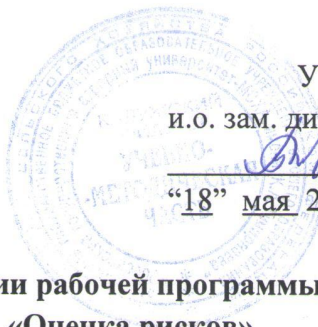
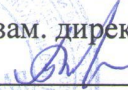


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2023 18:39:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина
"18" мая 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Оценка рисков»**

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения очная, заочная
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения: *дополнен список литературы.*
1. Вопрос: Обязана ли организация проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков? В какие сроки? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
2. Готовое решение: Как оценить уровень профессиональных рисков в организации. // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"
3. Касенов Р.Б. Форма: Положение об оценке профессиональных рисков в организации. (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2023). // СПС КонсультантПлюс.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев



ТВЕРЖДАЮ:

О. В. Давыдова, доцента по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 апреля 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Оценка рисков»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Вопрос: Обязана ли организация проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков? В какие сроки? (Консультация эксперта, 2022) // СПС КонсультантПлюс
2. Готовое решение: Как оценить уровень профессиональных рисков в организации (КонсультантПлюс, 2022)
3. Зенкина И.В. Раскрытие в корпоративной отчетности информации о рисках и ее интеграция в процесс принятия инвестиционных решений // Международный бухгалтерский учет, 2022. N 4. С. 387 - 415.
4. Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса : учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шапиро. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 538 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116870.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Форма: Положение об оценке профессиональных рисков в организации (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2022)

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,

Е.С. Хропов

2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Оценка рисков»

наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 4

Семестр 8

Рабочая программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> . – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст : электронный.

2. Деревяшкин, С. А. Оценка рисков : [16+] / С. А. Деревяшкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 74 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2097-5. – Текст : электронный.

3. Каранина, Е. В. Риск-менеджмент : учебник : [12+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 190 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1172-8. – DOI 10.23681/576201. – Текст : электронный.

4. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03413-3. – Текст : электронный.

5. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04468-7. – Текст : электронный.

Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С. Д. Малахова
«16» июня 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Оценка рисков»
наименование

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы.

1. Арженовский С.В., Бахтеев А.В., Синявская Т.Г. Поведенческая концептуальная модель оценки склонности к риску фальсификации финансовой отчетности в процессе аудита // Международный бухгалтерский учет, 2019. - № 6. - с. 691 – 703 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Турчаева И.Н., Федотова Е.В. Налоговые риски и как их оценить // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2019. - № 7. – с. 50-58.
3. Турчаева, И. Н. Оценка рисков: практикум : практикум / И.Н. Турчаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 98 с.
4. Управление проектами : учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, учное звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, учное звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, учное звание)

«29» июня 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Оценка рисков»
наименование

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Захарова, Н. А. Страхование и риски на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — 978-5-4486-0751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81320.html>
2. Обзор: Масштабные изменения в сфере ОСАГО, 2019. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Обзор: Ответственность руководителей АО и ООО предлагают страховать: разбор проекта, 2019. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Пивень Е.В. Форма: Правила добровольного страхования предпринимательского риска (примерная форма), 2018. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Путеводитель. Страховые взносы на пенсионное, медицинское страхование, по ВНиМ и от несчастных случаев, 2019. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Страхование от перерыва [Интервью с М. Корчагиной, А. Кулагиным] // Современные страховые технологии, 2019. - N 2. - С. 90 - 93. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Типовая ситуация: Финансовая помощь учредителя: учет, налоги, риски. Издательство "Главная книга", 2019. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«15» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2018 г.

«03» 09

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Оценка рисков»

наименование

для подготовки специалистов

специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы (прилагается).

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Турчаева И.Н.

«31» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета

протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев
подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности

В.А. Матчинов
В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев
подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 26-19

ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине «Оценка рисков» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») на 2018/2019 уч. год

1. ГОСТ Р 51901.16-2017 (МЭК 61164:2004). Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.09.2017 N 1059-ст) / М.: Стандартинформ, 2017 // СПС КонсультантПлюс
2. Романова И.Н. Понятие и сущность рисков в предпринимательской деятельности как предмета страхования // Право и экономика. 2018. N 3. С. 9 - 13. // СПС КонсультантПлюс



КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 01 ” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА РИСКОВ»
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестры 8

Калуга, 2017

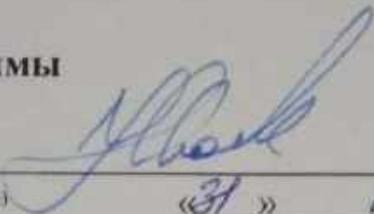
Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 26-29

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

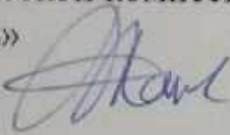
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10

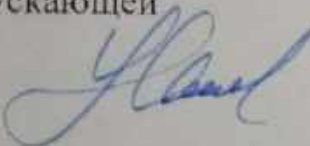
от «31» 08 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»


Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«31» 08 2017 г.

