

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:32
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 22 » 05 2023 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Землеустроительное проектирование»

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019, 2020

Курс 3, 4,

Семестр 5, 6, 7

В рабочую программу не вносятся изменения

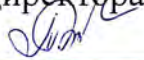
Разработчик: Васильева В.А. Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент « 21 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от « 22 » 05 2023 г.

Заведующий кафедрой Слипца А.А. Слипца А.А.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н. Пимкина

“ 25 ”

мая

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Землеустроительное проектирование»

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020

Курс 2,3,4

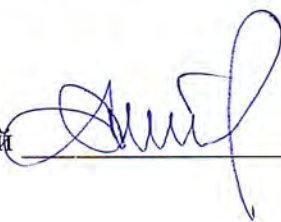
Семестр 4,5,6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик:  Тихомирова Г.В., ст. преподаватель «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Е.С. Хропов
2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Землеустроительное проектирование»

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Год начала подготовки 2017

Форма обучения очная, заочная

Курс 2,3,4

Семестр 4,5,6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года подготовки

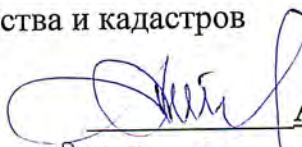
Разработчик:  Тихомирова Г.В., ст. преподаватель

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 7 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройства и кадастров

 А.А. Слипец
«30» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе С. Д. Малахова
«30» 05 2020г.

Дополнения и изменения в рабочей программе по дисциплине
«Землеустроительное проектирование»
(наименование)

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Добавлены вопросы в тему №1 «Актуальность дисциплины землеустроительное проектирование и связь ее с государственным кадастром недвижимости», «Перспективы развития системы землеустройства и стратегические цели государства»

Составитель (и): Тихомирова Г.В. ст. преподаватель «22» 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров» протокол № 6 от «25» мая 2020г.

Заведующей кафедры Слипец А.А., к.б. н. доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки Сихарулидзе Т.Д.

Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО), ученая степень, ученое звание)

Протокол № 31 «25» 05 2020

Заведующий выпускной кафедрой Слипец А.А.

Слипец А. А., к.б.н., доцент
(ФИО), ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе О.И.Сюняева
«26» августа 2019г.

Дополнения и изменения в рабочей программе по дисциплине
«Землеустроительное проектирование»
(наименование)

по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2018- 2019

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Дополнен список дополнительной литературы:

1.Постолов В.Д. Внутрихозяйственное землеустройство./В.Д.Постолов,
Е.В. Недикова, П.Б. Калюгин, С.В. Масленникова/ - Воронеж: ФГБОУ ВПО,
2014-191с.

Составитель (и): Тихомирова Г.В. ст. преподаватель
(ФИО), ученая степень, ученое звание)

«27» 05. 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров»

протокол № 7 от «28» мая 2019г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А. Слипец А.А., к. б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно – методической комиссии
по направлению подготовки Сихарулидзе Т.Д. Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 26 от «27» 05 2019г.

Заведующей выпускающей кафедрой Слипец А.А. Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Учебно-методическая часть

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

№ ЗК-3

«28» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе О.И.Сюняева
«03» 09 2018г.

Дополнения и изменения в рабочей программе по дисциплине

«Землеустроительное проектирование»

(наименование)

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017,2018

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы: Постолов В.Д.
Внутрихозяйственное землеустройство./В.Д.Постолов, Е.В. Недикова, П.Б.
Калюгин, С.В. Масленникова/-Воронеж: ФГБОУ ВПО, 2014-191с.

Составитель: Тихомирова Г.В. ст. преподаватель «30» 08 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров» протокол № 1 от «31» 08 2018г.
«___» _____ 201__г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А. к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно – методической комиссии
по направлению подготовки Сихарулидзе Т.Д. к.с/х.н., доцент
Протокол № 22 от «31» 08 2018г.

Зав. выпускающей кафедрой Слипец А.А. к.б.н., доцент
«31» 08 2018г.

Учебно-методический кабинет

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

№ 31/с - 31

Подпись: С



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
профессор О.И. Сюняева
« 31 » 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Землеустроительное проектирование»

для подготовки бакалавров

Направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
Профиль «Землеустройство»

Курсы: 2,3,4
Семестр 4,5,6,7

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 36-31

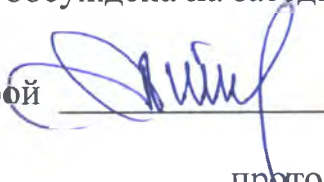
Калуга, 2017

Составители:  Тихомирова Г.В. ст. преподаватель кафедры
«Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени
К.А.Тимирязева

«30» 06 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), Утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 № 1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015г. № 39407 и учебным планом 2017 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

Зав. кафедрой  Слипец А. А. к.б.н. доцент

протокол № 10 «03» 07 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ 

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан агрономического факультета  Малахова С.Д. ., к.б.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от «03» 07 2017г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д. к.сх.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой  А.А. Слипец к.б.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	21
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	70
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>70</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ вопросы к тестам, экзаменам/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>74</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	74
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	75
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	75
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	75
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	75
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	75
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	76
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	78
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	78
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	78
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	82

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Землеустроительное проектирование»

Целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков при выполнении профессиональными компетенциями в ходе освоения профессиональной деятельности. Изучением дисциплины достигается формированием у обучающихся, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями основных направлений современного землеустройства в сфере государственного управления земельными ресурсами, регулирования земельных отношений, осуществления земельной политики необходимой для разработки в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина Б1.В.ОД.6 включена вариативную часть блока 1 учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные

- ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

Профессиональные:

- ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ;

- ПК-3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

- ПК-4 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

- ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустройства и кадастровых работ.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре выделяются четыре раздела тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.
2. Межхозяйственное землеустройство.
3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.
4. Рабочие проекты в землеустройстве.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Землеустроительное проектирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОПК -3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Профессиональные:

- ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ;

- ПК-3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

- ПК-4 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

- ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустройства и кадастровых работ.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Землеустроительное проектирование» являются: землеустройство, региональное землеустройство, геодезия, фотограмметрия, картография, основы кадастра недвижимости и др.

Курс «Землеустроительное проектирование» является основополагающими для изучения следующих дисциплин: планирование использование земель, экономика землеустройства, экологическая экспертиза и аудит проектов и др.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативно-правовых актов, регулирующих кадастровые и землеустроительные отношения в РФ, а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» как отрасль научного знания (научная дисциплина) - о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, знакомит студентов с системой инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства.

Объектом землеустроительного проектирования является организация территории, не в отрыве, а во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования. Применение полученных знаний, умений и навыков в ходе освоения дисциплины, может применять обучающийся в профессиональной деятельности,

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью проверочных работ, тестов.

Итоговая аттестация студента по дисциплине проводится в форме итогового контроля - зачеты в 4-6-ых семестрах, экзамен в 7-ом семестре, курсовой проект в 7-ом семестре.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков при выполнении профессиональными компетенциями в ходе освоения профессиональной деятельности. Изучение дисциплины достигается формированием у обучающихся, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями основных направлений современного землеустройства в сфере государственного управления земельными ресурсами, регулирования земельных отношений, осуществления земельной политики необходимой для разработки в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации.

В ходе освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**: студент должен:

- предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания;
- нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройстве»);
- способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений
- способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа;
- методы землеустроительного проектирования;
- принципы землеустроительного проектирования;
- стадии проектирования;

В результате изучения дисциплины «Землеустроительное проектирование» студент должен:

знать:

- нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных

отношений;

- предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания;
- нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройстве»);
- сущность, цели и производство различных видов изыскания;
- способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений
- способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа;
- методы землеустроительного проектирования;
- принципы землеустроительного проектирования;
- стадии землеустроительного проектирования;
- классификацию проектов землеустройства;
- основы технологии землеустроительного проектирования;
- порядок и методы разработки проекта;
- камеральную землеустроительную подготовку
- полевое обследование сельскохозяйственных угодий;
- организационно - производственную структуру хозяйства: состав, количество и размеры производственных подразделений;
- размещение земельных массивов, производственных и хозяйственных центров;
- размещение магистральных дорог, инженерных сооружений;
- определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования;
- трансформацию земель;
- особенности проектирование сельскохозяйственных угодий;
- особенности проектирование севооборотов, пастбище-оборотов, сенокосооборотов.
- проектирование полевых станов;
- проектирование источников водоснабжения;
- размещение защитных лесных полос;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных землеустроительных работ.

