

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:07:41
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика предприятий и организаций»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная (заочная)

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2019 , 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Головач В.М.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» мая 2022г.

Заведующий кафедрой



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика предприятий и организаций»

для подготовки бакалавров / специалистов
Направление: **38.03.01 Экономика**
Направленность: **Экономика предприятий и организаций**
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2019
Курс 3
Семестр 6

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

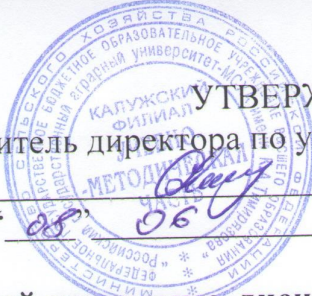
Разработчик: Беляева Л.Г. «11» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики, протокол № 11 от «11» 06. 2021г.

Заведующий кафедрой Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономики и статистики Головач В.М.
«30» июня 2021г.


УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 08 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятий и организаций»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономика»
по профилю/ специализации/ «Экономика предприятий и организаций»
Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована
для 2019 и 2020 гг. начала подготовки.

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и
статистики» протокол № 11 « 08 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 08 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 21 ” 03 20 19 г.

« ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ »
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 2
Семестры 4

Калуга, 2019

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«01» 06 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 от «01» 06 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент, профессор


« 30 » 08 20 19 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, протокол № 1

Председатель Учебно-методической комиссии Федотова Е.В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономики и статистики» 

« 30 » 08 20 19 г.

Заведующий выпускающей кафедры Головач В.М., к.э.н., доцент 

« 30 » 08 20 19 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>17</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
6.5. Нормативно-правовые акты	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	29

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины **«Экономики предприятий и организаций»**

Цель освоения дисциплины - освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности, в системе управления экономическими субъектами и принятию управленческих решений.

Место дисциплины в учебном процессе: Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономика предприятий и организаций», являются «Право», «Деловая этика», «Культура речи и деловое общение», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Безопасность жизнедеятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Экономика отраслей АПК». Знание по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Корпоративные финансы», «Институциональная экономика», «Сельскохозяйственная логистика», «Планирование прогнозирование в АПК, в том числе и бизнес-планирование», «Управление в АПК», «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций».

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380301 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11.

Краткое содержание дисциплины: Программа предназначена для рациональной организации учебного процесса по данному курсу, что позволит студентам в конечном итоге осознать место и роль экономики предприятий и организаций в бизнес процессах, результативно вести предпринимательскую Деятельность, принимать верные и своевременные решения, а так же уберечь предприятия от возможного банкротства.

Таким образом, программа «Экономики предприятий и организаций» должна обеспечить получение знаний о практической деятельности предприятия, процессам протекающим в нем по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, что послужит основой для принятия организационно-управленческих решений в целях обеспечения непрерывности, бесперебойности процесса воспроизводства и рентабельности хозяйственной деятельности.

Форма итогового контроля – экзамен

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК 3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать получение вывода;

ОПК 4 – способностью находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность за них нести ответственность;

ПК 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социальных – экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновать их, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК 4 - аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК 7 - способность, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК 9 - организационно-управленческая деятельность: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений;
- характерные признаки бизнеса и предпринимательства;
- особенности экономической деятельности в России;
- основы организации производственного процесса;
- сущность и классификации основных и оборотных средств;
- категории формирования и структуру персонала предприятия;
- способы формирования кадрового состава предприятия;
- принципы организации заработной платы;
- сущность систем управления качеством продукции;
- сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации;
- система планов и показателей оценки выполнения плановых заданий;
- природу затрат на производства и реализации продукции и производственно-хозяйственную деятельность в целом;
- систему ценообразования и модификации цен;
- источники финансирования деятельности организации;
- показатели, характеризующие доход и прибыль организации;
- факторы влияющие на результат бизнеса;
- виды предпринимательских рисков;

Уметь:

- выбрать организационно-правовую форму предприятия и обосновать выбор;
- управлять материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия;
- рассчитать показатели эффективного использования основных средств предприятия;
- составить баланс производственных мощностей предприятия;
- оценить не материальные активы предприятия;
- рассчитать численность персонала на нормируемых и ненормируемых работах;
- рассчитать показатели, характеризующие эффективность труда;
- рассчитать заработную плату;
- организовать бездефектную систему выпуска продукции;
- сопоставить расходы предприятия с доходами;
- выполнить группировку и калькулирование затрат на производство продукции;
- рассчитать цену на продукцию;
- рассчитать рентабельность продукции и производство;
- рассчитать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия;

Владеть:

- экономическими категориями, терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере деятельности;
- методами совершенствования организации и управления предприятием;
- методами определения экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия и выявления резервов ее повышения;
- методами оценки производственной, инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций;

- методами ценообразования и калькулирования затрат на производство продукции, выполнение работ и оказания услуг;
- методами оптимизации налоговой нагрузки предприятий; методами планирования и прогнозирования производственной деятельности предприятий и организаций.
- способами управления предпринимательскими рисками.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономика предприятий и организаций», являются «Право», «Деловая этика», «Культура речи и деловое общение», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Безопасность жизнедеятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Экономика отраслей АПК». Знание по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Корпоративные финансы», «Институциональная экономика», «Сельскохозяйственная логистика», «Планирование и прогнозирование в АПК, в том числе и бизнес-планирование», «Управление в АПК», «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций».

Предметом изучения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является исследование экономических отношений между людьми и трудовыми коллективами в процессе производства продукции и между предприятиями по поводу ее распределения, обмена и потребления, а также механизма действия экономических законов и форм их проявления в условиях рыночной экономики.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов проводится на практических и семинарских занятиях с помощью текстовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет-экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студента проводится в 4 семестре в виде защиты курсового проекта и экзамена.

