

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:52
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «Региональное землеустройство»

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Землеустройство
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки 2019, 2020
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения

Разработчик: Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент «21» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от «22» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 25 ” _____ 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Региональное землеустройство»

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020

Курс 4

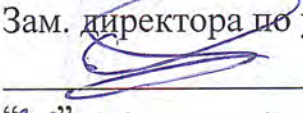
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Васильева В.А. Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Слипца А.А. Слипца А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
«30» сентября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Региональное землеустройство»

для подготовки бакалавров

Направление: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность: **Землеустройство**

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 4

Семестр 7

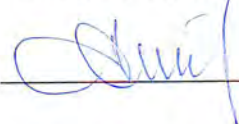
В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки:

1. Дополнен список дополнительной литературы

Гилёва Л.Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Гилёва Л.Н.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115083.html>

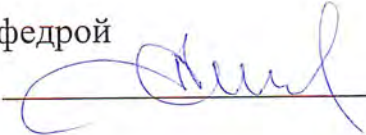
Разработчик: Васильева В.А., к. с.-х. н., доцент «28» июня 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **землеустройства и кадастров**, протокол № 8 от «29» июня 2021г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
землеустройства и кадастров

 Слипец А.А.
«30» сб 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Малахова С.Д.

«30»

05

2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Региональное землеустройство

наименование

для подготовки бакалавров
по профилю "Землеустройство"

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:

1. Еремин Е.А., Недорезов А.В. Особенности регионального землеустройства
Присалаирской зоны Алтайского края. Вестник Алтайского государственного аграрного
университета – 2016 г. №3. // ЭБС Лань, [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Составитель(и) : Васильева В.А. к. с.-х.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12»

05

2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

протокол № 6 от «15» 05 2020г.

Заведующий кафедрой

подпись

Слипец А.А. к. б. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки

Сихарулидзе Т.Д к.с/х .н., доцент

протокол № 31 от «15» 05 2020г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Слипец А.А. к. б. н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«19» 08 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Региональное землеустройство»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю "Землеустройство"

Год начала подготовки: 2016, 2017, 2018, 2019

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:

Абдыгалиева, С. С. Землеустройство : учебное пособие / С. С. Абдыгалиева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 226 с. — ISBN 978-601-04-0359-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59797.html>

Составитель(и) : Васильева В.А. к. с.-х.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 05 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Землеустройства и кадастров

протокол № 7 от «28» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Слипец А.А. к. б. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению

подготовки Сихарулидзе Т.Д. к.с/х .н., доцент

протокол № 26 от «27» 05 2019г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Слипец А.А. к. б. н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«31» 08 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Региональное землеустройство»**

наименование

для подготовки бакалавров
по профилю "Землеустройство"

Год начала подготовки: 2016, 2017, 2018

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:

Инвестиционный проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации: учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 120700 – Землеустройство и кадастры. Рекомендовано УМО в области землеустройства - М., ГУЗ, 2011. – 5 экз.

Составитель(и) : Васильева В.А. к. с.-х.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Землеустройства и кадастров

протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Слипец А.А. к. б. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению

подготовки

Сихарулидзе Т.Д. к.с/х.н., доцент

протокол № 22 от «31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей

кафедрой

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Слипец А.А. к. б. н., доцент

«31» 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
профессор О.И. Сюняева
« 31 » 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное землеустройство»
для подготовки бакалавров

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Землеустройство»

Курс 4
Семестр 7

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 3К - 37

Калуга, 2017

Составители: Васильева В.А. к. с/х наук,
доцент кафедры ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «3» 07 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 №1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015г. № 39407, учебных планов (очная, заочная, ускоренная) 2017 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ протокол № 10 «03» 07 2017 г.

Зав. Кафедрой доцент А.А. Слипец

Проверено:

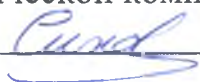
Начальник УМЧ О.А. Окунева доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан агрономического факультета  Малахова С.Д., к.б.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 04 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от « 03 » 07 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н.,
доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2017 г.

Зав. Выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 07 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.5. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	27

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Региональное землеустройство»

Цель освоения дисциплины: теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Место дисциплины в учебном плане: Вариативная часть. Б1.В.12 на 4 курсе в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК – 3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Краткое содержание дисциплины:

Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии почв. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования. Противоэрозионная организация территории. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Региональное землеустройство» включена в вариативную часть, перечня **ФГОС ВО**, в вариативную часть Б1.В.12 дисциплин по учебному плану.

Реализация в дисциплине «Региональное землеустройство» требований **ФГОС ВО**, Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК – 3

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

ПК-4

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-7

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «*Региональное землеустройство*» представляет собой дисциплину вариативной части. Дисциплина «*Региональное землеустройство*» базируется на дисциплинах: математика, информатика, физика, экология, почвоведение, геология, и гидрология и дисциплин вариативной части: информационные технологии, эколого-хозяйственная оценка территории, почвенная экология; базируется также на курсах базовой части цикла профессиональных дисциплин: геодезия, картография, , экономико-математические методы и моделирование, инженерное обустройство территории, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства.

Особенности курса:

При изучении курса необходимо обратить внимание на роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и организационном укреплении хозяйств различной формы собственности. Необходимо изучить содержание, способы и порядок проведения землеустройства и планирование использования земель в Российской Федерации. Следует иметь представление о землеустроительных действиях, осуществляемых в соответствии с основами земельного законодательства России и новых законов Российской Федерации о земле. Большое место при изучении землеустройства отводится разработке и внедрению проекта основных направлений по специализации и концентрации сельскохозяйственного производства, созданию территориальных условий для внедрения передовых технологий, систем земледелия и сельскохозяйственного производства, научно-техническому прогрессу.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на (практических) занятиях с помощью (устного опроса,), оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью текущего контроля.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к

- производственно-технической и проектной деятельности в области создания новых проектов, разрабатываемых с другими подразделениями предприятия, представителями заказчиков и органов надзора, с использованием современных средств автоматизации проектирования;

- научно-исследовательской деятельности, связанной с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов;

- самообучению и самосовершенствованию; умению нести ответственность за принятие своих решений.

