

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2023 17:22:10  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной  
работе

Т.Н. Пимкина

“ 18 ”

2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.30.07 «Специальная подготовка»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчики: Матчинова Н.В. доцент  
Жирная О.В. доцент

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
физического воспитания протокол № 10 «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Матчинова Н.В. Матчинова Н.В. доцент

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной  
работе

Т.Н. Пимкина

“ 18 ” 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.30.07 «Специальная подготовка»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная

Курс 1

Семестр 4

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчики: Матчинова Н.В. доцент

Жирная О.В. доцент

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
физического воспитания протокол № 10 «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Матчинова Н.В. Матчинова Н.В. доцент

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной  
работе  Т.Н.Пимкина  
" 23 "  2022 г.

**Лист актуализации рабочей программе дисциплины  
«Специальная подготовка»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная


Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчики: Матчинова Н.В., Жирная О.В

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 10 «18»  2022 г.

Заведующий кафедрой  Н.В. Матчинова

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
« 13 » Июль 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программе дисциплины  
«Специальная подготовка»**

для подготовки специалистов  
Специальность: : 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Год начала подготовки: 2018  
Форма обучения очная  
Курс 2  
Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2020года начала подготовки)

1.Внесены дополнения п. 10. (дополнен список дополнительной литературы)

1. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 227 с. - ISBN 978-5-4486-0811-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83346.html>
2. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 - 112с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

Разработчики:

Матчинова Н.В. и.о. зав. кафедрой физического воспитания, доцент Матчинова  
Жирная О.В., доцент кафедры физического воспитания Жирная  
«25» июль 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 11 «29» июль 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой Матчинова Матчинова Н.В., доцент

**Лист актуализации принят на хранение**

Заведующий выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет»

Кокорев Кокорев Н.А., профессор, к.э.н.  
«31» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Малахова С.Д.

«30» \_\_\_\_\_ 2020г.

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Специальная подготовка»

для подготовки специалистов

по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены дополнения п. 6.2. (дополнен список дополнительной литературы)

Огневая подготовка : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015 – 256 с. ISBN 978-5-7638-3398-0 [http://www.gprox.com/http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/Ognev\\_pod\\_2018.pdf](http://www.gprox.com/http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/Ognev_pod_2018.pdf)

Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, с. 350 ISBN 978-5-905556-6 [https://swsu.ru/structura/up/uf/kup/ucebniki/tsp\\_uch.pdf](https://swsu.ru/structura/up/uf/kup/ucebniki/tsp_uch.pdf)

Составители:

Матчинова Н.В. зав. кафедрой физического воспитания, доцент

Жирная О.В., доцент кафедры физического воспитания

«29» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания

протокол № 10 «29» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Матчинова Н.В., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

### СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_ Матчинов В.А., доцент, к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ Кокорев Н.А., профессор, к.э.н.

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«16» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель директора по учебной работе  
Сюняева О.И.  
«10» мая 2019г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Специальная подготовка»**

для подготовки бакалавров  
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2018

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены дополнения п. 6.2. (дополнен список дополнительной литературы)

Составители:

Матчинова Н.В. зав. кафедрой физического воспитания, доцент

Жирная О.В., доцент кафедры физического воспитания

«10» мая 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
физического воспитания

протокол № 10 «10» мая 2019г.

Заведующий кафедрой Матчинова Н.В., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А. доцент, к.э.н.  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кокорев Н.А. профессор, к.э.н.  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет зооинженерный  
Кафедра физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ,  
Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

для подготовки специалистов

по ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»


Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

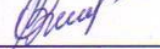
Курс 2

Семестры 4

Калуга, 2018

Составители:

Матчинова Н.В., доцент 

Жирная О.В. доцент   
«30» августа 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начало подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания

Зав. кафедрой Матчинова Нина Викторовна, доцент

протокол № 1

«30» августа 2018 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ

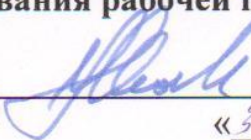


доцент О.А. Окунева



**Лист согласования рабочей программы**

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность», протокол № 1 «31» 08 2018 г.  
(направление, специальность)

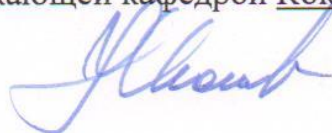
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2018 г.

