём проведения письменных проверочных работ, и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Сдача задолженностей по пропущенным занятиям, проверочным работам осуществляется студентами на отработках согласно графику консультации преподавателя.

Виды текущего контроля: проверочные работы, защита практических работ, опрос.

Итоговый контроль – экзамен

Устный ответ и письменные работы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу (таблица 6).

Таблица 6 – Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной проверочной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.

Оценка	Критерий
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУД ОВЛЕТ ВОРИТ ЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена проводится в период сессии в устной форме по вопросам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Землеустроительные проекты хозяйств учебные карты, контурные планы, мультимедийное оборудование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Преподавателю рекомендуется для лучшего усвоения материала студентами в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее следует ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми при в данном курсе. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

При изучении дисциплины следует обратить внимание на понятие о земельном фонде, основных категориях земель единого государственного земельного фонда. Следует обратить внимание на составные части земельного кадастра, ведение земельного кадастра и использование его данных для организации рационального использования земель и их охраны, рационального размещения и специализации сельскохозяйственного производства, при определении цены на землю и налогового обложения сельскохозяйственных предприятий.

Необходимо обратить внимание на роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и организационном укреплении хозяйств различной формы собственности. Следует дать представление о землеустроительных действиях, осуществляемых в соответствии с основами земельного законодательства России и новых законов Российской Федерации о земле. Особое внимание уделить изучению межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, задач, решаемых каждым видом землеустройства по организации использования и охране земель. Изучая виды землеустройства необходимо уяснить содержание, задачи и методы проведения межхозяйственного землеустройства, сельскохозяйственное картографирование административных районов. При изучении содержания проектов внутрихозяйственного землеустройства необходимо обратить

особое внимание на составные части внутрихозяйственного землеустройства хозяйств: размещение населенных пунктов, хозцентров, сельхозугодий и севооборотов, прокладку полевых и внутрихозяйственных дорог, особенности размещения сельхозугодий и севооборотов в районах распространения почвенной эрозии, организацию территории сельхозугодий и севооборотов (внутреннюю организацию полевых севооборотов, особенности организации территории кормовых севооборотов, овощных и почвозащитных севооборотов, организацию территории садов).

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы для закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Подобный подход позволит студентам логично, последовательно осваивать теоретический материал, закреплять его практическими навыками и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Чтобы оценить уровень подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы и собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса. Кроме того, доказано положительное влияние вербализации на процесс усвоения материала.

Следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

10.1. Текущая и опережающая СРС направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении карт, моделей, прогнозов.
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах.

10.2. Темы, выносимые на самостоятельную проработку представлены в:

- Васильева В.А. Слипец А.А. Основы землеустройства Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов агрономического факультета по направлению – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», Калуга 2016. – 106 с.

10.3. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении

расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов,

10.4. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. выработка навыков самостоятельного творческого подхода к землеустроительному проектированию и подготовке землеустроительных документов;
2. развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области организации рационального использования и охраны земель;
3. формирование навыков исследовательского отношения к технологиям и методам землеустройства, развитие способности понимания аспектов в области организации рационального использования и охраны земель.

Домашние задания студенты выполняют в специализированных аудиториях кафедры. Домашние задания, как правило, являются продолжением практических аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Отчеты по выполненным работам предъявляются в сроки, установленные календарным планом. Кроме того, проводятся еженедельные проверки хода самостоятельной работы над текущим учебным материалом.

Индивидуальные консультации студентов проводят еженедельно по графику.

