

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 25 » _____ 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»**

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Землеустройство
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020
Курс 1
Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список основной литературы:

Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина.
— Белгород : Белгородский государственный технологический университет им.
В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой
образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/106228.html>

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: _____ Леонова Ю.В., к.б.н., доцент «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Слипец А.А.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

«30» 06 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»**

для подготовки бакалавров

Направление: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность: «Землеустройство»

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: **2017**

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Леонова Ю.В., к.б.н. «30» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров», протокол № 7 от «20» 06 2021г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Землеустройства и кадастров»

А.А. Слипец
«30» 06 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова
"30" 05 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Введение в специальность»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление: 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) дополнен список дополнительной литературы.
1. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76053.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Составитель(и): Леонова Ю.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 25.05.2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров»

протокол № 6 от 25.05.2020г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Т.Д. Сихарудидзе, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол №31 от 25.05.2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

25.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сяняева

«16» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Введение в специальность»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019

Направление: 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) дополнен список дополнительной литературы.
1. Письмо Минэкономразвития России от 04.08.2017 N Д23и-4613 (Об исключении кадастрового инженера из СПО кадастровых инженеров при неосуществлении им кадастровой деятельности и заключении договора подряда о выполнении кадастровых работ) (Консультант плюс).

Составитель(и): 10.11 Леонова Ю.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «27» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров»

протокол № 7 от 28.05.2019г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Г.Д. Сихарудидзе, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 05 2019 г.

Учебно-методическая часть
Кадастровый факультет
ФУ-МОСК

№ 310-26



УТВЕРЖАЮ:
Директор филиала по учебной работе
О.И. Сюняева
2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Введение в специальность»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017
Направление: 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) дополнен список дополнительной литературы.
- 1. Письмо Минэкономразвития России от 18 мая 2018 г. N ОГ-Д23-5127 (Об устранении пересечения границ земельного участка с границей между субъектами РФ для целей государственного кадастрового учета) (Консультант плюс).

Составитель(и): Ю.В. Леонова Ю.В., к.б.н., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 31» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров»

протокол № 1 от 31 августа 2018г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Т.Д. Сихарудидзе, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
31» 08 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ ЗК-26
Л



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет АГРОНОМИЧЕСКИЙ
Кафедра «Землеустройства и кадастров»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Ф.И. Сюняева
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для подготовки бакалавров

Направление 31.03.02 – «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

Курс 1

Семестр 1

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 31-26

Калуга, 2017

Составитель: Ю.В. Леонова Юлия Валерьевна, старший преподаватель
«03» 07 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015 г. №39407, и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

Зав. кафедрой доцент А.А. Слипец
протокол № 10 «03» 07 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ О.А. Окунева доцент О.А. Окунева

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ... ..	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ... ..	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ... ..	8
4.2. ТРУДОЁМККОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ... ..	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/расчетно- графические работы/учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА... ..	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ... ..	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
6.5. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ...	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

Цель освоения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Введение в специальность» имеет своей целью заложить основы знаний студентов по истории развития направления «Землеустройства и кадастров» в ГУЗ, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Калужского филиала. Познакомить с основными землеустроительными организациями г. Калуги. Дать основы общей теории, закономерностей развития, принципов, методике и содержания землеустройства, основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при ведении земельного кадастра. Ознакомить с общими сведениями о земельном фонде Российской Федерации, а также дать представление о современной сфере деятельности специалиста в области землеустройства и кадастров, понимание современных земельно-имущественных отношений и возможности управления ими.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению «Землеустройство и кадастры»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине «Введение в специальность» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

профессиональные:

ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Введение в специальность» состоит из двух разделов, взаимосвязанных между собой.

В разделе 1 «Земля и недвижимость» представлены основные понятия землепользования и земельных отношений, структура земель РФ. Изучается понятие права собственности, виды имущества и имущественных отношений, виды вещных прав, регистрация прав. Представлены особенности земли, как объекта имущественных отношений, сделки с недвижимостью.

В разделе 2 «Кадастры в РФ. Охрана земель» показано общее понятие о землеустройстве, рассматриваются все виды градостроительной деятельности, экономическая оценка земель, государственный кадастр особо охраняемых природных территорий, экологические проблемы землепользования, особенности охраны земель при строительстве.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Введение в специальность» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, вариативную часть первого блока дисциплин.

