

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2023 17:22:10
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
« Корпоративные финансы »**

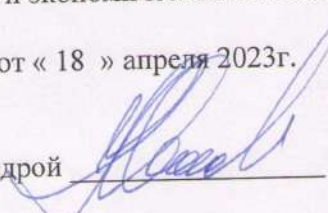
для подготовки бакалавров
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Курс 4
Семестр 7
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Дополнен список литературы.

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » апреля 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:

Директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 апреля 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Указ Президента РФ от 04.05.2022 N 254 "О временном порядке исполнения финансовых обязательств в сфере корпоративных отношений перед некоторыми иностранными кредиторами" // СПС КонсультантПлюс
2. Зенкина И.В. Раскрытие в корпоративной отчетности информации о рисках и ее интеграция в процесс принятия инвестиционных решений // Международный бухгалтерский учет. 2022. N 4. С. 387 - 415.
3. Лукьянова, М. Т. Внешнеэкономическая деятельность организаций АПК : учебное пособие / М. Т. Лукьянова, Р. У. Гусманов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-394-04796-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120696.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
Е.С. Хропов
2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Корпоративные финансы»

наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 4

Семестр 7

Рабочая программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>. – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст : электронный.

2. Социальное предпринимательство глазами студентов: сборник студенческих статей : сборник научных трудов / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Выпуск 2. – 330 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612586>. – ISBN 978-5-85006-209-5. – Текст : электронный.

3. Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства : монография / К. Ю. Бурцева, М. В. Боровицкая, Е. М. Евстафьева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1315-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109157>

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

5. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04468-7. – Текст : электронный.

6. Чикулаев Р.В. Корпорации и корпоративные финансовые инструменты в российском и зарубежном праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. N 2. С. 285 – 320 // СПС КонсультантПлюс

Составители Турчаева И.Н., к.э.н., доцент, Е.В. Федотова, к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова

«30» июня 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Корпоративные финансы»**


Для подготовки специалистов
По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность


В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения*:
- 1) *"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред.от16.12.19.)
- 2) *"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 01.04.20)
- 3) *"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)"от05.08.2000 N117-ФЗ (ред.от 08.06.20)
- 4) *"Бюджетный кодекс Российской Федерации"от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред.от 08.06.20)
- 5) *"Трудовой кодекс Российской Федерации"от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. 25.05.20)
- 6)"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"от30.12.2001N195-ФЗ (ред. 23.06.20)
- 7)*Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
- 8)Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: Русайнс, 2018.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 9)Савчук В.П. Стратегия + Финансы [Электронный ресурс]: базовые знания для руководителей/ Савчук В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6513.html>.— ЭБС «IPRbooks»

*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.  « 16 » июня 2020 г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 от « 16 » июня 2020 г.

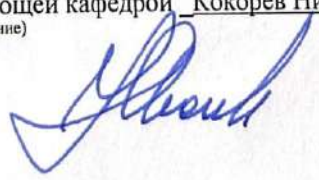
Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/
подпись

СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А....., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 

« 29 » июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Корпоративные финансы»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения*:
- 1) *"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 18.03.2019 N 34-ФЗ),
- 2) *"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 125-ФЗ)
- 3) *"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. от 31.05.2018 N 22-П)
- 4) *"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 133-ФЗ)
- 5) *"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.04.2019 N 48-ФЗ)
- 6) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред. 17.06.2019 N 143-ФЗ)
- 7) *Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. 15.04.2019 N 55-ФЗ) «Об акционерных обществах»
- 8) Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432119>

*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.

16 июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 12 от « 24 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Корпоративные финансы»**

Для подготовки специалистов
По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2018

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения*:
- 1) *"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред.от29.07.2017) (с изм.и доп., вступ.в силу с 06.08.2017)
- 2) *"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 29.12.2017)
- 3) *"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред.от29.12.2017)
- 4) *"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред.от27.11.2017)
- 5) *"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред.от27.11.2017)
- 6) *"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N63-ФЗ (ред.от31.12.2017)
- 7) "Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред.от31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2018)
- 8) *Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред.от29.07.2017) «Об акционерных обществах»
- 9) Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы 3-е изд., пер. и доп., учебник для академического бакалавриата / Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П./ Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Гриф УМО ВО - 2018.- с.354 ISBN: 978-5-534-04842-1

*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.

« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

полном.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 25-57

И.О. Ф



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
"01" 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
(название профиля, специализации)
безопасности

Курс 4

Семестры 7

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 20-57

Составители: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент, Федотова Е.В., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

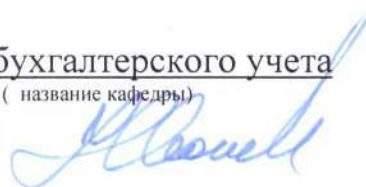


« 31 » августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
(название кафедры)

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1

от « 31 »

08

2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

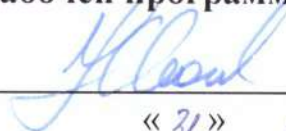


доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 31 »

08

2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 1031 «август» 2017 г.
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 31 » август 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 31 »

08

2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ..... | 6 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 6 |
| 2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ /ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ..... | 12 |
| 4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) /КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ..... | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРЫ..... | 14 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 15 |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 15 |
| 6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 16 |
| 6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ | 20 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 30 |

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративные финансы»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации корпоративных финансов и финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в учебном плане: 7 семестр четвертого курса.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в **обязательный перечень ФГОС ВО**, вариативную часть Модуль. «Специальная подготовка» учебного плана подготовки (специальности) 38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Предметом изучения дисциплины «Корпоративные финансы» являются финансовые отношения хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности с остальными участниками финансового рынка и порядок финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Корпоративные финансы» состоит из 10 тем («Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов», «Доход и прибыль корпорации», «Цена капитала и управление его структурой», «Управление собственным и заёмным капиталом корпорации», «Денежные потоки корпорации и управление ими», «Финансирование инвестиций в основной капитал», «Управление портфелем реальных инвестиционных проектов», «Управление портфелем финансовых активов», «Финансирование инвестиций в оборотные активы», «Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование»).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета. Ведущий преподаватель - Федотова Е.В.

Дисциплина состоит из 7 тем («Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов», «Доход и прибыль корпорации», «Цена капитала и управление его структурой», «Управление собственным и заёмным капиталом корпорации», «Управление портфелем финансовых активов», «Денежные потоки корпорации и управление ими», «Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов», «Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование»).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в **обязательный перечень ФГОС ВО**, вариативную часть Модуль. «Специальная подготовка» учебного плана подготовки (специальности)_38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Реализация в дисциплине «Корпоративные финансы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки (специальности)_38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета) должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 -способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПК-28 -способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором базируется дисциплина «Корпоративные финансы» является: «Финансовые вычисления», «Управление организацией (предприятием)», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и др.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Финансовый анализ», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит»и др.

Предметом изучения дисциплины «Корпоративные финансы» являются финансовые отношения хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности с остальными участниками финансового рынка и порядок финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации корпоративных финансов и финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

Основные задачи дисциплины:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- методику анализа и уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;
- использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

владеть:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------------|
| | зач. ед. | по семестрам, час. |
| | | № 7 |
| Итого академических часов по учебному плану | 2 | 72 |
| *Контактные часы всего, в том числе: | 1 | 36 |
| Лекции (Л) | 0,5 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,5 | 18 |
| Самостоятельная работа (СР) всего | 1 | 36 |
| в том числе: | | |
| рефераты | 0,11 | 4 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,89 | 32 |
| Контроль | | |
| Вид контроля: | х | Зачет |

| | | |
|--------------------|--------------|--------------------|
| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
| | зач. ед. | по семестрам, час. |
| | | № 7 |

*Общее количество часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 12 часов по темам приведено в Приложении А.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

| Дисциплина «Корпоративные финансы» | |
|--|---|
| Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими. |
| Тема 2. Доход и прибыль корпорации | Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов |
| Тема 3. Цена капитала и управление его структурой | Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование |
| Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации | |

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Корпоративные финансы»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на тему | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|---------------------------|----------------------|----|------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2. Доход и прибыль корпорации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3. Цена капитала и управление его структурой | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации | 16 | 4 | 4 | 8 |
| Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов | 16 | 4 | 4 | 8 |
| Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование | 8 | 2 | 2 | 4 |

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на тему | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|---------------------------|----------------------|-----------|------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| ИТОГО | 72 | 18 | 18 | 36 |

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Понятие, сущность и функции корпоративных финансов
2. Принципы организации корпоративных финансов
3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности
4. Особенности организации финансов сельскохозяйственных товаропроизводителей
5. Финансовая политика корпорации