Формируемые знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении иных дисциплин вариативного цикла, выполнения курсовых работ (проектов), подготовке выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий и организаций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности, в системе управления экономическими субъектами и принятию управленческих решений. Основными задачами изучения студентами дисциплины «Экономики предприятий и организаций» являются:

- формирование системы знаний, навыков и умений в области экономики;
- развитие экономического мышления;
- получение знаний о собственности её роли в экономики предприятий и организаций, в экономических аспектах регулирования и использования;
- получение знаний и навыков предпринимательской деятельности предприятий и организаций;
- получение знаний и развития навыков в формировании и эффективном использовании ресурсов (земельных, трудовых, финансовых, основных и оборотных);
- формирование практических навыков расчета издержек производства и себестоимости продукции;
- получение знаний и развития навыков методики оценки бакалавром эффективности планирования, организации и управления производством;
- комплексное применение ранее полученных знаний в области права, экономики, организации, экономического анализа и управления на примере ситуации наиболее приближенных к практике;
- формирование практических навыков оформления результатов, расчетов, анализа, наблюдений и т.д. в форме отчетов, справок, докладных и бизнес проектов;
- подготовка квалифицированных специалистов экономического профиля.

3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	2,0	72	72
в том числе:			
контрольные работы и рефераты	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,75	63	63
Контроль	1,0	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций»
--

Раздел I Предприятие – основное звено экономики	Раздел II Ресурсы и экономическая деятельность предприятий и организаций
Раздел III Управление развитием предприятий и организаций	

Рисунок 1 Содержание разделов дисциплины «Экономика предприятий и организаций»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная ра- бота		Внеауди- торная работа (СР)
		Лекц.	ПЗ	
Раздел I Предприятие – основное звено экономики				
Тема 1 «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»	9	2	2	5
Тема 2 «Создание, функционирование, реор- ганизация и ликвидация предприятия»	10	2	2	6
Тема 3 «Функционирование предприятий и организаций в рыночной среде»	9	2	2	5
Тема 4 «Организационная структура пред- приятия и принципы управления»	10	2	2	6
Раздел II Ресурсы и экономическая деятельность предприятий и организаций				
Тема 5 «Земельные ресурсы»	10	2	2	6
Тема 6 «Основные средства и нематериаль- ные активы предприятий»	10	2	2	6
Тема 7 «Оборотные средства предприятий и организаций»	10	2	2	6
Тема 8«Трудовые ресурсы и персонал пред- приятия»	10	2	2	6
Тема 9 «Финансы предприятий и организа- ций»	11	2	2	7
Тема 10 «Издержки производства и себестои- мость»	10	2	2	6
Тема 11 «Продукция предприятия и ее цено- образование»	11	2	2	7
Тема 12 «Экономическая эффективность дея- тельности предприятия»	11	2	2	7
Раздел III Управление развитием предприятий и организаций				
Тема 13 «Учет и отчетность на предприятиях и в организациях»	10	2	2	6
Тема 14 «Планирование деятельности пред- приятия»	11	2	2	7
Тема 15 «Инновационное развитие предприя-	10	2	2	6

тия и организации»				
Тема 16 «Инвестиционная деятельность предприятия и организации»	8	2	2	4
Тема 17 «Природоохранная деятельность»	10	2	2	6
Тема 18 «Внешекономическая деятельность»	10	2	2	6
Итого*	180	36	36	108
В том числе экзамен				36

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел I Предприятие – основное звено экономики

Тема 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности

- 1.1 Предмет, задачи и методы экономической науки;
- 1.2 Сущность современного предпринимательства;
- 1.3 Классификация предприятий;
- 1.4 Организационно-правовые формы коммерческих организаций;

Тема 2. Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятия

- 2.1 Научные основы создания и реорганизации;
- 2.2 Способы создания и порядок регистрации организации;
- 2.3 Реорганизация и ликвидация организации.

Тема 3. Функционирование предприятий и организаций в рыночной среде

- 3.1 Характеристика полной модели предприятий рыночного типа;
- 3.2 Основные факторы внешней среды;
- 3.3 Основные факторы внутренней среды – функциональные сферы деятельности
- 3.4 Экономическая устойчивость предприятия.

Тема 4. Организационная структура предприятия и принципы управления

- 4.1 Сущность и порядок формирования организационных структур;
- 4.2 Типы организационных структур предприятий и организаций;
- 4.3 Принципы и методы организации управления.

Раздел II Ресурсы и экономическая деятельность предприятий и организаций

Тема 5. Земельные ресурсы

- 5.1 Значение, состав и структура земельных ресурсов
- 5.2 Государственный земельный кадастр и мониторинг земель
- 5.3 Эффективность использования земли в сельском хозяйстве

Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятий

- 6.1 Понятие, классификация и оценка основных фондов
- 6.2 Состояние и воспроизводство основных фондов
- 6.3 Оснащение и эффективность использования основных фондов
- 6.4 Нематериальные активы организации

Тема 7. Оборотные средства предприятий и организаций

- 7.1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
- 7.2 Эффективность использования оборотных средств
- 7.3 Пути повышения эффективности использования оборотных средств

Тема 8. Трудовые ресурсы и персонал предприятия

- 8.1 Понятие и состав трудовых ресурсов
- 8.2 Персонал предприятия и его характеристика
- 8.3 Организация и нормирование труда на предприятии;

8.4 Оплата труда на предприятии

Тема 9. Финансы предприятий и организаций.

9.1 Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия

9.2 Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования

9.3 Расходы и доходы предприятия

9.4 Взаимоотношение предприятия с бюджетом

Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции.

10.1 Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции

10.2 Состав и классификация затрат

10.3 Методические основы исчисления себестоимости

10.4 Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы его снижения

Тема 11. Продукция предприятия и ее ценообразование

11.1 Валовая и товарная продукция

11.2 Структура цены и система цен

11.3 Алгоритм формирования цен и методы ценообразования

11.4 Конкурентоспособность и качество продукции

Тема 12. Экономическая эффективность деятельности предприятия

12.1 Экономическая эффективность деятельности предприятия

12.2 Показатели экономической эффективности функционирования предприятий и методика их определения

12.3. Приоритетные направления роста эффективности производства

Раздел III Управление развитием предприятий и организаций

Тема 13 Учет и отчетность на предприятиях и в организациях

13.1 Виды учета

13.2 Внутрифирменные расчеты

13.3 Основы бухгалтерской и финансовой отчетности

Тема 14. Планирование деятельности предприятия.

