



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

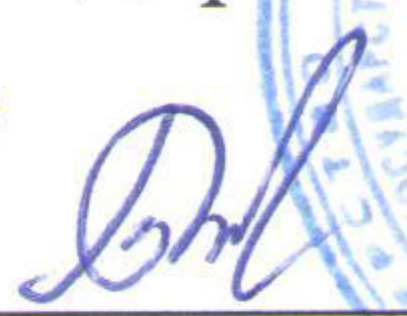
Калужский филиал

Факультет экономический

Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной  
работе

  
Т.Н. Пимкина

“25” май 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 Аналитические процедуры выявления угроз**  
**экологической безопасности**

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и):

Кокорев Н.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись]  
(подпись)

«18» мая 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

Негода В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись]

(подпись)

«22» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н. А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись]  
(подпись)

«22» мая 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ

[Подпись]

доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>8</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....  | 8         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....  | 8         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 8         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 14        |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 16        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>19</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....               | 19        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 25        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>26</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 26        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 27        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....   | 28        |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....  | 27        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>28</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>   | <b>28</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>29</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>29</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....  | 31        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>31</b> |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Аналитические процедуры**  
**выявления угроз экологической безопасности**  
**ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность,**  
**специализация Экономико-правовое обеспечение экономической**  
**безопасности (квалификация выпускника – экономист)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность толковать нормативные правовые акты по соблюдению экологических требований и применять их для обеспечения экономической безопасности, формировать и применять правовые механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов, воды, энергии, транспорта для сохранения биоразнообразия, снижения объема выбросов, сбросов и отходов при производстве продукции и услуг организациями агропромышленного комплекса.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы сформированности компетенций (индикаторов): ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед. (108 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины Б1.В.11 «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» состоит в формировании знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность толковать нормативные правовые акты по соблюдению экологических требований и применять их для обеспечения экономической безопасности, формировать и применять правовые механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов, воды, энергии, транспорта для сохранения биоразнообразия, снижения

объема выбросов, сбросов и отходов при производстве продукции и услуг организациями агропромышленного комплекса.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.11 «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности», являются: Мировая экономика и международные экономические отношения, Технология производства продукции растениеводства, Технология производства продукции животноводства, Практика по профилю профессиональной деятельности.

Дисциплина «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» является основополагающей для преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Особенностью дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» является то, что она позволяет студенту узнать особенности механизмов выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов, воды, энергии, транспорта для сохранения биоразнообразия, снижения объема выбросов, сбросов и отходов при производстве продукции и услуг. Студент в процессе изучения данной дисциплины усваивает особенности выявления угроз экологической безопасности организациями АПК.

Рабочая программа дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                 |  |   |  |   |  |
|--|-----------------|--|---|--|---|--|
| № п/п  | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.   | ПКос-1          | Способен решать стандартные профессиональные задачи, обеспечивать интегрированный подход подразделений к управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПКос-1.1 Знать международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации | международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации | использовать международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации | навыками использования международных, национальных, отраслевых концепций и стандартов по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита |
|  |                 |  | ПКос-1.2 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, составлять, обновлять карту рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации  | внешний и внутренний контекст функционирования организации   | составлять, описывать, обновлять карту рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации   | навыками составления, обновления карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации  |
|  |                 |  | ПКос-1.3 Владеть навыками мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации  | способы мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации   | использовать способы мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации   | навыками мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации  |
| 2.   | ПКос-2          | Способен анализировать информацию, с использо-   | ПКос-2.1 Знать методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с  | методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с ис-  | применять методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с ис-   | методами поиска, сбора, анализа и систематизации информации с ис-  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>зованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; выявлять причинно-следственные связи и представлять приоритеты для дальнейших планов</p>  | <p>использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> | <p>пользованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>  | <p>пользованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>  | <p>пользованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>  |
|  | <p>ПКос-2.2 Уметь анализировать с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> | <p>информационные системы (программные продукты), причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели</p>  | <p>пользованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> | <p>анализировать с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> | <p>способами анализа с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, методами оценки и выявления причинно-следственных связей в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки</p> |
|  | <p>ПКос-2.3 - Владеть навыками подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта</p>   | <p>методы подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта</p>  | <p>методы подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта</p>   | <p>применять навыки подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта</p>   | <p>навыками подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта</p>   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2а

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость |                      |
|--|--------------|----------------------|
|  | час. всего/* | в т.ч. в семестре 10 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>108</b>   | <b>108</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>48</b>    | <b>48</b>            |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>48</b>    | <b>48</b>            |
| <i>в том числе:</i>  |              |                      |
| <i>лекции (Л)</i>  | 24           | 24                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 24           | 24                   |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>   |              |                      |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>60</b>    | <b>60</b>            |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i> | <b>60</b>    | <b>60</b>            |
| <i>подготовка к зачету</i>   | -            | -                    |
| Вид промежуточного контроля:   |              | Зачет                |