уметь:

- создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- проектировать магистральные дороги, инженерную инфраструктуру на территории с/х предприятий;

- проектировать земельные участки сельскохозяйственные предприятия различных организационно - правовых форм;
 - уметь трансформировать земельные участки, составлять план по освоению новых земель;
 - уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокос-обороты;
- использовать пакеты прикладных программ для решения землеустроительных задач.

владеть

- навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зач. единиц (504 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице: № 1.

Таблица: № 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Всего		Трудоемкость, часов			
	зач.ед.	час.	4с	5с	6с	7с
Итого академических часов по учебному плану	14,0	504	108	108	108	180
Контактные часы всего, в том числе	7,22	260	64	72	70	54
Лекции (Л)	2,22	80	16	18	28	18
Практические занятия (ПЗ)	4,75	180	48	54	42	36
Самостоятельная работа (РС)	6,03	217	44	36	38	108
в том числе:						
консультации	1.00	36	9	9	9	9
курсовой проект	1.67	60				60
проверочные работы	0,77	28	6	6	6	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	2.53	91	25	23	23	20
Вид контроля:						
экзамен						18
зачёт			+	+	+	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины:

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре раздела, тесно связанных друг с другом по следующим темам дисциплины «Землеустроительное проектирование»

Раздел № 1

Тема: № 1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»

Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»

Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»

Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»

Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»

Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»

Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»

Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»

Тема: № 9 «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»

Раздел № 2

Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов»

Тема: № 2 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»

Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов»

Тема: № 4 «Размещение защитных лесных полос»

Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта»

Тема: № 6 «Устройство территории многолетних насаждений»

Раздел № 3

Тема: № 1 «Устройство территории кормовых угодий»

Тема: № 2 «Устройство сенокосооборотов»

Тема: № 3 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ.

Тема: № 4 «Особенности землеустройства КФХ»

Тема: № 5 «Рабочие проекты в землеустройстве»

Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»

Тема: № 7 «Экономическая эффективность проекта»

Тема: № 8 «Экологическая эффективность проекта»

Тема: № 10 «Содержание технико-экономических показателей проекта»

Раздел № 4

Тема: № 1. «Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»

Тема: № 2. «Землеустройство в системе управления земельными Ресурсами РФ»

Тема: № 3. «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»

Тема: № 4. «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»

Тема: № 5. «Правовое регулирование территориального планирования»

Тема: № 6. «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»

Тема: № 7. «Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ»

Тема: № 8 «Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия»

Тема: № 9 «Особенности структуры и объемов работ по землеустройству на перспективу»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего кол-во часов на раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел № 1				
Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	6	2	0	5
Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	10	2	4	5
Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»	10	2	4	5
Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»	10	2	4	5
Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	6	2	0	4
Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	11	2	4	5
Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	15	2	8	5
Тема: № 8. «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	26	1	20	5
Тема: № 9 «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	14	1	4	5
Итого:	108	16	48	44
Раздел № 2				
Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов»	32	4	12	6
Тема: № 2 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	22	4	12	6

Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов»	22	4	12	6
Тема: № 4 «Размещение защитных лесных полос»	10	2	2	6
Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта»	10	2	12	6
Тема: № 6 «Устройство территории многолетних насаждений»	12	2	4	6
Итого:	108	18	54	36
Раздел № 3				
Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий»	48	6	38	4
Тема: № 2 «Устройство сенокосооборотов»	6	2	0	4
Тема: № 3 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	6	2	0	4
Тема: № 4 «Особенности землеустройства КФХ»	6	2	0	4
Тема: № 5 «Рабочие проекты в землеустройстве»	6	2	0	4
Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	10	6	0	4
Тема: № 7 «Экономическая эффективность проекта»	10	4	2	4
Тема: № 8 «Экологическая эффективность проекта»	9	2	2	5
Тема: № 9 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	7	2	0	5
Итого:	108	28	42	38
Раздел: № 4				
Тема: № 1 «Особенности необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	17	2	4	12
Тема: № 2 «Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	17	2	4	12
Тема: № 3 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	17	2	4	12
Тема: № 4 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	17	2	4	12
Тема: № 5 «Правовое регулирование	17	2	4	12

территориального планирования»				
Тема: № 6 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	17	2	4	12
Тема: № 7 «Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ»	17	2	4	12
Тема: № 8 «Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия»	17	2	4	12
Тема: № 9 «Особенности структуры и объемов работ по землеустройству на перспективу»	17	2	4	12
Контроль: экзамен	18			18
Итого:	180	18	36	108

4.3. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел №1

Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»

- 1.Конституционные основы земельных отношений, ФЗ «О землеустройстве».
- 2.Понятие и структурный состав земельных отношений.
- 3.Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.

Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»

- 1.Место и значение землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства.
- 2.Предмет землеустроительного проектирования как отрасль научного знания
- 3.Методы землеустроительного проектирования.

Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»

- 1.Закономерности организации территории и средств производства.
- 2.Система землеустроительного проектирования и его основное содержание.
- 3.Стадии проектирования.

Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»

- 1.Классы проектов.
- 2.Проектная документация.
- 3.Основы технологии проектирования.

Тема: №5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»

- 1.Экономическая сущность территориального землеустройства.
- 2.Земельный фонд, его состав и использование.
- 3.Задачи и содержание территориального землеустройства.

Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»

- 1.Процесс землеустройства.
- 2.Подготовительные работы при проведении землеустройства.

Тема: №7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»

1. Принципы организации землевладений сельскохозяйственных предприятий.
2. Особенности территориального землеустройства КФХ.

Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»

1. Недостатки землевладений и землепользований.
2. Экономическое обоснование проекта.

Тема: № 8 «Образование землевладений несельскохозяйственного назначения»

1. Задачи и содержание землеустройства земель несельскохозяйственного назначения.
2. Процесс образования земель несельскохозяйственного землепользования.

Раздел № 2

Тема: №1 «Организация угодий и севооборотов»

1. Задачи и содержание проектирования
2. Определение состава и структуры угодий, режим и условия их использования.

Тема: №2 «Организация угодий и севооборотов»

1. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
2. Обоснование проектируемой организации угодий.

Тема: № 3 «Организация угодий и севооборотов»

1. Организация системы севооборотов.
2. Размещение севооборотов. Типы, виды, числа и размеры.

Тема: № 4 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»

1. Производственные и территориальные свойства земли и их учет.
2. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.

Тема: № 5 «Устройство территории севооборотов»

1. Задачи и содержание проекта.
2. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.

Тема: № 6 «Устройство территории севооборотов»

1. Учет почвенных условий.
2. Учет требований равновеликости полей.

Тема: №7 «Размещение защитных лесных полос»

1. Размещение полевых дорог.
2. Типовые решения по устройству территории севооборотов.

Тема: № 8 «Экономическое обоснование проекта»

1. Показатели экономической оценки проекта
2. Окупаемость капиталовложений.

Тема: № 9 «Устройство территории многолетних насаждений»

1. Задачи и содержание проекта.
2. Размещение дорожной сети, водных источников.

Раздел № 3

Тема: №1 «Устройство территории кормовых угодий»

1. Задачи и содержание проекта.
2. Проектирование загонов очередного стравливания.
3. Проектирование скотопрогонов, летних лагерей, водных источников.

Тема: № 2 «Устройство сенокосооборотов»

1. Организация сенокосооборотных участков.
2. Проектирование сенокосооборотов.
3. Классификация сенокосооборотов.

Тема: № 3 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»

1. Обоснование устройства территории пастбищ.

