



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

С.Д. Малахова

“ 20 ” 16 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 КОНЕВОДСТВО

для подготовки бакалавров

профили: «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»

Год начала подготовки: 2017, 2018

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2017 г. начала подготовки, для 2018 г. начала подготовки.

Разработчик: Бузина Ольга Викторовна, к.б.н. 6

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 9 от «11» 05 2020г.

Заведующий кафедрой Ермошина Е.В. Е.В. Ермошина

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» «11» 05 2020г.

Ермошина Е.В. Е.В. Ермошина

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

О.И. Сюняева

«26»

2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«КОНЕВОДСТВО»**

Для подготовки бакалавров

По профилям: «Технология производства продукции скотоводства»,
«Кинология»

Год начала подготовки: 2018 г.

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Курс IV

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список основной литературы

1. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни /
под ред. А.А. Стекольников. – М.: Лань. – 2018 г. – 576 с.

Составитель

Бузина О.В., к.б.н.
«20» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Зоотехнии» протокол № 10 «21» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой Ермошина Е.В. Ермошина Е.В., к.с.-х.н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

36.03.02 «Зоотехния» Зеленина О.В. Зеленина О.В., к.б.н.

Заведующий выпускающей кафедрой Ермошина Е.В. Ермошина Е.В., к.с.-х.н.

«21» 05 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный

Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
профессор  О.И. Сюняева

“31” 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНЕВОДСТВО»

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профили: «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»

Курс 4

Семестр 7

Калуга, 2018

Составители:
Бузина О.В.



«03» 07 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250 и зарегистрированным в Минюсте РФ 20 апреля 2016 г. № 41862, и Учебным планом направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Вахрамова О.Г.

протокол № 15

«03» 07 201__ г.

Проверено:
Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета Пимкина Т.Н., к.с.-х.н.


«05» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», протокол № 6

«03» 07 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» Зеленина О.В., доцент, к.б.н.


«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Вахрамова О.Г., к.б.н.


«03» 07 2018 г.

Оглавление	Стр.
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.....	10
4.3. Содержание разделов дисциплины	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	17
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	22
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>22</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы) контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>26</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	26
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	27
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	35

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Коневодство»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Коневодство» является дисциплиной вариативной части Блока 1 - Б1.В.15, осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Коневодство» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилям: «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 – способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

Краткое содержание дисциплины:

Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.

Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, верхово-упряжные, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.

Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.

Воспроизводство лошадей.

Особенности кормления и содержания лошадей.

Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.

Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.

Племенная работа в коневодстве.

Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Коневодство» включена в вариативную часть дисциплин (Б1.В.15).

Реализация в дисциплине «Коневодство» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», по профилям: «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 – способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Коневодство» входит в вариативную часть подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Коневодство», являются: морфология животных, физиология животных, химия биологическая, генетика и биометрия, разведение животных, кормление животных, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства. Студенты должны также иметь подготовку по ряду смежных дисциплин экономического направления и обладать элементарными приемами работы на персональном компьютере в пределах программ.

Дисциплина «Коневодство» имеет целью детально ознакомить студентов с комплексом технологических и селекционных процессов осуществляемых в различных направлениях отрасли и в разных формах и уровнях организационных ее систем. Текущая оценка знаний и умений студентов проводится на практических и семинарских занятиях с помощью контрольных работ и тестов, оценки самостоятельной работы, включая рефераты, а также на контрольной неделе. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена по всем темам, включенным в учебный модуль.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства;
- состояние и тенденции развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации и в Калужской области;

- важнейшие биологические особенности лошадей;
- особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного;
- особенности содержания лошадей;
- специфику рационов кормления различных половозрастных групп лошадей.

Уметь:

- применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания);
- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве; эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Владеть

- методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- методами разведения, отбора, подбора, выбора породы;
- методами контроля полноценности кормления лошадей на основе данных производительности, внешнего вида, по данным зоотехнических и биологических исследований;
- методами зоотехнической оценки лошадей;
- приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород;
- навыками оформления зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей;
- навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
- навыками управления средствами механизации, оборудованием и инвентарем при уходе за лошастью и для производства продукции коневодства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость	
		Всего, час	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия)	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	18
самостоятельное изучение разделов самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю, выполнение расчетных заданий, подготовка к зачету и т.д.)	0,5	18	18
Контроль	0,5	18	18
Вид итогового контроля			Экзамен

Общий объем самостоятельной работы составляет 36 часов, в том числе 18 часов СР и 18 часов, отводимых на подготовку к экзамену.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Коневодство»
Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.
Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, верхово-упряжные, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.
Раздел 5. Воспроизводство лошадей.
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.
Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.
Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.
Раздел 9. Племенная работа в коневодстве.
Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства.
Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Коневодство»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего кол-во часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. О отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	6	2	2	2
Тема 1. О отрасль и предмет коневодство	2	2	-	-
Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	2	-	2	-
Тема 3. Структурная перестройка и перспективы развития коневодства в рыночных условиях	2	-	-	2
Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикie и домашние эквиды, их биологические особенности	8	2	2	4
Тема 4. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	4	1	1	2
Тема 5. Дикie и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	4	1	1	2
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика	16	6	6	4
Тема 6. Классификации пород лошадей	3	1	-	4
Тема 7. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	4	2	2	-
Тема 8. Рысистые породы лошадей и их характеристика	3	1	2	-
Тема 9. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	2	1	1	-
Тема 10. Местные породы лошадей и их характеристика	2	1	1	-
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры	15	4	7	4
Тема 11. Конституция и экстерьер лошадей	8	2	4	2
Тема 12. Интерьер лошадей	1	-	1	-
Тема 13. Определение возраста лошади по зубам	2	1	1	-
Тема 14. Масти и отметины	2	1	1	-
Тема 15. Аллюры	2	-	-	2
Раздел 5. Воспроизводство лошадей	6	2	2	2
Тема 16. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	4	1	1	2
Тема 17. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	2	1	1	-
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей	6	2	2	2
Тема 18. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	2	1	1	-

Тема 19. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	2	-	-	2
Тема 20. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей	2	1	1	-
Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная	15	6	7	2
Тема 21. Технология мясного табунного коневодства	2	1	1	-
Тема 22. Технология молочного коневодства	4	2	2	-
Тема 23. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства	3	1	-	2
Тема 24. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь	4	-	4	-
Тема 25. Конный спорт и туризм	2	2	-	-
Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей	5	3	-	2
Тема 26. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей	2	2	-	-
Тема 27. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	2	-	-	2
Тема 28. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей	1	1	-	-
Раздел 9. Племенная работа в коневодстве	10	4	4	2
Тема 29. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий	3	2	1	-
Тема 30. Принципы бонитировки лошадей	3	1	2	-
Тема 31. Первичный и племенной учет в коневодстве	4	1	1	2
Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства	10	4	2	4
Тема 32. Государственные мероприятия по коневодству	6	2	-	4
Тема 33. Информационные технологии в коневодстве	2	1	1	-
Тема 34. Принципы выведения новых пород лошадей	2	1	1	-
Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования	11	1	2	8
Тема 35. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства	6	1	1	4
Тема 36. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования	5	-	1	4
Итого В т.ч. экзамен – 18 ч.	108	36	36	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области

Тема 1. Отрасль и предмет коневодство. Задачи и основное содержание дисциплины. Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Особенности отрасли коневодства. Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.).

Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Состояние и тенденции развития коневодства в мире и в нашей стране. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Современное состояние коневодства. Основные направления использования лошадей.

Тема 3. Структурная перестройка и перспективы развития коневодства в рыночных условиях. Структурная перестройка и перспективы развития коневодства в рыночных условиях.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности

Тема 4. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюции по геологическим периодам; время, очаги и условий одомашнивания лошадей; изменения лошади в процессе одомашнивания; зоологическая классификация семейства лошадиных (Equidae). Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания. Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

Тема 5. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности. Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Представители семейства и их биологические особенности; научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Доместикационные изменения у представителей семейства лошадиных.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика

Тема 6. Классификации пород лошадей. Системы классификации конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей.

Тема 7. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, трактененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород.

Тема 8. Рысистые породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Орловский, русский,

французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород.

Тема 9. Тяжелоупряжные породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др.

Тема 10. Местные породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры

Тема 11. Конституция и экстерьер лошадей. Морфофизиологические и биологические особенности лошадей. Типы конституции лошадей. Учение об экстерьере лошади. Методы изучения экстерьера. Связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей. Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Порядок описания строения статей экстерьера. Особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера. Взятие основных и дополнительных промеров. Вычисление индексов. Взвешивание лошадей. Определение живой массы по промерам. Кондиции лошадей. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции.

Познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Изучение недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния. Определение типов конституции, взятие промеров, пунктирно-балльная оценка экстерьера лошадей разных пород.

Тема 12. Интерьер лошадей. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.

Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания.

Тема 13. Определение возраста лошадей по зубам. Определение возраста лошадей по зубам. Освоение техники определения возраста лошади по зубам (муляжи, черепа лошадей, рисунки).

Тема 14. Масти и отметины. Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей. Порядок описания отметин и примет у лошадей. Освоение современной номенклатурой мастей и отметин. Определение на поголовье лошадей конно-спортивной школы мастей.

Тема 15. Аллюры. Аллюры. Естественные и искусственные аллюры Оценка качества движения лошади.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей

Тема 16. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах

содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их этиология. Профилактика аборт у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.

Тема 17. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве. Способы случек. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл. Проведение пробы. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки. Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации. Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл. Расчет показателей воспроизводства у лошадей.

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей

Тема 18. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей.

Тема 19. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании.

Тема 20. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей. Формы табунного коневодства. Ознакомление с содержанием лошадей в конноспортивной школе и на конеферме.

Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная

Тема 21. Технология мясного коневодства. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Породы, методы разведения, системы и способы содержания лошадей в мясном коневодстве. Мясные и убойные качества лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания.

Тема 22. Технология молочного коневодства. Районы молочного коневодства в России. Задачи и резервы производства кобыльего молока. Породы, методы разведения, системы и способы содержания лошадей в молочном коневодстве. Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Суточная молочная продуктивность кобыл. Лактационные кривые. Состав, химические свойства и питательность. Проведение контрольных доек. Определение суточной молочной продуктивности по формуле Сайгина. Кумысоделие. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технологии производства кумыса (народными методами и на промышленной основе). Ознакомление с оборудованием молочной фермы, доильным аппаратом, цехом по производству кумыса.

Тема 23. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства. Использование лошадей в биологической промышленности. Вакцины, сыворотки, желудочный сок, ферментные и гормональные препараты. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и др.

Тема 24. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь. Характеристика рабочих качеств лошадей. Понятие о нормальной силе тяги. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работ лошадей. Правила седловки лошадей. Виды седел. Виды и способы запряжки лошадей. Русская дуговая одноконная запряжка; детали сбруи и порядок запряжки. Сельскохозяйственные орудия на конной тяге. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь. Освоение принципов седловки и запряжки лошадей на выездном занятии. Ознакомление с правилами расчистки и ковки лошадей.

Тема 25. Конный спорт и туризм. История возникновения конного спорта. Классификация видов конного спорта. Достижения советских и российских конников. Классические виды конного спорта. Конкур. Правила проведения соревнований по конкур; класс соревнований, высота и типы препятствий, начисление штрафных очков. Требования к выбору лошади для конкур. Выездка. Правила проведения соревнований по выездке; уровень соревнований, элементы включаемые в программу езды, судейство. Требования к выбору лошади для выездки. Драйвинг. Правила проведения соревнований по драйвингу, породы используемые в этом виде конного спорта. Вольтижировка. Вольтижировка, особенности проведения соревнований и судейства. Стилль-чез, конные пробеги. Детский конный спорт. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Национальные виды конного спорта и игры. Правила транспортировки лошадей. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Назначение, функционирование, устройство и оборудование ипподромов. Порядок поступления и размещения лошадей на ипподромах. Составление плана проведения испытаний и розыгрыша традиционных призов. Правила испытаний. Работа тотализатора. Аналитическая и информационная деятельность ипподромов. Анализ результатов испытаний лошадей спортивных пород. Цели и задачи тренинга и испытаний лошадей спортивных пород. Правила проведения испытаний. Методика оценки двигательных и прыжковых качеств лошадей. Анализ результатов испытаний.

Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей

Тема 26. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей. Технологии выращивания верховых лошадей. Содержания, сроки отъема, виды тренинга. Технология выращивания и тренинга лошадей разного направления использования – верховые, рысистые, тяжелоупряжные (содержание и выращивание сосунов и жеребят-отъемышей; групповой тренинг; заездка; индивидуальный тренинг; заводской тренинг и испытания лошадей; контроль за ростом молодняка).

Тема 27. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей. Особенности группового тренинга молодняка рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей рысистых пород. Ипподромный тренинг лошадей рысистых пород. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания рысистых лошадей. Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром. Учет, документация, публикация результатов испытаний.

Тема 28. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей. Особенности тренинга и испытаний молодняка лошадей разного направления использования. Ипподромный тренинг и испытания лошадей скаковых и рысистых пород. Розыгрыш призов. Рекорды резвости. Анализ скаковой и беговой работоспособности лошадей. Организация и проведения скачек и бегов.