14.1 Сущность, задачи и система планирования на предприятии

14.2 Долгосрочное и текущее планирование

14.3 Бизнес-план в системе стратегического планирования

Тема 15. Инновационное развитие предприятия и организации

15.1 Понятие и разновидности инноваций в АПК

15.2 Состояние и оценка инновационного потенциала

15.3 Направления, факторы и пути инновационного развития АПК

15.4 Механизм инновационного развития предприятия

Тема 16. Инвестиционная деятельность предприятия и организации

16.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность

16.2 Инвестиционная политика предприятия

16.3 Особенности экономической оценки инвестиционной деятельности

16.4 Оценка эффективности инвестиционного проекта

Тема 17. Природоохранная деятельность предприятия.

17.1 Понятия и направления природоохранной деятельности

17.2 Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий

17.3 Организация природоохранной деятельности на предприятии

Тема 18. Внешнеэкономическая деятельность.

18.1 Сущность и формы внешнеэкономической деятельности

- 18.2 Способы выхода предприятий на внешний рынок
- 18.3 Внешнеторговый контракт купли-продажи товара
- 18.4 Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 3 Семинарские и практические занятия.

	Тема дисциплин	№ и название практических занятий и контрольных мероприятий	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
Раздел I Предприятие – основное звено экономики				
1	Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	Практическое занятие 1 «Виды предпринимательской деятельности»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
2	Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятия	Практическое занятие 2 «Разработка устава любой формы собственности»	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
3	Функционирование предприятий и организаций в рыночной среде	Практическое занятие 3 «Экономическая устойчивость предприятий (организаций) »	Обсуждение рефератов и докладов, проверка домашнего задания	1
			Тестирование	1
4	Организационная структура предприятия и принципы управления	Практическое занятие №4 Построить структуру предприятия и определить методы управления	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
Раздел II Ресурсы и экономическая деятельность предприятий и организаций				
5	Земельные ресурсы	Практическое занятие 5 «Значение, состав и структура земельных ресурсов»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
6	Основные средства и нематериальные активы предприятий	Практическое задание 6 «Классификация, оценка основных средств и показатели эффективности их использования»	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
7	Оборотные средства предприятий и организаций	Практическое занятие 7 «Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
8	Трудовые ресурсы и персонал предприятия	Практическое занятие 8 «Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
9	Финансы предприятий и организаций	Практическое задание 9 «Расходы и доходы предприятий»	Контрольная работа	2
10	Издержки производства и себестоимость	Практическое задание 10 «Состав и классификация затрат. Методические основы исчисления себестоимости»	Контрольная работа, проверка домашнего задания	2
11	Продукция предприятия и ее ценообразование	Практическое занятие 11 «Конкурентоспособность и качество продукции»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
12	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Практическое занятие 12 «Понятие, виды и критерии эффективности деятельности предприятия»	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование	1
			Тестирование	1

Раздел III Управление развитием предприятий и организаций				
13	Учет и отчетность на предприятиях и в организациях	Практическое задание 13 «Виды отчета и внутрифирменные расчеты»	Контрольная работа, проверка домашнего задания	2
14	Планирование деятельности предприятия	Практическое занятие 14 «Система планирования на предприятии. Бизнес-план в системе стратегического планирования»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
15	Инновационное развитие предприятия и организации	Практическое занятие 15 «Состояние и оценка инновационного потенциала предприятия АПК»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
16	Инвестиционная деятельность предприятия и организации	Практическое занятие 16 «Инвестиции и инвестиционная деятельность, источники финансирования инвестиций»	Обсуждение рефератов и докладов, проверка домашнего задания	2
17	Природоохранная деятельность	Практическое занятие 17 «Понятия и направления природоохранной деятельности»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
18	Внешнеэкономическая деятельность	Практическое занятие 18 «Тенденции и перспективы развития внешнеэкономической деятельности Калужской области»	Обсуждение рефератов и докладов	2
Итого :				36

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№	№ Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел I Предприятие – основное звено экономики			
1	Тема 1 «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»	1. Предмет, задачи и методы экономической науки 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	5
2	Тема 2 «Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятия»	1. Хозяйственные товарищества и общества 2. Федеральные, региональные и муниципальные унитарные предприятия	6
3	Тема 3 «Функционирование предприятий и организаций в рыночной среде»	1. Характеристика полной модели предприятия рыночного типа 2. Основные факторы внутренней и внешней среды	5
4	Тема 4 «Организационная структура предприятия и	1. Кадры управления 2. Принятие и реализация управленческих реше-	6

	принципы управления»	ний	
Раздел II Ресурсы и экономическая деятельность предприятий и организаций			
5	Тема 5 «Земельные ресурсы»	1. Состояние и мониторинг земель 2. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве	6
6	Тема 6 «Основные средства и нематериальные активы предприятий»	1. Нематериальные средства организации	6
7	Тема 7 «Оборотные средства предприятий и организаций»	1. Эффективность использования оборотных средств и пути их повышения	6
8	Тема 8 «Трудовые ресурсы и персонал предприятия»	1. Оплата труда на предприятии	6
9	Тема 9 «Финансы предприятий и организаций»	1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования 2. Взаимоотношения организации с бюджетом	7
10	Тема 10 «Издержки производства и себестоимость»	1. Понятие, виды издержек производства и себестоимость продукции 2. Себестоимость продукции с.-х. и факторы ее снижения	7
11	Тема 11 «Продукция предприятия и ее ценообразование»	1. Ценовая политика и стратегия предприятия	6
12	Тема 12 «Экономическая эффективность деятельности предприятия»	1. Методические основы определения эффективности производства 2. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий	7
Раздел III Управление развитием предприятий и организаций			
13	Тема 13 «Учет и отчетность на предприятиях и в организациях»	1. Основы бухгалтерской финансовой отчетности предприятия	4
14	Тема 14 «Планирование деятельности предприятия»	1. Долгосрочное и текущее планирование 2. Бизнес-план в системе стратегического планирования	7
15	Тема 15 «Инновационное развитие предприятия и организации»	1. Механизм инновационного развития предприятия	6
16	Тема 16 Инвестиционная деятельность предприятия и организации	1. Экстенсивные и интенсивные формы развития производства 2. Особенности экономической оценки инвестиционной деятельности	6
17	Тема 17 «Природоохранная деятельность»	1. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий 2. Организация природоохранной деятельности в организации	6
18	Тема 18 «Внешекономическая деятельность»	1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности 2. Способы выхода предприятий на внешний рынок 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	6
Итого:			108
В том числе экзамен:			36

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных и практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, домашних заданий, написание рефератов.