Тема 2. Доход и прибыль корпорации

1. Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продажи продукции
3. Планирование и распределение прибыли корпорации (организации)

Тема 3. Цена капитала и управление его структурой

1. Экономическая природа капитала, его понятие и классификация
2. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала и методы определения стоимости (цены) фирмы
3. Структура капитала и методы расчета его оптимальной структуры
4. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации

Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации

1. Состав, структура собственного и заёмного капитала. Оценка стоимости привлечения заёмного капитала
2. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала
3. Эмиссионная и дивидендная политика корпорации
4. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения
5. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов
6. Привлечение кредитов коммерческих банков и организация процесса кредитования заемщика
7. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
8. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Показатели эффективности использования заемного капитала

Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими.

1. Экономическая природа и классификация денежных потоков
2. Методы измерения и анализ денежных потоков
3. Прогнозирование денежных потоков и управление ими.

Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность.
2. Инвестиционная политика организации (корпорации).
3. Порядок, источники и методы финансирования инвестиций.
4. Кредит как источник финансирования инвестиций.
5. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций.
6. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании.
8. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности.
9. Риски портфельных инвестиций и способы их снижения.

Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации.

Корпоративное финансовое планирование

1. Содержание финансовой работы в корпорации
2. Корпоративный финансовый контроль
3. Содержание и значение финансового планирования
4. Принципы и методы финансового планирования
5. Практика финансового планирования в России и за рубежом
6. Виды и содержание финансовых планов

4.4. Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|------------------------------|--------------|
| Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | Практическое занятие № 1 Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности. Особенности организации финансов сельскохозяйственных товаропроизводителей | Устный опрос, доклады | 2 |
| Тема 2. Доход и прибыль корпорации | Практическое занятие № 2 Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продажи продукции | Устный опрос, Решение задач | 2 |
| Тема 3. Цена капитала и управление его структурой | Практическое занятие №3 Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала и методы определения стоимости (цены) фирмы Структура капитала и методы расчета его оптимальной | Решение задач устный опрос | 2 |

| | | | |
|---|---|------------------------------|-----------|
| | структуры | | |
| Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации | Практическое занятие № 4-5 Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заёмным капиталом. Показатели эффективности использования заёмного капитала | Решение задач, устный опрос, | 4 |
| Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими. | Практическое занятие № 8 Методы измерения и анализ денежных потоков | | 2 |
| Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими. | Практическое занятие №6 Методы измерения и анализ денежных потоков | Решение задач, устный опрос | 2 |
| Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов | Практическое занятие № 7-8 Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности. Риски портфельных инвестиций и способы их снижения. | Решение задач, устный опрос | 4 |
| Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование | Практическое занятие №9 Принципы и методы финансового планирования | Решение задач, устный опрос | 2 |
| Итого | х | х | 18 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
| 1 | Тема Экономическое содержание назначение | 1. Понятие, сущность и функции корпоративных финансов и Принципы организации корпоративных финансов Финансовая политика корпорации | 4 |

| №п/п | № темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
| | корпоративных финансов | | |
| 2 | Тема 2. Доход и прибыль корпорации | Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Планирование и распределение прибыли корпорации (организации) | 4 |
| 3 | Тема 3. Цена капитала и управление его структурой | Экономическая природа капитала, его понятие и классификация Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации | 4 |
| 4 | Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации | Состав, структура собственного и заёмного капитала. Оценка стоимости привлечения заёмного капитала Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала Эмиссионная и дивидендная политика корпорации Формирование заёмного капитала в форме облигационных займов Привлечение кредитов коммерческих банков и организация процесса кредитования заемщика Критерии измерения эффективности использования собственного капитала | 8 |
| 5 | Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими. | Экономическая природа и классификация денежных потоков Прогнозирование денежных потоков и управление ими. | 4 |
| 6 | Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов | Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика организации (корпорации). Порядок, источники и методы финансирования инвестиций. Кредит как источник финансирования инвестиций. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности. Риски портфельных инвестиций и способы их снижения. | 8 |
| 7 | Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. | Содержание финансовой работы в корпорации Корпоративный финансовый контроль Содержание и значение финансового планирования | 4 |

| №п/п | № темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---------------------------------------|--|--------------|
| | Корпоративное финансовое планирование | Практика финансового планирования в России и за рубежом Виды и содержание финансовых планов | |
| Итого | | х | 36 |

1.5.2. Курсовые проекты (работы)/ учебным планом не предусмотрено

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, домашних заданий, написание докладов (рефератов).

