





УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам директора по учебной  
работе

Т.Н. Пимкина  
2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Уголовный процесс»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<https://pravo.ru/> - Законодательство, судебная система, новости и аналитика. Всё о юридическом рынке.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Виноградов В.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления с.-х. производством

протокол № 8 от «23» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
"20" сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 9

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

[https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie\\_upravlenija/Glavnoe\\_upravlenie\\_jekonomicheskoj\\_bezop](https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoj_bezop)

Сайт Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

<https://ombudsmanbiz.ru/#1>

сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей

<https://ombudsmanbiz40.ru/>

сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Калужской области

Разработчик: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э. Овчаренко Я.Э.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета Кокорев Н.А.

Кокорев Н.А.

«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Малахова С.Д.  
« 30 » 06 20 20 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Уголовный процесс»**

для подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Стародубова Г.В. Уголовно-процессуальные акты проверочных стадий уголовного судопроизводства: сущность и значение // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: право. 2020 - №3(42) – С.277-284. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44037082>

Составитель(и):

В. В. Виноградов, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 25 » 05 20 20 г.

Заведующий кафедрой



Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В.А. Негода, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 09 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 09 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Скуняева О.И.  
« 30 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Уголовный процесс»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»  
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:  
<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в  
Российской Федерации

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 08 » 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 « 08 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

С.Г.  
подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А.  
подпись

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А.  
подпись

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Сюняева О.И.  
« 31 » 08 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Уголовный процесс»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ

<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 21 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

« 31 » 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

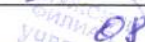
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ 31 ”  2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

Калуга, 2017

Составители: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент  
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

  
«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент  
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

  
протокол № 1 «31» 08 2017 г.

---

**Проверено:**

Начальник УМЧ

  
доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н. А., к.э.н., доцент



«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», протокол № 10

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности Матчинов В.А., к.э.н.



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Заведующий  
выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент



«31» 08 2017 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>15</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	17
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....</b>	<b>24</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс»**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам общие, исходные знания о назначении уголовного судопроизводства в Российской Федерации и его принципах, усвоение процессуального порядка осуществления уголовного судопроизводства на всех его стадиях, уяснение правового положения участников уголовного судопроизводства и гарантий их прав и законных интересов. Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в базовую часть блока Б1 «Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Б1.Б.30.03 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучается в 9 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПСК- 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПСК- 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел I. Общие положения уголовного процесса

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.

Принципы уголовного судопроизводства

Тема 2 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства

Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Тема 4 Меры уголовно-процессуального принуждения

Раздел II. Досудебное, судебное производство уголовного процесса

Тема 5. Возбуждение уголовного дела.

Тема 6. Предварительное расследование.

Тема 7. Следственные действия.

Тема 8. Дознание

Тема 9. Предварительное слушание

Тема 10. Судебное разбирательство

Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 12. Исполнение приговора

Тема 13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

**1. Требования к дисциплине**

*1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в базовую часть блока Б1 «Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.Б.30.3).

Реализация в дисциплине «Уголовный процесс» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПСК- 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПСК- 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры.

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовный процесс» являются «Конституционное право», «Уголовное право»

Знания, полученные при изучении дисциплины «Уголовный процесс» является необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Государственная антикоррупционная политика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в 9 семестре в виде зачета.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать студентам общие, исходные знания о назначении уголовного судопроизводства в Российской Федерации и его принципах, усвоение процессуального порядка осуществления уголовного судопроизводства на всех его стадиях, уяснение правового положения участников уголовного судопроизводства и гарантий их прав и законных интересов. Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### ***Основные задачи дисциплины:***

- овладение системными знаниями теории уголовного процесса;
- выработка умений толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с осуществлением уголовного процесса.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- понятие, сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса;
- назначение уголовно-процессуального законодательства и общие тенденции его развития; конституционные и иные принципы уголовного процесса;
- международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам;
- понятие и сущность уголовно-процессуальной деятельности, ее отличие от оперативно-розыскной и иных видов правоохранительной деятельности;
- особенности осуществления в условиях состязательности функций обвинения, защиты и разрешения дела;
- особенности уголовно-процессуального доказывания.

уметь:

- правильно толковать и применять уголовно-процессуальные нормы;
- проводить следственные и судебные действия;
- грамотно принимать процессуальные решения;

- участвовать в дискуссиях и прениях сторон по проблемам судебного разбирательства;
  - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве.
- владеть:
- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
  - общей методикой уголовно-процессуального доказывания;
  - навыками планирования своей деятельности и решения уголовно-процессуальных задач;
  - навыками составления уголовно-процессуальных документов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9 сем
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
консультации			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,5	54	54
<b>Контроль</b>			
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина – «Уголовный процесс»	
<b>Раздел I. Общие положения уголовного процесса</b>	
Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
Тема 2 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	Тема 4 Меры уголовно-процессуального принуждения
<b>Раздел II. Досудебное, судебное производство уголовного процесса</b>	
Тема 5. Возбуждение уголовного дела.	Тема 10. Судебное разбирательство
Тема 6. Предварительное расследование.	Тема 11. Особый порядок судебного разби-