## Оглавление.

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b> .....	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b> .....	<b>24</b>

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины «Специальная подготовка»

**Целью освоения дисциплины** «Специальная подготовка» является формирование специальных знаний, умений и навыков защиты личности, общества, государства, экономических субъектов в сфере экономической безопасности, формирование морально-психологических и физических качеств для профессиональной деятельности, включая действия в экстремальных условиях чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в учебном плане.** В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 20) дисциплина «Специальная подготовка» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к разделу Б1.Б.30.07 рабочего учебного плана подготовки специалиста. Согласно учебному плану дисциплина изучается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Специальная подготовка» формируются следующие компетенции:

ОК – 6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК – 9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПСК – 10 способность осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей, оказывать первую помощь.

**Краткое содержание дисциплины.** Учебная дисциплина «Специальная подготовка» осуществляется в следующих формах: лекционные занятия; практические занятия; самостоятельная работа студентов. Теоретический раздел включает 7 тем и направлен на формирование основ военной деятельности. Практический раздел состоит из 6 тем и обеспечивает овладение навыками необходимыми при правоохранительной деятельности в сфере экономической безопасности, а так же при действиях в экстремальных условиях чрезвычайных ситуациях.

## 1. Требования к уровню освоения дисциплины и ее место в структуре образовательной программы

### 1.1. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Дисциплина «Специальная подготовка» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) и относится к разделу Б1.Б.30.07 рабочего учебного плана подготовки специалистов.

Реализация в дисциплине «Специальная подготовка» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», должна формировать следующие компетенции:

ОК – 6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК – 9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПСК – 10 способность осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей, оказывать первую помощь.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Специальная подготовка» являются курсы безопасность жизнедеятельности, физическая культура, школьные курсы анатомии, психология, теория государства и права, конституционное право, гражданское право.

Предметом изучения дисциплины «Специальная подготовка» является военная и специальная деятельность. В ходе изучения курса студенты должны получить углубленные знания основ военной деятельности, приобрести навыки необходимые при правоохранительной деятельности в сфере экономической безопасности, а так же при действиях в экстремальных условиях чрезвычайных ситуациях.

Освоение программы поможет сформировать морально-психологические, физические и специальные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью контрольных вопросов, оценки самостоятельной работы студентов в написании реферативной работы, а также на контрольной неделе.

## 2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Специальная подготовка» является формирование специальных знаний, умений и навыков защиты личности, общества, государства, экономических субъектов в сфере экономической безопасности, формирование морально-психологических и физических качеств для профессиональной деятельности, включая действия в экстремальных условиях чрезвычайных ситуациях.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о Вооруженных Силах России, силовых структурах (МВД, ФСБ и др), понимание социальной значимости экономической безопасности и культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России, Вооруженных Сил, правоохранительных структур;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, целостного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- формирование умений оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение личного опыта в оказании самопомощи и первой помощи пострадавшему, строевой, огневой, топографической специальной подготовке

В результате изучения дисциплины и освоения компетенций студент должен:

### **Знать:**

- роль государства и законодательства в обеспечении безопасности и защиты населения от опасных ситуаций социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма

- основы российского законодательства об обороне государства, о военной обязанности и правовой основе военной службы, службы в правоохранительных структурах в сфере экономической безопасности;
- организационную структуру силовых структур;
- научно-практические основы здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- устройство и обслуживание, тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- тактику действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций
- задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы выполнения
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия
- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия;
- основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки, правила поведения при обстрелах и др.);
- правила поведения при обстрелах;
- основы топографической подготовки и применение средств связи;
- теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- виды стрелкового оружия, ручных гранат, гранатометов и т.п.;
- основы самообороны, применение спецсредств и спецтехники;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности.

#### ***Уметь:***

- воспринимать и анализировать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;
- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- пользоваться оружием, осуществлять уход для обеспечения его боеготовности специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защитой органов дыхания и кожи, собирать и разбирать пистолет и автомат Калашникова;
- пользоваться топографическими картами, ориентироваться на местности при заданных обстоятельствах, использовать современные средства навигации
- оказать первую медицинскую помощь при различных травмах
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- применять и использовать физическую силу, специальные средства для обеспечения личной и общественной безопасности

#### ***Владеть***

- навыками оценки обстановки и принятия решений;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия (пистолет, автомат);
- навыками чтения топографических карт, определять координаты объектов;

- навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач
- владеть способами и приемами иммобилизации и переноски пострадавших;
- навыками наложения повязки при ранениях, наложения жгута при кровотечениях, выполнения непрямого массажа сердца;
- навыками использования спецсредств, спецтехники, средств связи.
- навыками организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- определения психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины «Специальная подготовка» по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач	ед.	час.	
				по семестрам
4				
<b>Итого академических часов</b> по учебному плану	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b> всего, в том числе:	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	0.5		18	18
Практические занятия	0.5		18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:				
реферат	0.5		18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	0.5		18	18
<b>Контроль:</b>	-		-	-
<b>Вид контроля:</b>			зачет	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Специальная подготовка»	
<b>Раздел 1 «Теоретический»</b>	<b>Раздел 2 «Практический»</b>

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Специальная подготовка»

Раздел 1 – «Теоретический»
<b>Тема 1.</b> Функции, структура и основные задачи ОВД России. Экономическая безопасность, её роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
<b>Тема 2.</b> Устройство и обслуживание, тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты.

<b>Тема 3.</b> Основы самообороны, применение спецсредств и спецтехники.
<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия
<b>Тема 5.</b> Основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.
<b>Тема 6.</b> Основы топографической подготовки
<b>Тема 7.</b> Первая медицинская помощь

Рисунок 2 – Раздел 1. «Теоретический»

<b>Раздел 2 – «Практический»</b>
<b>Тема 8.</b> Строевая подготовка
<b>Тема 9.</b> Средства индивидуальной защиты
<b>Тема 10.</b> Топографическая подготовка
<b>Тема 11.</b> Огневая подготовка
<b>Тема 12.</b> Самооборона
<b>Тема 13.</b> Первая медицинская помощь

Рисунок 3 – Раздел 2. «Практический»

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/те му	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 Теоретический</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.</b> Функции, структура и основные задачи ОВД России. Экономическая безопасность, её роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	4	2		2
<b>Тема2.</b> Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты.	4	2		2
<b>Тема 3.</b> Основы самообороны, применение спецсредств и спецтехники.	4	2		2
<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия	4	2		2
<b>Тема 5.</b> Основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.	6	4		2
<b>Тема 6</b> Основы топографической подготовки	6	4		2
<b>Тема 7</b> Первая медицинская помощь	8	4		4

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/те- му	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 2 Практический</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Тема 8</b> Строевая подготовка	4		2	2
<b>Тема 9</b> Средства индивидуальной защиты	4		2	2
<b>Тема 10</b> Топографическая подготовка	6		2	4
<b>Тема 11</b> Огневая подготовка	6		4	2
<b>Тема 12</b> Самооборона	8		4	4
<b>Тема 13</b> Первая медицинская помощь	8		4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Теоретический

##### **Тема 1** *Функции, структура и основные задачи ОВД России. Экономическая безопасность, её роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Система национальной безопасности. Основные понятия и термины. Принципы обеспечения безопасности. Функции системы безопасности. Основы национальной безопасности. Национальные ценности, национальные интересы, цели государственной политики, угрозы безопасности. Состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.5.1996г.

Профессиональная пригодность. Требования к состоянию здоровья специалистов по экономической безопасности. Медицинское освидетельствование. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по экономической безопасности.

##### **Тема 2** *Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты.*

*Основные понятия:* специальная техника, специальные средства

*Содержание.*

Роль и значение специальных средств и специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Специальные средства, стоящие на вооружении в подразделениях ОВД. Средства связи, применяемые в органах внутренних дел. Правовые основания применения специальных средств. Специальные средства полиции. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Средства обеспечения спецопераций. Основные требования к бронежилетам. Специальная техника, ее применение в деятельности органов внутренних дел. Виды специальной техники, используемые в деятельности органов внутренних дел (техника обеспечения безопасности и управления органами внутренних дел, криминалистическая техника, оперативная техника), и основные задачи их применения. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты. Тактико-технические характеристики средств активной обороны.

##### **Тема 3.** *Основы самообороны, применение спецсредств и спецтехники.*

Цели и задачи самообороны. Виды угроз и способы их реализации. Совет безопасности. Право на самооборону. Вооруженное нападение. Индивидуальная самооборона. Коллективная самооборона. Упреждающая самооборона. Функции сил самообороны. Программно-технические способы и средства обеспечения безопасности. Меры обеспечения физической безопасности в условиях экстремальной ситуации.



#### **Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия**

*Основные понятия:* чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, экологическое бедствие.

*Содержание.*

Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций по типам и видам; по масштабу распространения и тяжести последствий. Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия в районе с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Преодоление зоны заражения радиоактивными веществами.

