



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе.

Т.Н. Пимкина

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<https://pravo.ru/> - Законодательство, судебная система, новости и аналитика. Всё о юридическом рынке.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Виноградов В.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления с.-х. производством

протокол № 8 от «23» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"20" сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 4

Семестр 8

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoy_bezop

Сайт Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

<https://ombudsmanbiz.ru/#1>

сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей

<https://ombudsmanbiz40.ru/>

сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Калужской области

Разработчик: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой [подпись] Овчаренко Я.Э.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета [подпись]

Кокорев Н.А.

«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 30 » 06 20 20 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»**

для подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Хаметова Альфия Рашидовна. Актуальные проблемы производства судебно-бухгалтерских экспертиз в расследовании преступлений экономической направленности // Вопросы российского и международного права. 2020 - № 6-10 - Т.10 - С.132-137.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979417>

Составитель(и): В. В. Виноградов, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» 05 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В.А. Негода, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«30» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в
Российской Федерации

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«08» 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 «08» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

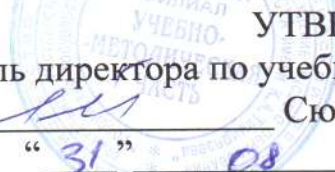
Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

 УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
« 31 » 08 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ

<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 21 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

« 31 » 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 31 ” часть 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр 8

Калуга, 2017

Составители: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

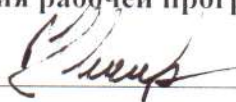

протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н. А., к.э.н., доцент



«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», протокол № 10

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности Матчинов В.А., к.э.н.



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент



«31» 08 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»

Цель освоения дисциплины:

раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. Изучение указанной дисциплины способствует углублению знаний о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Уголовное право» включена в базовую часть блока Б1 «Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Б1.Б.30.09 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК – 7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПСК – 1 способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон

Тема 2. Понятие преступления, его состав.

Тема 3 Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Тема 4 Понятие и цели наказания, его виды. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость. Конфискация имущества.

Тема 6 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права Российской Федерации

Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Уголовное право» включена в базовую часть блока Б1 «Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Б1.Б.30.09 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Реализация в дисциплине «Уголовное право» требований ФГОС ВО, и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПСК – 1 способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовное право» являются «Теория, государства и права», «Конституционное право», «Гражданские право».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Уголовное право» является необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Корпоративные финансы», «Судебная экономическая экспертиза».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в 8 семестре в виде зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Уголовное право» является раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. Изучение указанной дисциплины способствует углублению знаний о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Задачами дисциплины являются:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовного права;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;
- умение аргументировано и методологически грамотно обосновывать свою позицию в спорных, проблемных вопросах;
- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовного законодательства и уголовно-правовой науки;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного права.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
 - составлять и оформлять юридические и служебные документы;
 - обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений
 - участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- владеть:
- юридической терминологией;
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
 - способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений
 - способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8 сем
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	1,5	54	54
Контроль			
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина – «Уголовное право»	
Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон	Тема 6 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права Российской Федерации

Тема 2. Понятие преступления, его состав.
Тема 3 Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Тема 4 Понятие и цели наказания, его виды. Освобождение от уголовной ответственности.
Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость. Конфискация имущества.

Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности.
Тема 8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон	12	2	4	6
Тема 2. Понятие преступления, его состав.	12	2	4	6
Тема 3 Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	12	2	4	6
Тема 4 Понятие и цели наказания, его виды. Освобождение от уголовной ответственности.	12	2	4	6
Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость. Конфискация имущества.	12	2	4	6
Тема 6 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права Российской Федерации	12	2	4	6
Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности.	12	2	4	6
Тема 8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	12	2	4	6
Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон

Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права. Задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного

права РФ. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм.

Тема 2 Понятие преступления, его состав

Определение преступления. Признаки преступления. Общественная опасность как признак преступления. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость. Разграничение преступления с иным правонарушением. Формальные и материальные критерии разграничения.