Тема 7. Следственные действия.
Тема 8. Дознание
Тема 9. Предварительное слушание

рательства
Тема 12 Исполнение приговора
Тема 13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеауди- торная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел I.</b> <b>Общие положения уголовного процесса</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. .Принципы уголовного судопроизводства	10	1	2	7
Тема 2 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	10	1	2	7
Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	10	1	4	5
Тема 4 Меры уголовно-процессуального принуждения	10	1	2	7
<b>Раздел II.</b> <b>Досудебное, судебное производство уголовного процесса</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
Тема 5. Возбуждение уголовного дела.	8	2	2	4
Тема 6. Предварительное расследование.	8	2	4	2
Тема 7. Следственные действия.	6	1	2	3
Тема 8. Дознание	6	1	2	3
Тема 9. Предварительное слушание	8	2	2	4
Тема 10. Судебное разбирательство	8	2	4	2
Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	8	1	4	3
Тема 12 Исполнение приговора	6	1	2	3
Тема 13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10	2	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.3. Содержание тем дисциплины

##### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА.**

##### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.**

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Конституция РФ. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам.

Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.

Понятие уголовно-процессуального права.

Процессуальная норма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

Понятие и значение принципа уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципов уголовного процесса. При производстве по уголовным делам: законность, публичность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности.

Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

## **Тема 2. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.**

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.

Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.

Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.

Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.

## **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.**

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.

Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.

Сущность юридической истины.

Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собиранья и проверки доказательств.

Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.

#### **Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

## **Раздел II. ДОСУДЕБНОЕ, СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Тема 5. Возбуждение уголовного дела.**

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.

Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.



## **Тема 6. Предварительное расследование.**

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.

Полномочия следователя.

Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.

## **Тема 7 Следственные действия.**

Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.

Виды следственных действий.

Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.

Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска.

Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.

Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показаний на месте.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.

## **Тема 8. Дознание.**

Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержания под стражей. Обвинительный акт, обвинительное постановление: перечень обстоятельств, отражаемых в них, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом, обвинительным постановлением. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта, обвинительного постановления.

## **Тема 9. Предварительное слушание.**

Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 08.12.2003. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

### **Тема 10. Судебное разбирательство.**

Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Допрос подсудимого. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.

Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Овидетельствование.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

### **Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и основания его применения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Особенности производства у мирового судьи.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

### **Тема 12. Исполнение приговора.**

Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.

Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

### **Тема 13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

#### *4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия*

**Таблица 3 - Содержание практических занятий и семинарских занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
--------------	------------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел I. Общие положения уголовного процесса</b>			<b>10</b>
2	Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Доклады	2
3	Тема 2 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	Участники уголовного судопроизводства	Рефераты, опрос	2
4	Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Устный опрос	4
5	Тема 4 Меры уголовно-процессуального принуждения	Меры уголовно-процессуального принуждения	Письменное домашнее задание	2
6	<b>Раздел II. Досудебное, судебное производство уголовного процесса</b>			<b>26</b>
7	Тема 5. Возбуждение уголовного дела.	Криминалистическое оружиеведение	Тестирование	2
8	Тема 6. Предварительное расследование.	Криминалистическая габитоскопия	Устный опрос	4
9	Тема 7. Следственные действия.	Возбуждение уголовного дела.	Устный опрос	2
10	Тема 8. Дознание	Предварительное расследование.	Устный опрос	2
11	Тема 9. Предварительное слушание	Следственные действия.	Письменное домашнее задание Решение задач	2
12	Тема 10. Судебное разбирательство	Дознание	Устный опрос	4
13	Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	Предварительное слушание	Устный опрос	4
14	Тема 12. Исполнение приговора	Судебное разбирательство	Реферат, доклад	2
15	Тема 13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Особый порядок судебного разбирательства	Устный опрос Решение задач	4
<b>Итого:</b>				<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Раздел I. Общие положения уголовного процесса</b>		<b>26</b>
2	Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений	7
3	Тема 2 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.	7
4	Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.	5
5	Тема 4 Меры уголовно-процессуального принуждения	Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.	7
6	<b>Раздел II. Досудебное, судебное производство уголовного процесса</b>		<b>28</b>
7	Тема 5. Возбуждение уголовного дела.	Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела	4
8	Тема 6. Предварительное расследование.	Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.	2
9	Тема 7. Следственные действия.	Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.	3
10	Тема 8. Дознание	Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом, обвинительным постановлением. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта, обвинительного постановления.	3
11	Тема 9. Предварительное слушание	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	4
12	Тема 10. Судебное разбирательство	Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.	2
13	Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
14	Тема 12 Исполнение приговора	Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.	3
15	Тема 13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.	4
<b>Итого:</b>			<b>54</b>

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Курсовые проекты, контрольные, расчетно-графические, учебно-исследовательские работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми заданиями, контрольными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Тема 1-13	Тема 1-13	1-36
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Тема 1-13	Тема 1-13	1-36
ПСК - 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 1-13	Тема 1-13	1-36
ПСК - 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры	Тема 1-13	Тема 1-13	1-36

