

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:07:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
05 2023г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.12 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
организации»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения заочная

Курс 3-4

Семестр 6-7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

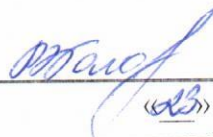
1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072>

2. Холодкова, В. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

Программа актуализирована для 2020г. начала подготовки.

Разработчик (и): Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«23» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
организации»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01. «Экономика»
Направленность: «Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения очная (заочная)
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы

1. Чернышева Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): Учебник Изд-во. НИЦ ИНФРА-М, 2022г., с.421

Программа актуализирована для 2019, 2020, года начала подготовки.

Разработчик: Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 8 от «16» 05 2022г.

Заведующий кафедрой  _____


УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"10" июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 4

Семестр 7

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Кривушина О.А., доцент

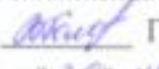

«11» 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики», протокол № 11 от «06» 11 2021 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Экономики и статистики»

 Головач В.М.
«20» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С.Д. Малахова

« 30 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе по дисциплине
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
организации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций» на 2020/2021
учебный год

В рабочей программе изменений и дополнений нет.

Составитель: Головач В.М., к.э.н., доцент В.М. Головач « 01 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономики и статистики» протокол № 4 от 08 « 06 » 2020 г.

Заведующий кафедрой «Экономики и статистики» В.М. Головач
к.э.н., доцент

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки М. Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » 06 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой В.М. Головач Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 08 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

« 30 » 01 20 19 г.

**«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 4
Семестры 7

Калуга, 2019

Составители: Головач В.М., к.э.н., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906 и учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (год начала подготовки 2019 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики

Зав. кафедрой В.М. Головач к.э.н., доцент

протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чайсова Л.А., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	1
1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ(ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ)	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>17</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	24

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе и для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- 1) исследовать экономические процессы в их взаимосвязи;
- 2) выявлять положительные и отрицательные факторы экономической деятельности и количественно измерять их действие;
- 3) раскрывать тенденцию и пропорции хозяйственного развития, определять неиспользованные внутрихозяйственные резервы;
- 4) обобщать передовой опыт, принимать оптимальные управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы
- ОПК - 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные

- ПК – 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК - 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК - 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- ПК - 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

- ПК – 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия.

Уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;

- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

Владеть:

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений:

- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7) дисциплина Б1.В.12 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата. Имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Реализация в дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК - 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК – 6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК – 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» являются: «Математический анализ», «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятий и организаций».

Предметом изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» являются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью (тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая (реферат/другое), а также на контрольной неделе.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью контрольных тестов и контрольных вопросов в течении процесса обучения и зачета в 7 семестре. Предусмотрено выполнение курсового проекта.

Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена в 7 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе и для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- исследовать экономические процессы в их взаимосвязи;
- выявлять положительные и отрицательные факторы экономической деятельности и количественно измерять их действие;
- раскрывать тенденцию и пропорции хозяйственного развития, определять неиспользованные внутрихозяйственные резервы;
- обобщать передовой опыт, принимать оптимальные управленческие решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия.

Владеть:

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений;
- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

Уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего , в том числе	2,5	90	90
Лекции (Л)	1,0	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
в том числе:			
Курсовой проект	1,0	36	36
консультации	0,25	9	9
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9
выполнение домашних заданий			
Контроль	1,0	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 3 (три) тесно связанных друг с другом учебных раздела, приведенных на рисунке 1

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации»		
Учебный раздел 1 дисциплины	Учебный раздел 2 дисциплины	Учебный раздел 3 дисциплины
Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	Управленческий анализ	Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия

Рис.1. Структура дисциплины

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

Наименование разделов тем	Контактная Работа			
	Все го	В том числе		
		Лекции	ЛПЗ	Самостоя тельная работа
Раздел 1. Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	9	2	2	5
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности.	13	4	4	5
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	9	2	2	5
Тема 4. Виды экономического анализа	9	2	2	5

Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	11	2	4	5
Раздел 2. Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции	9	2	2	5
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	11	2	4	5
Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств	11	2	4	5
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	9	2	2	5
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	11	2	4	5
Тема 11. Маржинальный анализ	9	2	2	5
Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	9	2	2	5
Тема 13. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	6	2	2	6
Тема 14. Анализ производства продукции растениеводства	12	2	4	6
Тема 15. Анализ производства продукции животноводства	12	2	4	6
Раздел 3. Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	10	2	2	6
Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия	14	4	4	6
Всего	180	36	54	90*

*в т.ч. контроль

4.3. Содержание дисциплины

4.3.1. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности

- 1.1. Предмет и объекты АДФХД
- 1.2. Содержание и задачи АХД
- 1.3. Принципы АХД
- 1.4. Показатели комплексного АХД

Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности

- 2.1. Метод и методика экономического анализа
- 2.2. Традиционные приемы экономического анализа
- 2.3. Детерминированное моделирование факторных систем.
- 2.4. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.
- 2.5. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности
- 2.6. Эвристические приемы решения экономических задач

Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

- 3.1. Организационные формы и исполнители АХД
- 3.2. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных
- 3.3. Документальное оформление результатов АХД

Тема 4. Виды экономического анализа

- 4.1. Классификация экономического анализа
- 4.2. Особенности организации и методики текущего и оперативного, перспективного анализа.

4.3. Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого анализа

Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.

5.1. Понятие и классификация хозяйственных резервов принципы их поиска резервов

5.2. Методика определения величины резервов

Раздел 2. Управленческий анализ

Тема 6. Анализ и управление объемам производства и реализации продукции

6.1. Система показателей, характеризующая объем производства и реализации продукции

6.2. Анализ качества и конкурентоспособности продукции

6.3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

6.4. Анализ ассортимента и структуры продукции

6.5. Анализ положения товаров на рынках сбыта

6.6. Анализ факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.

7.1. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники данных

7.2. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.

7.3. Анализ производительности труда

7.4. Анализ фонда заработной платы

Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств

8.1. Анализ состава и структуры основных фондов

8.2. Анализ технического развития уровня предприятия

8.3. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия

8.4. Анализ эффективности использования основных средств

8.5. Резервы увеличения продукции и фондоотдачи

Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

9.1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

9.2. Анализ использования материальных ресурсов и оценка производственных запасов

9.3. Резервы улучшения использования материальных ресурсов

Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

10.1. Цели и задачи анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции

10.2. Последовательность анализа себестоимости продукции

10.3. Факторный анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции

10.4. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции

Тема 11. Маржинальный анализ

11.1. Понятие и значение маржинального анализа.

11.2. Методика маржинального анализа прибыли.

11.3. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.

11.4. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия

Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

12.1. Задачи, источники информации и анализ объемов инвестиционной инновационной деятельности.

12.2. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности

12.3. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций.

Тема 13. Бюджетирование как система планирования деятельности организации

13.1. Основные составляющие бюджетирования

- 13.2 Формирование бюджетов предприятия.
 13.3.Определение центров ответственности.
 13.4.Контроль деятельности центров ответственности

Тема 14. Анализ производства продукции растениеводства

- 14.1 Задачи анализа и источники информации
 14.2 Анализ структуры посевных площадей и урожайности сельскохозяйственных культур
 14.3 Анализ производительности труда и себестоимости продукции растениеводства

Тема 15. Анализ производства продукции животноводства

- 15.1. Задачи и направления анализа производства продукции животноводства, его информационное обеспечение.
 15.2. Оценка динамики и основных факторов изменения производства продукции животноводства

Раздел 3. Анализ финансовых результатов и финансового состояния

Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

- 16.1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
 16.2. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
 16.3.Анализ рентабельности организации
 16.4.Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности

Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия

- 17.1. Анализ финансового состояния организации. Цели, задачи и источники информации.
 17.2.Экономическое чтение баланса и его сущность
 17.3. Финансовая устойчивость организации и ее виды
 17.4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации
 17.5. Методы диагностики банкротства

