

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2023 17:21:50  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 24 » 05 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.Б.22 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Форма обучения: очная, заочная  
Курс 4  
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения :

- 1) Дополнен список основной литературы:  
Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511299>

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: В.В. Виноградов, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 23 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной  
работе

Т.Н. Пимкина  
2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Судебная экономическая экспертиза»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<https://pravo.ru/> - Законодательство, судебная система, новости и аналитика. Всё о юридическом рынке.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Виноградов В.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления с.-х. производством

протокол №8 от «23» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
"20" августа 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Судебно-экономическая экспертиза»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 4

Семестр 8

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

[https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie\\_upravlenija/Glavnoe\\_upravlenie\\_jeconomicheskoy\\_bezop](https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jeconomicheskoy_bezop)

Сайт Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

<https://ombudsmanbiz.ru/#1>

сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей

<https://ombudsmanbiz40.ru/>

сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Калужской области

Разработчик: Морозова С.В. «28» 08 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 08 2021г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э. Овчаренко Я.Э.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета Кокорев Н.А.

Кокорев Н.А.

« 31 » 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Малахова С.Д.  
«30» 06 2020 г.

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

для подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Хаметова Альфия Рашидовна. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе // Юридическая наука. 2020 - №8 - С.65-69, <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43988707>

Составитель(и):

В. В.Виноградов, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 20 20 г.

Заведующий кафедрой

Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

### СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В.А. Негода, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 09 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Сюняева О.И.  
«30» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Судебная экономическая экспертиза»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07»

06

2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 «07» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической

комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Сюняева О.И.  
« 31 » 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Судебная экономическая экспертиза»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной  
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ

<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 21 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической

комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет экономический  
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
"31" 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная экономическая экспертиза**  
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр 8

Калуга, 2017

Составители: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № \_\_\_\_\_ «31» 08 2017 г.

---

**Проверено:**

Начальник УМЧ

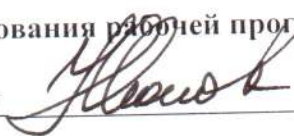


доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н. А., к.э.н., доцент



«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии по специальности Матчинов В.А., к.э.н.



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент



«31» 08 2017 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....</i>	<b>ОШИБКА! Закладка не определена.</b>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы.....</i>	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ .....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	26

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

**Целью дисциплины** «Судебная экономическая экспертиза» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области правовых концептуальных основ судебно-экспертной деятельности, организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ, методология судебной экономической экспертизы и методы производства отдельных ее видов (судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, строительно-технической, налоговой и др.).

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включена в базовую часть Б1.Б.22 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучается в 8 семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-12- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-22- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-27- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация

Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы

Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы

Тема 4. Организация судебной экономической экспертизы

Тема 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.

Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами

Тема 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций

Тема 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.

Тема 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.

Тема 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.

Тема 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости.

Тема 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации.

Тема 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включена в базовую часть учебного плана (Б1.Б.22).

Реализация в дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК-12- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-22- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-27- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Программой предусмотрена практическая направленность и изучение курса в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Аудит» и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» являются: «Теория государства и права», «Административное право», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторно-практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая решение ситуационных заданий, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в 8 семестре в форме итогового контроля – экзамена.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области правовых концептуальных основ судебно-экспертной деятельности, организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ, методология судебной экономической экспертизы и методы производства отдельных ее видов (судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, строительно-технической, налоговой и др.).

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

– рассмотрение роли судебной экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;

– изучение действующих инструктивных материалов в области судебной экономической экспертизы;

- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебной экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

В результате изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»:

1. Студент должен знать:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ;
- судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу;
- организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ;
- отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии;
- основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы;
- виды судебных экспертиз и порядок их назначения;
- виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз;
- организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;
- методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз;
- права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
- структуру заключения эксперта.

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования;
- определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;
- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций;
- выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм;
- устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений;
- решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы;
- составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации
- использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике.