Примерная тематика докладов (рефератов):

1. Понятие и сущность корпоративных финансов.
2. Финансовые инструменты экономического субъекта.
3. Состав и структура финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
4. Собственные финансовые ресурсы организации.
5. Привлеченные финансовые ресурсы организации.
6. Содержание, значение и принципы финансовой политики корпорации (организации).
7. Типы и виды финансовой политики корпорации (организации).
8. Финансовый механизм корпорации (организации), его состав и структура.
9. Общие понятия об управлении финансами корпорации (организации).
10. Организационные структуры управления финансами.
11. Основные формы и методы управления финансами.
12. Финансовый менеджмент корпорации (организации).
13. Содержание и значение финансового прогнозирования и планирования.
14. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
15. Виды финансовых планов корпорации (организации).
16. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
17. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности.
18. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей
19. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации
20. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения
21. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом
22. Показатели эффективности использования заемного капитала
23. Методы измерения и анализ денежных потоков
24. Анализ и оценка проектных рисков
25. Финансовые инвестиции (вложения) организаций и корпораций. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий
26. Политика комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами
27. Модели корпоративного управления
28. Этапы становления и развития корпоративной формы организации бизнеса
29. Оценка эффективности фондового портфеля и анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг эмитента
30. Методы ценообразования и их влияние на выручку от продажи продукции
31. Тема по инициативе студента

5. Взаимосвязь видов учебных занятий


Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.


Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | № вопроса |
|--|--------|-----|-----------|
| ОК-3 -способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | 1 | 1 | 1-5 |
| ПК-28 -способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения | 2-7 | 2-7 | 6-38 |
| ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | 2-7 | 2-7 | 6-38 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов (для бакалавров и магистров) под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутова. С-Пб.: Изд-во ПИТЕР, 2011. – 592 с.
2.  Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. – М. : Издательство Юрайт, 2014.- 651 с. – Бакалавр. Академический курс.
3. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6177-5.
4. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02788-4.
5. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03876-7.

 литература, находящаяся в библиотеке КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев Мст. П. Бюджет и бюджетная система: под ред. Мст. П. Афанасьева. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 777 с

2. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы. Учебное пособие. С-Пб.: Изд-во ПИТЕР, 2008. – 592 с.
3. Ивашковская И.В. Корпоративные финансы: руководство к изучению курса. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. – 334 с.
4. Ковалев В. В. Финансы. Учебник. / Под ред. Ковалева В. В. – М.: 2-е изд., 2007.
5. Поляк Г. Б. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 703 с.
6. Поляк Г. Б. Финансы, денежное обращение, кредит / Под ред. доктора экон. наук, проф. Г. Б. Поляка. – М.: Юнити, 2009.
7. С. Студников., С. Макарова., Г. Никитушкина. Корпоративные финансы. М.: Изд-во Эксмо, 2009. – 576 с.
8. Тавасиев А. М., Москвин В. А., Эриашвили Н. Д. Банковское дело: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.
9. Финансы организаций (предприятий): Учебник для вузов / Н. В. Колчина, Г. Б. Поляк, Л. М. Бурмистрова и др.; Под ред. проф. Н. В. Колчиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 368 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017г.)
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.03.2017г.) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 01.05.2017) "О банках и банковской деятельности"
4. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. 28 декабря 2016 г. N 488-ФЗ) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) "Об акционерных обществах"
6. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) "О финансовой аренде (лизинге)"
7. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
8. "ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕРЕВОДА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ" (УТВ. БАНКОМ РОССИИ 19.06.2012 N 383-П) (РЕД. ОТ 06.11.2015Г.) (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 22.06.2012 N 24667)
9. "Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 03.04.2017г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2012 N 24797)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. [http://elibrary.ru/project_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp) - Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство

5. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
6. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------------------|---|----------------------------|----------------|
| 1 | Темы 1-7 | Встроенное программное обеспечение | Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций | Microsoft | Версия 2010 г. |
| 2 | Темы 1-7 | Система КонсультантПлюс | СПС КонсультантПлюс. | Компания "КонсультантПлюс" | 1992 г. |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий.