Для решения указанных задач студентам предлагают к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовую документацию в области землеустройства. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Студенты выполняют практические задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1.	Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.	Л	Лекция-установка	2
2.	Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.	Л	Лекция с элементами дискуссии	2
3.	Тема 3. Земельный строй и земельные реформы	ПЗ	Кейс-семинар	2
4.	Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
5.	Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.	Л	Лекция-визуализация	2
6.	Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.	Л	Лекция-визуализация	2
7.	Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.	ПЗ	Кейс-семинар	2
8	Тема 8. Закономерности развития землеустройства	Л	Лекция-визуализация	2
9	Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.	Л	Лекция с элементами дискуссии	2
10	Тема 10. Межхозяйственное землеустройство	ПЗ	Кейс-семинар	2
11	Тема 11. Внутрихозяйственное землеустройство	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
12	Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.	Л	Лекция-визуализация	2
13	Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.	Л	Лекция-визуализация	2
14	Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	ПЗ	Кейс-семинар	2
Всего:				28

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 28 часов (38,8 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Таблица 8 – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Основы землеустройства»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. • закономерности развития, содержание и виды землеустройства; • земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве; • исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений. 	Опрос, собеседование	Все разделы и темы дисциплины
3	ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. • закономерности развития, содержание и виды землеустройства; • земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве; • исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом 	Опрос, собеседование	Все разделы и темы дисциплины

		<p>решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов ;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений. 		
4	<p>ПК-7</p> <p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. • закономерности развития, содержание и виды землеустройства; • земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве; • исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений. 	Опрос, собеседование	Все разделы и темы дисциплины
5	<p>ПК-10</p> <p>способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. • закономерности развития, содержание и виды землеустройства; • земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве; • исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений. 	Опрос, собеседование	Все разделы и темы дисциплины

Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА**
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТАГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы землеустройства»

(приложение)

для подготовки бакалавров

направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,
профиль **«Землеустройство»**
Курс 2
Сессия 3-4

форма обучения заочная

Калуга, 2017

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица: № 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего час.на раздел /тему	Аудиторная работа		(СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.	41	2	2	37
Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.	3	-	-	3
Тема 2. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.	4	-	-	4
Тема 3. Тема: Земельный строй и земельные реформы	4	-	-	4
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование	8	2	2	4
Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.	4	-	-	4
Тема 6 Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.	6	-	-	6
Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.	6	-	-	6
Тема 8. Закономерности развития землеустройства	6	-	-	6
Раздел 2 Цели, задачи и принципы землеустройства	42	2	4	36
Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства	8	-	2	6
Тема 10. Межхозяйственное землеустройство	6	-	-	6
Тема 11. Внутрихозяйственное землеустройство	10	2	2	6
Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.	6	-	-	6
Тема 13 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	6	-	-	6
Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	6	-	-	6
Раздел 3 Система землеустройства в Российской Федерации.	16	2	2	12
Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации	10	2	2	6
Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства	6	-	-	6
Всего	99	6	8	85
Подготовка к экзамену	9	-	-	9
Вид контроля (экзамен)	+	-	-	+
ИТОГО	108	6	8	94

