

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:07:39
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 30 » 06 2020 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов»**

для подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций»
Год начала подготовки: 2019
Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В список литературы добавлена монография: Калужская область в цифрах. Стат. сборник 2011-2017. – Калуга, 2018. – 398с.

Составитель(и) [Signature] Храмой В.К., доктор с.-х. наук, профессор :
« 16 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономии»
протокол № 8 « 17 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой, [Signature] Храмой В.К., доктор с.-х. наук, профессор

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки «Экономика»

[Signature] Федотова Е.В. к.э.н., доцент
« 29 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

[Signature] Головач В.М., к.э.н., доцент
« 24 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Агрономический факультет

Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Сюняева О.И.

"31" 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии растениеводства в агробизнесе
экономических субъектов**

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 – «Экономика»

Профиль Экономика предприятий и организаций

Курс 1

Семестр 1

Калуга, 2019

Составитель: Храмой В.К. доктор с.-х. наук, профессор



«26» 06 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906 и учебным планом направления подготовки «Экономика» профиль " Экономика предприятий и организаций» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии

протокол № 12 от «27» 06 2019 г.

Зав. кафедрой доктор с.-х. наук, профессор В.К. Храмой



Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019г.

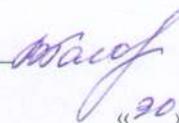
Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», протокол № 1 от 30.08.2019г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	АННОТАЦИЯ.....	5
1.	Требования к уровню освоения дисциплины и ее место в структуре образовательной программы	5
1.1.	Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения).....	5
1.2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Цель и задачи дисциплины.....	6
3.	Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость).....	6
4.	Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1.	Структура дисциплины.....	7
4.2.	Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	7
4.3.	Содержание разделов дисциплины.....	8
4.4.	Практические и семинарские занятия.....	9
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
4.5.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	10
4.5.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные, расчётно-графические, учебно-исследовательские работы).....	11
5.	Взаимосвязь видов учебных занятий.....	11
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1.	Основная литература.....	11
6.2.	Дополнительная литература.....	11
7.	Критерии оценки знаний, умений и заявленных компетенций.....	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9.	Методические указания преподавателям по организации обучения дисциплины.....	13
10.	Методические рекомендации по организации студентам по самостоятельной работе	14
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по технологиям возделывания основных полевых культур, направлениям переработки и условиям хранения растениеводческой продукции.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.03.01 по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»). Изучается в I семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») должна формировать следующие компетенции:
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Краткое содержание дисциплины. В курсе рассматриваются: основы почвоведения; основы земледелия; основы агрохимии; морфологические, хозяйственно-биологические признаки сельскохозяйственных культур и особенности современных технологий их выращивания; условия хранения, а также основы переработки продукции растениеводства.

Форма контроля: зачет с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.003.01.

Реализация в дисциплине «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» базируется на знаниях, полученных бакалаврами в результате освоения программы общеобразовательной школы. Особенностью дисциплины является её технологическая сущность, а также большой объём изучаемого материала. Дисциплина тесно связана с дисциплинами **экономического** профиля: «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика отраслей АПК».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях и семинарских занятиях, в форме тестовых заданий и контрольных работ, а также на контрольной неделе.

Итоговый контроль - зачет с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по технологиям возделывания основных полевых культур, направлениям переработки и условиям хранения растениеводческой продукции.

В задачи дисциплины входит изучить:

основы почвоведения; основы земледелия; основы агрохимии; морфологические, хозяйственно-биологические признаки сельскохозяйственных культур и особенности современных технологий их выращивания; условия хранения, а также основы переработки продукции растениеводства.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

знать практические основы почвоведения, земледелия, агрохимии, способы регулирования почвенного плодородия; особенности сельскохозяйственных культур, возделываемых в Калужской области, технологии их возделывания; основы переработки и хранения продукции растениеводства;

уметь распознавать основные виды сельскохозяйственных культур, составлять агротехническую часть технологической карты;

владеть навыками самостоятельной работы с литературой по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, а также методами количественно-качественного учёта продукции растениеводства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1-й	2-й
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72	-
Контактные часы всего, в том числе:	1	36	36	-
в том числе: лекции (Л)	0,5	18	18	-
практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18	-
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36	-
в том числе: самоподготовка к текущему контролю знаний и к итоговому контролю	1	36	36	-
Вид итогового контроля:	зачет с оценкой			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 3 тесно связанных друг с другом раздела (рис. 1).