#### **Тема 5 Основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др)**

Роль государства и действующие законодательства в обеспечении безопасности и защиты населения от опасных ситуаций социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма. Действия при обнаружении посторонних предметов. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств. Действия при захвате заложников. Действия при вооруженных нападениях криминального характера Самооборона. Действия при массовых беспорядках.

#### **Тема 6. Основы топографической подготовки**

*Основные понятия* сторона горизонта, масштаб, компас, азимут

*Содержание.* Топография, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и назначению. Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по Луне. Ориентирование по Полярной Звезде. Ориентирование по местным признакам и предметам. Ориентирование на местности без карты. Движение без четких ориентиров. Действия при потере ориентировки. Определение ширины и высоты объекта. Ориентирование по топографической карте. Масштаб карты. Определение азимута.

#### **Тема 7. Первая медицинская помощь**

Значение и правила оказания ПМП пострадавшему. ПМП в зависимости от возраста пострадавшего. Средства индивидуального медицинского оснащения. Медицинская аптечка и правила ее пользования. Оказание ПМП при ранениях, кровотечениях, переломах, травмах связочного аппарата, вывихах. ПМП при использовании оружия массового поражения. ПМП при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания. ПМП при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе. ПМП при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом. ПМП при отравлении ядовитыми растениями, укусов ядовитых представителей фауны.

### **4.4. Практические занятия**

#### **Раздел 2. Практический**

#### **Тема 8 Строевая подготовка**

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений. Строевая стойка. Строевой расчет. Приветствие. Выход из строя по команде. Сдача рапорта. Повороты на месте и в движении. Построение в ширенгу, колонну. Интервал. Дистанция. Повороты на месте и в движении. Строевой шаг. Перестроение на месте из одной ширенги в две, три, четыре. Перестроение в колонне в движении из одной в две, три, четыре. Строевые упражнения при огневой подготовке. Переползание по-пластунски, на полчетвереньках, на боку.

#### **Тема 9 Средства индивидуальной защиты**

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Отработка приема одевания противогаза. Изготовление ватно-марлевой повязки.

### **Тема 10 Топографическая подготовка**

Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Точность измерения расстояний по карте. Определение сторон горизонта без компаса. Условные обозначения на карте. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Рельеф, его основные формы. Сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах. Движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте.

### **Тема 11 Огневая подготовка**

Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.

Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

Назначение и боевые свойства стрелкового оружия. Устройство, работа частей и механизмов пистолета Макарова.

Осмотр и подготовка стрелкового оружия и патронов к стрельбе. Меры предосторожности при ведении огня. Подготовка к стрельбе: получение патронов, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Дыхание. Обработка спуска. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Выполнение упражнений на компьютерном тренажере. Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной цели в неограниченное время. Контрольные стрельбы.

### **Тема 12 Самооборона**

Защитные движения от ударов и захватов. Защитные движения от ударов разными предметами. Ударные движения. Борьба в стойке и партере. Удушающие и болевые приемы.

### **Тема 13 Первая медицинская помощь.**

Правила наложения шины на различные участки конечностей. Применение подручных средств при переломах конечностей. Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших. Виды повязок и правила их наложения. перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (отработка приемов). Отработка приемов первой доврачебной реанимационной помощи.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 2. Практический</b>				
1	Тема 8. Строевая подготовка	1. Строевые упражнения	Техника выполнения	2
2	Тема 9. Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты	Техника выполнения Тестирование	2
3	Тема 10. Топографическая подготовка	Ориентирование на местности	Тестирование	2
4	Тема 11. Огневая подготовка	Стрельба	Тестирование	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 12. Самооборона	Боевые приемы	Техника выполнения	4
6	Тема 13. Первая медицинская помощь	Виды повязок и правила их наложения.	Техника выполнения	2
		ПМП при переломах	Техника выполнения	2
ИТОГО				18