Реализация в дисциплине «Введение в специальность» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

профессиональные:

ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Курс «Введение в специальность» базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

Курс «Введение в специальность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Прикладная геодезия», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест» и др.

Особенностью дисциплины является изучение исторического опыта землеустройства и основных этапов развития землеустроительной науки; раскрытие целей и задач землеустройства на современном этапе общественного развития; изучение общих сведений о земельном фонде Российской Федерации; изучение опыта работы передовых землеустроительных и кадастровых предприятий Калужской области; ознакомление с методологией осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства; освоение основной терминологии, относящейся к землеустройству и кадастрам; изучение объектов, видов, задач профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях в виде семинаров (опрос, собеседование), тестов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Введение в специальность» заключается в следующем:

– привить студентам знания об историческом аспекте развития землеустройства и кадастров в процессе развития человеческого общества, а также представление о современной сфере деятельности специалиста в области землеустройства и кадастров,

понимания современных земельно-имущественных отношений и возможность управления ими.

— формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой для решения профессиональных задач.

В ходе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

— раскрыть цели и задачи землеустройства на современном этапе общественно-развития,

— изучить современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства – направленных на рациональное использование и охрану земли

— понятие о нормативно-правовом обеспечении системы кадастра недвижимости;

— формирование земельно-имущественных отношений на современном этапе.

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

знать:

- исторический опыт землеустройства и основные этапы его развития;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ;
- основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности; общие сведения о земельном фонде Российской Федерации, передовых землеустроительных и кадастровых предприятий Калужской области; основную терминологию, относящуюся к землеустройству и кадастрам;
- методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства;

уметь:

- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов; осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач;
- проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости; пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы;

владеть:

- навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;
- основными методами кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости; навыками работы с землеустроительной документацией;
- навыками нахождения нестандартных способов решения задач;
- способностью ставить цель и организовывать ее достижение.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			№1
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР), в том числе	1	36	36
курсовая работа (проект)			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний, др. виды	1	36	36
Контроль			
Вид контроля:			зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность»	
Раздел 1 «Земля и недвижимость»	Раздел 2 «Землеустройство и развитие территории, кадастры в РФ. Охрана земель»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Введение в специальность»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Земля и недвижимость	28	6	6	16
Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношении. Структура земель РФ	8	2	2	4

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 2. Право собственности и имущественных отношений	8	2	2	4
Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав	6	1	1	4
Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений	6	1	1	4
Раздел 2. Кадастры в РФ. Охрана земель	44	12	12	20
Тема 5. Общее понятие о землеустройстве	8	2	2	4
Тема 6. Градостроительная деятельность	8	2	2	4
Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю	7	2	2	3
Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территории	7	2	2	3
Тема 9. Экологические проблемы землепользования	7	2	2	3
Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве	7	2	2	3
ИТОГО	72	18	18	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 – «Земля и недвижимость»

Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношения. Структура земель РФ.

Основные понятия землепользования и земельных отношения. Понятие «земля». Земельные угодья: сельскохозяйственного (пашня, залежь, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения) и не сельскохозяйственного назначения. Объекты земельных отношений. Земельный кодекс РФ. Структура земель РФ. Размер земельного участка. Физическая площадь Геодезическая площадь. Граница земельного участка. Естественная граница, условная (суходольная) граница. Понятия «здания» и «сооружения».

Тема 2. Право собственности и имущественных отношений

Виды имущества, имущественные права, регистрация прав на него и виды вещных прав. Собственность, имущество права собственности, формы собственности: общая, долевая, совместная.

Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав.

Имущество недвижимое и движимое. Недвижимые вещи (недвижимое имущество, недвижимость) - земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. Государственная регистрация Регистрации подлежат: право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право пожизненного

наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, ипотека и сервитуты, а также иные права в законодательно устанавливаемых случаях. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Обязательные права. Рента.

Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений.

Сделки с недвижимостью. Купля-продажа. Дарение. Залог. Аренда. Особенности земли как объекта имущественных отношений. Частный и публичный сервитут.

Раздел 2 – «Кадастры в РФ. Охрана земель»

Тема 5 Общее понятие о землеустройстве

Общее понятие о землеустройстве. Цели и задачи землеустройства. Объектами землеустройства. Содержание землеустройства. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны; описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства; внутрихозяйственное землеустройство. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Землеустроительная документация.

Тема 6. Градостроительная деятельность.