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т. п.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т. п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|---------------------|
| 95-100 | отлично |
| 80-95 | хорошо |
| 60-79 | удовлетворительно |
| менее 60 | неудовлетворительно |

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 – Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

| Оценка | Критерий |
|---------------------|---|
| «ОТЛИЧНО» | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач. |
| | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи. |
| «ХОРОШО» | Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи. |
| | Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи. |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. |
| | Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: |
| | |

| Оценка | Критерий |
|-------------------------------|---|
| | а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения |
| «НЕУДОБЛЕ ТВОРИТЕЛЬ НО» | Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи. |
| | Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи. |

Таблица - Критерии итоговой оценки на зачете

| Зачте но/не зачте но | Критерий |
|-------------------------------|---|
| «ЗАЧТЕНО» | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач. |
| | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи. |
| «ЗАЧТЕНО» | Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи. |
| | Студент продемонстрировал либо: d) полное фактологическое усвоение материала; e) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; f) умение решать типовые задачи. |
| «ЗАЧТЕНО» | Студент продемонстрировал либо: d) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, e) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, f) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. |
| | Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: c) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, d) умение решать типовые задачи при наличии базового умения |
| «НЕЗА ЧТЕНО» | Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи. |
| | Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи. |

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в экзаменационную сессию 9 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и функции корпоративных финансов
2. Принципы организации корпоративных финансов
3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности
4. Особенности организации финансов сельскохозяйственных товаропроизводителей
5. Финансовая политика корпорации
6. Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
7. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продажи продукции
8. Планирование и распределение прибыли корпорации (организации)
9. Экономическая природа капитала, его понятие и классификация
10. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала и методы определения стоимости (цены) фирмы
11. Структура капитала и методы расчета его оптимальной структуры
12. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации
13. Состав, структура собственного и заёмного капитала. Оценка стоимости привлечения заёмного капитала
14. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала
15. Эмиссионная и дивидендная политика корпорации
16. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения
17. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов
18. Привлечение кредитов коммерческих банков и организация процесса кредитования заемщика
19. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
20. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Показатели эффективности использования заемного капитала
21. Экономическая природа и классификация денежных потоков
22. Методы измерения и анализ денежных потоков
23. Прогнозирование денежных потоков и управление ими.
24. Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность.
25. Инвестиционная политика организации (корпорации).
26. Порядок, источники и методы финансирования инвестиций.
27. Кредит как источник финансирования инвестиций.
28. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций.
29. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании.
31. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности.
32. Риски портфельных инвестиций и способы их снижения.
33. Содержание финансовой работы в корпорации
34. Корпоративный финансовый контроль
35. Содержание и значение финансового планирования
36. Принципы и методы финансового планирования
37. Практика финансового планирования в России и за рубежом
38. Виды и содержание финансовых планов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях

для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При изучении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Корпоративные финансы» студентами используются калькуляторы. По каждой теме необходимо пользоваться нормативно-правовыми документами.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Важность изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обусловлена законодательно определенной необходимостью каждой корпорации и отдельного хозяйствующего субъекта организовать систему финансовых взаимоотношений с другими экономическими субъектами.

Дисциплина «Корпоративные финансы» состоит из 10 тем. На изучение данной дисциплины учебным планом выделено 18 часов лекций, 18 часов – практических занятий и 36 часа - на самостоятельную работу студентов. Основные понятия, на которых необходимо акцентировать внимание студентов, приведены в разделе «Структура дисциплины». Эффективное изучение студентами дисциплины «Корпоративные финансы» и повышение качества обучения во многом зависят от применения различных форм контроля.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины.

Федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы на выработку у студентов *компетенций* – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.

Преподавателю дисциплины «Корпоративные финансы» следует иметь в виду, что задача лекции базового курса сегодня – прежде всего *ориентирующая*. Если ранее основные лекционные курсы были призваны сообщить студенту «от и до» необходимый *минимум* представляющихся «правильными» (общепринятыми с позиций официальной отечественной науки) сведений, без которых выпускник вуза не мог считаться специалистом в той или иной области знаний, то ныне вместо этого обозначилась функция *обзора и анализа широкого спектра мнений и школ*, представленных в данной области науки. При этом функция передачи минимума информации уже не возложена, прежде всего, на лектора, так как в наши дни издано достаточное количество как классических, так и экспериментально-авторских учебников и учебных пособий. Важнейшей целью преподавателя становится систематизация большого разнородного материала и обучение студента умению ориентироваться в этом материале.