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость |                      |
|--|--------------|----------------------|
|  | час. всего/* | в т.ч. в семестре 10 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>108</b>   | <b>108</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>10</b>    | <b>10</b>            |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>10</b>    | <b>10</b>            |
| <i>в том числе:</i>  |              |                      |
| <i>лекции (Л)</i>  | 4            | 4                    |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 6            | 6                    |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>   |              |                      |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>98</b>    | <b>98</b>            |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i> | <b>98</b>    | <b>98</b>            |
| <i>подготовка к зачету</i>   | -            | -                    |
| Вид промежуточного контроля:   |              | Зачет                |



## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)   | Всего      | Аудиторная работа |               |                | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|---------------|----------------|-------------------------|
|   |            | Л                 | ПЗ<br>всего/* | ПКР<br>всего/* |                         |
| Тема 1 Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований | 9          | 2                 | 2             |                | 5                       |
| Тема 2 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов                  | 9          | 2                 | 2             |                | 5                       |
| Тема 3 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды                        | 10         | 2                 | 2             |                | 6                       |
| Тема 4 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии                     | 10         | 2                 | 2             |                | 6                       |
| Тема 5 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта                  | 10         | 2                 | 2             |                | 6                       |
| Тема 6 Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия   | 10         | 2                 | 2             |                | 6                       |
| Тема 7 Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции                         | 10         | 2                 | 2             |                | 6                       |
| Тема 8 Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг                | 10         | 2                 | 2             |                | 6                       |
| Тема 9 Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков  | 10         | 2                 | 2             |                | 6                       |
| Тема 10 Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности                                  | 10         | 2                 | 2             |                | 6                       |
| Тема 11 Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства                     | 10         | 4                 | 4             |                | 2                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>108</b> | <b>24</b>         | <b>24</b>     |                | <b>60</b>               |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)   | Всего | Аудиторная работа |               |                | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|---------------|----------------|-------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ<br>всего/* | ПКР<br>всего/* |                         |
| Тема 1 Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований | 9     | 1                 | -             |                | 7                       |
| Тема 2 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использо-                                 | 9     | -                 | 1             |                | 7                       |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)  | Всего      | Аудиторная работа |               |                | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|---------------|----------------|-------------------------|
|  |            | Л                 | ПЗ<br>всего/* | ПКР<br>всего/* |                         |
| вании материалов   |            |                   |               |                |                         |
| Тема 3 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды         | 10         | -                 | 1             |                | 9                       |
| Тема 4 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии      | 10         | -                 | 1             |                | 9                       |
| Тема 5 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта   | 10         | -                 | 1             |                | 9                       |
| Тема 6 Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия                                    | 10         | -                 | 1             |                | 9                       |
| Тема 7 Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции          | 10         | -                 | 0,5           |                | 9,5                     |
| Тема 8 Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг | 10         | -                 | 0,5           |                | 9,5                     |
| Тема 9 Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков                             | 10         | 1                 | -             |                | 10                      |
| Тема 10 Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности                   | 10         | 1                 | -             |                | 8                       |
| Тема 11 Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства      | 10         | 1                 | -             |                | 8                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>108</b> | <b>4</b>          | <b>6</b>      |                | <b>98</b>               |

### **Тема 1 Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований**

Требования законодательства к учету экологических рисков с целью повышения обоснованности принятия управленческих решений. Нормы правовых актов по экологической ответственности организаций. Внутриорганизационные стандарты экологической ответственности и их роль в создании ценности. Цель и задачи соответствия норм, ценностей и стандартов экологической ответственности организаций сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений и химикатов, отраслей, занимающихся заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговлей потребительскими товарами, строительством в АПК стратегии экономической безопасности. Источники информации для анализа соблюдения организацией экологических требований.

### **Тема 2 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов**

Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов. Объективные методы оценки угроз экологической безопасности при использовании материалов (изменение в производительности; изменение в компенсации затрат по болезням; транспортно-путевые затраты; стоимость восстановления активов). Субъективные методы оценки угроз экологической безопасности при использовании материалов (ценность земли, недвижимости; надбавка к заработной плате за вредные условия труда; затраты на предупредительные меры). Показатели, характеризующие израсходованные возобновляемые и невозобновляемые материалы. Доля материалов, представляющие собой переработанные или повторно используемые отходы. Материалоемкость производства. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании материалов. Влияние экологичности израсходованных материалов на права заинтересованных сторон. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании материалов. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании материалов. Правовые, налоговые, ценовые и отчетные механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов.