Классификация преступлений. Основания классификации. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

Понятие состава преступления как структуры содержания преступления. Значение состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки. Формализованные и оценочные признаки. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Классификация составов преступлений. Состав преступления как основание квалификации преступления. Понятие квалификации преступления. Элементы квалификации преступления. Методологические основы квалификации преступлений.

Тема 3 Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия в преступлении и соучастников преступления. Исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник в совершении преступления. Виды пособничества и организаторской деятельности. Уголовно-правовое значение и характеристика опасности соучастия в преступлении.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность деяния. Признаки необходимой обороны. Понятие и условия ответственности за превышение пределов необходимой обороны

Необходимая оборона как право всех и обязанность отдельных категорий граждан.

Крайняя необходимость.

Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск.

Исполнение приказа или иного распоряжения. Понятие приказа и иного распоряжения. Понятие исполнения приказа или иного распоряжения. Последствия их исполнения. Исполнение или неисполнение преступного приказа или распоряжения.

Тема 4 Понятие и цели наказания, его виды. Освобождение от уголовной ответственности.

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Система наказаний. Основные и дополнительные виды наказания. Наказания действующие и отложенные. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Понятие этих наказаний. Факторы, обеспечивающие достижение целей уголовного наказания.

Понятие, виды и общие основания освобождения от уголовной ответственности.

Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением сторон, в связи с истечением срока давности совершения преступления. Исключения в применении освобождения от уголовной ответственности.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ.

Амнистия. Понятие амнистии. Юридическое значение. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.

Тема 5 «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость. Конфискация имущества»

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних. Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Амнистия: понятие, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления. Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных. Судимость: понятие значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости.

Тема 6 «Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права Российской Федерации»

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения.

Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.

Предмет и система курса Особенной части уголовного права.

Тема 7 «Преступления в сфере экономической деятельности»

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними.

Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Виды этого преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента. Виды этого преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Виды этого преступления. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Виды этого преступления. Манипулирование рынком. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Виды этого преступления.

Неправомерное использование инсайдерской информации. Виды этого преступления. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Виды этого преступления. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Виды этого преступления. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Виды этого преступления.

Преступления, посягающие на сферу финансов в части кредитования. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности. Виды этого преступления. Регистрация незаконных сделок с землей.

Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Виды этого преступления. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Виды этого преступления. Незаконная банковская деятельность. Виды этого преступления. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Виды этого преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Преступления, посягающие на сферу распределения и собственность. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Виды этого преступления.

Преступления, посягающие только на сферу распределения. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Виды этого преступления. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Виды этого преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Виды этого преступления. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Виды этого преступления.

Преступления, посягающие на сферу потребления материальных благ. Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Виды этого преступления. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Виды этого преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Тема 8 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их социологическая характеристика. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Виды этого преступления. Превышение полномочий частным детективом или работником частной

охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Виды этого преступления Условия освобождения от уголовной ответственности.

Тема 9 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика.

2. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Соотношение с институтом соучастия в преступлении. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Виды данного преступления. Захват заложника. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Бандитизм. Виды этого преступления. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования и от преступного сообщества (преступной организации). Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Виды этого преступления и условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Виды этого преступления. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Массовые беспорядки. Виды этого преступления. Пиратство. Виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта.

3. Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Виды этого преступления. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Виды этого преступления. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия. Виды этого преступления. Условия

освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого

преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления.

4. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность объектов жизне-

обеспечения. Виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при ведении горных работ.

Строительных иных работ. Виды этого преступления. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Виды этого преступления. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

Нарушение требований пожарной безопасности. Виды этого преступления.

