

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:07:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2023г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.14 Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной
организации»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов
Направление: 38.03.01 «Экономика»
Направленность: Экономика предприятий и организаций
Форма обучения заочная
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:
1. *Федотова, М. А.* Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>
 2. *Касьяненко, Т. Г.* Оценка стоимости бизнеса + приложение: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510936>

Программа актуализирована для 2020г. начала подготовки.

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  «23» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497110> (дата обращения: 26.05.2022).
2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489925> (дата обращения: 26.05.2022).

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Кривущина Ольга Анатольевна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 9 от 16.05.2022г.

Заведующий кафедрой 


УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"20" июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»

для подготовки бакалавров / специалистов
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019
Курс 4
Семестр 7

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

Спирidonova, E. A. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спирidonова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469764>

Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании: учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481692>

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н., доцент «11» «06» 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 11 от «11» июня 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики и статистики

 Головач В.М.
«30» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
«08» 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»
наименование

для подготовки бакалавров/специалистов «Экономика»
по профилю/специализации/ «Экономика предприятий и организаций»
Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019 и 2020 гг. начала подготовки.

Составитель(и): Кривушина О.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «08» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики» протокол №11 «08» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«08» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«08» 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сютяева

“ 31 ” 08 20 19 г.

**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 4
Семестры 7

Калуга, 2019

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«01» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 от «01» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент, профессор


« 30 » 03 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подго-
товки 38.03.01 Экономика, протокол № 1
Председатель Учебно-методической комиссии Федотова Е.В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономики и статистики» 
« 30 » 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры Головач В.М., к.э.н., доцент 

« 30 » 09 2019 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ..... | 6 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 7 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 11 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> | 12 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 14 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 14 |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 14 |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 15 |
| 6.5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ..... | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 22 |

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»

Цель освоения дисциплины - изучение и практическое освоение студентами методик оценки и управления стоимостью организации.

Место дисциплины в учебном процессе: Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» являются «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика отраслей АПК».

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление в АПК».

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380301 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Краткое содержание дисциплины: В последнее время все больше сторонников мнения о том, что основной целью деятельности компании для собственников (акционеров) является максимизация ее стоимости. Это связано, прежде всего, с тем, что, во-первых, показатель стоимости компании является обобщающим показателем, на основании которого можно судить об эффективности деятельности компании; во-вторых, в условиях развитых рыночных отношений компании часто становятся объектом купли-продажи; в-третьих, значительная доля современных компаний имеет форму акционерных обществ, а, следовательно, благосостояние акционеров зависит и от стоимости компании, акциями которой они владеют.

В связи с этим все более актуальными становятся вопросы адекватной оценки стоимости бизнеса и управления бизнесом с целью максимизации его стоимости. Об этом свидетельствует и тот факт, что об управлении стоимостью бизнеса в последнее время все чаще говорят и пишут в России.

Форма итогового контроля – зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» включена в вариативную часть обязательных дисциплин структуры программы бакалавриата.

Реализация в дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380301 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;
- основные методы оценки агробизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов;
- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;

- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.

Студент должен уметь (иметь навыки):

- сформулировать цель оценки агробизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;
- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
- анализировать информацию, необходимую для осуществления процесса оценки и управления стоимостью фирмы;
- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Студент должен владеть:

- методиками определения стоимости фирмы;
- навыками анализа основных показателей, определяющих стоимость предприятия;
- навыками выбора оптимального варианта управления стоимостью предприятия;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» являются «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика отраслей АПК».

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление в АПК».

Особенностью дисциплины является, то что «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» дает возможность студентам освоить основы рыночной системы хозяйствования, использовать принципы и приемы формирования и оценки стоимости организации. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Рабочая программа дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Итоговая аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является изучение и практическое освоение студентами методик оценки и управления стоимостью организации.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» являются овладение методиками оценки рыночной стоимости аграрного предприятия в целом, отдельных бизнес - линий, различных категорий имущества включая землю, выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 7 |
| Итого академических часов по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактные часы всего, в том числе: | 1,5 | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 0,5 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,0 | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,5 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| самоподготовка к текущему контролю | 1,0 | 36 | 36 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|----------------------|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 7 |
| знаний | | | |
| рефераты | 0,5 | 18 | 18 |
| Контроль | | | |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.

