

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.08.2023 18:04:34
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5357e2118e4494716d

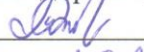



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал
Факультет экономический
Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

 Т.Н. Пимкина
« 23 »  2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовая среда и предпринимательские риски
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Журица К.Э.Н., доцент Журица И.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «17» мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент [подпись]
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«18» мая 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

Негода В.А., к.э.н., доцент [подпись]
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«22» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н. А., к.э.н., доцент [подпись]
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«22» мая 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ [подпись] доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовая среда и предпринимательские риски» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Цель освоения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» - закрепление студентами теоретических знаний отраслевых стандартов по управлению рисками, трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации применительно к предпринимательской деятельности, в том числе ее финансовой среде, приобретение практических умений в области идентификации и анализа предпринимательских рисков, а также формирование навыков декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчетов.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос 4.1 – Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки. ПКос 4.2 – Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки. ПКос 4.3 - Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины включает в себя изучение следующих 5 тем: Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность». Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства». Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация». Тема 4. «Анализ и оценка рисков». Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа / 4 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» является закрепление студентами теоретических знаний отраслевых стандартов по управлению рисками, трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации применительно к предпринимательской деятельности, в том числе ее финансовой среде, приобретение практических умений в области идентификации и анализа предпринимательских рисков, а также формирование навыков декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчетов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору). Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» являются «Право», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Оценка рисков», «Бухгалтерская отчетность», «Финансовый анализ и мониторинг».

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» изучается в последнем 10 семестре и ее особенностью является то, что в определенной степени она предусматривает систематизацию полученных ранее профессиональных знаний, умений и навыков, предполагает комплексное их закрепление.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос 4	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать аудиторскую проверку, обеспечивать интеграцию деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ПКос 4.1 – Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки</p> <p>ПКос 4.2 – Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового,</p>	отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки	ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки	навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки</p> <p>ПКос 4.3 - Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями</p>			

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144 / 4	144 / 4
1. Контактная работа:	48 / 4	48 / 4
Аудиторная работа		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24 / 4	24 / 4
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	96	96
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	96	96
Подготовка к зачету	-	-
Вид промежуточного контроля:	х	<i>Зачет</i>

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	8	8
Аудиторная работа		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	132	132
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	132	132
Подготовка к зачету (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	х	<i>Зачет</i>

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	30	6	4	-	-	20
Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	35	8	8 / 2	-	-	19
Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	27	4	4	-	-	19
Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	27	4	4 / 2	-	-	19
Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	25	2	4	-	-	19
Всего за семестр	144	24	24 / 4	-	-	96
Итого по дисциплине	144	24	24 / 4	-	-	96

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего /*	ПКР	
Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	29	0,5	0,5 / 0,5	-	-	28
Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	27	0,5	0,5 / 0,5	-	-	26

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего /*	ПКР	
Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	28	1	1 / 1	-	-	26
Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	28	1	1 / 1	-	-	26
Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	28	1	1 / 1	-	-	26
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	-	-	-	4	-
Всего за семестр	144	4	4 / 4	-	-	132
Итого по дисциплине	144	4	4 / 4	-	-	132

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность».

- 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности (предпринимательства).
- 1.2. История возникновения и экономическая природа предпринимательства.
- 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 1.4. Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства.

Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».

- 2.1. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование.
- 2.2. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.
- 2.3. Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства.
- 2.4. Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства.
- 2.5. Кредитование хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства.
- 2.6. Лизинг и анализ эффективности лизинговых операций.
- 2.7. Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства.

Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».

- 3.1. Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход.
- 3.2. Понятие и сущность предпринимательского риска, его функции.
- 3.3. Роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
- 3.4. Факторы, вызывающие предпринимательские риски.
- 3.5. Характеристика предпринимательских рисков и их классификация.
- 3.6. Инвестиционная стратегия предпринимателя и риск

Тема 4. «Анализ и оценка рисков».

- 4.1. Виды и методы анализа рисков.
- 4.2. Международные и отечественные стандарты оценки рисков.
- 4.3. Методы оценки рисков.
- 4.4. Карта рисков.

Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».

- 5.1. Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска
- 5.2. Процесс управления рисками.
- 5.3. Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками.
- 5.4. Методы снижения рисков.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	Лекция № 1-3 «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	6
		Практическое занятие № 1-2 «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	4
2	Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	Лекция № 4-7- «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	8
		Практическое занятие № 3-6 «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Письменная контрольная работа Проверка домашнего задания Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	8 / 2
3	Тема 3. «Предпринимательские	Лекция № 8-9 «Предпринимательские риски и их классификация».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	4

	риски и их классификация».	Практическое занятие № 7-8 «Предпринимательские риски и их классификация».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Письменная контрольная работа Проверка домашнего задания Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	4
4	Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	Лекция № 10-11 «Анализ и оценка рисков»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	4
		Практическое занятие № 9-10 «Анализ и оценка рисков»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Письменная контрольная работа Проверка домашнего задания Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	4 / 2
5	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	Лекция № 12 «Управление рисками. Методы снижения рисков».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	2
		Практическое занятие № 1-12 «Управление рисками. Методы снижения рисков».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Проверка домашнего задания Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	4

