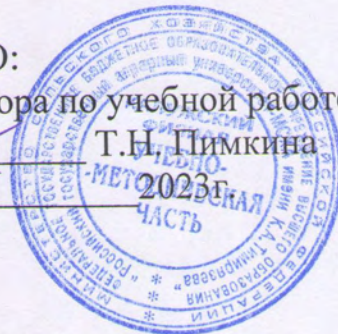


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:53
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«22» 05 2023г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Особо охраняемые природные территории»**

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность: «Землеустройство»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019, 2020
Курс IV
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения

Разработчик: Соколова Л.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров
протокол № 8 «22» 05 2023г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**УТВЕРЖДАЮ:**
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 25 » МАЙ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Особо охраняемые природные территории»

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Дополнен список дополнительной литературы: Решетникова Н.М., Майоров С.Р., Телеганова В.В. Растения Калужского городского бора /Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 10. Тамбов: ИП Матвеева Т.М., 2021 – 172 с.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Соколова Л.А. Соколова Л.А., к.б.н., доцент «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Слипца А.А. Слипца А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Е.С.Хропов
«20» сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Особо охраняемые природные территории»**

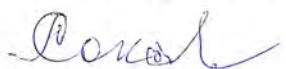
для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль): «Землеустройство»
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2017
Курс IV
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

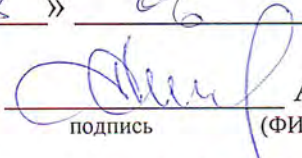
В список нормативно правовых актов внесено:

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 505-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2021/01/12/priroda-dok.html>

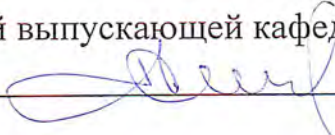
Программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020гг. начала подготовки.

Разработчик: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» августа 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
протокол № 7 «28» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров
 А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Малахова С.Д.

2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Особо охраняемые природные территории»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2019, 2020

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс IV

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

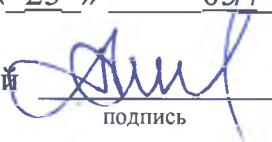
В список дополнительной литературы внесено:

Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97432.html>

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 22 » 05 2020г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
протокол № 6 « 25 » 05 2020г.

Заведующий кафедрой


подпись

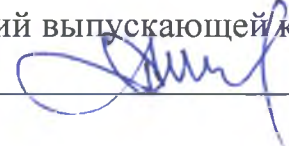
А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
 Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 31 от « 25 » 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров



А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

26 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Особо охраняемые природные территории»**

для подготовки бакалавров

по профилю «Землеустройство»

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс IV

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы внесено:

- Иванова Я. Н. Сохранение культурного и природного наследия через экологизацию образования // Педагогика высшей школы. — 2018. — №3.1. — С. 90-91. — URL <https://moluch.ru/th/3/archive/43/1437/>.

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

27 05 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров

протокол № 7 «28» 05 2019г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Слипец, к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

27 мая 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров

А.А. Слипец, к.б.н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

28 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«03» 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Особо охраняемые природные территории»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2018

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс IV
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы внесено:

- Всемирное наследие ЮНЕСКО <https://megabook.ru/article/>

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и
кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» 08 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров
протокол № 1 «31» 08 2018г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» 08 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров

А.А. Слипец, к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2018г.

Учебно-методическая комиссия
Калужского государственного
университета
РГАУ-МСХА

№ 3К-41



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ

КАФЕДРА «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

« 01 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особо охраняемые природные территории

для подготовки бакалавров

направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,

профиль «Землеустройство»

Курс IV

Семестр 8

Калуга, 2017

СОСТАВИТЕЛЬ: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры «Землеустройства и кадастров» КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

«03» 07 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015 г. № 39407, и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 10 от «03» 07 2017 г.

Зав. кафедрой, доцент  А.А. Слипец

Проверено:

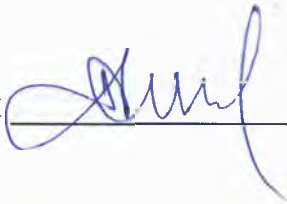
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан агрономического факультета  Малахова С.Д., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«06» 07 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от «03» 07 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 07 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 07 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИА- ЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	11
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИ- ЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯ- ТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории»

Цель освоения дисциплины: «Особо охраняемые природные территории» заложить у студентов основы знаний о природных объектах Всемирного, национального, регионального и местного значения, а также формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, выявления и устранения нарушений кадастрового и землеустроительного законодательства в части объектов природного наследия РФ и субъектов РФ.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 для направления подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». Изучается в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Особо охраняемые природные территории» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Профессиональные:

- ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия, объекты природного наследия РФ, заповедные места России, объекты Всемирного природного наследия, ООПТ Калужской области, культурный ландшафт, типовое положение о государственных памятниках природы, основные критерии отнесения природных объектов к государственным памятникам природы, мониторинг ООПТ, ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 для направления подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». Изучается в 8-м семестре.