Структура дисциплины

Дисциплина содержит 1 раздел.

| Раздел 1 – «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» | |
|--|---|
| Тема 1. «Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия» | Тема 6. «Оценка стоимости активов» |
| Тема 2. «Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия» | Тема 7. «Оценка человеческого капитала предприятия» |
| Тема 3. «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости» | Тема 8. «Оценка долей предприятия» |
| Тема 4. «Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия» | Тема 9. «Оценка стоимости предприятия при реконструкции» |
| Тема 5. «Оценка объектов недвижимости» | |

Рисунок 1 – Раздел 1. «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел/тему | Контактная работа | | Внеаудиторна я работа (СР) |
|---|----------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 | 108 | 18 | 36 | 54 |
| Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости | 12 | 2 | 4 | 6 |

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел/тему | Контактная работа | | Внеаудиторна я работа (СР) |
|---|----------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 5. Оценка объектов недвижимости | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 6. Оценка стоимости активов | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 8. Оценка долей в предприятии | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации | 12 | 2 | 4 | 6 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия

- 1.1. Понятие оценки имущества предприятия
- 1.2. Цели и этапы оценки имущества предприятия
- 1.3. Правовое регулирование оценочной деятельности
- 1.4. Информационное обеспечение оценочной деятельности

Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия.

- 2.1. Принципы оценки имущества предприятия
- 2.2. Выборы подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости
- 2.3. Методы оценки имущества предприятия.
- 2.4. Методы учета факторов риска в оценке предприятия (бизнеса).

Тема 3. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости.

- 3.1. Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 3.2. Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности.
- 3.3. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности.
- 3.4. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия.

- 4.1. Основные понятия, виды и типы банкротства предприятия.

- 4.2. Государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы
- 4.3. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении
- 4.4. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции.

Тема 5. Оценка объектов недвижимости

- 5.1. Виды стоимости недвижимого имущества
- 5.2. Доходный подход к оценке недвижимости
- 5.3. Рыночный подход к оценке недвижимости
- 5.4. Определение износа зданий и сооружений

Тема.6. Оценка стоимости активов

- 6.1. Различные подходы к оценке рыночной стоимости машин и оборудования.
- 6.2. Особенности учета нематериальных активов.
- 6.3. Особенности учетов товарно-материальных активов

Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия.

- 7.1. Затратный подход к оценке человеческого капитала
- 7.2. Доходный подход к оценке человеческого капитала
- 7.3. Экспертный подход к оценке человеческого капитала
- 7.4. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала

Тема.8. Оценка долей в предприятии

- 8.1. Оценка подходов оценки долей в бизнесе. Виды стоимости эмиссионных ценных бумаг
- 8.2. Подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов
- 8.3. Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций
- 8.4. Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций

Тема.9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации

- 9.1. Цель реструктуризации.
- 9.2. Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий
- 9.3. Формы реструктуризации предприятия
- 9.4. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|---|------------------------------|--------------|
|-------|-----------------------------|---|------------------------------|--------------|

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. | | | 36 |
| | Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия | Практическое занятие № 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия | опрос | 4 |
| | Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | Практическое занятие №2 . Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | тестирование | 4 |
| | Тема 3. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | Практическое занятие №3 Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | Коллоквиум | 4 |
| | Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | Практическое занятие №4 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | Защита рефератов | 4 |
| | Тема 5. Оценка объектов недвижимости | Практическое занятие №5 Оценка объектов недвижимости | Доклад | 4 |
| | Тема 6. Оценка стоимости активов | Практическое занятие №6 Оценка стоимости активов | опрос | 4 |
| | Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия | Практическое занятие №7 Оценка человеческого капитала предприятия | тестирование | 4 |
| | Тема 8. Оценка долей в предприятии | Практическое №8 Оценка долей в предприятии | тестирование | 4 |
| | Тема 9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации | Практическое №9 Оценка стоимости предприятия при реструктуризации | тестирование | 4 |
| Итого | | | | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
| 1. | Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия | 1. Правовое регулирование оценочной деятельности 1. Информационное обеспечение оценочной деятельности | 6 |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---|--|--------------|
| 2. | Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 1. Методы оценки имущества предприятия. 2. Методы учета факторов риска в оценке предприятия (бизнеса). | 6 |
| 3. | Тема 3. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 1. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности. 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта. | 6 |
| 4. | Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | 1. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении 2. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции. | 6 |
| 5. | Тема 5. Оценка объектов недвижимости | 1. Рыночный подход к оценке недвижимости 2. Определение износа зданий и сооружений | 6 |
| 6. | Тема 6. Оценка стоимости активов | 1. Особенности учета нематериальных активов. 2. Особенности учетов товарно-материальных активов | 6 |
| 7. | Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия | 1. Экспертный подход к оценке человеческого капитала 2. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала | 6 |
| 8. | Тема 8. Оценка долей в предприятии | 1. Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций 2. Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций | 6 |
| 9. | Тема 9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации | 1. Формы реструктуризации предприятия 2. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации | 6 |
| ВСЕГО | | | 54 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Темы рефератов (см. приложение В)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | № вопроса |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 3(2),4, 5(4-7) | 3(2),4, 5(4-7) | 1,9, 24-26 |
| ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы | 5(6), 6,7 | 5(6), 6,7 | 6,8,15,16,19 |
| ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 5(6), 6,7 | 5(6), 6,7 | 6,8,15,16,19 |
| ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 2 | 2 | 6,19,20,25 |
| ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 5(6), 6,7 | 5(6), 6,7 | 6,8,15,16,19 |
| ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | 5(6), 6,7 | 5(6), 6,7 | 6,8,15,16,19 |
| ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 3,6,7 | 3,6,7 | 22-26 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бусов В.И., Землянский О.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Учебник для академического бакалавриата. – М: Юрайт, 2017.
6. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Учебник для бакалавров. - М: Дашков и К, 2015
3. Щепотьев А.В. Методика выявления и оценки «скрытых» и «мнимых» активов и обязательств (применяется для оценки рыночной стоимости организации (бизнеса)**
**<http://e.lanbook.com>

