

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С. Д. Малахова
« 30 » 06 2020г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю «Менеджмент организации»
Год начала подготовки: 2017

Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлён и дополнен список литературы

Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и
схемах : учебное наглядное пособие / А. А. Гребенникова, О. П. Салтыкова. — Саратов :
Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0461-1. — Текст : электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/80170.html>

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ «О
совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования
публичной власти» URL:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=346019&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.5812727001355533#04565418301933173>

Составитель(и) : Волкова Л. В., ст. преподаватель ЛВ
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 25 » 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 25 » 05 2020г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Овчаренко Я. Э. к.э.н., доцент О
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе О.И. Сюняева
« 26 » августа 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю «Менеджмент организации»
Год начала подготовки: 2017

Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлён и дополнен список литературы

Электронный журнал «Метод: государственное и муниципальное управление». Режим доступа: <http://gosmetod.ru/online/2019/2/>

Составитель(и) : Волкова Л. В., ст. преподаватель Л.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 05 » 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 05 06 2019 г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я. Э.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание) Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Овчаренко Я. Э. к.э.н., доцент Овчаренко Я. Э.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 05 » 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я. Э.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание) Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
« 05 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе О.И. Сюняева
« 31 » 05 2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю «Менеджмент организации»
Год начала подготовки: 2017

Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлён и дополнен список литературы
Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1
: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. —
М. : Издательство Юрайт, 2018 — 301 с.
Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2
: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. —
М. : Издательство Юрайт, 2018 — 594 с.

Составитель(и) : Волкова Л. В., ст. преподаватель Л.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «21» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Л.А. Чаусова Л. А., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Овчаренко Я. Э. к.э.н., доцент Я.Э.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» 05 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Л.А. Чаусова Л. А., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 14-37
г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
“01” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Менеджмент организации
(название профиля, специализации)

Курс 3

Семестры 5

Калуга, 2017

Составители: Л. В. Волкова, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Л.В.
«30» 08 2017г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 7 от 12.01.2016 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «09» февраля 2016 г. № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» (год начала подготовки 2017 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Л.А. Чаусова

протокол № 1 «31» 08 2017г.

Проверено:

Начальник УМЧ

О.А. Окунева

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н. А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Заведующий
выпускающей кафедрой Чаусова Л. А., к.э.н., доцент


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.5 Программное обеспечение.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Цель освоения дисциплины:

Формирование у бакалавров систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.15 по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Изучается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК - 9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей;

ПК – 12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 – «Государственное управление»

Тема 1. «Сущность и особенности государственного и муниципального управления»

Тема 2. «Государство как субъект управления»

Тема 3. «Система органов государственного управления»

Тема 4. «Государственная экономическая политика»

Раздел 2 – «Региональное и муниципальное управление»

Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»

Тема 6. «Муниципальная служба»

Тема 7. «Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления»

Тема 8. ««Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»»

Тема 9. «Налоговая система»

Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.15

Реализация в дисциплине «Государственное и муниципальное управление» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профилю подготовки «Менеджмент организации» должна формировать следующие компетенции:

ПК - 9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей;

ПК – 12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена

опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное и муниципальное управление» являются «Правоведение», «Экономическая теория», «Теория менеджмента».

Особенностью дисциплины является логика исследования проблем местного, государственного и корпоративного управления, самоуправления и муниципального менеджмента в России от методологических вопросов до анализа результатов передовой практики.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, устных опросов, оценки самостоятельной работы студентов, решения задач, разбора ситуаций, дискуссии и т.д., а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, курсовой проект, контрольная работа, реферат, доклад и т.д.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – в 6 семестре зачет, в 5 семестре - экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины.

Формирование у бакалавров систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются

- формирование у бакалавров основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления
- развитие у слушателей систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- освоение бакалаврами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в России;
- систему органов государственного и муниципального управления;

- функции и организационную структуру органов государственного и муниципального управления;
- опыт становления местного самоуправления в России;
- конституционно-правовые основы местного самоуправления;
- взаимоотношения государственной и муниципальной властей, разграничение полномочий;
- состав органов местного самоуправления;
- организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации.