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Семинарское занятие № 1 «Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования»	Собеседование в ходе устного опроса	2
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Семинарское занятие № 2: «Способы факторного анализа»	Собеседование в ходе устного опроса. Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	4
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Практическое занятие №3: «Анализ условий хозяйствования на предприятии».	Письменная контрольная работа, проверка индивидуального задания	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 4. Виды экономического анализа	Практическое занятие №4: Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственного предприятия» Контрольная работа	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Практическое занятие №5: Анализ использования земельных ресурсов	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях	4
Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции	Практическое занятие №6: «Анализ производства и реализации продукции»	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	2
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	Практическое занятие № 7: «Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
	Практическое занятие № 8: «Анализ производительности труда»	Проверка индивидуального задания	2
Тема 8. «Анализ состояния и использования основных средств»	Практическое занятие № 9: «Анализ основных фондов»	Проверка индивидуального задания	4
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Практическое занятие № 10: «Анализ использования материальных ресурсов»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка индивидуального задания 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	2
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Практическое занятие № 11: «Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;	2
	Практическое занятие № 12: «Анализ себестоимости единицы продукции	2. проверка индивидуального задания 3. проверка	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	растениеводства и животноводства» Контрольная работа	домашнего задания	
Тема 11. Маржинальный анализ	Практическое занятие № 13: «Маржинальный анализ»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Практическое занятие № 14 Анализ инвестиционной деятельности	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
Тема 13. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	Практическое занятие № 15 Бюджетирование как система планирования деятельности организации	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
Тема 14. Анализ производства продукции растениеводства	Практическое занятие № 16 Анализ производства продукции растениеводства	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	4
Тема 15. Анализ производства продукции животноводства	Практическое занятие № 17 Анализ производства продукции животноводства	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	4
Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Практическое занятие № 18: «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. проверка индивидуального задания .	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие № 19: «Анализ размера и структуры средств предприятия и их источников» «Анализ платежности (ликвидности) предприятия и финансовой устойчивости» Тестирование	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	2
	Практическое занятие № 20: «Анализ оборачиваемости (деловой активности) капитала «Анализ вероятности банкротства»:	1. Устный опрос, 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	2
Итого			54

4.5. Самостоятельная работа

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования	2
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Способы факторного анализа»	4
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Анализ условий хозяйствования на предприятии».	2
Тема 4. Виды экономического анализа	Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственного предприятия	5
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Анализ использования земельных ресурсов	5
Тема 6. Анализ и управление объемами производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции»	5

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда Анализ производительности труда»	5
Тема 8. «Анализ состояния и использования основных средств»	Анализ основных фондов	5
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Анализ использования материальных ресурсов»	5
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции Анализ себестоимости единицы продукции растениеводства и животноводства	5
Тема 11. Маржинальный анализ	Маржинальный анализ	5
Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности	Анализ инвестиционной деятельности	5
Тема 13. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	Бюджетирование как система планирования деятельности организации	6
Тема 14. Анализ производства продукции растениеводства	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства	6
Тема 15. Анализ производства продукции животноводства	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции животноводства	6
Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6
Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия	Анализ динамики, состава и структуры имущества предприятия. Оценка активов по степени риска. Анализ структуры капитала. Производственный и финансовый леверидж Оценка угрозы неплатежеспособности. Модели банкротства организации	6
Итого/ в том числе подготовка к экзамену		90

*в т.ч. контроль

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта

Примерная тематика курсовых проектов

Ниже приведен перечень тем курсовых проектов, рекомендуемых кафедрой экономики и статистики. Студенту необходимо выбрать одну из них и обосновать на примере базового предприятия решение наиболее актуальной, на его взгляд, задачи производственно-хозяйственной деятельности.

Курсовой проект по дисциплине «Анализ и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является завершающим этапом изучения дисциплины и служит подготовительным этапом к написанию ВКР.