Примерная тематика рефератов

1. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
2. Создание, банкротство и прекращение деятельности предприятия.
3. Методические подходы оптимизации производственной структуры.
4. Уровень специализации и концентрации в организации (на примере своего базового предприятия).
5. Передовая техника, методы и технологии использованные в сельском хозяйстве.
6. Тенденции и перспективы развития внешнеэкономической деятельности Калужской области.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
– способность исследовать основы экономических знаний в разумных сферах деятельности. (ОК-3)	1,2,3,10, 12,18	1,2,3, 10,12,18	1-8; 35-40; 50; 51-55
– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1,4.5.6.7.8.9 ,10.11	1-11	15-43
– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	1,3,11-15, 16,17	1,3- 11,15- 17	4,12,13,16,19, 20,22,26,27,30,31, 34-38
– способность находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	1,2,7,12,15, 17,18	1,2,3,7,1 2,15,17	4,5,6,7,8,9,26,27,4 5-47,55-57,58- 62,68,69
– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	4,5,6,7, 8,9,10, 12	4,5,6,7,8 ,9,10, 12	9-31; 35; 39
– способен на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	1,4,5, 6,7,8,9, 10,11, 12, 16	1,4,5,6,7 ,8,9, 10,11, 12, 16	1; 7-34; 39
– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновать их, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	12,13, 14,15	12,13, 14,15	35-48; 54-55; 57; 58
– аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	4- 10,11,13,14,	4- 10,13,14	4,12,16,18,19,22,2 3,26,27,29-

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	16	,15	30,34,35,36-39,40-43,48-50,58-62,64
– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	7,8,9,10,11,12, 16	7,8,9,10,15,16	25-27,29-31,33-35,36-39
- способность, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	13,16,18	13,16,18	48-50,66-69
- организационно-управленческая деятельность: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	2,12,13,14,15,16	2,12,13,14,15,16	44-47,48-50,59-62
-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	2,3,8,11,12,13,14,16,17,18	2,3,8,11,12,13,14,16,17,18	6-9,10-13,28-31,40-43,48-50,51-54,58-69

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). Серия: Бакалавр.- М: Юрайт 2015г., 407 с.
2. Чалдаева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник академического бакалавриат. –М.: Издательство Юрайт, 2015., 410с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Учебник. Серия: Бакалавр Академический курс. под.ред. Ахметова Р.Г. – М: Юрайт. 2017г, 431с.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум. Серия: Бакалавр Академический курс. под.ред. Ахметова Р.Г. – М: Юрайт. 2017г, 270с
5. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>. **

** ЭБС Лань

6.2 Дополнительная литература

1. Андрейченко В.И., Кривушина О.А., Наумова И.А., «Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине «Экономика предприятий и организаций»». Электронная версия, КФ РГАУ МСХА, Калуга, 2017
2. Воробьева И.П., Селевич О.С. Экономика и управление производством. Учебное пособие для бакалавриат и магистратуры. – М: Юрайт. 2016г.

3. Головач В.М. Анализ и перспективы развития отрасли молочного скотоводства // Материалы международного научно-практического круглого стола (Калужский филиал Финиуниверситета), 20 марта 2017 г. – М.: Изд-во ООО ТРП, 2017, с.68-72.
4. Кривушина О.А., Билибина Н.А. Обоснование эффективности производства продукции животноводства в ЗАО «Калуга Молоко» г. Калуга// Материалы международного научно-практического круглого стола (Калужский филиал Финиуниверситета), 20 марта 2017 г. – М.: Изд-во ООО ТРП, 2017, с.120-123.
5. Мишина Е.С., Андрейченко В.И. Состояние и направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей Калужской области// Сборник студенческих работ КФ РГАУ МСХА имени К.А.Тимирязева. Выпуск 6 – Калуга, 2015, с. 210-212
6. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявина И.Е., «Экономика предприятия АПК» Краснодар: Издательство ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2009г.
7. Фокина О.М., Соломка А.В. «Экономика организации (предприятия)» М.: Изд-во «Кнорус», 2010г.
- 8.Шимко П.Д., Шимко Д.П. Экономика транснациональной компании 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриат и магистратуры. –М.: Юрайт, 2016г.
9. «Экономика сельского хозяйства» Учебник. Под редакцией Н.Я. Коваленко М.: Изд-во «Колос С», 2008.
10. «Экономика организации» Задачи и тесты. Под редакцией Самариной В.П. М.: Изд-во «Кнорус», 2011
11. «Экономика предприятия». Под редакцией В.М. Семенова, Электронная версия, 2010
12. Зайцев Н.Л., «Экономика организаций». Учебник на CD, каталог №2, 2009, №12363
13. Е. Кантор, Г. Маховикова, В. Кантор «Экономика предприятия: Завтра экзамен»,. Электронная версия, 2010

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Андрейченко В.И. Методические указания для самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика предприятий и организаций», 2017

Информационно-справочные системы правовой информации

- Гарант
- Консультант

Журналы

- Аграрная Россия
- АПК: экономика, управление
- Достижения науки и техники АПК
- Международный сельскохозяйственный журнал
- Экономика сельского хозяйства России
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Ресурсы сети Интернета

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

http://elibrary.ru/project_authors.asp- Научно-электронная библиотека elibrary.ru

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.gks.ru>- Федеральная служба государственной статистики

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

www.agroru.com – Агропортал Сельское хозяйство

www.cnshb.ru – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

www.fadr.msu.ru – Фонд исследования аграрного рынка

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода

www.iker.ru – Институт конъюнктуры аграрного рынка

www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства России

www.nsh.ru – Новое сельское хозяйство

Примечание:

 - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

6.4. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» специализированное программное обеспечение не используется. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

6.5. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Части 1 и 2. М.: 1996

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий.

