

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:07:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

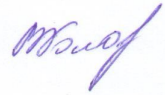
УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
2022 г.



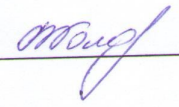
Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика отраслей АПК»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность(профиль): Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная (заочная)
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения.
Программа актуализирована для 2019 , 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Головач В.М. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» мая 2022г.

Заведующий кафедрой 


УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
«10» июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика отраслей АПК»

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **«Экономика предприятий и организаций»**

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 2

Семестр 3

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

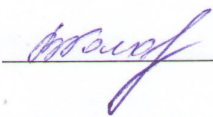
Обновлен список основной литературы:

Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>

Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н., доцент «11» 06 2021г. 

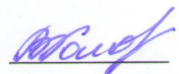
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **Экономики и статистики** протокол № 11 от «11» июня 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

экономики и статистики

 Головач В.М.
«30» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 08 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономика отраслей АПК»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономика»
по профилю/ специализации/ «Экономика предприятий и организаций»

Год начала подготовки: 2019, 2020

Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована
для 2019 и 2020 гг. начала подготовки.

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и
статистики» протокол № 11 « 08 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 08 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 11 ” “ 08 ” 20 19 г.



«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 2
Семестры 3

Калуга, 2019

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«01» 06 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 от «01» 06 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент, профессор


« 30 » 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, протокол № 1

Председатель Учебно-методической комиссии Федотова Е.В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономики и статистики» 

« 30 » 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры Головач В.М., к.э.н., доцент 

« 30 » 08 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы.....</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
6.5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	24

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК»

Цель освоения дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

Место дисциплины в учебном процессе: Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отраслей АПК» являются «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Планирование и прогнозирование в АПК», «Управление в АПК», «Институциональная экономика».

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Экономика отраслей АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380301 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: В результате аграрной реформы в АПК России была создана многоукладная экономика; складывается принципиально новая совокупность производственных отношений, первоосновой которых являются экономические интересы, тесно связанные с правом собственности на средства производства. Все это происходило в сложной социально-экономической ситуации, в условиях высокой инфляции, диспаритета цен в товарном обмене между отраслями АПК, при резком сокращении государственной поддержки сельского хозяйства. Это привело к спаду агропромышленного производства и снижению его экономической эффективности.

Экономика отраслей АПК — одна из специальных дисциплин в системе подготовки менеджера для агропромышленного комплекса.

Форма итогового контроля – экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» включена в перечень ФГОС ВО, в блок 1 модуль дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.13).

Реализация в дисциплине «Экономика отраслей АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК – 1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отраслей АПК» являются «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Планирование и прогнозирование в АПК», «Управление в АПК», «Институциональная экономика».

Особенностью дисциплины является, то что «Экономика отраслей АПК» дает количественную характеристику экономических законов и

процессов, под действием которых происходит развитие агропромышленного комплекса экономики России. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Рабочая программа дисциплины «Экономика отраслей АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Итоговая аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика отраслей АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- о функционировании АПК;
- о концентрации, интеграции, кооперации и инфраструктуре в АПК;
- о перспективах технического, экономического и социального развития отраслей АПК;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать методологию расчетов показателей экономической эффективности;

владеть:

- современными методами экономической науки на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;
- знаниями основ производственных отношений, принципами и методами управления;

- экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- методами экономического анализа производственной деятельности предприятий, его подразделений в системе отношений АПК.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	36
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0	36	36
др. виды			
Контроль	1,0	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика отраслей АПК»
Раздел 1 «Экономика отраслей АПК»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Экономика отраслей АПК»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1	108	36	36	36
Тема 1 Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	12	2	2	8
Тема 2 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях	12	2	2	8

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
рынка				
Тема 3 Сущность и структура аграрного рынка	12	2	2	8
Тема 4 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	44	18	18	8
Тема 5 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	12	2	2	8
Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции	12	2	2	8
Тема 7 Экономическая эффективность агропромышленного производства	12	2	2	8
Тема 8 Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	12	2	2	8
Тема 9 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	16	4	4	8
ИТОГО*	144	36	36	72

* экзамен 36 часов

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод науки: «Экономика отраслей АПК»

1.1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике отраслей АПК.

1.2. Значение сельского хозяйства в экономике страны.

1.3. Особенности отраслей АПК.

1.4. Основные показатели экономической эффективности отраслей АПК.

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие.

2.1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.

2.2. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.

2.3. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.

2.4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка.

3.1. Понятие рынка и его функции.

3.2. Структура рынка и его виды.

3.3. Законы рыночной экономики.

Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК.

4.1. Экономическая сущность производственных ресурсов.

- 4.2. Ресурсный и производственный потенциал.
- 4.3. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
- 4.4. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
- 4.5. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.
- 4.6. Понятие и состав трудовых ресурсов.
- 4.7. Рынок труда в сельском хозяйстве.
- 4.8. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
- 4.9. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- 4.10. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
- 4.11. Экономическая сущность и классификация средств производства.
- 4.12. Оценка и износ основных средств производства.
- 4.13. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов.
- 4.14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.
- 4.15. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.