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в практикуме

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	Лекция № 1 «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 1 «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	0,5 / 0,5
2	Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	Лекция № 1 «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 1 «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	0,5 / 0,5
3	Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	Лекция № 1 «Предпринимательские риски и их классификация».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	1
		Практическое занятие № 1 «Предпринимательские риски и их классификация».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	1 / 1
4	Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	Лекция № 2 «Анализ и оценка рисков»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	1
		Практическое занятие № 2 «Анализ и оценка рисков»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	1 / 1
5	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	Лекция № 2 «Управление рисками. Методы снижения рисков».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Тестирование**	1
		Практическое занятие № 2 «Управление рисками. Методы снижения рисков».	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос Выполнение практических заданий из практикума	1 / 1

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в практикуме

**В том числе с применением дистанционных технологий обучения

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность предпринимательской деятельности (предпринимательства). - История возникновения и экономическая природа предпринимательства. - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. - Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства. <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>
2.	Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование. - Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства. - Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства. - Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства. - Кредитование хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства. - Лизинг и анализ эффективности лизинговых операций. - Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства. <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>
3.	Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	<ul style="list-style-type: none"> - Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход. - Понятие и сущность предпринимательского риска, его функции. - Роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. - Факторы, вызывающие предпринимательские риски. - Характеристика предпринимательских рисков и их классификация. - Инвестиционная стратегия предпринимателя и риск <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>
4.	Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	<ul style="list-style-type: none"> - Виды и методы анализа рисков. - Международные и отечественные стандарты оценки рисков. - Методы оценки рисков. - Карта рисков. <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>
5.	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска - Процесс управления рисками. - Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками. - Методы снижения рисков. <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность предпринимательской деятельности (предпринимательства). - История возникновения и экономическая природа предпринимательства. - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. - Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства. <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>
2.	Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование. - Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства. - Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства. - Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства. - Кредитование хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства. - Лизинг и анализ эффективности лизинговых операций. - Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства. <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>
3.	Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	<ul style="list-style-type: none"> - Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход. - Понятие и сущность предпринимательского риска, его функции. - Роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. - Факторы, вызывающие предпринимательские риски. - Характеристика предпринимательских рисков и их классификация. - Инвестиционная стратегия предпринимателя и риск <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>
4.	Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	<ul style="list-style-type: none"> - Виды и методы анализа рисков. - Международные и отечественные стандарты оценки рисков. - Методы оценки рисков. - Карта рисков. <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>
5.	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска - Процесс управления рисками. - Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками. - Методы снижения рисков. <p>Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1	Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность».	ЛК	Проблемная лекция
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
2	Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства»	ЛК	Проблемная лекция
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
3	Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация»	ЛК	Проблемная лекция
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
4	Тема 4. «Анализ и оценка рисков»	ЛК	Проблемная лекция
		ПЗ	Анализ конкретных ситуаций
5	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков»	ЛК	Проблемная лекция
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для закрепления теоретических знаний, приобретения практических учений и навыков, вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) по каждой теме представлены в практикуме по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски» (прилагается).

Тестирование для текущего контроля знаний обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, на основе электронного образовательного ресурса Онлайн Тест Пад (<https://app.onlinetestpad.com>). Доступ студентов к тестам осуществляется по ссылке, предоставляемой ведущим преподавателем в день (или накануне) проведения контрольного мероприятия.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности (предпринимательства).
2. История возникновения и экономическая природа предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Общая характеристика внешней среды предпринимательства.
5. Общая характеристика внутренней среды предпринимательства.
6. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование.
7. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.
8. Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства.
9. Соотношение риска, доходности и ликвидности. Приемлемый риск.
10. Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства.

11. Венчурный капитал.
12. Кредитование хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства.
13. Лизинг: понятие, роль и классификация.
14. Анализ эффективности лизинговых операций.
15. Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства.
16. Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход.
17. Понятие и сущность предпринимательского риска, его функции.
18. Роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
19. Факторы, вызывающие предпринимательские риски.
20. Характеристика предпринимательских рисков и их классификация.
21. Классификация рисков на основе их структурных характеристик.
22. Общая характеристика чистых и спекулятивных рисков.
23. Специфические классификации рисков: финансовые, банковские и страховые риски.
24. Инвестиционная стратегия предпринимателя и риск
25. Виды и методы анализа рисков.
26. Международные стандарты оценки рисков.
27. Отечественные стандарты оценки рисков.
28. Методы оценки рисков.
29. Карта рисков: характеристика, значение в предпринимательской деятельности и порядок её формирования.
30. Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска.
31. Понятие и свойства системы управления предпринимательскими рисками.
32. Характеристика основных принципов управления предпринимательскими рисками.
33. Цели, задачи и основные этапы управления предпринимательскими рисками.
34. Взаимодействие между этапами управления предпринимательскими рисками.
35. Внешние и внутренние ограничения системы управления предпринимательскими рисками.
36. Общие правила и стратегия риск - менеджмента в предпринимательской деятельности.
37. Концепция приемлемого риска. Кривая риска. Пороговые значения предпринимательского риска.
38. Методы снижения рисков.
39. Способы уклонения от рисков.
40. Диверсификация как метод снижения предпринимательского риска.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости. Основными критериями выставления оценок по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Знания студента на зачете оцениваются по критериям «зачтено» или «не зачтено» (табл. 8а, 8б и 8в).