Реализация в дисциплине «Культурное и природное наследие» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Профессиональные:

- ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» базируется на дисциплинах «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Эколого-хозяйственная оценка территории», «Основы природопользования», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

Особенность дисциплины: «Особо охраняемые природные территории» по своей природе является интегральным знанием об объектах, имеющих не только природную, но и культурную и историческую ценность. В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки применения нормативно-правовых актов, регулирующих кадастровые и землеустроительные отношения в ООПТ Российской Федерации, а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью (тестовых заданий, проверочных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая задачи, расчетно-графические работы, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель курса – заложить у студентов основы знаний о природных объектах Всемирного, национального, регионального и местного значения, а также формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, выявления и устранения нарушений кадастрового и землеустроительного законодательства в части объектов природного наследия РФ и субъектов РФ.

В задачи курса «Особо охраняемые природные территории» входит:

1. Изучение особенностей категории земель особо охраняемых территорий и объектов
2. Изучение природных объектов, являющихся в настоящее время особо охраняемыми природными территориями России и объектами Всемирного природного наследия.
3. Изучение вопросов мониторинга особо охраняемых природных территорий.
4. Дать представление о ценности земель и объектов недвижимости, которые являются объектами Всемирного, национального, регионального, местного природного наследия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» студент готовится к выполнению следующих **профессиональных задач**:

- определять соответствие землеустроительной документации задачам сохранения ООПТ, объектов природного наследия;
- применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, касающихся сохранения особо охраняемых природных территорий

В результате изучения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» студент должен:

знать особо охраняемые природные территории как объекты соответствующей категории земель, объекты природного наследия Всемирные и РФ, критерии их выбора;

уметь распознавать ценность объектов природного наследия в контексте землеустройства;

владеть знанием законов об особо охраняемых природных территориях, природном наследии в контексте землеустройства и управления недвижимостью.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1,11	40	40
Лекции (Л)	0,56	20	20
Практические занятия (ПЗ)	0,56	20	20
Самостоятельная работа (СРС)	1,89	68	68
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,89	68	68
Вид контроля:			зачет

*активные и интерактивные методы указаны в приложении А

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Особо охраняемые природные территории»

«Особо охраняемые природные территории»	
Тема 1. «Введение»	Тема 6. «Перечень документов, необходимых для возбуждения ходатайств об отнесении природных объектов к гос. памятникам природы»
Тема 2. ООПТ – объекты природного наследия РФ Заповедные места России:	
Тема 3. ООПТ Калужской области	Тема 7. Объекты Всемирного природного наследия
Тема 4. Типовое положение о государственных памятниках природы.	Тема 8. Мониторинг ООПТ
Тема 5. Основные критерии отнесения природных объектов к государственным памятникам природы	Тема 9. ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства
	Тема 10. Культурный ландшафт

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
1. ВВЕДЕНИЕ	8	2	2	4
2. ООПТ – объекты природного наследия РФ. Заповедные места России:	14	2	8	4
3. ООПТ Калужской области	14	2	2	10
4. Типовое положение о государственных памятниках природы.	8	2	2	4
5. Основные критерии отнесения природных объектов к государственным памятникам природы	7	2	-	5
6. Перечень документов, необходимых для возбуждения ходатайств об отнесении природных объектов к гос. памятникам природы	7	2	-	5

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
7. Объекты Всемирного природного наследия	12	2	-	10
8. Мониторинг ООПТ	10	2	2	4
9. ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства	14	2	2	10
10. Культурный ландшафт	16	2	2	12
ИТОГО	108	20	20	68