2. Устройство территории сенокосов.

Тема: № 4 «Особенности землеустройства КФХ»

1. Составные части и элементы проекта.
2. Размещение хозяйственных центров.

Тема: № 5 «Рабочие проекты в землеустройстве»

1. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
2. Виды рабочих проектов и их классификация.

Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»

1. Сметно-финансовые расчеты.
2. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.

Тема: № 6 «Последовательность разработки проекта и его составные части»

1. Содержание рабочего проекта улучшения кормовых угодий.
2. Инвентаризация земель.

Тема: № 7 «Экономическая эффективность проекта»

1. Экономическая эффективность проекта.
2. Агроэкономическое обоснование проекта

Тема: № 7 «Экономическая эффективность проекта»

1. Социальная эффективность проекта.
2. Социальная эффективность организации и устройства территории севооборотов.

Тема: № 8 «Экологическая эффективность землеустройства»

1. Оценка экологической стабильности предприятия.
2. Экологическая эффективность проекта.

Тема: №9 «Содержание технико-экономических показателей проекта»

1. Граница землевладения, землепользования.
2. Графическая часть проекта землеустройства.

Раздел № 3

Тема: № 1 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ»

1. Развитие системы землеустройства и территориального планирования.
2. Нормативно-правовая основа земель сельскохозяйственного назначения.

Тема: № 2 «Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»

1. Регулирование отношений по использованию и охране земли, как о природном объекте.
2. Функции государства по управлению земельными ресурсами.

Тема: № 3 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»

1. Основной механизм реализации земельной политики государства.
2. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ.

Тема: № 4 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»

1. Стратегическая цель государственной политики в области устойчивого экономического развития РФ.
2. Задачи государственной политики в области устойчивого развития РФ.

Тема: № 5 «Правовое регулирование территориального планирования»

1. Перспективы рационального землепользования.
2. Научно обоснованное планирование и организация рационального использования земель и их охраны.

Тема: № 6 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»

1. Размещение объектов капитального строительства
установление правил землепользования и застройки на территории поселений.

2. Принципы землеустройства и территориального планирования и требования, предъявляемые к ним.

Тема: № 7 «Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ»

1. Изучение состояния земель.

2. Оценка качества земель.

Тема: № 8 «Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия»

1. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.

2. Землеустройство при наличии ограничений и обременений (сервитут) прав при использовании земель.

Тема: № 9 «Обоснование структуры и объемов работ по землеустройству на перспективу»

1. Вопросы земельной политики

2. Ожидаемые социально-экономические результаты реализации землеустроительных мероприятий.

4.4. Практические занятия по темам дисциплины:

Практических занятий по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов 2 курса направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» агрономического факультета очная форма обучения.

Таблица 3 - Темы практических занятий для 2-го курса

№ п/п	Раздел 1 Темы практических занятий	Кол-во часов
1.	Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства» Оснащение: раздаточный материал, Нормативно – правовые акты РФ, Конституция, ЗК, ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости», ФЗ «О землеустройстве» рабочая тетрадь. Задание: -решить производственные задачи. -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства	4
2.	Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования» Оснащение: раздаточный материал, нормативно – правовые акты РФ, ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости», ФЗ «О землеустройстве» рабочая тетрадь, чертежные принадлежности. Задание: -изучение условных знаков применяемых при проведении землеустройства. -изучить уголья: с/х и не с/х -сделать конспект и зарисовки основных условных знаков с/х угодий применяемых при землеустройстве.	4
3.	Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства, сделать конспект; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования;	4
4.	Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства;	4

	-оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек. (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками- красной гелевой ручкой)	
5.	Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками - красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать все контура угодий красной гелевой ручкой; -сделать на кальке палетку 1см*1см; 1кв.м = 6.25 га -копию плана землепользования разделить на 3-4 секции; -с помощью палетки вычислить площадь каждой секции; -оформить ведомость площадей секций; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья в секции; - оформить ведомость контуров в секции;	2
6.	Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками- красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать все контура угодий красной гелевой ручкой; -сделать на кальке палетку 1см*1см; 1кв.м = 6.25 га -копию плана землепользования разделить на 3-4 секции; -с помощью палетки вычислить площадь каждой секции; -оформить ведомость площадей секций; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья в секции; - оформить ведомость контуров в секции;	2
7.	Тема: №7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных	2

	землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек. (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками- красной гелевой ручкой); -сделать на кальке палетку 1см*1см; 1кв.м = 6.25 га -копию плана землепользования разделить на 3-4 секции; -с помощью палетки вычислить площадь каждой секции; -оформить ведомость площадей секций; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья в секции; - оформить ведомость контуров в секции;	
8.	Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками - красной гелевой ручкой); -сделать на кальке палетку 1см*1см; 1кв.м = 6.25 га -копию плана землепользования разделить на 3-4 секции; -с помощью палетки вычислить площадь каждой секции; -оформить ведомость площадей секций; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья в секции; - оформить ведомость контуров в секции; -сделать вывод (площадь секции = площади всех угодий в секции)	2
9.	Тема: № 8 «Упорядочение существующих земельных владений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей;	4

	-на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками- красной гелевой ручкой); -сделать на кальке палетку 1см*1см; 1кв.м = 6.25 га -копию плана землепользования разделить на 3-4 секции; -с помощью палетки вычислить площадь каждой секции; -оформить ведомость площадей секций; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья в секции; - оформить ведомость контуров в секции; -оформить табл.№ 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ»	
10.	Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками -красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать контура угодий красной гелевой ручкой; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья; - оформить в ведомость контуров; -оформить табл.№ 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл.№ 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл.№ 3 «Анализ существующих производственных центров»	4
11.	Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками -красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать контура угодий красной гелевой	4

	ручкой; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья; - оформить ведомость контуров; -оформить табл.№ 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл.№ 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл.№ 3 «Анализ существующих производственных центров	
12.	Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек. (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками- красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать контура угодий красной гелевой ручкой; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья; - оформить ведомость контуров; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформить табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны»	2
13.	Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками- красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать контура угодий красной гелевой	2

	ручкой; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья; - оформить ведомость контуров; -оформить табл.№ 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл.№ 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл.№ 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформить табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны»	
14.	Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками - красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать контура угодий красной гелевой ручкой; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья; - оформить ведомость контуров; -оформить табл.№ 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл.№ 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл.№ 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформить табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны»	2
15.	Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования	2

	с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками- красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать контура угодий красной гелевой ручкой; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья; - оформить ведомость контуров; -оформить табл.№ 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл.№ 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл.№ 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформить табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий»	
16.	Тема: № 9 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек; (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками -красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать контура угодий красной гелевой ручкой; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья; -оформить ведомость контуров; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформить табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношений угодий»	4
Итого	Сдача практических работ	48
Форма итогового контроля знаний по дисциплине:		Зачет

**Практических занятий по дисциплине «Землеустроительное проектирование»
для студентов 3 курса направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
агрономического факультета очная форма обучения**

Таблица 4 - Темы практических занятий для 3-го курса

№ п/п	Раздел 2 Темы практических занятий	Кол-во часов
1.	Тема: № 1 «Организация угодий и севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ, ООО, ОАО, СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки. Задание: -изучить нормативно правовые акты РФ применяемые при проведении землеустройства; -изучить условные топографические знаки применяемые при землеустроительном проектировании; -изучить правоустанавливающие или правоудостоверяющие документа на земельный участок; -изучить лист расположений основных надписей на основном черта, сделать зарисовку в рабочей тетради; - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально), с соблюдением всех условных знаков на плане; -на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки, экспликацию;	2
2.	Тема: № 1 «Организация угодий и севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ, ООО, ОАО, СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки, планиметр. Задание: изучить нормативно правовые акты РФ применяемые при проведении землеустройства; -изучить условные топографические знаки применяемые при землеустроительном проектировании; -изучить правоустанавливающие или правоудостоверяющие документа на земельный участок; -изучить лист расположений основных надписей на основном черта; - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально), с соблюдением всех условных знаков на плане; -на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки, экспликацию;	2