Дисциплина «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов»		
Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	Технология производства продукции растениеводства	Хранение и переработка продукции растениеводства

Рисунок 1 – Содержание дисциплины

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Трудоёмкость разделов и тем дисциплины представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Всего часов на раздел	Контактная работа		Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	14	4	4	6
Тема 1. Основы почвоведения и агрохимии	6	2	2	2
Тема 2. Основы земледелия. Экономическая оценка севооборотов	8	2	2	4
Раздел 2. Технология производства продукции растениеводства	50	12	12	26
Тема 3. Защита растений от вредителей и болезней	4	1	1	2
Тема 4. Зерновые культуры и гречиха	14	3	3	8
Тема 5. Зернобобовые культуры	8	2	2	4
Тема 6. Клубнеплоды и корнеплоды	8	2	2	4
Тема 7. Кормовые культуры	8	2	2	4
Тема 8. Масличные и прядильные культуры	8	2	2	4
Раздел 3. Технология хранения и переработки продукции растениеводства	8	2	2	4
Тема 9. Хранение и переработка продукции растениеводства	8	2	2	4
Итого	72	18	18	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

Тема 1. Основы почвоведения и агрохимии

Почва - основное средство производства в сельском хозяйстве. Понятие о почве и ее плодородии. Основные типы почв России и Калужской области, их использование и краткая производственная характеристика. Биологические, агрофизические и агрохимические показатели плодородия почвы. Способы их регулирования. Воспроизводство почвенного плодородия. Бонитировка почв.

Значение удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур и качества их продукции. Виды удобрений, основные характеристики, условия использования. Минеральные удобрения, их виды. Органические удобрения, их виды. Система применения удобрений в севообороте. Химическая мелиорация почв (известкование и гипсование). Экономическая эффективность применения удобрений. Окупаемость минеральных удобрений.

Тема 2. Основы земледелия. Экономическая оценка севооборотов.

Факторы жизни растений и приемы их регулирования. Вредоносность сорняков. Экономические пороги вредоносности сорняков. Меры борьбы с сорняками.

Понятие о севообороте и его агрономическое и организационно-экономическое значение в системе мероприятий по обеспечению условий для получения высокого урожая. Структура посевных площадей. Основные звенья севооборотов. Оценка севооборотов по выходу зерна, кормовых единиц и стоимости продукции. Схемы севооборота, ротационная таблица севооборота.

Задачи обработки почвы. Приёмы обработки почвы. Минимализация обработки почвы. Экономическая эффективность различных технологий обработки почвы.

Раздел 2. Технология производства продукции растениеводства

Тема 3. Защита растений от вредителей и болезней

Вредители и болезни полевых культур и амбарные вредители, их вредоносность. Экономические пороги вредоносности. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Тема 4. Зерновые культуры и гречиха.

Общая характеристика зерновых, и гречихи, их народнохозяйственное значение, распространение. Рост и развитие культур.

Озимые хлеба: пшеница, рожь, тритикале. Ранние яровые хлеба: пшеница, ячмень, овёс. Поздние яровые культуры: кукуруза, просо, рис, сорго, гречиха. Особенности биологии и технологии возделывания зерновых культур и гречихи.

Тема 5. Зернобобовые культуры

Общая характеристика зернобобовых, культур, их народнохозяйственное значение, распространение. Роль зернобобовых культур в решении проблемы растительного белка. Рост и развитие культур.

Особенности биологии и технологии возделывания зернобобовых культур.

Тема 6. Клубнеплоды и корнеплоды

Продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое значение картофеля. Классификация сортов картофеля по скороспелости. Биологические особенности и технология возделывания картофеля. Сроки и способы уборки. Урожайность картофеля в сельскохозяйственных предприятиях и организациях и личных подсобных хозяйствах.