Целью освоения дисциплины «*Региональное землеустройство*» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;
- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;
- новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.
- инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству;

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;
- анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы;
- применять компьютер как средство работы с информацией;
- применять теоретические и экспериментальные исследования;
- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;
- использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;
- осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта;
- разрабатывать содержание проектной документации.

Владеть:

- навыками согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора;
- навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.
- навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зач. ед.	Трудоемкость, часов	
		Всего час.	7 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	36	36
Семинары (С)	-	-	-

Лабораторно практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	0,75	27	27
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	-	-	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	0,75	27	27
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля		Экзамен	Экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделено 3 раздела, тесно взаимосвязанных между собой.

Дисциплина «Региональное землеустройство»		
Раздел 1 Факторы развития эрозии почв.	Раздел 3 Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	
Раздел 2 Противоэрозионная организация территории		

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Региональное землеустройство»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего час.на раздел /тему	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – Факторы развития эрозии почв.	29	6	12	11
Тема 1.Виды эрозии почв и формы ее проявления	8	2	2	4
Тема 2.Факторы развития эрозии почв.	8	2	4	2
Тема 3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории	8	2	2	4
Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	5	-	4	1
Раздел 2 – Противоэрозионная организация территории	46	10	22	14
Тема 5.Противоэрозионная организация территории	6	2	2	2
Тема 6.Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель	4	-	2	2
Тема 7. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	10	2	6	2
Тема 8. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов	6	2	2	2

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего час.на раздел /тему	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 9. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	8	2	4	2
Тема 10. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	6	2	2	2
Тема 11. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв	6	-	4	2
Раздел 3 – Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	6	2	2	2
Тема 12. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	6	2	2	2
	81	18	36	27
Вид контроля экзамену	27			
ИТОГО	108			

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 – Факторы развития эрозии почв.

Тема 1. Виды эрозии почв и формы ее проявления

Распространение эрозии почв в Российской Федерации. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.

Тема 2. Факторы развития эрозии почв.

Деление земель по степени эродированности. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв. Климат. Рельеф. Почвы. Растительность. Социально-экономические факторы. (антропогенные). Ущерб, причиняемый эрозией с\х.

Тема 3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории

Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Карта категорий эрозионно-опасных земель. Цель подготовительных работ и последовательность их выполнения. Карта категорий эрозионно-опасных земель.

Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования

Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых. Деление склонов на подтипы, виды склонов.

Регионы распространения эрозии и дефляции почв.

Раздел 2 - Противоэрозионная организация территории

Тема 5. Противоэрозионная организация территории

Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Содержание противоэрозионной организации территории. Оценка специализации хозяйства и размещения границ земельных массивов. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная.

Тема 6. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных.

Установление состава и площадей угодий. Разработка мероприятий по улучшению угодий.

Тема 7. Комплекс противоэрозионных мероприятий.

Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий. Виды лесных насаждений. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.

Тема 8. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов

Установление типов, видов и количества севооборотов. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.

Тема 9. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование

Определение площадей, под различные типы севооборотов. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям. Разработка проектных вариантов на всю территорию пашни

Тема 10. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий

Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии. Размещение насаждений в отношении рельефа. Сочетание линейных элементов с гидротехническими сооружениями. Роль агротехнических мероприятий и их состав в садах. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.

Тема 11. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв

Факторы дефляции почв. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции. Комплекс против дефляционных мероприятий. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов. Обоснование запроектированных севооборотов. Особенности и требования к устройству территории севооборотов, кормовых угодий.

Раздел 3. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях

Тема 12. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях

Объекты схем противоэрозионных мероприятий. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.

Показатели эффективности: предотвращенный ущерб. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий. Формула эффективности комплекса мероприятий.