6.2 Дополнительная литература

1. Джеймс Хитчер Три подхода к оценке бизнеса – М.: Маросейка, 2008.
2. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. – М.: КноРус, 2008.

3. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2012
4. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кривушина О.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственных организаций» студентов направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», 2018.

6.4. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственных организаций» специализированное программное обеспечение не используется. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

6.5. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон РФ № 135 от 29.07.1998 "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (ст. 3).
2. Постановление Правительства РФ от 08.11.2007 №765.
3. Постановление Правительства РФ от 06.07.2001 №519 (редакция от 14.12.2006).
4. Федеральные Стандарты оценки №1, №2 и №3, утвержденные Приказами Минэкономразвития №№ 254 - 256.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонафицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|---------------------|
| 90-100 | отлично |
| 80-91 | хорошо |
| 60-79 | удовлетворительно |
| менее 60 | неудовлетворительно |

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

| Оценка | Критерий |
|----------------|--|
| «ОТЛИЧНО» ∧ | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач. |
| | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и |

| Оценка | Критерий |
|-----------------------------------|---|
| | методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи. |
| «ХОРОШО» | Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи. |
| | Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи. |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О» | Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. |
| | Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения в) |
| «НЕУД ОВЛЕТ ВОРИТ ЕЛЬНО» | Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи. |
| | Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи. |

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» проводится в экзаменационную сессию 7 семестра по собеседованию с преподавателем. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» студентами используются калькуляторы.

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» студентам необходимо иметь годовые отчеты по предприятиям, на которых студенты проходят практику

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и

практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе,

либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),

3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Кол- во часов |
|--------------|---|----|---|---------------------|
| 1 | Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| 2 | Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| 3 | Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| 4 | Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| 5 | Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| 6 | Оценка объектов недвижимости | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| ИТОГО | | | | 18 |

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33,3 % от аудиторных занятий)

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 380301 «Экономика»

шифр, название направления

профиль Экономика предприятий и организаций

название профиля

| № п/п | Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы, способы и методы оценки/контроля | Разделы дисциплины, темы и их элементы |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь сформулировать цель оценки агробизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса | Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах и дискуссиях | Раздел 1 Тема 3 Вопрос 2, Раздел 1 Тема 4, Раздел 1 Тема 5 Вопросы 4-7 |
| 2 | ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы | Уметь произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ Владеть методиками определения стоимости фирмы. | Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, решения задач, умения моделировать ситуацию | Раздел 1 Тема 5 Вопрос 6, Раздел 1 Тема 6, Раздел 1 Тема 7 |
| 3 | ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для | Оценка знания методики и результатов решения задач, реферативных выступлений, подготовки обзоров по источникам периодических изданий | Раздел 1 Тема 5 Вопросы 6, Раздел 1 Тема 6, Раздел 1 Тема 7 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | <p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть навыками анализа основных показателей, определяющих стоимость предприятия</p> | | |
| 4 | <p>ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, решения задач, умения моделировать ситуацию</p> | <p>Раздел 1 Тема 2</p> |
| 5 | <p>ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации</p> <p>Владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p> | <p>Оценка подготовленных информационных и аналитических отчетов, инвестиционного проекта, умения их защитить и отстаивать свою позицию, участия в дискуссии.</p> | <p>Раздел 1 Тема 5 Вопросы 6, Раздел 1 Тема 6, Раздел 1 Тема 7</p> |
| 6 | <p>ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Знать: - основные методы оценки агробизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов;</p> <p>- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения</p> | <p>Оценка участия в семинарских занятиях, качества подготовленного реферативного выступления, умения аргументированно отстаивать свою позицию</p> | <p>Раздел 1 Тема 5 Вопросы 6, Раздел 1 Тема 6, Раздел 1 Тема 7</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Уметь анализировать информацию, необходимую для осуществления процесса оценки и управления стоимостью фирмы | | |
| 7 | ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Знать особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления</p> <p>Уметь использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса</p> <p>Владеть навыками выбора оптимального варианта управления стоимостью предприятия.</p> | Оценка качества подготовленных индивидуальных заданий, рефератов, решения задач, с применением различных методик | Раздел 1 Тема 3, Раздел 1 Тема 6, Раздел 1 Тема 7 |

