

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н. Пимкина
2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Морозова С.В., ст. преподаватель

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Е.С. Хропов
"10" август 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 2

Семестр 4

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoy_bezop

Сайт Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

<https://ombudsmanbiz.ru/#1>

сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей

<https://ombudsmanbiz40.ru/>

сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Калужской области

Разработчик: Морозова С.В. «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой О Овчаренко Я.Э.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета _____

Кокорев Н.А.

Кокорев
«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
«31» 08 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Финансовое право»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы:

1. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94634.html> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Составитель (и):

Морозова С.В.  «25» 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020г.

Заведующий кафедрой



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Негода В.А., к.э.н., доцент



«31» 08 2020г.

Заведующий кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«30» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Финансовое право»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в
Российской Федерации

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 «07» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«31» 08 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Финансовое право»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ

<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «21» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А.
подпись

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2
Семестр 4

Калуга, 2017

Составитель: Морозова С.В. старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(Ф.И.О. ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

протокол № 10 от 31.08 2017 года

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент


«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент


«31» 08 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы</i>	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право»

Цель освоения дисциплины:

усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Финансовое право» включена в базовую блока Б1.30 «Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.Б.30.5)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине «Финансовое право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Тема 3. Финансовый контроль в РФ

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ

Тема 5. Бюджетная компетенция (права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса

Тема 7. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов

Тема 9. Система налогового регулирования в РФ

Тема 10. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных целевых денежных фондов

Тема 12. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

Тема 13. Банковская система в РФ

Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ

Тема 16. Правовое регулирование страхования

Тема 17. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

Тема 18. Финансовые правовые институты зарубежных стран

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Финансовое право» включена в базовую блока Б1.30 «Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.Б.30.5)

Реализация в дисциплине «Финансовое право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовое право» являются «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансы» и др.

Дисциплина «Финансовое право» является важной для изучения таких дисциплин как «Организация и методика проведения налоговых проверок организаций АПК», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Государственная антикоррупционная политика», а также подготовки и написания всех видов научных работ студентов, включая рефераты, доклады, курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы и дипломы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторно-практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая решение ситуационных заданий, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в 4 семестре в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Финансовое право» определяется содержанием юридической науки, изучаемой отрасли права и отрасли законодательства, которые служат основным строительным материалом для формирования систематизированного комплекса знаний, навыков, умений будущих специалистов.

Целью изучения данного курса является усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;

- приобретение навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности, применять на практике нормы финансового права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

Уметь

выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;

принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

составлять и оформлять юридические и служебные документы;

Владеть

юридической терминологией;

навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	0,75	27	27
в том числе:			
реферат	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,25	9	9
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Финансовое право»	
1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	10. Ответственность за нарушение налогового законодательства
2. Финансовое право как отрасль российского права	11. Правовое регулирование государственных и муниципальных целевых денежных фондов
3. Финансовый контроль в РФ	12. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита
4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	13. Банковская система в РФ
5. Бюджетная компетенция (права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	14. Правовые основы денежного обращения и расчетов
6. Правовые основы бюджетного процесса	15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ
7. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	16. Правовое регулирование страхования
8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	17. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства
9. Система налогового регулирования в РФ	18. Финансовые правовые институты зарубежных стран

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Финансовое право»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муници-	6	1	2	3

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего ча- сов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
пальных образований.				
Тема 2. Финансовое право как от- расль российского права	6	1	2	3
Тема 3. Финансовый контроль в РФ	6	1	2	3
Тема 4. Бюджетное право и бюд- жетное устройство РФ	6	1	2	3
Тема 5. Бюджетная компетенция (права) РФ, ее субъектов и муници- пальных образований	6	1	2	3
Тема 6. Правовые основы бюджет- ного процесса	6	1	2	3
Тема 7. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	6	1	2	3
Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	6	1	2	3
Тема 9. Система налогового регу- лирования в РФ	6	1	2	3
Тема 10. Ответственность за нару- шение налогового законодательства	6	1	2	3
Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных целевых денежных фондов	6	1	2	3
Тема 12. Правовое регулирование государственного и муниципально- го кредита	6	1	2	3
Тема 13. Банковская система в РФ	6	1	2	3
Тема 14. Правовые основы денеж- ного обращения и расчетов	6	1	2	3
Тема 15. Правовые основы валют- ного регулирования и валютного контроля в РФ	6	1	2	3
Тема 16. Правовое регулирование страхования	6	1	2	3
Тема 17. Юридическая ответствен- ность за нарушения финансового законодательства	6	1	2	3
Тема 18. Финансовые правовые ин- ституты зарубежных стран	6	1	2	3
ИТОГО	108	18	36	54*

в том числе 27 часов контроль

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Финансовая деятельность РФ.

Сущность финансов, их функции в системе общественных отношений.

Понятие и содержание финансовой деятельности.

Финансовые ресурсы.

Структура кредитно-финансовой системы.

Финансовый механизм, система управления финансами.

Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права

Понятие финансового права, его задачи и методы.

Предмет финансового права

Характеристика норм и отношений финансового права, его источники

Система финансового права и его место среди других отраслей российского права.