Тема 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

- 5.1. Валовая и товарная продукции сельского хозяйства.
- 5.2. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции.
- 5.3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.
- 5.4. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

- 6.1. Издержки производства в сельском хозяйстве.
- 6.2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- 6.3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства.

- 7.1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 7.2. Оценка экономической эффективности.
- 7.3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 7.4. Эколого–экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 8. Специализация, кооперация и интеграция агропромышленного производства.

- 8.1. Специализация в АПК.
- 8.2. Концентрация агропромышленного производства.

- 8.3. Понятие интеграции.
8.4. Сельскохозяйственная кооперация.

Тема 9. Экономика отраслей второй сферы АПК.

- 9.1. Экономика производства зерна.
9.2. Экономика производства картофеля и овощей.
9.3. Экономика производства и использования кормов.
9.4. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства.
9.5. Эффективность производства продукции животноводства.

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1.		тестирование	36
	Тема 1. Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	Практическое занятие № 1. Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	опрос	2
	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Практическое занятие №2 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Защита задач	2
	Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	Практическое занятие №3 Сущность и структура аграрного рынка	Защита задач	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №4 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Защита задач	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №5 Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка	Защита задач	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №5 Трудовые ресурсы и рынок труда	Защита задач	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №7 Производительность труда	Защита задач	4
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №8 Основные средства в АПК	Защита задач	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	потенциал АПК			
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №9 Оборотные средства в АПК	Защита задач	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №10 Рынок материально- технических ресурсов	Защита задач	2
	Тема 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Практическое занятие №11 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Защита задач	2
	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	Практическое занятие №12 Издержки производства и себестоимость продукции	Защита задач	2
	Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Практическое занятие №13 Экономическая эффективность агропромышленного производства	Защита задач	2
	Тема 8. Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	Практическое занятие №14 Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	Защита задач	2
	Тема 9 Экономика отраслей второй сферы АПК	Практическое занятие №15 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	Защита задач	4
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике отраслей АПК. 2. Значение сельского хозяйства в экономике страны. 3. Особенности отраслей АПК. 4. Основные показатели экономической эффективности отраслей АПК.	8
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. 2. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса. 3. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса. 4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.	8
3.	Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	1. Понятие рынка и его функции. 2. Структура рынка и его виды. 3. Законы рыночной экономики.	8
4.	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов. 2. Ресурсный и производственный потенциал. 3. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. 4. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. 5. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. 6. Понятие и состав трудовых ресурсов. 7. Рынок труда в сельском хозяйстве. 8. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. 9. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. 10. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. 11. Экономическая сущность и классификация средств производства. 12. Оценка и износ основных средств производства. 13. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов. 14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		15. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.	
5.	Тема 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	1. Валовая и товарная продукции сельского хозяйства. 2. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции. 3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. 4. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.	8
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	1. Издержки производства в сельском хозяйстве. 2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. 3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.	8
7.	Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 2. Оценка экономической эффективности. 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 4. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.	8
8.	Тема 8. Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	1. Специализация в АПК. 2. Концентрация агропромышленного производства. 3. Понятие интеграции. 4. Сельскохозяйственная кооперация.	8
9.	Тема 9 Экономика отраслей второй сферы АПК	1. Экономика производства зерна. 2. Экономика производства картофеля и овощей. 3. Экономика производства и использования кормов. 4. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства. 5. Эффективность производства продукции животноводства.	8
ВСЕГО*			72

* в том числе, экзамен 36 часов

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы
Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1(2,3), 2(2,3,4)	1(2,3), 2(2,3,4)	2,3,
ОПК – 1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	2(2,3,4)	2(2,3,4)	6-8, 11
ОПК – 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3	3	9-11
ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	4(5, 13,15), 6(1,3), 7	4(5, 13,15), 6(1,3), 7	16, 24,26,32- 33, 35
ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	4(5,7,8), 6(1,3), 9(5)	5(1,3,6), 10(1,3), 15(5)	16, 19, 35- 36,46
ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1-9	1-15	1-46
ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1-9	1-15	1-46
ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1-9	1-15	1-46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Р.Г. Ахметова - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 431 с. – (Серия: Бакалавр, Академический курс).
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ под общ. ред. Р.Г. Ахметова - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 270 с. – (Серия: Бакалавр, Академический курс).
3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91296.**

** ЭБС Лань

6.2 Дополнительная литература

1. Коваленко Н.Я., Орехов С.А., Сорокин В.С. Экономика сельского хозяйства. – М.: КолосС, 2008.- 208 с.
2. Экономика отраслей АПК/ Под ред. И.А. Минакова. Учебник. – М.: КолосС, 2004. – 464 с.
3. Коваленко Н.Я., Агибров Ю.И., Серова Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: ЮРКНИГА, 2004.- 384с.
4. Герасименко В.В. Ценообразование: Учеб. Пособие. - М.: ИНФРА-М, 2004.- 432 с.
5. Покидченко М.Г., Сперанская А.Н., Дробышевская Т.А. Пути развития экономики России: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2004.
6. Экономика сельского хозяйства: Практикум для высшей школы/ под ре. Малыша М.Н. – М.: Лань, 2004.
7. Журнал «Экономика АПК»
8. <http://rosagroland.ru/> - Российский центр государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
9. <https://rosreestr.ru> – сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии РФ
- 6.3. *Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*
 1. Методические указания для самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика АПК»

6.4. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Экономика отраслей АПК» специализированное программное обеспечение не используется. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

6.5. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2 М.:2011 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий.