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Теоретический</b>			
1.	<b>Тема 1</b> Функции, структура и основные задачи ОВД России. Экономическая безопасность, её роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1. Место и роль органов внутренних дел в системе правоохранительных органов РФ. 2. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. 3. Требования к состоянию здоровья специалистов по экономической безопасности. 4. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по экономической безопасности. 5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности службы в органах МВД	2
2	<b>Тема 2</b> Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты.	1. Правовые основы оборота гражданского, служебного, боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации. 2. Правовые основы использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции и войск национальной гвардии Российской Федерации.	2
3	<b>Тема 3</b> Основы самообороны, применение спецсредств и спецтехники.	1. История самообороны и рукопашного боя 2. Психологические состояния обороняющегося. 3. Психологическая готовность и ее компоненты 4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие законность самообороны	2
4	<b>Тема 4</b> Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия	1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ. 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС. 5. Силы и средства РСЧС. 6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ).. 7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 8. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		9. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов. 10. Физическая подготовка как одно из средств адаптации к экстремальным условиям службы в чрезвычайных ситуациях. 11. Выживание как составная часть дееспособности и жизнедеятельности служащих органов МВД в чрезвычайных ситуациях	
5	<b>Тема 5</b> Основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.	1. Роль и задачи и основные функции оперативного штаба 2. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для решения задач, стоящих перед ОВД в специальной операции и их назначение. 3. Особенности ведения специальной операции 4. Нормативные акты, регламентирующие деятельность ОВД при проведении специальной операции по освобождению заложников. 5. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков 6. основные способы воздействия на толпу	2
6	<b>Тема 6</b> Топографическая подготовка	1. Принципы работы навигационной аппаратуры 2. Специальные, цифровые и электронные карты 3. Условные знаки 4. Особенности ориентирования в сложных условиях 5. Порядок подготовки карты к работе	2
7	<b>Тема 7</b> Первая медицинская помощь	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи 2. Состав, предназначение и правила пользования аптечкой. 3. Применение индивидуальных средств медицинской защиты. 4. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой.	4
8	<b>Тема 8</b> Строевая подготовка	1. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. 2. Строевые приемы на месте. Построения, перестроения, повороты. 3. Строевые приемы в движении 4. Развернутый и походный строй	2
9	<b>Тема 9</b> Средства индивидуальной защиты	1. Способы защиты от отравляющих веществ 2. Особенности воздействия биологического оружия на организм человека, животных и растений 3. Мероприятия, проводимые по защите личного состава от БО 4. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания 5. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (ОЗК)	2
10	<b>Тема 10</b> Топографическая подготовка	1. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика 2. Основные элементы и содержание карты 3. Измерение расстояния на карте 4. Простейшие приемы измерений на местности расстояний 5. Общие правила изучения и оценки местности 6. Определение сторон горизонта различными способами 7. Определение своего местоположения 8. определение направления движения по компасу	4
11	<b>Тема 11</b> Огневая подготовка	1. Назначение основных частей и механизмов. 2. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова 2. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. 3. Уход за автоматом, его хранение и сбережение 4. Требования безопасности при обращении с оружием 5. Влияние внешних условий на полет пули 6. Кучности меткость стрельбы, способы их повышения 5. Назначение, боевые свойства и устройство гранат 6. Осмотр, подготовка и метание гранат	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
12	<b>Тема 12</b> Самооборона	1. Требования безопасности на занятиях по самообороне. 2. Основные понятия рукопашного боя и самообороны 3. Защита от нападения собак	4
13	<b>Тема 13</b> Первая медицинская помощь	1. Классификация ран, их характеристика. 2. Раневая инфекция, асептика и антисептика. 3. Кровотечение - наружное, внутреннее (паренхиматозное). 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях 5. Правила и способы наложения повязок. 6. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. 7. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. 8. Осложнения при переломах. 9. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. 10. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при травмах и острых состояниях 11. Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока	4
ИТОГО			36

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом

Компетенции	Лекции	ПЗ
ОК – 6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	1-7	8-13
ОК – 9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	1	9-13
ПСК – 10 способность осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей, оказывать первую помощь	2-7	8-13

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Вострокнутов А.Л. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Раздел II //Тактико-специальная подготовка: учебник в 2 частях /Вострокнутов А.Л. и др. Часть 1 –М.: ДГСК МВД России 2011 –с166-323
2. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система экономической безопасности хозяйствующих субъектов); Учеб. пособ. / В.И. Авдийский и др. – М.; Альфа-М: НИЦ Инфа-М, 2013. -544 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 года // Собрание законодательства Российской Федерации, 26 января 2009 г., №4 ст.445
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.5. 1996г.

3. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 08.11.1990 г. (ETS №141) // Собрание законодательства Российской Федерации, 20 января 2003 г., ст.203
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 №63-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 17.06.1996, №25, ст.2954
5. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 №537 // собрание законодательства Российской Федерации, 18.05. 2009, №20, ст 2444
6. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 1 марта 2011 г. № 248 // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.03.2011, № 10, ст 1334
7. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).
12. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Об оружии Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996г. №150-ФЗ
14. Постановление Правительства России от 3 августа 2001г. № 578 «Об утверждении перечня видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации»
15. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19
16. Беликов А.А. средства активной обороны и индивидуальной защиты. Учебное пособие. – М.; МСМШ МВД России 2000.
17. Гаврилин Ю.В. Смирнов Л.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия. Учебное пособие. – М.: Юридический институт МВД России, 2003
18. Деятельность внутренних дел России по борьбе с криминальными взрывами /Под ред. д.ю.н. А.И. Гурова: пособие – М.: НИИ МВД России, 2000
19. Каплунов А.И. Применение и использование сотрудниками милиции огнестрельного оружия: теория и практика. Монография /Под ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд «Университет», 2001
20. Князев А.С. Шеслер А.В. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками милиции. Учебное пособие. – Томск, РИПК МВД РФ, 2005
21. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: краткий курс лекций / В. Ж. Бикулова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса.— Уфа : УГАЭС, 2011 .— ISBN 978-5-88469-500-9. (ЭБС «Руконт»)
22. Матчин Г.А. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности / М.В. Кошкина, Г.А. Матчин – Оренбург: ОГПУ, 2011. (ЭБС «Руконт»)
23. Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учебник / И.А. Дворяк. – М., 2005.
24. Ковальчук, А.Н. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения: учебно-методическое пособие / А.Н. Ковальчук, О.А. Чудинова, С.В. Бородин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2003.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Матчинова Н.В., Жирная О.В., Ковалевский К.А. Методические пособие по написанию реферативных работ для студентов 1-4 курсов очного отделения. Калуга 2016. – 42с.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[http:// www.президент.рф](http://www.президент.рф) Президент РФ  
[http:// www.duma.gov.ru/csecure/](http://www.duma.gov.ru/csecure/) Комитет Государственной Думы по безопасности  
<http://www.komitet7.km.duma.gov.ru/> Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) Федеральная служба безопасности  
[www.debmvd.ru](http://www.debmvd.ru) Департамент экономической безопасности Министерства внутренних дел РФ  
[http:// www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) Совет безопасности Российской Федерации  
[http:// www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) Министерство внутренних дел РФ  
[http:// www.emercom.ru](http://www.emercom.ru) МЧС России  
[http:// www.gan.ru](http://www.gan.ru) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности  
[http:// www.scrf.mil.ru](http://www.scrf.mil.ru) Министерство обороны РФ  
[http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Минэкономики РФ  
[http:// www.korrup.ru/index.php](http://www.korrup.ru/index.php) Национальный антикоррупционный совет РФ  
Информационно-правовые и справочные программы «Консультант», «Гарант»

### 6.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение не предусмотрено.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** контрольные задания (упражнения тесты) определения физической подготовленности, реферат, посещаемость занятий.

**Итоговый контроль** – зачет

### Контрольный раздел

Студенты, выполняющие рабочую программу, оцениваются по двум разделам учебной деятельности: теоретическому и практическому. Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки разрабатываются кафедрой физического воспитания и охватывают их теоретическую, огневую, топографическую, медицинскую подготовку.

Уровень овладения теоретическими и практическими знаниями определяется соответствующими практическими умениями и навыками их использования на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерием освоения студентом учебного материала является оценка регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения контрольных заданий в виде тестов и упражнений. Общая оценка за семестр определяется как зачтено (не зачтено).

	Итоговая оценка за семестр	Показатели
1	Сдача норм комплекса ГТО	Контрольные тесты
2	Оценка уровня теоретических знаний студентов	Программированный материал, реферат
3	Оценка посещаемости учебных занятий	Подсчет процента посещаемости по учебному журналу

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение 4 семестра путём тестирования, проверки реферативных работ, техники выполнения заданий.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- выполнения заданий
- при выполнении и проверке реферативных работ
- тестировании уровня физической, огневой подготовленности

Устный опрос при защите реферативной работы позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, вести диалог, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Реферативные работы позволяют формировать навыки исследовательской работы, самоорганизации и самообразования. Выполнение студентом реферативной работы позволяет ему расширить научный кругозор, получить теоретические и практические знания по дисциплине «Физическая культура», формирует практические навыки сбора и обработки информации, выработки умений провести самостоятельный анализ результатов исследования, правильно их оформить, литературно грамотно изложить.