3.	Тема: № 1 «Организация угодий и севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. - копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условным знакам применяемые при землеустройстве; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные) красной гелевой ручкой; -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -оформить ведомость контуров секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -сделать вывод по общей площади плана землепользования;	2
4.	Тема: № 1 «Организация угодий и севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. - копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условным знакам применяемые при землеустройстве; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции. -оформить ведомость контуров; -сделать вывод;	2

5.	Тема: № 1 «Организация угодий и севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; Задание: -копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все контура угодий (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции. -оформить ведомость контуров; -сделать вывод;	2
6.	Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции. -оформить ведомость контуров; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -сделать вывод;	2
7.	Тема: № 2 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знак; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька;	12

	планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны; -сделать вывод;	
8.	Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны»	2

	-сделать вывод;	
9.	Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -сделать вывод;	2
10.	Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов»	2

	-оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -сделать вывод;	
11.	Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные гелевые ручки; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -сделать вывод;	2
12.	Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр;	2

	калькулятор; цветные гелевые ручки; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -сделать вывод;	
13.	Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; - калькулятор; цветные гелевые ручки; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции;	2

	-оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» - оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -сделать вывод;	
14.	Тема: № 4 «Размещение защитных лесных полос» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные ручки; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по	2

	производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -сделать вывод;	
15.	Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта» Оснащение: раздаточный материал. фрагмент плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака, цветные карандаши; бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в	4

	севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -сделать вывод;	
16.	Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры»; -сделать вывод;	4

17.	Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -сделать вывод;	4
18.	Тема: № 6 «Устройство территории многолетних насаждений» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: копию плана землепользования перевести на кальку	4

	(индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» - оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -сделать вывод; -сдача практических заданий.	
Итого		54
Форма итогового контроля знаний по дисциплине:		зачет

**Практических занятий по дисциплине «Землеустроительное проектирование»
для студентов 3 курса направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
агрономического факультета очная форма обучения**

Таблица 4 - Темы практических занятий для 3-го курса

№ п/п	Раздел 3 Темы практических занятий	Кол-во часов
1.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ, ООО, ОАО, СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки. Задание: -изучить нормативно правовые акты РФ применяемые при проведении землеустройства; -изучить условные топографические знаки применяемые при землеустроительном проектировании; -изучить правоустанавливающие или правоудостоверяющие документа на земельный участок; -изучить лист расположений основных надписей на основном черта, сделать зарисовку в рабочей тетради; - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально), с соблюдением всех условных знаков на плане; -на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки, экспликацию;	4
2.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ, ООО, ОАО, СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки, планиметр. Задание: изучить нормативно правовые акты РФ применяемые при проведении землеустройства; -изучить условные топографические знаки применяемые при землеустроительном проектировании; -изучить правоустанавливающие или правоудостоверяющие документа на земельный участок; -изучить лист расположений основных надписей на основном черта; - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально), с соблюдением всех условных знаков на плане; -на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки,	2

	экспликацию;	
3.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. - копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условным знакам применяемые при землеустройстве; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные) красной гелевой ручкой; -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -оформить ведомость контуров секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -сделать вывод по общей площади плана землепользования;	2
4.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. - копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условным знакам применяемые при землеустройстве; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции. -оформить ведомость контуров; -сделать вывод;	2

5.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; Задание: -копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все контура угодий (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции. -оформить ведомость контуров; -сделать вывод;	2
6.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции. -оформить ведомость контуров; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -сделать вывод;	2
7.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знак; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; планиметр; калькулятор;	2

	Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны; -сделать вывод;	
8.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -сделать вывод;	2

9.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -сделать вывод;	2
10.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных	2

	центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -сделать вывод;	
11.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные гелевые ручки; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -сделать вывод;	2
12.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные гелевые ручки;	2

	Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -сделать вывод;	
13.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные гелевые ручки; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра;	2

	-сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» - оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -сделать вывод;	
14.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные ручки; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели	2

	размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -сделать вывод;	
15.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. фрагмент плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака, цветные карандаши,; бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по	2

	производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -сделать вывод;	
16.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл.№ 1«Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и	2

	площадах угодий» оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -сделать вывод;	
17.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условным знакам; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секции; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» - оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты»	2

	-оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям»; -оформить табл. № 15 «Расчет зеленого конвейера» сделать вывод;	
18.	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. Задание: копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» - оформить табл. № 11 «Характеристика размещения угодий в севообороте»; -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям»; -оформить табл. № 15 «Расчет зелёного конвейера» -сделать вывод;	2

19	Тема: № 1 «Устройство территории пастбищ» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет зеленого конвейера по производственным подразделениям» -оформить табл. № 16 «Расчет площади под гуртовые участки» -оформить табл. № 17 «Формирование гуртов» -сделать вывод;	2
----	--	---

20.	Тема: № 7 «Экономическая эффективность землеустройства» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; Задание: -копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -площадь землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить площадь каждой секции с помощью планиметра; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -сделать анализ площадей секций и угодий в секции; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» - оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» - оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет зеленого конвейера по производственным подразделениям» -оформить табл. № 16 «Расчет площади под гуртовые участки» -оформить табл. № 17 «Формирование гуртов» -оформить табл. № 18 «Оценка экологической стабильности предприятия» -оформить табл. № 19 «Расчет объемов загрязняющих веществ, поступающих с природных объектов»; -оформить табл. № 20 «Расчет объемов веществ поступающих	2
-----	---	---

	со сточными водами водопотребления» -оформление пояснительной записки;	
21.	Тема: № 8 «Экологическая эффективность землеустройства» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: -копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -площадь землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить площадь каждой секции с помощью планиметра; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -сделать анализ площадей секций и угодий в секции; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 12 «Распределение посевных площадей по производственным подразделениям» -оформить табл. № 13 «Потребность скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 14 «Расчет зелёного конвейера по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет площади под гуртовые участки» -оформить табл. № 16 «Формирование гуртов» -оформить табл. № 17 «Экспликация земель» -оформить табл. № 18 «Оценка экологической стабильности предприятия»	2

	-оформить табл. № 19 «Расчет объемов загрязняющих веществ, поступающих с природных объектов»; -оформить табл. № 20 «Расчет объемов веществ поступающих со сточными водами водопотребления» -оформить табл. № 21 «Агротехнические противоэрозионные мероприятия» -оформить табл. № 22 «Технико-экономические показатели проекта организации угодий и севооборотов» -оформление пояснительной записки; -сдача практической работы	
Итого		42
Форма итогового контроля знаний по дисциплине:		зачет

**Практических занятий по дисциплине «Землеустроительное проектирование»
для студентов 4 курса направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
агрономического факультета очная форма обучения**

Таблица 5 - Темы практических занятий для 4-го курса

№ п/п	Раздел 4 Темы практических занятий	Кол-во часов
1.	Тема: № 1 «Особенности необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач» Оснащение: раздаточный материал. -инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ, ООО,ОАО,СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки. Задание: -изучить нормативно правовые акты применяемые при проведении землеустройства; -выдача задания на составление курсового проекта; -изучить требования к оформлению курсового проекта; -изучить условные знаки применяемые при землеустроительном проектировании; -изучить правоустанавливающие или правоудостоверяющие документа на земельный участок; -изучить лист расположений основных надписей на основном чертеже; -изучить содержание курсового проекта; - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально), с соблюдением всех условных знаков на плане; -на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки, экспликацию; -оформление пояснительной записки; кальки контуров; рабочего плана;	2
2.	Тема: № 1 «Особенности необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач» Оснащение: раздаточный материал. -инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ,ООО,ОАО,СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки. Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально), с соблюдением всех условных знаков на плане; -на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки, экспликацию; -оформление пояснительной записки;	2