Итоговый контроль - экзамен.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течении всего семестра путем тестирования проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания рефератов по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
50-76	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Устные ответ и письменная работа оценивается исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица – Критерии выставления оценок на устном вопросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное факто логическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное факто логическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение : аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: А) полное фактологическое усвоение материала; Б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; В) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: А) не полное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний; Б) не полное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; В) не полное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: А) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; Б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
«НЕ-УДОВЛ.»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых элементарных знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» проводится в экзаменационную сессию 6 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой. Основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету. Самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновывать собственную теоретическую позицию при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) - выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновывать собственную научную позицию; не умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и мало-выразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащённых средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Экономика предприятий и организаций» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материалов студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематики и содержанию лекционных занятий. Представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закре-

пить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету рентабельности, амортизации и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы закрепление и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена. На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану (табл 3 п.4.4) провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- А) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- Б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с ее содержанием.

2. После посещения лекции:

- А) углубленно изучить основные темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- Б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задания для самостоятельной работы;
- В) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- Г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ Закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Экономика предприятий и организаций»;
- ✓ Развитию навыков работы с нормативно-правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ Развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ Формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по хозяйственным и финансовым вопросам и проблемам экономики предприятия;
- ✓ Развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопро-

сам страхования в различных источниках, ее систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала после изучения каждой темы, студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по темам лекционного курса

Тема 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности

1. Охарактеризуйте предмет, объект и задачи изучаемой дисциплины.
2. Что следует понимать под предпринимательской деятельностью?
3. Чем отличается предприниматель от менеджера?
4. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?
5. Какие предприятия в сельском хозяйстве можно отнести к малым?
6. Какими характерными признаками обладает юридическое лицо?
7. К каким организационно-правовым формам относят сельскохозяйственные организации?
8. Дайте краткую характеристику предприятиям, созданным в форме товарищества.
9. Какими преимуществами обладают общества с ограниченной ответственностью?
10. Какие недостатки у организаций, созданных в форме акционерных обществ?
11. Каковы преимущества и недостатки производства кооперативов?
12. Какие тенденции наметились в теории организации в современных условиях и чем они обусловлены?

Тема 2. Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятия

1. Перечислите факторы, влияющие на выбор места расположения предприятия.
2. Какими способами может быть осуществлена концентрация производства в сельскохозяйственных организациях?
3. Перечислите аргументы в пользу крупного производства.
4. Перечислите организационно-технологической формы специализации предприятий.
5. Чем вызвана необходимость развития кооперации предприятий?
6. Что дает предприятиям вертикальная интеграция производства?
7. Перечислите основные организационно-правовые формы горизонтальной интеграции предприятий и дайте краткую характеристику.
8. Перечислите основные организационно-правовые формы вертикальной интеграции предприятий и дайте краткую характеристику.
9. Какие способы создания предприятий вы знаете?
10. В какой последовательности осуществляется реорганизация предприятий?
11. В каких формах осуществляется реорганизация предприятия?
12. Назовите основные способы финансового оздоровления предприятия-банкрота.

Тема 3. Функционирование предприятий и организаций в рыночной среде

1. Дайте определение понятию «система». Какие основные типы систем вы знаете?
2. Дайте определение понятий «внутренняя среда», «внешняя среда», «операционные функции предприятия».
3. Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия.

4. Какие факторы относятся к среде косвенного воздействия?
5. Что относится к основным функциональным сферам деятельности предприятия (организации)?
6. По каким принципам осуществляется организация производственных процессов?
7. Какими преимуществами и недостатками обладает автомобильный транспорт по сравнению с железнодорожным при перевозке грузов?
8. Назовите восемь правил логистики.
9. Перечислите шесть правил успешного общения с людьми, сформулированные Д.Карнеги.
10. Дайте определение экономической устойчивости предприятия и характеристику ее основных элементов.

Тема 4. Организационная структура предприятия и принципы управления

1. Дайте определение понятиям «элементы», «связи» и «уровни управления».
2. Чем отличается производственная структура предприятия от его организационной структуры?
3. Каким требованиям должна отвечать организационная структура предприятия?
4. В какой последовательности осуществляется формирование организационной структуры предприятия?
5. Назовите основные группы типов организационных структур предприятия.
6. Дайте характеристику линейному и функциональному виду организационной структуры. Назовите их преимущества и недостатки.
7. Перечислите основные виды программно-целевых структур и дайте их краткую характеристику.
8. В каких случаях применяются дивизионные и сетевые организационные структуры?
9. Какие типы организационных полномочий знаете?
10. Что вы понимаете под делегированием полномочий и пределами полномочий?
11. Чем отличается централизованная организация от децентрализованной?

Тема 5. Земельные ресурсы

1. Какая роль земли в сельском хозяйстве?
2. Перечислите особенности земли как средства производства.
3. Какие существуют виды плодородия почвы?
4. Что характеризует состав и структуру земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия?
5. Как можно квалифицировать современное состояние земельных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях России?
6. Что называется мониторингом земель? Назовите его основные задачи.
7. Какие существуют формы платы за землю?
8. Как определяется размер земельного налога, арендной платы за землю и нормативная цена земли?
9. Что такое рыночная цена земли и как она определяется?
10. Что такое земельная рента, в каких формах она существует?
11. Что такое земельный кадастр? С какой целью он ведется?
12. Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
13. Перечислите пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
14. С какой целью разрабатывают план землеустройства? Назовите составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятий и организаций.

1. Дайте определение основных фондов. Перечислите признаки, по которым их классифицируют.
2. Какие виды оценки основных средств используют в экономическом анализе?