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Давыдов, Н.В. Несколько лекций по уголовному процессу. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 105 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/50323\\*\\*](http://e.lanbook.com/book/50323**)

\*\*ЭБС Лань

### 6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учеб.пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.В.

2. Химичевой, О.В. Мичуриной. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. Серия: «Magister».
3. Уголовный процесс: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся поспециальности «Юриспруденция» / под ред. И.И.Сыдорука, А.В. Ендольцевой. – 5-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.
4. Уголовно-процессуальное право: учебник для магистров / под общ.ред. В.М.Лебедева. - М.: Юрайт, 2012.
5. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014
6. Актуальные проблемы возбуждения уголовного дела: Учебное пособие /В.Н.
7. Григорьев, А.В. Новиков, Е.А. Прохорова, Д.Н. Слабкая. М., Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2016.
8. Вольнская О.В., Шаров Д.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: Учебное пособие. – М.: Московский университет МВД России, Издательство «Щит-М», 2009.
9. Ендольцева А.В., Ендольцева Ю.В. Стадии уголовного судопроизводства: учебное пособие. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017.

#### **Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174 – ФЗ.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Российская газета. 2014. 24 марта. № 66(с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 2014. 07 февраля. N 27. (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.09.2007 № 137 (в ред. Приказа 28.12.2007 № 213) «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. 2007. № 11.
8. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность. 2010. № 6.
9. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.07.2010 № 276 (в ред. Приказа 22.04.2011 №104) «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» // Законность. 2010. № 10.
10. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС КонсультантПлюс.
11. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 (в ред. приказа 05.12.2016 № 780) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // СПС КонсультантПлюс.
12. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (в ред. приказа 07.11.2016 № 708)«Об

утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // СПС КонсультантПлюс.

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС КонсультантПлюс.

14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12

15. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. От 03.03.2015)

### *6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

#### *6.4 Программное обеспечение*

СПС Консультант плюс

СПС Гарант

официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации:

<http://www.ksrf.ru/>

официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru>

официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>

официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>

официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:

<http://www.mvd.ru>

официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации:

<http://www.minjust.ru>

официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:

<http://www.sledcom.ru>

официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:

<http://www.genproc.gov.ru>

Европейский Суд по правам человека: <http://www.echr.coe.int>, <http://www.espch.ru/>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:

<http://ombudsmanrf.org/>

Интернет-версия системы «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Интернет-версия системы «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Портал правовой информации: <http://pravo.ru>

Юридическая Россия: Федеральный правовой портал: <http://law.edu.ru>

Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### *6.5. Программное обеспечение*

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа

**Итоговый контроль** – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
80-90	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения



Оцен ка	Критерий
	для нетривиальных задач. Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:  а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ- УДО- ВЛЕ- ТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине проводится в 9 семестре по утвержденным билетам (каждый билет включает по три теоретических вопроса). К зачету допускаются студенты своевременно сдавшие (в случае пропуска, отработавшие) все необходимые задания.

Зачет - оценка знаний студента проводящаяся преподавателем по результатам семестра (выполнение всех практических работ, 100% посещаемостью). Результаты зачета оцениваются «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «незачтено» – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В ходе учебного процесса рекомендуется использовать аудиторию, оборудованную мультимедийной техникой для наглядной демонстрации учебного материала и презентации результатов работы студентов.

Изучение дисциплины предполагает использование студентами СПС «Консультант Плюс» или «Гарант»

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности

и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### *1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### *2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

## Приложение А

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Л	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	Л	Проблемная лекция	2
3.	Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Л	Проблемная лекция	2
4.	Тема 4 Меры уголовно-процессуального принуждения	Л	Проблемная лекция	2
5.	Тема 10. Судебное разбирательство	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Тема 13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Л	Проблемная лекция	2
Всего				<b>12</b>

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (22 % от объёма контактных часов по дисциплине)

## Приложение Б

**Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

### Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;</li> </ul> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.</li> </ul> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Тема 1-13
	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем	<p style="text-align: center;">знать:</p> <p>действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности; категории общей и профессиональной этики; социальную значимость профессии, нравственные и эстетические требования к деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных</p>	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Тема 1-13

	экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	<p>ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>понимать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками для поступления на службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в профессии; навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм профессиональной этики и морали, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.</p>		
2	ПСК - 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- составлять и оформлять юридические и служебные документы;</li> <li>- обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений</li> <li>- участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p>	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Тема 1-13

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</li> <li>- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</li> <li>- способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений</li> <li>- способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul>		
3	<p>ПСК - 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- составлять и оформлять юридические и служебные документы;</li> <li>- обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений</li> <li>- участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> </ul>	<p>Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене</p>	<p>Тема 1-13</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li><li>- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</li><li>- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</li><li>- способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений</li><li>- способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li></ul>		
--	--	---	--	--

### Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).