3.	Тема: № 2 «Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ» Оснащение: раздаточный материал. - копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условным знакам применяемые при землеустройстве; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; ватман (2 шт.) Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные) красной гелевой ручкой;; -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; -с кальки, копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман с нанесение всех условных знаков -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -копию плана землепользования разделить на 3-4 секции; -с помощью планиметра вычислить площадь каждой секции; -оформить ведомость контуров секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров каждого угодья; -сделать вывод по общей площади плана землепользования; -оформление пояснительной записки; кальки контуров, рабочего плана;	2
4.	Тема: № 2 «Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ» Оснащение: раздаточный материал. - копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условным знакам применяемые при землеустройстве; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; ватман (2 шт.) Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; -с кальки, копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман с нанесение всех условных знаков -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров каждого угодья; -оформление пояснительной записки;	2

5.	Тема: № 3 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; ватман (2 шт.); Задание: -копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все контура угодий (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные знаки; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформление пояснительной записки; оформление кальки контуров, рабочего плана;	2
6.	Тема: № 3 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Анализ угодий на плане землепользования» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформление пояснительной записки; кальки контуров, рабочего плана;	2

7.	Тема: № 4 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знак; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; планиметр; калькулятор; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформление пояснительной записки; кальки контуров, составление эскизного проекта;	2
8.	Тема: № 4 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств;	2

	экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформление пояснительной записки; кальки контуров, составление эскизного проекта;	
9.	Тема: № 5 «Правовое регулирование территориального планирования» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформление пояснительной записки; кальки контуров, составление эскизного проекта;	2
10.	Тема: № 5 «Правовое регулирование территориального планирования» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание:	2

	- копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформление пояснительной записки; кальки контуров, составление эскизного проекта;	
11.	Тема: № 6 «Оптимизация разработки градостроительной документации при территориальном планировании» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные ручки; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1«Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны»	2

	-оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформление пояснительной записки; кальки контуров, составление эскизного проекта;	
12.	Тема: № 6 «Оптимизация разработки градостроительной документации при территориальном планировании» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные ручки; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты»	2

	-оформление пояснительной записки; кальки контуров, составление эскизного проекта;	
13.	Тема: № 7 «Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные ручки; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформление пояснительной записки; кальки контуров, составление эскизного проекта; оформление технического проекта;	2
14.	Тема: № 7 «Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька;	2

	чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; калькулятор; цветные ручки; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика проектируемого размещения угодий и севооборотов» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Расчет посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет зелёного конвейера по производственным подразделениям» -оформление пояснительной записки; кальки контуров, составление эскизного проекта; оформление технического проекта;	
15.	Тема: № 8 «Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия» Оснащение: раздаточный материал. фрагмент плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака, цветные карандаши,; бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр;	2

	калькулятор; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 12 «Распределение посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет зелёного конвейера по производственным подразделениям» -оформление пояснительной записки; составление эскизного проекта; оформление технического проекта;	
16.	Тема: № 8 «Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр;	2

	калькулятор; ватман (2 шт.); Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -с рабочего ватмана копию плана перевести на основной ватман; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» -оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» - оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Распределение посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет зелёного конвейера по производственным подразделениям» -оформление пояснительной записки; графической части; (составление эскизного проекта; оформление технического проекта;)	
17.	Тема: № 9 «Особенности структуры и объемов работ по землеустройству на перспективу» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр;	2

	калькулятор; ватман (2 шт.); Задание: копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (рабочий чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства. -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации» -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Распределение посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет зелёного конвейера по производственным подразделениям» -оформить табл. № 16 «Расчет площади под гуртовые участки» -оформить табл. № 17 «Формирование гуртов» -оформить табл. № 18 «Оценка экологической стабильности предприятия» -оформить табл. № 19 «Расчет объемов загрязняющих веществ, поступающих с природных объектов»; -оформить табл. № 20 «Расчет объемов веществ поступающих со сточными водами водопотребления» -оформить табл. № 21 «Агротехнические противоэрозионные мероприятия» -оформить табл. № 22 «Технико-экономические показатели	
--	---	--

	проекта организации угодий и севооборотов» -оформление пояснительной записки; графической части; (составление эскизного проекта; оформление технического проекта;) -оформление заключения.	
18.	Тема: № 9 «Особенности структуры и объемов работ по землеустройству на перспективу» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; ватман (2 шт.); Задание: -с кальки копию плана землепользования, землевладения перевести на ватман (основной чертеж); -на ватмане (рабочем чертеже) оформить рамку, штамп, розу ветров, условные обозначения; границы смежных хозяйств; экспликацию; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» оформить табл. № 11 «Характеристика размещений угодий в севообороте» -оформить табл. № 12 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 13 «Распределение посевных площадей под кормовые культуры» -оформить табл. № 14 «Расчет потребности скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет зелёного конвейера по производственным подразделениям» -оформить табл. № 16 «Расчет площади под гуртовые участки» -оформить табл. № 17 «Формирование гуртов»	2

	-оформить табл. № 18 «Оценка экологической стабильности предприятия» -оформить табл. № 19 «Расчет объемов загрязняющих веществ, поступающих с природных объектов»; -оформить табл. № 20 «Расчет объемов веществ поступающих со сточными водами водопотребления» -оформить табл. № 21 «Агротехнические противоэрозионные мероприятия» -оформить табл. № 22 «Технико-экономические показатели проекта организации угодий и севооборотов» -оформление пояснительной записки; графической части; (составление эскизного проекта; оформление технического проекта;) -оформление заключения; -сдача курсового проекта: (пояснительной записки, графической части)	
Итого		36
Форма итогового контроля знаний по дисциплине:		экзамен

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
1	2	3	4
Раздел № 1			
1.	Тема: № 1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	1.Характеристика проведения землеустройства в годы земельной реформы (1191-2005г.) 2.Основные принципы земельного законодательства. 3.Объекты земельных отношений.	4
2	Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	1.Понятие земельного участка, как объект землеустроительного проектирования. 2.Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений. 3.Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.	4
3.	Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»	1.Образование земельных участков из земельных участков , находящихся в государственной или муниципальной собственности. 2.Раздел земельного участка. 3.Выдел земельного участка.	4
4.	Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»	1.Собственность на землю граждан и юридических лиц. 2.Государственная собственность. 3.Муниципальная собственность.	4
5.	Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	1.Основания прекращения прав собственности на земельный участок. 2.Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3.Основания прекращения	5

		сервитута.	
6.	Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	1.Признание прав на земельный участок. 2.Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления. 3.Возмещение убытков.	5
7.	Тема: №7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	1.Цель охраны земель. 2.Содержание охраны земель. 3.Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	4
8.	Тема: №8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»	1.Государственный мониторинг земель. 2.Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. 3.Государственный земельный надзор. 4.Муниципальный земельный контроль. 5.Производственный земельный контроль. 6.Административное расследование объектов земельных отношений	4
9.	Тема:№ 9 «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения»	1.Земли населенных пунктов. 2.Земли промышленности, транспорта, связи и т.д.	4
	Итого:		44
	Раздел № 2		
1.	Тема: № 1 «Организация угодий и севооборотов»	1.Нормативно-правовые акты земельных отношений в сфере землеустройства.	6
2.	Тема: № 2 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»	1.Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ.	6
3.	Тема: № 3 «Устройство территории севооборотов»	1.Совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.	6
4.	Тема: № 4 «Размещение защитных лесных полос»	1.Виды землеустройства. 2.Гидрогеологические условия и их учет при землеустройстве.	6
5.	Тема: № 5 «Экономическое обоснование проекта»	1.Понятие, задачи и содержание организации угодий, режима и условий их	6