Составитель: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент Турчаева
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20) (год начала подготовки по учебному плану -2017)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой Кокорев Н.А. Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Проверено:
Начальник УМЧ Окунева доцент О.А. Окунева

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. Внешние и внутренние требования	3
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	8
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Оценка рисков».

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний о закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками.

Место дисциплины в учебном плане: 8 семестр четвертого курса.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1); способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30); способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

Краткое содержание дисциплины: Переход экономики России к рыночным механизмам привел к кардинальным изменениям финансово-хозяйственной деятельности организаций. Неотъемлемым элементом рыночной системы являются конкуренция, различные риски и вероятные кризисы. Разнообразие сфер проявления позволяет судить о риске как о весьма сложном и многоаспектном понятии: можно говорить о политических, экономических, экологических, технических, моральных и других рисках. Проявление риска в одной сфере, как правило, влечет за собой последствия в других сферах и отраслях деятельности. Для принятия решения о приемлемости уровня риска, либо необходимости принятия превентивных мер для защиты от рисков специалисты организации должны регулярно проводить оценку рисков, факторов на них влияющих и их последствий. В общепринятом понимании под оценкой риска понимается процесс, позволяющий на основе определения элементов риска, их перечня, описания, анализа и исследования информации о риске в той или иной степени спрогнозировать возможность получения хозяйствующим субъектом отрицательного, нулевого либо положительного результата от возникшей рискованной ситуации и/или несвоевременного принятия мер по предотвращению риска. Таким образом, оценка риска позволяет ответить на следующие основные вопросы:

- какие события могут произойти и их причина (идентификация опасных событий);
- каковы последствия этих событий;
- какова вероятность их возникновения;
- какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций.

Кроме того, оценка риска помогает ответить на вопрос: является уровень риска приемлемым, или требуется его дальнейшая обработка. С учетом вышеизложенного комплексное изучение студентами, обучающимися по специальности «Экономическая безопасность», вопросов идентификации, анализа, оценки рисков и управления ими в современных экономических условиях весьма актуально и практически значимо, что обусловило включение в учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплины «Оценка рисков». Изучение данной дисциплины соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к подготовке специалистов по данной специальности.

Дисциплина «Оценка рисков» является одной из базовых дисциплин для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Преподавание дисциплины обеспечивает подготовку специалистов, обладающих современными знаниями и навыками в получении профессии, способных применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. В определенной степени изучение данной дисциплины в 8 семестре предусматривает некоторое промежуточное завершение и систематизацию полученных студентами профессиональных

знаний, умений и навыков, комплексное их закрепление на основе составления карты рисков и соответствующих отчетов для принятия последующих управленческих решений.

Форма итогового контроля – зачет.

Ведущий преподаватель – к.э.н., профессор, Турчаева Ирина Николаевна.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Оценка рисков» включена в базовую часть учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

В целях реализации требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность изучение дисциплины «Оценка рисков» должно способствовать формированию 4-х компетенций, в частности, выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОПК – 1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК – 28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК – 30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК – 35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка рисков» являются «Психология», «Конфликтология» / «Управление конфликтами», «Математическая статистика», «Теория вероятностей» «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Финансовые вычисления», «Финансовый анализ», «Управление организациями АПК», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Оценка рисков» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Аудит», «Банкротство организаций АПК», «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» «Инвестиционный анализ», «Государственная антикоррупционная политика», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

Особенностью данной дисциплины является то, что в определенной степени она предусматривает завершение и систематизацию полученных ранее профессиональных знаний, умений и навыков, комплексное их закрепление в процессе оценки (идентификации, анализа и управления) рисков хозяйствующего субъекта, рископланирования и прогнозирования, составления соответствующих финансовых отчетов.

Знания по дисциплине «Оценка рисков» являются необходимыми при осуществлении профессиональной (расчетно-экономической, проектно-экономической, экспертно-консультационной и информационно-аналитической) деятельности специалистами по специальности «Экономическая безопасность» в части:

- формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их дея-

тельности;

- мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов и др.

