Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:10:42
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____Т.Н. Пимкина
"22" 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Землеустроительное проектирование»

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Землеустройство
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки 2021, 2022

Курс 3, 4,
Семестр 5, 6, 7

В рабочую программу не вносятся изменения

Разработчик: _____ Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент «__21_ »__05___ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № _8_ от « 22__» ____05_____2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"20" 06 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Землеустроительное проектирование

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Землеустройство
Форма обучения очная, заочная

Курс 3, 4
Семестр 5, 6, 7

В рабочую программу не вносятся изменения

Программа актуализирована для 2021г., 2022 г. начала подготовки.

Разработчик: _____ Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент «15» 06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 7 от «15» 06 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Слипец А.А.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Е.С. Хропов
«_2_» _____09_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Землеустроительное проектирование

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность: «Землеустройство»

Курс 3, 4
Семестр 5, 6, 7

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2021

Калуга, 2021

Разработчик: _____ Васильева В.А., к. с.-х. н., доцент кафедры «Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«_31_» _08_____ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»
Зав. кафедрой _____ Слипец А.А. к.б.н., доцент
протокол №__1__ «_1__» __09_ 2021 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки _____ Сихарулидзе Т.Д., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«_01_» ___09___ 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой _____ Слипец А.А., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«_01_» ___09___ 2021 г.

Проверено:
Начальник УМЧ _____ Т.С. Писаренко

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **5**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 6
по семестрам 6
4.2 Содержание дисциплины 13
4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия 20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **35**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **36**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 36
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 40

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

7.1 Основная литература 41
7.2 Дополнительная литература 41
7.3 Нормативные правовые акты ..... **Error! Bookmark not defined.**
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .**Error! Bookmark not defined.**

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **41**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) **41**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **42**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **43**

Виды и формы отработки пропущенных занятий 43

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **44**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование для подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство"

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиям основных направлений современного землеустройства в сфере государственного управления земельными ресурсами, регулирования земельных отношений, осуществления земельной политики необходимой для разработки в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обеспечение необходимыми навыками по рациональной организации использования земель, землепользований, разработке проектов землеустройства.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата

ПКос-1. Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПКос-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов

ПКос-2. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПКос-2.3. Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров

ПКос-3. Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

ПКос-3.3 Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ

Краткое содержание дисциплины:

В соответствии с целями и задачами в структуре выделяются четыре раздела тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.
2. Территориальное землеустройство.
3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.
4. **Рабочие проекты в землеустройстве.**
5. Обоснование необходимости проведения землеустройства

Общая трудоемкость дисциплины: _10 зачетных единиц, 360 часов
Промежуточный контроль: Зачет в 5 и 6 семестрах, экзамен – в 7 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиям основных направлений современного землеустройства в сфере государственного управления земельными ресурсами, регулирования земельных отношений, осуществления земельной политики необходимой для разработки в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обеспечение необходимыми навыками по рациональной организации использования земель, землепользований, разработке проектов землеустройства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Землеустроительное проектирование» являются: землеустройство, региональное землеустройство, геодезия, фотограмметрия, картография, основы кадастра недвижимости и др.

Курс Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование является основополагающими для изучения следующих дисциплин: планирование использование земель, экономика землеустройства, экологическая экспертиза и аудит проектов и др.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативно-правовых актов, регулирующих кадастровые и землеустроительные отношения в РФ, а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» как отрасль научного знания (научная дисциплина) - о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, знакомит студентов с системой инженерно- технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций[1]	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	-нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; - предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; - нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройства»; - сущность, цели и производство различных видов изыскания;	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокосо-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства
2.	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; - предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; - нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройства»; - сущность, цели и производство различных видов изыскания;	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства

[1] **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана *по направлению подготовки бакалавра /специалиста». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», владеть».*

			на государственном и иностранном (-ых) языках		освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокосо-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	
3.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	- способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных, топографических съемок; - порядок камеральной обработки материалов полевых измерений способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа; - методы землеустроительного проектирования; - принципы землеустроительного проектирования; - стадии землеустроительного проектирования; - классификацию проектов землеустройства; - основы технологии землеустроительного проектирования; - порядок и методы разработки проекта; - камеральную землеустроительную подготовку - полевое обследование сельскохозяйственных угодий; - организационно -производственную структуру хозяйства: состав, количество и размеры производственных подразделений; - размещение земельных массивов, производственных и хозяйственных центров; - размещение магистральных дорог, инженерных сооружений; - определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования; - трансформацию земель; - особенности проектирование сельскохозяйственных угодий; - особенности проектирование севооборотов, пастбище-оборотов, сенокосо-оборотов. - проектирование полевых станов; - проектирование источников водоснабжения; - размещение защитных лесных полос; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных землеустроительных работ.	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, -составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокосо-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства
4.	ПКос-1.	Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	ПКос-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства,	-нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; - предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; - нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройства»; - сущность, цели и производство различных видов изыскания;	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки

		организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов		предприятий; проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокосо-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	проектов внутрихозяйственного землеустройства
5.	ПКос-2.	Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПКос-2.3. Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров	-нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; - предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; - нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройства»; - сущность, цели и производство различных видов изыскания;	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокосо-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства
6	ПКос-3.	Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты	ПКос-3.3 Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ	- способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных, топографических съемок; - порядок камеральной обработки материалов полевых измерений способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа; - методы землеустроительного проектирования; - принципы землеустроительного проектирования; - стадии землеустроительного проектирования; - классификацию проектов землеустройства; - основы технологии землеустроительного проектирования; - порядок и методы разработки проекта; - камеральную землеустроительную подготовку - полевое обследование сельскохозяйственных угодий; - организационно -производственную структуру хозяйства: состав, количество и размеры производственных подразделений; - размещение земельных массивов, производственных и	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты,	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства

				хозяйственных центров; - размещение магистральных дорог, инженерных сооружений; - определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования; - трансформацию земель; - особенности проектирование сельскохозяйственных угодий; - особенности проектирование севооборотов, пастбище-оборотов, сенокосо-оборотов. - проектирование полевых станов; - проектирование источников водоснабжения; - размещение защитных лесных полос; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных землеустроительных работ.	пастбище обороты, сенокосо-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а[2]

Распределение трудоёмкости дисциплины[3] по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам		
	всего/*	№5	№6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**360/4**	**108**	**108/2**	**144/2**
1. Контактная работа:	**178**	**54**	**70/2**	**54/2**
Аудиторная работа	**178/4**	**54**	**70/2**	**54/2**
в том числе:				
лекции (Л)	64	18	**28**	18
практические занятия (ПЗ)	114/4	36	**42/2**	36/2
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)[4]	КП	-	-	КП
консультации перед экзаменом[5]		-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	**164**	**54**	**38**	**72**
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	36	-	-	36
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	100	54	38	36
Подготовка к экзамену (контроль)[6]	18	-	-	18
Вид промежуточного контроля:	Зачет/ зачет/ экзамен/ защита КП	Зачет	Зачет	экзамен/ защита КП

[2] Таблица 2а заполняется для очной формы обучения
[3] Шаблон таблицы для двухсеместровой дисциплины.
[4] Приводим данные из учебного плана (колонка КРП)
[5] Приводим данные из учебного плана (колонка Консультации)
[6] Количество час. из учебного плана (колонка Контроль), ненужное удалить (зачет или экзамен)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б[7]

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам		
	всего/*	№5	№6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**360/4**	**108**	**108/2**	**144/2**
1. Контактная работа:	**40/4**	**14**	**12/2**	**14/2**
Аудиторная работа	**40/4**	**14**	**12/2**	**14/2**
в том числе:				
лекции (Л)		4	4	6
практические занятия (ПЗ)		10	8/2	8/2
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)[8]	КП	-	-	КП
2. Самостоятельная работа (СРС)	**303**	**90**	**92**	**121**
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	61	-	-	61
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	242	90	92	60
Подготовка к зачету/экзамену (контроль)[9]	**17**	**4**	**4**	**9**
Вид промежуточного контроля:	Зачет/ зачет/ экзамен/ защита КП	Зачет	Зачет	экзамен/ защита КП

[7] Таблица 2б заполняется для заочной формы обучения
[8] Приводим данные из учебного плана (колонка КРП)
[9] Количество час. из учебного плана (колонка Контроль), ненужное удалить (зачет или экзамен)

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а[10]

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР[11]	
Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.						
Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 2 «Понятие землеустроительногопроектирования и его место в системе землеустройства»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»	8	2	2	-	-	4
Раздел 2. Территориальное землеустройство						
Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 6 «Процесс и основы проведенияземельного землеустройства»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	18	2	6	-	-	10
Тема: № 8. «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	34	2	16	-	-	16
Тема: № 9 «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	8	2	2	-	-	4
Всего за 5 семестр	108	18	36	-	-	54
Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственныхпредприятий.						
Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов»	22	6	10	-	-	6
Тема: № 2 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	20	4	10	-	-	6
Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов»	24/2	6	10/2	-	-	8

[10] Таблица 3а заполняется для очной формы обучения

[11] ПКР – прочая контактная работа (*курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА)).* *оставить нужное в соответствии с учебным планом.*

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР[11]	
Тема: № 4 «Размещение защитных лесных полос»	14	4	4	-	-	6
Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта»	14	4	4	-	-	6
Тема: № 6 «Устройство территории многолетних насаждений	14	4	4	-	-	6
Всего за 6 семестр	108/2	28	42/2	-	-	38
Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве.						
Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий»	34/2	2	8/2	-	-	24
Тема: № 2 «Устройство сенокосооборотов»	10	2	2	-	-	6
Тема: № 3 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	10	2	2	-	-	6
Тема: № 4 «Особенности землеустройства КФХ»	8	-	2	-	-	6
Тема: № 5 «Рабочие проекты в землеустройстве»	8	-	2	-	-	6
Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	10	2	2	-	-	6
Тема: № 7 «Экономическая эффективность проекта»	13	2	2	-	-	9
Тема: № 8 «Экологическая эффективность проекта»	13	2	2	-	-	9
Тема: № 9 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	10	2	2	-	-	6
***Раздел № 5* Обоснование необходимости проведения землеустройства**						
Тема: № 10 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	6	2	2	-	-	2
Тема: № 11 « Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	4	-	2	-	-	2
Тема: № 12 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	6	2	2	-	-	2
Тема: № 13 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	4	-	2	-	-	2
Тема: № 14 «Правовое регулирование территориального планирования»	4	-	2	-	-	2
Тема: № 15 «Оптимизация разработки градостроительной и	4	-	2	-	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР[11]	
землеустроительной документации при территориальном планировании»						
Всего за 7 семестр	144/2	18	36/2	-	-	90
Итого по дисциплине	**360**	**64**	**114/4**	**-**	**-**	**182**

* в том числе практическая подготовка ** В том числе подготовка к экзамену

Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.

Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»

1. Конституционные основы земельных отношений, ФЗ «О землеустройстве».
2. Понятие и структурный состав земельных отношений.
3. .Возникновение и развитие землеустроительного проектировании.

Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»

1. Место и значение землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства.
2. Предмет землеустроительного проектирования как отрасль научного знания
3. Методы землеустроительного проектирования.

Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»

1.Закономерности организации территории и средств производства.
2.Система землеустроительного проектирования и его основное содержание.
3.Стадии проектирования.

Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»

1.Классы проектов.
2.Проектная документация.
3.Основы технологии проектирования.

Раздел 2. Территориальное землеустройство

Тема: №5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»

1.Экономическая сущность территориального землеустройства.
2.Земельный фонд, его состав и использование.
3.Задачи и содержание территориального землеустройства.

Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»

1. Процесс землеустройства.
2. Подготовительные работы при проведении землеустройства.

Тема: №7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»

1. Принципы организации землевладений сельскохозяйственных предприятий.
2. Особенности территориального землеустройства КФХ.

Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»

1.Недостатки землевладений и землепользований.
2.Экономическое обоснование проекта.

Тема: № 9 «Образование землевладений несельскохозяйственного назначения»
1. Задачи и содержание землеустройства земель несельскохозяйственного назначения.
2. Процесс образования земель несельскохозяйственного землепользования.

Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

Тема: №1 «Организация угодий и севооборотов»
1. Задачи и содержание проектирования
2. Определение состава и структуры угодий, режим и условия их использования.

Тема: №2 «Организация угодий и севооборотов»
1.Трансформация, улучшение и размещение угодий.
2.Обоснование проектируемой организации угодий.

Тема: № 3 «Организация угодий и севооборотов»

1. Организация системы севооборотов.
2. Размещение севооборотов. Типы, виды, числа и размеры.

Тема: № 4 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»
1.Производственные и территориальные свойства земли и их учет.
2.Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.

Тема: № 5 «Устройство территории севооборотов»
1. Задачи и содержание проекта.
2. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.

Тема: № 6 «Устройство территории севооборотов»
1. Учет почвенных условий.
2. Учет требований равновеликости полей.

Тема: №7 «Размещение защитных лесных полос»
1. Размещение полевых дорог.
2. Типовые решения по устройству территории севооборотов.

Тема: № 8 «Экономическое обоснование проекта»
1.Показатели экономической оценки проекта
2.Окупаемость капиталовложений.

Тема: № 9 «Устройство территории многолетних насаждений»
1. Задачи и содержание проекта.
2. Размещение дорожной сети, водных источников.

Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве

Тема: №1 «Устройство территории кормовых угодий»
1.Задачи и содержание проекта.
2.Проектирование загонов очередного стравливания.
3..Проектирование скотопрогонов, летних лагерей, водных источников.

Тема: № 2 «Устройство сенокосооборотов»
1.Организация сенокосооборотных участков.
2.Проектирование сенокособоротов.
3.Классификация сенокосооборотов.

Тема: № 3 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»

1. Обоснование устройства территории пастбищ.
2. Устройство территории сенокосов.

Тема: № 4 «Особенности землеустройства КФХ»
1.Составные части и элементы проекта.
2.Размещение хозяйственных центров.

Тема: № 5 «Рабочие проекты в землеустройстве»
1.Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
2.Виды рабочих проектов и их классификация.

Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»

1. Сметно-финансовые расчеты.
2. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.

3.Содержание рабочего проекта улучшения кормовых угодий.
4.Инвентаризация земель.

Тема: № 7 «Экономическая эффективность проекта»

1.Экономическая эффективность проекта.
2.Агроэконоическое обоснование проекта
3. Социальная эффективность проекта.
4. Социальная эффективность организации и устройства территории севооборотов.

Тема: № 8 «Экологическая эффективность землеустройства»
1.Оценка экологической стабильности предприятия.
2.Экологическая эффективность проекта.

Тема: №9 «Содержание технико-экономических показателей проекта»

1.Граница землевладения, землепользования.
2.Графическая часть проекта землеустройства.

***Раздел № 5* Обоснование необходимости проведения землеустройства**

Тема: № 10 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ»

1. Развитие системы землеустройства и территориального планирования.
2. Нормативно-правовая основа земель сельскохозяйственного назначения.

Тема: № 11 « Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»

1. Регулирование отношений по использованию и охране земли, как о природном объекте.
2. Функции государства по управлению земельными ресурсами.

Тема: № 12 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»

1.Основной механизм реализации земельной политики государства. 2.Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ.

Тема: № 13 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»

1. Стратегическая цель государственной политики в области устойчивого экономического развития РФ.
2. Задачи государственной политики в области устойчивого развития РФ.

Тема: № 14 «Правовое регулирование территориального планирования»

1. Перспектививы рационального землепользования.
2. Научно обоснованное планирование и организация рационального использования земель и их охраны.

Тема: № 15 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»

1. Размещение объектов капитального строительства установление правил землепользования и застройки на территории поселений.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в[12]

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Контактная работа**				**Внеаудиторная работа СР****
		Л	**ПЗ/С всего/***	**ЛР всего/***	**ПКР[13]**	
Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.						
Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	10	-	-	-	-	10
Тема: № 2 «Понятие землеустроительногопроектирования и его место в системе землеустройства»	12	2	-	-	-	10
Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»	10	-	-	-	-	10
Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»	12	-	2	-	-	10
Раздел 2. Территориальное землеустройство						
Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	18	2	2	-	-	14
Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	12	-	2	-	-	10

[12] Таблица 3в заполняется для заочной формы обучения-

[13] ПКР – прочая контактная работа (*курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА)). оставить нужное в соответствии с учебным планом.*

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР[13]	
Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений иземлепользований»	12	-	2	-	-	10
Тема: № 8. «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	12	-	2	-	-	10
Тема: № 9 «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	10	-	-	-	-	10
Всего за 5 семестр	108	4	10	-	-	94**
Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственныхпредприятий.						
Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов»	22	2	4	-	-	16
Тема: № 2 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	16		-	-	-	16
Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов»	20	2	2	-	-	16
Тема: № 4 «Размещение защитных лесных полос»	18		2	-	-	16
Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта»	16		-	-	-	16
Тема: № 6 «Устройство территории многолетних насаждений	16		-	-	-	16
Всего за 6 семестр	108	4	8	-	-	96**
Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве.						
Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий»	26	2	4	-	-	20
Тема: № 2 «Устройство сенокосооборотов»	8	-	2	-	-	6
Тема: № 3 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	8	-	-	-	-	8
Тема: № 4 «Особенности землеустройства КФХ»	8	-	-	-	-	8
Тема: № 5 «Рабочие проекты в землеустройстве»	10	2	-	-	-	8
Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	12	2	2	-	-	8
Тема: № 7 «Экономическая	8	-	-	-	-	8

