

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2023 17:22:10  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе

“ 24 ” 05 2023 г.  
Т.Н. Пимкина



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.Б.30.02 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения :

1) Дополнен список дополнительной литературы:

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516041>

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: В.В. Виноградов, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по учебной  
работе

Т.Н. Пимкина  
2022 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<https://pravo.ru/> - Законодательство, судебная система, новости и аналитика. Всё о юридическом рынке.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Виноградов В.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления с.-х. производством

протокол №1 от «23» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
"20" Сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Арбитражный процесс»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 9

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

[https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie\\_upravlenija/Glavnoe\\_upravlenie\\_jekonomicheskoj\\_bezop](https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoj_bezop)

Сайт Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

<https://ombudsmanbiz.ru/#1>

сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей

<https://ombudsmanbiz40.ru/>

сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Калужской области

Разработчик: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Ов Овчаренко Я.Э.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета Н.А. Кокорев

Кокорев Н.А.

«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Малахова С.Д.  
« 30 » 06 20 20 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Арбитражный процесс»**

для подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Слабкая Диана Николаевна, Новиков Алексей Валерьевич. Актуальные проблемы доказывания в арбитражном процессе // Вопросы российского и международного права. 2020 - № 6-10 - Т.10 - С.194-200.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979425>

Составитель(и):

В. В. Виноградов, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» 05 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 20 20 г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В.А. Негода, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«25» 09 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 09 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

2019 г.

«30» 08

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Арбитражный процесс»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в  
Российской Федерации

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 «07» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической

комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Сюняева О.И.  
« 31 » 08 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Арбитражный процесс»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ

<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 21 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

« 31 » 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 31 ” <sup>сентября</sup> 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

Калуга, 2017

Составители: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1 «31» 08 2017 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ

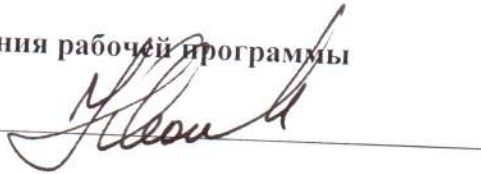


доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н. А., к.э.н., доцент



«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии по специальности Матчинов В.А., к.э.н.



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент



«31» 08 2017 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	6
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы</i> .....	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	20
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ .....	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	30

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Целью дисциплины «Арбитражный процесс» является освоение студентами содержания и смысла норм и институтов арбитражного процессуального права, но и приобретение практических навыков по обращению в арбитражный суд, участию в судебном заседании, обжалованию судебных актов, принимаемых арбитражными судами по подведомственным им делам.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в базовую часть блока Б1 «Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Б1.Б.30.02 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучается в 9 семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПСК- 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПСК- 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры

ПСК – 6 Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права

Тема 2. Источники арбитражного процесса

Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.

Тема 4. Подведомственность и подсудность.

Тема 5. Участники арбитражного процесса

Тема 6. Процессуальные сроки.

Тема 7. Сущность исковой формы защиты права

Тема 8. Доказательства в арбитражном процессе

Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.

Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений

Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.

Тема 12. Постановления арбитражного суда.

Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 15. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 16. Третейские суды.

Тема 17. Исполнение арбитражных судебных актов.

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в базовую часть блока Б1 «Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Б1.Б.30.02.

Реализация в дисциплине «Арбитражный процесс» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПСК- 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПСК- 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры

ПСК – 6 Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.Б.30.2 «Арбитражный процесс» включена в базовую часть изучается на пятом курсе. Арбитражный процесс взаимодействует с юридическими и неюридическими отраслями знаний, достижения которых широко используется в теоретической и практической деятельности в сфере применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства. Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями в ходе изучения дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право». Полученные в процессе обучения знания могут служить базой для прохождения обучающимися производственной практики и использованы при изучении таких дисциплин как «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» а также других профильных дисциплин, включенных в базовую часть 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторно-практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая решение ситуационных заданий, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: Усвоение студентами содержания и смысла норм и институтов арбитражного процессуального права, но и приобретение практических навыков по обращению в арбитражный суд, участию в судебном заседании, обжалованию судебных актов, принимаемых арбитражными судами по подведомственным им делам.

Задачи дисциплины:

- изучение общих правил арбитражного процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм;
- рассмотрение соотношения процессуальных и материальных норм в практической деятельности,
- получение студентами навыков составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в арбитражных судах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные начала и принципы арбитражного процесса;
- нормы, регулирующие сферу данных отношений;
- терминологию и основные понятия курса;
- методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение;
- обладать совокупностью знаний в сфере арбитражно-процессуальных отношений.

**Уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве и правильно его применять в практической деятельности;
- всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность данных отношений;
- анализировать действующее законодательство и практику его применения;
- иметь навыки по составлению процессуальных документов;
- иметь навыки самостоятельной работы с нормативно- правовыми актами и понимать смысл этих актов;

**Владеть:**

- навыками реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности;
- методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм арбитражного процесса в правоприменительной сфере;
- навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Преподавание дисциплины «Арбитражный процесс» осуществляется в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;

– самостоятельная работа (работа с литературными источниками и с информационным образовательным порталом, подготовка докладов, рефератов, написание эссе, выполнение домашних письменных заданий),

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,75	27	27
др. виды			
Контроль			27
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

<b>Дисциплина «Арбитражный процесс»</b>
Тема 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права
Тема 2. Источники арбитражного процесса
Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.
Тема 4. Подведомственность и подсудность.
Тема 5. Участники арбитражного процесса
Тема 6. Процессуальные сроки.
Тема 7. Сущность исковой формы защиты права
Тема 8. Доказательства в арбитражном процессе
Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.
Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений
Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.
Тема 12. Постановления арбитражного суда.
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.
Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 15. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам
Тема 16. Третейские суды.
Тема 17. Исполнение арбитражных судебных актов.
Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.

#### 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права	6	1	2	3
Тема 2. Источники арбитражного процесса	6	1	2	3
Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.	6	1	2	3
Тема 4. Подведомственность и подсудность.	6	1	2	3
Тема 5. Участники арбитражного процесса	6	1	2	3
Тема 6. Процессуальные сроки.	6	1	2	3
Тема 7. Сущность исковой формы защиты права	6	1	2	3
Тема 8. Доказательства в арбитражном процессе	6	1	2	3
Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.	6	1	2	3
Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений	6	1	2	3
Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.	6	1	2	3
Тема 12. Постановления арбитражного суда.	6	1	2	3
Тема 13. Производство в суде	6	1	2	3

апелляционной инстанции.				
Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции.	<b>6</b>	1	2	3
Тема 15. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	<b>6</b>	1	2	3
Тема 16. Третейские суды.	<b>6</b>	1	2	3
Тема 17. Исполнение арбитражных судебных актов.	<b>6</b>	1	2	3
Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.	<b>6</b>	1	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54*</b>

**\* т.ч. контроль 27 час**

### **4.3. Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права.

Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

Тема 2. Источники арбитражного процесса.

Понятие источника арбитражного процессуального права. Виды источников арбитражного процессуального права. Общая характеристика АПК РФ как источника арбитражного процессуального права, его система. Международные договоры как источники арбитражного процессуального права. Нормы, институты арбитражного процессуального права. Действие арбитражно-процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.

Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Объект арбитражных процессуальных правоотношений.

Тема 4. Подведомственность и подсудность.

Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности.

Тема 5. Участники арбитражного процесса.

Состав арбитражного суда, его формирование. Арбитражные заседатели. Основания и порядок отвода судей и арбитражных заседателей. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Стороны в



арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц. Участие в арбитражном процессе эксперта, переводчика, свидетеля. Представительство в арбитражном процессе. Виды представительства. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение.

#### Тема 6. Процессуальные сроки.

Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

#### Тема 7. Сущность исковой формы защиты права.

Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединения нескольких исковых требований.

#### Тема 8. Доказательства в арбитражном процессе.

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом.

#### Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.

Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Порядок заседания арбитражного суда. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения приговора. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания.

#### Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений.

Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.

Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судом. Требования к заявлению об установлении юридических фактов. Порядок судебного

разбирательства. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Примириательные процедуры. Порядок судебного разбирательства этой категории дел. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного судопроизводства. Порядок судебного разбирательства и вынесения судебного решения по этим делам.

#### Тема 12. Постановления арбитражного суда.

Понятия и виды арбитражных постановлений. Принятие решений. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.

#### Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

#### Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции.

Право кассационного обжалования: субъекты. Объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.

#### Тема 15. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.

Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Полномочия Президиума Высшего Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

#### Тема 16. Третейские суды.

Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда.

#### Тема 17. Исполнение арбитражных судебных актов.

Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешения вопроса о повороте исполнения.

#### Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Судебные поручения и их исполнение. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Соглашения между странами СНГ по правовым вопросам. Порядок обращения по экономическим спорам в суды стран СНГ. Решения стран иностранных судов, их признание и исполнение.