Согласно учебному плану основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

На лекциях используются следующие виды взаимодействия лектора со студентами: чтение проблемных лекций, использование презентационного (с применением средств мультимедиа) и раздаточного материала.

На практических занятиях используются активные и интерактивные формы работы: дискуссия; анализ конкретных ситуаций; ПОПС - формула, дерево решений и анализ альтернативных вариантов принятия решений; расчеты с использованием программных продуктов; использование Интернет-ресурсов и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, оценки самостоятельной работы студентов, проверки домашнего задания, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Оценка рисков» - освоение студентами знаний о закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками.

Задачи преподавания дисциплины:

1. формирование знаний по теории и практике оценки рисков и управления организацией в условиях риска;
2. выработка умений по оценке уровня риска и принятия решений по его снижению;
3. формирование навыков владения методами систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; использования методов идентификации рисков; инструментами управления рисками.

Согласно ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность» в результате изучения дисциплины «Оценка рисков» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- виды математического инструментария, применяемого для решения экономических задач;
- способы и приемы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- виды инструментальных средств, необходимых для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- основные способы и приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы и приемы анализа и интерпретации полученных результатов;
- основные понятия рисков и неопределенностей;
- классификацию рисков и факторов на них влияющих;
- понятие рискозащищенности и пороговые уровни рискозащищенности;
- международные и национальные стандарты оценки рисков;
- методы анализа и оценки рисков;
- количественные и качественные методы оценки рисков;

- способы и приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для рископланирования;
- применять экспертные, коллективные и индивидуальные методы оценки рисков;
- использовать статистические методы для принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- применять аналитические методы оценки риска;
- применять методы оценки производственных рисков.
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- способностью обосновывать свой выбор;
- математическим инструментарием для решения экономических задач;
- действующей нормативно-правовой базой в области риск - менеджмента и оценки рисков;
- методиками анализа и способностью интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств информацию; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- типовыми методиками оценки производственных и иных рисков хозяйствующих субъектов.
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1,0	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	36
в том числе:			
консультации	0,1	3,6	3,6
контрольные работы	0,1	3,6	3,6

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
реферат	0,1	3,6	3,6
самоподготовка к текущему контролю знаний**	0,1	3,6	3,6
выполнение домашних заданий	0,1	3,6	3,6
подготовка к зачету	0,5	18	18
Контроль	х	х	х
Вид контроля	х	х	<i>зачет</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Оценка рисков»	
Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.	Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков.
Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков
Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков.	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Оценка рисков»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.	19	6	6	7
Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	19	6	6	7
Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков.	23	8	8	7
Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков.	23	8	8	7
Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков	24	8	8	8
ИТОГО	108	36	36	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ. ПОНЯТИЕ, ФАКТОРЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ.

Понятие и виды неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Рискология в общей структуре наук. Понятие риска. Факторы риска и их классификация. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Классификация рисков. Объекты управления рисками. Область риска. Понятие рискозащищенности. Пороговые уровни рискозащищенности.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ.

Понятие оценки рисков и его основные этапы. Идентификация рисков. Международные и национальные стандарты оценки рисков. Обработка риска. Мониторинг и анализ риска. Обмен информацией и консультирование. Применение оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла. Выбор методов оценки риска. Принципы и подходы к оценке рисков: Основные методы анализа рисков. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный

подход, структурный подход. Синтез как подход к исследованию систем: эмерджентный и синергетический подход.

ТЕМА 3. КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКОВ.

Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола и др. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы.

ТЕМА 4. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКОВ.

Статистические методы принятия решений в условиях риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Матричные игры. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности. Оптимальность по Парето. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.