Соответственно, схема основного лекционного курса чаще всего выглядит так:

- а) определение структуры и задач дисциплины «Корпоративные финансы»;
- б) сообщение студенту базовых терминов, теоретических понятий данной дисциплины, показ принципа их работы при анализе фактического (эмпирического) материала;
- в) освещение сходств и различий в трактовке базовых понятий разными научными школами, наличествующими в данной области знаний – при принципиальном отказе от выделения «единственно верной» позиции или платформы.

Лекционный курс призван внушить студенту, что истина вариативна – но при этом индивидуальные концепции, в том числе и созданные самим студентом, имеют право на существование лишь после освоения уже накопленной тем или иным научным сообществом информации и ее аргументированной критики;

- г) обсуждение альтернативных научных школ и концепций, опирающихся на принципиально иные системы понятий; анализ недостатков и преимуществ этих систем;
- д) обсуждение наиболее сложных или дискуссионных проблем данной области знания.

Преподаватель в ходе лекции должен не столько *сообщать информацию*, сколько ставить *проблемы*, обозначать *дискуссионные моменты* и *ориентировать* студентов в том, где именно можно получить сведения по тому или иному вопросу. Итоги же разысканий студентов, которые должны осуществляться *самостоятельно*, проверяются, обсуждаются и закрепляются на семинарах и практических занятиях. В таком случае существующие курсы лекций могут быть значительно сокращены по объему - без ущерба (а то и с выигрышем) для их содержания.

Для преподавателя, читающего лекции по дисциплине «Корпоративные финансы», функция прямой передачи информации должна трансформироваться в функцию организации самостоятельной работы студента по освоению данного учебного курса. Особое внимание следует уделять формированию у обучающихся способности демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связей между дисциплинами, способности понимать и использовать методы критического анализа и развития теорий, оценивать качество исследований в данной предметной области, интерпретировать результаты экспериментальных способов проверки научных гипотез и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе должна повыситься роль семинарских и практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и иных форм активных аудиторных занятий со студентами. Главная рекомендация преподавателю дисциплины «Корпоративные финансы» - активизировать самостоятельную работу студентов, сделав ее важнейшей составляющей образовательного процесса.

Преподавателю дисциплины «Корпоративные финансы» рекомендуется использовать в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения, которые должны быть ориентированы не на знаниевый, а на *деятельностный* подход. Эти методы направлены на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди активных инновационных форм обучения, как правило, выделяются:

- *неимитационные методы;*
- *неигровые имитационные методы;*
- *игровые имитационные методы.*

Итак, к **НЕИМИТАЦИОННЫМ МЕТОДАМ** относятся:

- ***проблемная лекция***

В отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательен диалог преподавателя и студентов.

- ***лекция-визуализация***

Учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему.

- ***лекция вдвоем***

На этой лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в диалогическом общении двух преподавателей между собой. Моделируются профессиональные дискуссии разными специалистами, например, теоретиком и практиком, сторонником и противником определенной концепции. Диалог преподавателей демонстрирует культуру совместного поиска решений задач. Студенты вовлекаются в общение, высказывают собственную позицию.

• **лекция с заранее запланированными ошибками**, которые должны обнаружить студенты. Список ошибок передается студентам лишь в конце лекции. Подбираются наиболее распространенные ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели во время чтения лекций. Студенты во время лекции должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце лекции проводится их обсуждение.

• **лекция – пресс-конференция**

Преподаватель объявляет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Студент обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут. Далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы. В конце лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся. Если подобная лекция проводится в начале изучения темы или раздела, то она выявляет круг интересов студентов и степень их подготовленности к работе. Если она читается в середине курса, то направлена на привлечение внимания студентов к его важнейшим моментам. Наконец, в конце чтения подобной лекции имеет целью подведение итогов курса и систематизацию полученных студентами знаний.

• **лекция с разбором конкретной ситуации**, изложенной устно или в виде краткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

• **лекция-консультация**, при которой до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов; в том числе с привлечением специальных консультантов – квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.

В числе **НЕИГРОВЫХ ИМИТАЦИОННЫХ МЕТОДОВ** называются:

• **кейс-метод**

Его название происходит от английского слова «кейс» – папка, чемодан, портфель (в то же время «кейс» можно перевести и как «случай, ситуация»). Процесс обучения с использованием кейс - метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

• **контекстное обучение**

Направлено на формирование целостной модели будущей профессиональной деятельности студента. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач. Учение и труд понимаются не как разные виды деятельности, а как два этапа развития одной и той же деятельности в генезисе.