Уметь:

- прогнозировать развитие региональных и муниципальных структур в условиях социально-экономической ситуации;
- разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления;
- проектировать организационные структуры федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления;
- совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной властей Российской Федерации и субъектов РФ;
- использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления;
- распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления.

Владеть:

- информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России;
- навыками анализа политической и управленческой информации;
- приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	18
в том числе:			
рефераты	0,2	6	6
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,3	12	12
Контроль	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Например, для дисциплины, состоящей из 2-х разделов, это выглядит так (рисунок 1, рисунки 2 и 3).

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление»	
Раздел 1 «Государственное управление»	Раздел 2 «Региональное и муниципальное управление»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Раздел 1 – «Государственное управление»	
Тема 1. «Сущность и особенности государственного и муниципального управления»	Тема 3. «Система органов государственного управления»
Тема 2. «Государство как субъект управления»	Тема 4. «Государственная экономическая политика»

Рисунок 2 – Раздел 1. «Государственное управление»

Раздел 2 – «Региональное и муниципальное управление»		
Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»	Тема 7. «Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления»	Тема 9. «Налоговая система»
Тема 6. «Муниципальная служба»	Тема 8. «Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»	Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»

Рисунок 3 – Раздел 2. «Региональное и муниципальное управление»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
Раздел 1 «Государственное управление»	46	8	18	20
Тема 1 «Сущность и особенности государственного и муниципального управления»	8	2	2	4
Тема 2. «Государство как субъект управления»	10	2	4	4
Тема 3. «Система органов государственного управления»	14	2	6	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
Тема 4. «Государственная экономическая политика»	14	2	6	6
Раздел 2 «Региональное и муниципальное управление»	62	10	18	34
Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»	12	2	4	6
Тема 6. «Муниципальная служба»	9	1	2	6
Тема 7. «Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления»	10	2	4	4
Тема 8. ««Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»»	12	2	4	6
Тема 9. «Налоговая система»	10	2	2	6
Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»	9	1	2	6
ИТОГО	108	18	36	54*

** т.ч. контроль 36 час.*

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Государственное управление»

ТЕМА 1. Сущность и особенности государственного и муниципального управления

Сущность системы государственного и муниципального управления. Общее и особенное в категориях «государственное» и «муниципальное» управление. Эволюция системы государственного и муниципального управления в России. Ведущие школы и направления в теории государственного управления. Государственное и муниципальное управление — системное управление. Институты, формы, методология и методы в государственном и муниципальном управлении. Основные проблемы и перспективы развития системы государственного и муниципального управления в России.

ТЕМА 2. Государство как субъект управления

Понятие, сущность, признаки государства. Происхождение государства, теории государства. Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления. Территориальные уровни государственного управления. Государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление. Государственная власть: понятие, разновидности государственной власти, легализация и легитимация государственной власти, Единство государственной власти, разделение ее ветвей. Государственное управление и государственный режим. Государственный аппарат, государственная служба и должностное лицо

ТЕМА 3. Система органов государственного управления.

Органы государственной власти. Институт президента РФ: статус, полномочия, ответственность. Администрация Президента РФ. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Структура и

организация деятельности Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия. Судебная власть в РФ, понятие, признаки, функции Судебной власти РФ. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенции.

ТЕМА 4. Государственная экономическая политика.

Роль государства в экономике. Функции государственного регулирования экономики. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-экономической политики. Государственное управление в сфере экономики. Финансовая, налоговая, бюджетная политика государства. Инвестиционная политика государства. Программно-целевой метод в государственной экономической политике. Основные направления финансовой политики государства. Государственное регулирование финансов и основные концепции финансового регулирования. Государственное управление в сфере социальных отношений. Социальная сфера и социальная политика. Государственное управление в сфере культуры.

Раздел 2 «Региональное и муниципальное управление»

ТЕМА 5. Региональное и муниципальное управление.

Регион как объект анализа и управления. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус. Органы исполнительной власти субъекта РФ. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятие и сущностные признаки местного самоуправления. Институты и органы местного самоуправления. Полномочия муниципальных органов власти. Механизмы формирования и модели органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления и их характеристика: Представительные органы местного самоуправления, Глава муниципального образования, Администрация муниципального образования, Органы и структура местной администрации, Другие органы местного самоуправления. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления. Формы участия населения в местном самоуправлении. Территориальное общественное самоуправление.