3. Каковы цель и методы переоценки основных фондов?
4. В чем сущность износа и амортизации основных фондов?
5. Раскройте значение воспроизводства основных средств, перечислите характеризующие этот процесс показатели.
6. Какие показатели характеризуют оснащенность сельскохозяйственного предприятия основными фондами?
7. Назовите показатели экономической эффективности использования основных фондов.
8. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного парка?
9. Что называют механизацией сельскохозяйственного производства? Назовите основные стадии ее развития в сельском хозяйстве.
10. Какие показатели характеризуют уровень механизации работ в сельском хозяйстве?
11. Какое имущество предприятия относится к нематериальным активам?
12. Каким образом можно повысить эффективность использования основных фондов в сельскохозяйственных предприятиях?

Тема 7. Оборотные средства предприятий и организаций.

1. Дайте определение оборотных средств.
2. Что входит в состав оборотных средств сельскохозяйственных предприятий?
3. Каковы источники финансирования оборотных средств?
4. Что понимают под нормированием оборотных средств и как оно осуществляется на сельскохозяйственных предприятиях?
5. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
6. Назовите факторы, воздействующие на эффективность использования оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Перечислите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 8. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.

1. Дайте определения понятия «труд».
2. Что понимают под трудовыми ресурсами и рабочей силой?
3. Что представляет собой персонал предприятия?
4. Какие показатели используются для количественной характеристики персонала предприятия?
5. Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
6. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?
7. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов и укажите методы их расчета.
8. Какие факторы определяют рост производительности труда?
9. Перечислите принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях?
10. С какой целью осуществляется нормирование труда?
11. Опишите методы нормирования труда в сельском хозяйстве.
12. Каковы основные принципы оплаты в сельском хозяйстве?
13. Какие формы и способы оплаты труда применяются на сельскохозяйственных предприятиях?

Тема 9. Финансы предприятий и организаций.

1. Дайте определение финансов предприятий.
2. Какие денежные отношения относятся к финансовым?
3. Назовите принципы организации финансов предприятий.
4. Каковы функции финансов предприятий?

5. Что входит в финансовые ресурсы предприятия?
6. Дайте определение доходов и расходов предприятия.
7. Перечислите основные виды операционных доходов и расходов.
8. Какие доходов и расходов относятся к внереализованным?
9. Как определяется валовая прибыль предприятия?
10. Дайте определение понятия «налог».
11. Какие виды налогов и способы их изъятия вы знаете?

Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции.

1. Что представляют собой общественные издержки производства?
2. Дайте определение постоянных, переменных и валовых издержек.
3. Что называют предельными издержками?
4. Дайте определение себестоимости продукции.
5. Какие функции выполняет себестоимость?
6. Как классифицируются производственные затраты, включаемые в себестоимость?
7. Что понимают под элементами и статьями затрат?
8. По каким элементам группируют затраты, образующие себестоимость продукции?
9. Назовите статьи затрат на продукцию растениеводства..
10. Назовите статьи затрат на животноводство.
11. В чем состоят особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве?
12. Охарактеризуйте основные методы распределения затрат.
13. Что понимают под структурой себестоимости? Какие факторы на нее влияют?
14. Назовите основные факторы снижения себестоимости продукции в сельскохозяйственных предприятиях.

Тема 11. Продукция предприятия и ее ценообразование.

1. Дайте определение валовой товарной и реализованной продукции.
2. Какие определения цены вы знаете?
3. Как формируется цена при затратном механизме ценообразования?
4. Как формируется рыночная цена?
5. Как осуществляется государственное регулирование цен на продукцию?
6. Какие факторы влияют на уровень цен?
7. Как организуется сбыт продукции в условиях рыночной экономики? Какие существуют каналы реализации сельскохозяйственной продукции?
8. Перечислите особенности рынка сельскохозяйственной продукции.

Тема 12. Экономическая деятельности организации.

1. Дайте определение понятиям «эффект» и «эффективность».
2. Какие существуют подходы к оценке эффективности предприятия?
3. Назовите концепцию определения показателей экономической эффективности производства.
4. Перечислите основные показатели, характеризующие экономическую эффективность деятельности предприятий.
5. Как рассчитывается производительность труда?
6. Как определяется сравнительная эффективность использования земельных ресурсов?
7. Назовите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
8. В чем заключается особенность определения эффективности инвестиций?
9. Какими принципами должен руководствоваться предприятия в управлении эффективностью своей деятельности?
10. Что дает использование при оценке эффективности инвестиций системы показателей: NHV, IRR, PI, срок окупаемости?
11. Какими принципами должно руководствоваться предприятие в управлении эф-

фективностью своей деятельности?

Тема 13. Учет и отчетность на предприятиях и в организациях.

1. Дайте определение бухгалтерского учета.
2. Перечислите методы бухгалтерского учета и его элементы.
3. Что такое финансовый учет?
4. Что такое управленческий учет?
5. Как используется информация управленческого учета при принятии управленческих решений?
6. Что представляют собой бухгалтерские счета? Каково их назначение?
7. В чем состоит сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета?
8. Что такое бухгалтерский баланс? Перечислите его разделы.
9. Укажите типы хозяйственных операций по характеру их влияния на баланс.
10. Что называется учетной политикой предприятия?
11. Какие учетные регистры и формы бухгалтерского учета вы знаете?
12. Каков порядок учета активов предприятия?
13. Каков порядок учета пассивов предприятия?
14. Перечислите формы годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственного

предприятия.

Тема 14. Планирование деятельности предприятия.

1. Что понимается под планированием на предприятии?
2. Перечислите основные принципы планирования.
3. Какие методы могут использоваться при планировании на сельскохозяйственных предприятиях?
4. Какие виды планов существуют на предприятии?
5. Какие составные части включают план организационно-хозяйственного устройства?
6. Перечислите разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия.
7. Укажите очередность заполнения форм производственно-финансового плана.
8. С какой целью составляют технологические карты?
9. Какие виды технологических карт вы знаете?
10. Дайте определение бизнес-плана как составной части системы стратегического планирования.
11. Укажите основные этапы разработки бизнес-плана.
12. Какие разделы включает бизнес-план? Опишите кратко их содержание.