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР[13]	
эффективность проекта»						
Тема: № 8 «Экологическая эффективность проекта»	8	-	-	-	-	8
Тема: № 9 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	8	-	-	-	-	8
Раздел № 5 **Обоснование необходимости проведения землеустройства**						
Тема: № 10 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	8			-	-	8
Тема: № 11 « Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	8	-	-	-	-	8
Тема: № 12 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	8	-	-	-	-	8
Тема: № 13 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	8	-	-	-	-	8
Тема: № 14 «Правовое регулирование территориального планирования»	8	-	-	-	-	8
Тема: № 15 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	8	-	-	-	-	8
Всего за … семестр	144	6	8	-	-	130**
Итого по дисциплине	**360**	**14**	**26**	**-**	**-**	**320****

* в том числе практическая подготовка ** В том числе подготовка к зачетам и экзамену и КП

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а[14]

Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[15]	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	**Раздел 1. Теоретические основы**				

[14] Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

[15] Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[15]	Кол-во часов из них практическая подготовка
	землеустроительного проектирования.				
	Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	Лекция № **1** «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № **1** «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	Лекция № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № 2 . «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»	Лекция 3 «Принципы землеустроительного проектирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие **№ 3** «Принципы землеустроительного проектирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»	Лекция **№ 4** «Классификация проектовземлеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие**: № 4** «Классификация проектов землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Раздел 2. Территориальное землеустройство		-	-	-
	Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	Лекция **№ 5** «Понятие и задачи территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие **№ 5** «Понятие и задачи территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	Лекция **№ 6** «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие **№ 6** «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 7	Лекция **№ 7** «Образование и	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[15]	Кол-во часов из них практическая подготовка
	«Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	1.3; ПКос-2.3;		
		Практическое занятие **№ 7-9** «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	6
	Тема: № 8. «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	Лекция **№ 8**. «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие **№ 10-17** «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	16
	Тема: № 9 «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	Лекция: **№ 9** «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие **№ 18** «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
1.	**Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.**				
	Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов»	Лекция **№ 1-3** «Организация угодий севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	6
		Практическое занятие **№ 1-5** «Организация угодий севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	10
	Тема: № 2 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	Лекция:**№ 4-5** «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	4
		Практическое занятие **№ 6-10** «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	10
	Тема: № 3 «Устройство	Лекция: **№ 6-8** «Устройство территории севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос,	6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[15]	Кол-во часов из них практическая подготовка
	территории севооборотов»		ПКос-3.3		
		Практическое занятие **№11-15** «Устройство территории севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	10/2
	Тема: № 4 «Размещение защитных лесных полос»	Лекция:: **№ 9-10** «Размещение защитных лесных полос»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	4
		Практическое занятие **№ 16-17** «Размещение защитных лесных полос»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	4
	Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта»	Лекция:: **№ 11-12** «Экономическое обоснование проекта»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	4
		Практическое занятие **№ 18-19** «Экономическое обоснование проекта»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	4
	Тема: № 6 «Устройство территории многолетних насаждений	Лекция:: **№ 13-14** «Устройство территории многолетних насаждений	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	4
		Практическое занятие **№ 20-21** «Устройство территории многолетних насаждений	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	4
1.	**Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве.**		-	-	-
	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий»	Лекция **№ 1** «Устройство кормовых угодий»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие**: № 1-4** «Устройство кормовых угодий»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	8/2
	Тема: № 2 «Устройство сенокосооборотов»	Лекция **№ 2** «Устройство сенокосооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие**: № 5** «Устройство сенокосооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
	Тема: № 3 «Особенности устройства территории	Лекция **№ 3** «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[15]	Кол-во часов из них практическая подготовка
	орошаемых культурных пастбищ»	Практическое занятие**: № 6** «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
	Тема: № 4 «Особенности землеустройства КФХ»	-	-	-	-
		Практическое занятие**: № 7** «Особенности землеустройства КФХ»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
	Тема: № 5 «Рабочие проекты в землеустройстве»	-	-	-	-
		Практическое занятие**: № 8** «Рабочие проекты в землеустройстве»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
	Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	Лекция **№ 4** «Последовательность разработки проекта и его составные части»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие**: № 9** «Последовательность разработки проекта и его составные части»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 7 «Экономическая эффективность проекта»	Лекция **№ 5** «Экономическая эффективность проекта»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие **№ 10** «Экономическая эффективность проекта»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 8 «Экологическая эффективность проекта»	Лекция **№ 6** «Экологическая эффективность проекта»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие**: № 11** «Экологическая эффективность проекта»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
	Тема: № 9 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	Лекция **№ 7** «Содержание технико- экономических показателей проекта»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие**: № 12** «Содержание технико-экономических показателей проекта»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
1.	***Раздел № 5* Обоснование необходимости проведения землеустройства**		-	-	-
	Тема: № 10	Лекция № 8 «Обоснование	УК-4.1; УК-4.3;	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[15]	Кол-во часов из них практическая подготовка
	«Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ»	УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;		
		Практическое занятие № 13 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 11 « Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	-	-	-	-
		Практическое занятие: № 14 « Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 12 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	Лекция: № 9 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие: № 15 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 13 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	-	-	-	-
		Тема: № 13 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 14 «Правовое регулирование территориального планирования»	-	-	-	-
		Практическое занятие № 17 «Правовое регулирование территориального планирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 15 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	-	-	-	-
		Практическое занятие: № 18 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительнойдокументации при территориальном планировании»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в[16]

Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[17]	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	**Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.**				
	Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	Лекция № 1 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»				
		Практическое занятие**: № 1** «Классификация проектов землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Раздел 2. Территориальное землеустройство		-	-	-
	Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	Лекция **№ 2** «Понятие и задачи территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие **№ 2** «Понятие и задачи территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	-	-	-	-
		Практическое занятие **№ 3** «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 7 «Образование и	-	-	-	-
		Практическое занятие **№4** «Образование и упорядочение	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-	Опрос, защита	2