ТЕМА 6. Муниципальная служба

Муниципальная служба как общественный институт. Признаки, принципы и задачи муниципальной службы. Муниципальная должность: понятие, классификация. Муниципальный служащий и его правовой статус. Прохождение муниципальной службы. Состояние и динамика кадрового потенциала местного самоуправления. Проблемы карьерного роста. Профессиональные и ценностные требования к муниципальному служащему

ТЕМА 7. Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления

Понятие, назначение и принципы контроля в государственном управлении. Система контрольных органов государственного управления. Механизм исполнения контрольных функций государства. Понятие эффективности государственного управления. Факторы эффективности государственного управления. Критерии общей и социальной эффективности государственного управления. Методы измерения критериев.

ТЕМА 8. Бюджетная система. Программа социально - экономического развития

Понятие бюджета. Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Доходы

бюджетов разных уровней. Расходы бюджетов разных уровней. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный процесс. Требования и подходы к оценке эффективности управления бюджетным процессом. Методика оценки эффективности исполнения бюджета. Финансы субъектов Российской Федерации. Региональная финансовая политика. Программа социально-экономического развития.

ТЕМА 9. Налоговая система.

Основы налоговой системы. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Нормативная база, регулирующая действие налоговой системы. Налоговый кодекс. Федеральные, региональные, местные налоги. Налоговый потенциал. Пути эффективности собираемости налогов.

ТЕМА 10. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция

Регулирование региональных рынков. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Сущность, виды и формы межрегиональных связей. Межрегиональная интеграция: формы, институты. Межрегиональные связи экономического взаимодействия.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий, семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 «Государственное управление»			18
	Тема 1 «Сущность и особенности государственного и муниципального управления»	Практическое занятие № 1. (Понятие государственного и муниципального управления, функции, принципы государственного и муниципального управления, системность, методы ГиМУ)	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, рефераты	2
2.	Тема 2. «Государство как субъект управления»	Деловая игра «Необитаемый остров», разбор конкретных ситуаций	Дискуссия, деловая игра, тестирование	4
3.	Тема 3. «Система органов государственного управления»	Практическое занятие к темам №3 Изучение функций и построение схем структуры государственных органов управления. Сравнение государственного устройства, структуры и порядка формирования органов власти разных стран. Разбор конкретных ситуаций.	Дискуссия, выполнение практических заданий и разбор конкретных ситуаций рефераты	6
4.	Тема 4. «Государственная экономическая политика»	Выполнение заданий, разбор конкретных ситуаций Деловая игра «Общая характеристика социальной политики государства»	Дискуссия, практические задания, разбор конкретных ситуаций, деловая игра,	6

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			обсуждение рефератов	
	Раздел 2. «Региональное и муниципальное управление»			18
5.	Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»	Разбор конкретных ситуаций, Ролевая игра «Выбор оптимальной организационной модели местного самоуправления и защита ее на заседании представительного органа»	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, тест, рефераты	4
6.	Тема 6. «Муниципальная служба»	Проведение семинара, разбор конкретных ситуаций	Дискуссия, рефераты	2
7.	Тема 7. «Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления»	Разбор конкретных ситуаций, проведение семинара	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, обсуждение рефератов	4
8.	Тема 8. ««Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»»	Схема бюджетного устройства РФ, Изобразить в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Решение задач, выполнение заданий	Разбор конкретных ситуаций, практические задания, тестирование, рефераты	4
9.	Тема 9. «Налоговая система»	Проведение круглого стола по теме «Современные проблемы налогообложения в РФ», решение задач	Круглый стол, рефераты	2
10.	Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»	Решение задач, проведение семинара	Дискуссия, рефераты	2
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Студенты самостоятельно готовятся к лабораторно-практическим занятиям, некоторые из которых совмещены с семинарскими занятиями, по материалам учебника, учебного пособия, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы. Вопросы для обсуждения по темам приведены в учебнике и укрупнено в таблице 4. Вопросы, изложенные в учебнике и учебном пособии служат для уточнения некоторых положений изучаемого материала, помогают преподавателю и студентам сделать выводы о степени понимания студентами рассматриваемых вопросов