ТЕМА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РИСКОВ

Методы оценки производственных рисков: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи, контрольные листы, предварительный анализ опасностей (РНА), исследование опасности и работоспособности (HAZOP), анализ опасности и критических контрольных точек (НАССР), структурированный анализ сценариев методом "что, если?" (SWIFT), анализ сценариев, анализ первопричины (RCA), анализ дерева неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий, причинно-следственный анализ, анализ дерева решений, анализ «галстук-бабочка», индексы риска, матрица последствий и вероятностей, анализ эффективности затрат (СВА). Карта рисков.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических /семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.	Практическое занятие № 1 Понятие и факторы риска	Устный и письменный опрос	2
	Практическое занятие № 2 Классификация рисков		2
	Практическое занятие № 3 Пороговые уровни рискозащищенности		2
Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Практическое занятие № 4 Понятие оценки рисков и его основные этапы	Устный и письменный опрос	2
	Практическое занятие № 5 Международные и национальные стандарты оценки рисков		2
	Практическое занятие № 6 Анализ и синтез как подход к исследованию систем		2
Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков.	Практическое занятие № 7 Экспертные методы оценки рисков	Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия Выполнение практических заданий	2
	Практическое занятие № 8 Коллективные методы оценки рисков		2
	Практическое занятие № 9		2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Индивидуальные методы оценки рисков		
	Практическое занятие № 10 Решение задач		2
Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков.	Практическое занятие № 11 Статистические методы принятия решений в условиях риска	Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия Выполнение практических заданий	2
	Практическое занятие № 12 Аналитические методы оценки риска.		2
	Практическое занятие № 113 Матричные игры		2
	Практическое занятие № 14 Дерево решений для анализа рисков проекта.		2
Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков	Практическое занятие № 15-17 Методы оценки производственных рисков	Выполнение практических заданий Анализ конкретных ситуаций	6
	Практическое занятие № 18 Карта рисков		2
ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.	Понятие и виды неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Рискология в общей структуре наук. Понятие риска. Факторы риска и их классификация. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Классификация рисков. Объекты управления рисками. Область риска. Понятие рискозащищенности. Пороговые уровни рискозащищенности.	7
2	Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Понятие оценки рисков и его основные этапы. Идентификация рисков. Международные и национальные стандарты оценки рисков. Обработка риска. Мониторинг и анализ риска. Обмен информацией и консультирование. Применение оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла. Выбор методов оценки риска. Принципы и подходы к оценке рисков: Основные методы анализа рисков. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход.	7

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Синтез как подход к исследованию систем: синергетический подход, эмерджентный подход.	
3	Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков.	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола и др. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы	7
4	Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков.	Статистические методы принятия решений в условиях риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Матричные игры. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности. Оптимальность по Парето. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.	7
5	Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков	Методы оценки производственных рисков: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи, контрольные листы, предварительный анализ опасностей (РНА), исследование опасности и работоспособности (HAZOP), анализ опасности и критических контрольных точек (НАССР), структурированный анализ сценариев методом "что, если?" (SWIFT), анализ сценариев, анализ первопричины (RCA), анализ дерева неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий, причинно-следственный анализ, анализ дерева решений, анализ «галстук-бабочка», индексы риска, матрица последствий и вероятностей, анализ эффективности затрат (СВА). Карта рисков.	8
ИТОГО			36

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.*

Курсовой проект (работа) по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, домашних заданий, написание рефератов, подготовка докладов с презентацией.

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Категория риска в науке и практике менеджмента.
2. Риск на уровне единичных интеллектуальных систем.
3. Риск на организационном уровне.
4. Риск на государственном уровне.
5. Риск на межгосударственном уровне.
6. Понятие и виды неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска.

7. Риск и неопределенность: оценочный и информационный подходы.
8. Общее и отличия между самострахованием и страхованием, как способами защиты от рисков.
9. История развития оценки рисков за рубежом.
10. История развития рископланирования и прогнозирования в России.
11. Современное состояние и проблемы оценки рисков в аграрном секторе.
12. Экономические риски.
13. Политические риски.
14. Производственные риски.
15. Инвестиционные риски.
16. Информационные риски.
17. Валютные риски.
18. Кредитные риски.
19. Страхование предпринимательских рисков: проблемы и перспективы развития в России.
20. Методы анализа рисков.
21. Историко-ассоциативные методы.
22. Литературно-фантастические аналогии.
23. Концептуальные подходы к оценке рисков.
24. Роль статистических методов в принятии решений в условиях риска.
25. Феномен приписываемого и приемлемого риска.
26. Матричные игры.
27. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности.
28. Оптимальность по Парето.
29. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений.
30. Предварительный анализ опасностей (РНА).
31. Исследование опасности и работоспособности (HAZOP).
32. Анализ опасности и критических контрольных точек (НАССР).
33. Структурированный анализ сценариев методом "что, если?" (SWIFT).
34. Анализ сценариев.
35. Анализ первопричины (RCA).
36. Анализ дерева неисправностей (FTA).
37. Анализ дерева событий (ETA).
38. Анализ причин и последствий.
39. Особенности проведения причинно-следственного анализа.
40. Методика анализ «галстук-бабочка».
41. Моделирование методом Монте-Карло.
42. Анализ эффективности затрат (СВА).
43. Менеджмент риска.
44. Проблемы технологии управления стратегическими рисками.
45. Как правильно выбрать методы оценки рисков.
46. Особенности рисков на международном уровне: их оценка и управление ими.
47. Способы страхования валютных и кредитных рисков.
48. Информационные риски в банковской сфере и способы их минимизации.
49. Риски в сфере образования. Методы их устранения.
50. Коррупция и риски в России.
51. Понятие, сущность и методы формирования карты рисков.
52. Применение оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла организации.
53. Оценка рисков инвестиционных проектов.
- 54.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/ семинарских работ/занятий с вопросами итогового контроля и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.