5. Преступления против общественного порядка. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Хулиганство. Виды этого преступления. Вандализм. Виды этого преступления

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон	Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон	Устный опрос, тестирование	4
2	Тема 2. Понятие преступления, его состав.	Понятие преступления, его состав.	Опрос, решение задач,	4
3	Тема 3 Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Устный опрос, тестирование	4
4	Тема 4 Понятие и цели наказания, его виды. Освобождение от уголовной ответственности.	Понятие и цели наказания, его виды. Освобождение от уголовной ответственности.	Доклад	4
5	Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость. Конфискация имущества.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость. Конфискация имущества.	Подготовка докладов, опрос, решение задач	4
6	Тема 6 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права Российской Федерации	Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права Российской Федерации	Доклад	4
7	Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Доклад	4
8	Тема 8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный опрос, тестирование	4
9	Тема 9 Преступления против общественной безопасности и	Преступления против общественной безопас-	Решение задач	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	общественного порядка	ности и общественного порядка		
Итого:				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон	Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм.	6
2	Тема 2. Понятие преступления, его состав.	Классификация составов преступлений. Состав преступления как основание квалификации преступления. Понятие квалификации преступления. Элементы квалификации преступления. Методологические основы квалификации преступлений.	6
3	Тема 3 Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	Исполнение приказа или иного распоряжения. Понятие приказа и иного распоряжения. Понятие исполнения приказа или иного распоряжения. Последствия их исполнения. Исполнение или неисполнение преступного приказа или распоряжения.	6
4	Тема 4 Понятие и цели наказания, его виды. Освобождение от уголовной ответственности.	Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением сторон, в связи с истечением срока давности совершения преступления. Исключения в применении освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ.	6
5	Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость. Конфискация имущества.	Амнистия: понятие, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления. Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных. Судимость: понятие значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости.	6
6	Тема 6 Понятие, предмет и система Особенной части	Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголов-	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	уголовного права Российской Федерации	ной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права.	
7	Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности.	Преступления, посягающие на сферу внешне-экономической деятельности. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Виды этого преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.	6
8	Тема 8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Виды этого преступления. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Виды этого преступления Условия освобождения от уголовной ответственности.	6
9	Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественного порядка. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Хулиганство. Виды этого преступления. Вандализм. Виды этого преступления	6
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми заданиями, контрольными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6. Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОК – 7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Тема 1-9	Тема 1-9	1-63
ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования	Тема 7,8	Тема 7,8	48-63

систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
ПСК-1 способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений	Тема 1-9	Тема 1-9	1-63

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Шкредова, Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учебное пособие / Э. Г. Шкредова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-0727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84192> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.

2. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вольдимарова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 222 с

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с учетом послед. поправок) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне" (с учетом послед. поправок) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 1997 г., № 41, ст. 4673.

4. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" (с учетом послед. поправок) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 апреля 1995, № 17, ст. 1455.

5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с учетом послед. поправок // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., № 29, ст. 2759.

6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с учетом послед. поправок) // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4873.

7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с учетом послед. поправок) // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 января 1998 г., № 2, ст. 219 и др.

8. Федеральный закон от 27 июня 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с учетом послед. поправок) // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.07.2002, № 30, ст. 3031.

9. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с учетом послед. поправок) // Собрание законодательства РФ от 13.03.2006 г. № 11. Ст. 1146.

10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

(с учетом послед. поправок) // Собрание законодательства Российской Федерации 2008. — № 52 (ч. 1). — Ст. 6228.

Постановления Пленумов Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 11.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета, № 154, 17.07.2013.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2015, № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)» // СПС КонсультантПлюс.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3. Программное обеспечение

СПС Консультант плюс

СПС Гарант

6.4 Программное обеспечение

СПС Консультант плюс

СПС Гарант

официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации:

<http://www.ksrf.ru/>

официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru>

официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>

официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>

официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:

<http://www.mvd.ru>

официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации:

<http://www.minjust.ru>

официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:

<http://www.sledcom.ru>

официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:

<http://www.genproc.gov.ru>

Европейский Суд по правам человека: <http://www.echr.coe.int>, <http://www.espch.ru/>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:

<http://ombudsmanrf.org/>

Интернет-версия системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Интернет-версия системы «Гарант»: www.garant.ru

Портал правовой информации: <http://pravo.ru>

Юридическая Россия: Федеральный правовой портал: <http://law.edu.ru>

Российская государственная библиотека: www.rsl.ru

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
80-90	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТ-ЛИЧ-НО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.