Раздел 9. Племенная работа в коневодстве

Тема 29. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Приемы племенного разведения: отбор, подбор,

инбридинг, кроссы линий. Цели и задачи племенной работы. Особенности племенной работы с лошадьми. Племенная работа в конных заводах, репродукторах и ГЗК. Основные направления деятельности НИИ коневодства. Методы разведения: чистопородное и скрещивание - их цели, результаты и особенности использования в разных породах. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий. Виды и особенности отбора и подбора в коневодстве. Формирование и значение линий и семейств, внутripородных типов в разных породах лошадей. Применение инбридинга при разведении лошадей. Изучение особенностей ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых и совершенствовании существующих пород. Ознакомление с племенными книгами и пр. документами.

Тема 30. Принципы бонитировки лошадей. Бонитировка племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород: по происхождению и типичности, по развитию, конституции и экстерьеру, работоспособности, и качеству потомства. Понятие о бонитировке. Инструкции по бонитировке. Бонитировочные признаки у лошадей заводских и местных пород, принципы их оценки и присвоения бонитировочных классов. Оценка жеребцов по качеству потомства, ее значение и особенности в разных породах. Освоение методики бонитировки племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород.

Тема 31. Первичный и племенной учет в коневодстве. Первичный и племенной учет в коневодстве. Основные формы племенного учета и отчетности и порядок их составления. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Применение компьютерных программ в племенной работе.

Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства

Тема 32. Государственные мероприятия по коневодству. Организация руководства коневодством и коннозаводством в Российской Федерации. ВНИИК, конные заводы, государственные заводские конюшни, конефермы и репродукторы, ипподромы, выставки и аукционы и т.д. Конные заводы (роль, задачи, назначение). Государственные заводские конюшни (роль, задачи, назначение). Коневодческие фермы (роль, задачи, назначение). Трендепо, базы проката и туризма (роль, задачи, назначение). Ипподромы (роль, задачи, назначение). Состояние конского рынка в стране. Спрос и цены на племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей. Экспортная реализация лошадей и их импорт. Всероссийские и региональные соревнования, выставки, аукционы, ассоциации (роль, задачи, назначение). Состояние конского рынка в стране. Спрос и цены на племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей. Мероприятия по развитию коневодства. Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы.

Тема 33. Информационные технологии в коневодстве. Информационные технологии в коневодстве. Издание государственных племенных книг и справочной литературы. Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства, основные направления и тематика его работ.

Тема 34. Принципы выведения новых пород лошадей. Принципы выведения новых пород лошадей. Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе.

Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.

Тема 35. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Экономика рабоче-пользовательного коневодства. Экономика продуктивного коневодства (мясного табунного и молочного). Экономика племенного коневодства.

Тема 36. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования. Учет затрат в рабоче-пользовательном коневодстве. Учет затрат в продуктивном коневодстве. Учет затрат в племенном коневодстве. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования. Классификация и учет затрат в коневодстве различных направлений использования. Виды

продукции и услуг в коневодстве, способы их оценки. Методы расчета экономической эффективности содержания лошадей различных направлений использования (рабочих, мясных, молочных, спортивных, племенных).

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п\п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.		Тестирование, опрос, реферат	2
	Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.	1. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Основные направления использования лошадей.		2
2	Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.		Тестирование, опрос, реферат	2
	Тема 4. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.	2. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания.		2
	Тема 5. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.	Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.		
3	Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.		Тестирование, опрос, реферат	6
	Тема 7. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика.	3. История создания и характеристика верховых пород: чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, трактененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др.		2

		Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород.	Опрос, реферат	
	Тема 8. Рысистые породы лошадей и их характеристика.	4. История создания и характеристика рысистых пород: орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород.	Тестирование, опрос, реферат	2
	Тема 9. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика.	5: История создания и характеристика тяжеловозных пород: советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др.	Тестирование, опрос, реферат	1
	Тема 10. Местные породы лошадей и их характеристика.	6. История создания и характеристика местных пород: якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др.		1
4	Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.		Тестирование, опрос, реферат	7
	Тема 11. Конституция и экстерьер лошадей.	7. Познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Изучение недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния.		2
		Определение типов конституции, взятие промеров, пунктирно-балльная оценка экстерьера лошадей разных пород.	опрос	2
	Тема 12. Интерьер лошадей.	8. Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания.	Тестирование, опрос	2
	Тема 13. Определение возраста лошади по зубам.	Освоение техники определения возраста лошади по зубам (муляжи, черепа лошадей, рисунки).		

	Тема 14. Масти и отметины.	9. Освоение современной номенклатурой мастей и отметин (слайды, рисунки) Определение на поголовье лошадей конно-спортивной школы мастей.	Опрос	1
5	Раздел 5. Воспроизводство лошадей.			2
	Тема 16. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.	10 Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.	Тестирование, опрос	2
	Тема 17. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.	Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве. Способы случек. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.	Тестирование, опрос, реферат	
6	Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.			2
	Тема 18. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей.	11. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей.	Тестирование, опрос, реферат	2
	Тема 20. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.	Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей. Ознакомление с содержанием лошадей в конноспортивной школе и на конеферме (видеоматериал).	Тестирование, опрос, реферат	
7	Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.			7
	Тема 21. Технология мясного табунного коневодства	12. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Мясные и убойные качества лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания.	Тестирование, опрос	2
	Тема 22. Технология молочного коневодства.	Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Суточная молочная продуктивность кобыл.	Тестирование, опрос, реферат	

		Лактационные кривые. Состав, химические свойства и питательность молока. Кумысоделие. Технологии производства кумыса (народными методами и на промышленной основе).		
		Ознакомление с оборудованием молочной фермы, доильным аппаратом, цехом по производству кумыса.	Опрос	
	Тема 24. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь.	13. Характеристика рабочих качеств лошадей. Понятие о нормальной силе тяги. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работ лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.	Тестирование, опрос, реферат	2
		14. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь. Освоение принципов седловки и запряжки лошадей на выездном занятии. Ознакомление с правилами расчистки и ковки лошадей.	Опрос, защита практической работы	2
	Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.		Тестирование, опрос, реферат	2
	Тема 26. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей.	15. Технологии выращивания верховых лошадей. Содержания, сроки отъема, виды тренинга.		2
9	Раздел 9. Племенная работа в коневодстве.		Тестирование, опрос, реферат	2
	Тема 29. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий	16. Изучение особенностей ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых и совершенствовании существующих пород. Ознакомление с племенными книгами и пр. документами.		2
	Тема 30. Принципы бонитировки лошадей.	Освоение методики бонитировки племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород.		
	Тема 31. Первичный и племенной учет в	Первичный и племенной учет в коневодстве. Основные формы		

	коневодстве.	племенного учета и отчетности и порядок их составления.		
	Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства.		Тестирование, опрос, реферат	2
	Тема 33. Информационные технологии в коневодстве.	17. Информационные технологии в коневодстве. Издание государственных племенных книг и справочной литературы.		2
	Тема 34. Принципы выведения новых пород лошадей.	Принципы выведения новых пород лошадей. Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе.		
	Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.		Тестирование, опрос, реферат	2
	Тема 35. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства.	18. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства.	Тестирование, опрос	1
	Тема 36. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования	Классификация и учет затрат в коневодстве различных направлений использования. Виды продукции и услуг в коневодстве, способы их оценки. Методы расчета экономической эффективности содержания лошадей различных направлений использования (рабочих, мясных, молочных, спортивных, племенных).	Тестирование, опрос	1
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п\п	Номер раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.		2
1.	Тема 3. Структурная перестройка и перспективы развития коневодства в рыночных условиях	Структурная перестройка и перспективы развития коневодства в рыночных условиях.	2
	Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикie и		4