В результате градостроительной деятельности решаются следующие задачи, как: комплексная территориальная организация производства и расселения населения; планомерное преобразование сложившейся городской застройки в упорядоченную систему расселения; развитие транспортных систем и улично-дорожной сети; повышение уровня благоустройства и озеленения территории, развитие инженерных коммуникаций и объектов; использование и обогащение природных ландшафтов; совершенствование архитектурно-художественного облика существующей и перспективной застройки.

Территориальное планирование. Селитебная территория. Производственная территория. Ландшафтно-рекреационная территория. Охрана природных объектов. Охрана искусственных объектов. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки — документ градостроительного зонирования, Территориальные зоны. Градостроительный регламент. Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ)

Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю

Общие характеристики государственного кадастра недвижимости. Кадастровые отношения. Основные принципы ведения ГКН. Объектами кадастрового учёта являются: а) земельные участки; б) здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства; в) подземные сооружения; г) границы Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий.

Экономическая оценка земель и плата за землю.. Государственный кадастр особо охраняемых природных территории. Кадастровые карты. Кадастровый паспорт. Кадастровая выписка. Государственный кадастровый учёт. Межевой план, технический план. Акт обследования. Кадастровое деление. Налоговые ставки.

Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территории.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основные категории ООПТ: а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады; ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты. Особо охраняемые природные территории могут иметь федеральное, региональное или местное значение.

Тема 9. Экологические проблемы землепользования.

Особенности охраны земель при строительстве. Ответственность за нарушения требований охраны и использования земель. Сущность основных негативных процессов на землях заключается в следующем: деградация земель, захламливание земель, загрязнение земель. Совокупность мероприятий по охране: реабилитация, рекультивация, мелиорация земель. Цели охраны земель.

Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве.

Земельно-охранные мероприятия, комплексное благоустройство, Группы мероприятия. Содержание мероприятия: архитектурно-планировочные, инженерно-строительные, инженерно-эксплуатационные, предупредительные, защитные, восстановительные. Государственный экологический контроль. Государственный земельный надзор.

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Земля и недвижимость		тестирование	6
	Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ	ПЗ№1. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ	собеседование, опрос	2
	Тема 2. Право собственности и имущественных отношений	ПЗ№2. Земельные ресурсы РФ и Калужской области их состояние и использование	собеседование, опрос	2
	Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав	ПЗ№3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	собеседование, опрос	1
	Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений	ПЗ№4. Земельные и земельно-имущественные правоотношения	собеседование, опрос	1
2.	Раздел 2. Кадастры в РФ. Охрана земель		тестирование	12
	Тема 5. Общее понятие о землеустройстве.	ПЗ№5. Состояние землеустройства на современном этапе. Основные принципы землеустройства	собеседование, опрос	2
	Тема 6. Градостроительная деятельность.	ПЗ№6. Основы градостроительной деятельности	собеседование, опрос	2
	Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю	ПЗ№7. Земельный налог и арендная плата	собеседование, опрос	2
	Тема 8. Государственная кадастр особо охраняемых природных территории	ПЗ№8. Кадастровая оценка земли	собеседование, опрос	2
	Тема 9. Экологические проблемы	ПЗ№9. Этапы рекультивации земель	собеседование, опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	землепользования			
	Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве.	ПЗ№10. Мероприятия по охране земель при строительстве	собеседование, опрос	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Земля и недвижимость			16
1.	Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ	Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ	4
2.	Тема 2. Право собственности и имущественных отношений	Земельные ресурсы РФ и Калужской области их состояние и использование	4
3.	Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4
4.	Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений	Земельные и земельно-имущественные правоотношения	4
Раздел 2. Кадастры в РФ. Охрана земель			20
5.	Тема 5. Общее понятие о землеустройстве.	Состояние землеустройства на современном этапе. Основные принципы землеустройства	4
6.	Тема 6. Градостроительная деятельность.	Основы градостроительной деятельности	4
7.	Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю	Земельный налог и арендная плата	3
8.	Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий	Кадастровая оценка земли	3
9.	Тема 9. Экологические проблемы землепользования	Этапы рекультивации земель	3
10.	Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве	Мероприятие по охране земель при строительстве	3
ВСЕГО			36

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы по дисциплине «Введение в специальность» не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь видов учебных занятий

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1-10	1-10	1-44
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	1-10	1-10	1-44
ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1-10	1-10	1-44
ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов	1-10	1-10	1-44

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Веселовская, Л. Ф. Землеустройство : учебник / Л. Ф. Веселовская. - М. : ЮРКНИГА, 2004. – 256с.
2. Сизов А.П. Введение в специальность землеустройства и кадастры: учебное пособие — М.: Изд-во МИИГАиК, 2013.-73с.,ил.
3. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии: учебник : для студентов вузов по агрономическим специальностям. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк. - М.: Колос. С, 2004 . – 320с.