4.4 Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических (семинарских) занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контр.мер.	Кол-во часов
1.	Раздел 1 – Факторы развития эрозии почв.			12
	Тема 1.Виды эрозии почв и формы ее проявления	Виды эрозии почв и формы ее проявления	защита	2
	Тема 2.Факторы развития эрозии почв.	Факторы развития эрозии почв.	защита	4
	Тема 3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории	Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории	защита	2
	Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	1-2.Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	защита, опрос	4
2	Раздел 2 – Противоэрозионная организация территории			22
	Тема 5.Противоэрозионная организация территории	Противоэрозионная организация территории	защита	2
	Тема 6.Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель	Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель	защита	2
	Тема 7. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	Комплекс противоэрозионных мероприятий.	защита, опрос	6
	Тема 8. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов	Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов	опрос	2
	Тема 9. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	1. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. 2. Размещение защитных лесных насаждений, дорог, гидромелиоративных противоэрозионных сооружений	защита	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контр.мер.	Кол-во часов
	Тема 10. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	1. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	защита	2
	Тема 11. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв	защита опрос	4
3	Раздел 3 – Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях			2
	Тема 12. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	защита	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1 – Факторы развития эрозии почв.		11
	Тема 1. Виды эрозии почв и формы ее проявления	1. Дайте определение понятиям «эрозия почв» и «дефляция». 2. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления. 3. Как классифицируют почвы по степени смытости в зависимости от среднегодового смыва почвы? 4. Приведите схему оврага и его основных частей и дайте определение каждой из них. 5. Какие вы знаете типы оврагов в зависимости от их расположения относительно рельефа? Дайте им определение. 6. Как различают эрозию по интенсивности протекания современных процессов эрозии? 7. Дайте определение ирригационной эрозии. При каких условиях она проявляется? 8. В чем заключается механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых осадков?	4
	Тема 2. Факторы развития	1. Назовите факторы развития эрозии почв. 2. Какое значение в возможности проявления эрозионных процессов имеют климатические факторы? 3. Раскройте особенности влияния атмосферных осадков на	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	эрозии почв.	развитие эрозии почв. 4. Назовите особенности проявления эрозии почв, вызываемой стоком вод и ливневыми осадками. 5. Дайте определение понятиям: рельеф местности, водораздельная линия, водосборная площадь, коэффициент расчлененности, овражно-балочная система. 6. Приведите схему гидрографической сети и ее звеньев. 7. Приведите схемы ложбинного и ложинного водосборов. 8. Какова зависимость развития эрозии почв от крутизны склона, длины линии стока и количества осадков? 9. Какова зависимость развития эрозии почв от длины склонов, вида осадков, состояния противоэрозионной устойчивости почв? 10. Какое влияние на развитие эрозионных процессов оказывают свойства и состояния почв? 11. Расставьте подтипы черноземов и серых лесных почв по степени снижения их противоэрозионной устойчивости. 12. Раскройте многообразие почвозащитной роли растительного покрова. 13. Расставьте различные виды растительности в порядке снижения их противоэрозионных свойств и дайте объяснения. 14. Назовите основные социально-экономические факторы развития эрозии. 15. Приведите примеры ущерба, причиняемого эрозией почв сельскохозяйственной отрасли. 16. Приведите примеры ущерба, причиняемого эрозией почв экономике страны.	
	Тема 3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории	1. Назовите факторы и переменные показатели, влияющие на потенциальную опасность эрозии. 2. Раскройте содержание почвенной карты, используемой при разработке проекта противоэрозионных мероприятий территории сельскохозяйственной организации. 3. Объясните содержание карт эродированности почв, карт длины склонов, карт глубин местных базисов эрозии, карт экспозиции склонов. 4. Назовите содержание и последовательность проведения подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионных мероприятий территории. 5. Каковы содержание и требования к почвенным обследованиям территории применительно к условиям развитой эрозии почв? 6. Каковы содержание и требования к геоботаническим обследованиям территории применительно к условиям развитой эрозии почв? 7. Перечислите документацию по результатам почвенного, геоботанического и другим обследованиям деградированных и загрязненных земель. 8. Что такое карта крутизны склонов, ее назначение, содержание и методика составления? 9. Что такое карта категорий эрозионно опасных земель, ее назначение, содержание и методика составления? 10. Опишите влияние всех природных факторов на процессы	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		эрозии при расчете количественной оценки интенсивности смыва почвы за год.	
	Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	1. Обоснуйте целесообразность и необходимость отхода от принципов прямолинейного проектирования линейных элементов организации территории в условиях пересеченного рельефа. 2. Назовите основные встречающиеся на пахотных землях типы склонов. Каковы их особенности с точки зрения эрозионной опасности? 3. Дайте классификацию форм склонов пахотных земель и ее роль при почвозащитной организации территории склонов. 4. Приведите схему размещения линейных элементов на поперечно-прямом склоне. 5. Приведите схему размещения линейных элементов на поперечно-выпуклом ровном склоне с одинаковой крутизной на всех скатах. 6. Каковы особенности размещения линейных элементов на поперечно-выпуклом, продольно-прямом ровном склоне с возрастающей крутизной поперечных скатов от водораздела к их основаниям? 7. Приведите схему размещения линейных элементов на поперечно-вогнутом, продольно-прямом склоне с одинаковой крутизной на всех скатах. 8. В чем состоит принцип размещения линейных элементов на поперечновогнутом, продольно-прямом склоне с уменьшающейся крутизной поперечных скатов? 9. Приведите разнообразие мелких форм эрозионных образований. В чем особенности противоэрозионной организации таких территорий?	1
2	Раздел 2. Противоэрозионная организация территории		14
	Тема 5. Противоэрозионная организация территории	1. Раскройте понятие, значение и содержание противоэрозионной организации территории. 2. Перечислите требования, отражающие специфику решения основных вопросов противоэрозионной организации территории.	2
	Тема 6. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель	3. Перечислите типы противоэрозионной организации территории, используемые в практике землеустроительного проектирования. 4. Обоснуйте возможность применения прямолинейной организации территории в условиях эрозии почв. 5. Приведите достоинства и недостатки контурной обработки почв на склонах. 6. Объясните принцип и приведите пример предварительного выявления на пахотных землях агротехнически однородных частей и формирование из них отдельно обрабатываемых постоянных рабочих участков с последующим образованием из них полей севооборотов	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		7. В чем сущность создания организационно-территориальных условий для осуществления комплекса противоэрозионных мероприятий? 8. Перечислите требования, предъявляемые к организации угодий в районах развитой эрозии почв. 9. В чем состоит анализ специализации растениеводства и ее соответствия требованиям предотвращения процессов эрозии? 10. Какие требования предъявляют к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границ в условиях эрозии почв? Дайте оценку размещения границ. 11. И. Назовите требования к проектированию системы защитных лесных насаждений при установлении состава площадей угодий в районах эрозии почв. 12. Какие условия влияют на выбор противоэрозионных гидротехнических сооружений? 13. В чем заключаются мероприятия по улучшению сенокосов и пастбищ как важного средства борьбы с эрозией? 14. Назовите примеры включения эродированных земель в сельскохозяйственное использование и дайте обоснование	
	Тема 7. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	1. Изложите последовательность разработки комплекса противоэрозионных мероприятий на разные административно-территориальные уровни. 2. Раскройте сущность и содержание организационно-хозяйственных противоэрозионных мероприятий. 3. Каковы сущность и содержание агромелиоративных противоэрозионных мероприятий? 4. Перечислите основные приемы противоэрозионной обработки почв. 5. Перечислите основные фитомелиоративные агрономические приемы защиты почв от эрозии. 6. В чем проявляется влияние защитных лесных насаждений на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почв? 7. В чем особенности защитных лесных насаждений как составной части системы земледелия и средства производства в сельском хозяйстве? 8. Сформулируйте назначение и приведите характеристики основных защитных лесных полос: приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных, полезащитных. 9. Представьте схемы размещения системы защитных лесных полос для разных типов склонов. 10. Раскройте сущность и содержание гидромелиоративных противоэрозионных мероприятий. 11. На какие группы по своему назначению подразделяют гидромелиоративные противоэрозионные	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		мероприятия? 12. Приведите схемы размещения водозадерживающих, водораспыляющих гидротехнических сооружений. 13. Изложите последовательность выполнения работ по выполаживанию оврага. 14. Приведите и объясните схему применения комплекса противоэрозионных мероприятий на выпуклом склоне. 15. Приведите и объясните схему применения комплекса противоэрозионных мероприятий на вогнутом склоне.	
	Тема 8. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов	1. Перечислите основные требования, предъявляемые к проектированию системы севооборотов в комплексе мер по борьбе с эрозией почв. 2. Перечислите порядок установления типов, видов, количества и размеров сев-в в условиях эрозии почв. 3. Каков порядок размещения системы севооборотов на территории основных типов водосборов? 4. Представьте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при выпуклом типе профиля водосборов. 5. Представьте схемусевооборотов и защитных лесных насаждений при прямом типе водосборов. 6. Представьте схему севооборотов и защитных лесных насаждений при вогнутом типе водосборов. 7. Представьте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при выпукло-вогнутом типе профиля водосборов. 8. Приведите методику оценки запроектированных севооборотов по эродированности почв, рельефу, категориям эрозионной опасности земель и др. 9. Как определяют коэффициент эрозионной опасности культур в зависимости от крутизны склона и смыв почвы отдельно от стока талых вод и дождей? 10. Каков порядок расчета ежегодно возможного смыва почв под посевами? 11. Каков порядок расчета потерь продукции полеводства на эродированных землях в сравнении с урожайностью на несмытых землях? 12. Расскажите о методике обоснования проектируемой системы севооборотов в районах развитой эрозии почв.	2
	Тема 9. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	1. Перечислите задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов. 2. Назовите основные требования к проектированию полей севооборотов и рабочих участков в условиях эрозии почв. 3. Чем объясняется необходимость соблюдения требований однородности рабочих участков по проявлению эрозионных процессов?	2