домашние эквиды, их биологические особенности.			
2.	Тема 4. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.	Древнейшие предшественники лошади и их эволюции по геологическим периодам; время, очаги и условий одомашнивания лошадей; изменения лошади в процессе одомашнивания; зоологическая классификация семейства лошадиных (Egidae). Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.	2
3.	Тема 5. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.	Представители семейства и их биологические особенности; научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Доместикационные изменения у представителей семейства лошадиных.	2
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.			4
4.	Тема 6. Системы классификаций конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород.	Системы классификаций конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей.	4
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.			4
5.	Тема 11. Конституция и экстерьер лошадей.	Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Стати тела лошади. Пороки и недостатки экстерьера лошадей. Промеры, индексы, кондиции лошадей. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции.	2
6.	Тема 15. Аллюры.	Аллюры лошадей. Оценка движения лошади.	2
Раздел 5. Воспроизводство лошадей.			2
7.	Тема 16. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.	Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования. Биологические особенности кобыл. Охота, её продолжительность, цикличность, контроль за созреванием фолликулов. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости. Аборты и их этиология. Профилактика абортов у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.	2
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.			2
8.	Тема 19. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных	Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка	2

	групп.	лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании.	
Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.			2
9.	Тема 23. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства.	Использование лошадей в биологической промышленности.	2
Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.			2
10.	Тема 27. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей.	Особенности группового тренинга молодняка рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей рысистых пород. Ипподромный тренинг лошадей рысистых пород. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания рысистых лошадей. Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром. Учет, документация, публикация результатов испытаний.	1
Раздел 9. Племенная работа в коневодстве.			2
11.	Тема 31. Первичный и племенной учет в коневодстве.	Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Применение компьютерных программ в племенной работе.	2
Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства.			4
12.	Тема 32. Государственные мероприятия по коневодству.	Организация руководства коневодством и коннозаводством в РФ. Конные заводы (роль, задачи, назначение). Государственные заводские конюшни (роль, задачи, назначение). Коневодческие фермы (роль, задачи, назначение). Трендепо, базы проката и туризма (роль, задачи, назначение). Ипподромы (роль, задачи, назначение). Состояние конского рынка в стране. Спрос и цены на племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей. Экспортная реализация лошадей и их импорт. Всероссийские и региональные соревнования, выставки, аукционы, ассоциации (роль, задачи, назначение).	4
Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.			8
	Тема 35. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства.	Экономика рабоче-пользовательного коневодства. Экономика продуктивного коневодства (мясного табунного и молочного). Экономика племенного коневодства.	4

	Тема 36. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования	Учет затрат в рабоче-пользовательном коневодстве. Учет затрат в продуктивном коневодстве. Учет затрат в племенном коневодстве.	4
	Итого, в т.ч. экзамен – 18 ч.		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Коневодство» не предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и семинарских занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	1,3-9	1, 7-10, 11-12	2,6-10,19-22,26-27,29-75
ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	7-9	13-16	6-12, 24-28, 37, 45, 67-75
ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	7-9, 12-14	1, 6-10,11-12, 18-20	21-22, 26-27, 29, 56-60, 67-70
ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	2, 4-8	2-7, 11,13-15	1-8, 12,15,18-22,29-31, 38-40,70-75
ПК-7 – способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	5-11, 15-18	3, 16-18	45-65, 67-70
ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	4,7-9	5,7, 11-14	6-10,13-15,70-73
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	10-11	15-17	19,24, 27, 73-75

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Козлов, С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - М: Изд-во «КолосС», 2012. – 320с.
2. Каштанов, Л.В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. – М. Лань, 2014. – 394 с.
3. Головачева, Я.А. Спортивное коневодство/ Я.А. Головачева. – М.: Лань, 2017. – 192 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов. – Лань. СПб. 2009. – 320с.
2. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб: Изд-во «Лань», 2007. – 320с.
3. Гуревич, Д.Я. Справочник по конному спорту и коневодству / Д.Я. Гуревич. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2000. – 325с.
4. Калашников, В.В. Практическое коневодство. Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой В.Ф. - М.: Колос, 2000. – 376с.
5. Камбегов, Б.Д. Коневодство и коннозаводство России / Б.Д. Камбегов.- М.: Росагропромиздат, 1988. – 220с.
6. Камбегов, Б.Д. Лошади России: полная энциклопедия / Б.Д. Камбегов, О.А. Балакшин, В.Х. Хотов. – М.: Изд. «РИЦ МДК», 2002. – 240с.
7. Красников, А.С. Коневодство / А.С. Красников, В.Х. Хотов. – М.: Издательство МСХА, 1994. -192с.
8. Козлов, С.А. Коневодство: Учебное пособие / С.А. Козлов, С.А.Зиновьева, Н.А.Козлова. - СПб.: Лань. – 2005. – 128 с.
9. Козлов, С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб: Издательство «Лань», 2004. – 304с.
10. Ласков, А.А. Тренинг и испытания скаковых лошадей / А.А. Ласков. – М.: Колос, 1982. – 220с.
11. Политова, М.А. Спортивные породы лошадей. Европа / М.А. Политова. - СПб, ООО «Скифия», 2003. – 155.
12. Парфенов, В.А. Лошади / В.А. Парфенов. – М.: Издательство «Народное творчество», 2002. – 192 с.
13. Свечин, К.Б. Коневодство / К.Б.Свечин, И.Ф. Бобылев, Б.М. Гопка.– М.: Колос, 1992. – 352с.
14. Содержание, кормление и болезни лошадей: Учебное пособие / Под общ.ред. А.А.Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.
15. Шеффер, М. Язык лошадей / М. Шеффер. - М.: Изд.Аквариум, 2004. – 336с.
16. Лебедько, Е.А. Русская рысистая порода лошадей / Е.А. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. – М.: Лань. – 2018 г. – 172 с.

Журналы

1. Статистические сборники по Калужской области.
2. Журнал «Конный мир» ООО «Королевский издательский центр»
3. Журнал «Коневодство и конный спорт».