6.2. Дополнительная литература

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Периодическое издание.
2. Кадастр недвижимости. Периодическое издание.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методика научных исследований в землеустройстве: методические указания к лабораторным занятиям / С.В. Богомозов. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 75 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных проверочных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов и проверочных работ проводится по следующей шкале:

Диапазоны итоговой оценки

Процент правильных ответов	Оценка
80-100	отлично
70-79	хорошо
60-69	удовлетворительно
59 и менее	неудовлетворительно

Сдача задолженностей по пропущенным занятиям, проверочным работам и тестам осуществляется студентами на отработках согласно графику консультации преподавателя.

Устный ответ и письменные работы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу (таблица 7).

Таблица 7 – Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной проверочной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.

Оценка	Критерий
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Виды текущего контроля: собеседование, тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются материалы учебников, учебных пособий, периодической печати, ЭБС, мультимедийное оборудование, интернета и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподаватель обязан в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в инженерном обустройстве территории. Далее, согласно учебному плану, на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий. Преподаватель обязан довести до сведения студентов темы для самостоятельного изучения, обозначить виды самостоятельной работы студентов и виды их контроля. Студенты обязаны выполнить в

полном объеме все требования при самостоятельной подготовке по дисциплине. При рассмотрении каждой темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить основным дидактическим единицам. При рассмотрении темы преподаватель должен пояснить студентам значение понятия и необходимо увязать его со следующим вопросом. В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики.

После изучения на лекциях каждой темы и самостоятельного изучения с целью закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по вопросам для самопроверки, либо используя тесты. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить, работая с картами разного масштаба и содержания. Оформленную работу студент должен своевременно защитить преподавателю на занятиях или в дни консультаций.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении самостоятельной работы студент должен прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых преподавателем, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях и представить его для отчета в форме конспекта, доклада, сообщения, графических работ, быть готовым к ответам на вопросы по изученной теме, написанию контрольных работ, тестовых заданий. Для подготовки к семинарским, практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для выяснения их на предстоящем занятии. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Студент обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения студентом требований по изучению дисциплины, преподаватель в праве не допустить его к зачету, экзамену, информировать заведующего кафедрой и деканат о посещаемости и успеваемости студентов. При самоподготовке студент должен определить сущность вопроса, выделить главные положения, проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу; проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики, табличные значения; обобщить и законспектировать основной материал, составить словарь терминов по изучаемой теме, проработать вопросы для самопроверки, представленных в соответствующем разделе, выполнить тест или решить предлагаемые задачи.

Со стороны преподавателя с целью определения качества усвоения материала должен проводиться оперативный контроль путем проверки конспектов, проведения опросов в устной форме и контрольных работ, тестовых заданий – в письменной форме.

Таблица 8 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ	Л	Лекция-установка	2
2	Тема 2. Право собственности и имущественных отношений	ПЗ	Лекция-беседа	2
3	Тема 6. Градостроительная деятельность	ПЗ	Лекция-беседа	2
4	ПЗ№7. Земельный налог и арендная плата	ПЗ	Ситуационная задача	2
5	ПЗ№8. Кадастровая оценка земли	ПЗ	Ситуационная задача	2
6	ПЗ№9. Этапы рекультивации земель	ПЗ	Ситуационная задача	2
Всего:				12

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (33,3% от объёма аудиторных часов по дисциплине).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Таблица 9 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Введение в специальность»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать исторический опыт землеустройства и основные этапы его развития. Уметь проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их. Владеть навыками нахождения нестандартных способов решения задач.	опрос, собеседование, тестирование	Раздел 1 Темы 1-4 Раздел 2 Темы 5-10
2	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ. Уметь контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы. Владеть способностью ставить цель и организовывать ее достижение	опрос, собеседование, тестирование	Раздел 1 Темы 1-4 Раздел 2 Темы 5-10
3	ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности; общие сведения о земельном фонде Российской Федерации, передовых землеустроительных и кадастровых предприятий Калужской области; основную терминологию, относящуюся к землеустройству и кадастрам. Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости; пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы. Владеть навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости.	опрос, собеседование, тестирование	Раздел 1 Темы 1-4 Раздел 2 Темы 5-10
4	ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов	Знать методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства. Уметь использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов; осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач. Владеть основными методами кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости; навыками работы с землеустроительной документацией	опрос, собеседование, тестирование	Раздел 1 Темы 1-4 Раздел 2 Темы 5-10