4.4 Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий
Сессия 3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контр.мер.	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.			8
	Тема 4. Земельные ресурсы и их использование	ПЗ. Тема 4. Земельные ресурсы и их использование	Сем.	2
	Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства	ПЗ Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства	Сем.	2
	Тема 11. Внутрихозяйственное землеустройство	ПЗТема 11. Внутрихозяйственное землеустройство хозяйственной деятельности.	Сем.	2
	Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации	ПЗТема 15. Система землеустройства в Российской Федерации	Сем.	2
	Итого			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.		87
	Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные функции земли в природе и обществе. 2. В каких случаях земля является главным средством производства? 3. В каких случаях земля является пространственным базисом? 4. Назовите виды мероприятий, направленных на рациональное использование земель. 5. Каковы цели охраны земель? 6. Что используется для оценки состояния почвы? 7. Что такое деградация почв? 8. Какие формы деградации почв вы знаете? 9. Назовите правовые и экономические методы охраны земель. 10. Каковы землеустроительные, инженерно-технологические и биологические методы охраны земель? 11. В чем отличие понятий земля и территория? 12. Что включает в себя понятие «земельный участок». 13. В чем состоит значение земли как природного объекта и 	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		природного ресурса?	
	Тема 2. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль земли в промышленности? 2. Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве? 3. Дайте определение понятия «плодородие почв». 4. Какие виды плодородия вы знаете? 5. Охарактеризуйте главный показатель плодородия почв. 6. Почему земля является главным средством производства в лесном хозяйстве? 7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей? 8. Каковы особенности земли как средства производства? 9. Какова роль земли как объекта социально-экономических отношений? 10. Охарактеризуйте земельный участок, как объект недвижимого имущества. 11. Дайте определение понятия «земельный оборот». 12. Каковы особенности земли с социально-экономических позиций? 	4
	Тема 3. Тема: Земельный строй и земельные реформы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «земельные отношения» 2. Перечислите основные элементы земельного строя. 3. Что включает земельная политика? 4. Каковы главные функции государственного управления земельными ресурсами? 5. Каковы основные предпосылки земельной реформы в России? 6. Дайте определение понятия «земельная реформа». 7. Покажите экономический механизм земельной реформы. 8. Как формируются денежные средства, необходимые для осуществления земельной реформы? 9. Дайте определение понятия «землеустройство» 10. Перечислите основные признаки проведения земельной реформы 1990 г. 11. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с правовой точки зрения. 12. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с организационно-хозяйственной точки зрения. 13. По каким признакам классифицируют землепользование. 14. Как осуществляется совершенствование несельскохозяйственных землепользований? 15. Опишите формы землепользования. 16. Какие виды элементов организации территории вы знаете? 17. Покажите связь между видами угодий, а также 	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Тема 4. Земельные ресурсы и их использование	<p>линейными и участковыми элементами организации угодий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда». 2. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации? 3. Что такое земельные угодья? На какие категории они подразделяются? 4. Как с\х земельные угодья делятся по целевому назначению и видам использования? 5. Как несельскохозяйственные угодья делятся по видам использования? 6. Дайте характеристику фонда перераспределения земель. 7. Как осуществляется управление фондом перераспределения земель. 8. Назовите задачи управления фондом перераспределения земель. 9. Что называют категорией пригодности земель? 10. Что называют классом земель? 11. Дайте характеристику земель, находящихся в государственной собственности. 12. Какие земли относят к муниципальной собственности. 13. Перечислите разновидности частной собственности на землю. 14. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности? 	4
	Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы объективные причины возникновения землеустройства? 2. Чем отличается понятие «землеустройство» от понятий «межевание» и «землемерие»? 3. Как изменилось понимание землеустройства в России на различных исторических этапах развития страны? 4. Каково основное содержание землеустройства к началу 20 века? 5. Покажите цель землеустроительной службы. 6. В чем заключается юридическая, экономическая, техническая, сущность землеустройства? 7. Покажите сферу практической деятельности землеустройства. 8. Является ли землеустройство составной частью общественного способа производства? 9. Является ли землеустройство отраслью научной деятельности? 10. Можно ли дать землеустройству единственное однозначное определение? 	4