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Черемуха, Е.Г. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Коневодство» / Е.Г. Черемуха, О.В. Бузина. – Калуга, 2017. – с.70

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Аграрная российская информационная система <http://www.aris.ru>
2. АгроКомпас – социальный фермерский портал <http://agrocompas.com>
3. Agro Mage Сельскохозяйственный отраслевой портал <http://www.agromage.com>
4. AGRORU.com Сельское хозяйство России <http://www.agroru.com>
5. Агрорус. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru>
6. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fard.msu.ru/rin/librari>
7. GREENAGRO.RU – справочный агросайт <http://www.greenagro.ru>
8. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
9. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) <http://www.rashn.ru>
10. Сельское хозяйство (сайт посвящен сельскому хозяйству и агропромышленному комплексу России) <http://www.selhoz.com>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАСХН www.cnshb.ru
12. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnshb.ru/akdil

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Word 2007	Текстовый редактор	Microsoft	2006
2	Все разделы	Microsoft PowerPoint 2007	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путем проведения тестирования, устного опроса, реферирования.

Каждый вид контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иными коммуникативными навыками.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
60-70	Удовлетворительно
Менее 60	Неудовлетворительно

Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели, в дни отработок, назначенных преподавателем. Реферат может служить одним из способов отработки пропущенных занятий и для предварительной оценки системы знаний.

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Коневодство» проводится в экзаменационную сессию 7 семестра по утвержденным билетам. При отличной успеваемости и 100 % посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Оценивание при устном опросе на учебных занятиях и во время экзамена осуществляется по четырех балльной системе с выставлением оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При выставлении оценки применяются следующие критерии:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Виды текущего контроля: устный опрос, реферат, тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийными установками, стендами по курсу Коневодство.

1. Инструменты для снятия промеров (мерная палка, циркуль, мерная лента).
2. Компьютер, мультимедийная установка.
3. Фотоальбом «Породы лошадей»
4. Муляжи для определения возраста лошадей, черепа лошадей.
5. Презентации по основным разделам курса «Коневодство».

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекционные занятия по дисциплине рекомендуется проводить с элементами наглядности: показ слайдов с изображением схем, графиков и т.д.

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Отрасль и предмет коневодство.**
- 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации, особенности отрасли коневодства, хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.), динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области, основные направления использования лошадей.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.**
- 2. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: роль российских ученых в изучении эволюции лошадей; древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам; время и вероятные центры одомашнивания лошадей; дикие и домашние эквиды и их биологические особенности.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Классификации пород лошадей.**
- 2. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика.**
- 3. Рысистые породы лошадей и их характеристика.**
- 4. Тяжелоупряжные породы лошадей и их характеристика.**
- 5. Местные породы лошадей и их характеристика.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: системы классификации конских пород по разным признакам, зоотехнические классификации пород, роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей; история создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели

производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.

Рекомендуемый план лекции:

1. Конституция и экстерьер лошадей.
2. Интерьер лошадей.
3. Определение возраста лошадей по зубам.
4. Масти и отметины.
5. Аллюры.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: морфофизиологические и биологические особенности лошадей, типы конституции лошадей, связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей, порядок описания строения статей экстерьера; особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера; поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей; возрастные и половые экстерьерные признаки; существующим способам определения возраста лошадей; классификации, описанию мастей, генетические основы формирования мастей. аллюрам.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей.

Рекомендуемый план лекции:

1. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.
2. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их профилактика. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл.

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.

Рекомендуемый план лекции:

1. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию.
2. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.
3. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей.

Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.

Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Технология мясного коневодства.**
- 2. Технология молочного коневодства.**
- 3. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства.**
- 4. Конный спорт и туризм.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Районы мясного и молочного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса и кобыльего молока. Породы, методы разведения, системы и способы содержания лошадей в мясном коневодстве. Мясные и убойные качества лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания.

Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательность. Кумысоделие. Вакцины, сыворотки, желудочный сок, ферментные и гормональные препараты. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и др.

История возникновения конного спорта. Классификация видов конного спорта. Достижения советских и российских конников. Классические виды конного спорта. Конкур. Выездка. Драйвинг. Вольтижировка. Стипль-чез, конные пробеги. Детский конный спорт. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Национальные виды конного спорта и игры. Правила транспортировки лошадей. Зооветеринарный контроль в конном спорте.

Назначение, функционирование, устройство и оборудование ипподромов.

Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей.**
- 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей.**
- 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Технология выращивания и тренинга лошадей разного направления использования – верховые, рысистые, тяжелоупряжные (содержание и выращивание сосунов и жеребят-отъемышей; групповой тренинг; заездка; индивидуальный тренинг; заводской тренинг и испытания лошадей; контроль за ростом молодняка).

Раздел 9. Племенная работа в коневодстве.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий.**
- 2. Принципы бонитировки лошадей.**
- 3. Первичный и племенной учет в коневодстве.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Цели и задачи племенной работы. Особенности племенной работы с лошадьми. Племенная работа в конных заводах, репродукторах и ГЗК. Методы разведения: чистопородное и скрещивание - их цели, результаты и особенности использования в разных породах. Приемы племенного разведения. Бонитировка племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород: по происхождению и типичности, по развитию, конституции и экстерьеру, работоспособности, и качеству потомства. Первичный и племенной учет в коневодстве. Основные формы племенного учета и отчетности и порядок их составления.

Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Государственные мероприятия по коневодству.**
- 2. Информационные технологии в коневодстве.**
- 3. Принципы выведения новых пород лошадей.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Организация руководства коневодством и коннозаводством в Российской Федерации. ВНИИК, конные заводы, государственные заводские конюшни, конефермы и репродукторы, ипподромы, выставки и аукционы и т.д. Состояние конского рынка в стране. Спрос и цены на племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей.

Мероприятия по развитию коневодства. Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы. Информационные технологии в коневодстве. Принципы выведения новых пород лошадей.

Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства.**
- 2. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Различие экономик рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Различия в учете затрат в коневодстве различных направлений использования и их классификации

При проведении практических занятий преподавателю необходимо использовать разработанные «Методические указания по выполнению лабораторно-практических заданий по курсу «Коневодство». – Калуга, 2009.- 70с.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодства. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Изучение данной темы предполагает познание студентами: современного состояния коневодства в мире, России и Калужской области; роли коневодства в народном хозяйстве и его места среди отраслей животноводства; основных направлений использования лошадей и эффективного использования хозяйственно-полезных качеств лошадей в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); перспектив развития коневодства в рыночных условиях.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.

Тема включает задания по изучению древнейших предшественников лошади и их эволюции по геологическим периодам; времени, очагов и условий одомашнивания лошадей; изменений лошади в процессе одомашнивания; зоологической классификации семейства лошадиных (Egidae) и их биологических особенностей. Студент должен иметь представление о научном значении и практическом применении межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.

Специалист-зооинженер должен иметь представление о принципах и системах классификации пород лошадей, знать отечественные и зарубежные породы лошадей (история создания породы, назначение, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, методы разведения, линии и семейства, ведущие хозяйства). Эти знания позволят правильно и эффективно использовать лошадей согласно их направлению и биологическим особенностям.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.

Данная тема включает: познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разных типов; овладение навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, экстерьерных особенностей, недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей; изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния; освоение техники определения возраста лошади по зубам, современной номенклатуры мастей и качества движения лошади.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей.