		использования.	
6.	Тема: № 6 «Устройство территории многолетних насаждений»	1.Организация системы севооборотов. 2.Обоснование проектируемых севооборотов.	6
	Итого:		36
	Раздел № 3		
1.	Тема: №1 «Устройство территории кормовых угодий»	1.Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.	4
2.	Тема: № 2 «Устройство сенокосо-оборотов»	1.Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.	4
3.	Тема: № 3 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	1.Изучение состояния земель. 2.Планирование рационального использования земель и их охраны. 3.Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами.	4
4.	Тема: № 4 «Особенности землеустройства КФХ»	1.Правовое регулирование территориального землеустройства.	4
5.	Тема: № 5. «Рабочие проекты в землеустройстве»	1.Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.	4
6.	Тема: № 6. «Последовательность разработки проекта и его составные части»	1.Особенности проведения землеустройства.	4
7.	Тема: № 7. «Экономическая эффективность проекта»	1.Результаты проектирования рабочих участков на территории агроландшафтов.	4
8.	Тема: №8 «Экологическая эффективность землеустройства	1.Оценка структуры почвенного покрова.	4
9.	Тема: «Содержание технико-экономических показателей проекта»	1.Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные условия при наличии ограничений и обременений.	4
	Итого:		38

Раздел № 4			
1.	Тема: № 1. «Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	1.Нормативно-правовая документация: -земельный кодекс -ФЗ «О землеустройстве» -ФЗ «О кадастре недвижимости»	12
2.	Тема: №2 «Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	1. Содержание и порядок проведения ВХЗ. 2.Решение земельных споров. 3.Инвентаризация земель.	12
3.	Тема: № 3 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	1.Межхозяйственное землеустройство. 2.Основные причины (факторы) вызывающие МХЗ. 3.Оценка земли. 4.Учет земли.	12
4.	Тема: № 4 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	1.Кличественный учет земли. 2.Качественный учет земли. 3.Бонитировка земли. 4.Земельная доля.	12
5.	Тема: № 5 «Правовое регулирование территориального планирования»	1.Категория земель РФ. 2.Виды угодий. 3.Сельскохозяйственные угодья. 4.Несельскохозяйственные угодья.	12
6.	Тема: № 6 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	1. Трансформация угодий. 2.Понятие, задачи и содержание организации угодий. 3.Установление состава и структуры угодий, режим и условий их использования.	12
7.	Тема: № 7 «Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ»	1.Устройство территории пастбищ. 2.Организация пастбищеоборотов. 3.Типы и виды севооборотов.	12
8.	Тема: № 8 «Планирование рационального использования земель и их охраны»	1.Мониторинг земель. 2.Экологическая экспертиза. 3.Виды нарушений.	12
9.	Тема: «Содержание технико-экономических показателей проекта» Тема: № 9 « Теоретические положения внутрихозяйственного землеустройства»	1.Требования к оформлению курсового проекта	12
Контроль: экзамен			18
Итого:			108

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы, вопросы к промежуточной аттестации, темы рефератов, вопросы для зачета, экзамена.

Учебным планом направления «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

Примерная тематика курсового проекта на тему: «Землеустройство КФХ, ООО, ОАО, ИП»

(индивидуально конкретного сельскохозяйственного предприятия на территории Калужской области).

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий, вопросами тестов, экзаменационных билетов.

Таблица 7 – Взаимосвязь видов учебных занятий

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам;	4с.- т.1 в.2 4с. - т.7 в.1 5с.- т.2 в.2 6с.- т.1 в.2 6с. -т.7 в.1 7с.- т2 в.2	4с. т2.пз 3 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 2 6с.т.3 пз 4 6с.т.9 пз 6 7с.т.4 пз 5	4с. т.1 в.1 4с.т.5 в.1 5с.т.4 в.2 6с.т.5 в.1,2 6с.т.10.в.2 7с.т. 6 в.1
ПК-2 -способность использовать знания для управления недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	4с.- т.2 в.1 4с. - т.3 в.2 5с.- т.4 в.2 6с.- т.3 в.1 6с. -т.5 в.1 7с.- т2 в.1	4с. т2.пз 3 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 2 6с.т.3 пз 4 6с.т.9 пз 6 7с.т.4 пз 5	4с. т.1 в.1 4с.т.5 в.1 5с.т.4 в.2 6с.т.5 в.1,2 6с.т.10.в.2 7с.т. 6 в.1
ПК-3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;	4с.- т.3 в.2 4с. - т.4 в.1 5с.- т.6 в.2 6с.- т.4 в.2 6с. -т.5 в.2 7с.- т2 в.2	4с. т2.пз 3 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 2 6с.т.3 пз 4 6с.т.9 пз 6 7с.т.4 пз 5	4с. т.1 в.1,2 4с.т.5 в.1 5с.т.4 в.2.1 6с.т.5 в.1,2 6с.т.10.в.2.1 7с.т. 6 в.1
ПК-4 –способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	4с.- т.4 в.1 4с. - т.6 в.1 5с.- т.8 в.2 6с.- т.6 в.1 6с. -т.7 в.2 7с.- т.9 в.1	4с. т2.пз 3 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 2 6с.т.3 пз 4 6с.т.9 пз 6 7с.т.4 пз 5	4с. т.1 в.1 4с.т.5 в.1 5с.т.4 в.2 6с.т.5 в.1,2 6с.т.10.в.2 7с.т. 6 в.1

ПК-10 –способность использовать знания современных технологий при проведении землеустройства и кадастровых работ;	4с.- т.2 в.2 4с. - т.5 в.1 5с.- т.4 в.2 6с.- т.5 в.1 6с. -т.4 в.1 7с.- т.2 в.2 7с.- т. 8 в.1	4с. т2.пз 1 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 6 6с.т.3 пз 5 6с.т.9 пз 6 7с.т.4 пз 2	4с. т.1 в.1 4с.т.5 в.1 5с.т.4 в.2 6с.т.5 в.1,2 6с.т. 9.в.2 6с. т.10 в.1 6с. т.11 в.2 7с.т. 6 в.1
---	--	--	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература.

- 1.Землеустроительное проектирование: Учебник/Под. ред. С.Н. Волкова, В.П. Троицкий, Н. Г. Конокотин, и др. Под ред. С.Н. Волкова. - М.:Колос,1997г.; - с.(Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. Учеб. Заведений).
- 2.Землеустройство: Учебник / под общей редакцией. канд. эконом. Наук доцента Л.Ф. Веселовской, М.ЮРКНИГА, 2004.

6.2. Дополнительная литература:

- 1.Монография «Состояние и основные направления развития землеустройства в РФ» под научной редакцией заслуженного деятеля науки РФ члена-корреспондента РАСХН С.Н.Волкова 2006г.
- 2.Практикум по экономико-математическим методам и моделированию в землеустройстве: Учебное издание./ Под ред. Волкова С.Н., Твердовской Л.С.- М.; Агропромиздат, 1991,

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Землеустроительное проектирование» студентам - для очной и заочной формы обучения агрономического факультета по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» разрабатываются ст.преподавателем Тихомировой Г.В.

6.4. Программное обеспечение

Программный продукт для проведения практических занятий CorelDRAW.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения, расчетно-графических работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов и проверочных работ проводится по следующей шкале:

Диапазоны итоговой оценки

Процент правильных ответов	Оценка
80-100	отлично
70-79	хорошо
60-69	удовлетворительно
59 и менее	неудовлетворительно
60-100	зачет

Сдача (защита) расчетно-графических работ выполняемых на практических занятиях осуществляется в конце каждого занятия, последующих занятиях и на отработках.

Сдача задолженностей по пропущенным занятиям, проверочным работам и тестам осуществляется студентами на отработках согласно графику консультации преподавателя.

Виды текущего контроля: тестирование, практические работы, защита курсового проекта, рефераты.

Итоговый контроль – зачеты, экзамен

Устный ответ и письменные работы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу (таблица 8).

Таблица 8 – Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной проверочной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Землеустроительное проектирование» проводится в зачетную неделю семестра в письменной форме по вопросам теста. До экзамена студентом должны быть сдан (защищён) курсовой проект, запланированный настоящей рабочей программой.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Плакатно-стендовый фонд;
- 2.Наглядные пособия; раздаточный материал;
- 3.Приборы для измерения площади угодий (эл. планиметр)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми при землеустроительном проектировании. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий (курсового проекта) полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы для закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины – курсовой проект, для проверки степени усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично, последовательно осваивать теоретический материал, закреплять его практическими навыками и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Общие рекомендации:

Студенты должны ознакомиться с основами землеустроительного проектирования, необходимых для решения теоретических и практических задач в землеустройстве, уметь самостоятельно изучать учебную литературу.