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		4. Перечислите особенности проектирования полей севооборотов и рабочих участков на различных типов и крутизны склонах. 5. Дайте понятие уклону по рабочему направлению и увяжите значения их допустимости в зависимости от типов почв и крутизны склонов. 6. Перечислите основные виды агромелиоративных противоэрозионных мероприятий. 7. Раскройте сущность и приемы почвозащитной обработки почв на склонах. 8. Раскройте сущность и приемы защиты земель от эрозии с помощью растительного покрова (фитомелиорации). 9. Каковы сущность и приемы снежной и агрохимической мелиораций? 10. Перечислите показатели обоснования противоэрозионных агромелиоративных мероприятий. 11. Перечислите основные показатели при обосновании проекта устройства территории севооборотов. 12. Дайте определение и приведите формулы общего среднего уклона местности и среднего рабочего уклона. 13. Дайте определение системы лесных защитных насаждений и приведите ее содержание. 14. В чем заключается правильное размещение линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв? 15. Что такое коэффициент водорегулирующей нагрузки системы лесных полос? Приведите формулу, по которой его вычисляют. 16. Что такое коэффициент эрозионной опасности расположения системы лесных полос? Приведите формулу, по которой его определяют. 17. Дайте оценку противоэрозионной роли систем защитных лесных насаждений при их различной ориентировке по линии стока.	
	Тема 10. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	1. Перечислите основные задачи устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв. 2. Каковы требования к размещению кварталов многолетних насаждений на крутых эродированных склонах? 3. Назовите основные требования и порядок размещения плодовых деревьев и винограда в зависимости от типа склонов. 4. В чем заключается правильная организация территории многолетних насаждений на склоновых землях? 5. Что включает система содержания почвы в садах и какова ее роль в снижении разрушающего действия поверхностного стока? 6. В чем сущность и как террасируют склоны? 7. Перечислите основные требования к	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		противоэрозионному устройству естественных пастбищ. 8. Какие мероприятия по улучшению пастбищ проводят при устройстве их территории? 9. В чем сущность системы пастбищеоборотов и сенокосооборотов в условиях развитой эрозии почв?	
	Тема 11. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв	1. Перечислите причины и условия возникновения дефляции почв. 2. Охарактеризуйте различные виды дефляции в зависимости от интенсивности и формы ее проявления. 3. Какие факторы оказывают влияние на развитие дефляции? 4. Перечислите и охарактеризуйте категории земель в условиях развитой дефляции. 5. Каковы состав и содержание комплекса противодефляционных мероприятий? 6. Приведите и объясните формулы для определения среднего коэффициента защитного влияния ветроломных лесных полос и защитной площади. 7. Каково значение генеральных схем противодефляционных мероприятий в борьбе с дефляцией почв? 8. Назовите составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства и последовательность их решения в условиях развитой дефляции. 9. Раскройте особенности улучшения естественных кормовых угодий и организации их территории в районах проявления дефляции земель. 10. Как размещают земельные массивы производственных подразделений и определяют их специализацию в условиях дефляции почв? 11. Назовите особенности организации системы севооборотов и устройство их территории для районов проявления дефляции почв. 12. Каково значение почвозащитных севооборотов при организации территории дефляционных и дефляционно опасных земель? 13. Приведите и объясните формулу определения коэффициента дефляционной опасности почвозащитных севооборотов с учетом состава возделываемых культур и типов почв. 14. Какая роль в борьбе с дефляцией отводится агромелиоративным противо- дефляционным мероприятиям?	2
3	Раздел 3 Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях		2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Тема 12. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	1. Из чего складывается эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий? 2. Приведите формулу для определения потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и разрушенных земель. 3. Приведите формулу для определения срока окупаемости капитальных вложений на выполаживание оврагов. 4. За счет чего происходит увеличение валового сбора сельскохозяйственной продукции при освоении всех звеньев почвозащитной системы земледелия? 5. Приведите формулу для определения эффекта комплекса противоэрозионных мероприятий	2