### **Тема 3 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды**

Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности при использовании воды. Объективные методы оценки угроз экологической безопасности при использовании воды (изменение в производительности; изменение в компенсации затрат по болезням; транспортно-путевые затраты; стоимость восстановления активов). Субъективные методы оценки угроз экологической безопасности при использовании воды (ценность земли, недвижимости; надбавка к заработной плате за вредные условия труда; затраты на предупредительные меры). Показатели, характеризующие объем забираемой воды по источникам: поверхностные воды (включая болота, реки, озера и океаны); подземные воды; дождевые воды, собираемые и сохраняемые организацией; сточные воды другой организации; муниципальные и другие системы водоснабжения. Источники воды, на которые оказывает существенное влияние водозабор организации. Доля и объем многократно и повторно используемой воды. Водный след продукции организации. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании воды. Влияние экологичности использования воды на права заинтересованных сторон. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании воды. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании воды. Правовые, налоговые, ценовые и отчетные механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды.

### **Тема 4 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии**

Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии. Объективные методы оценки угроз экологической безопасности при использовании энергии (изменение в производительности;

изменение в компенсации затрат по болезням; транспортно-путевые затраты; стоимость восстановления активов). Субъективные методы оценки угроз экологической безопасности при использовании энергии (ценность земли, недвижимости; надбавка к заработной плате за вредные условия труда; затраты на предупредительные меры). Требования по обеспечению всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех. Показатели, характеризующие потребление энергии внутри и за пределами организации. Энергоемкость производства. Мероприятия по сокращению энергопотребления. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании энергии. Влияние экологичности израсходованной энергии на права заинтересованных сторон. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании энергии. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании энергии. Правовые, налоговые, ценовые и отчетные механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии.

#### **Тема 5 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта**

Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта. Объективные методы оценки угроз экологической безопасности при использовании транспорта (изменение в производительности; изменение в компенсации затрат по болезням; транспортно-путевые затраты; стоимость восстановления активов). Субъективные методы оценки угроз экологической безопасности при использовании транспорта (ценность земли, недвижимости; надбавка к заработной плате за вредные условия труда; затраты на предупредительные меры). Показатели, значимого воздействия на окружающую среду перевозок продукции и других товаров и материалов, используемых для деятельности организации, и перевозок рабочей силы. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании транспорта. Влияние экологичности используемой транспортировки грузов и рабочей силы на права заинтересованных сторон. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании транспорта. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании транспорта. Правовые, налоговые, ценовые и отчетные механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта.

#### **Тема 6 Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия**

Производственные площадки, находящиеся в собственности, в аренде или под управлением организации и расположенные на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ или примыкающие к таким территориям. Описание существенных воздействий деятельности, продукции и услуг на биоразнообразии на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне границ охраняемых природных территорий. Сохраненные или восстановленные местообитания. Общее число видов, занесенных в красный список МСОП и национальный список охраняемых видов, местообитания которых находятся на территории, затрагиваемой деятельностью организации, с разбив-

кой по степени угрозы существованию вида. Стороны, заинтересованные в сохранении биоразнообразия. Документирование подхода организации к сохранению биоразнообразия.

#### **Тема 7 Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции**

Меры по борьбе с изменением климата и его последствиями в стратегии и планах организации. Показатели выбросов парниковых газов и озоноразрушающих веществ, интенсивности выбросов и сокращения выбросов загрязняющих веществ. Стороны, заинтересованные в снижении выбросов. Документирование подхода организации к снижению объемов выбросов.

#### **Тема 8 Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг**

Экологически рациональное использование химических веществ и всех отходов на протяжении всего их жизненного цикла. Международные принципы сокращения попадания в воздух, воду и почву химических веществ и отходов, чтобы свести к минимуму их негативное воздействие на здоровье людей и окружающую среду. Меры по предотвращению образования, сокращению, переработке и повторному использованию отходов. Показатели, характеризующие объем и виды сбросов, отходов, разливов. Информация о видах и методах обращения с отходами, сбросами, разливами. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при обращении со сбросами и отходами. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при обращении со сбросами и отходами.

#### **Тема 9 Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков**

Поставщики, воздействие которых на окружающую среду подвергалось оценке. Процент новых поставщиков, прошедших оценку по экологическим критериям. Фактическое и потенциальное отрицательное воздействие на экологию в цепочке создания ценности. Стороны, заинтересованные в экологической оценке поставщиков. Документирование подхода организации к критериям экологической оценки поставщиков.

#### **Тема 10 Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности**

Количество жалоб на организацию за несоблюдение экологического законодательства. Общие расходы и инвестиции на охрану окружающей среды. Досудебное и судебное рассмотрение жалоб за несоблюдение экологического законодательства. Стороны, заинтересованные в информации о жалобах на несоблюдение экологического законодательства.