4.3. Содержание раздела дисциплины

Тематический план лекций

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Основные понятия. История. Конституция РСФСР об охране природы. Декрет Совнаркома «об охране памятников природы, садов и парков». ВООП. Земельный кодекс РФ об особо охраняемых природных территориях (ООПТ).
2.	ООПТ – объекты природного наследия РФ	Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях ООПТ как уникальные природные объекты (2 часа). Создание сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ) для сохранения уникальных природных объектов России. Типы ООПТ. Законодательные документы об ООПТ, их цели и задачи.
3	ООПТ Калужской области	Заповедник «Калужские засеки», Национальный парк «Угра» и др.
4	Типовое положение о государственных памятниках природы.	Объекты природы, которые могут быть отнесены к гос. памятникам природы. Статусы гос. памятников природы. Документация по гос. памятникам природы Памятники природы Федерального значения на территории Калужской области Калужский городской бор
5	Основные критерии отнесения природных объектов к государственным памятникам природы	Основные характеристики природных объектов, которые могут быть отнесены к государственным памятникам природы: участки живописных или исторически ценных местностей, территории с преобладанием культурного ландшафта, объекты, связанные с жизнью замечательных людей, места обитания редких растений или животных, уникальные формы рельефа, геологические обнажения, ценные участки леса, интересные болота и др.
6	Перечень документов, необходимых для возбуждения ходатайств об отнесении природных объектов к гос. памятникам природы	Научное обоснование, карта-схема расположения природного объекта и план землепользования, согласование с землепользователями. На геологические объекты дополнительно прилагается заключение Госгортехнадзора, а на водные объекты – план и основные гидрологические данные объекта или его части, а также заключение местных органов по регулированию использования и охраны вод. К тому же необходимо заключение органов, осуществляющих гос. санитарный надзор и охрану рыбных запасов.
7	Объекты Всемирного природного наследия	Национальные парки Америки: Йеллоустоунский н.п., Гранд – Каньон. Нац. Парки Австралии: Большой барьерный риф, о. Фрейзер.
8	Мониторинг ООПТ	Понятие. Отличия от мониторинга других категорий земель. Показатели.
9	ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства	Земельный кодекс. Категория земель «Особо охраняемые природные территории»

10	Культурный ландшафт	Понятие, виды. Природная составляющая культурного ландшафта
----	---------------------	---

4.4. Практические и семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических работ и семинаров	Трудоемкость (часы)
1.	1. ВВЕДЕНИЕ	ПЗ 1 Закон РФ «Об ООПТ»	2
2.	2. ООПТ – объекты природного наследия РФ. Заповедные места России:	ПЗ 2, семинар Объекты природного наследия РФ. Заповедники России. Заповедники как национальная форма ООПТ. Биосферные резерваты. Национальные парки, заказники, памятники природы	2
3.		ПЗ 3 Национальные парки мира и России.	2
4.		ПЗ 4 Экскурсия Национальный парк Угра.	2
5.	3. ООПТ Калужской области	ПЗ 5 Экскурсия Калужский городской бор.	2
	4. Типовое положение о государственных памятниках природы.	ПЗ 6 Паспорта ООПТ. Паспорт Калужского городского бора	2
	8. Мониторинг ООПТ	ПЗ 7-8 Базовый и периодический мониторинг состояния памятников природы г.Калуги Определение координат памятников природы г.Калуги	4
8.	9. ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства	ПЗ 9 Карта (план) ООПТ	2
9.		ПЗ 10 Коллоквиум. Итоговое тестирование	2
	Итого		20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1. ВВЕДЕНИЕ	Биосферные резерваты Объекты Всемирного природного наследия Объекты природного наследия Вашей малой родины	4
2. ООПТ – объекты природного наследия РФ. Заповедные места России:	Культурный ландшафт Примеры Парки дворянских усадеб Калужской области	4
3. ООПТ Калужской области	Памятники природы Федерального значения на территории Калужской области	10
4. Типовое положение о государственных памятниках природы.	Памятники природы г. Калуги и пригородов	4
5. Основные критерии отнесения природных объектов к государственным памятникам природы	Городской парк, сад дома-музея К.Э.Циолковского, парк им. К.Э.Циолковского, Комсомольская роща, парк Пятницкого кладбища, Березуйский овраг, парк усадьбы Яновских, Можайский овраг, пруд Вырка, лес на Вырке, источник Резванский.	5
6. Перечень документов, необходимых для возбуждения	Землеустроительный аспект законодательства о природном наследии	5

дения ходатайств об отнесении природных объектов к гос. памятникам природы	Проблема права собственности на объекты природного наследия.	
7. Объекты Всемирного природного наследия	Объекты Всемирного природного наследия	10
8. Мониторинг ООПТ	Мониторинг ООПТ на примере Национального парка «Угра»	4
9. ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства	Землеустройство в заповедниках и НП	10
10. Культурный ландшафт	Территории культурного ландшафта	12
	Всего часов	68