Таблица 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового**



контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);	1, 2	1, 2	1-5
способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	3-18	3-18	6-32
способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	1-18	1-18	1-32
способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	1-18	1-18	1-32
способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	1-18	1-18	1-32
способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	1-18	1-18	1-32



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература


1. Гражданский кодекс РФ. Часть I», от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД РФ 21.10.1994), с изм., и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07. 1998) (с изм. и доп.), НК РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ принят ГД ФС РФ 19.07.2000)(с изм. и доп.).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» от 09.07.2002 № 83-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.06.2002) (с изм., и доп.)
5. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 02.12.1990 г. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп.)
8. Приказ Минпромэнерго РФ и Минэкономразвития РФ «Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления» от 25.04.2007 г. № 57/1341
9. Банковские риски: Учебник / коллектив авторов: под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. – 3-е изд. перераб. и доп. М.: КноРус, 2016. – 292 с. (бакалавриат и магистратура).
10. Вяткин В.Н. и др. Риск-менеджмент: Учебник / Вяткин В.Н., Гамеза В.А., Маевский Ф.В. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 353 с.
11. Воронцовский А.В. Управление рисками: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Воронцовский А.В. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с.
12. Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе. Учебник для академического бакалавриата / Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 464 с.
13.  Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А. Экономика и финансы предприятия: учебник / под ред. Т.С. Новашинной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2014. 352 с. // СПС КонсультантПлюс.

14. Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография / коллектив авторов по ред. И.В. Ларионовой. М.: КноРус, 2016. – 456 с.
15. Струченкова Т.В. Валютные риски: анализ и управление: учебное пособие / Струченкова Т.В. М.: Издательство КноРус, 2015. – 216 с.
16.  Турчаева И.Н., Харчева И.В. Страхование. Учебное пособие для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направление подготовки «Экономика». Тверь: Издательство ООО «КУ-ПОЛ», 2014 г. – 260 с.
17.  Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 298 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие, - изд-во ИТК «Дашков и К», М. - 2010. – 219с.
2. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: Инфра – М, 2008. – 215 с. – (Высшее образование).
3. Бахтеев А.В., Арженовский С.В. Аналитические процедуры как инструмент идентификации риска фальсификации финансовой отчетности: методологический и методический аспекты // Аудиторские ведомости. 2016. N 12. С. 45 - 60. // СПС КонсультантПлюс.
4. Воронина В.М. Прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа: проблемы теории и практики // Экономический анализ: теория и практика, 2007. - № 18 – Консультант – плюс.
5. Кокорев Н.А., Турчаева И. Н. Учет и анализ банкротства – Учебное пособие - Калуга, 2008
6.  Кокорев Н.А., Турчаева И.Н. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. - 228 с.
7. Колоколова О.В. Оценка вероятности банкротства предприятий – заёмщиков на основе кластерного анализа // Экономический анализ: теория и практика, 2007. - № 18 – Консультант – плюс.
8. Кукукина И.Г., Астраханцева И.А. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / под ред. И.Г. Кукукиной. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 304 с.: ил.
9. Маслова И.А., Попова Л.В. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие, - изд-во «Дело и Сервис», 2009. – 240с.
10. Косорукова И.В. Рекомендации по использованию Федерального стандарта оценки "Оценка бизнеса (ФСО N 8)" // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. N 10. С. 82 - 96. // СПС КонсультантПлюс.
11. Кривда С.В. Доходы, расходы и финансовый результат как элементы финансовой информации, необходимой для инвесторов // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2016. N 12. С. 43 - 54. // СПС КонсультантПлюс.
12. Основы антикризисного управления предприятиями. Борисов Е.И., Кожевников Н.Н., Зубкова А.Г., Лебедев И.П. – 4-е изд., - М.: 2010. – 496с.
13. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налоговым проверкам. // СПС КонсультантПлюс.
14. Панарина М.М. Способы минимизации бизнес-рисков: правовая природа, виды и анализ рисков // Право и экономика. 2016. N 3. С. 18 - 23. // СПС КонсультантПлюс.
15. Румак В.Г. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие, - изд-во ИВЭСЭП, 2009. – 124с.
16. Ряховский Д.И., Шарова М.А., Пальчун Е.П. и (др.) Учет и анализ банкротств. Учебное пособие, - изд-во КноРус, 2009. – 224с.
17. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. – 2-е изд., испр. – Мн.: Новое знание, 2002. – 687 с. – Экономическое образование.
18.  Скамай Л.Г. Страхование. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л.Г. Скамай. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
19. Справочная информация: "Перечень порядков проведения антикоррупционной экспертизы, включая независимую антикоррупционную экспертизу". Материал подготовлен