#### **Тема 11 Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства**

Сумма штрафов за несоблюдение организацией экологического законодательства. Количество случаев нефинансовых санкций за несоблюдение организацией экологического законодательства. Стороны, заинтересованные в штрафах, нефинансовых санкциях и платежах за сверхнормативное воздействие на окружающую среду. Информирование заинтересованных сторон о выявлении угроз экологической безопасности.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела  | № и название лекций/практических/ занятий   | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|----------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1     | Тема 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований | Лекция № 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований              | Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3 |                              | 2            |
|       |  | Практическая работа № 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований |                                  | Круглый стол                 | 2            |
| 2     | Тема 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов                  | Лекция № 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов                               | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3 |                              | 2            |
|       |  | Практическая работа № 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов                  |                                  | Круглый стол                 | 2            |
| 3     | Тема 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды                        | Лекция № 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды                                     | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3 |                              | 2            |
|       |  | Практическая работа № 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды                        |                                  | Круглый стол                 | 2            |
| 4     | Тема 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии                     | Лекция № 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии                                  | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3 |                              | 2            |
|       |  | Практическая работа № 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии                     |                                  | Круглый стол                 | 2            |
| 5     | Тема 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании                             | Лекция № 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта                               | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3 |                              | 2            |
|       |  | Практическая работа № 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности   |                                  | Круглый стол                 | 2            |

| № п/п | № раздела   | № и название лекций/<br>практических/ занятий  | Формируе<br>мые<br>компетен<br>ции | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|-------|---|--|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|       | транспорта  | при использовании транспорта   |                                    |                                    |                 |
| 6     | Тема 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия                                    | Лекция № 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия   | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   |                                    | 2               |
|       |   | Практическая работа № 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия                                    | Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3   | Деловая игра                       | 2               |
| 7     | Тема 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции          | Лекция № 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции                       | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   |                                    | 2               |
|       |   | Практическая работа № 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции          | Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3   | Деловая игра                       | 2               |
| 8     | Тема 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг | Лекция № 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг              | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   |                                    | 2               |
|       |   | Практическая работа № 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг | Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3   | Деловая игра                       | 2               |
| 9     | Тема 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков                             | Лекция № 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков  | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   |                                    | 2               |
|       |   | Практическая работа № 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков                             | Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3   | Деловая игра                       | 2               |
| 10    | Тема 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности                   | Лекция № 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности                                | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   |                                    | 2               |
|       |   | Практическая работа № 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности                   | Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3   | Деловая игра                       | 2               |
| 11    | Тема 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического за-                   | Лекция № 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического за-                                | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   |                                    | 2               |
|       |   | Практическая работа № 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение эко-                                 | Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3   | Деловая игра                       | 2               |

| № п/п | № раздела           | № и название лекций/<br>практических/ занятий | Формируе<br>мые<br>компетен<br>ции | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|-------|---------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|       | конодатель-<br>ства | логического законодательства                  |                                    |                                    |                 |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела  | № и название лекций/<br>практических/ занятий  | Формируем<br>ые<br>компетенции     | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол<br>-во<br>ча<br>сов |
|-------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Тема 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований | Лекция № 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований | Пкос-2.1,<br>Пкос-2.2,<br>Пкос-2.3 | Проблемная лекция                  | 1                       |
| 2     | Тема 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов                  | Практическая работа № 1. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов     | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   | Круглый стол                       | 1                       |
| 3     | Тема 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды                        | Практическая работа № 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды           | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   | Круглый стол                       | 1                       |
| 4     | Тема 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии                     | Практическая работа № 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии        | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   | Круглый стол                       | 1                       |
| 5     | Тема 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта                  | Практическая работа № 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта     | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3   | Круглый стол                       | 1                       |



| № п/п                      | № раздела   | № и название лекций/ практических/ занятий  | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------|---|---|--|------------------------------|--------------|
| 6                          | Тема 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия                                    | Практическая работа № 5. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия   | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3<br>Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3 | Деловая игра                 | 1            |
| 7                          | Тема 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции          | Лекция № 3. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции<br>Практическая работа № 6. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3<br>Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3 | Деловая игра                 | 0,5          |
| 8                          | Тема 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг | Практическая работа № 7. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг  | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3<br>Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3 | Деловая игра                 | 0,5          |
| 9                          | Тема 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков                             | Лекция № 2. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков   | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3<br>Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3 | Проблемная лекция            | 1            |
| 10                         | Тема 10 Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности                    | Лекция № 3 Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности   | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3<br>Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3 | Проблемная лекция            | 1            |
| 11                         | Тема 11 Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства       | Лекция № 4 Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства  | Пкос-1.1<br>Пкос-1.2<br>Пкос-1.3<br>Пкос-2.1<br>Пкос-2.2<br>Пкос-2.3 | Проблемная лекция            | 1            |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   |   |  |                              | <b>10</b>    |