[16] Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

[17] Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[17]	Кол-во часов из них практическая подготовка
	упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	1.3; ПКос-2.3;		
	Тема: № 8. «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	-	-	-	-
		Практическое занятие **№ 5** «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	16
1.	**Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.**		-	-	-
	Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов»	Лекция **№ 1** «Организация угодий севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	2
		Практическое занятие **№ 1-2** «Организация угодий севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	4
	Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов»	Лекция: **№ 2** «Устройство территории севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	2
		Практическое занятие **№3** «Устройство территории севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
	Тема: № 4 «Размещение защитных лесных полос»				
		Практическое занятие **№ 4** «Размещение защитных лесных полос»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
1.	**Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве.**		-	-	-
	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий»	Лекция **№ 1** «Устройство кормовых угодий»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие**: № 1- 2** «Устройство кормовых угодий»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия[17]	Кол-во часов из них практическая подготовка
	Тема: № 2 «Устройство сенокосооборотов»				
		Практическое занятие**: № 3** «Устройство сенокосооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
	Тема: № 5 «Рабочие проекты в землеустройстве»	Лекция № «Рабочие проекты в землеустройстве»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,-	2
		-	-	-	-
	Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	Лекция **№ 3** «Последовательность разработки проекта и его составные части»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие**: № 4** «Последовательность разработки проекта и его составные части»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а[18]

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	**Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.**	
2.	**Тема: №1** «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	1.Характеристика проведения землеустройства в годы земельной реформы . 2.Основные принципы земельного законодательства.3.Объекты земельных отношений.
3.	**Тема: № 2** «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	1.Понятие земельного участка,как объект землеустроительного проектирования. 2.Полномочия органов местного самоуправления вобласти земельных отношений. 3.Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
4.	**Тема: № 3** «Принципы землеустроительного проектирования»	1.Образование земельныхучастков из земельных участков , находящихся в государственной или муниципальной

[18] Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		собственности. 2.Раздел земельного участка.3.Выдел земельного участка.
5.	**Тема: № 4** «Классификация проектовземлеустройства»	1.Собственность на землю граждан и юридических лиц.2.Государственная собственность. 3.Муниципальнаясобственность.
6.	**Раздел 2. Территориальное землеустройство**	
7.	**Тема: № 5** «Понятие и задачи территориального землеустройства»	1.Основания прекращенияправ собственности на земельный участок. 2.Основания прекращенияправа постоянного (бессрочного) пользованияземельным участком.
8.	**Тема: № 6** «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	1.Признание прав на земельный участок. 2.Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти илиоргана местного самоуправления. 3.Возмещение убытков.
9.	**Тема: № 7** «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	1.Цель охраны земель. 2.Содержание охраны земель. 3.Использование земель, подвергшихся радиактивному и химическому загрязнению.
10.	**Тема: № 8**. «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	1.Государственный мониторинг земель. 2.Резервирование земель длягосударственных и муниципальных нужд. 3.Государственный земельныйнадзор. 4.Муниципальный земельныйконтроль. 5.Производственный земельный контроль. 6.Административное расследование объектовземельных отношений
11.	**Тема: № 9** «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	1.Земли населенных пунктов.2.Земли промышленности, транспорта, связи и т.д.
12.	**Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.**	
13.	**Тема: № 1** «Организация угодий севооборотов»	1.Нормативно-правовы акты земельных отношений в сфереземлеустройства.
14.	**Тема: № 2** «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	1.Землеустройство в системеуправления земельными ресурсами РФ.
15.	**Тема: № 3** «Устройство территории севооборотов»	1.Совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.
16.	**Тема: № 4** «Размещение защитных лесных полос»	1.Виды землеустройства. 2.Гидрогеологические условия

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		и их учет при землеустройстве.
17.	**Тема: № 5** «Экономическое обоснование проекта»	1.Понятие, задачи и содержание организации угодий, режима и условий их использования
18.	**Тема: № 6** «Устройство территории многолетних насаждений	1.Организация системысевооборотов. Обоснование проектируемых севооборотов
19.	**Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве.**	
20.	**Тема: № 1** «Устройство кормовых угодий»	1.Результы и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.
21.	**Тема: № 2** «Устройство сенокосооборотов»	1.Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.
22.	**Тема: № 3** «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	1.Изучение состояния земель.2.Планирование рационального использованияземель и их охраны. 3.Совершенствование институционной системы государственного управленияземельными ресурсами.
23.	**Тема: № 4** «Особенности землеустройства КФХ»	1.Правовое регулированиетерриториального землеустройства.
24.	**Тема: № 5** «Рабочие проекты в землеустройстве»	1.Приритетные направленияосуществления отдельных видов землеустроительных работ.
25.	**Тема: № 6** «Последовательность разработки проекта и его составные части»	1.Особенности проведенияземлеустройства.
26.	**Тема: № 7** «Экономическая эффективность проекта»	1.Результаты проектированиярабочих участков на территории агроландшафтов.
27.	**Тема: № 8** «Экологическая эффективность проекта»	1.Оценка структурыпочвенного покрова.
28.	**Тема: № 9** «Содержание технико-экономических показателей проекта»	1.Особенности проведенияземлеустройства на территориях, имеющих специфические природныеусловия при наличии ограничений и обременений.
29.	***Раздел № 5* Обоснование необходимости проведения землеустройства**	
30.	Тема: № 10 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ»	1.Нормативно-правоваядокументация: -земельный кодекс -ФЗ «О землеустройстве» -ФЗ «О кадастренедвижимости»
31.	Тема: № 11 « Землеустройство в системе управления земельными	1. Содержание и порядокпроведения ВХЗ. 2.Решение земельных споров.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ресурсами РФ»	3.Инвентаризация земель.
32.	Тема: № 12 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	1.Межхозяйственноеземлеустройство. 2.Основные причины(факторы) вызывающие МХЗ. 3.Оценка земли. 4.Учет земли.
33.	Тема: № 13 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	1.Кличественный учет земли.2.Качественный учет земли. 3.Бонитировка земли. 4.Земельная доля.
34.	Тема: № 14 «Правовое регулирование территориального планирования»	1.Категория земель РФ.2.Виды угодий. 3.Сельскохозяйственныеугодья. 4.Несельскохозяйственныеугодья.
35.	Тема: № 15 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	1. Трансформация угодий. 2.Понятие, задачи и содержание организацииугодий. 3.Установление состава иструктуры угодий, режим и условий их использования.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в[19]