Оцен ка	Критерий
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ- УДО- ВЛЕ- ТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета с оценкой по дисциплине «Уголовное право» проводится в сессию 8 семестра по вопросам к зачету. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает

репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ходе учебного процесса рекомендуется использовать аудиторию, оборудованную мультимедийной техникой для наглядной демонстрации учебного материала и презентации результатов работы студентов.

Изучение дисциплины предполагает использование студентами СПС «Консультант Плюс» или «Гарант»

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» играет важную мировоззренческую и методологическую роль в подготовке специалиста.

Вопросы уголовно-правовой защиты прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства являются сегодня одними из наиболее актуальных в жизни страны.

При изучении дисциплины «Уголовное право», как и других правовых дисциплин, необходимо уделять большое внимание научному анализу, формированию логики правового мышления, воспитанию студентов на незыблемых правовых принципах. Пассивность и учебный нигилизм студентов нередко являются реакцией на догматические методы преподавания, на формальные ограничения их творческой мысли. Преподаватель, если он хочет уйти от пассивности и учебного нигилизма студентов, должен постоянно работать над системой стимулов, побуждающих их к самостоятельному познанию. Для этого важно искать с помощью различных форм учебного процесса взаимовыгодный учебный режим отношений между преподавателем и студентом, то есть строить учебное общение на основе более полного учета интересов аудитории. Среди подобных форм можно назвать коллоквиумы, контрольные работы, деловые игры, пресс-конференции, а также повышение ответственности преподавателя и студента при написании тематических сообщений и т.д.

Семинарские занятия могут и должны быть использованы как мощный фактор становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей студентов. Семинарские занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания студентами основных положений изучаемой дисциплины нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей студентов. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа студента. Надо добиваться того, чтобы студентом четко усваивалась взаимосвязь основных

понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Занятия по дисциплине должны носить систематический характер. Если студент допускает погрешности в ответах, то надо постараться разъяснить в ходе занятия вопрос, который ему непонятен, либо порекомендовать ему вновь обратиться к литературе, предусмотренной программой, проконсультироваться.

Следует отметить необходимость использования на семинарских занятиях всего позитивного и ценного, что способствовало бы пробуждению интереса к изучению правовых проблем, связанных с реформами, проводимыми в России.

Навыки самостоятельной работы над законодательным материалом на практических занятиях приобретаются в процессе изучения и анализа законодательных актов, разбора конкретных судебно-следственных дел или отдельных процессуальных документов, анализа примеров, подобранных студентами из опубликованной судебной практики или предложенных преподавателем, и, главным образом, в форме решения задач, как заранее сообщенных студентам, так и предложенных на самом занятии.

Готовясь к проведению занятия, преподаватель должен тщательно продумать план его проведения, по которому строится методика занятия. В нем должно быть указано, какие конкретные вопросы надо отработать на данном занятии, какие вопросы нужно поставить дополнительно и т.д.

Рассмотрение данных теоретических вопросов попутно с решением задач, разбором примеров из практики представляется вполне уместным, поскольку, будучи «привязанным» к конкретной жизненной ситуации, изложенной в задаче, теоретический вопрос легче запоминается студентам, а преподавателю легче направить ход дискуссии в нужном направлении. Вместе с тем, не следует чрезмерно увлекаться их постановкой и превращать практическое занятие в семинар. В общем объеме времени, отведенного учебным планом на практические занятия, главное место должно занимать решение задач, от качества которых во многом зависит успех проводимых занятий. Желательно, чтобы фабула задачи была основана на конкретном материале судебных или следственных дел. Количество задач, даваемых к занятию, зависит от их сложности и охвата вопросов, заложенных в фабулу.