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 (Государственное управление)			20
1.	Тема 1 «Сущность и особенности государственного и муниципального управления»	1. Что полезного можно извлечь из истории государственного и местного управления для современной России? 2. Каковы основные направления развития системы государственного и муниципального управления в России? 3. Раскройте основные этапы и итоги развития системы государственной и муниципальной службы начала XXI в.	4
2.	Тема 2. «Государство как субъект управления»	1. Происхождение государства. 2. Сущность государства. 3. Дискуссии о роли государства в управлении обществом. 4. Понятие типологии государства.	4
3.	Тема 3. «Система органов государственного управления»	1. Назовите основные этапы законодательного процесса. 2. Основной расклад политических сил в Госдуме РФ 3. Назовите основные формы деятельности Правительства РФ. 4. Назовите должностные обязанности Председателя Правительства РФ. 5. Назовите особенности судебной власти в России	6
4.	Тема 4. «Государственная экономическая политика»	1. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства. Антимонопольная политика 2. Основные направления модернизации и развитие здравоохранения в РФ. 3. Реформирование и развитие образования в современной России. 4. Основные направления развития российского рынка труда. 5. Пути развития ЖКХ и решения проблемы доступности жилья в РФ. 6. Узловые проблемы развития пенсионной системы в современной России.	6
Раздел 2 (Региональное и муниципальное управление)			34
5.	Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»	1. Территориальные органы общественного самоуправления 2. Понятие и структура муниципального хозяйства. 3. Экономический механизм муниципального управления.	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		4. Этапы становления и развития местного самоуправления в России. 5. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. 6. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона. 7. Различия объектов управления и задач федерального, субфедерального, муниципального уровней.	
6.	Тема 6. «Муниципальная служба»	1. Раскройте место и роль муниципальной службы в системе муниципального управления. 2. Что включает в себя процесс прохождения муниципальной службы? 3. Какое значение имеют этические нормы в деятельности муниципальной службы? 4. Что такое аттестация государственных муниципальных служащих и каковы этапы ее прохождения? 5. Какие правовые нормы предупреждения и борьбы с коррупцией существуют в органах муниципального управления? 6. В чем смысл аттестации муниципальных служащих? В чем состоят преимущества и ограничения конкурсов при приеме муниципальных служащих? 7. Какие формы мотивации и стимулирования служащих наиболее эффективны в современных условиях	6
7.	Тема 7. «Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления»	1. Система контрольных органов государственного управления. 2. Механизм исполнения контрольных функций государства 3. Факторы эффективности государственного управления. 4. Критерии общей и социальной эффективности государственного управления. Методы измерения критериев 5. Ресурсы совершенствования эффективности государственного управления.	4
	Тема 8. ««Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»»	1. Укажите особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне. 2. Что такое бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с межбюджетными отношениями? 3. Охарактеризуйте этапы в развитии межбюджетных отношений в современной России. 4. Роль Банка России в бюджетном процессе. 5. Государственный долг. Дефицит и профицит	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		бюджета. 6. Какие показатели и характеристики должны учитываться органами государственной власти при разработке прогноза социально-экономического развития? 7. Какие направления государственной политики должны быть отражены в программе социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу?	
	Тема 9. «Налоговая система»	Налоговая политика и инструменты ее воздействия на экономику. Особенности налоговой политики в России. Опыт зарубежной налоговой системы. Пути эффективности собираемости налогов. Опыт зарубежной системы.	6
	Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»	1. Понятие государственного регулирования экономики. Индикативное управление. 2. Динамические макроэкономические модели регулирования на финансовых рынках. 3. Опишите цели управления развитием региона и систему критериев и показателей, которыми достигаются эти цели. 4. Основные принципы экономического взаимодействия субъектов РФ. 5. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия в современной России. 6. Органы управления межрегиональных экономических ассоциаций.	6
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

1. Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы).
2. Для выполнения расчетных заданий студентам предлагаются задачи по изучаемым темам.
3. Для написания студентами рефератов предлагается список тем рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических, семинарских занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК - 9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей;	Темы 1,4,8,9,10	Темы 1,4,8,9,10	1-4, 28-34,49-60
ПК – 12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).	Темы 1-10	Темы 1-10	1-60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Василенко , И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для студентов обучающихся по специальности "Политология". Рекомендовано Отделом по философии, политологии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2010. - 415 с.

2. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 276 с.

3. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 194 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление: Учебник /Под ред. Н.И. Захарова. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 288 с.
2. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - УМО, 6-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 494 с.
3. Взаимодействие с органами государственной власти или Government Relations в России / А. В. Брыкин. - М. : Наука, 2013. - 256 с.
4. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / М. А. Абросимова. - УМО, 2-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 248 с.
5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: Учебное пособие / С. А. Денисов. - УМО. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 224с.
6. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие для бакалавров и специалистов / О. М. Рой. - УМО. - СПб. : Питер, 2013. - 448с.
7. Социальная политика: учебник для бакалавров / Под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Клементьевой. - МО. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с.

8. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие/ М.В.Буторин. — М. : КНОРУС, 2016. — 186 с.

Периодические издания:

1. Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» . Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>
2. Электронный журнал «ГосМенеджмент» Режим доступа: <http://gosman.ru/>
3. Научный журнал «РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: вопросы политики, экономики и права» . Режим доступа: <http://regionupravlenie.ru/index.php/ru/>

Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.07.2017)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.07. 2017)
4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"
7. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2017) "О противодействии коррупции"
8. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации".
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
15. "Европейская хартия местного самоуправления" (совершено в Страсбурге 15.10.1985)
16. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» / Л. В. Волкова. – Калуга, 2017. – 57с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Государственное и муниципальное управление Режим доступа: <http://gimyrf.ru/handbook/>

2. Административно-управленческий портал (<http://aup.ru/>)

3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

4. Официальный портал органов власти Калужской области <http://admobl.kaluga.ru/sub/government/>

6.5. Программное обеспечение

1. СПС «Консультант плюс»

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий

Итоговый контроль осуществляется с помощью оценки, полученной студентом на экзамене.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

ценк а	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала;

ценк а	Критерий
	b) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; c) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: a) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, b) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, c) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: a) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, b) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Критерии выставления оценок на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ситуационные задачи, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для

проведения практических занятий по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании дисциплины «Государственное и муниципальное управление» необходимо использовать различные средства, активные методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно, таких как:

1. Проблемное обучение:

Побуждение студентов к теоретическому объяснению явлений, фактов, внешнего несоответствия между ними. Это вызывает поисковую деятельность студентов и приводит к активному усвоению новых знаний.

Использование учебных и жизненных ситуаций, возникающих при выполнении студентами практических заданий в КФ РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, дома и т.д.

Постановка учебных проблемных заданий на объяснение явления или поиск путей его практического применения.

Выдвижение предположений (гипотез), формулировка выводов и их опытная проверка.

Побуждение студента к сравнению, сопоставлению фактов, явлений, правил, действий, в результате которых возникает проблемная ситуация.

Побуждение студентов к предварительному обобщению новых фактов.

Организация межпредметных связей.

Варьирование задачи, переформулировка вопроса.

2. Игровые формы обучения проходят по следующим направлениям:

- дидактическая цель ставится перед студентами в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве ее средства;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

3. Дискуссия, включающая основные шаги:

Выбрать и сформулировать тему.

Определить содержание и продолжительность дискуссии.

Сформулировать цель дискуссии.

Продумать основные способы и вопросы для контроля за ходом и направлением дискуссии, подведения промежуточных итогов, поддержания и стимулирования активности студентов.

Определить способы фиксации предложенных идей.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Методические рекомендации по изучению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При изучении дисциплины «Государственное и муниципальное управление» методические рекомендации для студентов включают следующее:

- грамотно и качественно планировать временные интервалы и организовывать рабочее время, необходимое для изучения дисциплины;
- особое внимание уделять при изучении отдельных специфических тем курса, таких как:

Стратегия и система государственного и муниципального управления, их особенности в России.