	Тема 6 Землеустройство и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирует ли землеустройство земельные отношения? 2. Назовите функции управления земельными ресурсами в РФ. 	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	государственное регулирование земельных отношений.	3. Как связано землеустройство с регистрацией объектов недвижимого имущества? 4. Как связано землеустройство с земельным кадастром (кадастром недвижимости)? 5. В чем отличие земельного кадастра от землеустройства? 6. Почему мониторинг земель проводится в системе землеустройства? 7. Назовите виды оценочной деятельности, проводимые при оценке земель. 8. Покажите взаимосвязь видов землеустройства с оценочной деятельностью. 9. Используется ли оценка земель в ходе подготовительных работ при составлении любого проекта?	
	Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.	1. Для чего нужны при землеустройстве геодезические, картографические и обследовательские работы? 2. Как используются в землеустройстве географические информационные системы? Каковы задачи ГИС? 3. Как используются в землеустройстве земельно-информационные системы? 4. Покажите, в чем отличие ГИС от ЗИС? 5. Покажите, в чем отличие землеустройства от ЗИС? 6. В чем отличие понятий переселение, расселение, колонизация? 7. Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий? 8. Почему проект землеустройства должен предшествовать проекту мелиорации? 9. Чем землеустройство отличается от мелиорации земель? 10. Почему организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйства и системами земледелия?	6
	Тема 8. Закономерности развития землеустройства	1. В чем проявляется государственный характер землеустройства? 2. Какими причинами обусловлен государственный характер землеустройства? 3. Как проявляется государственный характер землеустройства в феодальном обществе и при капитализме? 4. Покажите государственный характер землеустройства при социализме. 5. Как проявляется государственный характер землеустройства в постиндустриальном обществе. 6. Как землеустройство отражает принципы государственного регулирования в контексте национальной продовольственной безопасности (Приняты в ООН)? 7. Покажите государственный характер землеустройства	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		в РФ в настоящее время. 8. Почему содержание и методы землеустройства определяются уровнем научно-технического прогресса?	
Раздел 2 Цели, задачи и принципы землеустройства			
	Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства	1. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке? 2. Каковы основания проведения землеустройства? 3. Определите главные задачи землеустройства. 4. Назовите основную цель землеустройства. 5. Каковы основные функции землеустройства, обеспечивающие управление земельными ресурсами государства (региона, на местном уровне)? 6. Как посредством землеустройства осуществляются функции государственного управления земельными ресурсами. 7. Назовите действия, показывающие земельную политику государства. 8. Какие действия в системе землеустройства осуществляются в условиях развития земельного рынка?	6
	Тема 10. Межхозяйственное землеустройство	1. Для каких целей проводится перераспределение земель? 2. Приведите примеры межотраслевого и внутриотраслевого перераспределения земель. 3. Как связаны планировка и землеустройство? 4. Расскажите о видах землеустройства. 5. Поясните термин «межевание». 6. Поясните термин «организация землепользования и землевладения». 7. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится? 8. Назовите действия при межхозяйственном землеустройстве. 9. Каковы особенности при образовании землевладения и землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения? 10. Покажите основу для проведения межхозяйственного землеустройства. 11. Назовите состав проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.	6
	Тема 11. Внутрихозяйственное землеустройство	1. Для чего нужно проводить внутрихозяйственное землеустройство? 2. При каких условиях и после каких действий может проводиться внутрихозяйственное землеустройство? 3. Какова основная цель внутрихозяйственного землеустройства? 4. Какие основные вопросы решаются при внутрихозяйственном землеустройстве? 5. Чем определяется содержание проектных работ при внутрихозяйственном землеустройстве? 6. Что относится к хозяйственным центрам и	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>производственным подразделениям?</p> <p>7. Что понимается под организацией угодий?</p> <p>8. Что включает устройство территории севооборотов?</p> <p>9. Что относится к устройству территории кормовых угодий?</p> <p>10. Назовите сроки осуществления проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>11. Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?</p> <p>12. В каких случаях разрабатываются рабочие проекты?</p> <p>13. Какие основные задачи решает участковое землеустройство?</p> <p>14. Какие формы землеустройства выделяли с 1920 по 1990г?</p> <p>15. Какие формы землеустройства существуют в настоящее время?</p>	