Студент должен знать особенности физиологии размножения лошадей (половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования лошадей, особенности полового цикла у кобыл, показатели спермопродукции жеребца, процесс оплодотворения и развития плода). Уметь эффективно применять эти знания при организации и проведении случной кампании в коневодстве (виды случек, сроки случной кампании, нагрузка на жеребца-производителя, подготовка кобыл и жеребцов к случной кампании, кормление, содержание и т.д.).

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.

Данная тема является в известной мере повторением курса «Кормление сельскохозяйственных животных», с учетом некоторой специфики кормления лошадей. На основе знаний биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств лошади студент должен овладеть навыками и уметь применять их при составлении рационов для лошадей разных половозрастных групп в зависимости от способа содержания (табунный, конюшенный и т.д.). Знание особенностей пищеварения у лошадей позволят специалисту правильно организовать кормление лошадей с учетом их использования (сельскохозяйственные работы, спорт, производство продуктов питания и т.д.).

Данная тема включает также вопросы, связанные с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания, постройкам и сооружениям для лошадей, плановыми зооветеринарными мероприятиями, разнообразными способами содержания лошадей (конюшенный, конюшенно-пастбищный, табунный и т.д.).

Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.

Изучаемая тема включает вопросы, связанные с технологией мясного и молочного коневодства (породы лошадей используемые в продуктивном коневодстве, зоны продуктивного коневодства, организация воспроизводства, выращивания, нагула и откорма, кормление

продуктивных лошадей и способы содержания, организация и техника доения кобыл, технология производства кумыса и мяса и т.д.), получение дополнительной продукции (кожа, волос, копытный рог, навоз, продукция для биологической промышленности и т.д.).

Изучение рабочих качеств лошадей (сила тяги, мощность, скорость движения, выносливость) и факторов их определяющих, позволит специалисту-зооинженеру правильно организовать использование лошадей на работах, планировать и учитывать, выполняемые работы лошадью по сезонам года.

Студент должен знать и освоить транспортные средства и сельскохозяйственные орудия, виды и устройства упряжи, виды запряжек лошадей.

Тема также включает вопросы использования лошади в конном спорте: история развития конного спорта, классические и национальные виды конного спорта, требования к спортивным лошадям и их подготовка к различным видам соревнований, конноспортивные сооружения, постройки и инвентарь, зооветеринарный контроль и др.

Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.

Изучение данной темы позволит познать особенности и правильно организовать групповой, заводской и ипподромный тренинг лошадей с учетом их направления (рысистые, верховые, тяжеловозные).

Раздел 9. Племенная работа в коневодстве.

Данная тема включает общие вопросы разведения сельскохозяйственных животных и племенной работы, отбор и подбор, а также особенности ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых и совершенствовании существующих пород, применение иммуногенетического контроля, компьютерных программ и т.д.

Студент должен знать задачи и принципы бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород, уметь пользоваться инструкцией по бонитировке лошадей, овладеть техникой проведения бонитировки лошадей по хозяйственно-полезным признакам, знать правила заполнения индивидуальных карточек, сводной ведомости, отчета и заключения по бонитировке.

Тема включает задания и методические пояснения по оценке хозяйственно-полезных признаков лошадей заводских пород.

Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Тема включает вопросы организации руководства коневодством и коннозаводством в РФ. Роль и задачи конных заводов, государственных заводских конюшен, ипподромов, коневодческих ферм, трендепо, баз проката и туризма в развитии коневодства России в рыночных условиях. Состояние конского рынка в стране. Спрос и цены на племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей. Экспортная реализация лошадей и их импорт. Мероприятия по развитию коневодства: всероссийские и региональные соревнования, выставки, аукционы, ассоциации. Научное обеспечение отрасли, основные направления и тематика работ Всероссийского научно-исследовательского института коневодства.

Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.

Изучение данной темы предполагает усвоение на должном уровне пройденного материала по коневодству, особенно вопросов технологии выращивания и воспроизводства лошадей, определения их возраста, кормления, производства продукции и оказания услуг.

Кроме того, значительное облегчение познаний экономики коневодства испытают те студенты, которые усвоили экономические категории, понятия, показатели, способы и регистры

учета затрат и продукции, изучаемые по дисциплинам: экономика, экономика организации, статистика, бухгалтер.

В процессе выполнения заданий по данной теме специалист-зоотехник должен усвоить классификацию затрат в коневодстве, методы их распределения по видам продукции и услуг.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных во время проведения учебных занятий. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо: прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых преподавателем, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях; при необходимости представить его для отчета в форме конспекта, доклада, сообщения, заполненных таблиц, расчетно-графических работ, быть готовым к ответам на вопросы по изученной теме, написанию контрольных работ, тестовых заданий.

При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по учебнику и воспользоваться помощью преподавателя на консультациях. Работать с конспектом лекций следует еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует вести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для выяснения их на предстоящем занятии. Можно составить краткий (1-2 страницы) конспект теоретического материала, на котором основана данная работа и ход ее выполнения. Для подготовки конспекта используют практикум, главы или разделы учебника, рекомендованные преподавателем и конспект лекций. Также при самостоятельной подготовке к практической работе нужно заполнить пункты теоретической части конкретной работы, приведенные в рабочей тетради. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы, без нее невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скорректированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Для подготовки к участию в семинаре нужно постараться самостоятельно, с помощью учебника и конспекта лекций, тематических журналов, Интернет-ресурсов ответить на все опросы, предназначенные для подготовки к данному семинару. В ходе семинара нужно активно работать, отвечая на вопросы преподавателя, участвуя в дискуссии и задавая собственные вопросы для выяснения сложного для понимания материала.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала. Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Студент обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения студентом требований по изучению дисциплины, преподаватель в праве не допустить его к сдаче экзамена, информировать ведущего преподавателя дисциплины, заведующего кафедрой и деканат о посещаемости и успеваемости студентов. При самоподготовке студент должен определить сущность вопроса, выделить главные положения, проанализировать лекционный конспект, основную и

дополнительную литературу по данному вопросу; проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики, табличные значения; обобщить и законспектировать основной материал, составить словарь терминов по изучаемой теме, проработать вопросы для самопроверки, представленных в соответствующем разделе, выполнить тест или решить предлагаемые задачи.

Со стороны преподавателя с целью определения качества усвоения материала должен проводиться оперативный контроль путем проверки конспектов, проведения опросов в устной форме и контрольных работ, тестовых заданий – в письменной форме.

По всем темам дисциплины разработаны вопросы для самопроверки и задания контрольных тестов, которые выдаются студентам для самостоятельной работы и самоконтроля.