Таблица 8а

Шкала оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
Более 90 – до 100 включительно	отлично
свыше 75-до 90 включительно	хорошо
60-75 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценку «зачтено» заслуживает студент, у которого компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровнях: высокий – оценивается студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; или хороший – оценивается студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки; или

Оценка	Критерии оценивания
	достаточный – оценивается студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Николаев, Д. А. Предпринимательские риски в российской экономике : монография / Д. А. Николаев, С. С. Фешина. — Москва : Прометей, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-00172-127-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166800> (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Колбин, В. В. Оценка и управление риском / В. В. Колбин, В. А. Ледовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46864-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322655> (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378>
4. Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие по образовательной программе 38.03.02.11 «Финансовый менеджмент» (направление 38.03.02 «Менеджмент») : [16+] / В. Ю. Барашьян, А. М. Усенко, М. А. Чирская [и др.] ; под ред. В. Ю. Барашьян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 298 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682183> (дата обращения: 22.06.2023). — ISBN 978-5-7972-2854-7. — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Костина, Раиса Васильевна. Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, О. В. Синельникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 84 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/338.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/338.pdf>>.
2. Костина, Раиса Васильевна. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012 — 121 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/157.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/157.pdf>>.

3. Кожухина, К.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Электронный учебный курс : учебное пособие / К.А. Кожухина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 99 с. — ISBN 978-5-94047-449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64089> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банкротстве)». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Федеральный закон от 09.07.2002 № 83–ФЗ (с изм. и доп.) «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (с изм. и доп.) «Об акционерных обществах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14–ФЗ (с изм. и доп.) «Об обществах с ограниченной ответственностью». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41–ФЗ (с изм. и доп.) «О производственных кооперативах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380–ФЗ (с изм. и доп.) «О хозяйственных партнерствах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
13. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74–ФЗ (с изм. и доп.) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367. – Доступ из справ. – правовой

системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

15. Постановление Правительства РФ от 22.05.2003 № 299 «Об утверждении Общих правил подготовки отчетов (заключений) арбитражного управляющего». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

16. Постановление Правительства РФ от 21.10.2004 № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

17. Приказ Минпромэнерго РФ № 57 и Минэкономразвития РФ № 134 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления» от 25.04.2007 г. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

18. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда «О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве» РФ от 06.12.2013 г. № 88. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

19. Приказ Минфина России от 28.08.2014 № 84н (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 № 34299). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378>. (в пособии представлен практикум по дисциплине).

2. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.

2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).

3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная биб-

лиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).

4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
4. Справочная правовая система «Докипедия»: <http://dikipedia.ru/gosudarstvennyye-informacionno-pravovye-sistemy>.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-5	Встроенное программное обеспечение Microsoft Power Point 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	обучающая, контролирующая	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-5	Система КонсультантПлюс	обучающая	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.
3	Темы 1-5	Online Test Pad Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.	контролирующая	н/д	-

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски»

В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче

учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в «хочу». Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена

для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приемы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления. Чередуя чтение научной литературы с чтением беллетристики.

«Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и учению.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

При изучении курса «Финансовая среда и предпринимательские риски» целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски»
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам предпринимательской деятельности;

✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, анализа и оценки рисков, формирования карты рисков и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере предпринимательства. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала после изучения каждой темы студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по темам лекционного курса.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски». Попытки студента освоить данную дисциплину в период зачетной недели, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студенту необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. рабочей программой дисциплины;
2. перечнем требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми студент должен овладеть в процессе изучения данной дисциплины и ряда смежных дисциплин;
3. тематическими планами лекционных и семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебниками и учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми он должен будет овладеть в процессе изучения данной дисциплины. Систематическое и регулярное выполнение учебной работы в полном объеме на лекциях и практических занятиях позволит студенту успешно освоить теоретические знания и приобрести практические умения и навыки по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски» и создать прочную базу для успешной сдачи зачета.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуск лекционного занятия предполагает самостоятельное изучение пройденного лекционного материала и представление ведущему преподавателю конспекта лекции.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается студентом путем самостоятельного выполнения заданий из практикума по пройденной теме (во внеучебное время) с последующей защитой задания ведущему преподавателю.

Студент, пропустивший практическое или лекционное занятия, также обязан представить на проверку ведущему преподавателю реферат по пропущенной теме в письменной форме (исключительно в рукописном виде) в объеме 15 страниц формата А4.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса,

представленного в образовательной программе дисциплины.

Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики.

На практических занятиях преподаватель в начале каждой пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану (табл. 3 п. 4.4) провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Профессор кафедры бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук, доцент



И.Н. Турчаева