Итоговый контроль – экзамен.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;

- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.

Оценка	Критерий
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Экономика отраслей АПК» проводится в экзаменационную сессию 3 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Экономика отраслей АПК» студентами используются калькуляторы.

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Экономика отраслей АПК» студентам необходимо иметь годовые отчеты по предприятиям, на которых студенты проходят практику.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного

материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитайте основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Активные и интерактивные формы образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	Л	проблемная лекция	2
2	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Л	проблемная лекция	2
3	Сущность и структура аграрного рынка	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
5	Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
6	Издержки производства и себестоимость продукции	Л	проблемная лекция, решение ситуационных задач	2 2
7	Экономическая эффективность агропромышленного производства	Л ПЗ	проблемная лекция, решение ситуационных задач	2 2
8	Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	Л	проблемная лекция	2
9	Экономика отраслей растениеводства и животноводства	Л ПЗ	проблемная лекция, решение ситуационных задач	2 2
	ВСЕГО			24

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 24 часа (не менее 30% от аудиторных занятий).

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

№ п/п	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки (студент должен знать, уметь, владеть)	Формы, способы и методы оценки/ контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	Тестирование	1(2,3), 2(2,3,4)
2	ОПК – 1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	концентрацию, интеграцию, кооперацию и инфраструктуру в АПК; перспективы технического, экономического и социального развития отраслей АПК	Тестирование	2(2,3,4)
3	ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	функционирование АПК	Тестирование	3
4	ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Тестирование	4(5, 13,15), 6(1,3), 7
5	ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать методологию расчетов показателей экономической эффективности	Тестирование	4(5,7,8), 6(1,3), 9(5)
6	ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современными методами экономической науки на уровне, необходимом для решения профессиональных задач; знаниями основ производственных отношений, принципами и методами управления	Тестирование	1-9
7	ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Тестирование	1-9
8	ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методами экономического анализа производственной деятельности предприятий, его подразделений в системе отношений АПК	Тестирование	1-9

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,33	12	12
Лекции (Л)	0,165	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,165	6	6
Самостоятельная работа (СР)	3,42	123	123
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	3,42	123	123
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля:			экзамен

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1	144	6	6	123
Тема 1 Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	11			14
Тема 2 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	16	2		14
Тема 3 Сущность и структура аграрного рынка	14			14
Тема 4 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	18	2	2	15
Тема 5 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	14			15
Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции	16	2		15
Тема 7 Экономическая эффективность агропромышленного производства	16		2	15
Тема 8 Специализация, концентрация и интеграция	16		2	15

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
сельскохозяйственного производства				
Тема 9 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	17			15
ИТОГО* В том числе экзамен	144	6	6	123 9

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1.		тестирование	36
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №1 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Защита задач	2
	Тема 7 Экономическая эффективность агропромышленного производства	Практическое занятие №2 Экономическая эффективность агропромышленного производства	Защита задач	2
	Тема 8 Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	Практическое занятие №3 Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	Защита задач	2
	Итого			6

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике отраслей АПК. 2. Значение сельского хозяйства в экономике страны. 3. Особенности отраслей АПК. 4. Основные показатели экономической эффективности отраслей АПК.	14
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. 2. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса. 3. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.	14

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.	
3.	Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	1. Понятие рынка и его функции. 2. Структура рынка и его виды. 3. Законы рыночной экономики.	14
4.	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов. 2. Ресурсный и производственный потенциал. 3. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. 4. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. 5. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. 6. Понятие и состав трудовых ресурсов. 7. Рынок труда в сельском хозяйстве. 8. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. 9. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. 10. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. 11. Экономическая сущность и классификация средств производства. 12. Оценка и износ основных средств производства. 13. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов. 14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях. 15. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.	15
5.	Тема 5. Рынок сельскохозяйственно го сырья и продовольствия	1. Валовая и товарная продукции сельского хозяйства. 2. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции. 3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. 4. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.	15
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	1. Издержки производства в сельском хозяйстве. 2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. 3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.	15

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7.	Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 2. Оценка экономической эффективности. 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 4. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.	15
8.	Тема 8. Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	1. Специализация в АПК. 2. Концентрация агропромышленного производства. 3. Понятие интеграции. 4. Сельскохозяйственная кооперация.	15
9.	Тема 9 Экономика отраслей второй сферы АПК	1. Экономика производства зерна. 2. Экономика производства картофеля и овощей. 3. Экономика производства и использования кормов. 4. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства. 5. Эффективность производства продукции животноводства.	15
ВСЕГО*			132

* в том числе, экзамен 9 часов