Тема 15. Инновационное развитие предприятий и организаций

1. Что такое инновация и чем она отличается от новшества и изобретения?
2. Какие инновации используются в сельском хозяйстве?
3. Что сдерживает инновационное развитие предприятия АПК?
4. Охарактеризуйте различные пути инновационного развития предприятия.
5. Назовите методы управления инновационной деятельностью.
6. Какие механизмы и инструменты используются при государственной поддержке инвестиционных проектов?

Тема 16. Инвестиционная деятельность предприятий и организаций

1. Какие виды деятельности предприятия АПК относятся к инвестиционной?
2. Перечислите основных участников инвестиционных проектов в АПК.
3. Чем отличаются капитальные затраты от инвестиционных затрат?
4. По каким параметрам принято разделять виды инвестиционной политики? Приведите примеры консервативной и агрессивной инвестиционной политики.
5. Каково соотношение понятий «инвестиционный портфель», «инвестиционная программа» и «инвестиционный проект»?
6. Объясните необходимость учета ситуаций «с проектом» и «без проекта» при

оценке инвестиционных проектов.

7. как вычисляются значения денежного потока «прирост чистых выгод»?

8. Может ли быть финансово эффективный проект неосуществимым в финансовом отношении? Как проверить финансовую реализуемость проекта?

9. Перечислите основные стадии проектного цикла. Что означают возвраты от более поздних стадий к предшествующим? Приведите примеры.

10. Отражается ли в бизнес-планах ситуации «без проекта»? Какие позиции бизнес-плана дают характеристику ситуации «до проекта»?

11. Перечислите параметры, определяющие значение ставки дисконта для расчетов в прогнозных ценах с учетом риска?

12. Каково назначение и каковы основные функции группы управления реализацией проекта?

13. Назовите примеры обстоятельств, из-за которых фактический график реализации проекта может отличаться от планового?

Тема 17. Природоохранная деятельность.

1. Дайте определение и перечислите методы природоохранной деятельности.
2. Назовите основные направления природоохранной деятельности на сельскохозяйственном предприятии.
3. Сформулируйте понятие эколого-экономической эффективности. В чем состоит ее отличие от экономической эффективности?
4. В чем заключается эколого-экономический ущерб от снижения почвенного плодородия?
5. Назовите состав текущих и капитальных затрат на природоохранные мероприятия, источники их финансирования.
6. Рассчитайте эколого-экономическую эффективность применения удобрений при следующих условиях: прибавка урожая сахарной свеклы от применения удобрений составила 4,2 т с га; чистый доход от использования удобрений – 1734 руб. с 1 га; уровень внесения органических удобрений для компенсации потерь гумуса – 9 т на 1 га; недостаток элементов питания (N; K₂O) – 56, 1 кг д. в. на 1 га; затраты, связанные с внесением 1 т органических удобрений, 50 руб., 1 кг минеральных – 3,8 руб.
7. Какие законодательные и иные нормативные акты регулируют природоохранную деятельность предприятия?
8. Дайте характеристику стандартов воздействия на окружающую среду. В чем состоит их отличие от стандартов качества?
9. Перечислите виды платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Тема 18. Внешнеэкономическая деятельность

1. Перечислите основные формы внешнеэкономической деятельности.
2. Какими способами предприятие может выходить на внешний рынок?
3. Что представляет собой внешнеторговый контракт купли-продажи товаров?
4. Назовите наиболее распространенные формы международных расчетов.
5. Как осуществляется государственное регулирование внешнеэкономической деятельности?

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Активные и интерактивные формы образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Функционирование предприятий и организаций в рыночной среде	Л	проблемная лекция	2
2	Земельные ресурсы	Л	проблемная лекция	2
3	Основные средства и нематериальные активы предприятий	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
4	Оборотные средства предприятий и организаций	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
5	Издержки производства и себестоимость	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
6	Продукция предприятия и ее ценообразование	Л	проблемная лекция, решение ситуационных задач	2 2
7	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Л ПЗ	проблемная лекция, решение ситуационных задач	2 2
8	Инвестиционная деятельность предприятия и организации	Л	проблемная лекция	2
9	Внешекономическая деятельность	Л	проблемная лекция,	2

		ПЗ	решение ситуационных задач	2
	ВСЕГО			24

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 24 часа (не менее 30% от аудиторных занятий).

Приложение Б

Таблица *Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению 380301 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» по дисциплине «Экономика предприятий и организаций»*

№	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплин, темы и их элементы
1	ОК 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знание и умения использовать основы экономических знаний в своей профессиональной деятельности с учетом их приоритетности по уровню	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене 2 Проверка домашнего задания	2,3,5,7,12-18
2	ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для реше-	Знает и умеет работать с различными данными для решения поставленных задач	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене	4-11, 13, 15, 16

	ния профессиональных задач		2. Письменная контрольная работа 3 Проверка домашнего задания	
3	ОПК 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать получение вывода	Умение лаконично и аргументировано изложить в устной и письменной форме в соответствии с правилами делового русского языка: доклад «аналитический обзор, рекомендации и т.д»	1. Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, на защите курсового проекта, зачете, экзамене. 2. Письменная контрольная работа 3. Проверка отчетов по практике	1,2,4-11,12-18
4	ПК 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социальных – экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владения методами сбора анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене 2. Проверка домашнего задания	4-10,12
5	ПК 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет пользоваться источниками экономического, социальной, управленческой информацией и достигать положительного результата в целом	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене 2. Проверка домашнего задания 3. Контрольная работа	3-13
6	ПК 3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновать их, предоставлять результаты работы в соответствии	Знание принципов и методов планирования и умения разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, оптимизации финансовых результатов по отдельным	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене 2. Проверка домашнего задания 3 Тестирование	12-16