1. Анализ специализации и концентрации производства на предприятии
2. Анализ состояния и использования имущества предприятия
3. Анализ финансовой устойчивости
4. Анализ обеспеченности и использования оборотных средств
5. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
6. Анализ финансового состояния предприятия
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (реализации продукции отрасли)
8. Анализ производственных результатов
9. Анализ состояния и использования земельных ресурсов предприятия
10. Анализ производства и реализации продукции растениеводства (отдельных ее видов, отраслей) в предприятии (бригаде, отделении, производственном кооперативе и других внутрихозяйственных подразделениях).
11. Анализ производства и реализации продукции животноводства (отдельных ее видов, отраслей) в предприятии (бригаде, ферме и других внутрихозяйственных подразделениях)
12. Анализ себестоимости продукции растениеводства (отдельных ее видов, отраслей, групп культур) в предприятии (бригаде, отделении, производственном кооперативе и других внутрихозяйственных формированиях)
13. Анализ себестоимости продукции животноводства (отдельных ее видов, отраслей) в предприятии (бригаде, ферме и др. внутрихозяйственных подразделениях, в предприятии в целом)
14. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг, работ)
15. Анализ результатов технического развития предприятия
16. Анализ состояния и использования основных производственных средств
17. Анализ использования машинно-тракторного парка
18. Анализ использования грузового автотранспорта
19. Анализ социального развития предприятия
20. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов
21. Анализ обеспеченности и использовании трудовых ресурсов
22. Диагностика производительности труда
23. Анализ использования фонда заработной платы
24. Диагностика использования потенциала предприятия
25. Анализ и оценка запаса финансовой устойчивости предприятия
26. Оценка экономических и финансовых возможностей предприятия
27. Анализ работы подсобных промышленных производств
28. Анализ расходов предприятия по организации производства и управлению

29. Анализ организации управления производством в сельскохозяйственном предприятии

Студент может предложить свою тему курсовой работы, но в ее содержании должны найти отражение методика и приемы, используемые в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Раздел 1. Тема 5. Раздел 2. Тема 6,7	5,6,7,8	1-18
ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Раздел 1. Тема 1, 4,5. Раздел 3.Тема 13,14	1,4,5 14-20	1-19, 45-60
ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Раздел 1. Тема 1,3, Раздел 3. Тема 12,13	1,3 14-19,	4,5,17,19, 60-62
ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2 Тема 10-11	11,12,3	37-44
ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Тема 6. Тема 11,12,13.	6,13,14- 19	10-12, 44-65
ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 2. Тема 6-10 Раздел 3. Тема. 12,13	6-13,14- 19	20-43, 45-60
ПК - 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Раздел 1. Тема 3. Раздел 2.Тема 10,11.	3,12-14	15-18,51-55

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
ПК – 6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Раздел.1 Тема 3,4. Раздел 2 Тема 7,8,9	3-4 7-11	4,5,8,9,19, 25-36
ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 2. Тема 6,7,8,9,10,11. Раздел 3. Тема14.	6-13 19-20	25-41,60-62
ПК – 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Раздел 1. Тема 2	3-4	7-10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. – Собрание законодательства Российской Федерации
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. Рекомендовано УМО высшего образования / Л. С. Шахматова. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 589 с. - (Бакалавр. Академический курс). – 16 экз.
3. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – М: Кнорус, 2015.
4. Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. И. Бариленко. - М.: Юрайт, 2015. — 455 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
6. **Савицкая Г.В.** Анализ хозяйственной деятельности.- М.: Инфра-М, 2006.-3 экз.; 2005-11 экз., 2009-1 экз.
7. **Комплексный** экономический анализ хозяйственной деятельности: [Электронный ресурс] /Алексеева А.И. и др. - М.: КНОРУС, 2009.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-1 экз
8. Журнал «Аудитор»
9. Информационно-справочные системы ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС и т.д.