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности», предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|-------|--|--|
| 1.    | Тема 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований | Внутриорганизационные стандарты экологической ответственности организаций агропромышленного комплекса (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3)   |
| 2.    | Тема 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов                  | Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании материалов (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)  |
| 3.    | Тема 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды                        | Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании воды (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)  |
| 4.    | Тема 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии                     | Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании энергии (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)   |
| 5.    | Тема 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта                  | Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании транспорта (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)  |
| 6.    | Тема 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия   | Сохраненные или восстановленные местообитания, а также общее число видов, занесенных в красный список МСОП и национальный список охраняемых видов, местообитания которых находятся на территории, затрагиваемой деятельностью организации, с разбивкой по степени угрозы существованию вида (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3) |
| 7.    | Тема 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции                         | Меры по борьбе с изменением климата и его последствиями в стратегии и планах организации (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3)  |
| 8.    | Тема 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг                | Информация о видах и методах обращения с отходами, сбросами, разливами в отчетности организации (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3)   |
| 9.    | Тема 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков  | Фактическое и потенциальное отрицательное воздействие на экологию в цепочке создания ценности организации АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3)   |
| 10.   | Тема 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности                                  | Общие расходы организации и ее инвестиции на охрану окружающей среды (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3)  |
| 11.   | Тема 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства                     | Штрафы и нефинансовые санкции, наложенные на организацию за несоблюдение экологического законодательства (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3)  |

## 5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия   | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|
| 1     | Тема 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований | ПЗ<br>Технология активного обучения (Круглый стол)                            |
| 2     | Тема 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов                  | ПЗ<br>Технология активного обучения (Круглый стол)                            |
| 3     | Тема 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды                        | ПЗ<br>Технология активного обучения (Круглый стол)                            |
| 4     | Тема 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии                     | ПЗ<br>Технология активного обучения (Круглый стол)                            |
| 5     | Тема 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта                  | ПЗ<br>Технология активного обучения (Круглый стол)                            |
| 6     | Тема 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия   | ПЗ<br>Технология интерактивного обучения (Деловая игра)                       |
| 7     | Тема 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции                         | ПЗ<br>Технология интерактивного обучения (Деловая игра)                       |
| 8     | Тема 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг                | ПЗ<br>Технология интерактивного обучения (Деловая игра)                       |
| 9     | Тема 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков  | ПЗ<br>Технология интерактивного обучения (Деловая игра)                       |
| 10    | Тема 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности                                  | ПЗ<br>Технология интерактивного обучения (Деловая игра)                       |
| 11    | Тема 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства                     | ПЗ<br>Технология интерактивного обучения (Деловая игра)                       |

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые деловые игры и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Деловая игра проводится на практических занятиях по темам 6-11. Цель состоит в выработке навыков обобщения, систематизации и классификации

информации в определении угроз экологической безопасности и механизмов для их противодействия (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3). Игра проводится в виде совещания. Участвуют студенты, распределенные по следующим ролям:

- 1) руководители организации;
- 2) начальники отделов организации;
- 3) работники организации.

Сценарий типовой деловой игры по теме 6 «Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия»:

**1 этап.** Модератор (преподаватель) ставит цель игры, объясняет какая информация и для каких стейкхолдеров требуется, как в отчетности организации будут представлены процедуры сбора, отбора и обобщения информации, как по результатам обсуждения должен быть представлен механизм отчетности о мероприятиях организации по сохранению биоразнообразия, какие аналитические таблицы для информации о существенных аспектах сохранения биоразнообразия ожидаются с учетом интересов разных стейкхолдеров.

**2 этап.** *Руководители организации* определяют мероприятия организации по сохранению биоразнообразия и аналитические таблицы для этой информации о существенных аспектах сохранения биоразнообразия с учетом интересов инвесторов, планируют оценку и контроль такой информации по всей цепочке создания ценности. *Начальники отделов* определяют мероприятия организации по сохранению биоразнообразия и аналитические таблицы для этой информации о существенных аспектах сохранения биоразнообразия с учетом интересов местных сообществ, разрабатывают мероприятия контроля информации. *Работники организации* определяют мероприятия организации по сохранению биоразнообразия и аналитические таблицы для этой информации о существенных аспектах сохранения биоразнообразия с учетом интересов покупателей продукции, разрабатывают мероприятия оперативного контроля деятельности.