Информационное обеспечение на базе мировых информационных ресурсов:

- при самостоятельной работе с экономической литературой и Интернет- источниками студент должен быть сконцентрирован, сосредоточен, подкован экономической терминологией и извлекать основную суть из прочитанного;

- при подготовке к экзамену студенту необходимо глубоко разобраться в проблемах дисциплины, оперировать нормативно-правовой базой РФ, экономической литературой и владеть практическими навыками при организации управленческой деятельности на предприятии, проведении исследований, разработке комплекса мер по вопросу принятия управленческих решений.;

- качественная подготовка студента к семинарским занятиям заключается в проработке им при самостоятельном изучении типовых ситуаций, задач по изученным темам дисциплины;

При подготовке к выполнению тестовых заданий студенту необходимо системно повторять изученный на лекционных и семинарских занятиях материал.

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК - 9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей;	Бакалавр обладает знаниями в области государственного и муниципального управления, умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления, владеет навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также целостного подхода к анализу проблем общества.	1.Степень участия в дискуссиях 2.Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Раздел 1 Тема 1,4, Раздел 2 Тема 8,9,10,
2	ПК – 12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).	Бакалавр знает содержание и взаимосвязь основных элементов процесса государственного и муниципального управления, умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, владеет методами сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие государственного и муниципального управления	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Раздел 1 Тема 1- 4 Раздел 2 Тема 5-10

Приложение Б

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1 «Сущность и особенности государственного и муниципального управления»	Л	Проблемная лекция	1
2.	Тема 2. «Государство как субъект управления»	ПЗ	Деловая игра	2
3.	Тема 3. «Система органов государственного управления»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Тема 4. «Государственная экономическая политика»	Л	Проблемная лекция	2
5.	Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Тема 6. «Муниципальная служба»	Л	Проблемная лекция	2
7.	Тема 7. «Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
8.	Тема 8. ««Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»»	Л	Проблемная лекция	1
9.	Тема 9. «Налоговая система»	Л	Проблемная лекция	1
		ПЗ	Круглый стол	2
10	Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»	Л	Проблемная лекция	1
Всего:				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часа (33,3% от контактной работы).

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Менеджмент организации
(название профиля, специализации)

Курс: 3

Калуга 2017 г.

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,33	12	12
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	8
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	2,42	87	87
в том числе:			
рефераты	0,28	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	2,14	77	77
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля:			экзамен

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Государственное управление»	43	2	3	38
Тема 1 «Сущность и особенности государственного и муниципального управления»	9	1		8
Тема 2. «Государство как субъект управления»	11		1	10
Тема 3. «Система органов государственного управления»	12	1	1	10
Тема 4. «Государственная экономическая политика»	11		1	10
Раздел 2 «Региональное и муниципальное управление»	65	2	5	58
Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»	12	1	1	10
Тема 6. «Муниципальная служба»	11	1		10
Тема 7. «Контроль в государственном	9		1	8

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
управлении, эффективность государственного управления»				
Тема 8. ««Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»»	11		1	10
Тема 9. «Налоговая система»	11		1	10
Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»	11		1	10
ИТОГО	108	4	8	96*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Раздел 1 «Государственное управление»			3
2.	Тема 2. «Государство как субъект управления»	Деловая игра «Необитаемый остров», разбор конкретных ситуаций	Деловая игра	1
3.	Тема 3. «Система органов государственного управления»	Практическое занятие к темам №3 Изучение функций и построение схем структуры государственных органов управления. Сравнение государственного устройства, структуры и порядка формирования органов власти разных стран. Разбор конкретных ситуаций.	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	1
4.	Тема 4. «Государственная экономическая политика»	Выполнение заданий, разбор конкретных ситуаций Деловая игра «Общая характеристика социальной политики государства»	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	1
	Раздел 2. «Региональное и муниципальное управление»			5
5.	Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»	Разбор конкретных ситуаций, Ролевая игра «Выбор оптимальной организационной модели	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		местного самоуправления и защита ее на заседании представительного органа»		
7.	Тема 7. «Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления»	Разбор конкретных ситуаций, проведение семинара	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	1
8.	Тема 8. ««Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»»	Схема бюджетного устройства РФ, Изобразить в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Решение задач, выполнение заданий	разбор конкретных ситуаций, тесты	1
9.	Тема 9. «Налоговая система»	Проведение круглого стола по теме «Современные проблемы налогообложения в РФ», решение задач	Круглый стол	1
10.	Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»	Решение задач, проведение семинара	Дискуссия, рефераты	1
	ИТОГО			8