4.5.2. Курсовой проект не предусмотрен программой.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий (семинаров) и вопросами экзаменационных билетов.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1-9	1-18	1-64
ПК – 3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1-9	1-18	1-64
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	2-9	2-18	1-64
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1-9	1-18	1-64

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство : учеб.: 9 т. / С. Н. Волков. Региональное землеустройство.- М.: Колос, 2009.- 709 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство в условиях рыночной экономики. Ч. 1.[Электронный ресурс] / С.Н. Волков, И.И. Широкопад.- М.: ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014.- 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).-(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).-
3. Волков С.Н. История земельных отношений и землеустройства (опыт тысячелетия) [Электронный ресурс] / С.Н. Волков, И.И. Широкопад.- М.: ФГБОУ ВПО ГУЗ,

2014.- 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).-(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).-

4. Васильева В.А. Основы землеустройства. Учеб. пос.: Васильева В.А. Слипец А.А. – Калуга.: ИП Донской, 2015. -113 с.

6.2. Дополнительная литература

5. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
6. Комов, Н.В. Пособие по землеустройству (Практическое руководство) [Текст] / Н.В. Комов [и др.]. – М.: Юни-пресс, 2001. – 394 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Региональное землеустройство» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», Калуга, изд. И.П. Донской В.Н Калуга, 2016. – 33 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Сайт Консультант плюс-разработка правовых систем. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
3. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://earthtrends.wri.org>
5. Сайт Государственный водный реестр. Документы и реестры. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo-gl.ru/KcH>
6. Сайт. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/Embqr>
7. Сайт. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>

6.5. Программное обеспечение – не предусмотрено.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения собеседования и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос, собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы (тестирование) позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена в 7 семестре.

Оцен ка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Студент может сдавать текущие задолженности на консультации в течение семестра, выполнив лабораторные расчетно–графические работы и защитив их; подготовившись к опросу и ответив на поставленные вопросы по данной теме в устной форме. Виды текущего контроля: [защита работ](#)

Итоговый контроль в 7 семестре –экзамен.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических работ бакалавры используют персональные компьютеры, и другие технические средства кафедры,

государственный акт на право пользования землей, землеустроительные проекты хозяйств учебные карты, контурные планы, мультимедийное оборудование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями.. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы для закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов, проверочных работ и защита расчетно-практических работ для проверки степени усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично, последовательно осваивать теоретический материал, закреплять его практическими навыками и успешно пройти итоговую аттестацию в виде зачета.

При изучении раздела 1 следует обратить внимание на понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории, деление земель по степени эродированности, физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.

Следует изучить классификацию рельефа на различных видах склонов, блок-схему классификации, характеристику типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых. Деление склонов на подтипы, виды склонов. По картам следует рассмотреть регионы распространения эрозии и дефляции почв категории эрозионно-опасных земель.

В раздел 2 - Противоэрозионная организация территории следует рассмотреть значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории, а также типы организации территории в условиях эрозии почв. Следует обратить внимание на сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.

Изучая понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий следует изучить основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий. Виды лесных насаждений. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.

Следует рассмотреть установление типов, видов и количества севооборотов, дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности. Следует научиться определять площади, под различные типы севооборотов. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.

Следует научиться устанавливать площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии, изучить размещение насаждений в отношении рельефа, сочетание линейных элементов с гидротехническими сооружениями. Факторы дефляции почв. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции. Комплекс против дефляционных мероприятий. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов. Обоснование запроектированных севооборотов. Особенности и требования к устройству территории севооборотов, кормовых угодий.

В разделе 3 следует обратить особое внимание на объекты схем противоэрозионных мероприятий, раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах.

Следует обратить внимание на связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.

Рассматривая показатели эффективности следует рассмотреть предотвращенный ущерб и эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием проблемно-ориентированных, поисковых и творческих заданий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

10.1. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Она заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении карт, моделей, прогнозов.
- выполнении расчетно-графических работ,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,

10.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. выработка навыков самостоятельного творческого подхода к региональному землеустройству и подготовке землеустроительных документов;
2. развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области организации рационального использования и охраны земель;
3. формирование навыков исследовательского отношения к технологиям и методам регионального землеустройства, развитие способности понимания аспектов в области организации рационального использования и охраны земель.

Домашние задания, как правило, являются продолжением практических аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Отчеты по выполненным работам предъявляются в сроки, установленные календарным планом. Кроме того, проводятся еженедельные проверки хода самостоятельной работы над текущим учебным материалом.

Индивидуальные консультации студентов проводятся еженедельно по графику. Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовой документации в области регионального землеустройства. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях, выполняются лабораторные работы, посвященные защите почв от эрозии.

Студенты выполняют задания, расчётно-графическую работу самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических, лабораторных занятиях. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов.