Темы рефератов

1. Правовое регулирование оценочной деятельности.
2. Информационное обеспечение оценочной деятельности.
3. Методы оценки имущества предприятия.
4. Методы учета фактора риска в оценке предприятия (бизнеса).
5. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
6. Стандарты стоимости.
7. Метод дисконтированного денежного потока.
8. Метод капитализации неопределенного длительного постоянного дохода.
9. Капитализация постоянного дохода получаемого в течение определенного срока (модели Инвуда, Хоскальда, Ринга, Гордона).
10. Метод «избыточных прибылей».
11. Вклад технологических и организационных инноваций в повышение рыночной стоимости организации.
12. Доходный подход: модели оценки собственного и (всего) инвестированного капитала («Equity Model» и «Entity Model»).
13. Упрощенная схема оценки при использовании прогноза чистых операционных денежных потоков и отдельном учете связанных с платежами постоянных издержек.
14. Оценка инвестиционного капитала на основе модели «экономической прибыли» (Economic Profit Model)/
15. Оценка долевых частей в предприятии.
16. Управление активами инвестиционных компаний и предотвращение «разводнения» их акций.
17. Снижение рисков бизнеса с использованием теории опционов.

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактные часы всего, в том числе: | 0,28 | 10 | 10 |
| Лекции (Л) | 0,11 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,17 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,61 | 94 | 94 |
| в том числе: | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 2,61 | 94 | 94 |
| Контроль | 0,11 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | | зачет |

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел/тему | Контактная работа | | Внеаудиторна я работа (СР) |
|---|----------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 | 108 | 4 | 6 | 98 |
| Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия | 10 | | | 10 |
| Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 13 | 2 | | 11 |
| Тема 3. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости | 13 | 2 | | 11 |
| Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | 13 | | 2 | 11 |
| Тема 5. Оценка объектов недвижимости | 13 | | 2 | 11 |
| Тема 6. Оценка стоимости активов | 13 | | 2 | 11 |
| Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия | 11 | | | 11 |

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел/тему | Контактная работа | | Внеаудиторна я работа (СР) |
|--|----------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Тема 8. Оценка долей в предприятии | 11 | | | 11 |
| Тема 9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации | 11 | | | 11 |
| ИТОГО | 108 | 4 | 6 | 98 |

* в том числе зачет 4 часа

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|---|--|------------------------------------|---------------------|
| 1. | Раздел 1. | | тестирование | 6 |
| | Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | Практическое занятие №1 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | Защита задач | 2 |
| | Тема 5. Оценка объектов недвижимости | Практическое занятие №2 Оценка объектов недвижимости | Защита задач | 2 |
| | Тема 6. Оценка стоимости активов | Практическое занятие №3 Оценка стоимости активов | Защита задач | 2 |
| | Итого | | | 6 |

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|---|--|-----------------|
| 1. | Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия | 1. Правовое регулирование оценочной деятельности 1. Информационное обеспечение оценочной деятельности | 10 |
| 2. | Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 1. Методы оценки имущества предприятия. 2. Методы учета факторов риска в оценке предприятия (бизнеса). | 11 |
| 3. | Тема 3. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 1. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности. 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта. | 11 |
| 4. | Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) | 1. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении 2. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции. | 11 |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| | предприятия | | |
| 5. | Тема 5. Оценка объектов недвижимости | 1. Рыночный подход к оценке недвижимости 2. Определение износа зданий и сооружений | 11 |
| 6. | Тема 6. Оценка стоимости активов | 1. Особенности учета нематериальных активов. 2. Особенности учетов товарно-материальных активов | 11 |
| 7. | Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия | 1. Экспертный подход к оценке человеческого капитала 2. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала | 11 |
| 8. | Тема 8. Оценка долей в предприятии | 1. Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций 2. Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций | 11 |
| 9. | Тема 9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации | 1. Формы реструктуризации предприятия 2. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации | 11 |
| ВСЕГО | | | 98 |