#### 4.4. Лабораторные / Практические / Семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права	ПЗ 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права	Устный опрос	2
2	Тема 2. Источники арбитражного процесса	ПЗ 2. Источники арбитражного процесса	Устный опрос, тесты	2
3	Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.	ПЗ 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.	Устный опрос, тесты	2
4	Тема 4. Подведомственность и подсудность.	ПЗ 4. Подведомственность и подсудность.	Устный опрос, решение задач, тест	2
5	Тема 5. Участники арбитражного процесса	ПЗ 5. Участники арбитражного процесса	Устный опрос	2
6	Тема 6. Процессуальные сроки.	ПЗ 6. Процессуальные сроки.	Устный опрос, решение задач	2
7	Тема 7. Сущность исковой формы защиты права	ПЗ 7. Сущность исковой формы защиты права	Устный опрос, решение задач	2
8	Тема 8. Доказательства в арбитражном процессе	ПЗ 8. Доказательства в арбитражном процессе	Устный опрос	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
9	Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.	ПЗ 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.	Устный опрос, решение задач	2
10	Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений	ПЗ 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений	Устный опрос	2
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.	ПЗ 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.	Устный опрос, решение задач	2
12	Тема 12. Постановления арбитражного суда.	ПЗ 12. Постановления арбитражного суда.	Устный опрос	2
13	Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	ПЗ 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	Устный опрос	2
14	Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции.	ПЗ 14. Производство в суде кассационной инстанции.	Устный опрос	2
15	Тема 15. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	ПЗ 15. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	Устный опрос	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
16	Тема 16. Третейские суды.	ПЗ 16. Третейские суды.	Устный опрос, решение задач	2
17	Тема 17. Исполнение арбитражных судебных актов.	ПЗ 17. Исполнение арбитражных судебных актов.	Устный опрос	2
18	Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.	ПЗ 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Устный опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

**Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

<b>№п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Понятие арбитражного процессуального права. 2. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права	3
2	Тема 2. Источники арбитражного процесса	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Понятие источника арбитражного процессуального права. 2. Виды источников арбитражного процессуального права. 3. Нормы, институты арбитражного процессуального права. 4. Действие арбитражно-процессуальных норм во времени и пространстве.	3
3	Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их особенности. 2. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация. 3. Объект арбитражных процессуальных правоотношений.	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Тема 4. Подведомственность и подсудность.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Подведомственность дел арбитражным судам. 2. Подсудность. Виды подсудности. 3. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.	3
5	Тема 5. Участники арбитражного процесса	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Состав арбитражного суда, его формирование. 2. Арбитражные заседатели. 3. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. 4. Представительство в арбитражном процессе. 5. Виды представительств	3
6	Тема 6. Процессуальные сроки.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Понятие и виды процессуальных сроков. 2. Исчисление сроков. 3. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. 4. Последствия пропуска процессуального срока	3
7	Тема 7. Сущность исковой формы защиты права	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: Тема Задание 1. Исковая форма защиты права в арбитражном суде. 2. Понятие иска. Элементы и виды исков. 3. Обеспечение иска	3
8	Тема 8. Доказательства в арбитражном процессе	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Понятие и классификация доказательств. 2. Обязанность доказывания. 3. Субъекты доказывания. 4. Относимость и допустимость доказательств	3
9	Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. 2. Мирное соглашение. 3. Приостановление производства по делу и его возобновление. 4. Прекращение производства по делу,	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		оставление искового заявления без рассмотрения	
10	Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов. 2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. 3. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	3
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судом. 2. Порядок судебного разбирательства. 3. Примирительные процедуры. 4. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного судопроизводства	3
12	Тема 12. Постановления арбитражного суда.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Понятия и виды арбитражных постановлений. 2. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. 3. Определения арбитражного суда и их виды	3
13	Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. 2. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. 3. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. 4. Производство по апелляционной жалобе	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
14	Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Субъекты и объекты права кассационного обжалования. 2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. 4. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции	3
15	Тема 15. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. 2. Объект пересмотра в порядке надзора. 3. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. 4. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам	3
16	Тема 16. Третьейские суды.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Задачи третейского суда и порядок его организации. 2. Состав третейского суда. 3. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. 4. Принятие решения третейским судом. 5. Исполнение решения третейского суда.	3
17	Тема 17. Исполнение арбитражных судебных актов.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. 2. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. 3. Общие условия исполнения. 4. Ответственность за неисполнение судебного акта. 5. Поворот исполнения судебного акта и разрешения вопроса о повороте исполнения.	3
18	Тема 18. Производство по	Изучить теоретический материал и	3



№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	делам с участием иностранных лиц.	оформить конспект по темам: 1. Процессуальные права иностранных лиц. 2. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. 3. Судебный иммунитет. 4. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Данные виды работ учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторно – практических и семинарских занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тема 1-18	ПЗ 1-18	1-68
ПСК-2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 1-18	ПЗ 1-18	1-68
ПСК-5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры	Тема 1-18	ПЗ 1-18	1-68
ПСК-6 Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	Тема 8,10,13,14,17,18	ПЗ 8,10,13,14,17,18	17-20, 26-28, 33-40, 59-68

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Чашин А.Н. Гражданский и арбитражный процессы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело и сервис (ДиС), 2010. — 583 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4622.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев. - М.: "Статут", 2010 / Консультант плюс.