• **тренинг**

Специальная систематическая тренировка, обучение по заранее отработанной методике, сконцентрированной на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций.

• **занятия с применением затрудняющих условий** (временные ограничения; внезапные запрещения на использование определенных методик, механизмов и т.п.; информационная недостаточность; метод абсурда, заключающийся в предложении решить заведомо невыполнимую профессиональную задачу).

• **методы группового решения творческих задач**

А) **метод Дельфи**

Помогает выбрать из предлагаемой серии альтернативных вариантов лучший: от членов группы требуется дать оценку каждого варианта в определенной последовательности.

Б) **метод дневников**

Участники решения проблемы записывают появившиеся в определенный период времени (неделя и т.п.) идеи – с последующим коллективным их обсуждением.

В) *метод 6–6*

Не менее шести членов группы в течение шести минут формулируют идеи решения проблемы. Каждый участник записывает свои соображения на определенном листе. После этого проводится обсуждение всех подготовленных списков, отсеиваются явно ошибочные решения, остальные группируются по определенным признакам. Задача – отобрать несколько наиболее важных вариантов (их количество должно быть меньше количества участников дискуссии).

- ***метод развивающейся кооперации***

Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке, и для которых нужна кооперация, объединение студентов с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы студентов из 6–8 человек. «Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у студентов. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. студентам разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом учащиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний у учащихся недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

ИГРОВЫЕ ИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ представляют собой:

- ***мозговой штурм***

Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка. Этапы продуцирования идей и их анализа намеренно разделены: во время выдвижения идей запрещается их критика. Внешне одобряются и принимаются все высказанные идеи. Больше ценится количество выдвинутых идей, чем их качество. Идеи могут высказываться без обоснования.

- ***деловые игры: имитационные, операционные, ролевые***

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Например, команды могут изображать банки, конкурирующие в области кредитования населения, или политические партии, стремящиеся во время выборов в парламент приобрести наибольшее количество голосов избирателей. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. разыгрывание ролей.

- ***проектирование***

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

В работе над проектом предполагаются следующие этапы:

1. *Подготовка.*

Определение темы и целей проекта.

2. *Планирование.*

Определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчёта). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта. Распределение заданий и обязанностей между членами команды.

3. *Исследование.*

Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты.

4. Анализ и обобщение.

Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.

5. Представление проекта.

Возможные формы представления результатов: устный, письменный отчёт.

6. Подведение итогов.

Оценка результатов и самого процесса проектной деятельности студента.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением студентами контрольных тестов для проверки степени усвоения учебного материала. Успешное прохождение теста будет служить допуском к экзамену.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

В современных условиях обучения самостоятельная работа студентов занимает все большее и большее место среди различных форм и видов обучения. Самостоятельная работа проводится студентами внеаудиторно и включает разные формы получения знаний.

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы» студентам целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения каждой лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Студенту важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

В процессе самостоятельной подготовки студенту следует уделять особое внимание усвоению понимания общей структуры дисциплины и её связей с другими дисциплинами, развития способности понимать и использовать методы критического анализа и развития различных теорий.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной

литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам финансовых отношений в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем как в сфере экономики, так и финансов, в частности. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения вопросов по соответствующим темам дисциплины «Корпоративные финансы» студенту рекомендуется:

По теме 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ

1. Изучить:

- Понятие, сущность и функции корпоративных финансов

- Принципы организации корпоративных финансов
- Понятие, сущность и основные принципы финансовой политики корпорации

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

Для изучения перечисленных вопросов студенту рекомендуется изучить следующую основную литературу:

1. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. – М. : Издательство Юрайт, 2014.- 651 с. – Бакалавр. Академический курс.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6177-5.

По теме 2. ДОХОД И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ

1. Изучить:

- Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- Порядок планирования и распределения прибыли корпорации (организации)

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

3. Решить ситуационные задачи по данной теме (приложение к РПД).

Для изучения перечисленных вопросов студенту рекомендуется изучить следующую основную литературу:

1. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. – М. : Издательство Юрайт, 2014.- 651 с. – Бакалавр. Академический курс.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6177-5.

По теме 3. ЦЕНА КАПИТАЛА И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО СТРУКТУРОЙ

1. Изучить:

- Экономическую природу капитала, его понятие и классификацию
- Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

Для изучения перечисленных вопросов студенту рекомендуется изучить следующую основную литературу:

1. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. – М. : Издательство Юрайт, 2014.- 651 с. – Бакалавр. Академический курс.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6177-5.