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 (Государственное управление)			38
1.	Тема 1 «Сущность и особенности государственного и муниципального управления»	1. Что полезного можно извлечь из истории государственного и местного управления для современной России? 2. Каковы основные направления развития системы государственного и муниципального управления в России? 3. Раскройте основные этапы и итоги развития системы государственной и муниципальной службы начала XXI в.	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Тема 2. «Государство как субъект управления»	1. Происхождение государства. 2. Сущность государства. 3. Дискуссии о роли государства в управлении обществом. 4. Понятие типологии государства.	10
3.	Тема 3. «Система органов государственного управления»	1. Назовите основные этапы законодательного процесса. 2. Основной расклад политических сил в Госдуме РФ 3. Назовите основные формы деятельности Правительства РФ. 4. Назовите должностные обязанности Председателя Правительства РФ. 5. Назовите особенности судебной власти в России	10
4.	Тема 4. «Государственная экономическая политика»	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства. Антимонопольная политика Основные направления модернизации и развитие здравоохранения в РФ. Реформирование и развитие образования в современной России. Основные направления развития российского рынка труда. Пути развития ЖКХ и решения проблемы доступности жилья в РФ. Узловые проблемы развития пенсионной системы в современной России.	10
Раздел 2 (Региональное и муниципальное управление)			58
5.	Тема 5. «Региональное и муниципальное управление»	1. Территориальные органы общественного самоуправления 2. Понятие и структура муниципального хозяйства. 3. Экономический механизм муниципального управления. 4. Этапы становления и развития местного самоуправления в России. 5. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. 6. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона. 7. Различия объектов управления и задач федерального, субфедерального, муниципального уровней.	10
6.	Тема 6. «Муниципальная	1. Раскройте место и роль муниципальной службы в системе муниципального управления.	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	служба»	2. Что включает в себя процесс прохождения муниципальной службы? 3. Какое значение имеют этические нормы в деятельности муниципальной службы? 4. Что такое аттестация государственных муниципальных служащих и каковы этапы ее прохождения? 5. Какие правовые нормы предупреждения и борьбы с коррупцией существуют в органах муниципального управления? 6. В чем смысл аттестации муниципальных служащих? В чем состоят преимущества и ограничения конкурсов при приеме муниципальных служащих? 7. Какие формы мотивации и стимулирования служащих наиболее эффективны в современных условиях	
7.	Тема 7. «Контроль в государственном управлении, эффективность государственного управления»	1. Система контрольных органов государственного управления. 2. Механизм исполнения контрольных функций государства 3. Факторы эффективности государственного управления. 4. Критерии общей и социальной эффективности государственного управления. Методы измерения критериев 5. Ресурсы совершенствования эффективности государственного управления.	8
	Тема 8. ««Бюджетная система. Программа социально - экономического развития»»	1. Укажите особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне. 2. Что такое бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с межбюджетными отношениями? 3. Охарактеризуйте этапы в развитии межбюджетных отношений в современной России. 4. Роль Банка России в бюджетном процессе. 5. Государственный долг. Дефицит и профицит бюджета. 6. Какие показатели и характеристики должны учитываться органами государственной власти при разработке прогноза социально-экономического развития? 7. Какие направления государственной политики должны быть отражены в программе социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу?	10
	Тема 9. «Налоговая система»	Налоговая политика и инструменты ее воздействия на экономику. Особенности налоговой политики в России.	10

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Опыт зарубежной налоговой системы. Пути эффективности собираемости налогов. Опыт зарубежной системы.	
	Тема 10. «Государственное регулирование рынков и региональная интеграция»	1. Понятие государственного регулирования экономики. Индикативное управление. 2. Динамические макроэкономические модели регулирования на финансовых рынках. 3. Опишите цели управления развитием региона и систему критериев и показателей, которыми достигаются эти цели. 4. Основные принципы экономического взаимодействия субъектов РФ. 5. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия в современной России. 6. Органы управления межрегиональных экономических ассоциаций.	10
ВСЕГО			96*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль