

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«26» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности
организаций АПК»**

наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Менеджмент»
по профилю/ специализации/ «Менеджмент организации»

Год начала подготовки: 2017

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен список дополнительной литературы:

1) Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

2) Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании

кафедры «Экономики и статистики» протокол № «10» 05 07.05 2019 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки /специальность

 Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

 Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«20» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«31» 08 2018г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности
организаций АПК»**

наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Менеджмент»
по профилю/ специализации/ «Менеджмент организации»

Год начала подготовки: 2017

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен список дополнительной литературы:

1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.1: учебник и практикум для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 – 364 с. <https://biblio-online.ru/viewer/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-434215>

2. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.2: учебник и практикум для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 – 182 с. <https://biblio-online.ru/viewer/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-434217>

Составитель(и): Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономики и статистики»

протокол №11 «17» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
№ 14-51

«11» 05 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
профессор О.И. Сюняева
“01” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
(шифр – название направления подготовки)
Профиль Менеджмент организации
(название профиля, специализации)

Курс 2

Семестр 4

Учебно-методическая часть
Калужский филиал

№

М-31

Калуга, 2017

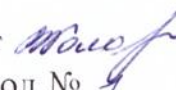
Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 7 от 12.01.2016 зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 регистрационный номер 41028 (год начала подготовки по учебному плану - 2017)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 4 «31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ 

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Экономического факультета Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению
подготовки Менеджмент, протокол № 1
(направление)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки/профилю



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Чausова Л.А., доцент, к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Оглавление

	С.
АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	3
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	12
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК»

Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей аналитического творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Место дисциплины в учебном процессе: Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» являются экономическая теория, математика, статистика, учет и анализ, экономика АПК.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Мотивация и стимулирование труда», «Управление проектами», «Инвестиционный анализ», «Управление организациями АПК», и т.д.

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380302 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» должна формировать следующие компетенции: ПК-9, ПК-10.

Краткое содержание дисциплины: Обеспечение эффективного функционирования организаций требует экономически грамотного управления их деятельностью, которое во многом определяется умением её анализировать. Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК – это научная база принятия управленческих решений в бизнесе.

Основной задачей дисциплины является освоение слушателями теоретических основ анализа хозяйственной деятельности предприятия, без которых невозможно эффективное принятие управленческих решений в практической деятельности менеджера.

Ведущий преподаватель дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» к.т.н., доцент кафедры экономики и статистики Кривушина О.А.

Форма итогового контроля – зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организаций» должна формировать следующие компетенции:

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК –10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

Уметь:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» являются экономическая теория, математика, статистика, учет и анализ, экономика АПК.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Мотивация и стимулирование труда», «Управление организациями АПК», «Инвестиционный анализ», «Управление операциями», и т.д.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета в 4 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» является формирование у слушателей аналитического творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Особенностью дисциплины является, то что «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» призван к формированию у слушателей аналитического творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе. Освоение слушателями теоретических основ анализа и диагностики деятельности предприятия, без которых невозможно эффективное принятие управленческих решений в практической деятельности менеджера.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	2,5	90	90
в том числе:			
контрольные работы			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,5	90	90
Контроль			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» состоит из 1 раздела.

«Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК»			
Тема 1. «Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития организации» Тема 2. «Анализ производства продукции» Тема 3. «Анализ использования ресурсов организации» Тема 4. «Анализ себестоимости продукции»		Тема 5. «Анализ результатов финансовой деятельности организации»	
		Тема 6. «Методика маржинального анализа финансовых результатов»	
		Тема 7. «Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа»	
		Тема 8. «Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации» Тема 9. «Анализ финансового состояния предприятия»	

Рисунок 1 – «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Анализ и диагностика	144	18	36	90

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
финансово-экономической деятельности организаций АПК»				
Тема 1 Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития организации	14	2	2	10
Тема 2 Анализ производства продукции	14	2	2	10
Тема 3 Анализ использования ресурсов организации	18	2	6	10
Тема 4 Анализ себестоимости продукции	16	2	4	10
Тема 5 Анализ результатов финансовой деятельности организации	16	2	4	10
Тема 6 Методика маржинального анализа финансовых результатов	16	2	4	10
Тема 7 Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа	16	2	4	10
Тема 8 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	20	2	8	10
Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия	20	2	6	10
ИТОГО	144	18	36	90

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития организации. Проблемная лекция

Содержание экономического (управленческого) анализа деятельности организации. Роль комплексного анализа в управлении. Системный подход в анализе деятельности организации. Типология видов анализа деятельности организации.

Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

Тема 2. Анализ производства продукции

Цель, задачи анализа и источники информации. Блок-схема анализа. Анализ структуры рынка и спроса на продукцию и услуги. Маркетинговый анализ в обосновании программы сбыта. Анализ и оценка обоснованности производственной программы.

Жизненный цикл изделия и учет его влияния на формирование состава производственной программы. Приемы анализа выполнения плана по составу, номенклатуре и ассортименту продукции. Анализ структурных

сдвигов и оценка их влияния на конечные производственные результаты. Анализ ритмичности, равномерности производства и отгрузки продукции и оценка влияния на формирование дохода отчетного периода.

Анализ и оценка выполнения договорных обязательств на поставку продукции. Анализ и оценка чистого дохода организации.

Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия

Анализ в управлении материальными запасами: цель, задачи, источники анализа. Анализ и оценка обоснованности потребности в материальных ресурсах. Анализ и оценка материальных запасов и уровня их заготовительной себестоимости. Анализ затрат по заготовлению и хранению материалов.

Анализ использования материалов: цель, задачи, источники анализа. Анализ использования материалов в производстве по обобщающим показателям. Анализ по отклонениям. Анализ по коэффициентам. Факторный анализ. Анализ обоснованности методов оценивания материалов в производстве. Анализ использования материалов по местам их возникновения. Анализ и оценка влияния использования материалов на себестоимость и финансовые результаты.

Анализ состояния и обеспеченности организации основными средствами: цель, задачи, источники информации. Анализ состава, структуры основных средств. Анализ и оценка динамики основных средств. Анализ возрастного состава и технического состояния основных средств.

Анализ использования основных средств: цель, задачи, источники информации. Анализ времени использования рабочих машин и оборудования. Анализ использования мощности рабочих машин и оборудования. Анализ использования производственной площади.

Анализ и оценка эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности, фондовооруженности. Обобщающая оценка влияния использования основных средств на конечные производственные и финансовые результаты деятельности организации.

Анализ рабочего времени и его использования. Анализ и оценка трудоемкости продукции. Оценка методов измерения производительности труда. Анализ производительности труда.

Программы управления производительностью. Анализ и оценка влияния использования трудовых ресурсов на конечные результаты деятельности организации. Анализ отдачи инвестиций в человеческий капитал.

Тема 4. Анализ себестоимости продукции. Проблемная лекция

Анализ в управлении затратами: цель, задачи, источники анализа. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).

Управление по отклонениям, факторный анализ. Особенности анализа прямых и косвенных затрат по местам возникновения и носителям затрат.

Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.

Анализ себестоимости по системе «Директ-костинг» и полной себестоимости отдельных видов продукции. Функционально-стоимостной анализ в изыскании резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 5. Анализ финансовых результатов

Показатели, цель, задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ и оценка обоснованности плана по валовой прибыли и прибыли от продаж. Факторный анализ отклонения от плана и предыдущего периода валовой прибыли. Факторный анализ отношений от плана и предыдущего периода прибыли от продаж.

Тема 6. Методика маржинального анализа финансовых результатов

Маржинальный анализ в управлении соотношением «издержки-объем-прибыль». Цель, задачи, источники информации. Система расчетно-аналитических показателей

Тема 7. Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа

Анализ маржинального дохода и сумм, степени покрытия (общий и ступенчатый методы). Анализ силы воздействия операционного рычага и оценка запаса финансовой прочности и производственного риска. Анализ затрат на рубль продукции в соотношении «издержки-объем-прибыль». Анализ порога рентабельности. Показатели рентабельности затрат и методы их анализа.

Тема 8. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации (Проблемная лекция)

Цели и задачи комплексного экономического анализа инвестиционной деятельности, его информационное обеспечение. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций. Методы оценки эффективности капитальных вложений (инвестиций). Анализ эффективности финансовых вложений. Оценка риска долгосрочных инвестиций.

Цели и задачи анализа инновационной деятельности коммерческих организаций. Система показателей комплексного анализа инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности организации.

Тема 9. Анализ финансового состояния организации (Проблемная лекция)

Анализ финансового состояния организации в системе комплексного управленческого анализа. Методы анализ. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ собственного капитала. Анализ заемного капитала.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК		тестирование	36
	Тема 1 Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития организации	Практическое занятие № 1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития организации	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 2 Анализ производства продукции	Практическое занятие №2 Анализ производства продукции	Защита задач	2
	Тема 3 Анализ использования ресурсов организации	Практическое занятие №3 Анализ использования ресурсов организации	Кейс-задания	6
	Тема 4 Анализ себестоимости продукции	Практическое занятие №4 Анализ себестоимости продукции	Кейс-задания	4
	Тема 5 Анализ результатов финансовой деятельности организации	Практическое занятие №5 Анализ результатов финансовой деятельности организации	Защита задач	4
	Тема 6 Методика маржинального анализа финансовых результатов	Практическое занятие №6 Методика маржинального анализа финансовых результатов	Защита задач	4
	Тема 7 Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа	Практическое занятие №7 Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа	Разбор конкретных ситуаций	4
	Тема 8 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	Практическое занятие №8 8 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	Кейс-задания	8
	Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие №9 Анализ финансового состояния предприятия	Защита задач	6
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК			
1.	Тема 1 Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития организации	1. Особенности анализа хозяйственной деятельности предприятия 2. Анализ природно-хозяйственных условий хозяйствования организации 3. Анализ уровня специализации, интенсивности и эффективности производства	10
2.	Тема 2 Анализ производства продукции	1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции 2. Организация и методика оперативного анализа производства продукции	10
3.	Тема 3 Анализ использования ресурсов организации	1. Задачи и источники анализа использования ресурсов 2. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы ее повышения 3. Анализ обобщающих показателей обеспеченности организации основными фондами. 4. Анализ обобщающих показателей обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	10
4.	Тема 4 Анализ себестоимости продукции	1. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации. 2. Анализ общей суммы затрат на производства продукции 3. Анализ прямых трудовых затрат. 4. Анализ прямых материальных затрат. 5. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции. 6. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции	10
5.	Тема 5 Анализ результатов финансовой деятельности организации	1. Задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ использования и реализации продукции. 3. Анализ состава и динамики прибыли. 4. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, услуг. 5. Анализ рентабельности предприятия.	10
6.	Тема 6 Методика маржинального анализа финансовых результатов	1. Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения. 2. Анализ маржи покрытия.	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Методика маржинального анализа прибыли. 4. Методика маржинального анализа рентабельности. 5. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. 6. Определение критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цен.	
7.	Тема 7 Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа	1. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции. 2. Обоснование структуры выпуска продукции. 3. Обоснование варианта цены на новое изделие. 4. Обоснование решения «производить или покупать» 5. Выбор варианта технологии производства	10
8.	Тема 8 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	1. Анализ объемов инвестиционной деятельности 2. Прогнозный анализ эффективности инвестиционной деятельности 3. Анализ эффективности финансовых вложений 4. Анализ эффективности инновационной деятельности 5. Анализ эффективности лизинговых мероприятий	10
9.	Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия	1. Понятие, значение и задачи финансового анализа финансового состояния организации и финансовой устойчивости 2. Анализ источников формирования капитала 3. Анализ денежных потоков организации 4. Анализ платежеспособности предприятия 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия 6. Диагностика риска банкротств	10
ВСЕГО			90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1(3), 3(1-4),5	1(3), 3(1-4),5	6-9, 21-26
ПК –10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	5(1-5), 7(1-5), 9(1-6)	5(1-5), 7(1-5), 9(1-6)	16--42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: электронный учебник [Электронный ресурс] / А. И. Алексеева и др. - М. : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – М: Кнорус, 2015.
2. Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. И. Бариленко. - М.: Юрайт, 2015. — 455 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Чернышова Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) – М.: ИНФРА-М, 2017 – 421 с.
4. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия – М.: ИНФРА-М, 2017 – 374 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для самостоятельной работе студентов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации АПК»
2. Журнал «Аудитор»
3. Газета "Финансовая газета"
4. Газета "Финансовая газета. Региональный выпуск"

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rosagroland.ru/> - Российский центр государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. **CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2017**
5. СПС Гарант

6.5. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации АПК» специализированное программное обеспечение не используется. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

Таблица - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации	Microsoft Office Professional Plus 2007	- Редакторы презентаций/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра, редактирования и демонстрации мультимедиа-презентаций (слайд-фильмов), состоящих из нескольких слайдов, на которых размещаются тексты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и др. - Табличные редакторы/программы (приложения),	Microsoft	2007

			предназначенные для создания, просмотра и редактирования электронных таблиц. - Текстовые редакторы/программы (приложения)		
--	--	--	--	--	--

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем

результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
80-90	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» проводится в зачетную неделю 4 семестра. При отличной успеваемости и 100%

посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того,

необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные

последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочесть основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением

и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с пакетами анализа Excel, SPSS;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных и составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1	Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	ЛК	Проблемная лекция	4
2	Эвристические приемы в экономическом анализе	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Маржинальный анализ	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Анализ финансового состояния предприятия	ЛК	Проблемная лекция	4
5	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства	ПЗ	Кейс-задание	4
6	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции животноводства	ПЗ	Кейс-задание	4
7	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	ЛК	Проблемная лекция	4
8	Анализ инвестиционной деятельности	ЛК	Проблемная лекция	4
9	Анализ инвестиционной деятельности	ПЗ	Кейс-задание	4
ИТОГО				36

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 36 часов (66,6 % от аудиторных занятий)

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02

«Менеджмент»

шифр, название направления

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать принципы развития и закономерности функционирования организации Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах и дискуссиях	Раздел 1 Тема 1 Вопрос 3, Раздел 1 Тема 3 Вопрос 1-4, Раздел 1 Тема 5
2	ПК –10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. Уметь калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, решения задач, умения моделировать ситуацию	Раздел 1 Тема 7 Вопросы 1-5

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР)	3,61	130	130
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК»	144	4	6	134
Тема 1 Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития организации	16	1		15
Тема 2 Анализ производства продукции	16	1		15
Тема 3 Анализ использования ресурсов организации	16	1		15
Тема 4 Анализ себестоимости продукции	16	1		15
Тема 5 Анализ результатов финансовой деятельности организации	16		1	15
Тема 6 Методика маржинального	16		1	15

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
анализа финансовых результатов				
Тема 7 Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа	16		1	15
Тема 8 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	16		1	15
Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия	16		2	14
ИТОГО В том числе зачет	144	4	6	130 4

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1. Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК		тестирование	6
	Тема 5 Анализ результатов финансовой деятельности организации	Практическое занятие №1 Анализ результатов финансовой деятельности организации	Защита задач	1
	Тема 6 Методика маржинального анализа финансовых результатов	Практическое занятие №1 Методика маржинального анализа финансовых результатов	Защита задач	1
	Тема 7 Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа	Практическое занятие №2 Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа	Защита задач	1
	Тема 8 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	Практическое занятие №2 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	Защита задач	1
	Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие №3 Анализ финансового состояния предприятия	Защита задач	2
	Итого			6

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК			
1.	Тема 1 Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития организации	1. Особенности анализа хозяйственной деятельности предприятия 2. Анализ природно-хозяйственных условий хозяйствования организации 3. Анализ уровня специализации, интенсивности и эффективности производства	15
2.	Тема 2 Анализ производства продукции	1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции 2. Организация и методика оперативного анализа производства продукции	15
3.	Тема 3 Анализ использования ресурсов организации	1. Задачи и источники анализа использования ресурсов 2. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы ее повышения 3. Анализ обобщающих показателей обеспеченности организации основными фондами. 4. Анализ обобщающих показателей обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	15
4.	Тема 4 Анализ себестоимости продукции	1. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации. 2. Анализ общей суммы затрат на производства продукции 3. Анализ прямых трудовых затрат. 4. Анализ прямых материальных затрат. 5. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции. 6. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции	15
5.	Тема 5 Анализ результатов финансовой деятельности организации	1. Задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ использования и реализации продукции. 3. Анализ состава и динамики прибыли. 4. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, услуг. 5. Анализ рентабельности предприятия.	15
6.	Тема 6 Методика маржинального анализа финансовых результатов	1. Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения. 2. Анализ маржи покрытия. 3. Методика маржинального анализа	15

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		прибыли. 4. Методика маржинального анализа рентабельности. 5. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. 6. Определение критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цен.	
7.	Тема 7 Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа	1. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции. 2. Обоснование структуры выпуска продукции. 3. Обоснование варианта цены на новое изделие. 4. Обоснование решения «производить или покупать» 5. Выбор варианта технологии производства	15
8.	Тема 8 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	1. Анализ объемов инвестиционной деятельности 2. Прогнозный анализ эффективности инвестиционной деятельности 3. Анализ эффективности финансовых вложений 4. Анализ эффективности инновационной деятельности 5. Анализ эффективности лизинговых мероприятий	15
9.	Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия	1. Понятие, значение и задачи финансового анализа финансового состояния организации и финансовой устойчивости 2. Анализ источников формирования капитала 3. Анализ денежных потоков организации 4. Анализ платежеспособности предприятия 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия 6. Диагностика риска банкротств	15
ВСЕГО*			134

* в том числе на зачет – 4 часа