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
36.	**Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.**	
37.	**Тема: №1** «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	3.Характеристика проведения землеустройства в годы земельной реформы . 4.Основные принципы земельного законодательства.3.Объекты земельных отношений.
38.	**Тема: № 2** «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	4.Понятие земельного участка,как объект землеустроительного проектирования. 5.Полномочия органов местного самоуправления вобласти земельных отношений. 6.Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
39.	**Тема: № 3** «Принципы землеустроительного	3.Образование земельныхучастков из земельных участков , находящихся в

[19] Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	проектирования»	государственной или муниципальной собственности. 4.Раздел земельного участка.3.Выдел земельного участка.
40.	**Тема: № 4** «Классификация проектовземлеустройства»	1.Собственность на землю граждан и юридических лиц.2.Государственная собственность. 3.Муниципальнаясобственность.
41.	**Раздел 2. Территориальное землеустройство**	
42.	**Тема: № 5** «Понятие и задачи территориального землеустройства»	3.Основания прекращенияправ собственности на земельный участок. 4.Основания прекращенияправа постоянного (бессрочного) пользованияземельным участком.
43.	**Тема: № 6** «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	1.Признание прав на земельный участок. 2.Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти илиоргана местного самоуправления. 3.Возмещение убытков.
44.	**Тема: № 7** «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	1.Цель охраны земель. 2.Содержание охраны земель. 3.Использование земель, подвергшихся радиактивному и химическому загрязнению.
45.	**Тема: № 8**. «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	1.Государственный мониторинг земель. 2.Резервирование земель длягосударственных и муниципальных нужд. 6.Государственный земельныйнадзор. 7.Муниципальный земельныйконтроль. 8.Производственный земельный контроль. 6.Административное расследование объектовземельных отношений
46.	**Тема: № 9** «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	1.Земли населенных пунктов.2.Земли промышленности, транспорта, связи и т.д.
47.	**Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.**	
48.	**Тема: № 1** «Организация угодий севооборотов»	1.Нормативно-правовы акты земельных отношений в сфереземлеустройства.
49.	**Тема: № 2** «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	1.Землеустройство в системеуправления земельными ресурсами РФ.
50.	**Тема: № 3** «Устройство территории севооборотов»	1.Совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.
51.	**Тема: № 4** «Размещение	1.Виды землеустройства. 2.Гидрогеологические

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	защитных лесных полос»	условия и их учет при землеустройстве.
52.	**Тема: № 5** «Экономическое обоснование проекта»	1.Понятие, задачи и содержание организации угодий, режима и условий их использования
53.	**Тема: № 6** «Устройство территории многолетних насаждений	2.Организация системысевооборотов. Обоснование проектируемых севооборотов
54.	**Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве.**	
55.	**Тема: № 1** «Устройство кормовых угодий»	1.Результы и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.
56.	**Тема: № 2** «Устройство сенокосооборотов»	1.Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.
57.	**Тема: № 3** «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	1.Изучение состояния земель.2.Планирование рационального использованияземель и их охраны. 3.Совершенствование институционной системы государственного управленияземельными ресурсами.
58.	**Тема: № 4** «Особенности землеустройства КФХ»	1.Правовое регулированиетерриториального землеустройства.
59.	**Тема: № 5** «Рабочие проекты в землеустройстве»	1.Приритетные направленияосуществления отдельных видов землеустроительных работ.
60.	**Тема: № 6** «Последовательность разработки проекта и его составные части»	1.Особенности проведенияземлеустройства.
61.	**Тема: № 7** «Экономическая эффективность проекта»	1.Результаты проектированиярабочих участков на территории агроландшафтов.
62.	**Тема: № 8** «Экологическая эффективность проекта»	1.Оценка структурыпочвенного покрова.
63.	**Тема: № 9** «Содержание технико-экономических показателей проекта»	1.Особенности проведенияземлеустройства на территориях, имеющих специфические природныеусловия при наличии ограничений и обременений.
64.	***Раздел № 5* Обоснование необходимости проведения землеустройства**	
65.	Тема: № 10 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ»	1.Нормативно-правоваядокументация: -земельный кодекс -ФЗ «О землеустройстве» -ФЗ «О кадастренедвижимости»
66.	Тема: № 11 « Землеустройство в системе	3. Содержание и порядокпроведения ВХЗ.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	управления земельными ресурсами РФ»	4.Решение земельных споров. 3.Инвентаризация земель.
67.	Тема: № 12 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	3.Межхозяйственноеземлеустройство. 4.Основные причины(факторы) вызывающие МХЗ. 3.Оценка земли. 4.Учет земли.
68.	Тема: № 13 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	1.Кличественный учет земли.2.Качественный учет земли. 3.Бонитировка земли. 4.Земельная доля.
69.	Тема: № 14 «Правовое регулирование территориального планирования»	1.Категория земель РФ.2.Виды угодий. 5.Сельскохозяйственныеугодья. 6.Несельскохозяйственныеугодья.
70.	Тема: № 15 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	1. Трансформация угодий. 2.Понятие, задачи и содержание организацииугодий. 3.Установление состава иструктуры угодий, режим и условий их использования.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	**Раздел 1 – Основные понятия в геодезии.**		
2.	**Тема: № 4** «Классификация проектов землеустройства»	Л	Лекция-визуализация
3.	**Раздел 2. Территориальное землеустройство**		
4.	**Тема: № 6** «Процесс и основы проведениятерриториального землеустройства»	Л	Лекция- визуализация
5.	**Тема: № 7** «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	Л	Тематическая лекция
6.	**Тема: № 1** «Организация угодий севооборотов»	ПЗ	Фокус группа
7.	**Тема: № 3** «Устройство территории севооборотов»	ПЗ	Фокус-группа
8.	**Тема: № 4** «Размещение защитных лесных полос»	Л	Лекция-визуализация
9.	**Тема: № 6** «Устройство территории многолетних насаждений	Л	Тематическая лекция
10.	**Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве.**		
11.	**Тема: № 1** «Устройство кормовых угодий»	Л	Тематическая лекция
12.	**Тема: № 2** «Устройство сенокосооборотов»	Л	Лекция-визуализация
13.	**Тема: № 3** «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	Л	Лекция-визуализация
14.	**Тема: № 4** «Особенности землеустройства КФХ»	Л	Лекция-визуализация
15.	**Тема: № 5** «Рабочие проекты в землеустройстве»	Л	Лекция-визуализация
16.	**Тема: № 6** «Последовательность разработки проекта и его составные части»	Л	Лекция-визуализация
17.	**Тема: № 8** «Экологическая эффективность проекта»	Л	Тематическая лекция
18	***Раздел № 5* Обоснование необходимости**		