Активные и интерактивные технологии обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторно-практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид занятий	Кол-во часов
1	Тема 4. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.	Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания.	Круглый стол	2
2	Тема 5. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.	Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.	Круглый стол	2
3	Тема 8. Рысистые породы лошадей и их характеристика.	История создания и характеристика рысистых пород: орловский, русский, французский и американский рысаки.	Круглый стол	2
4	Тема 29. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий	Изучение особенностей ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых пород. Ознакомление с племенными книгами и пр. документами.	Круглый стол	2
Итого				8

Общее количество контактных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 8 часов – 12% от аудиторных часов.

Приложение Б

. Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать Роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации и в Калужской области Уметь применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. Владеть методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород.	1. Опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат 4. Экзаменационные вопросы	Л.: 1, 3-9 ПЗ: 1, 7- 9, 10-12 ЭВ: 2, 6-10,19-22,26-27,29-75
2	ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного. Уметь эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. Владеть методами разведения, отбора, подбора, выбора породы; методами контроля полноценности кормления лошадей на основе данных производительности, внешнего вида, по данным зоотехнических и биологических исследований; средствами механизации, оборудованием и инвентарем при уходе за лошастью и для производства продукции коневодства. методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород,	1. Опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат 4. Экзаменационные вопросы	Л.: 7- 9 ПЗ: 13-16 ЭВ: 6-12, 24-28, 37, 45, 67-75
3	ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного; особенности содержания лошадей; специфику рационов кормления различных половозрастных групп лошадей. Уметь: .выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	1. Опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат 4. Экзаменационные вопросы	Л.: 7-9, 12-14 ПЗ: 1, 6-10,11-12, 18-20 ЭВ: 21-22, 26-27, 29, 56-60, 67-70

	последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании Владеть: методами контроля полноценности кормления лошадей на основе данных производительности, внешнего вида, по данным зоотехнических и биологических исследований; навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.		
4	ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать важнейшие биологические особенности лошадей Уметь: - правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; Владеть: методами зоотехнической оценки лошадей; навыками оформления зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.	1. Опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат 4. Экзаменационные вопросы	Л.: 4-8 ПЗ: 3-7, 11, 13-15 ЭВ: 12, 15, 18-22, 29-31, 38-40, 70-75
5	ПК-7 – способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Знать: биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного Уметь: проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве; эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей. Владеть: методами разведения, отбора, подбора, выбора породы; методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.	1. Опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат 4. Экзаменационные вопросы	Л.: 5-11, 15-18 ПЗ: 3, 16-18 ЭВ: 45-65, 67-70
6	ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, Уметь: правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве; эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.	1. Опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат 4. Экзаменационные вопросы	Л.: 4, 7-9 ПЗ: 5, 7, 11-14 ЭВ: 6-10, 13-15, 70-73

		эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания). Владеть: методами зоотехнической оценки лошадей; методами разведения, отбора, подбора, выбора породы; методами контроля полноценности кормления лошадей на основе данных производительности, внешнего вида, по данным зоотехнических и биологических исследований; средствами механизации, оборудованием и инвентарем при уходе за лошастью и для производства продукции коневодства. методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, навыками оформления зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.		
7	ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Знать: важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений и видов продуктивности - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного. Уметь: правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей; - эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания). Владеть: методами зоотехнической оценки лошадей; методами контроля полноценности кормления лошадей на основе данных производительности, внешнего вида, по данным зоотехнических и биологических исследований; средствами механизации, оборудованием и инвентарем при уходе за лошастью и для производства продукции коневодства, навыками оформления зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей,	1. Опрос. 2. Тестирование. 3. Реферат 4. Экзаменационные вопросы	Л.: 10-11 ПЗ: 15-17 ЭВ: 19,24, 27, 73-75

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость
		Всего, час
Итого академических часов по учебному плану	3	108
Контактные часы, всего	0,33	12
В том числе		
Лекции (Л)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6
Самостоятельная работа (СР)	2,42	87
В том числе:		
самостоятельное изучение разделов самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю, выполнение расчетных заданий, подготовка к зачету и т.д.)	2,42	87
Вид итогового контроля		
Зачет	0,25	9

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СРС
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Отрасть и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.	4	1	-	3
Тема 1. Отрасть и предмет коневодство.	1	-	-	1
Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.	2	1	-	1
Тема 3. Структурная перестройка и перспективы развития коневодства в рыночных условиях.	1	-	-	1
Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.	4	1	1	2
Тема 4. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.	2	1	-	1
Тема 5. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	2	-	1	1
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.	16	2	1	13
Тема 6. Классификации пород лошадей.	3	1	-	2
Тема 7. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика.	4	-	1	3
Тема 8. Рысистые породы лошадей и их характеристика.	3	1	-	2
Тема 9. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика.	2	-	-	2
Тема 10. Местные породы лошадей и их характеристика.	2	-	-	2
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.	15	1	1	13
Тема 11. Конституция и экстерьер лошадей.	8	1	1	6
Тема 12. Интерьер лошадей.	1	-	-	1
Тема 13. Определение возраста лошади по зубам.	2	-	-	2
Тема 14. Масти и отметины.	2	-	-	2
Тема 15. Аллюры.	2	-	-	2
Раздел 5. Воспроизводство лошадей	3	-	1	2
Тема 16. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.	2	-	1	1
Тема 17. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.	1	-	-	1
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.	6	1	2	3
Тема 18. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей.	2	-	1	1

Тема 19. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп.	2	-	1	1
Тема 20. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.	2	1	-	1
Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.	10	-	-	10
Тема 21. Технология мясного табунного коневодства	2	-	-	2
Тема 22. Технология молочного коневодства.	2	-	-	2
Тема 23. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства.	2	-	-	2
Тема 24. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь.	2	-	-	2
Тема 25. Конный спорт и туризм.	2	-	-	2
Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.	4	-	-	4
Тема 26. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей.	2	-	-	2
Тема 27. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	1	-	-	1
Тема 28. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей.	1	-	-	1
Раздел 9. Племенная работа в коневодстве.	3	-	-	3
Тема 29. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий	1	-	-	1
Тема 30. Принципы бонитировки лошадей.	1	-	-	1
Тема 31. Первичный и племенной учет в коневодстве.	1	-	-	1
Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства.	19	-	-	19
Тема 32. Государственные мероприятия по коневодству	1	-	-	1
Тема 33. Информационные технологии в коневодстве.	8	-	-	7
Тема 34. Принципы выведения новых пород лошадей.	11	-	-	11
Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.	24	-	-	24
Тема 35. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства.	12	-	-	12
Тема 36. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования	12	-	-	12
Итого, включая контроль	108	6	6	96