Владеть:

- навыками применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности;
- методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз;

- представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,25</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
в том числе:			
реферат	0,55	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,7	25	25
др. виды			
Контроль	0,75	27	27
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

<b>Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»</b>
<b>Тема 1.</b> Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация
<b>Тема 2.</b> Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы
<b>Тема 3.</b> Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы
<b>Тема 4.</b> Организация судебной экономической экспертизы
<b>Тема 5.</b> Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.
<b>Тема 6.</b> Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
<b>Тема 7.</b> Экспертное исследование операций с денежными средствами
<b>Тема 8.</b> Экспертное исследование расчетных и кредитных операций
<b>Тема 9.</b> Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.
<b>Тема 10.</b> Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.
<b>Тема 11.</b> Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.
<b>Тема 12.</b> Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости.
<b>Тема 13.</b> Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации.
<b>Тема 14.</b> Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Тема 1.</b> Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	10	2	2	6
<b>Тема 2.</b> Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы	10	2	2	6
<b>Тема 3.</b> Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы	11	4	4	3
<b>Тема 4.</b> Организация судебной экономической экспертизы	11	4	4	3
<b>Тема 5.</b> Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.	10	4	4	2
<b>Тема 6.</b> Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	10	2	2	6
<b>Тема 7.</b> Экспертное исследование операций с денежными средствами	12	4	4	4
<b>Тема 8.</b> Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	10	2	2	6
<b>Тема 9.</b> Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	10	2	2	6
<b>Тема 10.</b> Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.	10	2	2	6
<b>Тема 11.</b> Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.	10	2	2	6
<b>Тема 12.</b> Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости.	10	2	2	6
<b>Тема 13.</b> Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации.	10	2	2	6
<b>Тема 14.</b> Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.	10	2	2	6
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72*</b>

\* т.ч. контроль 27 час

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация**

Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.

**Основные термины:** судебная экономическая экспертиза. Задачи и объекты судебной экономической экспертизы, классификация судебных экономических экспертиз

## **Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы**

Понятие и общие положения судебной экономической экспертизы. История становления судебной экономической экспертизы. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы. Основные задачи проведения судебной экономической экспертизы. Содержание предмета, объектов судебной экономической экспертизы. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии и аудита.

**Основные термины:** объекты судебной экономической экспертизы, методы судебной экономической экспертизы, ревизия, аудит.

## **Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы**

Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебной экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебной экономической экспертизы. Основания назначения судебной экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебной экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебной экономической экспертизы и порядок их назначения.

**Основные термины:** эксперт, судебно-экспертное учреждение, комплексная и комиссионная судебная экономическая экспертиза.

## **Тема 4. Организация судебной экономической экспертизы**

Основные стадии проведения судебной экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертизы. Установление экспертом суммы материального ущерба.

**Основные термины:** стадии судебной экономической экспертизы, записи бухгалтерского учета, производство судебной экономической экспертизы, сумма материального ущерба.

## **Тема 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы**

Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.

**Основные термины:** заключение судебной экономической экспертизы, виды экспертных заключений, оценка заключения, суд, адвокат-защитник, повторная судебная экономическая экспертиза.

## **Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения**

Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

**Основные термины:** заключение судебной экономической экспертизы, виды экспертных заключений, оценка заключения, суд, адвокат-защитник, повторная судебная экономическая экспертиза, административная ответственность.

## **Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами**



Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах.

**Основные термины:** экспертиза денежных средств в кассе, на расчетных счетах, исследование расчетов по кредитам и займам.

#### **Тема 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций**

Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.

**Основные термины:** экспертиза расчетов с поставщиками экспертиза расчетов с покупателями и заказчиками, исследование расчетов с подотчетными лицами, исследование расчетов по кредитам и займам.

#### **Тема 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате**

Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.

**Основные термины:** стандарт экспертного исследования, приемы экспертизы расчетов по труду и заработной плате.

#### **Тема 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами**

Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов.

**Основные термины:** основное средство, нематериальный актив, экспертиза учета основных средств, по учету амортизации и ремонта основных средств, экспертиза учета нематериальных активов, экспертиза амортизации нематериальных активов.

#### **Тема 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами**

Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебной экономической экспертиза.

**Основные термины:** материально-производственные запасы, экспертиза учета материально-производственных запасов, товарно-материальные ценности.

#### **Тема 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости**

Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.

**Основные термины:** затраты, калькулирование себестоимости, незавершенное производство, экспертиза учета незавершенного производства.

#### **Тема 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации**

Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.

**Основные термины:** готовая продукция, продажа готовой продукции, экспертиза учета готовой продукции.

#### **Тема 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации**

Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.

**Основные термины:** финансовый результат, доход, расход, прибыль, убыток, экспертиза финансовых результатов

4.4. Лабораторные / Практические / Семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	Сущность судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Классификация объектов экспертизы.	Устный опрос,.	2
2	<b>Тема 2.</b> Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы	Характеристики предмета и объекта судебной экономической экспертизы. Методы судебной экономической экспертизы, их содержание и виды. Понятие и содержание методики судебных экономических исследований. Содержание методики судебных экономических исследований.	Устный опрос	2
3	<b>Тема 3.</b> Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы	Порядок проведения судебной экономической экспертизы. Применение методических приемов в исследованиях судебно-экономической экспертизы. Формирование заключения эксперта и оценка следователем (судом) по делам в сфере экономической деятельности.	Устный опрос, решение задач	4
4	<b>Тема 4.</b> Организация судебной экономической экспертизы	Организация судебно-финансовой экономической экспертизы. Документальное оформление операций по судебной экономической экспертизе. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертиза.	Проверка задания	4
5	<b>Тема 5.</b> Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.	Содержание постановления (определения) о назначении судебной финансово-экономической экспертизы. Заключение эксперта и оценка следователем (судом) по делам в сфере экономической деятельности.	Проверка задания	4
6	<b>Тема 6.</b> Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые	Устный опрос, решение задач	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		правонарушения.		
7	<b>Тема 7.</b> Экспертное исследование операций с денежными средствами	Результаты экспертизы правильности учета операций по счетам в кредитной организации. Результаты экспертизы учета операций по валютным счетам. Результаты экспертизы учета кассовых операций в иностранной валюте. Результаты экспертизы учета денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах.	Устный опрос	4
8	<b>Тема 8.</b> Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Результаты экспертизы учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Результаты экспертизы учета расчетов с покупателями и заказчиками. Результаты экспертизы учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Результаты экспертизы учета расчетов с подотчетными лицами. Результаты экспертизы учета расчетов по кредитам и займам Результаты экспертизы учета расчетов по претензиям	Проверка задания	2
9	<b>Тема 9.</b> Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	Результаты экспертизы учета расчетов с персоналом по предоставленным займам Результаты экспертизы учета расчетов по возмещению материального ущерба	Устный опрос, решение задач	2
10	<b>Тема 10.</b> Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.	Результаты экспертизы учета основных средств Результаты экспертизы учета нематериальных активов.	Устный опрос, решение задач	2
11	<b>Тема 11.</b> Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.	Результаты экспертизы учета процесса заготовления материально-производственных запасов. Результаты экспертизы учета материально-производственных запасов.	Устный опрос	2
12	<b>Тема 12.</b> Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости.	Результаты экспертизы организации учета затрат. Результаты экспертизы организации калькулирования себестоимости продукции. Результаты экспертизы организации учета незавершенного производства	Устный опрос, решение задач	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
13	<b>Тема 13.</b> Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации.	Результаты экспертизы организации учета производства готовой продукции. Результаты экспертизы организации учета выпуска готовой продукции. Судебная экономическая экспертиза правильности учета процесса продажи	Проверка задания	2
14	<b>Тема 14.</b> Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.	Результаты экспертизы организации учета средств целевого назначения Результаты экспертизы организации учета доходов. Результаты экспертизы организации учета расходов. Результаты экспертизы организации учета финансовых результатов. Экспертиза бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Проверка задания	2
15	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация.	1. Задачи, принципы и значение судебной экономической экспертизы. 2. Права и обязанности судебного эксперта. 3. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. 4. Виды и ведомственное подчинение государственных экспертных учреждений.	6
2	<b>Тема 2.</b> Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы.	1. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы. 2. Понятие экспертной задачи и цель ее решения судебным экспертом. 3. Понятие методов судебной экономической экспертизы, их содержание и виды. 4. Понятие и содержание методики судебно-экономических исследований и содержание методики судебно-экономических исследований.	6
3	<b>Тема 3.</b> Субъекты и порядок назначения судебной экономической	1. Порядок и условия назначения судебной экономической экспертизы. 2. Организация судебной экономической экспертизы.	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	экспертизы.	3. Субъекты судебно-экономической экспертизы 4. Расчетно-аналитические методические приемы в исследованиях судебно-экономической экспертизы. 5. Заключение эксперта и оценка следователем (судом) по делам в сфере экономической деятельности.	
4	<b>Тема 4.</b> Организация судебной экономической экспертизы.	1. Общие положения судебно финансово-экономической экспертизы. 2. Предмет, метод и методика судебно финансово-экономической экспертизы. 3. Организация судебно финансово-экономической экспертизы. 4. Документы – основной объект исследования 5. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертиза.	3
5	<b>Тема 5.</b> Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.	1. Содержание постановления (определения) о назначении судебной финансово-экономической экспертизы. 2. Заключение эксперта и оценка следователем (судом) по делам в сфере экономической деятельности.	2
6	<b>Тема 6.</b> Ответственность за экономические и налоговые правонарушения.	1. Виды налоговых правонарушений. 2. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. 3. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.	6
7	<b>Тема 7.</b> Экспертное исследование операций с денежными средствами.	1. Судебная экономическая экспертиза правильности учета операций по счетам в кредитной организации. 2. Судебная экономическая экспертиза особенностей и правильности учета операций по валютным счетам. 3. Судебная экономическая экспертиза особенностей и правильности учета кассовых операций в иностранной валюте. 4. Судебная экономическая экспертиза правильности учета денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах.	4
8	<b>Тема 8.</b> Экспертное исследование расчетных и кредитных операций.	1. Судебная экономическая экспертиза правильности учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Судебная экономическая экспертиза правильности учета расчетов с покупателями и заказчиками. 3. Судебная экономическая экспертиза правильности учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		4. Судебная экономическая экспертиза правильности учета расчетов с подотчетными лицами. 5. Судебная экономическая экспертиза правильности учета расчетов по кредитам и займам 6. Судебная экономическая экспертиза правильности учета расчетов по претензиям	
9	<b>Тема 9.</b> Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	1. Судебная экономическая экспертиза правильности учета расчетов с персоналом по предоставленным займам 2. Судебная экономическая экспертиза правильности учета расчетов по возмещению материального ущерба	6
10	<b>Тема 10.</b> Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.	1. Судебная экономическая экспертиза правильности учета основных средств 2. Судебная экономическая экспертиза правильности учета нематериальных активов.	6
11	<b>Тема 11.</b> Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.	1. Судебная экономическая экспертиза правильности учета процесса заготовления материально-производственных запасов. 2. Исследование складских операций учета материально-производственных запасов.	6
12	<b>Тема 12.</b> Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости.	1. Экспертное исследование учета затрат. 2. Экспертиза калькулирования себестоимости продукции. 3. Экспертиза незавершенного производства	6
13	<b>Тема 13.</b> Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации.	1. Экспертное исследование производства готовой продукции. 2. Экспертное исследование выпуска готовой продукции. 3. Судебная экономическая экспертиза правильности учета процесса продажи	6
14	<b>Тема 14.</b> Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.	4. Судебная экономическая экспертиза правильности учета средств целевого назначения 5. Экспертное исследование учета доходов. 6. Экспертное исследование учета расходов. 7. Экспертное исследование учета финансовых результатов. 8. Экспертиза бухгалтерской (финансовой) отчетности.	6
	<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты, контрольные, расчетно-графические, учебно-исследовательские работы учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-12 - способностью с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	Тема 1-14	ПЗ № 1-14	1-56
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Тема 1-14	ПЗ № 1-14	1-56
ПК-23- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Тема 7-14	ПЗ № 7-14	27-56
ПК-27- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	Тема 4-14	ПЗ № 4-14	16-56
ПК-22- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Тема 7-14	ПЗ № 7-14	27-56

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Алибеков, Ш. И. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] / Ш. И. Алибеков. — М. : Юстицинформ, 2006. — 144 с. — ISBN 5-7205-0679-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/260557>

2. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Нелезина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 153 с. — ISBN 978-5-238-02542-1. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358968>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Евдохова, Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 332 с. -

2. Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве. Научно-практическое пособие / под ред. Т.Ф. Моисеева. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-284-5; То же [Электронный ресурс].

3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: / Е.Р. Россинская - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 736 с.

4. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Толкаченко, К.В. Харабет, А.С. Сливков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
5. Судебная бухгалтерия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / [А. А. Толкаченко и др.]; под ред. А. А. Толкаченко, В. И. Бобошко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с
6. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 508 с.

Нормативные акты:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
3. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собр. законодательства РФ. - 2015. - № 10. - Ст. 1391.
5. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 № 73-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - № 23. - Ст. 2291.
6. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 г.) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».
8. Приказ Минюста РФ от 27.12.2012 г. № 237 «Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России».
9. Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (утв. Приказом Минюста России от 20.12.2002 г. № 347).

*6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

*6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. [www.test.specialist.ru](http://www.test.specialist.ru) / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. [war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex



14. [war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций
15. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агенство Интерфакс
16. [www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук
17. [www.lib.msu.su](http://www.lib.msu.su) – Библиотека МГУ
18. [ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы
19. [www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГруп
20. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру
21. [www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков
22. [www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития
23. [www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр
24. [www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба
25. [www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист
26. [www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба
27. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы. ру
28. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь
34. [www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты
37. [www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник
38. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт
39. [www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – Проблемы теории и практики управления
40. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат
41. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
42. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли
43. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия
44. [www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) – Министерство труда и социального развития
45. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство РФ по налогам и сборам

#### 6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

**Промежуточный контроль** – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра

путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
О Р О Ш	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:

Оцен ка	Критерий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>- решать типовые задачи.</li> </ul>
<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Студент продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>в) умение решать типовые задачи.</li> </ul>
	Студент продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,</li> <li>б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.</li> </ul>
<b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения</li> </ul>
	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» проводится в сессию 8 семестре по вопросам к экзамену.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает

репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения практических занятий по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» необходимы компьютерный класс, оснащенные MS OFFICE и программой Project Expert 7.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», « слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В

процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам темы занятия.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции

и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам планирования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и планирования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

**Программу разработал:**

Виноградов В.В., к.ю.н., доцент

---

(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Ко-во часов (2017,2016, 2015 года набора)	
1	Тема 1 «Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация»	Л	Проблемная лекция	2
2	Тема 3. «Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы»	Л	Лекция с элементами дискуссии	2
3	Тема 6. «Ответственность за экономические и налоговые правонарушения»	Л	Лекция с элементами дискуссии	2
4	Тема 7. «Экспертное исследование операций с денежными средствами»	Л	Проблемная лекция	2
10	Тема 9: Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	ПЗ	Решение кейсов	2
11	Тема 10: Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	ПЗ	Решение кейсов	2
			<b>12</b>	

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (17 % от контактной работы)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p><b>Знать:</b> уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> комментировать и применять положения гражданского, уголовного, административного законодательства, регулирующего основы осуществления судебной экономической экспертизы;</p> <p><b>Владеть:</b> нормами гражданского, уголовного, административного законодательства, регулирующего основы осуществления судебной экономической экспертизы;</p>	опрос, тесты, презентации ситуации и практические задания (кейс стади)	Тема 1-14
2	ОК-12 - способностью с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	<p><b>Знать:</b> виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз; -организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <p>- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых</p>	опрос, тесты, презентации ситуации и практические задания	Тема 1-14



		<p>операций;</p> <p>- выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз;</p>		
3	ПК-23- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> порядок производства судебных экономических экспертиз и исследований - частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики; экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> применять частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики при производстве экономических экспертиз;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики при производстве экономических экспертиз;</p>	опрос, тесты, презентации ситуации и практические задания	Тема 7-14
4	ПК-27- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	<p><b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими, методическими, процессуальными и организационными основами судебной экономической экспертизы;</p>	опрос, тесты, ситуации и практические задания (кейс задачи)	Тема 4-14
5	ПК-22- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	<p><b>Знать:</b> - методологию судебной экономической экспертизы;</p> <p>- систематизацию методов научного и экспертного</p>	опрос, тесты, презентации ситуации и	Тема 7-14

	<p>субъектов;</p>	<p>исследования;          – понятия и виды экспертных методик; -          использовать методологию судебной          экономической экспертизы при решении          профессиональных задач;          Уметь: выбирать и применять и необходимые          методы научного и экспертного исследования;          Владеть: - методикой судебной экономической          экспертизы при решении профессиональных задач;          - методами научного и экспертного исследования;</p>	<p>практические задания          (кейс стади)</p>	
--	-------------------	--	---	--

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).