Одним из основных условий успешного овладения учебным материалом является посещение лекционных и практических занятий. Если по каким-то причинам занятие было пропущено, необходимо в кратчайшие сроки самостоятельно разобрать пропущенную тему (восстановить конспект лекции, разобрать задания практического занятия), иначе дальнейшее изучение дисциплины существенно осложнится. Важно выполнять все задания, предлагаемые преподавателем для домашней работы.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Прорабатывая материал лекций, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций. Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить студенту индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не единовременно за день до контрольного тестирования

и экзамена. Неправильная организация самостоятельной учебной работы может нанести существенный вред физическому и психическому здоровью.

Помимо лекций студент должен систематически и полно готовиться к каждому практическому занятию. Предварительно требуется изучить материал соответствующих лекций и прочитать учебник.

Требуется подробно разобрать типовые примеры, решенные в лекциях и учебнике. Желательно, закрыв книгу и тетрадь, самостоятельно решить те же самые примеры.

Затем следует выполнить все домашние и незаконченные аудиторные задания. Задачи должны решаться аккуратно, с пояснениями и ссылками на соответствующие формулы и теоремы. Формулы следует выписывать с объяснениями соответствующих буквенных обозначений величин, входящих в них.

Практические занятия (курсовой проект) проводятся с целью углубленного освоения материала лекции, выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием практических занятий (курсового проекта) является активная работа каждого студента. Во время занятия студент должен сначала изучить соответствующий материал по методическим рекомендациям, представленным в электронной форме. При этом необходимо разобрать приведенные в рекомендациях примеры решения задач, а затем решить по указанному преподавателем варианту соответствующие задачи.

Студент обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по изучаемым вопросам и проблемам и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере кадастровой деятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 9 – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;	<i>-знать:</i> -нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; -предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; -методы землеустроительного проектирования; -принципы землеустроительного проектирования; -стадии землеустроительного проектирования; -классификация проектов землеустройства; -порядок и методы разработки проекта; <i>-уметь:</i> -проводить полевое обследование с/х угодий; -размещать земельные массивы производственных подразделений и хозяйственных центров; -размещать магистральные дороги, инженерные сооружения; -определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования; -трансформировать земельные участки; -проектировать севообороты,	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене	Все темы дисциплины

		пастбищеобороты; полевые станы, водные источники; <i>-владеть:</i> -навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ.		
2	ПК-2 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустройства и кадастровых работ; ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;	<i>-знать:</i> -основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий. <i>-уметь:</i> -использовать пакеты прикладных программ для решения землеустроительных задач. <i>-владеть:</i> -современными информационными технологиями при проведении землеустроительных задач;	1. Защита расчетно-практических работ (курсового проекта) 2. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 3. Письменные проверочные работы; 4. Тестирование.	Тема № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»
3	ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустройства и кадастровых работ;	<i>-знать:</i> -прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных землеустроительных работах. <i>-уметь:</i> -использовать пакеты прикладных программ для решения землеустроительных задач. <i>-владеть:</i> -современными информационными технологиями при проведении землеустроительных задач;	1. Защита расчетно-практических работ (курсового проекта) 2. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене.	Тема № 3,4 Организация размещения угодий и севооборотов. Устройство кормовых угодий.

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(приложение для заочной формы обучения)

«Землеустроительное проектирование»
для подготовки бакалавров

Направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль
«Землеустройство»

курсы: **2,3,4**
семестр **4,5,6,7**

г. Калуга, 2017

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зач. единиц (504 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице №1.

Таблица № 1- Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ
в семестре

Вид учебной работы	Всего		Трудоемкость, часов			
	зач.ед.	час.	4с	5с	6с	7с
Итого академических часов по учебному плану	14.00	504	108	104	112	180
Контактные часы всего, в том числе	1.39	50	10	10	12	18
Лекции (Л)	0.56	20	4	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	0.83	30	6	6	8	10
Самостоятельная работа (РС)	12.14	437	98	90	96	153
в том числе:						
консультации	3.89	140	40	40	40	20
курсовой проект	2.78	80	0	0	0	80
проверочные работы	3.33	120	40	40	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	1.89	80	18	6	32	24
Вид контроля:						
зачет, экзамен	0.47	17	-	4	4	9

Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица №2– Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего кол-во часов на раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел № 1				
Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	50	2	0	48
Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	58	2	6	50
Итого:	108	4	6	98
Раздел № 2				
Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов»	34	2	4	30
Тема: № 2 «Устройство территории севооборотов», «Принципы землеустроительного проектирования»	33	1	2	30
Тема: № 3 «Экономическое обоснование проекта»	33	1	0	30
Подготовка к зачету	4			4
Итого:	104	4	6	94
Раздел № 3				
Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий	21	1	4	16
Тема: № 1 «Устройство сенокосооборотов»	21	1	0	20
Тема: № 2 «Особенности землеустройства КФХ»	21	1	0	20
Тема: № 3 «Рабочие проекты в землеустройстве»	24	0	4	20
Тема: № 4 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	21	1	0	20
Подготовка к экзамену	4			4
Итого:	112	4	8	100

Раздел № 4				
Тема: № 1 «Особенности землеустройства различных территорий»	58	4	8	50
Тема: № 2 «Земельные ресурсы и их использование»	57	2	2	50
Тема: № 3 «Экономические и социальные условия, учитывающие при землеустройстве»	57	2	0	53
Подготовка к экзамену	9			9
Итого:	180	8	10	162
Всего по дисциплине:	504	32	30	454

Практические занятия по темам дисциплины:

Таблица №3– Содержание практических занятий

1	Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства» Оснащение: раздаточный материал, чертежные принадлежности рабочая тетрадь, фрагмент плана землепользования КФХ. Задание: -изучить нормативно-правовые акты, применяемые при проведении землеустройства; -оформить лист расположений основных надписей; -на кальку перевести фрагмент плана землепользования с помощью гелевых ручек. (гидрографию - синей ручкой, контур полей точками- красной гелевой ручкой); -на кальке пронумеровать контура угодий красной гелевой ручкой; -с помощью палетки вычислить площадь каждого угодья; - оформить ведомость контуров; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить табл. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить табл. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформить табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны»	6
Итого	Сдача практических работ	6

Таблица №4– Содержание практических занятий

1	Тема: № 1 «Организация угодий севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -сделать вывод;	4
2	Тема: № 2 «Устройство территории севооборотов» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ»	2

	-оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -сделать вывод;	
Итого		6
Форма итогового контроля знаний по дисциплине:		зачет

Таблица №5– Содержание практических занятий

1	Тема: № 1 «Устройство кормовых угодий» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -сделать вывод;	4
2	Тема: № 3 «Рабочие проекты в землеустройстве» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения, инструкция по	4

	условны знака, цветные карандаши, бумага формата А-4, калька, чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: - копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -на кальке оформить: рамку, штамп, розу ветров; экспликацию; -план землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить с помощью планиметра площадь каждой секций; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -сделать сравнительный вывод по площадям секций и площадей угодий в секции; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» -сделать вывод;	
Итого		8
Форма итогового контроля знаний по дисциплине:		зачет

Таблица №6– Содержание практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов
1.	Тема: № 1 «Особенности землеустройства различных территорий» Оснащение: раздаточный материал. -инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ, ООО,ОАО,СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки. Задание: -изучить нормативно правовые акты РФ применяемые при проведении землеустройства; -изучить условные топографические знаки применяемые при землеустроительном проектировании; -изучить правоустанавливающие или правоудостоверяющие документа на земельный участок; -изучить лист расположений основных надписей на основном черта, сделать зарисовку в рабочей тетради; - копию плана землепользования перевести на кальку	8