Условие задачи на занятии должно быть изложено студентом своими словами, так как неумение доложить условие задачи или незнание его основного содержания свидетельствует о неподготовленности студента.

Решая задачу, студент должен не только ответить на поставленные в ней вопросы, но и сослаться на нормативный акт и конкретную норму из него; аргументировать, почему он принял такое решение: дать оценку доказательствам по делу. После этого следует выяснить, кто не согласен с таким решением, и дать им возможность высказаться. Итоги обсуждения подводит преподаватель, сообщая в заключение правильное решение данной задачи.

Приступая к решению задачи, студент путем тщательного изучения обстоятельств, описанных в задаче, должен, прежде всего, выяснить, содержится ли в деянии лица или лиц, описанных в задаче, состав преступления. При отрицательном ответе на этот вопрос необходимо аргументировать сделанный вывод.

Если в предложенном варианте задачи усматриваются признаки того или иного преступления, то студенту необходимо опять-таки аргументировать свое решение, правильно квалифицировать деяние и дать юридический анализ данного состава данного преступления. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условии задачи. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

1. Вывод о наличии признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи УК.
2. Определение понятия данного преступления и его краткая социально-правовая характеристика.
3. Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

а) определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов (если есть, указать также дополнительный или факультативный объекты), а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших;

б) выяснение элементов объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи;

в) определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный) и его стадии;

г) установление формы и вида, а также мотива и цели преступления, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение;

д) выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта;

е) раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

4. Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными преступлениями, если есть в этом необходимость.

5. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный закон или иные нормативные акты, а также на соответствующие разъяснения пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по вопросам применения уголовного законодательства.

Студент должен иметь тетрадь для практических занятий, чтобы записывать решения задач с указанием, какой нормативный акт он применил, почему именно этот акт, и обосновать свое решение, с полным письменным юридическим анализом изложенной в задаче ситуации. Ответы должны быть краткими по форме, но полными по содержанию.

Заключение преподавателя следует давать сразу же после окончания обсуждения каждой задачи. В нем дается анализ выступлений студентов с указанием как положительных, так и отрицательных особенностей их выступлений.

При подведении итогов в конце занятия преподаватель указывает, как отработана тема в целом, на что надо обратить внимание в дальнейшей работе для закрепления знания темы и дает задание для подготовки к следующему занятию.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение

книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов. с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Программу разработали:

Морозова С.В.

_____ (подпись)

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных об- разовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон	Л	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2. Понятие преступления, его состав.	Л	Проблемная лекция	2
3.	Тема 3 Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Тема 4 Понятие и цели наказания, его виды. Освобождение от уголовной ответственности.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость. Конфискация имущества.	ПЗ	Кейс-задания	2
6.	Тема 6 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права Российской Федерации	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
7.	Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности.	ПЗ	Деловая игра	2
8.	Тема 8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
9.	Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Л	Проблемная лекция	2
Всего:				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часа (33,3% от аудиторных занятий)

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
2	ОК – 7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; - составлять и оформлять юридические и служебные документы; - обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений - участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; 	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Тема 1-9

		<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>- способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений</p> <p>- способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; - составлять и оформлять юридические и служебные документы; - обеспечивать исполнение и соблюдение законода- 	<p>Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене</p>	<p>Тема 7,8</p>

		<p>тельства Российской Федерации участниками общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений - способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности 		
4	<p>ПСК-1 Способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p>Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене</p>	<p>Тема 1-9</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; - составлять и оформлять юридические и служебные документы; - обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений - участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p style="margin-left: 40px;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; <li style="margin-left: 40px;">способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности <li style="margin-left: 40px;">способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии <li style="margin-left: 40px;">способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений - способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности 		
--	--	---	--	--

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).