По теме 4. УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ И ЗАЁМНЫМ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ

1. Изучить:

- Состав, структуру собственного и заёмного капитала.
- Методы оценки стоимости привлечения заёмного капитала
- Политику формирования собственного капитала.
- Методы оценки отдельных элементов собственного капитала

- Эмиссионную и дивидендную политику корпораций
 - Порядок формирования заемного капитала в форме облигационных займов
 - Порядок привлечения кредитов коммерческих банков и организацию процесса кредитования заемщиков
 - Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.
 3. Решить ситуационные задачи по данной теме (приложение к РПД).

Для изучения перечисленных вопросов студенту рекомендуется изучить следующую основную литературу:

1. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. – М. : Издательство Юрайт, 2014.- 651 с. – Бакалавр. Академический курс.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6177-5.

ПО ТЕМЕ 5. ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ КОРПОРАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

1. Изучить:

- Экономическую природу и классификацию денежных потоков
- Методы прогнозирования денежных потоков и управления ими.

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

3. Решить ситуационные задачи по данной теме (приложение к РПД).

Для изучения перечисленных вопросов студенту рекомендуется изучить следующую основную литературу:

1. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. – М. : Издательство Юрайт, 2014.- 651 с. – Бакалавр. Академический курс.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6177-5.

ПО ТЕМЕ 6. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Изучить:

- Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность.
- Инвестиционная политика организации (корпорации).
- Порядок, источники и методы финансирования инвестиций.
- Кредит как источник финансирования инвестиций.
- Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций.
- Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов.
- Риск в анализе инвестиционных проектов компании.
- Портфельные инвестиции и оценка их эффективности.
- Риски портфельных инвестиций и способы их снижения.

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

3. Решить ситуационные задачи по данной теме (приложение к РПД).

Для изучения перечисленных вопросов студенту рекомендуется изучить следующую основную литературу:

1. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы. Учебное пособие. С-Пб.: Изд-во ПИТЕР, 2008. – 592 с.

2. Ивашковская И.В. Корпоративные финансы: руководство к изучению курса. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. – 334 с.
3. Корпоративные финансы. Учебник для вузов (для бакалавров и магистров) под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутова. С-Пб.: Изд-во ПИТЕР, 2011. – 592 с.
4. С. Студников., С. Макарова., Г. Никитушкина. Корпоративные финансы. М.: Изд-во Эксмо, 2009. – 576 с.

**По теме 7. СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ В КОРПОРАЦИИ.
КОРПОРАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. Изучить:

- Содержание финансовой работы в корпорации
- Виды и порядок осуществления корпоративного финансового контроля
- Содержание и значение финансового планирования
- Практику финансового планирования в России и за рубежом
- Виды и содержание финансовых планов.

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

Для изучения перечисленных вопросов студенту рекомендуется изучить следующую основную литературу:

1. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. – М. : Издательство Юрайт, 2014.- 651 с. – Бакалавр. Академический курс.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6177-5

Программу разработала:

Турчаева И.Н., к.э.н., профессор _____

Федотова Е.В., к.э.н. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 2 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма контроля | Наименование используемых активных и интерактивных технологий | Количество часов | |
|--------------|--|--|----------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | Л | Проблемная лекция | 2 |
| 2 | Тема 2. Доход и прибыль корпорации | ПЗ | Анализ конкретных ситуаций | 2 |
| 3 | Тема 3. Цена капитала и управление его структурой | ПЗ | Анализ конкретных ситуаций | 2 |
| 4 | Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации | ПЗ | Анализ конкретных ситуаций | 4 |
| 5 | Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими. | ПЗ | Анализ конкретных ситуаций | 2 |
| ВСЕГО | | | 12 | |

Общее количество часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 12 часов

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста
 38.05.01. «Экономическая безопасность» _
 шифр, название направления

| № п/п | Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы, способы и методы оценки/контроля | Разделы дисциплины, вопросы |
|-------|--|--|--|-----------------------------|
| 1 | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | - Знать: политические, социальные и экономические процессы. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах на практических и лекционных занятиях. Владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; | 1 |
| 2 | ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения | - Знать методику сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения. Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения Владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения | 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; | 2-7 |
| 3 | ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | - Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; | 2-7 |

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).