Таблица 7. Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 1.Виды эрозии почв и формы ее проявления	Л	Лекция-визуализация	2
2	Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	Л	Лекция- визуализация	2
3	Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	ПЗ	Фокус-группа	2
4	Тема 5.Противоэрозионная организация территории	Л	Тематическая лекция	2
5	Тема 7. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	Л	Лекция-визуализация	2
6	Тема 8. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов	Л	Тематическая лекция	2
7	Тема 7. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	Л	Лекция-проблема	2
8	Тема 10. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	ПЗ	Фокус-группа	2
9	Тема 8. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	Л	Лекция-проблема	2
Итого				18

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33,3 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Таблица 8 – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Региональное землеустройство»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: • понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; • новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. • инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; Уметь: • применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами; • анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; • применять компьютер как средство работы с информацией; • применять теоретические и экспериментальные исследования; • использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; • использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; • осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; • разрабатывать содержание проектной документации. Владеть: • навыками согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора; • навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений. • навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;	Опрос, защита работ	Все разделы и темы дисциплины
2	ПК – 3	Знать:	Опрос,	Все

	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	• понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; • новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. • инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; Уметь: • применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами; • анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; • применять компьютер как средство работы с информацией; • применять теоретические и экспериментальные исследования; • использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; • использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; • осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; • разрабатывать содержание проектной документации. Владеть: • навыками согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора; • навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений. • навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;	защита работ	разделы и темы дисциплины
3	ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: • понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; • новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. • инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству;	Опрос, защита работ	Все разделы и темы дисциплины

		Уметь: • применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами; • анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; • применять компьютер как средство работы с информацией; • применять теоретические и экспериментальные исследования; • использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; • использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; • осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; • разрабатывать содержание проектной документации. Владеть: • навыками согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора; • навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений. • навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;		
4	ПК-7 способность ю изучения научно- технической информации, отечественно го и зарубежного опыта использовани я земли и иной недвижимост и	Знать: • понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; • новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. • инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; Уметь: • применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами; • анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; • применять компьютер как средство работы с информацией; • применять теоретические и экспериментальные исследования; • использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;	Опрос, защита работ	Все разделы и темы дисципли ны

		• использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; • осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; • разрабатывать содержание проектной документации. Владеть: • навыками согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора; • навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений. • навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;		
--	--	--	--	--

Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТАГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное землеустройство»
для подготовки бакалавров

направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,
профиль «Землеустройство»

Курс **2**
Сессия **3,4**

форма обучения заочная

Калуга, 2017

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице: № 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3с	4с
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	44	64
Контактные занятия	0.28	10	4	6
Лекции (Л)	0.11	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0.62	6	2	4
Самостоятельная работа (СР)	2.47	89	40	49
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	2.22	80	40	49
Вид контроля: экзамен				
Подготовка к экзамену	0.25	9		9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделено 3 раздела, тесно взаимосвязанных между собой.

Дисциплина «Региональное землеустройство»	
Раздел 1 Факторы развития эрозии почв.	Раздел 3 Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях
Раздел 2 Противоэрозионная организация территории	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Региональное землеустройство»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего час.на раздел /тему	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – Факторы развития эрозии почв.	46	2	4	40
Тема 1.Виды эрозии почв и формы ее проявления	10	-	-	10
Тема 2.Факторы развития эрозии почв.	10	-	-	10
Тема 3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории	14	2	2	10
Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	12	-	2	10
Раздел 2 – Противоэрозионная организация территории	46	2	2	42
Тема 5.Противоэрозионная организация территории	6	-	-	6
Тема 6.Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель	6	-	-	6
Тема 7. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	10	2	2	6
Тема 8. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов	6	-	-	6
Тема 9. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	6	-	-	6
Тема 10. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	6	-	-	6
Тема 11. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв	6	-	-	6
Раздел 3 – Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	7	-	-	7
Тема 12. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	-	-	-	7
Всего	99	4	6	89
Вид контроля экзамен	9			
ИТОГО	108			

Таблица: № 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контр. мер.	Кол-во часов
1	Раздел 1 – Факторы развития эрозии почв.			4
2	Тема 3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории	ПЗ. Виды эрозии почв и формы ее проявления	Защита	2
3	Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	1-2.Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	Защита	2
4	Раздел 2 – Противоэрозионная организация территории			2
5	Тема 7 Комплекс противоэрозионных мероприятий.	1. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	Защита	2
6		2. Размещение защитных лесных насаждений, дорог, гидромелиоративных противоэрозионных сооружений		