	(индивидуально), с соблюдением всех условных знаков на плане; -на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки, экспликацию;	
--	---	--

2	Тема: № 2 «Земельные ресурсы и их использование» Оснащение: раздаточный материал. -копия плана землепользования, землевладения; инструкция по условны знака; цветные карандаши; бумага формата А-4; калька; чертежные принадлежности, рабочая тетрадь; планиметр; Задание: -копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально) с соблюдением всех условных знаков; -на кальке пронумеровать все угодья (сельскохозяйственные и несельскохозяйственные); -площадь землепользования разделить на 3-4 секции; -вычислить площадь каждой секции с помощью планиметра; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -сделать анализ площадей секций и угодий в секции; -вычислить площадь каждого угодья с помощью планиметра; -оформить ведомость контуров угодий; -оформить табл. № 1 «Установление категории земель и угодий на плане землепользования КФХ» -оформить таб. № 2 «Анализ существующих населенных пунктов» -оформить таб. № 3 «Анализ существующих производственных центров» -оформить табл. № 4 «Технико-экономические показатели размещения существующих дорог» -оформление табл. № 5 «Анализ существующей водоохранной зоны» -оформить табл. № 6 «Состав и соотношение угодий» до землеустройства» -оформить табл. № 7 «Трансформация угодий по производственному подразделению» оформить табл. № 8 «Расчет экономической эффективности трансформации и улучшения угодий» -оформить табл. № 9 «Состав и соотношение угодий» после трансформации. -оформить табл. № 10 «Планируемые изменения в составе и площадях угодий» -оформить табл. № 11 «Проектируемые севообороты» -оформить табл. № 12 «Распределение посевных площадей по производственным подразделениям» -оформить табл. № 13 «Потребность скота в кормах по производственным подразделениям» -оформить табл. № 14 «Расчет зелёного конвейера по производственным подразделениям» -оформить табл. № 15 «Расчет площади под гуртовые участки» -оформить табл. № 16 «Формирование гуртов»	2
---	---	---

	-оформить табл. № 17 «Экспликация земель» -оформить табл. № 18 «Оценка экологической стабильности предприятия» -оформить табл. № 19 «Расчет объемов загрязняющих веществ, поступающих с природных объектов»; -оформить табл. № 20 «Расчет объемов веществ поступающих со сточными водами водопотребления» -оформить табл. № 21 «Агротехнические противоэрозионные мероприятия» -оформить табл. № 22 «Технико-экономические показатели проекта организации угодий и севооборотов» -оформление пояснительной записки; -сдача практической работы	
Итого		10
Форма итогового контроля знаний по дисциплине:		экзамен

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица № 7 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол- во часов
1	2	3	4
	Раздел № 1 сессия 4		
1.	Тема: № 1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	1.Характеристика проведения землеустройства в годы земельной реформы (1191-2005г.) 2.Основные принципы земельного законодательства. 3.Объекты земельных отношений. 4Образование земельных участков из земельных участков , находящихся в государственной или муниципальной собственности. 5Раздел земельного участка. 6 Выдел земельного участка	48
2	Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	1.Понятие земельного участка, как объект землеустроительного проектирования. 2.Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений. 3.Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. 4Основания прекращения прав собственности на земельный участок.	50
	Итого:		98
	Раздел № 2 сессия 5		
1.	Тема: № 1 «Организация угодий и севооборотов»	1.Нормативно-правовы акты земельных отношений в сфере землеустройства.	30
2	Тема: № 2«Устройство территории севооборотов»	1.Совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.	30
3	Тема: № 3«Экономическое обоснование	1.Понятие, задачи и	30

	проекта»	содержание организации угодий, режима и условий их использования.	
	Итого:		90
	Раздел № 3 сессия 6		
1.	Тема: № 1. «Устройство территории кормовых угодий»	-земельный кодекс -ФЗ «О землеустройстве» -ФЗ «О кадастре недвижимости»	16
2.	Тема: №2 «Устройство сенокосооборотов»	1. Содержание и порядок проведения ВХЗ. 2. Решение земельных споров. 3. Инвентаризация земель.	20
3	Тема: №3 «Особенности землеустройства КФХ»	1. Кличетвенный учет земли. 2. Качественный учет земли. 3. Бонитировка земли. 4. Земельная доля.	20
4	Тема: № 4 «Рабочие проекты в землеустройстве»	1. Категория земель РФ. 2. Виды угодий. 3. Сельскохозяйственные угодья	20
5	Тема: №5 Содержание технико- экономических показателей»	1. Требования к оформлению курсового проекта	20
	Итого:		96

	Раздел № 4 сессия 7		
1.	Тема: № 1 «Особенности землеустройства различных территорий»	1. Нормативно-правовые акты земельных отношений в сфере землеустройства.	50
2	Тема: № 2 «Земельные ресурсы и их использование»	1. Совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.	50
3	Тема: № 3 «Экономические и социальные условия, учитывающие при землеустройстве»	1. Понятие, задачи и содержание организации угодий, режима и условий их использования.	53
	Итого:		153

Предлагаемые темы курсового проекта.

Тема: «Проект внутрихозяйственного землеустройства ООО, КФХ СПК, колхоза, совхоза» (исходный материал выдаётся индивидуально)

Тема: «Проект внутрихозяйственного землеустройства «Размещение угодий, севооборотов и составление плана освоения новых земель ООО, КФХ СПК, колхоза, совхоза»

Тема: «Проект внутрихозяйственного землеустройства «Устройство территории пастбищ и сенокосов ООО, КФХ СПК, колхоза, совхоза»

(исходный материал для курсового проекта выдаётся индивидуально)

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий, с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями предоставлены в таблице № 8

Таблица № 8 - Взаимосвязь компетенций с учебными материалами и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам;	4с.- т.1 в.2 4с. - т.3в.1 5с.- т.2 в.2 6с.- т.1 в.2 6с. -т.1в.1 7с.- т2 в.2	4с. т2.пз 3 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 2 6с.т.3 пз 4 6с.т.2пз 6 7с.т.4 пз 5	4с. т.1 в.1 4с.т.3в.1 5с.т.4 в.2 6с.т.2в.1,2 6с.т.1в.2 7с.т. 6 в.1
ПК-2 -способность использовать знания современных технологий при проведении землеустройства и кадастровых работ;	4с.- т.2 в.1 4с. - т.3 в.2 5с.- т.4 в.2 6с.- т.3 в.1 6с. -т.2в.1 7с.- т2 в.1	4с. т2.пз 3 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 2 6с.т.3 пз 4 6с.т.2пз 6 7с.т.4 пз 5	4с. т.1 в.1 4с.т.2в.1 5с.т.4 в.2 6с.т.5 в.1,2 6с.т.1.в.2 7с.т. 2в.1
ПК-4 –способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	4с.- т.4 в.1 4с. - т.2в.1 5с.- т.3в.2 6с.- т.1.1 6с. -т.3в.2 7с.- т.4в.1	4с. т2.пз 3 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 2 6с.т.3 пз 4 6с.т.1пз 6 7с.т.4 пз 5	4с. т.1 в.1 4с.т.5 в.1 5с.т.4 в.2 6с.т.5 в.1,2 6с.т.1.в.2 7с.т. 6 в.1
ПК-10 –способность использовать знания современных технологий при проведении землеустройства и кадастровых работ;	4с.- т.1в.2 4с. - т.2в.1 5с.- т.1в.2 6с.- т.2в.1 6с. -т.3в.1 7с.- т.2 в.2 7с.- т. 1в.1	4с. т2.пз 1 4с.т.4 пз 2 5с.т.3 пз 6 6с.т.3 пз 5 6с.т.1пз 6 7с.т.4 пз 2	4с. т.1 в.1 4с.т.5 в.1 5с.т.4 в.2 6с.т.5 в.1,2 6с.т. 3в.2 6с. т.1 в.1 6с. т.1 в.2 7с.т. в.1

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Землеустройство и кадастры»