Тема 3. Финансовый контроль в РФ.

Понятие и виды финансового контроля.

Методы финансового контроля.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов при осуществлении финансового контроля.

Виды финансового контроля. Аудиторский контроль.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.

Бюджетное право: понятие и содержание.

Бюджетное устройство.

Правовые основы построения бюджетной системы РФ и бюджетного процесса.

Тема 5. Бюджетная компетенция (права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие и содержание бюджетной компетенции РФ, ее субъектов и муниципальных образований.

Межбюджетные отношения.

Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса и его принципы

Общие правила формирования бюджета

Порядок составления, рассмотрения, утверждения федерального бюджета

Порядок исполнения бюджета

Отчет об исполнении бюджета

Тема 7. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий

Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий

Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов

Понятие и система расходов государства, их особенности.

Централизованные и децентрализованные расходы государства.

Понятие и принципы финансирования расходов.

Понятия и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования.

Правовой институт государственных расходов и бюджетного финансирования.

Понятие сметно-бюджетного финансирования.

Тема 9 . Система налогового регулирования в РФ.

Сущность и функции налоговой системы.

Содержание налогового права.
Основные элементы закона о налоге.
Классификация налогов.
Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
Гарантии прав субъектов налогового права.

Тема 10. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Ответственность за нарушение налогового законодательства.
Порядок применения финансовых санкций, обжалование действий налоговых органов.

Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
Административная, уголовная и финансовая ответственность.
Порядок принятия и реализации решений налогового органа.

Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных целевых денежных фондов

Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Правовой режим целевых бюджетных фондов

Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов

Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации

Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов

Тема 12. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

Понятие и значение государственного кредита.

Правовое регулирование внутренних государственных займов.

Правовое регулирование страхового дела.

Тема 13. Банковская система в РФ.

Сущность банковского права.

Банковская система РФ.

Правовое положение, функции ЦРБ.

Порядок создания и функционирования коммерческих банков.

Виды сделок, заключаемых коммерческими банками, банковские операции.

Понятие и содержание договоров банковского счета и банковского вклада.

Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Понятие денежной системы и ее функционирование в условиях рыночных отношений.

Денежная система РФ. Эмиссионное право Банка России

Правовые основы расчетов

Правила ведения кассовых операций

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ

Валютные ценности и валютные операции.

Лицензирование валютных операций банков.

Открытие и ведение счетов в иностранной валюте и рублевых счетов нерезидентов. Валютный контроль: понятие, направления.

Органы и агенты валютного контроля, и их полномочия.

Тема 16. Правовое регулирование страхования

Понятие и виды страхования.

Государственное регулирование страховой деятельности.

Финансовые основы страховой деятельности.

Понятие и содержание государственных расходов.

Тема 17. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

Понятие и основания юридической ответственности за нарушения финансового законодательства

Виды юридической ответственности

Тема 18. Финансовые правовые институты зарубежных стран

Банковские системы Англии и Франции, их отличия и специфика.

Федеральная Резервная Система США. Ее организации и компетенции.

Банковская система Японии, история развития и сегодняшние тенденции и перспективы.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	Устный опрос	2
2	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	Финансовое право как отрасль российского права	Устный опрос	2
3	Тема 3. Финансовый контроль в РФ	Финансовый контроль в РФ	Обсуждение	2
4	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Устный опрос	2
5	Тема 5. Бюджетная компетенция (права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	Бюджетная компетенция (права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	Обсуждение	2
6	Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса	Правовые основы бюджетного процесса	Обсуждение	2
7	Тема 7. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	Устный опрос	2
8	Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	Устный опрос	2
9	Тема 9. Система налогового	Система налогового ре-	Проверка домаш-	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	регулирования в РФ	гулирования в РФ	него задания	
10	Тема 10. Ответственность за нарушение налогового законодательства	Ответственность за нарушение налогового законодательства	Обсуждение	2
11	Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных целевых денежных фондов	Правовое регулирование государственных и муниципальных целевых денежных фондов	Устный опрос	2
12	Тема 12. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Обсуждение	2
13	Тема 13. Банковская система в РФ	Банковская система в РФ	Проверка домашнего задания	2
14	Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Обсуждение	2
15	Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ	Устный опрос	2
16	Тема 16. Правовое регулирование страхования	Правовое регулирование страхования	Устный опрос	2
17	Тема 17. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	Обсуждение	2
18	Тема 18. Финансовые правовые институты зарубежных стран	Финансовые правовые институты зарубежных стран	Устный опрос	2
	Всего			36