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1 – Факторы развития эрозии почв.		11
	Тема 1.Виды эрозии почв и формы ее проявления	1. Дайте определение понятиям «эрозия почв» и «дефляция». 2. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления. 3. Как классифицируют почвы по степени смытости в зависимости от среднегодового смыва почвы? 4. Приведите схему оврага и его основных частей и дайте определение каждой из них. 5. Какие вы знаете типы оврагов в зависимости от их расположения относительно рельефа? Дайте им определение. 6. Как различают эрозию по интенсивности протекания современных процессов эрозии? 7. Дайте определение ирригационной эрозии. При каких условиях она проявляется? 8. В чем заключается механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых осадков?	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Тема 2. Факторы развития эрозии почв.	1. Назовите факторы развития эрозии почв. 2. Какое значение в возможности проявления эрозионных процессов имеют климатические факторы? 3. Раскройте особенности влияния атмосферных осадков на развитие эрозии почв. 4. Назовите особенности проявления эрозии почв, вызываемой стоком вод и ливневыми осадками. 5. Дайте определение понятиям: рельеф местности, водораздельная линия, водосборная площадь, коэффициент расчлененности, овражно-балочная система. 6. Приведите схему гидрографической сети и ее звеньев. 7. Приведите схемы ложбинного и лощинного водосборов. 8. Какова зависимость развития эрозии почв от крутизны склона, длины линии стока и количества осадков? 9. Какова зависимость развития эрозии почв от длины склонов, вида осадков, состояния противоэрозионной устойчивости почв? 10. Какое влияние на развитие эрозионных процессов оказывают свойства и состояния почв? 11. Расставьте подтипы черноземов и серых лесных почв по степени снижения их противоэрозионной устойчивости. 12. Раскройте многообразие почвозащитной роли растительного покрова. 13. Расставьте различные виды растительности в порядке снижения их противоэрозионных свойств и дайте объяснения. 14. Назовите основные социально-экономические факторы развития эрозии. 15. Приведите примеры ущерба, причиняемого эрозией почв сельскохозяйственной отрасли. 16. Приведите примеры ущерба, причиняемого эрозией почв экономике страны.	10
	Тема 3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории	1. Назовите факторы и переменные показатели, влияющие на потенциальную опасность эрозии. 2. Раскройте содержание почвенной карты, используемой при разработке проекта противоэрозионных мероприятий территории сельскохозяйственной организации. 3. Объясните содержание карт эродированности почв, карт длины склонов, карт глубин местных базисов эрозии, карт экспозиции склонов. 4. Назовите содержание и последовательность проведения подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионных мероприятий территории.	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		5. Каковы содержание и требования к почвенным обследованиям территории применительно к условиям развитой эрозии почв? 6. Каковы содержание и требования к геоботаническим обследованиям территории применительно к условиям развитой эрозии почв? 7. Перечислите документацию по результатам почвенного, геоботанического и другим обследованиям деградированных и загрязненных земель. 8. Что такое карта крутизны склонов, ее назначение, содержание и методика составления? 9. Что такое карта категорий эрозионно опасных земель, ее назначение, содержание и методика составления? 10. Опишите влияние всех природных факторов на процессы эрозии при расчете количественной оценки интенсивности смыва почвы за год.	
	Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	1. Обоснуйте целесообразность и необходимость отхода от принципов прямолинейного проектирования линейных элементов организации территории в условиях пересеченного рельефа. 2. Назовите основные встречающиеся на пахотных землях типы склонов. Каковы их особенности с точки зрения эрозионной опасности? 3. Дайте классификацию форм склонов пахотных земель и ее роль при почвозащитной организации территории склонов. 4. Приведите схему размещения линейных элементов на поперечно-прямом склоне. 5. Приведите схему размещения линейных элементов на поперечно-выпуклом ровном склоне с одинаковой крутизной на всех скатах. 6. Каковы особенности размещения линейных элементов на поперечно-выпуклом, продольно-прямом ровном склоне с возрастающей крутизной поперечных скатов от водораздела к их основаниям? 7. Приведите схему размещения линейных элементов на поперечно-вогнутом, продольно-прямом склоне с одинаковой крутизной на всех скатах. 8. В чем состоит принцип размещения линейных элементов на поперечновогнутом, продольно-прямом склоне с уменьшающейся крутизной поперечных скатов? 9. Приведите разнообразие мелких форм эрозионных образований. В чем особенности противоэрозионной организации таких территорий?	10
2	Раздел 2. Противоэрозионная организация территории		14
	Тема 5. Противоэрозионная	1. Раскройте понятие, значение и содержание противоэрозионной организации территории.	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	нная организация территории	2. Перечислите требования, отражающие специфику решения основных вопросов противоэрозионной организации территории.	6
	Тема 6. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель	3. Перечислите типы противоэрозионной организации территории, используемые в практике землеустроительного проектирования. 4. Обоснуйте возможность применения прямолинейной организации территории в условиях эрозии почв. 5. Приведите достоинства и недостатки контурной обработки почв на склонах. 6. Объясните принцип и приведите пример предварительного выявления на пахотных землях агротехнически однородных частей и формирование из них отдельно обрабатываемых постоянных рабочих участков с последующим образованием из них полей севооборотов 7. В чем сущность создания организационно-территориальных условий для осуществления комплекса противоэрозионных мероприятий? 8. Перечислите требования, предъявляемые к организации угодий в районах развитой эрозии почв. 9. В чем состоит анализ специализации растениеводства и ее соответствия требованиям предотвращения процессов эрозии? 10. Какие требования предъявляют к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границ в условиях эрозии почв? Дайте оценку размещения границ. 11. И. Назовите требования к проектированию системы защитных лесных насаждений при установлении состава площадей угодий в районах эрозии почв. 12. Какие условия влияют на выбор противоэрозионных гидротехнических сооружений? 13. В чем заключаются мероприятия по улучшению сенокосов и пастбищ как важного средства борьбы с эрозией? 14. Назовите примеры включения эродированных земель в сельскохозяйственное использование и дайте обоснование	
	Тема 7. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	1. Изложите последовательность разработки комплекса противоэрозионных мероприятий на разные административно-территориальные уровни. 2. Раскройте сущность и содержание организационно-хозяйственных противоэрозионных мероприятий. 3. Каковы сущность и содержание агромелиоративных противоэрозионных мероприятий? 4. Перечислите основные приемы противоэрозионной обработки почв. 5. Перечислите основные фитомелиоративные агрономические приемы защиты почв от эрозии. 6. В чем проявляется влияние защитных лесных	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		насаждений на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почв? 7. В чем особенности защитных лесных насаждений как составной части системы земледелия и средства производства в сельском хозяйстве? 8. Сформулируйте назначение и приведите характеристики основных защитных лесных полос: приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных, полезащитных. 9. Представьте схемы размещения системы защитных лесных полос для разных типов склонов. 10. Раскройте сущность и содержание гидромелиоративных противоэрозионных мероприятий. 11. На какие группы по своему назначению подразделяют гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия? 12. Приведите схемы размещения водозадерживающих, водораспыляющих гидротехнических сооружений. 13. Изложите последовательность выполнения работ по выполаживанию оврага. 14. Приведите и объясните схему применения комплекса противоэрозионных мероприятий на выпуклом склоне. 15. Приведите и объясните схему применения комплекса противоэрозионных мероприятий на вогнутом склоне.	