специалистами КонсультантПлюс. // СПС КонсультантПлюс.

20. Трунцевский Ю.В. Методика оценки коррупционного риска в сфере частного бизнеса (индекса риска делового взяточничества) // Безопасность бизнеса. 2016. N 5. С. 33 - 40. // СПС КонсультантПлюс.
21. Турчаева И.Н. Страховое дело. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очной и заочной формы обучения. Калуга: Издательство «Эйдос», 2014 г. – 206с.
22.  Турчаева И.Н. Учетно-аналитическое обеспечение оценки рисков и отражения информации о рисках в отчетности сельскохозяйственных организаций // Бухучёт в сельском хозяйстве (издание ВАК) - 2014. - № 9. (64-72 стр.)
23. Турчаева И.Н. Некоторые аспекты оценки рисков сельскохозяйственного производства // Экономика и предпринимательство (издание ВАК), 2014. - № 11 (ч.2.) (52-2). – 946 с. (720-725с.)
24. Турчаева И.Н. Некоторые аспекты защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей от рисков // Сборник трудов II Международной научной конференции «Наука. Образование. Личность». Ставрополь.: ЦНЗ ЛОГОС, 2014. – 138 с. (131-135 с.)
25. Турчаева И.Н., Мамонова М.Ю. Страхование как способ минимизации рисков ипотечного кредитования // «Теоретические и практические аспекты экономических наук» сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2014г., г.Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2014. – 187с. (145-148с.)
26. Федорова Г.В. Финансовый анализ предприятия при угрозе банкротства. Учебное пособие. – М.: Омега – Л, 2003. – 272 с.
27. Федорова Г.В. Учет и анализ банкротств. Учебник. Серия «Высшее финансовое образование», М. - изд-во Омега-Л, 2010. – 284с.
28. Фомичев А.Н. Риск – менеджмент: Учебник / А.Н. Фомичев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011, 376 с.
29. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – 7-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009, 544 с.:ил.
30. Юргенс И. Риск-менеджмент в страховых организациях: ситуация, проблемы, задачи // Современные страховые технологии. 2017. N 1. С. 21 - 24. // СПС КонсультантПлюс.
31. Якимова В.А., Радомский В.С. Идентификация и оценка рисков в процессе планирования аудиторской выборки // Международный бухгалтерский учет. 2017. N 2. С. 70 - 87. // СПС КонсультантПлюс.
32. www.consultant.ru
33. www.garant.ru
34. www.referent.ru
35. www.aton-c.ru
36. www.abz.ru

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Оценка рисков». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017.
2. ФОС по дисциплине «Оценка рисков». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, дис-

сертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).

3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).

4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.

5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.

6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».

7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.

8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство

10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет

11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.


5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>

6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.

7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1- 5	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1- 5	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

 - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, устных опросов после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
100	отлично
80-90	хорошо
60-70	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методиче-

Оцен ка	Критерий
	ские решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВОЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕ- ТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Оценка рисков» проводится в зачетную неделю 8 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» - выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрирует умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Рискология в общей структуре наук. Понятие риска. Категория риска в науке и практике менеджмента.
2. Факторы риска и их классификация. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.
3. Классификация рисков.
4. Объекты, уровни управления рисками. Область риска.
5. Понятие и пороговые уровни рискозащищенности.
6. Понятие и виды неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска.
7. Принципы и подходы к оценке рисков:
8. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход.
9. Синтез как подход к исследованию систем: синергетический подход, эмерджентный подход.
10. Экспертные методы оценки рисков.
11. Коллективные методы экспертных оценок.
12. Индивидуальные методы экспертных оценок.

13. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы к оценке рисков.
14. Статистические методы принятия решений в условиях риска.
15. Аналитические методы оценки риска.
16. Матричные игры.
17. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности.
18. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности.
19. Оптимальность по Парето.
20. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений.
21. Метод Монте-Карло.
22. Понятие и этапы оценки рисков.
23. Международные и национальные стандарты оценки рисков.
24. Применение оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла.
25. Выбор методов оценки риска.
26. Методы оценки производственных рисков: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи.
27. Методы оценки производственных рисков: контрольные листы, предварительный анализ опасностей (РНА), исследование опасности и работоспособности (HAZOP).
28. Методы оценки производственных рисков: анализ опасности и критических контрольных точек (НАССР), структурированный анализ сценариев методом "что, если?" (SWIFT), анализ сценариев, анализ первопричины (RCA).
29. Методы оценки производственных рисков: анализ дерева неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий.
30. Методы оценки производственных рисков: причинно-следственный анализ, анализ дерева решений, анализ «галстук-бабочка»
31. Методы оценки производственных рисков: индексы риска, матрица последствий и вероятностей, анализ эффективности затрат (СВА).
32. Особенности рисков на международном уровне. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для решения задач по основным разделам дисциплины «Оценка рисков» используются калькуляторы. В процессе изучения дисциплины студенты также используют СПС «Консультант-плюс» (аудитория 417 – компьютерный зал кафедры «Бухгалтерский учет»).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях создается база знаний, ориентирующих студентов на самостоятельный поиск смысла педагогических явлений.

Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с текстами учебных пособий. Рекомендуется использовать методику качественного решения проблем (создание ситуаций, стимулирующих процессы принятия качественных педагогических решений).

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. Круглый стол в форме дискуссии – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.
2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ.

Семинарские занятия проводятся в виде «круглого стола», на котором обсуждаются ниже обозначенные темы дисциплины. Все участники семинара заблаговременно знакомятся

с материалом семинарского занятия или тезисами докладов.

В обсуждении докладов и поставленных вопросов принимают участие все студенты.

В докладах необходимо:

- кратко раскрыть теоретический аспект обсуждаемой темы, историю ее развития;
- привести конкретные цифровые данные (по рейтингам), характеризующие состояние и динамику показателей как в целом по Российской Федерации, так и по отдельным организациям;
- охарактеризовать проблемные вопросы и представить собственное видение решений проблемных вопросов современной практики оценки рисков в российском секторе;
- по возможности осветить решение аналогичных проблем в зарубежной практике;
- для большей наглядности привести практические материалы, подтверждающие состояние и динамику обсуждаемого экономического явления, степень его изученности в современной профессиональной литературе.

Для подготовки докладов рекомендуется использовать:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие процесс оценки рисков в российской практике и их соответствие зарубежным стандартам;
- специальную монографическую литературу по оценке рисков в организациях Российской Федерации;
- аналитические и рейтинговые материалы, опубликованные в российской и зарубежной прессе;
- личный опыт работы в финансовых, бухгалтерских и экономических службах организаций.

В дополнение к семинарским занятиям проводятся практические занятия, на которых приобретаются навыки рископрогнозирования, решаются задачи и принимаются необходимые управленческие решения.

На семинарских и практических занятиях студенты должны выработать четкие навыки и показать знания в области проведения оценки рисков организации и выявления возможных причин кризисных ситуаций на базе анализа отчетности.

Неявка студента на семинарские и практические занятия подлежит отработке.

Особо будут поощряться студенты, принимающие активное участие в проведении семинарских и практических занятий, а также подготовившие доклады на тематические научные студенческие конференции, в том числе организованные в других высших учебных заведениях.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Для успешного освоения дисциплины необходимо придерживаться основных принципов *учебного процесса*:

1. Постепенности и доступности;
2. Всесторонности и активности;
3. Повторности и систематичности.

Перечисленные принципы взаимосвязаны, применение их обеспечивает высокую эффективность учебного процесса.

Изучение дисциплины длится один семестр.

Курс дисциплины «Оценка рисков» включает в себя теоретический, практический и контролирующий блоки.

Изучая теоретический материал, одновременно необходимо выполнять комплексы упражнений в соответствии с учебно-тематическим планом.

Добросовестное изучение учебной дисциплины позволит студенту успешно сдать зачет по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины «Оценка рисков» необходимо:

1. Изучать темы поэтапно, отвечая на вопросы самоконтроля;
2. Выполнять все рекомендации преподавателя;
3. Изучать дополнительную литературу по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом;
4. Успешно сдать зачет по дисциплине.