	с принятыми в организации стандартами	видам продукции, максимизации получения прибыли		
7	ПК 4 - аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знания фундаментальных понятий и инструментов экономики и экономических отношений. Владение методами, способами и приемами оценки деятельности организации. Умение делать выводы, содержательно интерпретировать различные варианты управленческих решений.	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене. 2. Проверка домашнего задания 3. Контрольная работа	3,4,16,18,19,22,23,24-27,28-31,32-35,36-39,41-43,49,50,58-62
8	ПК 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знание форм и содержание бухгалтерской и оперативной отчетности предприятий различных форм собственности. Владение методами расчета финансовых показателей и анализа отчетности. Умение делать выводы и интерпретировать различные варианты управленческих решений.	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене. 2. Проверка домашнего задания 3. Контрольная работа	9,12,15-18
9	ПК 7 - способность, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знание источников информации, умение ею воспользоваться и на ее основе подготовить обзор или аналитический отчет.	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене. 2. Письменная контрольная работа. 3. Проверка домашнего задания.	3-5,10-13,17-20,21-23,24-27,28-31,48-50,55-57,58-62,67,69
10	ПК9- организационно-управленческая деятельность:	Умение работать в команде распределять объемы и виды работ, достигать положительного	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях	12-18

	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	результата в целом.	и экзамене. 2. Проверка контрольных заданий по разработке организационной структуры предприятия, бизнес проектов и т.д.	
	ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Умение анализировать и интерпретировать различные варианты управленческих решений, может обосновывать собственные предложения и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета.	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене. 2. Письменная контрольная работа. 3. Проверка домашнего задания. 4. Тестирование	3-11,16,17,18

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	0,34	12	12
Лекции (Л)	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР)	4,41	159	159
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	4,41	159	159
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля:			экзамен

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Лекц.	ПЗ	
Раздел I Предприятие – основное звено экономики				
Тема 1 «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»	9			9
Тема 2 «Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятия»	11	2		9
Тема 3 «Функционирование предприятий и организаций в рыночной среде»	9			9
Тема 4 «Организационная структура предприятия и принципы управления»	9			9
Раздел II Ресурсы и экономическая деятельность предприятий и организаций				
Тема 5 «Земельные ресурсы»	9			9
Тема 6 «Основные средства и нематериальные активы предприятий»	11	2		9
Тема 7 «Оборотные средства предприятий и организаций»	11		2	9
Тема 8 «Трудовые ресурсы и персонал предприятия»	11		2	9
Тема 9 «Финансы предприятий и организа-	9			9

ций»				
Тема 10 «Издержки производства и себестоимость»	9			9
Тема 11 «Продукция предприятия и ее ценообразование»	11	2		9
Тема 12 «Экономическая эффективность деятельности предприятия»	11		2	9
Раздел III Управление развитием предприятий и организаций				
Тема 13 «Учет и отчетность на предприятиях и в организациях»	10			10
Тема 14 «Планирование деятельности предприятия»	10			10
Тема 15 «Инновационное развитие предприятия и организации»	10			10
Тема 16 «Инвестиционная деятельность предприятия и организации»	10			10
Тема 17 «Природоохранная деятельность»	10			10
Тема 18 «Внешекономическая деятельность»	10			10
Итого* В том числе экзамен	180	6	6	159 9

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1.		тестирование	6
	Тема 7 «Оборотные средства предприятий и организаций»	Практическое занятие №1 Оборотные средства предприятий и организаций	Защита задач	2
	Тема 8 «Трудовые ресурсы и персонал предприятия»	Практическое занятие №2 Трудовые ресурсы и персонал предприятия	Защита задач	2
	Тема 12 «Экономическая эффективность деятельности предприятия»	Практическое занятие №2 Экономическая эффективность деятельности предприятия	Защита задач	2
	Итого			6

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№	№ Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел I Предприятие – основное звено экономики			
1	Тема 1 «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»	3. Предмет, задачи и методы экономической науки 4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	9
2	Тема 2 «Создание, функцио-	1. Хозяйственные товарищества и общества	9

	нирование, реорганизация и ликвидация предприятия»	2. Федеральные, региональные и муниципальные унитарные предприятия	
3	Тема 3 «Функционирование предприятий и организаций в рыночной среде»	1. Характеристика полной модели предприятия рыночного типа 2. Основные факторы внутренней и внешней среды	9
4	Тема 4 «Организационная структура предприятия и принципы управления»	1. Кадры управления 2. Принятие и реализация управленческих решений	9
Раздел II Ресурсы и экономическая деятельность предприятий и организаций			
5	Тема 5 «Земельные ресурсы»	1. Состояние и мониторинг земель 2. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве	9
6	Тема 6 «Основные средства и нематериальные активы предприятий»	1. Нематериальные средства организации	9
7	Тема 7 «Оборотные средства предприятий и организаций»	1. Эффективность использования оборотных средств и пути их повышения	9
8	Тема 8 «Трудовые ресурсы и персонал предприятия»	1. Оплата труда на предприятии	9
9	Тема 9 «Финансы предприятий и организаций»	1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования 2. Взаимоотношения организации с бюджетом	9
10	Тема 10 «Издержки производства и себестоимость»	1. Понятие, виды издержек производства и себестоимость продукции 2. Себестоимость продукции с.-х. и факторы ее снижения	9
11	Тема 11 «Продукция предприятия и ее ценообразование»	1. Ценовая политика и стратегия предприятия	9
12	Тема 12 «Экономическая эффективность деятельности предприятия»	1. Методические основы определения эффективности производства 2. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий	9
Раздел III Управление развитием предприятий и организаций			
13	Тема 13 «Учет и отчетность на предприятиях и в организациях»	1. Основы бухгалтерской финансовой отчетности предприятия	9
14	Тема 14 «Планирование деятельности предприятия»	1. Долгосрочное и текущее планирование 2. Бизнес-план в системе стратегического планирования	10
15	Тема 15 «Инновационное развитие предприятия и организации»	1. Механизм инновационного развития предприятия	10
16	Тема 16 Инвестиционная деятельность предприятия и организации	1. Экстенсивные и интенсивные формы развития производства 2. Особенности экономической оценки инвестиционной деятельности	10
17	Тема 17 «Природоохранная деятельность»	1. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий 2. Организация природоохранной деятельности в организации	10

18	Тема 18 «Внешнеэкономическая деятельность»	1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности 2. Способы выхода предприятий на внешний рынок 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	10
Итого: В том числе экзамен:			168 9