№п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	проведения землеустройства		
19	Тема: № 10 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	Л	Лекция-визуализация
20	Тема: № 12 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	Л	Тематическая лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования

Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»

Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Понятие и структурный состав земельных отношений.
2. Право собственности и иные права на землю.
3. Предмет и объект землеустройства.
4. Методы изучения землеустройства.
5. Категория земель и их структура.

Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»

Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Виды правоустанавливающих документов.
2. Виды сделок с землей.
3. Структура сельскохозяйственных угодий.
4. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
5. Принципы землеустройства

Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

Тема: № 1 «Организация угодий и севооборотов»

Оснащение: раздаточный материал.

-инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ, ООО,ОАО,СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки.

Задание:

-изучить нормативно правовые акты РФ применяемые при проведении землеустройства;

-изучить условные топографические знаки, применяемые при землеустроительном проектировании;

-изучить правоустанавливающие или правоудостоверяющие документа на земельный участок;

-изучить лист расположений основных надписей на основном черта, сделать зарисовку в рабочей тетради;

- копию плана землепользования перевести на кальку

(индивидуально), с соблюдением всех уловных знаков на плане;
-на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки, экспликацию;

Вопросы итогового контроля (вопросы к зачёту) для 3 курса 5 семестр

18. Содержание земельного учета, земель сельскохозяйственного назначения.
19. Дайте понятие с/х угодий и не с/х угодий.
20. Классификация угодий.
21. Назначение и содержание учета земель сельскохозяйственного назначения.
22. Виды и способы учета земель.
23. Количественный учет земель по угодьям, при землеустроительном проектировании.
24. Возникновение землеустройства.
25. Особенности современного землеустройства и землеустроительного проектирования
26. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ.
27. Установление границ территорий с особым правовым режимом земель в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.
28. Ограничения и обременения в использовании земель и их учет при внутрихозяйственном землеустройстве.
29. Виды и формы землеустройства.
30. Основные принципы землеустройства.
31. Землеустройительный процесс.
32. Порядок выявления новых земель сельскохозяйственного назначения.
33. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
34. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства.
35. Межевание земель при поведении землеустроительных работ.
36. Геодезическая основа межевания земель сельскохозяйственного назначения.
37. Полевые геодезические действия при восстановлении границ.
38. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.
39. Порядок разработки проекта.
40. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
41. Основные задачи полевого землеустроительного обследования сельскохозяйственных предприятий (КФХ).
42. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
43. Основы внутрихозяйственной оценки сельскохозяйственных угодий.
44. Методологические подходы к составлению внутрихозяйственной оценки земель.
45. Внутрихозяйственная качественная оценка (бонитировка) земель.
46. Классификация севооборотов.
47. Методы землеустроительного проектирования.

48. Количество категорий земель в РФ.
49. Понятие – землеустройство.
50. Перечислите случаи, при котором проводят землеустройство в обязательном порядке.
51. Понятие инвентаризации земель.
52. Назовите сельскохозяйственные угодья.
53. Назовите основную задачу земельного учета.
54. Понятие пашни.
55. Понятие сенокоса.
56. Понятие залежи.

57. Понятие пастбища.
58. Понятие многолетних насаждений
59. Назовите цель проведения оценки земель с/х.
60. Понятие бонитировки почв.
61. Понятие экономической оценки земель.
62. Понятие земельного спора.
63. Назовите правоустанавливающие документы на земельный участок.
64. Назовите документы на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
65. Перечислите виды вещных прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
66. Перечислите основания возникновения прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
67. Перечислите права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
68. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
69. Понятие земельного участка.
70. Цели, задачи и содержание землеустроительного проектирования.
71. Понятие землеустроительного проектирования.
72. Понятие площади земельного участка.
73. Понятие земель населенных пунктов.
74. Что такое право собственности на землю?
75. Что представляет собой право частной собственности на землю.
76. Каковы основания прекращения прав на землю.

Вопросы итогового контроля (вопросы к зачёту) для 3 курса 6 семестр

1. Участники земельных отношений земель с/х назначения.
2. Объекты земельных отношений.
3. Образование земельных участков с/х назначения.
4. Надзор в области земель сельскохозяйственного назначения.
5. Плодородие земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
7. Правовой режим земель населенных пунктов.
8. Целью охраны земли являются…
9. Конфискация земельного участка.
10. Понятие земельного участка.
11. Понятие площади земельного участка.
12. Рациональное использование земель.
13. Назовите сельскохозяйственные угодья.
14. Назовите основную задачу земельного учета.
15. Понятие пашни.
16. Понятие сенокоса.
17. Понятие залежи.
18. Понятие пастбища.
19. Понятие многолетних насаждений
20. Назовите цель проведения оценки земель с/х.
21. Понятие бонитировки почв.
22. Государственное нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
23. Участники земельных отношений.