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



Приложение В
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
(приложение для заочной формы обучения)

для подготовки бакалавров

направление **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

профиль **«Землеустройство»**

Курс **1**
Семестр **1**

Калуга, 2017

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,45	16	16
Лекции	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,28	10	10
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР) , в том числе	1,45	52	52
Курсовая работа (проект)			
Контрольные работы			
Реферат			
Самоподготовка к занятиям и текущему контролю знаний, др. виды	1,45	52	52
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля			зачет

2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел, тему	Контактная работа		Внеауд. работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – «Земля и недвижимость»	28	4	4	12
Тема 1. «Основные понятия землепользования и земельных отношении. Структура земель РФ»	8	1	1	6
Тема 2. «Право собственности и имущественных отношении»	8	1	1	6
Тема 3. «Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав»	6	1	1	4
Тема 4. «Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношении»	6	1	1	4
Раздел 2 – «Кадастры в РФ. Охрана земель»	44	2	6	36
Тема 5. «Общее понятие о кадастрах»	8	1	1	6
Тема 6. «Градостроительная деятельность»	8	-	1	7
Тема 7. «Экономическая оценка земель и плата за землю»	7	-	1	6
Тема 8. «Государственный кадастр особо охраняемых природных территории»	7	-	1	6
Тема 9. «Экологические проблемы землепользования»	7	1	1	5
Тема 10. «Особенности охраны земель при строительстве»	7	-	1	6
ИТОГО	72	6	10	56

2. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	кол-во часов
Раздел 1 – «Земля и недвижимость»			тестирование	4
1	Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ	ПЗ№1. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ	Собеседование, опрос, тест	1
2	Тема 2. Право собственности и имущественных отношений	ПЗ№2. Земельные ресурсы РФ в Калужской области, их состояние и использование	Собеседование, опрос, тест	1
3	Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав	ПЗ№3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Собеседование, опрос	1
4	Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений	ПЗ№4. Земельные и земельно-имущественные правоотношения	Собеседование, опрос	1
Раздел 2 – «Кадастры в РФ. Охрана земель»			тестирование	6
5	Тема 5. Общее понятие о землеустройстве.	ПЗ№5. Состояние землеустройства на современном этапе. Основные принципы землеустройства	Собеседование, опрос, тест	1
6	Тема 6. Градостроительная деятельность.	ПЗ№6. Основы градостроительной деятельности	Собеседование, опрос	1
7	Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю	ПЗ№7. Земельный налог и арендная плата	Собеседование, опрос	1
8	Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий	ПЗ№8. Кадастровая оценка земли	Собеседование, опрос, тест	1
9	Тема 9. Экологические проблемы землепользования»	ПЗ№9. Этапы рекультивации земель	Собеседование, опрос	1
10	Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве.	ПЗ№10. Мероприятия по охране земель при строительстве	Собеседование, опрос	1

4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
Раздел 1 – «Земля и недвижимость»			16
1.	Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ	Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ	6
2.	Тема 2. Право собственности и имущественных отношений	Земельные ресурсы РФ и Калужской области их состояние и использование	6
3.	Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
4.	Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений	Земельные и земельно-имущественные правоотношения	4
Раздел 2 – «Кадастры в РФ. Охрана земель»			36
5.	Тема 5. Общепонятие о землеустройстве.	Состояние землеустройства на современном этапе. Основные принципы землеустройства	6
6.	Тема 6. Градостроительная деятельность.	Основы градостроительной деятельности	7
7.	Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю	Земельный налог и арендная плата	6
8.	Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий	Кадастровая оценка земли	6
9.	Тема 9. Экологические проблемы землепользования	Этапы рекультивации земель	5
10.	Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве.	Мероприятие по охране земель при строительстве	6

4. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь видов учебных занятий

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК 2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1-10	1-10	1-44
ОК 7 – Способность самоорганизации и самообразованию.	1-10	1-10	1-44
ПК 7 - Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1-10	1-10	1-44
ПК 9 - Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	1-10	1-10	1-44

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Землеустройство и кадастры».