	Тема 8. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов	1. Перечислите основные требования, предъявляемые к проектированию системы севооборотов в комплексе мер по борьбе с эрозией почв. 2. Перечислите порядок установления типов, видов, количества и размеров севооборотов в условиях развитой эрозии почв. 3. Каков порядок размещения системы севооборотов на территории основных типов водосборов? 4. Представьте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при выпуклом типе профиля водосборов. 5. Представьте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при прямом типе профиля водосборов. 6. Представьте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при вогнутом типе профиля водосборов. 7. Представьте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при выпукло-вогнутом типе профиля водосборов. 8. Приведите методику оценки запроектированных севооборотов по эродированности почв, рельефу, категориям эрозионной опасности земель и др. 9. Как определяют коэффициент эрозионной опасности культур в зависимости от крутизны склона и смыв	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		почвы отдельно от стока талых вод и дождей? 10. Каков порядок расчета ежегодно возможного смыва почв под посевами? 11. Каков порядок расчета потерь продукции полеводства на эродированных землях в сравнении с урожайностью на несмытых землях? 12. Расскажите о методике обоснования проектируемой системы севооборотов в районах развитой эрозии почв	
	Тема 9. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	1. Перечислите задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов. 2. Назовите основные требования к проектированию полей севооборотов и рабочих участков в условиях эрозии почв. 3. Чем объясняется необходимость соблюдения требований однородности рабочих участков по проявлению эрозионных процессов? 4. Перечислите особенности проектирования полей севооборотов и рабочих участков на различных типах и крутизнах склонах. 5. Дайте понятие уклону по рабочему направлению и увяжите значения их допустимости в зависимости от типов почв и крутизнах склонов. 6. Перечислите основные виды агромелиоративных противоэрозионных мероприятий. 7. Раскройте сущность и приемы почвозащитной обработки почв на склонах. 8. Раскройте сущность и приемы защиты земель от эрозии с помощью растительного покрова (фитомелиорации). 9. Каковы сущность и приемы снежной и агрохимической мелиораций? 10. Перечислите показатели обоснования противоэрозионных агромелиоративных мероприятий. 11. Перечислите основные показатели при обосновании проекта устройства территории севооборотов. 12. Дайте определение и приведите формулы общего среднего уклона местности и среднего рабочего уклона. 13. Дайте определение системы лесных защитных насаждений и приведите ее содержание. 14. В чем заключается правильное размещение линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв? 15. Что такое коэффициент водорегулирующей нагрузки системы лесных полос? Приведите формулу, по которой его вычисляют. 16. Что такое коэффициент эрозионной опасности	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		расположения системы лесных полос? Приведите формулу, по которой его определяют. 17. Дайте оценку противозрозионной роли систем защитных лесных насаждений при их различной ориентировке по линии стока.	
	Тема 10. Особенности противозрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	1. Перечислите основные задачи устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв. 2. Каковы требования к размещению кварталов многолетних насаждений на крутых эродированных склонах? 3. Назовите основные требования и порядок размещения плодовых деревьев и винограда в зависимости от типа склонов. 4. В чем заключается правильная организация территории многолетних насаждений на склоновых землях? 5. Что включает система содержания почвы в садах и какова ее роль в снижении разрушающего действия поверхностного стока? 6. В чем сущность и как террасируют склоны? 7. Перечислите основные требования к противозрозионному устройству естественных пастбищ. 8. Какие мероприятия по улучшению пастбищ проводят при устройстве их территории? 9. В чем сущность системы пастбищеоборотов и сенокосооборотов в условиях развитой эрозии почв?	6
	Тема 11. Особенности противозрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв	1. Перечислите причины и условия возникновения дефляции почв. 2. Охарактеризуйте различные виды дефляции в зависимости от интенсивности и формы ее проявления. 3. Какие факторы оказывают влияние на развитие дефляции? 4. Перечислите и охарактеризуйте категории земель в условиях развитой дефляции. 5. Каковы состав и содержание комплекса противодефляционных мероприятий? 6. Приведите и объясните формулы для определения среднего коэффициента защитного влияния ветроломных лесных полос и защитной площади. 7. Каково значение генеральных схем противодефляционных мероприятий в борьбе с дефляцией почв? 8. Назовите составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства и последовательность их решения в условиях развитой дефляции. 9. Раскройте особенности улучшения естественных кормовых угодий и организации их территории в районах проявления дефляции земель.	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		10. Как размещают земельные массивы производственных подразделений и определяют их специализацию в условиях дефляции почв? 11. Назовите особенности организации системы севооборотов и устройство их территории для районов проявления дефляции почв. 12. Каково значение почвозащитных севооборотов при организации территории дефляционных и дефляционно опасных земель? 13. Приведите и объясните формулу определения коэффициента дефляционной опасности почвозащитных севооборотов с учетом состава возделываемых культур и типов почв. 14. Какая роль в борьбе с дефляцией отводится агромелиоративным противо- дефляционным мероприятиям?	
3	Раздел 3 Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях		7
	Тема 12. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	1. Из чего складывается эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий? 2. Приведите формулу для определения потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и разрушенных земель. 3. Приведите формулу для определения срока окупаемости капитальных вложений на выполаживание оврагов. 4. За счет чего происходит увеличение валового сбора сельскохозяйственной продукции при освоении всех звеньев почвозащитной системы земледелия? 5. Приведите формулу для определения эффекта комплекса противоэрозионных мероприятий	7

4.5.2. Курсовой проект не предусмотрен программой.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий (семина-ров) и вопросами экзаменационных билетов.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопро-сами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОК-7 способностью к самоорганизации и самооб- разованию	1	1	1-64

ПК – 3 способность использовать знания норматив- ной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1	2	1-64
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеуст- ройству и кадастрам	1	2	1-64
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижи- мости	1	3	1-64

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с ФГОС ВО ОПОП и Учебным планом по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Землеустройство и кадастры»