Чтобы успешно сдать зачет по дисциплине необходимо:

1. Активно работать на семинарских и практических занятиях;
2. Успешно выполнить разработанные преподавателем после изучения каждой темы тестовые задания и контрольные работы;
3. Ответить на все вопросы билета из представленного перечня контрольных вопросов для зачета и по необходимости дополнительные вопросы преподавателя.

Сокращение аудиторных занятий обуславливает необходимость увеличения самостоятельной творческой работы студентов с учебными пособиями. При известных негативных последствиях, сокращение аудиторных занятий предоставляет возможность позитивно изменить смысл и содержание самостоятельной работы студентов. В целях лучшего закрепления теоретических знаний и более глубокого изучения дисциплины «Оценка рисков» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение практических заданий, решение задач и подготовку докладов.

Результаты выполненных студентами практических заданий и задач сообщаются на занятиях по соответствующей теме.

Помимо основной литературы обязательно должны изучаться источники из периодических экономических изданий, в том числе за последние 3 года.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Оценка рисков» со студентами, обучающимися по специальности «Экономическая безопасность»

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов
1	Тема 1. «Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков»	Л	Проблемная лекция	4
2	Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Л	Проблемная лекция	4
3	Тема 3. «Качественные методы анализа и оценки рисков»	ПЗ № 7-8	Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия	4
4	Тема 4. «Количественные методы анализа и оценки рисков»	ПЗ № 11-12	Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия	4
5	Тема 5. «Характеристика методов оценки производственных рисков»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ № 15-17	Анализ конкретных ситуаций	6
ВСЕГО				24

Общее количество часов контактных занятий с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 24 часа (33,3% от аудиторных занятий).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица 1 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине «Оценка рисков»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p>способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);</p>	<p>Знать: - основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: - способами и приемами анализа основных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</p>	<p>1. устный и письменный опрос на практических занятиях; 2. обсуждение докладов 3. проверка домашнего задания. 4. устный опрос на зачете.</p>	<p>Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.</p>
2	<p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)</p>	<p>Знать: - виды математического инструментария, применяемого для решения экономических задач. Уметь: - применять математический инструментарий для решения экономических задач. Владеть: - способами и приемами математического инструментария.</p>	<p>1. устный и письменный опрос на практических занятиях; 2. обсуждение докладов 3. проверка домашнего задания. 4. устный опрос на зачете.</p>	<p>Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности. Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков. Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков. Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков</p>
3	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию,</p>	<p>Знать: - способы и приемы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для</p>	<p>1. устный и письменный опрос на прак-</p>	<p>Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков. Тема 2. Методологические основы</p>

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>2. обсуждения</p> <p>3. проверка доклада</p> <p>4. устный опрос на зачете.</p>	оценки и анализа риска и неопределенности. Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков. Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков. Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков
4	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой и иной бухгалтерской информации (ПК-29)	Знать: - виды инструментальных средств, необходимых для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Владеть: - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации: - способностью обосновывать свой выбор	<p>1. устный и письменный опрос на практических занятиях;</p> <p>2. обсуждение докладов</p> <p>3. проверка доклада</p> <p>4. устный опрос на зачете.</p>	Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков. Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности. Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков. Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков. Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков
5	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных	Знать: - основные способы и приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач - способы и приемы анализа и интерпретации полученных результатов	<p>1. устный и письменный опрос на практических занятиях;</p> <p>2. обсуждение</p>	Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков. Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности. Тема 3. Качественные методы анали-

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач - анализировать и интерпретировать полученные результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты 	<p>докладов</p> <p>3. проверка домашнего задания.</p> <p>4. устный опрос на зачете.</p>	<p>за и оценки рисков.</p> <p>Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков.</p> <p>Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков</p>
6	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность 	<p>1. устный и письменный опрос на практических занятиях;</p> <p>2. обсуждение докладов</p> <p>3. проверка домашнего задания.</p> <p>4. устный опрос на зачете.</p>	<p>Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.</p> <p>Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.</p> <p>Тема 3. Качественные методы анализа за и оценки рисков.</p> <p>Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков.</p> <p>Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков</p>

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Цимкина

18 мая 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Оценка рисков»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс: 4

Семестр: 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирована компетенция:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

2. Дополнен список литературы:

1. Вопрос: Обязана ли организация проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков? В какие сроки? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.

2. Готовое решение: Как оценить уровень профессиональных рисков в организации. // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"


3. Касенов Р.Б. Форма: Положение об оценке профессиональных рисков в организации. (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2023). // СПС КонсультантПлюс.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой


Н.А. Кокорев