6.2. Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 №117-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.12.2003 № 186-ФЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. - Собрание законодательства Российской Федерации

3. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник: ИНФРА-М, 2010
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Учебник.2-е изд. испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2008
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Издательство: Инфра-М: 2009
6. Журнал "Бухгалтерский учет"
7. Газета "Финансовая газета"
8. Газета "Финансовая газета. Региональный выпуск"

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

1. CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2014
2. СПС Гарант

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7.– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
----------------------------	--------

90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оцен ка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» проводится в экзаменационную сессию 7 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно

и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение лекционных и практических занятий

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях для семинарских занятий. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в

науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь

горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

- 1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Таблица - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Эвристические приемы в экономическом анализе	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Маржинальный анализ	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Анализ финансового состояния предприятия	ЛК	Проблемная лекция	2
5	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства	ПЗ	Кейс-задание	2
6	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции животноводства	ПЗ	Кейс-задание	2
7	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	ЛК	Проблемная лекция	2
8	Анализ инвестиционной деятельности	ЛК	Проблемная лекция	2
9	Анализ инвестиционной деятельности	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Анализ финансового состояния (ликвидность и платежеспособность баланса)	ПЗ	Кейс-задание	2
11	Модели банкротства организации	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
12	Бюджетирование как система планирования деятельности организации	ЛК	Проблемная лекция	
13	Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
14	Анализ состояния и использования основных средств	ЛК	Проблемная лекция	2
15	Анализ производительности труда»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО				30

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 30 часов

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по
направлению 380301 «Экономика»

шифр, название направления
профиль «Экономика предприятий и организаций»
название профиля

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь собирать и обрабатывать аналитические данные Владеть навыками решения профессиональных задач	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	Раздел 1. Тема 5. Раздел 2. Тема 5,6,7
2	ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных Уметь анализировать результаты расчетов; Формулировать и обосновывать выводы	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях 3. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	Раздел 1. Тема 1, 4,5. Раздел 3.Тема 13,14
3	ОПК - 4 - способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уметь: принимать организационно- управленческие решения и нести за них ответственность	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	Раздел 1. Тема 1,2,3, Раздел 3. Тема 13,14
	ПК – 1 - способен собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Знать: методики анализа экономических и социально- экономических показателей характеризующих	1. оценка за участие в семинарских занятиях 2. оценка полученная за знания на	

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность предприятия Уметь: описывать результаты анализа экономических показателей.	итоговом контроле.	
4	ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	Раздел 2. Тема 11. Раздел 3. Тема 10,13.
5	ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия Уметь выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях 3. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	Раздел 2. Тема 6, Раздел 3. Тема. 12,13
6	ПК - 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	Знать: методы, приемы экономического анализа. Уметь собирать, систематизировать, обобщать бухгалтерскую, финансовую информацию организаций. Владеть навыками принятия управленческих	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях 3. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	Раздел 1. Тема 1,2. Раздел 2. Тема 10,11

	для принятия управленческих решений	решений		
7	ПК – 6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать показатели отечественной и зарубежной статистики характеризующие экономические процессы и явления. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	Раздел.1 Тема 3,4.
8	ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь использовать зарубежные и отечественные источники информации. Владеть навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	Раздел 2. Тема 6,7,8,9,10,11. Раздел 3. Тема14.
	ПК – 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владеть техническими средствами и информационными технологиями и уметь их использовать для решения аналитических и исследовательских задач.	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях 3. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	Раздел 1. Тема 2



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр – название направления подготовки)

Профиль

«Экономика предприятий и организаций»

(название профиля)

Курс 2

Семестр 4

Калуга, 2019

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы			Трудоёмкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№ 7
Итого академических часов по учебному плану	5	180	72	108
Контактные часы всего , в том числе	0,8	30	10	20
Лекции (Л)	0,33	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	6	12
Самостоятельная работа (СР)	3,9	141	62	79
в том числе:				
Курсовой проект	1,0	36		36
консультации	0,6	22	13	9
контрольные работы				-
реферат				-
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,3	83	49	34
Контроль	0,25	9	-	9
Вид контроля:			-	экзамен

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Наименование разделов тем	Контактная Работа			
	Все го	В том числе		
		Лекции	ПЗ	Самостоя тельная работа
1семестр				
Раздел 1.Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	9	1	-	7
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности.	13	2	1	8
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	9	-	-	8
Тема 4. Виды экономического анализа	9	-	-	8
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	11	1	1	8
Раздел 2. Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции	9	-	2	8
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	11	-	1	8

Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств	11	-	1	7
2 семестр				
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	9	2	-	10
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	11	-	2	10
Тема 11. Маржинальный анализ	9	-	-	10
Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	9	2	2	10
Тема 13. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	6	2	2	10
Тема 14. Анализ производства продукции растениеводства	12	-	2	10
Тема 15. Анализ производства продукции животноводства	12	-	2	8
Раздел 3. Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	10	-	2	9
Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия	14	2	-	11
Всего	180	12	18	150*

**в т.ч. контроль*

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1 семестр			
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Практическое занятие № 1 «Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования»	Собеседование в ходе устного опроса	-
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Практическое занятие № 2: «Способы факторного анализа»	Собеседование в ходе устного опроса. Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	1
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Практическое занятие №3: «Анализ условий хозяйствования на предприятии».	Письменная контрольная работа, проверка индивидуального задания	-

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 4. Виды экономического анализа	Практическое занятие №4: Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственного предприятия» Контрольная работа	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	-
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Практическое занятие №5: Анализ использования земельных ресурсов	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях	1
Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции	Практическое занятие №6: «Анализ производства и реализации продукции»	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	2
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	Практическое занятие № 7: «Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда»	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
	Практическое занятие № 8: «Анализ производительности труда»	Проверка индивидуального задания	-
Тема 8. «Анализ состояния и использования основных средств»	Практическое занятие № 9: «Анализ основных фондов»	Проверка индивидуального задания	1
2 семестр			
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Практическое занятие № 10: «Анализ использования материальных ресурсов»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка индивидуального задания 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	-
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Практическое занятие № 11: «Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие № 12: «Анализ себестоимости единицы продукции растениеводства и животноводства» Контрольная работа	2. проверка индивидуального задания 3. проверка домашнего задания	-
Тема 11. Маржинальный анализ	Практическое занятие № 13: «Маржинальный анализ»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	-
Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Практическое занятие № 14 Анализ инвестиционной деятельности	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
Тема 13. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	Практическое занятие № 15 Бюджетирование как система планирования деятельности организации	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
Тема 14. Анализ производства продукции растениеводства	Практическое занятие № 16 Анализ производства продукции растениеводства	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
Тема 15. Анализ производства продукции животноводства	Практическое занятие № 17 Анализ производства продукции животноводства	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Практическое занятие № 18: «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. проверка индивидуального задания .	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие № 19: «Анализ размера и структуры средств предприятия и их источников» «Анализ платежности (ликвидности) предприятия и финансовой устойчивости» Тестирование	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	-
	Практическое занятие № 20: «Анализ оборачиваемости (деловой активности) капитала «Анализ вероятности банкротства»:	1. Устный опрос, 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	-
Итого			18

4.5. Самостоятельная работа

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования	7
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Способы факторного анализа»	8
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Анализ условий хозяйствования на предприятии».	8
Тема 4. Виды экономического анализа	Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственного предприятия	8
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Анализ использования земельных ресурсов	8
Тема 6. Анализ и управление объемами производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции»	8

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда Анализ производительности труда»	8
Тема 8. «Анализ состояния и использования основных средств»	Анализ основных фондов	7
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Анализ использования материальных ресурсов»	10
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции Анализ себестоимости единицы продукции растениеводства и животноводства	10
Тема 11. Маржинальный анализ	Маржинальный анализ	10
Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности	Анализ инвестиционной деятельности	10
Тема 13. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	Бюджетирование как система планирования деятельности организации	10
Тема 14. Анализ производства продукции растениеводства	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства	10
Тема 15. Анализ производства продукции животноводства	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции животноводства	8
Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	9
Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия	Анализ динамики, состава и структуры имущества предприятия. Оценка активов по степени риска. Анализ структуры капитала. Производственный и финансовый леверидж Оценка угрозы неплатежеспособности. Модели банкротства организации	11
Итого/ в том числе подготовка к экзамену		150

*в т.ч. 9ч. контроль