Народно-хозяйственное значение, кормовая ценность и районы распространения корнеплодов. Биологические особенности и технология возделывания сахарной и кормовой свёклы.

Тема 7. Кормовые культуры.

Кормовое, агротехническое значение и использование однолетних и многолетних кормовых трав. Виды трав: однолетние (вика яровая и озимая, суданская трава), многолетние (клевер, люцерна,

эспарцет, донник, тимофеевка, овсяница, кострец, ежа, райграс). Особенности биологии и технологии возделывания. Технологии заготовки и хранения сена, сенажа и силоса.

Использование сенокосов и пастбищ. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах. Организация зеленого конвейера.

Тема 8. Масличные и прядильные культуры

Виды масличных культур, народно-хозяйственное значение, районы распространения. Особенности биологии и технологии возделывания подсолнечника и рапса.

Виды прядильных культур. Особенности биологии и технологии возделывания льна-долгунца.

Раздел 3. Технология хранения и переработки продукции растениеводства

Тема 9. Хранение и переработка зерна и сочной продукции.

Бункерный и амбарный урожай. Способы послеуборочной обработки зерна и семян. Самосогревание зерна. Способы хранения зерна и семян. Посевные качества семян. Страховые и переходные фонды семян. Контроль качества семян.

Переработка зерна в муку. Производство крупы. Получение растительных масел.

Хранение картофеля и корнеплодов. Способы и режимы хранения картофеля, типы хранилищ. Количественно-качественный учёт картофеля и овощей при хранении, естественная убыль. Переработка картофеля и сахарной свеклы.

Переработка льносолемы, производство льнотресты и льноволокна.

4.4. Практические и семинарские занятия

Содержание лабораторных (практических) и семинарских занятий с привязкой к разделам и темам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1, тема 1	ПЗ 1. Основы почвоведения и агрохимии	Защита работы	2
2	Раздел 1, тема 2	ПЗ 2. Основы земледелия. Экономическая оценка севооборотов	Защита работы	2
3	Раздел 2, тема 3	ПЗ 3. Защита растений от вредителей и болезней	Защита работы	2
4	Раздел 2, тема 4	ПЗ 4. Зерновые культуры и гречиха	Защита работы	2
5	Раздел 2, тема 5	ПЗ 5. Зернобобовые культуры	Защита работы	2
6	Раздел 2, тема 6	ПЗ 6. Клубнеплоды и корнеплоды	Защита работы	2
7	Раздел 2, тема 7	ПЗ 7. Кормовые культуры	Защита работы	2
8	Раздел 2, тема 8	ПЗ 8. Масличные и прядильные культуры	Защита работы	2
9	Раздел 3, тема 9	ПЗ 9. Хранение и переработка продукции растениеводства	Защита работы	2
Итого				18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень разделов и тем, предназначенных для самостоятельного изучения, приведён в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень разделов и тем для самостоятельного изучения

№п /п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел 1, тема 1	Основные типы почв России и Калужской области, их использование, показатели плодородия почвы. Воспроизводство почвенного плодородия. Виды удобрений, система применения удобрений. Экономическая эффективность применения удобрений. Окупаемость минеральных удобрений.	2
2	Раздел 1, тема 2	Вредоносность сорняков. Меры борьбы с сорняками. Структура посевных площадей. Оценка севооборотов по выходу зерна, кормовых единиц и стоимости продукции. Схемы севооборота, ротационная таблица севооборота. Задачи обработки почвы. Приёмы обработки почвы. Минимализация обработки почвы. Экономическая эффективность различных технологий обработки почвы.	4
3	Раздел 2, тема 3	Вредители и болезни полевых культур и амбарные вредители, их вредоносность. Экономические пороги вредоносности. Меры борьбы с вредителями и болезнями.	2
4	Раздел 2, тема 4	Общая характеристика зерновых, и гречихи, их народнохозяйственное значение. Особенности биологии и технологии возделывания зерновых культур и гречихи.	8
5	Раздел 2, тема 5	Общая характеристика зернобобовых культур, их народнохозяйственное значение. Роль зернобобовых культур в решении проблемы растительного белка. Особенности биологии и технологии возделывания зернобобовых культур.	4
6	Раздел 2, тема 6	Классификация сортов картофеля по скороспелости. Биологические особенности и технология возделывания картофеля. Сроки и способы уборки. Народно-хозяйственное значение, кормовая ценность и районы распространения корнеплодов. Биологические особенности и технология возделывания сахарной и кормовой свёклы. Переработка картофеля и сахарной свеклы.	4
7	Раздел 2, тема 7	Виды трав: однолетние (вика яровая и озимая, суданская трава), многолетние (клевер, люцерна, эспарцет, донник, тимофеевка, овсяница, кострец, ежа, райграс). Особенности биологии и технологии возделывания. Технологии заготовки и хранения сена, сенажа и силоса. Использование сенокосов и пастбищ. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах.	4
	Раздел 2, тема 8	Виды масличных культур, народно-хозяйственное значение, районы распространения. Особенности биологии и технологии возделывания подсолнечника и рапса. Виды прядильных культур. Особенности биологии и технологии возделывания льна-долгунца. Переработка льносоромы, производство льнотресты и льноволокна.	