**3 этап.** Руководители, начальники отделов, работники представляют модератору разработанные мероприятия организации в механизме отчетности о сохранении биоразнообразия с учетом интересов различных стейкхолдеров.

**4 этап.** Оценка полученных результатов.

**Круглый стол** проводится на практических занятиях по темам 1-5. При подготовке к круглому столу студент формулирует тезисы выступления, в которых указываются: актуальность вопроса, обзор источников по вопросу, аналитические данные, подтверждающие позицию студента по вопросу, выводы с целью демонстрации усвоенной конструкции знаний.

Типовые вопросы круглого стола по теме 1 «Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований»:

1. Перечень и основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих экологическую ответственность организации АПК, на международном уровне (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
2. Перечень и основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих экологическую ответственность организации АПК, на федеральном уровне (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).

3. Перечень и основное содержание внутриорганизационных стандартов, регулирующих экологическую ответственность организации АПК (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
4. Перечень и основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих экологическую ответственность организации АПК, на уровне (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
5. Перечень и основное содержание нормативно-правовых актов и внутриорганизационных стандартов, регулирующих экологическую ответственность организаций (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).

Типовые вопросы круглого стола по теме 3 «Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды»:

1. Как выявить угрозы экологической безопасности при использовании воды в деятельности рыбоводческих, рыболовецких и иных организаций АПК, использующих поверхностные воды (включая болота, реки, озера и океаны), подземные воды, дождевые воды, собираемые и сохраняемые организацией, сточные воды другой организации, муниципальные и другие системы водоснабжения (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)?
2. Как стимулировать рациональное потребление поверхностной воды (включая болота, реки, озера и океаны), подземных вод, дождевой воды, собираемой и сохраняемой организацией, воды из систем водоснабжения при производстве продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)?
3. Как при помощи штрафов и нефинансовых санкций за несоблюдение экологического законодательства можно стимулировать рациональное потребление воды при производстве продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)?
4. Какие классификационные критерии целесообразно использовать в основе группировки угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК при использовании воды из таких источников, как: поверхностные воды (включая болота, реки, озера и океаны); подземные воды; дождевые воды, собираемые и сохраняемые организацией; сточные воды другой организации; муниципальные и другие системы водоснабжения (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)?
5. Каковы причинно-следственные связи между стейкхолдерами рационального потребления воды при производстве продукции и услуг организациями различных отраслей экономики и угрозами экологической безопасности от использования воды из таких источников, как: поверхностные воды (включая болота, реки, озера и океаны); подземные воды; дождевые воды, собираемые и сохраняемые организацией; сточные воды другой организации; муниципальные и другие системы водоснабжения (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3)?

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Нормы правовых актов по экологической ответственности организаций (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).

2. Внутриорганизационные стандарты экологической ответственности (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
3. Роль внутриорганизационных стандартов экологической ответственности в создании ценности (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
4. Цель и задачи соответствия норм, ценностей и стандартов экологической ответственности организаций АПК в стратегии экономической безопасности (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
5. Источники информации для анализа соблюдения организацией экологических требований (Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
6. Показатели, характеризующие израсходованные возобновляемые и не возобновляемые материалы, и их роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
7. Показатель «Доля материалов, представляющие собой переработанные или повторно используемые отходы» и его роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
8. Показатель «Материалоемкость производства» и его роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
9. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании материалов, как элемент механизма стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
10. Влияние экологичности израсходованных материалов на права заинтересованных сторон и выявление угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
11. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании материалов (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
12. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности, при использовании возобновляемых и не возобновляемых материалов (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
13. Показатели, характеризующие объем забираемой воды по различным источникам, и их роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
14. Источники воды, на которые оказывает существенное влияние водозабор организации, и их роль в механизме выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
15. Показатель «Доля и объем многократно и повторно используемой воды» и его роль в механизме выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
16. Показатель «Водный след продукции организации» и его роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).

17. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании воды, и их роль в стимулировании рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
18. Влияние экологичности использования воды на права заинтересованных сторон и выявление угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
19. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании воды (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
20. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании воды (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
21. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
22. Показатели, характеризующие потребление энергии внутри и за пределами организации, и их роль в механизме выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
23. Показатель «Энергоемкость производства» и его роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
24. Мероприятия по сокращению энергопотребления и их роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
25. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании энергии, как элемент механизма стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
26. Влияние экологичности израсходованной энергии на права заинтересованных сторон (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
27. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании энергии (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
28. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании энергии (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
29. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
30. Показатели значимого воздействия на окружающую среду перевозок продукции и других товаров и материалов, используемых для деятельности организации, и перевозок рабочей силы и их роль в механизме выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
31. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании транспорта, как элемент механизма стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
32. Влияние экологичности используемой транспортировки грузов и рабочей силы на права заинтересованных сторон (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).

33. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании транспорта (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
34. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании транспорта (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
35. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3).
36. Аналитическая и отчетная информация о производственных площадках организации, находящихся в собственности, в аренде или под управлением организации и расположенных на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ или примыкающие к таким территориям (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
37. Представление в отчетности организации информации о существенных воздействиях деятельности, продукции и услуг на биоразнообразии на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне границ охраняемых природных территорий (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
38. Представление в отчетности организации информации о сохраненных или восстановленных местообитаниях и общем числе видов, занесенных в красный список МСОП и национальный список охраняемых видов, местообитания которых находятся на территории, затрагиваемой деятельностью организации, с разбивкой по степени угрозы существованию вида (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
39. Меры по борьбе с изменением климата и его последствиями в стратегии и планах организации (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
40. Показатели выбросов парниковых газов и озоноразрушающих веществ, интенсивности выбросов и сокращения выбросов загрязняющих веществ в отчетности организации (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
41. Аналитическая и отчетная информация организации об экологически рациональном использовании химических веществ и всех отходов на протяжении всего их жизненного цикла (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
42. Отчетное представление о соблюдении международных принципов сокращения попадания в воздух, воду и почву химических веществ и отходов, чтобы свести к минимуму их негативное воздействие на здоровье людей и окружающую среду (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
43. Аналитическое и отчетное представление о мерах по предотвращению образования, сокращению, переработке и повторному использованию отходов (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
44. Аналитическое и отчетное представление информации о видах и методах обращения с отходами, сбросами, разливами (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).



45. Аналитическое и отчетное представление информации о поставщиках, воздействие которых на окружающую среду подвергалось оценке (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
46. Аналитическое и отчетное представление информации о количестве жалоб на организацию за несоблюдение экологического законодательства (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
47. Аналитическое и отчетное представление информации о расходах и инвестициях на охрану окружающей среды (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
48. Аналитическое и отчетное представление информации о штрафах и нефинансовых санкциях за несоблюдение организацией экологического законодательства (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
49. Аналитическое и отчетное представление информации о платежах за сверхнормативное воздействие на окружающую среду (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).
50. Механизмы информирования заинтересованных сторон о выявлении угроз экологической безопасности (Пкос-1.1, Пкос-1.2, Пкос-1.3; Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3).

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Максимальное количество баллов по текущему контролю – 55 баллов (табл. 7).

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Баллы<br>рейтинговой оценки | Критерии оценивания             |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 0 – 25                      | Круглый стол (5 тем x 5 баллов) |
| 0 – 30                      | Деловые игры (6 тем x 5 баллов) |
| 0 – 55                      | Итого по текущему контролю      |

При общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 33 баллов, студенту выставляется оценка «незачет» (табл. 8).

Таблица 8

| Шкала оценивания | Оценка  |
|------------------|---------|
| 33 – 55          | Зачтено |
| 0 – 32           | Незачет |

Студенту может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине на основе набранных баллов по текущему контролю, если студент набрал свыше

32 баллов. Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления конспектов по темам круглого стола, деловых игр.

Если студент не набрал 33 баллов по текущему контролю и не смог ликвидировать текущую задолженность, то он может ответить на вопросы промежуточного контроля по дисциплине. Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде устных ответов на два вопроса из перечня вопросов к зачету (промежуточной аттестации). Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

Максимальное количество по двум вопросам – 10 баллов. Если по результатам аттестации набирается менее 6 баллов, то ставится оценка «незачет» (табл. 9). Если по результатам промежуточной аттестации студент набирает менее 7 баллов, ему выставляется оценка «незачет». Передача осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

Таблица 9

#### Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Оценка  |
|------------------|---------|
| 7 – 10           | зачтено |
| 0 – 6            | незачет |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477949>
2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469335>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489512>
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488628>
3. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9103-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489134>
4. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>
5. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476646>
6. Бухучёт в сельском хозяйстве. №5. — Электрон. текстовые дан.: АФИНА, 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-5-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-5-2018.pdf>>.
7. Бухучёт в сельском хозяйстве. №6. — Электрон. текстовые дан.: АФИНА, 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-6-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-6-2018.pdf>>.
8. Рыбоводство и рыбное хозяйство. №4. — Электрон. текстовые дан. — Б. м., 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/rybovodstvo-i-rybnое-hozyajstvo-4-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публи-

кации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/rybovodstvo-i-rybnoe-hozyajstvo-4-2018.pdf>>.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об охране атмосферного воздуха". – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 30.05.2023) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023), – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 19.05.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" . – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http://gks.ru/free\\_doc/new\\_site/besopasn/pok-besopasn.htm.ru](http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm.ru).
2. Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://mcsx.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
5. Банк проектов развития сельских территорий – Режим доступа к материалам: <http://ruraldevelopment.ru>
6. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – Режим доступа к материалам: <http://www.library.timacad.ru>.