	<p>Тема 12. Особенност и землеустрой ства различных территорий.</p>	<p>1. В чем заключаются основные особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций?</p> <p>2. Какие изменения в землеустройстве с/х организаций с 1991г?</p> <p>3. Какие причины нового содержания землеустройства с/х организаций с 1991 г?</p> <p>4. Какая проектная документация используется при организации территории городских земель?</p> <p>5. Какие землеустроительные работы используется при организации территории городских земель?</p> <p>6. Каковы главные особенности землеустройства в регионах с негативными явлениями в использовании земель?</p> <p>7. Каковы главные особенности проведения землеустроительных работ в районах эксплуатации сырьевых ресурсов?</p> <p>8. Назовите составные части отраслевых схем землеустройства.</p> <p>9. В чём заключается особенности землеустройства на землях, находящихся в федеральной собственности?</p> <p>10 Практика и опыт экономики развитых зарубежных стран.</p>	6
	<p>Тема 13 Свойства земли и природные условия, учитываемы е при землеустрой стве</p>	<p>1. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?</p> <p>2. Какие виды землеустроительных работ определяют учет свойств земли?</p> <p>3. Каковы свойства земли как объекта социально-экономических отношений?</p> <p>4. Назовите основные пространственные свойства земли.</p> <p>5. Назовите внешние пространственные свойства.</p> <p>6. Каковы внутрихозяйственные пространственные свойства, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве?</p> <p>7. Охарактеризуйте показатели рельефа, его воздействие на сельскохозяйственное производство.</p>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		8. Какое значение имеет почвенный и растительный покров? 9. Охарактеризуйте почвенное обследование. 10. Охарактеризуйте геоботаническое обследование. 11. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли? 12. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?	
	Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	1. Что понимают в землеустроительной науке под экономическими условиями? Какие экономические условия учитывают при землеустройстве и каким образом? 2. Что входит в понятие «экономическая характеристика земель»? 3. Как экономические условия учитываются при землеустройстве? 4. Как специализация с/х предприятий оказывает влияние на организацию территорий? 5. Что входит в состав системы ведения хозяйства? 6. Как учитывается организационно-производственная структура предприятий? 7. Как финансовое положение влияет на возможности с/х предприятий? 8. Перечислите, какие социальные условия учитывают при землеустройстве? 9. Как существующая система расселения влияет на интенсивность использования земли? 10. Каким образом при землеустройстве учитывают виды населенных пунктов? 11. Как развитие экономики и социальной инфраструктуры зависят от дорожной сети? 12. В чем выражается экологическая, экономическая и социальная эффективность? 13. Покажите народнохозяйственную эффективность землеустройства. 14. Покажите хозрасчетную эффективность землеустройства. 15. Как осуществляется экономическое обоснование проектов землеустройства?	6
Раздел 3 Система землеустройства в Российской Федерации.			
	Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации	1. Что такое система землеустройства? Назовите ее составные части. 2. Назовите основания, для нормативно-правового регулирования проведения землеустройства. 3. Перечислите группы нормативно-правовых документов. Приведите примеры. 4. Что называют землеустроительным процессом? 5. Что входит в состав землеустроительного дела? 6. На основе чего образуется государственный фонд данных?	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		7. Какие виды основной землеустроительной документации вы знаете? 8. Назовите дополнительную землеустроительную документацию для проведения земельной реформы. 9. Какие полномочия имеет Росреестр? 10. Какие работы проводит Минсельхоз России в целях рационального использования земель?	
	Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства	1. Что относится к полномочиям Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства? 2. Какие полномочия имеют субъекты РФ? 3. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления? 4. Кто входит в состав участников землеустройства? 5. Кто является заказчиками землеустроительной документации? 6. Кто является подрядчиками землеустроительных работ? 7. Какие права и обязанности имеют участники землеустройства? 8. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют? 9. Каковы обязанности подрядчика по договору подряда? 10. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству? 11. Кем осуществляется государственный надзор в области землеустройства? Какие виды контроля за проведением землеустройства еще существуют в стране? 12. Кто ведёт государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?	
ВСЕГО			87

4.5.2. Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий (семинаров) и вопросами экзаменационных билетов.

Таблица: № 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1-2	1-4	1-74
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на	1-2	1-4	1-74

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
территорию			
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1-2	1-4	1-74
ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1-2	1-4	1-74

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Землеустройство и кадастры».