#### Критерии оценки реферативных работ:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **оценка «не зачтено»** – выставляется студенту, если реферат студентом не представлен или тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Контрольные занятия позволяют оценить теоретический уровень и практические навыки по медицинской и топографической подготовке.



Контрольные тесты обеспечивают информацию о степени огневой подготовленности. Для получения зачета необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) Комплекса «Готов к труду и обороне» не ниже чем на Бронзовый значок.

### Контрольные задания (упражнения тесты)

№	Направленность задания	Оценка в очках		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<b>Девушки</b>				
1	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м, 3 выстрела (очки)	15	20	25
<b>Юноши</b>				
1	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м, 3 выстрела (очки)	15	20	25

#### Критерии оценки техники выполнения заданий:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если наблюдается упорядочность и согласованность двигательных действий, без допущения грубых ошибок в технике с оптимальным темпом двигательного действия; упражнение выполнено свободно, без контроля сознания.
- **оценка «не зачтено»** – выставляется студенту, если упражнение не продемонстрировано или упражнение выполнено с задержкой между структурными частями двигательного действия, по частям, под контролем сознания, напряженно, скованно, замедлено с нарушением темпа движения, допущены грубые ошибки в технике.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса кафедра физического воспитания располагает следующим материально-техническим обеспечением: спортивным залом 24 x 12 м. с инвентарным обеспечением, тренажерным залом 80 кв.м с инвентарным обеспечением, лыжной базой на 40 пар лыж, тир, тир-манеж ДЮСШ «Многоборец», 4 раздевалками, учебной аудиторией для проведения теоретических занятий.

На открытом воздухе занятия проводятся в ТОЦ «Орленок» и стадионе спортивного комплекса «Анненки»

Кафедра имеет 2 компьютера с выходом в интернет, многофункциональное устройство.

### 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Для более глубокого освоения дисциплины следует заинтересовывать студентов в научно-исследовательской работе, выполнении индивидуальных творческих заданий. Среди заданий могут быть: тестирование, выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентаций по теме, работа с электронными учебниками, и др. Преподаватель должен так сформулировать задание, чтобы во время его выполнения не потребовалось дополнительных комментариев. Результатом выполнения такого типа задания можно считать: баллы, получаемые при тестировании, выполненное индивидуальное задание, презентацию по выбранной теме, конспект лекции (в зависимости от вида задания).

Следует ознакомить студентов с графиком проведения факультативных занятий и консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы и собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса. Кроме того, доказано положительное влияние вербализации на процесс усвоения материала.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом, наличие записей облегчает в дальнейшем подготовку студентов к проверочным работам. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Тестирование проводится после изучения законченного блока теоретического и практического материала. Успешное выполнение теста может быть гарантировано только при условии активной постоянной как аудиторной, так и самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором;
3. Дифференцированность информации:
  - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируется в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством; обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов, расстановку акцентов при использовании нормативно -правовой базы, регулирующий рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что

ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям; и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Для закрепления учебного материала на семинарских занятиях студенты выступают с докладами, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным ситуациям.

Практический раздел программы занимает особое место в физической подготовке студентов.

В практической подготовке студентов могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения. Индивидуальные, индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации) проводятся для студентов, желающих углубить свои знания по данной учебной дисциплине. Они обеспечивают освоение методов и способов физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненно важных целей личности. В части профессионально-прикладной физической подготовки предусмотрено освоение методики составления комплексов утренней зарядки, производственной гимнастики, индивидуальных тренировочных программ.

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие студентов в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

**Лекция-визуализация** – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники).

Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Этот вид лекции наиболее эффективен на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Чтение лекции-визуализации сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Структура подготовки и проведения лекции:

1. Постановка цели и задач.
2. Подготовка к проведению лекции:

- подбор материала для преобразования его в визуальную форму;
- разработка конспекта проведения лекции с включением в него визуального материала;
- разработка визуального ряда (слайды, рисунки, фото, схемы, таблицы и т.п.);
- определение методов, приемов и средств стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;
- подборка наглядного материала (минералы, реактивы, детали машин и т.п.) и средств технического сопровождения.

3. Проведение лекции. Структура лекции близка к традиционной и включает в себя вводную, основную и заключительную части. Особенностью лекции-визуализации является одновременная активизация у студентов трех видов памяти: слуховой, зрительной и двигательной, позволяющей им наиболее эффективно усваивать материал.

Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания. Существует три варианта конспектирования:

1. выделение времени во время лекции на перерисовывание необходимых наглядных изображений;
2. конспектирование содержания плюс раздаточный материал с графиками, схемами, таблицами, подготовленный преподавателем.
3. раздача наглядных изображений в электронном виде всем студентам для последующего самостоятельного изучения.

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель с начала учебы их отработать.

Ликвидация задолженностей по дисциплине	Предоставить конспекты лекций, защита реферата, тестирование не менее 50% правильных ответов, выполнение письменных контрольных заданий
---	---

## 10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

1. Матчинова Н.В., Жирная О.В., Ковалевский К.А. Методические пособие по написанию реферативных работ для студентов 1-4 курсов очного отделения. Калуга 2016. – 42с.

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия</li> <li>- основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки, правила поведения при обстрелах и др.;</li> <li>- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при различных травмах</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>- применять и использовать физическую силу, специальные средства для обеспечения личной и общественной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки обстановки и принятия решений;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия (пистолет, автомат);</li> <li>- навыками чтения топографических карт, определять координаты объектов;</li> <li>- навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач</li> </ul>	<p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p>	<p>P1 T4</p> <p>P1 T 5</p> <p>P 1 T 1</p> <p>P 2 T 8-13 Раздел 1 тема</p> <p>P2T 13</p> <p>P2 T 9</p> <p>P2 T 12</p> <p>P2 T 11</p> <p>P2 T10</p> <p>P1 T3 P2 T9</p>
2	ОК 9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни;</li> <li>- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</li> <li>- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>	<p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>	<p>P1T1</p> <p>P1 T1</p> <p>P1 T1</p> <p>P2 T8-13</p> <p>P1 T1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</li> <li>- определения психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>	<p>P2 T8-13</p> <p>P2 T8-13</p> <p>P2 T8-13</p>
3	<p>ПСК – 10 способность осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей, оказывать первую помощь</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства и законодательства в обеспечении безопасности и защиты населения от опасных ситуаций социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства, о военной обязанности и правовой основе военной службы, службы в правоохранительных структурах в сфере экономической безопасности;</li> <li>- организационную структуру силовых структур;</li> <li>- устройство и обслуживание, тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>- тактику действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций</li> <li>- задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы выполнения</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия</li> <li>- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия;</li> <li>- основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки, правила поведения при обстрелах и др.;</li> <li>- правила поведения при обстрелах;</li> <li>- основы топографической подготовки и применение средств связи;</li> <li>- теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</li> <li>- виды стрелкового оружия, ручных гранат, гранатометов и т.п.;</li> <li>- основы самообороны, применение спецсредств и спецтехники;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>	<p>P1 T1</p> <p>P1 T1</p> <p>P1 T1 P1 T2 P 2 T9</p> <p>P1 T5</p> <p>P1 T2,3</p> <p>P1 T4</p> <p>P1 T3,5</p> <p>P1 T5</p> <p>P1 T5 P1T6 P2 T10</p> <p>P1 T7 P2 T13</p> <p>P1 T3 P2 T12</p> <p>P1 T3 P2 T12</p> <p>P2 T8-13</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться оружием, осуществлять уход для обеспечения его боеготовности специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защитой органов дыхания и кожи, собирать и разбирать пистолет и автомат Калашникова;</li> <li>-пользоваться топографическими картами, ориентироваться на местности при заданных обстоятельствах, использовать современные средства навигации</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при различных травмах</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>- применять и использовать физическую силу, специальные средства для обеспечения личной и общественной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки обстановки и принятия решений;</li> <li>-навыками стрельбы из стрелкового оружия (пистолет, автомат);</li> <li>- навыками чтения топографических карт, определять координаты объектов;</li> <li>- навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач</li> <li>- владеть способами и приемами иммобилизации и переноски пострадавших;</li> <li>- навыками наложения повязки при ранениях, наложения жгута при кровотечениях, выполнения непрямого массажа сердца;</li> <li>- навыками использования спецсредств, спецтехники, средств связи.</li> </ul>	<p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p> <p>Техника выполнения</p>	<p>P2T11</p> <p>P2T10</p> <p>P2T13</p> <p>P2T9</p> <p>P2T12</p> <p>P2 T8-13</p> <p>P2T11</p> <p>P2T10</p> <p>P2T12</p> <p>P2T13</p> <p>P2T13</p> <p>P2T9-12</p>
--	--	---	---