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

#### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-------|----------------|
|-------|---|------------------------|---------------|-------|----------------|

|   |                     |                                   |                     |                    |            |
|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|------------|
| 1 | Все темы дисциплины | Обозреватель Internet Explorer    | Браузер             | Компания Microsoft | 2007, 2010 |
|   |                     | Правовая система Консультант Плюс | Справочная система  |                    |            |
|   |                     | MS Excel                          | Табличный процессор | Компания Microsoft | 2007, 2010 |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Компьютерный класс (ауд. № 417) учебный корпус   | Перечень оборудования: компьютерные столы (19 шт.), стулья (19 шт.); 19 компьютеров (Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black - 2шт., Компьютер ПЭВМ Монитор LG, Philips, процессор Intel Dual, клавиатура Gembird - 17 шт.) с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением (офисный пакет MicrosoftOffice; «1С: Предприятие 8»; СПС «КонсультантПлюс»; «Audit Expert 4»; «Инфо-бухгалтер 8»; ИС «Главбух»; «1С: Кадмин Зарплата 5.0»; «Налогоплательщик»; «1С:ИТС»); проектор Acer X1226H, ноутбук HP, экран, информационные стенды, рабочее место преподавателя; доска учебная. |
| Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж учебного корпуса)  | Перечень оборудования: столы для занятий (25 шт.); стулья (50 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс, обеспеченные доступом к ЭБС «Лань», IPRbooks и др. Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением,   |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 412). | Перечень оборудования: учебные столы (26 шт.); стулья (52 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная.  |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами: лекции, практические занятия, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся. На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу. На лекционном занятии, согласно тематическому и учебному планам дисциплины, студенты изучают теоретические и практические подходы к выявлению угроз экологической безопасности и механизмам нивелированию экологических рисков от деятельности организаций АПК. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта или ментальной карты. Конспект желательно вести на левой стороне разворота тетради, правую оставив для записей во время самостоятельной подготовки к практическому занятию для пометок по отдельным вопросам из списка дополнительной литературы. Термины и узловые понятия темы в конспекте лучше писать ручками разных цветов, что помогает придать эмоциональный оттенок тексту, запомнить его не только на слух, но и зрительно, увидеть смысловые связи между проблемой и возможностями ее решения. Суть формирования ментальной карты заключается в следующем. В центре листа бумаги пишется ключевое слово из вопросов лекции, от которого как на ветвях дерева располагаются ключевые слова действий, ведущих к достижению цели. От каждого ключевого слова действия радиусами «ответвляются» следующие ключевые слова второстепенных действий до тех пор, пока вся лекция будет представлена в наглядном виде.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых обсуждаются вопросы и проводятся деловые игры по выявлению угроз экологической безопасности, оптимизации механизмов управления экологическими рисками в деятельности организаций АПК. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых знаний, умений и навыков.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, необходимо повторять материал лекций, читать основную и дополнительную рекомендованную литературу, готовиться к практическим занятиям, готовить материал для круглых столов и деловых игр.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятие, представляет конспекты своих ответов по вопросам круглого стола и деловых игр. Это позволит максимально усвоить пропущенные темы и усвоить необходимые знания, выработать требуемые умения и навыки.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемые в рамках дисциплины Б1.В.10.10 «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» темы взаимосвязаны между собой и с материалом ранее изученных дисциплин Мировая экономика и международные экономические отношения, Технология производства продукции растениеводства, Производство продукции животноводства при полноценном кормлении, Практика по профилю профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» понадобятся им при прохождении преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена. Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала и предлагать повторить рассматриваемые вопросы в аспектах других дисциплин специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Особенностью дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» является то, что она позволяет студенту узнать особенности механизмов выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов, воды, энергии, транспорта для сохранения биоразнообразия, снижения объема выбросов, сбросов и отходов при производстве продукции и услуг. Студент в процессе изучения данной дисциплины усваивает особенности выявления угроз экологической безопасности организациями АПК.

Для облегчения студентам восприятия материала по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» часть времени уделяется активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. Для этого предусмотрено проведение круглых столов и деловых игр. Такая форма занятий позволяет студентам не только слушать и воспроизводить информацию, являющуюся опытом преподавателя, но и включать собственный опыт, полученный в современном информационно насыщенном обществе, где им доступны многие источники информации (книги, журналы, телевидение, интернет) по изучаемым вопросам.

**Программу разработал (и):**

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

---

(подпись)