24. Назовите правоудостоверяющие документы на земельный участок.
25. Перечислите виды вещных прав на земельный участок.
26. Понятие – землеустройство.
27. Перечислите случаи при котором проводят землеустройство в обязательном порядке.
28. Разработка предложений о рациональном использовании и охране земель.
29. Природно-хозяйственное районирование земель.
30. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к экзамену:

1. Участники землеустройства.
2. Виды вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Основания возникновения прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
4. Основания прекращения прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
5. Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.
6. Устройство территории пастбищ.
7. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организациями пастбище-севооборотов.
8. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
9. Образование земельных участок сельскохозяйственного назначения.
10. Раздел земельных участков сельскохозяйственного назначения.
11. Выдел земельного участка сельскохозяйственного назначения.
12. Объединение земельных участков сельскохозяйственного назначения.
13. Перераспределение земельных участков сельскохозяйственного назначения.
14. Охрана земель.
15. Аренда земельных участков сельскохозяйственного назначения.
16. Право ограниченного пользования чужим земельным участком сельскохозяйственного назначения.
17. Безвозмездное пользование земельными участками сельскохозяйственного назначения.
18. Возникновение прав на земельные участки для КФХ.
19. Документы о правах на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
20. Ограничение и вовлечение земель сельскохозяйственного назначения в сельскохозяйственный оборот.
21. Права и обязанности собственников земель сельскохозяйственного назначения.
22. Прекращение и ограничения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
23. Изъятие земельного участка сельскохозяйственного назначения.
24. Конфискация земельного участка земель сельскохозяйственного назначения.
25. Реквизиция земельного участка сельскохозяйственного назначения.
26. Реквизиция земельного участка.
27. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров на землях сельскохозяйственного назначения.
28. Плата за землю и оценка земель сельскохозяйственного назначения.
29. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

30. Государственный кадастровый учет, государственная регистрация права земель сельскохозяйственного назначения.
31. Государственный земельный контроль (надзор), муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Критерий оценки зачёта:

«Зачтено»: теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решений практических работ с незначительными ошибками, исправленными студентом самостоятельно.

«Не зачтено»: теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применять для решения практических задач.

Критерии оценивания экзамена

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Симонова, Л. А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова ; составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть III : Внутрихозяйственное землеустройство Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях — 2018. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138589

7.2 Дополнительная литература

1. **Учебно-** методическое пособие к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие / составители С. А. Жабоев, М. Х. Ахматова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 375 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: **https://e.lanbook.com/book/137647**

2. **Калиев, А. Ж.** Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78904.html

3. **Землеустроительное** проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131053

4. **Землеустроительное** проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131053

5. **Землеустроительное** проектирование : учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство — 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142024

6. Землеустроительное проектирование: Учебник/Под. ред. С.Н. Волкова, В.П. Троицкий, Н. Г. Конокотин, и др. Под ред. С.Н. Волкова. - М.:Колос,1997г.; - с.(Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. Учеб.Заведений).

7. Землеустройство: Учебник / под общей редакцией. конд. эконом. Наукдоцента Л.Ф. Веселовской, М.ЮРКНИГА, 2004.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Консультант плюс-разработка правовых систем. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

3. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/
4. Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://earthtrends.wri.org
5. Сайт Государственный водный реестр. Документы и реестры. [Электронный ресурс]. URL: https://goo-gl.ru/KcH
6. Сайт. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. URL: https://clck.ru/Embqr
7. Сайт. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

9/Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
3	Все разделы	AutoCad	система автоматизированного проектирования и черчения	Autodesk	-

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 322н).	Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Перечень оборудования: учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук lenovo B5030); теодолит Т-30 (3 шт.);

текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 331н).	теодалит 3Т5КП (2 шт.); электронные теодалит VEGA TEO-20B; нивелир Sokkia B-20 (5 шт.); планиметр электронный Planix EX (5 шт.); лазерный дальномер Disto A3; штатив PFW5B-E (2 шт); штатив VEGA S6-2; штатив EFT; нивелирная рейка VEGA TS3M (2 шт.); рейка нивелирная (7 шт.) рулетка NL 19-1302 с полиамидным покрытием 30 м.; рулетка PR100/5.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (№ 309н).	Перечень оборудования: учебное мультимедийное оборудование, учебное оборудование; сейф; несгораемый металлический шкаф.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 203н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студентам необходимо уяснить, что ее знание позволит лучшему усвоению учебного материала по таким дисциплинам как: государственная регистрация прав на недвижимость, почвенная экология, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства, землеустроительное проектирование, основы градостроительства и планировка населенных мест, прикладная геодезия.

Ее знание позволит будущему специалисту квалифицировано управлять практическими вопросами.

Одним из основных условий успешного овладения учебным материалом является посещение лекционных и практических занятий. Если по каким-то причинам занятие было пропущено, необходимо в кратчайшие сроки самостоятельно разобрать пропущенную тему (восстановить конспект лекции, разобрать задания практического занятия), иначе дальнейшее изучение дисциплины существенно осложнится. Важно выполнять все задания, предлагаемые преподавателем для домашней работы.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Прорабатывая материал лекций, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций. Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить студенту индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно

разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не единовременно за день до контрольного тестирования и экзамена. Неправильная организация самостоятельной учебной работы может нанести существенный вред физическому и психическому здоровью.

Помимо лекций студент должен систематически и полно готовиться к каждому практическому занятию. Предварительно требуется изучить материал соответствующих лекций и прочитать учебник.

Требуется подробно разобрать типовые примеры, решенные в лекциях и учебнике. Желательно, закрыв книгу и тетрадь, самостоятельно решить те же самые примеры.

Затем следует выполнить все домашние и незаконченные аудиторные задания. Задачи должны решаться аккуратно, с пояснениями и ссылками на соответствующие формулы и теоремы. Формулы следует выписывать с объяснениями соответствующих буквенных обозначений величин, входящих в них.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекции, выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. Во время занятия студент должен сначала изучить соответствующий материал по методическим рекомендациям, представленным в электронной форме. При этом необходимо разобрать приведенные в рекомендациях примеры решения задач, а затем решить по указанному преподавателем варианту соответствующие задачи.

Студент обязан в полном объёме использовать время самостоятельной работы, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по изучаемым вопросам и проблемам и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере картографии.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

При рассмотрении каждой темы студент руководствуется основными вопросами для самостоятельного изучения, подробно представленными в таблице 4 настоящей рабочей программы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработала к. с.-х. наук, доцент В.А. Васильева