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности			1
	Тема 5. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.	2. Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.	Тестирование, опрос, реферат	1
2	Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика			1
	Тема 7. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика.	3. История создания и характеристика верховых пород: чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, траккененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород.	Тестирование, опрос, реферат	1
4	Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры			1
	Тема 11. Конституция и экстерьер лошадей.	7. Познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Изучение недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Изучение половых и возрастных признаков, физиологического состояния. Определение типов конституции, взятие промеров, пунктирно-балльная оценка экстерьера лошадей разных пород.	Тестирование, опрос, реферат	1
5	Раздел 5. Воспроизводство лошадей.			1
	Тема 16. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.	10 Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.	Тестирование, опрос, реферат	1
6	Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.			3
	Тема 18. Характеристика основных кормов, используемых в	11. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей.	Тестирование, опрос, реферат	2

	рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей.			
	Итого			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.	Задачи и основное содержание дисциплины. Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Особенности отрасли коневодства. Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.). Состояние и тенденции развития коневодства в мире и в нашей стране. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Современное состояние коневодства. Основные направления использования лошадей. Структурная перестройка и перспективы развития коневодства в рыночных условиях.	3
Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.	Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания. Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.	2
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.	Системы классификации конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели	13

	производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, тракененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Орловский, русский, французский и американский рысаки. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др.	
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.	Морфофизиологические и биологические особенности лошадей. Типы конституции лошадей. Учение об экстерьере лошади. Методы изучения экстерьера. Связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей. Порядок описания строения статей экстерьера. Особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера. Взятие основных и дополнительных промеров. Вычисление индексов. Взвешивание лошадей. Определение живой массы по промерам. Кондиции лошадей. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Определение возраста лошадей по зубам. Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей. Порядок описания отметин и примет у лошадей. Аллюры. Естественные и искусственные аллюры Оценка	13

	качества движения лошади.	
Раздел 5. Воспроизводство лошадей	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их профилактика. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл. Проведение пробы. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки. Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации. Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл. Расчет показателей воспроизводства у лошадей.	2
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.	Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей. Формы табунного коневодства	3
Раздел 7. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.	Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Породы, методы разведения, системы и способы содержания лошадей в мясном коневодстве. Мясные и убойные качества лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства кобыльего молока. Породы, методы разведения, системы и способы содержания лошадей в молочном коневодстве. Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательность. Проведение контрольных доек. Определение	10

	суточной молочной продуктивности по формуле Сайгина. Лактационные кривые. Кумысоделие. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технологии производства кумыса (народными методами и на промышленной основе). Вакцины, сыворотки, желудочный сок, ферментные и гормональные препараты. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и др. Характеристика рабочих качеств лошадей. Понятие о нормальной силе тяги. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работ лошадей. Правила седловки лошадей. Виды седел. Виды и способы запряжки лошадей. Русская дуговая одноконная запряжка; детали сбруи и порядок запряжки. Сельскохозяйственные орудия на конной тяге. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. История возникновения конного спорта. Классификация видов конного спорта. Достижения советских и российских конников. Классические виды конного спорта. Конкур. Правила проведения соревнований по конкуру; класс соревнований, высота и типы препятствий, начисление штрафных очков. Требования к выбору лошади для конкура. Выездка. Правила проведения соревнований по выездке; уровень соревнований, элементы включаемые в программу езды, судейство. Требования к выбору лошади для выездки. Драйвинг. Правила проведения соревнований по драйвингу, породы используемые в этом виде конного спорта. Вольтижировка. Вольтижировка, особенности проведения соревнований и судейства. Стиплъ-чез, конные пробеги. Детский конный спорт. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Национальные виды конного спорта и игры. Правила транспортировки лошадей. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Назначение, функционирование, устройство и оборудование ипподромов. Порядок поступления и размещения лошадей на ипподромах. Составление плана проведения испытаний и розыгрыша традиционных призов. Правила испытаний. Работа тотализатора. Аналитическая и информационная деятельность ипподромов. Анализ результатов испытаний лошадей спортивных пород. Цели и задачи тренинга и испытаний лошадей спортивных пород. Правила проведения испытаний. Методика оценки двигательных и прыжковых качеств лошадей.	
--	---	--

	Анализ результатов испытаний.	
Раздел 8. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.	Технология выращивания и тренинга лошадей разного направления использования – верховые, рысистые, тяжелоупряжные (содержание и выращивание сосунов и жеребят-отъемышей; групповой тренинг; заездка; индивидуальный тренинг; заводской тренинг и испытания лошадей; контроль за ростом молодняка). Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей. Особенности тренинга и испытаний молодняка лошадей разного направления использования. Ипподромный тренинг и испытания лошадей скаковых и рысистых пород. Розыгрыш призов. Рекорды резвости. Анализ скаковой и беговой работоспособности лошадей. Организация и проведения скачек и бегов	4
Раздел 9. Племенная работа в коневодстве.	Цели и задачи племенной работы. Особенности племенной работы с лошадьми. Племенная работа в конных заводах, репродукторах и ГЗК. Основные направления деятельности НИИ коневодства. Методы разведения: чистопородное и скрещивание - их цели, результаты и особенности использования в разных породах. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий. Виды и особенности отбора и подбора в коневодстве. Формирование и значение линий и семейств, внутривидовых типов в разных породах лошадей. Применение инбридинга при разведении лошадей. Бонитировка племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород: по происхождению и типичности, по развитию, конституции и экстерьеру, работоспособности, и качеству потомства. Понятие о бонитировке. Инструкции по бонитировке. Бонитировочные признаки у лошадей заводских и местных пород, принципы их оценки и присвоения бонитировочных классов. Оценка жеребцов по качеству потомства, ее значение и особенности в разных породах. Первичный и племенной учет в коневодстве. Основные формы племенного учета и отчетности и порядок их составления.	3
Раздел 10. Государственные мероприятия по развитию коневодства.	Организация руководства коневодством и коннозаводством в Российской Федерации. ВНИИК, конные заводы, государственные заводские конюшни, конефермы и репродукторы, ипподромы, выставки и аукционы и т.д. Состояние конского	19

	рынка в стране. Спрос и цены на племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей. Мероприятия по развитию коневодства. Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы. Информационные технологии в коневодстве. Издание государственных племенных книг и справочной литературы. Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства, основные направления и тематика его работ. Принципы выведения новых пород лошадей. Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе.	
Раздел 11. Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования.	Экономика рабоче-пользовательного, продуктивного и племенного коневодства. Учет затрат в коневодстве различных направлений использования. Классификация и учет затрат в коневодстве различных направлений использования. Виды продукции и услуг в коневодстве, способы их оценки. Методы расчета экономической эффективности содержания лошадей различных направлений использования (рабочих, мясных, молочных, спортивных, племенных).	24
Итого, включая контроль.		96

Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалом лекций, практических занятий и вопросами к зачету.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	1-6	1	2,6-10,19-22,26-27,29-52
ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	1-6	2,3	6-12, 24-28, 37, 45
ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	1-6		21-22, 26-27, 29
ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	1-6	2-4	1-8, 12,15,18-22,29-31, 38-40
ПК-7 – способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	1-6	5	45-52
ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	1-6	6	6-10,13-15
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	1-6	6	19,24, 27

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и учебным планом Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Зоотехния».

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).