№п /п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
8	Раздел 3, тема 9	<p>Бункерный и амбарный урожай. Способы послеуборочной обработки зерна и семян. Способы хранения зерна. Посевные качества семян. Страховые и переходные фонды семян. Контроль качества семян.</p> <p>Переработка зерна в муку. Производство крупы.</p> <p>Получение растительных масел.</p> <p>Хранение картофеля и корнеплодов. Способы и режимы хранения картофеля, типы хранилищ. Количественно-качественный учёт картофеля и овощей при хранении, естественная убыль.</p>	4
Итого			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (расчётно-графические, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) (расчётно-графические, учебно-исследовательские работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 - 9	1- 9	1-52
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	2 - 9	2 - 9	2-6, 9-16, 19-249, 51-52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В.И. Манжесов, И.А. Попов, И.В. Максимов [и др.] ; под общей редакцией В.И. Манжесова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4066-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114687> .
2. Михалев С.С. Кормопроизводство / С. С. Михалев, Н. Н.Лазарев, Н. М. Савенкова .- М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012.
3. Уваров Г.И. Кормопроизводство: практикум/ Г. И. Уваров, А. Г. Демидова.- М.: БИБКМ, 2014.
- 4.. Технология производства продукции растениеводства: Учебник для студентов вузов / Под ред.: А.Ф.Сафонова, В.А.Федотова. – М.: КолосС, 2010.*

6.2. Дополнительная литература

3. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства:

Учеб. пособие для студ. вузов по агроэкономическим спец. / Под ред. В.И.Филатова. – М.: КолосС, 2003.

4. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред. В.И.Филатова. – М.: КолосС, 2002.

6.4. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

п/п	№	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип прогр аммы	Авто р	Год разраб отки
1		Все разделы	Microsoft Word	Текст овый редактор	Mi-crosoft	2006

7. Критерии оценки знаний, умений и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - тестирование, устный опрос, защита работ.

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, устного опроса, защиты практических работ.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 6 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу. Проверка и оценка знаний осуществляется по каждому изученному разделу в виде индивидуальной защиты практического занятия. Текущие задолженности отрабатываются студентом на индивидуальных консультациях, проводимые преподавателем согласно графику проведения консультаций.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в виде зачёта с оценкой. Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется, лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база дисциплины должна обеспечивать проведение всех видов лабораторной и практической подготовки студентов, предусмотренной учебным планом филиала и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную мультимедийными средствами обучения;
- аудиторию для проведения ЛПЗ и семинаров;
- лаборатории, оснащённые современным оборудованием и приборами;
- гербарий, растения и семена полевых культур;
- видеofilмы по технологиям возделывания полевых культур, заготовки основных видов кормов;
- атласы полевых культур.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации изучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация – данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово "конспект" происходит от латинского *conspectus* – обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: "читай и пиши", "слушай и пиши", можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на практических занятиях студенты решают конкретные задачи, максимально приближенные к производственным ситуациям. Анализ конкретных ситуаций также несёт в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Для допуска к зачету студент должен выполнить все текущие контрольные мероприятия: защитить практические работы, сдать тесты, отработать семинарские занятия. Ликвидация текущих задолженностей студентов осуществляется в свободное от занятий время, а также во время текущих консультаций по дисциплине.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для

последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками);

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

✓ развитию навыков работы со специальной и справочной литературой;

✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;

✓ развитию навыков анализа

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, формирует и развивает профессиональные навыки студентов, позволяющие им в дальнейшем творчески и системно решать производственные задачи в конкретных условиях.

При освоении курса студенту необходимо особое внимание обращать на ключевые понятия, термины, определения, на практические приемы производства растениеводческой продукции. Необходимо тщательно прорабатывать материал лекций и практических занятий для закрепления теоретических знаний и практических навыков.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Основы земледелия. Экономическая оценка севооборотов	ПЗ	Круглый стол, разбор конкретных ситуаций	2
2	Зерновые культуры и гречиха	ПЗ	Работа в малых группах	2
3	Зернобобовые культуры		Работа в малых группах	2
4	Клубнеплоды и корнеплоды	ПЗ	Работа в малых группах	2
5	Кормовые культуры	ПЗ	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	2
6	Хранение и переработка продукции растениеводства	ПЗ	Круглый стол, разбор конкретных ситуаций	2
Всего				12

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часа (33,3% от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Приложение 2

Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра
по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины и их элементы
1	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: условия выращивания полевых и кормовых культур, способы переработки и условия хранения продукции растениеводства</p> <p>Уметь распознавать основные виды сельскохозяйственных культур,</p> <p>Владеть: методами количественно-качественного учёта продукции растениеводства.</p>	Устный опрос, защита работ, работа в малых группах, тестирование	Раздел 1: темы 1, 2, Раздел 2: темы 3, 4, 5, 6, 7, 8 Раздел 3: тема 9
2	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: практические основы почвоведения, земледелия, агрохимии, способы регулирования почвенного плодородия; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур и заготовки кормов, дозы удобрений, нормы высева сельскохозяйственных культур; основы переработки и хранения продукции растениеводства;</p> <p>Уметь составлять агротехническую часть технологической карты;</p> <p>владеть навыками самостоятельной работы с литературой по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, а также</p>	Устный опрос, защита работ, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, тестирование	Раздел 1: тема 2, Раздел 2: темы 3, 4, 5, 6, 7, 8 Раздел 3: тема 9

Заочная форма обучения

3. Организационно-методические данные дисциплины
«Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72	-
Контактные часы всего, в том числе:	1	8	8	-
в том числе: лекции (Л)	0,5	4	4	-
практические занятия (ПЗ)	0,5	4	4	-
Самостоятельная работа (СР)	1	60	60	-
в том числе: самоподготовка к текущему контролю знаний и к итоговому контролю	1	60	60	-
Контроль		4	4	
Вид итогового контроля:	зачет с оценкой			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 3 тесно связанных друг с другом раздела (рис. 1).

Дисциплина «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов»		
Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	Технология производства продукции растениеводства	Хранение и переработка продукции растениеводства

Рисунок 1 – Содержание дисциплины

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Трудоёмкость разделов и тем дисциплины представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Всего часов на раздел	Контактная работа		Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	14	1	1	12
Тема 1. Основы почвоведения и агрохимии	7	0,5	0,5	6
Тема 2. Основы земледелия. Экономическая оценка севооборотов	7	0,5	0,5	6
Раздел 2. Технология производства продукции растениеводства	47	2,5	2,5	42
Тема 3. Защита растений от вредителей и болезней	7			7
Тема 4. Зерновые культуры и гречиха	8	0,5	0,5	7
Тема 5. Зернобобовые культуры	8	0,5	0,5	7
Тема 6. Клубнеплоды и корнеплоды	8	0,5	0,5	7
Тема 7. Кормовые культуры	8	0,5	0,5	7
Тема 8. Масличные и прядильные культуры	8	0,5	0,5	7
Раздел 3. Технология хранения и переработки продукции растениеводства	11	0,5	0,5	10
Тема 9. Хранение и переработка продукции растениеводства	11	0,5	0,5	10
Итого	72	4	4	64