2. Бараников А.Л., Матяш С.А. Арбитражный процесс. Учебник. - М.: Изд-во РАГС, 2010. – 444 с.

3. Организация работы помощника судьи арбитражного суда: Учебно-практическое пособие / Под ред. О.И. Виляка, Ю.П. Гармаева. - М.: "Деловое", 2011 / Консультант плюс.

4. Жижина М.В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие. / Под ред. Е.П. Ищенко. - М.: "Юстицинформ", 2012.

5. Смоленский М.Б., Казельникова В.С. Как подать документы в арбитражный суд: Учебно-практическое пособие. - М.: "Проспект", 2011 / Консультант плюс.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ksrf.ru/>

2. Все о праве: компас в мире юриспруденции [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library>

3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

4. Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. URL: [www.pravo.gov.ru/ips](http://www.pravo.gov.ru/ips)

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

6. Классика Российского права [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/>

8. Научная электронная библиотека // [elibrary.ru](http://elibrary.ru) [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

11. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

12. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;

13. Правотека [Электронный ресурс]. URL: <http://pravoteka.ru/>
14. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoriaprava.hse.ru/>;
15. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>
16. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
17. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. URL: <http://www.book.ru>
18. Юридический виртуальный клуб "EX JURE" [Электронный ресурс]
19. Юридический портал "Канал юристы" [Электронный ресурс]. URL: <http://lawcanal.ru/>
20. Юридический портал "Согласно закону" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.underlaw.ru/>
21. Электронная библиотека Международного инновационного университета.

## 6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка рабочей тетради

**Итоговый контроль** – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;

- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонафицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала,

Оценка	Критерий
	но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в сессию 9 семестра по вопросам к экзамену.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет

увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения практических занятий по дисциплине «Арбитражный процесс» необходимы компьютерный класс, оснащенные MS OFFICE и программой Project Expert 7.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид

деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам темы занятия.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### *1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### *2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на



свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам планирования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и планирования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

**Программу разработал:**

Виноградов В.В., к.ю.н., доцент

---

(подпись)

**Приложение А**

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	<b>Ко-во часов, 2016, 2017 год приема</b>
1	Тема 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
2	Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.	Л	Лекция с элементами дискуссии	<b>1</b>
3	Тема 5. Участники арбитражного процесса	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>2</b>
4	Тема 8. Доказательства в арбитражном процессе	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
5	Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>-</b>
6	Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>-</b>
7	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>-</b>
8	Тема 7. Сущность исковой формы защиты права	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>2</b>
9	Тема 12. Постановления	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>2</b>

	арбитражного суда.			
10	Тема 16. Третейские суды	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>2</b>
11	Тема 17. Исполнение арбитражных судебных актов	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>2</b>
12	Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц	Л	Проблемная лекция	<b>1</b>
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	<b>2</b>
				<b>24</b>

**Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа (44 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)**

## Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов основных понятий, категорий и институтов арбитражного процесса</p> <p>-содержание норм арбитражного процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками кооперации с коллегами и общения</p> <p>- навыками работы с правовыми актами</p>	опрос, тесты, презентации ситуации и практические задания	Тема 1-18
2	ПСК-2 - Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов арбитражного процесса</p> <p>-содержание норм арбитражного процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками кооперации с коллегами и общения</p> <p>- навыками работы с правовыми актами</p>	опрос, тесты, ситуации и практические задания	Тема 1-18

3	<p>ПСК-5 - Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> правовой статус субъектов арбитражно-процессуальных отношений  <b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права; правильно составлять и оформлять процессуальные документы: составлять иски, заявления, жалобы, выносить определения, решения, представления, вести протокол судебного заседания  <b>Владеть:</b> навыками кооперации с коллегами и общения</p>	<p>опрос, тесты, презентации ситуации и практические задания</p>	<p>Тема 1-18</p>
4	<p>ПСК-6 - Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> правовой статус субъектов арбитражно-процессуальных отношений судебную практику, разъяснения пленума Высшего Арбитражного Суда РФ; актуальные проблемы арбитражного процессуального права и основные тенденции его развития.  <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства  <b>Владеть:</b> терминологией арбитражного процессуального права; навыками работы с правовыми актами  -навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;  -навыками разрешения правовых проблем и коллизий;  -навыками реализации норм процессуального права</p>	<p>опрос, тесты, презентации ситуации и практические задания</p>	<p>Тема 8,10,13,14,17,18</p>

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).