в том числе 27 часов контроль

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	Структура кредитно-финансовой системы. Финансовый механизм, система управления финансами.	3
2	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов при осуществлении финансового контроля. Виды финансового контроля. Аудиторский контроль.	3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Тема 3. Финансовый контроль в РФ	Правовые основы построения бюджетной системы РФ и бюджетного процесса.	3
4	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Правовые основы построения бюджетной системы РФ и бюджетного процесса.	3
5	Тема 5. Бюджетная компетенция (права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	Межбюджетные отношения.	3
6	Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса	Порядок составления, рассмотрения, утверждения федерального бюджета Порядок исполнения бюджета Отчет об исполнении бюджета	3
7	Тема 7. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий	3
8	Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	Правовой институт государственных расходов и бюджетного финансирования. Понятие сметно-бюджетного финансирования.	3
9	Тема 9. Система налогового регулирования в РФ	Классификация налогов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Гарантии прав субъектов налогового права.	3
10	Тема 10. Ответственность за нарушение налогового законодательства	Административная, уголовная и финансовая ответственность. Порядок принятия и реализации решений налогового органа.	3
11	Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных целевых денежных фондов	Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов	3
12	Тема 12. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Правовое регулирование внутренних государственных займов. Правовое регулирование страхового дела.	3
13	Тема 13. Банковская система в РФ	Порядок создания и функционирования коммерческих банков. Виды сделок, заключаемых коммерческими банками, банковские операции. Понятие и содержание договоров банковского счета и банковского вклада.	3
14	Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов	Правовые основы расчетов Правила ведения кассовых операций	3
15	Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и	Открытие и ведение счетов в иностранной валюте и рублевых счетов нерезидентов.	3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	валютного контроля в РФ	Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля, и их полномочия.	
16	Тема 16. Правовое регулирование страхования	Финансовые основы страховой деятельности. Понятие и содержание государственных расходов.	3
17	Тема 17. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	Виды юридической ответственности финансового законодательства	3
18	Тема 18. Финансовые правовые институты зарубежных стран	Банковские системы Англии и Франции, их отличия и специфика. Федеральная Резервная Система США. Ее организации и компетенции. Банковская система Японии, история развития и сегодняшние тенденции и перспективы.	3
ВСЕГО			54*

4.5.2 Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков при решении конкретных профессиональных задач, рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, подготовка рефератов (выступлений).

Задания для решения на практических занятиях (конкретные ситуации) и задания для контрольных работ представлены в приложении к рабочей программе.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	1-18	1-18	1-60
ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	16	16	33-35

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Конституция РФ (1993 г.)
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 02.06.2016)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации ч.1 от 31.06.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации ч.2 от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // (ред. от 29.07.2017)
6. Уголовный кодекс РФ от 13.июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 16. 07.2015);
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 27.10.2008);
8. Федеральный закон № 115-ФЗ от 07.08.2001 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» (в ред. от 28.12.2016).
9. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке РФ (Банке России)» (в ред. от 28.11.2015).
10. Федеральный закон № 41-ФЗ от 05.04.2013 «О Счетной палате РФ» (ред. от 28.12.2016).
11. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 13.12.2010).
12. Федеральный закон 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете (в ред. от 23.05.2016 г.)
13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. от 03.07.2016)
14. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» (в ред. от 03.07.2016 г.)
15. Приказ ФНС России от 29.12.2016 N ММВ-7-1/736@ (ред. от 03.04.2017) "Об осуществлении бюджетных полномочий главных администраторов доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов управлениями Федеральной налоговой службы по субъектам Российской Федерации"

Финансовое право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособ. для бакалавров / под ред. М. В. Карасева; М - во образования и науки РФ.-4-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2012.-369 с.

Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 575 с.

6.2. Дополнительная литература

Карасева М. В. Бирюков П. Н. Винницкий Д. В. Красюков А. В. Финансовое право России. Учебное пособие для бакалавров. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. Под редакцией: Карасёва М. В. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮРАЙТ, 2011. -369 с.

Финансовое право России [Текст] : учеб. пособ. для бакалавров / под ред. М. В. Карасева; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт,2012.-369 с.

Крохина Ю.А. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Крохина; Ю. А. Крохина; М-во образования и науки РФ.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.-495 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальное опубликование правовых актов <http://publication.pravo.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>

Сайт «Криминалисты.ру» - <http://kriminalisty.ru/>

6.5. Программное обеспечение

1. СПС «Консультант плюс»

2. СПС Гарант

Таблица 7 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УД-ОБ-ЛЕ»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и

Оцен ка	Критерий
	методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ-УДОВ-ЛЕТВО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи. Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Финансовое право» проводится в 8 семестре.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную на-

учную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

Виды текущего контроля: реферат, доклад, коллоквиум, тестирование.

Итоговый контроль – экзамен

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ситуационные задачи, кейсы, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для проведения практических занятий используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

.. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее по-

становке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов. с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
 2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
- .. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Приложение А

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	Л	Проблемная лекция	2
2	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	Л	Проблемная лекция	2
3	Тема 3. Финансовый контроль в РФ	Л	Деловая игра	2
4	Тема 5. Бюджетная компетенция (права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Тема 7. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	ПЗ	Кейс-задания	2
7	Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	Л	Проблемная лекция	2
8	Тема 9. Система налогового регулирования в РФ		Разбор конкретных ситуаций	2
9	Тема 10. Ответственность за нарушение налогового законодательства		Разбор конкретных ситуаций	2
Всего:				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33,3% от аудиторных занятий).

Приложение Б

**Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	ОК – 7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	<p>Знать задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;</p> <p>Уметь принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Лекции и ПЗ 1-18
	ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p>	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Лекции и ПЗ 16

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).