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1, тема 1	ПЗ 1. Основы почвоведения и агрохимии	Защита работы	0,5
2	Раздел 1, тема 2	ПЗ 2. Основы земледелия. Экономическая оценка севооборотов	Защита работы	0,5
3	Раздел 2, тема 4	ПЗ 4. Зерновые культуры и гречиха	Защита работы	0,5
4	Раздел 2, тема 5	ПЗ 5. Зернобобовые культуры	Защита работы	0,5
5	Раздел 2, тема 6	ПЗ 6. Клубнеплоды и корнеплоды	Защита работы	0,5
6	Раздел 2, тема 7	ПЗ 7. Кормовые культуры	Защита работы	0,5
7	Раздел 2, тема 8	ПЗ 8. Масличные и прядильные культуры	Защита работы	0,5
8	Раздел 3, тема 9	ПЗ 9. Хранение и переработка продукции растениеводства	Защита работы	0,5
Итого				4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень разделов и тем, предназначенных для самостоятельного изучения, приведён в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень разделов и тем для самостоятельного изучения

№п /п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел 1, тема 1	Основные типы почв России и Калужской области, их использование, показатели плодородия почвы. Воспроизводство почвенного плодородия. Виды удобрений, система применения удобрений. Экономическая эффективность применения удобрений. Окупаемость минеральных удобрений.	6
2	Раздел 1, тема 2	Вредоносность сорняков. Меры борьбы с сорняками. Структура посевных площадей. Оценка севооборотов по выходу зерна, кормовых единиц и стоимости продукции. Схемы севооборота, ротационная таблица севооборота. Задачи обработки почвы. Приёмы обработки почвы. Минимализация обработки почвы. Экономическая эффективность различных технологий обработки почвы.	6
3	Раздел 2, тема 3	Вредители и болезни полевых культур и амбарные вредители, их вредоносность. Экономические пороги вредоносности. Меры борьбы с вредителями и болезнями.	7
4	Раздел 2, тема 4	Общая характеристика зерновых, и гречихи, их народнохозяйственное значение. Особенности биологии и технологии возделывания зерновых культур и гречихи.	7
5	Раздел 2, тема 5	Общая характеристика зернобобовых, культур, их народнохозяйственное значение. Роль зернобобовых культур в решении проблемы растительного белка. Особенности биологии и технологии возделывания зернобобовых культур.	7
6	Раздел 2, тема 6	Классификация сортов картофеля по скороспелости. Биологические особенности и технология возделывания картофеля. Сроки и способы уборки. Народно-хозяйственное значение, кормовая ценность и районы распространения корнеплодов. Биологические особенности и технология возделывания сахарной и кормовой свёклы. Переработка картофеля и сахарной свеклы.	7
7	Раздел 2, тема 7	Виды трав: однолетние (вика яровая и озимая, суданская трава), многолетние (клевер, люцерна, эспарцет, донник, тимофеевка, овсяница, кострец, ежа, райграс). Особенности биологии и технологии возделывания. Технологии заготовки и хранения сена, сенажа и силоса. Использование сенокосов и пастбищ. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах.	7
	Раздел 2, тема 8	Виды масличных культур, народно-хозяйственное значение, районы распространения. Особенности биологии и технологии возделывания подсолнечника и рапса. Виды прядильных культур. Особенности биологии и	7

№п /п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		технологии возделывания льна-долгунца. Переработка льносоломы, производство льнотресты и льноволокна.	
8	Раздел 3, тема 9	<p>Бункерный и амбарный урожай. Способы послеуборочной обработки зерна и семян. Способы хранения зерна. Посевные качества семян. Страховые и переходные фонды семян. Контроль качества семян.</p> <p>Переработка зерна в муку. Производство крупы. Получение растительных масел.</p> <p>Хранение картофеля и корнеплодов. Способы и режимы хранения картофеля, типы хранилищ. Количественно-качественный учёт картофеля и овощей при хранении, естественная убыль.</p>	10
Итого			64