4.5.2. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, **практических работ** с вопросами зачета и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
- ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	1-10	1-10	1-22
ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	8,9	1,2, 9	1-22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная

1. Рязанцев Н.П. Охрана культурного и природного наследия в России в XX веке: текст лекций/ Н.П. Рязанцев; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2007. – 70с. * ЭБС «Рукопт»
2. Соколова, Л. А. Природное и культурное наследие : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по курсу "Природное и культурное наследие": для бакалавров агрономического факультета направления "Землеустройство и кадастры" по ФГОС 3-го поколения / Л. А. Соколова. - Калуга: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева (КФ), 2014. - 78 с. – 30 экз. на кафедре

6.2. Дополнительная литература

1. Биосферные резерваты <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Веденин Ю.А., Кулешова М.Е., И.П.Чалая, И.Г.Иванова, О.Е.Штеле, А.Н.Давыдов, Л.Е.Востряков, А.В.Еремеев, С.А.Пчелкин Определение формата культурного ландшафта (как составная часть работы по формированию Российской сети культурного наследия) <http://www.future.museum.ru/part03/030203.htm>
3. Всемирное наследие <http://www.nhpfund.ru/world-heritage/criteria.html>
4. История Калужского региона, 2012 <http://www.kalugacenter.ru/history/index.php?article=68>
5. Национальный парк «Угра» - официальный сайт, 2015 <http://parkugra.forest.ru/>
6. Севильская стратегия для биосферных резерватов <http://www.biodiversity.ru/programs/management/doc/sevstrategy/ss-pl.html>
7. Иванов А. И., Чижова В. П. Охраняемые природные территории М.: МГУ. 2003. 110 с.
8. Каганский В.Л Культурный ландшафт: основные концепции в российской географии / Обсерватория культуры: журнал-обозрение. - 2009. - №1. - С.62-70

9. Мазуров Ю.Л., Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие в России // Известия Академии Наук. Сер. геогр. 2002, № 2. С. 71–79.

Нормативные акты

1. Закон Калужской области N 173-ОЗ от 10.01.2003 "Об особо охраняемых природных территориях в Калужской области" (N 518 ОТ 26.12.2002) http://www.pravoteka.ru/docs/kaluzhskaya_oblast/245.html
2. Закон «О природном наследии Пермского края» (в ред. Законов Пермского края от 05.02.2008 N 198-ПК, от 08.10.2008 N 320-ПК) <http://www.mosoblreg.ru/content/o-prirodnom-nasledii-permskogo-kрая-prinyat-zs-po-27102005>
3. Севильская стратегия для биосферных резерватов <http://www.biodiversity.ru/programs/management/doc/sevstrategy/ss-pl.html>
4. Федеральный Закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями) <http://www.geotochka.ru/documents/024.pdf>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Соколова, Л. А. Природное и культурное наследие: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по курсу "Природное и культурное наследие": для бакалавров агрономического факультета направления "Землеустройство и кадастры" по ФГОС 3-го поколения / Л. А. Соколова. - Калуга : ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева (КФ), 2014. - 78 с. – 30 экз. на кафедре
2. Игра «ГеоТочка» geotochka.ru/geogame.html Цель игры - отгадать, где находятся объекты, изображённые на фотографиях.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Самые выдающиеся и живописные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО https://www.momondo.ru/kuda-poehat/post/objekty-vsemirnogo-nasledija-unesco?yclid=7366444252286425186&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=RU|fli|MOW|site-based-dsa|yandex|search&aw=ru
- Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО Природа <https://atlasprirodirossii.ru/obekty-vsemirnogo-naslediya-yunesko/>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

В рамках курса предусмотрено использование следующих форм контроля:

- текущий контроль – осуществляется на практических занятиях в форме тестового опроса при проверке домашнего задания и защиты выполняемых практических работ;
- отработка текущих занятий осуществляется еженежельно в консультационный день;
- итоговый контроль – зачет. Итоговая оценка будет учитывать результаты работы студентов в течение семестра в соотношении 50:50%.

Виды текущего контроля: презентация, тестирование, проверочные работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических занятий используется проекционное мультимедийное оборудование DLP.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечить профориентацию в процессе обучения.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем землеустройства в условиях возрастающего антропогенного воздействия в целях рационального природопользования, последних достижений экологии и других наук и возможностей их использования для сохранения почвенных биоценозов.

Студент, пропустивший занятия обязан отработать пропущенные занятия. Отработка пропущенных занятий может осуществляться в виде рефератов по соответствующим темам.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

В процессе слушания лекций надо учиться думать. Над конспектами надо работать уже на лекции и, кроме того, над записями ежедневно хотя бы в течение часа. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по нему.

Целью рефератов является расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, практических занятиях. При выполнении рефератов студенты должны руководствоваться актуальными на данный момент источниками информации. Работа должна быть выполнена как в печатном, так и в электронном виде. Изложение работы должно быть логически стройным, понятным, с использованием только общепринятых сокращений. Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении реферата и включать не менее 6 источников. Сведения об источниках необходимо представлять в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, место издания, издательство, год издания). Источники располагаются в алфавитном порядке.

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение	Л	Лекция-установка	2
2.	Тема 2. ООПТ как уникальные природные объекты.	ПЗ	Лекция-визуализация	2
3.	Тема 4. Калужский городской бор.	ПЗ	Экскурсия	2
4.	Тема 5. Базовый и периодический мониторинг состояния памятников природы г.Калуги Определение координат памятников природы г.Калуги	Л	Работа в малых группах	4
Всего:				10

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Профиль «Землеустройство»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	- ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать объекты Всемирного природного наследия (ПН) в России Уметь представить материал по объектам ПН в виде презентаций; владеть знанием законов об особо охраняемых природных территориях	Презентации на занятиях	Темы 1-8
2	ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.	Знать о ценности объектов наследия, Уметь распознавать ценность объектов природного и культурного наследия в контексте землеустройства Владеть знанием законов об особо охраняемых природных территориях, природном наследии в контексте землеустройства и управления недвижимостью.	Собеседование на коллоквиуме и зачете	Темы 1-8

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет АГРОНОМИЧЕСКИЙ
Кафедра «Землеустройства и кадастров»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Особо охраняемые природные территории
для подготовки бакалавров

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Курс 4
Семестр 7

Калуга, 2017

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 ЗЕТ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	5 семестр
Итого академических часов по учебному плану	3,0	108	108
Контактные часы	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2.61	94	94
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,61	94	94
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля: зачет			+

Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
1. ВВЕДЕНИЕ	14	2	2	10
Тема 2. ООПТ – объекты природного наследия РФ Заповедные места России:	14	2	2	10
Тема 9. ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства	12	-	2	10
ИТОГО	108	4	6	98

Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ и название темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1 ВВЕДЕНИЕ	ПЗ 1 Закон РФ «Об особо охраняемых природных тер-	отчет	2
Тема 2. ООПТ – объекты природного наследия РФ. Заповедные места России:	ПЗ 2, семинар Объекты природного наследия РФ. Заповедники России. Заповедники как национальная форма ООПТ. Биосферные резерваты. Национальные парки, заказники, памятники природы	презентация	2
Тема 9. ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства	ПЗ 8 Карта (план) ООПТ	Работа в программе АРГО	2

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1. ВВЕДЕНИЕ	Биосферные резерваты Объекты Всемирного природного наследия Объекты природного наследия Вашей малой родины	10
2. ООПТ – объекты природного наследия РФ. Заповедные места России:	Парки дворянских усадеб Калужской области	10
3. ООПТ Калужской области	Памятники природы Федерального значения на территории Калужской области	10
4. Типовое положение о государственных памятниках природы.	Памятники природы г. Калуги и пригородов	10
5. Основные критерии отнесения природных объектов к государственным памятникам природы	Городской парк, сад дома-музея К.Э.Циолковского, парк им. К.Э.Циолковского, Комсомольская роща, парк Пятницкого кладбища, Березуйский овраг, парк усадьбы Яновских, Можайский овраг, пруд Вырка, лес на Вырке, источник Резванский.	10
6. Перечень документов, необходимых для возбуждения ходатайств об отнесении природных объектов к гос. памятникам природы	Землеустроительный аспект законодательства о природном наследии Проблема права собственности на объекты природного наследия.	10
7. Объекты Всемирного природного наследия	Объекты Всемирного природного наследия	10
8. Мониторинг ООПТ	Мониторинг ООПТ на примере Национального парка «Угра»	10
9. ООПТ и охранные зоны ООПТ как объекты землеустройства	Землеустройство в заповедниках и НП	10
10. Культурный ландшафт	Территории культурного ландшафта	8
	Всего часов	98

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических, лабораторно-практических, семинарских работ и занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	1-2	1-3	1-30
ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	1-2	1-3	1-30

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Землеустройство и кадастры».